

INSTITUTO POLITÉCNICO LOYOLA SESENTA Y SIETE AÑOS DESPUÉS

LA VIDA Y PERIPECIAS DE UNA ESCUELA MODELO



JOSÉ LUIS SÁEZ, S.J.

José Luis Sáez, S.J.

Instituto Politécnico Loyola sesenta y siete años después

La vida y peripecias de una escuela modelo

San Cristóbal 2020

Instituto Politécnico Loyola sesenta y siete años después
José Luis Sáez, S.J.

IMPRIMI POTES:
R.P. Javier Vidal, S.J.
Provincial de las Antillas, Santo Domingo, 2018

NIHIL OBSTAT: Censor

Productor: Instituto Politécnico Loyola, San Cristóbal, República Dominicana
Cuidado Editorial: María Eugenia Fernández de la Llera
Diseño y diagramación: Noel Villanueva Mateo
Fotografías: Archivo

Portada: *Panorámica del Loyola*. S. Machuca, óleo/tela 52 x 89 pulg.

ISBN: 978-9945-23-000-0

©Prohibida la reproducción total o parcial de la información gráfica o escrita por cualquier medio.

CONTENIDO

| | |
|---|-----------|
| Presentación por el Ingeniero Hipólito Mejía | 8 |
| Introducción bibliográfica | 11 |
| Principales siglas empleadas | 26 |
| Introducción | 28 |
| Capítulo 1: Génesis de un proyecto de educación nueva (1951-1953) | 31 |
| 1.1- El primer punto de apoyo: el Instituto Agrícola Nacional (1947-1949) | 32 |
| 1.2 - Una nueva versión de la Electromecánica de Marianao (La Habana) | 37 |
| 1.3 - En espera de la aprobación romana (13 de enero-21 de abril 1952) | 38 |
| 1.4 - La puesta en marcha del proyecto dominicano (1952-1953) | 39 |
| 1.5- El primer obstáculo: La construcción de los talleres (diciembre 1952) | 42 |
| 1.6.- El Politécnico entra en su primer año de vida (1953-1954) | 44 |
| Capítulo 2: Los esperados primeros frutos (1954-1958) | 47 |
| 2.1- Creación de la Escuela de Agronomía y Veterinaria (1954-1955) | 50 |
| 2.2 - ¿Se reduce el interés en el Politécnico? Un proyecto alocado | 51 |
| 2.3 - Exhibicionismo y propaganda al estilo del régimen | 52 |
| 2.4 - La primera graduación individual (26 de mayo de 1956) | 54 |
| 2.5 - Nuevos planes de expansión física (1955-1956) | 55 |
| 2.6 - El Politécnico en el Seminario Iberoamericano de Enseñanzas Técnicas (Madrid, 3-13 de octubre de 1956) | 55 |
| 2.7 - La primera promoción grupal del Politécnico (13 de junio 1958) | 57 |
| Capítulo 3: Crisis y enfrentamiento (1959-1961) | 61 |
| 3.1 - La reducción gradual del presupuesto (1957-1961) | 62 |
| 3.2 - Algunos elementos de cambio de diversa índole | 62 |
| 3.3 - Un superior jesuita con una postura muy distinta | 63 |
| 3.4 - La sorpresiva muerte del P. Miguel A. Larrucea (24 de mayo de 1960) | 65 |
| 3.5. La visita conciliadora del P. Francisco Javier Baeza | 68 |
| Capítulo 4: El largo camino de la estabilidad (1962-1974) | 71 |
| 4.1 - Primeros pasos de restauración (1962-1966) | 73 |
| 4.1.1. Creación y dotación de la biblioteca (1962-1963) | 73 |
| 4.1.2. Cesión de terrenos para viviendas (1963-1966) | 74 |
| 4.1.3. La nueva finca experimental (1963-1969) | 75 |
| 4.1.4. Aumento del personal jesuita (1962-1972) | 75 |
| 4.1.5. El Politécnico en la estima de los jesuitas (1966) | 76 |

| | |
|---|------------|
| 4.2 - La primera gran crisis institucional (1968) | 77 |
| 4.3 - Una larga crisis estudiantil (1969-1973) | 80 |
| 4.3.1. Hacia un nuevo modelo académico y administrativo | 81 |
| 4.3.2. La última etapa de la larga crisis | 84 |
| Capítulo 5: Veinte años después (1974-1993) | 87 |
| 5.1 - Nuevos mecanismos de dirección participada | 88 |
| 5.2 - Recursos actualizados de educación industrial | 89 |
| 5.2.1. Nuevos métodos de aprendizaje | 89 |
| 5.2.2. Actividades complementarias del área cultural | 90 |
| 5.3 - La brecha constante del presupuesto (1979-1993) | 92 |
| 5.4 - El último proyecto universitario (1980) | 93 |
| 5.5 - Un proyecto de cooperación científica internacional (1985) | 94 |
| 5.6 - Un nuevo Instituto Técnico Superior (1989) | 95 |
| 5.7 - Revisión y expansión curricular (1992) | 95 |
| 5.8 - El Politécnico cumple cuarenta años (1993) | 96 |
| Capítulo 6: Vocación de crecimiento (2000-2018) | 99 |
| 6.1 - Nueva versión de las unidades académicas básicas | 100 |
| 6.1.1. La antigua Escuela Básica “P. Silvio González, S.J.” | 100 |
| 6.1.2. Una nueva escuela obrera: el convenio INFOTEP-LOYOLA | 102 |
| 6.1.3 Una nueva modalidad del Politécnico de siempre | 102 |
| 6.1.4. ¿Era necesaria una Escuela de Idiomas? | 102 |
| 6.1.5. Centros de capacitación en Informática | 103 |
| 6.1.6. Un aporte decisivo al currículum: la formación y mejora del docente (2014) | 103 |
| 6.2 - Otras novedades institucionales del siglo XXI | 104 |
| 6.2.1. Una emisora de radio de FM | 104 |
| 6.2.2. La Galería de Botánica y el aporte del P. Cicero | 104 |
| 6.2.3. Un observatorio de Sismología: el aporte de mayor alcance | 105 |
| 6.3 - El papel de la Feria de Creatividad e Innovación Loyola (2000-2019) | 106 |
| 6.4 - Una nueva y más amplia planta física (2014-2019) | 107 |
| 6.5.- El alcance verdadero de refundar el Politécnico (2015-2017) | 108 |
| 6.6 - A manera de conclusiones | 109 |
| Apéndice documental | 111 |
| Índice de documentos (1951-1989) | 112 |
| Documentos históricos | 117 |
| Cronología histórica del Politécnico | 238 |
| Personal jesuita del Politécnico | 286 |

PRESENTACIÓN

Representa para mí un honor muy especial que se me haya elegido para presentar esta nueva y más amplia edición de la historia de los sesenta y seis años cumplidos del querido Instituto Politécnico Loyola. Agradezco de todo corazón que el autor de esta publicación y las autoridades del entrañable Loyola hayan pensado que soy merecedor de tan alta distinción.

Como notarán, para referirme al Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola sigo usando el nombre que aprendí siendo muy joven. Más que testarudez de parte mía, lo que eso pone en evidencia es la única verdad: mi cariño y gratitud al Politécnico de siempre.

Varias veces he dicho públicamente que me siento orgulloso de haber tenido la oportunidad de ser formado por los jesuitas del Politécnico Loyola. Con eso quiero decir que llegué aquí como estudiante en una época difícil o por lo menos conflictiva. Como se sabe, yo salí de mi querido Gurabo con una recta formación familiar y con un claro objetivo: estudiar Agronomía. Pero en el Loyola yo no sólo me formé en las ciencias agrícolas, sino que también aprendí a ver el mundo de una manera más integral.

No exagero cuando al decir que hasta lo que he logrado hacer en el campo de la política, cuyo punto más destacado es el haber sido Presidente de la República, además de Secretario de Estado de Agricultura, así como en el sector privado y en mi vida personal, tengo que agradecerse a los jesuitas. No puedo ni quiero desvincular mi vida de hombre público de esos años de estudios aquí. Es más, no me importa que me echen en cara que hasta en mis errores y cabeza dura quizás asoma la herencia jesuita.

Sin embargo, tengo que reconocer que no todo fue un camino de rosas. Como en toda institución que se precie, en los primeros diez años del Politécnico hubo personas buenas que dejaron en uno una marca positiva que no se borra con el tiempo. Por supuesto, también hubo personas menos buenas. Yo, por decisión propia, me quedo con la herencia de la gente de verdadero valer y reconocida capacidad que conocí aquí.

En particular, llevo conmigo las enseñanzas y el ejemplo del Padre Ángel Arias, Ramón Calvo, Luis Medina. Antonio López y Ceferino Ruiz Rodríguez, entre otros. Obviamente el Padre Rector Chepe Núñez, no se queda atrás de ninguno, responsable del resurgir del nuevo Loyola. Pero también cubanos y dominicanos, que han desfilado desde 1952 hasta ahora por el Politécnico en funciones directivas y, la mayor parte de ellos, dedicados a la enseñanza, incluso como “Maestrillos”. Su breve historial en el elenco final de esta obra revela también cuántos fallecieron en el país, o dimitieron y no lograron completar su vida religiosa. Para ellos, el Politécnico se convirtió en un paso, o quizás hasta una prueba de hasta dónde llegaba su compromiso con la comunidad jesuita.

Por mi parte, he dado a mi Politécnico cuanto he podido. Un ejemplo de ese compromiso invariable es que el 9 de julio de 2013, puse a su disposición mi finca Las Palmáceas ubicada en Ingenio Nuevo, en el mismo San Cristóbal, por cinco años prorrogables, para que los estudiantes de Agronomía pudieran hacer allí sus prácticas o experimentos.

Asimismo, del Politécnico he aceptado siempre el homenaje sincero. Precisamente porque era sincero acepté el 29 de octubre de 2000 la placa de homenaje de mis compañeros de promoción en ocasión de mi primera visita como presidente. A propósito, quien mandó a fundir la placa fue uno de los curas. Por la misma razón, acepté también el homenaje que me rindieron junto a otro grupo de ex profesores y egresados el 28 de octubre del año pasado.

No puedo negar que, durante mi mandato presidencial, hice cuanto pude por convertir el Politécnico en una Universidad, aunque los superiores jesuitas no estaban tan convencidos de que ese era el paso adecuado. De toda esa lucha aquella lucha, que fue una especie de tira y jala, al menos se logró el Decreto No. 565-03 del 12 de junio de 2003, que creaba el Consejo Nacional de Reforma y Modernización de la Educación Técnico Profesional o CONETEC.

Cuando una institución educativa cumple sesenta y seis años —gracias a Dios que las instituciones no se jubilan como la gente—, es porque ha madurado lo suficiente, y ha logrado la paz y la estabilidad que, en la década de los sesenta, parecía que nunca llegaría a disfrutar.

El hecho de que se haya pensado en mí para lanzar esta nueva historia dice mucho de la apertura y hasta la osadía de los dominicanos que dirigen, ya por cuarta vez, esta institución. Esa dirección en manos de dominicanos era algo impensable en mis años de estudiante, lo mismo que las alumnas que hoy estudian aquí, lo cual considero una adición positiva, más que una novedad. Esto demuestra que el mundo gira y gira, y uno celebra y se admira de las cosas buenas que ocurren como resultado de ese constante girar, ¡Que Dios, el de siempre, bendiga a este Politécnico de siempre! Que ahora y en el porvenir produzca “hombres completos” —habría que decir mejor hombres y mujeres completos—, como decía el siempre recordado e íntegro Padre Rafael C. Castellanos.

Gracias, muchas gracias a Dios y al querido Politécnico Loyola.

Hipólito Mejía,

9 de julio de 2020

Introducción bibliográfica

En la presente bibliografía se incluyen únicamente aquellos trabajos de cierta extensión, independientemente de que hayan sido citados o reproducidos parcialmente en el texto, que se refieren de uno u otro modo al tema central de esta obra. La sección de materiales inéditos reúne los que se refieren específicamente al Politécnico, aunque no se reproduzcan en el Apéndice Documental.

1. Libros

Calvo, Ramón, S.J. *Mi consagración sacerdotal y religiosa* (Santo Domingo, 1983).

Cassá, Constancio. *Valle Nuevo. El Parque Juan B. Pérez Rancier y su altiplano* (Santo Domingo: Archivo General de la Nación, 2012), pp. 40-44, 66-67.

Castillo de Aza, Zenón. *Trujillo y otros benefactores de la Iglesia* (San Cristóbal: Editora Handicap, 1961).

_____. *Trujillo: Patron of the Church in the Dominican Republic: Discursos* (Ciudad Trujillo: Editora Handicap, 1960).

Comisión Internacional para el apostolado de la educación de la Compañía. *Características de la educación de la Compañía de Jesús* (Caracas: CERPE, 1987).

Conferencia del Episcopado Dominicano. *Documentos de la Conferencia del Episcopado Dominicano. 1955-1990*. Col. V Centenario: Serie Documentos, n° 2 (Santo Domingo: Amigo del Hogar, 1990).

_____. *Documentos de la Conferencia del Episcopado Dominicano. 1991-1997* (Santo Domingo: Patronato de la Ciudad Colonial, 1998).

Cordero Michel, José R., *Informe sobre la República Dominicana 1959*. reed. (Santo Domingo: UASD, 1970).

Chardón Palacios, Carlos E. *Viajes y Naturaleza* (Caracas: Imprenta Sucre, 1941).

_____. *Reconocimiento de los recursos naturales de la República Dominicana* (Santo Domingo: Editora de Santo Domingo, 1976).

Díaz Newman, Héctor. *Manual de clasificación de puesto y estudio de salarios correspondiente al Instituto Politécnico Loyola*, edmimeo (Santo Domingo, 1970), 65 págs.

Duminuco, Vincent J., S.J. (ed.). *Instituciones Educativas Jesuíticas*, 2ª. ed. (Roma: Curia Generalicia S.J, 1988).

Fernández, Jorge Max. *Diagnóstico del sistema educativo dominicano* (Santo Domingo: INTEC, 1980).

Ferreri, René. *República Dominicana: Educación Técnica* (París: UNESCO, 1980).

González Avilés, Federico (ed.). *La Educación en la República Dominicana. 1970-1992* (Santo Domingo: Secretariado Técnico de la Presidencia, 1992).

Hernández, Frank Marino. *El sistema educativo dominicano* (Santo Domingo: Taller, 1974).

León Garre, Aniceto. *Manual de Agricultura II* (Barcelona: Salvat, 1951), pp. 802-814, 1067-1100.

Lilón, Domingo. *Armas y Poder. Los húngaros y la Armería de San Cristóbal* (Santo Domingo: Editora Cole, 2000).

López Fernández, Antonio, S.J. (ed.). *Instituto Politécnico Loyola. Bodas de Plata 1952-1977* (Santo Domingo: ITESA, 1979). *Memoria del Instituto Politécnico Loyola. 1952-57* (Ciudad Trujillo: Gráficas Salesianas, 1957).

Maríñez, Pablo A., *Agroindustria, Estado y Clases Sociales en la Era de Trujillo. 1935-1960* (Santo Domingo: Fundación Cultural Dominicana, 1993).

Pacheco, Armando Oscar. *La obra educativa de Trujillo I* (Ciudad Trujillo: Impresora Dominicana, 1955).

Puello Báez, Ramón. *Crónicas de San Cristóbal* (Santo Domingo: Editora Corripio, 2001), pp. 357-365.

Rodríguez Bonilla, Manuel (ed.), *Diagnóstico del sector educativo en República Dominicana* (Santo Domingo: Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos, 1979).

Sáez, José Luis, S.J. *Testigos de la esperanza. Historia de la vida religiosa en Santo Domingo* (Santo Domingo: CONDOR, 1979).

_____. *Los Jesuitas en la República Dominicana*, 2 vols. (Santo Domingo: Compañía de Jesús, 1988-1990).

_____. *Instituto Politécnico Loyola. 40 años de servicio* (San Cristóbal: Susaeta Ediciones, 1992).

_____. *Autoridad para educar. Historia de la escuela católica dominicana* (Santo Domingo: Archivo General de la Nación, 2008), pp. 94-96.

Santos Hernández, Roberto. *Diacronía en la educación nacional escolarizada* (Santo Domingo: Academia Dominicana de la Historia, 2017).

Schorgmayer, Helmut y J.C. Cernuda. *El tecnólogo en la República Dominicana* (Santiago: UCMM, 1981).

Turits, Richard Lee. *Foundations of Despotism. Peasants, the Trujillo Regime and Modernity in Dominican History* (Stanford: University Press, 2003).

Valera Benítez, Rafael. *¡Complot Develado!* (Ciudad Trujillo: Ed. Handicap, 1960); reed. (Santo Domingo: Editora Taller, 1984).

2. Artículos

Anónimo. "Secretario Balaguer inaugura Instituto Politécnico Loyola", *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 25 de octubre 1952), p. 6, cols. 1-3.

Anónimo. "Lo que ha hecho el Padre Ángel Arias en Santo Domingo", *Diario de la Marina* (La Habana, 11 de julio 1954), p. 6-A.

Anónimo. "Pide convertir Loyola en Universidad Tecnológica", *Última Hora* (Santo Domingo, 3 de mayo 1980), p. 31.

Anónimo. "Rector promete IPL continuará servicios obreros y campesinos", *Última Hora* (Santo Domingo, 16 de junio 1981), p. 16, cols. 1-3.

Anónimo. "Loyola participa proyecto fabricación insecticidas naturales", *Ultima Hora* (Santo Domingo, 18 de noviembre 1987), p. 26.

Arias, P. Ángel S.J. "El Instituto Politécnico Loyola. Fundación Generalísimo Trujillo en San Cristóbal, República Dominicana", *Noticias de la Viceprovincia de las Antillas de la Compañía de Jesús* III:6 (Habana, septiembre 1953), pp. 3-4.

Ayuso, Juan José. "Loyola: Una forma eficiente de superar el déficit", *Ultima Hora* (13 de mayo 1987), p. 14, cols. 1-3.

Brito, Nancy, "Directivos de la Fundación Loyola destacan apoyo", *El Siglo* (Santo Domingo, 20 de marzo 2001), p. 2/E.

Broucker, José de. "Chez le Nouce a Saint-Domingue", *Informations Catholiques Internationales*, n° 262 (15 abril 1966), pp. 10-29; trad. esp. "La verdad desnuda tras la polémica actuación del Nuncio Clarizio", *¡Ahora!*, V: 132 (Santo Domingo, 16 de mayo 1966), pp. 12-18, 59-62.

Comalat Rodés, Pedro. "El Instituto Politécnico Loyola y el mejoramiento del maíz", *La Campiña* (Santo Domingo, mayo 1968), pp. 46-50; (junio 1968), pp. 43-47; (agosto 1968), pp. 19-20; (septiembre 1968), pp. 19-20; (octubre 1968), p. 50; (diciembre 1968), pp. 5-7.

_____. "El Instituto Politécnico Loyola: Su importancia y su influencia en el desarrollo de la agricultura nacional", *El Caribe. Suplemento Agropecuario* (Santo Domingo, 27 de enero 1983), p. 4, cols. 1-6.

_____. "Factores influyentes en el desarrollo de la Agricultura Dominicana", *El Caribe* (Santo Domingo, 23 de febrero 1984), p. 11.

Chevalier, Néstor Julio. "La educación técnica como factor del desarrollo", en *La Educación como factor de desarrollo* (Santo Domingo: Acción pro Desarrollo, 1972), pp. 135-143.

De la Rosa, Jesús. "Apuntes para la reforma de la enseñanza secundaria", *¡Ahora!*, IX:375 (Santo Domingo, 18 enero 1971), pp. 54-55; n. 376 (25 enero 1971), pp. 34-36; n. 377 (1° febrero 1971), 30-33; n. 378 (8 febrero 1971), pp. 50-51.

_____. "Por una enseñanza nacionalista: El Instituto Politécnico Loyola", *¡Ahora!* VII:263 (Santo Domingo, 25 de noviembre 1968), 25-27.

_____. "Por una enseñanza nacionalista: Los liceos diversificados", *¡Ahora!*, VII:258 (Santo Domingo, 21 de octubre 1968), pp. 12-13.

Díaz Santana, Juan Bolívar. "Proceso regresivo en la Iglesia", *Firme*, 1:5 (Santo Domingo, 22 de julio 1975), p. 11.

Expósito, Elsa. "Producirán en el país insecticida a base de plantas tropicales", *Última Hora* (Santo Domingo, 23 de mayo 1988), p. 14, cols. 1-4.

Feliz Peña, Mirtilio. "UNPHU e Instituto Loyola firman acuerdo de trabajo", *Listín Diario* (Santo Domingo, 1° de enero 1986), p. 13, cols. 3-6.

García, Nelson C., S.J. "Instituto Politécnico Loyola: 30 años de servicio al país", *Suplemento Listín Diario* (Santo Domingo, 27 de noviembre 1982), pp. 9-11.

_____. "La educación técnica media en República Dominicana", *El Nuevo Diario* (Santo Domingo, 30 de agosto 1982), p. 7, cols. 1-4; *ibid.* (31 de agosto 1982), pp. 7-8; *ibid.* (1° de septiembre 1982), pp. 7-10.

Germán Pérez, Ruddy. "Elogian designación de Domingo Marte", *Última Hora* (Santo Domingo, 2 de marzo 1984), p. 5.

González, Geraldino. "Sorprende gran tecnología aplican finca", *Listín Diario* (Santo Domingo, 18 de marzo 1992), p. 11, cols. 1-5.

Guante Javier, Fernando. "Politécnico Loyola: Símbolo de progreso", *El Siglo* (Santo Domingo, 20 marzo 1990), p. 9, cols. 1-3.

Guerrero, María Angustia (ed.), "La educación bajo la dictadura trujillista: una bibliografía", *Ciencia y Sociedad* XII:1 (Santo Domingo, enero-marzo 1987), pp. 121-133.

Heredia, Ramón. "El Loyola suspende graduación al detectar sustracción exámenes", *Hoy* (Santo Domingo, 4 de mayo 2004), p. 15/B, col. 5-7.

Hernández, Rafael. "Juegos Populares en el Instituto Politécnico Loyola", *Dominicana* (Santo Domingo, Julio 1967), pp. 39-40.

Hidalgo, Tania. "Es vanguardia educativa. Politécnico Loyola cumple 54 años", *Hoy* (Santo Domingo, 23 de octubre 2006), p. 19, cols. 1-4.

Jerez, Pablo. "Párrafos", *Última Hora* (Santo Domingo, 10 de junio 1981), p. 9, cols. 3-4.

Ledesma, Bernardo. "Instituto Politécnico Loyola: 40 años de fructífera labor al servicio del país", *Listín Diario* (Santo Domingo, 10 de abril 1993), p. 7, cols. 2-3.

_____. "Proyección futura del profesional egresado del I.P.L.", *Diálogo*. Provincia de las Antillas XXX:326 (Santo Domingo, mayo-junio 1995), pp. 10-12.

Lora, Junio. "Combatiendo el subdesarrollo: Instituto Politécnico Loyola forma técnicos medios", *Hoy* (Santo Domingo, 10 de febrero 1982), p. 29, cols. 1-4.

_____. "El Instituto Politécnico Loyola pide ayuda al sector privado", *Hoy* (Santo Domingo, 27 de noviembre 1982), p. 24, cols. 1-4.

_____. "En el Politécnico Loyola: Parece repetirse el milagro de los peces y los panes", *Hoy* (Santo Domingo, 8 de febrero 1982), p. 8, cols. 1-4.

Malagón, Alberto. "Instituto Politécnico Loyola es vivero de técnicos de República", *Suplemento El Caribe* (Santo Domingo, 16 de mayo 1954), p. 12.

Martich Lorenzo, Daniel. "BID financiará Politécnico Loyola con préstamo 27 millones de pesos", *El Siglo* (Santo Domingo, 26 de febrero 1993), p. 5, cols. 3-5.

_____. "1PL es una institución grande; 4,768 egresados en sus 39 años", *El Siglo* (Santo Domingo, 21 de noviembre 1991), p. 7D, cols. 4-6.

Martínez Bretón, Regino S.J. "Instituto Politécnico Loyola", *Diálogo. Noticias Provincia Antillas* VII:66 (Santo Domingo, abril 1971), pp. 50-51.

Medina, César. "Estudiantes ocupan Loyola porque lo cerraron. Clausura fue porque alumnos desmantelaron una cabina", *Última Hora* (Santo Domingo, 9 de marzo 1971), p. 13, cols. 4-5.

_____. "Rector Instituto pedirá auditoría", *Listín Diario* (Santo Domingo, 15 de marzo 1971), p. 1ª, col. 2-3; p. 14, cols. 1-2.

_____. "Alumnos Loyola presionan por instalar Co-Gobierno", *Última Hora* (Santo Domingo, 13 de mayo 1971), p. 20, cols. 1-2.

Metz, Temístocles. "Nombran una comisión resolvería caso de Loyola. Celebran entrevistas", *El Caribe* (Santo Domingo, 12 de marzo 1971), p. 14, cols. 1-2.

_____. “Indican causas originan crisis Politécnico Loyola”, *El Caribe* (Santo Domingo, 13 de marzo 1971), p. 5, cols. 2-4.

Montalvo Arzeno, Luis Emilio. “¡Alto a las Universidades! ¡Paso a las Escuelas Técnicas!”, *Listín Diario* (Santo Domingo, 8 de junio 1982), p. 7, cols. 1-4.

Montero, Abrahan. “Presidente Mejía promete trabajar por desarrollo pueblos del Sur”, *El Siglo* (Santo Domingo, 30 de octubre 2000), p. 4/A.

Munnigh Eusebio, Fidel. “Ciclo de cine cubano en San Cristóbal”, *Suplemento Listín Diario* (Santo Domingo, 19 de diciembre 1981), p. 18.

Ortega, Francisco. “El Politécnico Loyola contribuye al desarrollo del país”, *Suplemento Listín Diario* (Santo Domingo, 17 de enero 1981), p. 10, cols. 1-3.

Ozuna Ortiz, Domingo. “Instituto Politécnico Loyola es principal centro de educación vocacional en República Dominicana”, *Suplemento El Caribe* (Santo Domingo, 24 de octubre 1957), p. 12.

Peña Nina, Enoc. “Atribuyen crisis Politécnico Loyola a la mala administración del plantel”, *El Sol* (Santo Domingo, 12 de marzo 1971), p. 3.

Pérez, Máximo Manuel. “Politécnico Loyola recibirá inversión de \$150 millones”, *Listín Diario* (Santo Domingo, 18 de noviembre 2001), p. 5, cols. 1-3.

Pimentel, Saúl. “Veinticinco años de esfuerzos y alegrías”, *Suplemento Listín Diario* XXXIX:21731 (Santo Domingo, 29 de octubre 1977), p. 7, cols. 1-4.

_____. “Obispo [Roque Adames] exhorta profesionales afrontar problema tecnología”, *Listín Diario* (Santo Domingo, 17 de junio 1981), p. 18, cols. 3-5.

Pimentel Muñoz, J. “Denuncian que tratan socavar estructura Instituto Loyola”, *Listín Diario* (Santo Domingo, 16 de abril 1972), p. 5, cols. 5-7.

Quiroz, Fernando. “54 años. Politécnico Loyola. Un monumento en la formación de jóvenes” *Hoy* (Santo Domingo, 4 de noviembre 2006), p. 14.

Reinoso Solís, Miguel A., “Loyola prepara técnicos agronómicos e industriales”, *El Caribe* (Santo Domingo, 16 mayo 1968), sección 2, cols. 1-8.

“Republique Dominicane: La vraie paix n'era viendra que par de profondes réformes sociales”. *Informations Catholiques Internationales*, n. 243 (1 juillet 1965), pp. 13-14.

Rivas Durán, Antonio J. et alii. “El Politécnico Loyola desarrolla un plan de mejoramiento del Maíz”, *El Caribe* (Santo Domingo, 14 junio 1969), p. 2-A, cols. 1-6.

Rodrigo, Faustino. “El proceso de urbanización en San Cristóbal”, *Estudios Sociales*, XV11:57 (Santo Domingo, julio-septiembre 1984), pp. 43-65.

Ruiz, Ceferino S.J. "El Politécnico Loyola en San Cristóbal (República Dominicana)", *Jesuitas. Anuario de la Compañía de Jesús, 1979-1980* (Roma, 1979), pp. 42-46.

Ruiz Matuk, Elías, "Gobierno ayudará al Politécnico. El anuncio lo hizo el presidente Hipólito Mejía, quien es egresado del mismo", *Hoy* (Santo Domingo, 30 de octubre 2000), p. 12, cols. 1-4.

Santana, Osvaldo. "El Politécnico Loyola tiene el mismo presupuesto que hace 15 años; enfrenta problemas financieros", *El Sol* (Santo Domingo, 23 junio 1979), p. 12, cols. 1-6.

Sena, Ramón. "Jóvenes acuden al Instituto Politécnico Loyola, aprecian la formación técnica vocacional", *Listín Diario* (Santo Domingo, 5 de septiembre 1988), p. 10, cols. 1-8.

Sierra, José. "Desde hace 28 años el Instituto Politécnico Loyola funciona con \$48 mil que le entrega cada mes el Estado", *El Sol* (Santo Domingo, 11 de diciembre 1980), p. 37, cols. 1-6.

_____. "El potencial del Instituto Politécnico Loyola está limitado porque sus equipos son obsoletos", *El Sol* (Santo Domingo, 13 de diciembre 1980), p. 26, cols. 1-4.

_____. "Politécnico Loyola ha hecho su aporte callado al país, ahora necesita que el Gobierno acuda pronto a ayudarlo", *El Sol* (Santo Domingo, 21 julio 1980), p.25, col. 1-3.

Silvestre, Manuel. "Carencia recursos limita labor Politécnico Loyola", *Listín Diario* (Santo Domingo, 31 julio 1983), p. 4, cols. 1-8.

Tamárez, Carlos. "Limitarán el ingreso este año: Se agrava situación económica IPL", *Hoy* (9 de junio 1983), p. 18, cols. 1-4.

Tejeda, Guillermo. "Politécnico Loyola clausurará curso", *Última Hora* (Santo Domingo, 26 de junio 1981), p. 27, col. 1-2.

Tejeda, Guillermo y José A, Thomas, "Asaltan casa jesuitas", *Listín Diario* (Santo Domingo, 21 de abril 1988), p. 1ª, cols. 5-6; p. 18, cols. 1-4.

Tejeda, José A. "El Loyola: Eslabón de progreso", *¡Ahora!*, V:131 (Santo Domingo, 9 de mayo 1966), pp. 38-41.

_____. "Experimentación Agrícola en el Instituto Politécnico Loyola", *La Campiña* (Santo Domingo, Julio 1967), pp. 8-13.

Troncoso de la Concha, Manuel de J., "El Instituto Politécnico Loyola. Fundación Generalísimo Trujillo", *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 14 de diciembre 1952), p.1ª, cols. 1-2; trad. ital. "L'Istituto Politécnico Loyola Fondazione Generalissimo Trujillo", *La Repubblica Dominicana* IV:36 (Roma, Gennaio 1953), p. 8.

Ugarte. María. "El Sorgo podrá llegar a suplir la escasez de Maíz.", *El Caribe* (Santo Domingo, 30 de septiembre 1967), p. 3-A, cols. 1-8.

_____. “Experiencias con cultivo de Trigo han tenido éxito en nuestro país”. *Ibid.* (Santo Domingo, 20 de abril 1968), p. 2-A, cols. 1-8.

Valenzuela, Ángel. “Vuelan auto de maestro del Loyola”, *El Nacional* (Santo Domingo, 15 de abril 1971), p. 14, cols. 1-3.

_____. “Ven Loyola gasta subvención en pago profesores, empleados”, *El Nacional* (Santo Domingo, 26 de enero 1975), p. 20.

Wipfler, William L., “Protest and persecution: The Church and the end of the Era of Trujillo”, *Anuario Academia de Ciencias de la República Dominicana* III:3 (Santo Domingo, 1977), pp.141-174.

Zaiter, Alexis. “El Loyola incorpora diversos cambios; crean estructuras”, *Última Hora* (Santo Domingo, 20 de octubre 1971), p. 6.

3. Materiales inéditos o de circulación privada

Amigó Jansen, Gustavo (S.J.), Nuevas orientaciones para la educación de los jesuitas en América Latina (Santo Domingo, 1ro. junio 1968), 13 págs. mecanografiadas.

_____. Síntesis Histórica de la Viceprovincia de las Antillas (Santo Domingo, 1968), 2 págs. mecanografiadas.

Aranjuez, Justo [Ángel Arias], El Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, 12 agosto 1952), 7 págs. mecanografiadas.

Arias Juez, Ángel (S.J.), Notas Autobiográficas (Santo Domingo, 1º de octubre 1972), 3 págs. mecanografiadas.

_____. Palabras en el acto de la solemne graduación (San Cristóbal, 12 de noviembre 1960), 2 págs. mecanografiadas.

_____. Relación sobre Seminario Iberoamericano de Enseñanzas Técnicas (San Cristóbal, 27 octubre 1956), 4 págs. mecanografiadas.

Arnáiz, Francisco José (S.J.), Proyecto de colaboración campesina (San Cristóbal, 1963), 9 págs. mecanografiadas.

Asociación de Profesores del IPL. Proyecto de Estatutos para regir la Asociación de Profesores del Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, 1979), 8 págs. mecanografiadas, 8 1/2 por 11 pulgadas.

Benítez Pineda, Andrés, S.J. (ed.), El Instituto Politécnico Loyola en la prensa nacional. 1966-1983 (San Cristóbal, 1984), 248 págs. 8 1/2 por 11 pulgadas, fotocopias.

Chisholm F., P. Richard (S.J.), República Dominicana: Consulta Especial (Santo Domingo, 13-18 de febrero 1966), pp. 5-9.

Cicero, Julio (S.J.), *Arboretum* Loyola (San Cristóbal, 5 de marzo 1993), 7 págs. 8 1/2 por 11 pulgadas.

Catálogo del *Arboretum* Loyola, Índice de las familias, de las especies y de nombres vulgares de las plantas (San Cristóbal, 27 de febrero 1992), 16 págs. 8 1/2 por 11 pulgadas.

Espadas, Román (S.J.). Anteproyecto del Organigrama del IPL (San Cristóbal, 1968), mimeo 6 págs. 8 1/2 por 11 pulgadas.

Ferreri, René. República Dominicana: Educación Técnica (Paris: UNESCO, 1980), 91 págs. 8 1/2 por 11 pulgadas, fotocopias.

Figueredo, Sergio (S.J.), El pensamiento educacional de la Compañía de Jesús. Valoración Histórico-Filosófica. 1892-1974. Tesis inédita (Roma: Pontificia Universitas Gregoriana, 1975), 392 págs.

_____. La Compañía de Jesús en las Antillas: Contexto Histórico y Proceso. 1758-1988, ed. mimeo (Miami, 10 de junio 1988), 23 págs. 8 1/2 por 11 pulgadas.

Fundación Loyola, Inc. La fundación y sus planes (San Cristóbal, 28 de febrero de 2001), 10 págs.

_____. Compañía de Jesús Antillense. Personal Jesuita. 1952-2012 (Miami, 11 de noviembre 2011), 57 págs. 8 1/2 por 11 pulgadas.

García, Nelson C., S.J. (ed.). Catálogo e información general del Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, 1983), 214 págs. 8 1/2 por 11 pulgadas.

_____. "Instituto Politécnico Loyola", La Congregación General XXXII en marcha, 11:42 (Santo Domingo, enero 1981), pp. 179-211.

González Posada, Luis (S.J.), Memorias del P. Posada durante su estancia en Santo Domingo (Newark 1984-Santo Domingo 1988), 27 págs. 8 1/2 por 11 pulgadas.

Herrero Hernández, José (S.J.), Apuntes Biográficos (1923-1973), 7 págs. autógrafas.

Instituto Politécnico Loyola. Diario Escolar (23 de agosto 1979-30 de marzo 1993), 1 vol. manuscrito, s/p.

_____. El Instituto Politécnico Loyola ante la Comisión Nacional de Desarrollo (San Cristóbal, 2 de febrero 1972), 6 págs. mimeo.

_____. Evaluación de Asignaturas. Realizada en noviembre-diciembre 1999 (San Cristóbal, 31 de agosto 2000), 34 págs. 8 1/2 por 11 pulgadas.

Linares G., Altagracia. Instituto Politécnico Loyola: Sus 31 años (San Cristóbal, 10 de octubre 1983), 18 págs. mecanografiadas, 8 1/2 por 11 pulgadas.

López F. Antonio (S.J.), Historia Crítica del Curso 1973-1974 (San Cristóbal, octubre 1974), 22 págs. mecanografiadas, 8 1/2 por 11 pulgadas.

Martínez Márquez, Eduardo (S.J.), Historia del Instituto Politécnico Loyola. 1952-1979 (San Cristóbal, 30 de abril 1979), 8 págs. mecanografiadas.

Rodríguez Feo, Luis (S.J.), Algunas reflexiones sobre nuestra presencia en el Politécnico (San Cristóbal, curso 1969-70), 12 págs. mecanografiadas.

Ruiz, Ceferino (S.J.). Minutas de la Dirección (7 de marzo 1973-13 de agosto 1979), 4 libretas autógrafas.

Sáez, José L., S.J. (ed.) Monumenta Dominicana IV (Santo Domingo: Archivo Histórico de las Antillas, 1990), 297 págs.

Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos. Estudio sobre el Instituto Politécnico Loyola de San Cristóbal. ed. mimeo. (Santo Domingo, 1968), 50 págs. 8 1/2 por 11 pulgadas.

Secretaría del IPL. Estadística Académica del Instituto Politécnico Loyola desde su fundación hasta la actualidad (San Cristóbal, febrero 1989), 62 págs. 8 1/2 por 11 pulgadas.

Viceprovincia de las Antillas. Costumbres de la Viceprovincia de las Antillas de la Compañía de Jesús (Habana: Carlos Guerra, 1953), 37 págs., mimeo.

4. Publicaciones periódicas (circulación limitada)

Boletín Eclesiástico de la Arquidiócesis de Santo Domingo. Vol. V-VI (Santo Domingo, 1962-1967); Sección Informativa, Vol. VII-VIII (Santo Domingo, 1976-1978)

Carta de las Antillas. Publicación mensual del Viceprovincial de las Antillas (Santo Domingo, 1967-1968).

Catalogus Viceprovinciae Antillensis Societatis Iesu (La Habana, 1953-1960); (Santo Domingo, 1962-1968).

Catalogus Provinciae Antillensis Societatis Iesu (Santo Domingo, 1969-2017).

Diálogo. Publicación mensual de la Provincia de las Antillas (Santo Domingo, 1965-1992)

Jesuitas. Revista mensual de vocaciones jesuitas (Habana, 1953-1958)

Noticias de la Viceprovincia de las Antillas de la Compañía de Jesús. La Habana (1951-1960); Miami (febrero 1962-marzo 1964); Santo Domingo (abril-noviembre 1964).

5. Publicaciones del Instituto Politécnico Loyola

5.1. Textos y otras ediciones

Bello, Antonio (S.J.), Misa Popular (San Cristóbal, 1962), 10 págs.

_____. Vigilia Solemne de la Inmaculada (San Cristóbal, 1962), 9 págs.

_____. Vigilia y Misa del Domingo Primero de Cuaresma (San Cristóbal, 1962), 14 págs.

_____. Devocionario Breve y Cantos (San Cristóbal, 1957), 140 págs.

Fernández P., Eduardo. Economía Dominicana en la década del 80. Una propuesta concreta (San Cristóbal, 1983), 35 págs.

Guzmán García, Rolando M. et alii. Cuentos (San Cristóbal, 1980), 63 págs.

Instituto Politécnico Loyola. Unidad Ejecutora del Proyecto LOYOLA-BID-FUNDAPEC. 2º informe (San Cristóbal, 10 de febrero de 1994), 19 págs. 6 anexos (sin numerar).

Metz, Sócrates (ed.), Primer Seminario Nacional de Apicultura (San Cristóbal, 1982), 75 págs.

Morel Vizcaíno, Alberto A. Álgebra FM-301 (San Cristóbal, 1983), 24 págs.

Complementos de Física (San Cristóbal, 1974); red. (San Cristóbal, 1981), 115 págs.

Nolasco Contreras, Julio Guillermo. Dibujo Técnico (San Cristóbal, 1993), 149 págs.

Pereyra de Metz, Marisol. Prácticas de Química (San Cristóbal, 1993), 150 págs.

Proyecto de fabricación de Insecticidas Naturales. Nim. Un insecticida natural (San Cristóbal, 1988), 30 págs.

Reynoso, Luis R. et alii. Manual de Prácticas Eléctricas. Laboratorio de Medición (San Cristóbal, 1987), s/p.

_____. Manual de Prácticas Eléctricas. Teoría de Medición (San Cristóbal, 1988), 84 págs.

Sáez, José Luis (S.J.). Introducción a la Sociología (San Cristóbal, 1986), 97 págs.

Seminario Nacional sobre la extracción de materiales de construcción en la Provincia de San Cristóbal (San Cristóbal, 1989), 127 págs.

Suárez Marill, Mario (S.J.). El Materialismo Dialéctico (San Cristóbal, 1964). 181 págs.

5.2. Publicaciones periódicas

Agronoticias Loyola. Boletín Informativo de la Escuela de Agronomía (San Cristóbal, 2001-2003), 4 págs.

Arte y Ciencia. Boletín periódico de los estudiantes del IPL (San Cristóbal, 1984-1987).

Avance. Publicación mensual estudiantil del IPL (San Cristóbal, 1968-1971).

Boletín IPL. Hoja mensual informativa del Director Académico (San Cristóbal, abril-junio 1980).

El Politécnico Loyola en Ocoa. Boletín de las experiencias de Extensión Agrícola (San Cristóbal, 1976).

Ciudad Loyola. Boletín informativo gráfico quincenal (San Cristóbal, agosto 2013-junio 2017), 4 páginas.

Finca Experimental. Informe. Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, octubre 1973-mayo 1992).

Imagen. Boletín informativo mensual del Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, 1972-1975).

Ingenium. Feria Técnica de creatividad e innovación Loyola (San Cristóbal, 2012-2017), 71 págs.

Instituto Politécnico Loyola. Álbum Cincuentenario 1952-2002 (San Cristóbal: Amigo del Hogar, 2002), 97 págs.

Loyola. Instituto Politécnico Loyola. Boletín Mensual (San Cristóbal, 2010-2012), 62 págs.

Loyola Informa. Boletín mensual estudiantil del IPL (San Cristóbal, 1988-1992), 10 págs.

Instituto Politécnico Loyola. Memoria Institucional (2006-2012, 2014-2016), 89 págs.

Nuestra Imagen. Boletín ocasional de la Educación General Básica. Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, 1992)

5.3 Escuela de Agronomía

Capellas, Antonio. *Apuntes de Hidrología: Hidrodinámica, Riego y Drenaje* (San Cristóbal, 1959), 1063 págs.

_____. *Enfermedades Vegetales y sus tratamientos* (San Cristóbal, 1958), 353 págs.

Cicero, Julio (S.J.), *Notas de Zoología* (San Cristóbal, 1969), 102 págs.

Comalat Rodés, Pedro. *Apuntes de Agrología general y tropical* (San Cristóbal, 1958), 673 págs.

_____. *Apuntes de Maquinaria Agrícola* (San Cristóbal, 1959), 845 págs.

_____. *Temas de Fitomejoramiento* (San Cristóbal, s/f).

Grullón Medina, Lucas. *Glosario de términos usados en Micrología, Bacteriología, Nematología y Virología* (San Cristóbal, 1983), 39 págs.

Marcano Fondeur, Eugenio J., *Apuntes para el estudio de los insectos dañinos a nuestra agricultura* (San Cristóbal, 1964), 135 págs.

_____. *Manual de Botánica general y sistemática* (San Cristóbal, 1964), 40 págs.

Mena Valerio, Héctor. *Apuntes de Extensión Agrícola* (San Cristóbal, s/f), 68 Págs.

Metz, Sócrates. *El Zapote* (San Cristóbal. s/f), 16 págs.

Rivera, Ricardo L. *Instalaciones y equipos agrícolas* (San Cristóbal, 1990), 57 págs.

Ulloa, Marcos P., *El Cultivo del Arroz* (San Cristóbal, 1983), 64 págs.

5.4. Informes de la Finca Experimental

Informe n° 1 (octubre 1973): Sócrates Metz et alii, “Ensayos de Herbicidas en Maíz”, 5 págs.

Informe n° 2 (noviembre 1973): Sócrates Metz y R.A. Pichardo, “Observación del comportamiento de variedades de papa”, 5 págs.

Informe n° 3 (febrero 1974): R.A. Pichardo et alii, “Ensayos de herbicidas en Maní y Soya”, 5 págs.

Informe n° 4 (abril 1974): Sócrates Metz et alii, “Ensayos de herbicidas en Habichuela”, 4 págs.

Informe n° 5 (julio 1974): E Campos et alii, “Ensayo de comparación de variedades de Maíz”, 6 págs.

Informe n° 6 (marzo 1975): F. Campos et alii, “Avance del control de roya y cercospora en el cultivo del Maní”, 7 págs.

Informe n° 7 (julio 1976): Sócrates Metz et alii, “Ensayo de competencia de malezas en cultivo de Maní”, 7 págs.

Informe n° 8 (febrero 1977): Sócrates Metz et alii, “Evaluación de algunos herbicidas en solanáceas (1. Tomate)”, 7 págs.

Informe n° 9 (abril 1977): José Billini et alii. “Evaluación de algunos herbicidas en solanáceas (2. Ají y Berenjena)”, 7 págs.

Informe n° 10 (febrero 1980): Marcelino García M. y José A. Santos M., “Distribución, interferencias y control de malezas en cultivo de Ají (*Capsicum annum*, var. Cubanela)”, 10 págs.

Informe n° 11 (diciembre 1982): Eugenio de Jesús Marcano M., “Evaluación de tres métodos de análisis de fósforo en cuatro suelos de la República Dominicana”, 22 págs.

Informe n° 12 (s/f): J. Abreu Encarnación y Manuel U. Nivar Pérez, “Eficacia y fitocompatibilidad de varios herbicidas en el cultivo de la Yuca”, 16 págs.

Informe n° 13 (abril 1984): R. Rowland Cruz y M. García, “Efecto de control mezcla de insecticidas con afrecho de arroz y aserrín de caoba contra *Spodoptera frugiperda*, Smith en Maíz”, 9 págs.

Informe n° 14 (10 Julio 1985): José A. González C. César A. Sierra et alii, “Eficacia de varios insecticidas en el control de la *Plutellaxylostella* L. en el cultivo de Repollo (*Brassicaoleracea* L. var. *capitata*)”, pp. 1-8, 9-21; R. Rowland C. y D. Cruz, “Efectos de varios pesticidas sobre huevos de *Mononychellus caribbeanae* (Mac-Gregor)”, 22-28;

Segundo Nova A. et alii, “Diferentes épocas de aplicación de fertilizantes en el cultivo de Habichuela (*Phaseolus vulgaris* L.)”, pp. 29-41; R. Rowland, “Incidencia, daños y distribución del Salivazo de los Pastos (*Prosapia bicincta*) en la región Este de la República Dominicana”, pp. 42-48.

Informe n° 15 (junio 1987): W.C. Sanquintín et alii, “Eficacia de varios insecticidas en el control del gusano cogollero (*Spodoptera frugiperda*, Smith) en el cultivo del Maíz”, pp. 1-11; R. Rowland, “La Mosca Blanca (*Trialeurodes vaporariorum* Westwood): Plaga de importancia económica en el valle de Constanza”, pp. 12-28.

Informe n° 16 (abril 1991): Barón J. Barinas et alii, “Comparación de productos químicos en el control de insectos en pepino de encurtido- (*Cucumis sativus* L.) Principalmente de *Thrips palmi* Karny, *Liriomyza trifolii* (Burg.) y *Aphis gossypii* Glover”, 12 págs.

Informe n° 17 (julio 1991): R. Rowland y M. Dreyer, “Efectos de *Azadirachta indica* y Carbofuran granulado en control de *Spodoptera frugiperda*, asociado al cultivo de Maíz”, 7 págs.

Informe n° 18 (septiembre 1991): José González Cuesta, “Selectividad y eficacia de herbicidas en el cultivo de la Yuca (*Manihot esculenta* Crantz)”, 8 págs.

Informe n° 19 (noviembre 1991): Aurelio Sierra Nova et alii, “Comparación de tres niveles de nitrógeno y tres densidades de población para el cultivo del Maíz (*Zea mays* L. var. *Compuesto Loyola 86*)”, 11 págs.

Informe n° 20 (enero 1992): Ángel R. Pimentel Pujols et alii, “Estudio del efecto de la aplicación de Nitrógeno en diferentes niveles y momentos sobre el rendimiento de materia seca y en fresco de tubérculos de Papa (*Solanum tuberosum* L.)”, 13 págs.

Informe n° 21 (marzo 1992): Domingo de la Cruz Manzueta et alii, “Comparación de dosis de Feromona y dinámica poblacional en el control etológico del piojan (*Cylas formicarius elegantulus* Summers) en el cultivo de la Batata (*Ipomoea batatas* L.)”, 11 págs.

Informe n° 22 (mayo 1992): Julio Cicero, S.J., “El Pato Criollo (*Cairina moschata* L.)”, 9 págs.

5.5. Documentos legislativos

Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola. Estatuto Orgánico 2ª ed. (San Cristóbal, 2008), 25 págs.

_____. Reglamento Académico 01 (San Cristóbal, 2008), 27 págs.

_____. Reglamento de Profesores 02 (San Cristóbal, 2008), 11 págs.

_____. Reglamento de Registro y Admisiones 03 (San Cristóbal, 2008), 11 págs.

_____. Reglamento Estudiantil 04 (San Cristóbal, 2008), 9 págs.

- _____. Reglamento Disciplinario 05 (San Cristóbal, 2008), 10 págs.
- _____. Reglamento de Investigación 06 (San Cristóbal, 2008), 11 págs.
- _____. Reglamento de Talleres y Laboratorios 07 (San Cristóbal, 2008), 10 págs.
- _____. Reglamento de la Biblioteca 08 (San Cristóbal, 2008), 10 págs.
- _____. Reglamento de Extensión y Servicios 09 (San Cristóbal, 2008), 9 págs.
- _____. Reglamento de Convalidación 10 (San Cristóbal, 2008), 7 págs.
- _____. Reglamento de Trabajo de Grado 11 (San Cristóbal, 2008), 9 págs.
- _____. Reglamento de Pasantía 12 (San Cristóbal, 2008), 2 págs.
- _____. Reglamento de Visitas y Seminarios 13 (San Cristóbal, 2008), 7 págs.

5.6. Otros documentos. Siglo XXI

Acuerdo de participación conjunta del Centro de Formación de Técnicos de nivel básico en Mecánica y Sistemas Caterpillar, entre la empresa Implementos y Maquinaria, S.A., y el IPL (Santo Domingo, 12 de febrero de 2010).

Acuerdo entre el Instituto Dominicano de Telecomunicaciones (INDOTEL) y el IPL para reequipamiento de los centros de capacitación en informática (San Cristóbal, 10 de septiembre de 2010).

Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola. Plan Estratégico 2012-2017 (San Cristóbal, 2012), 23 págs.

Convenio de cooperación entre la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), y el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (San Cristóbal, 23 de octubre de 2013).

Yunén, Rafael E. y David Capellán, Análisis organizacional y propuesta de nuevo modelo de gestión institucional para el Instituto Politécnico Loyola (Santo Domingo: CAP, 22 de agosto de 2014), 43 págs.

Contrato general para el financiamiento de proyectos de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológicos (FONDOCYT) y el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola. IEESL (Santo Domingo, 16 de noviembre de 2015).

Fahara, Kerim y Rafael E. Yunén. Informe de trabajos realizados durante la etapa 4 del POG (Santo Domingo: CAP, enero de 2017), 14 págs.

Contrato de cooperación entre el Instituto Superior de formación docente Salomé Ureña y el IPL (Santo Domingo, 1º de enero de 2017).

Acuerdo interinstitucional entre el Plan Estratégico de San Cristóbal y el IPL (Santo Domingo, 17 de marzo de 2017).

Acuerdo interinstitucional entre las Escuelas Radiofónicas Santa María y el IPL (San Cristóbal, 7 de marzo de 2018).

Contrato del IPL con el Instituto Nacional de formación y capacitación del Magisterio INAFOCAM (Santo Domingo, 10 de abril de 2018).

Principales siglas empleadas

| | |
|-----------------|--|
| AHASD | Archivo Histórico del Arzobispado de Santo Domingo |
| AGN | Archivo General de la Nación (Santo Domingo) |
| AID | Agencia Internacional para el Desarrollo |
| APA | Archivo de la Provincia de las Antillas (S.D.) |
| ARSI | Acta Romana Societatislesu (Roma) |
| AHSI | Archivum Romanum Societatislesu |
| AVA | Archivo de la Viceprovincia de las Antillas (Habana) |
| BID | Banco Interamericano de Desarrollo |
| CDE | Corporación Dominicana de Electricidad |
| CDEP | Centro de Estudios Profesionales (S.D.) |
| Cfr. | Conferir (Comprobar) |
| CIMMYT | Centro Internacional de Mejoramiento del Maíz y Trigo |
| CODETEL | Compañía Dominicana de Teléfonos |
| DN | Distrito Nacional |
| EGB | Enseñanza General Básica |
| FUNDAPEC | Fundación APEC (Acción pro Educación y Cultura) |
| gr. | Graduado o grado |
| GTZ | Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (Alemania) |
| IAD | Instituto Agrario Dominicano |
| INFOTEP | Instituto de Formación Técnica Profesional |
| INTEC | Instituto Tecnológico de Santo Domingo |
| IPL | Instituto Politécnico Loyola |
| NN | Los Nuestros (es decir, los Jesuitas) |
| OCIC | Oficina Católica Internacional del Cine (Bruselas, Bélgica) |
| ONU | Organización de las Naciones Unidas |
| R.D. | República Dominicana |
| S.D. | Santo Domingo (R.D.) |
| UASD | Universidad Autónoma de Santo Domingo |
| UNESCO | United Nations Educational, Scientific & Cultural Organization (París) |
| UNPHU | Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (S.D.) |



Los sesenta y tres primeros alumnos que ingresaron al Instituto Politécnico Loyola el 25 de octubre de 1952.

Introducción

La escuela y su proyección social

Es posible que no haya mejor forma de conocer la educación de un pueblo en su justa dimensión, que sabiendo cuál ha sido el desarrollo y la historia de sus escuelas. Aun la presencia de pensadores de la estatura de Eugenio María de Hostos, tan degradado por la inquina de unos cuantos supercatólicos, no significaría tanto si desconociéramos el efecto multiplicador de su predicación en las escuelas fundadas por sus discípulos o seguidores. Por eso, exagerando un poco quizás, podríamos decir también: “Dime cómo son tus escuelas, y te diré qué clase de ciudadanos tendrás.” Por la misma razón, recordaba el mismo Hostos que la primera de varias preguntas que debía hacerse un “viajero concienzudo” al llegar a una población era qué clase de escuelas había, y adelantándose un poco más quiénes eran sus maestros.¹

No creo que nadie dude que parte de nuestra clase pensante del siglo XX, al menos en la ciudad de Santo Domingo, tuvo sus raíces en el Colegio San Luis Gonzaga, fundado por el P. Francisco Xavier Billini en 1866, y por supuesto, en la Escuela Normal, fundada por el ya citado maestro Hostos en 1880, el Instituto de Señoritas, creado por Salomé Ureña de Henríquez en su propia casa en 1881 o el Colegio Santo Tomás, fundado por el arzobispo Meriño en 1892, usando al principio el local del Seminario Conciliar.² Lo mismo sucedería en la década siguiente, con la apertura de otro polo educativo en la región central, al fundaren La Vega el P. Francisco Fantino, con 76 alumnos, el Colegio San Sebastián (11 de septiembre de 1903).

Por mucho que consideremos a la Universidad como propulsora del desarrollo de un país, su misión no puede limitarse a “producir” profesionales, sobre todo si están faltos de una misión cultural mayor y más noble. Si el saber no acaba en facilitar que la verdad sea reconocida y eso nos lleve a la práctica de la justicia (“*veritas agnoscatur et iustitiae colatur*”), como decía el axioma del papa Inocencio X (1644-1655)³, aunque parezca un poco exagerado, o la Universidad se ha degradado, quizás comercializado, o estaría de más la universidad, cualquier universidad, si no pasa de amaestrar y no formar.

Por la misma razón, tampoco una escuela como esta, dejaría de tener una misión, su verdadera misión, si se redujese a abastecer de mano de obra cualificada a la industria. Sin embargo, una escuela de técnicos medios, —así se decía antes de iniciar el arranque del proyecto inicial—, tiene la misión de profesionalizar el proceso industrial y abrir así el abanico de posibilidades a la redistribución del ingreso nacional. Solo desde ese ángulo se entienden las motivaciones y razón de ser de esta escuela a sus más de sesenta años en el contexto de un país subdesarrollado. Solo así responderíamos mejor a la pregunta inicial: “Dime cómo son tus escuelas técnicas, y te diré por dónde va tu desarrollo.”

¹ Eugenio M. de Hostos, *Páginas Dominicanas*, 3ª ed. (Santo Domingo: Librería Dominicana, 1979), p. 64.

² Cfr. José L. Sáez, S.J. *Autoridad para educar* (Santo Domingo: Archivo General de la Nación, 2008), p. 61.

³ *Magnum Bullarium Romanum* vol. IV (Lugduni: Borde, Arnaud & Rigaud, 1654), p. 266.

No podemos negar que en la historia y en la madurez del Politécnico Loyola se aúnan dos ingredientes que resultan esenciales. Desde sus primeros pasos, la Compañía de Jesús diseña un proyecto de educación técnica popular (“una gran ciudad técnica obrera”), —afortunadamente nunca llegó a ponerse en práctica—, y el Estado Dominicano (el mismo Trujillo, en realidad), interesado en consolidar la infraestructura de su desarrollo, propone, apadrina y costea enseguida una idea semejante, pero también a lo grande, como lo eran los edificios que dejó vacantes el Instituto Agrícola Nacional. Es posible que, con el paso del tiempo, un ingrediente pesara más que el otro, y la entidad que puso en marcha aquel proyecto de Trujillo, no pudo menos que inyectarle su estilo sancionado por cuatro siglos de vivencia educativa.

Desde que la Compañía de Jesús asumió el apostolado de la educación de la juventud, con la apertura de aquel primer Colegio de Messina en 1548, los jesuitas vieron la necesidad de definir cada vez mejor qué motivaciones y qué objetivo perseguían en ese nuevo campo de trabajo. Por eso, después de trece años (1586-1599), los sucesores de San Ignacio definieron un Plan General de Estudios (“Ratio at que Institutio Studiorum”), que se mantendría casi intacto hasta el lanzamiento en 1986 de una versión actualizada y complementaria del documento promulgado por el P. Claudio Acquaviva, el quinto de los Superiores Generales, el 8 de enero de 1599.⁴

Esta nueva etapa, que trato de historiar y actualizar ahora, posee, además, una novedad digna de destacarse. Es la primera vez, en más de medio siglo, que los dominicanos dirigen desde el puesto principal esta “escuela modelo”, nacida con las cinco estrellas del Generalísimo, que no significaron sino su obligada sumisión a una política y sobre todo al capricho de una persona. Desde la rectoría del P. Antonio Lluberes Navarro, S.J. (1996-2003), al cruzar el siglo XXI, son ya cuatro los jesuitas dominicanos que han regido su futuro, con el solo deseo de verla mejor y más acorde con las exigencias de los hombres y los tiempos.

Quisiera que en las páginas que siguen pudiera detectarse que la presencia jesuítica en el Politécnico Loyola ha ido siempre más allá del compromiso contractual de 1952. La exigencia académica y la honestidad intelectual de más de ciento cincuenta maestros jesuitas, no importa el nivel ni la edad, han marcado de tal modo la existencia de este instituto, —Instituto Especializado de Estudios Superiores desde el 7 de enero de 2009—, que sería difícil prescindir de la impronta que dejaron a su paso durante más de sesenta años. La armonía lograda a través de estos años entre jesuitas y laicos, —incluso los que no salieron de estas aulas—, ha hecho viable que también los graduados y los alumnos reconozcan cada vez más y mejor su misión de ser “hombres para los demás”.⁵

4 Como advertía el R.P. Peter Hans Kolvenbach, S.J., ya difunto, al promulgar esa nueva edición (8 de diciembre de 1986), el documento va más allá que la “Ratio Studiorum” del siglo XVI, y nos da “una visión común y un común sentido de nuestra finalidad”. *Características de la Educación de la Compañía de Jesús* (Caracas: CERPE, 1987), p. 9.

5 La frase acuñada por el P. Pedro Arrupe, S.J. (1907-1991), fue usada por primera vez ante el X Congreso Internacional de Antiguos Alumnos de la Compañía en Europa (Valencia, 31 de julio de 1973), para definir la marca de la educación jesuítica. Cfr. Pedro Arrupe, *Hombres para los demás* (Roma: Centro Internacional para la educación de la Compañía, 1973); *Información S.J.* (Madrid: septiembre-octubre 1973), pp. 230-238.

CAPÍTULO 1

GÉNESIS DE UN PROYECTO DE EDUCACIÓN NUEVA

(1951-1953)



A mediados de 1951, cuando la Compañía de Jesús llevaba casi quince años en el país en su segunda etapa, el P. Luis González-Posada Rodríguez, Superior de Santo Domingo y rector del Seminario Santo Tomás, propuso al viceprovincial de Cuba, P. Ramón Calvo, S.J., la creación en la República Dominicana de una Escuela Técnica Popular. No era este el primer proyecto, a lo grande, que salía de la mente, un tanto calenturienta, de ese jesuita, una vez que se sentía obligado a emprender cosas, no importa lo disparatadas que fueran, en un país de iniciativas y donde para él todo estaba por hacer.⁶

Sin embargo, ese anuncio no era sino el primer paso de algo aparentemente nuevo en el país, al menos en esa escala y, por supuesto, nuevo en el trabajo de los jesuitas.⁷ Y aunque ya cerca de su ancianidad, González-Posada se atribuía también la paternidad del proyecto de esas “escuelas populares”, él solamente fue el diligente y perfecto agente que puso en marcha un proyecto más de la tiranía de Rafael Trujillo.

El mismo González-Posada, no consta con qué fundamento, reconocería en unas *Memorias* que iba elaborando y nunca completó, que algunos empresarios ejercitantes de Manresa-Loyola, posiblemente sin saber qué había en el país en aquel momento, se habían lamentado de que la República Dominicana no dispusiera de técnicos medios capacitados, ni contase con un centro adecuado para su preparación.⁸ Sin embargo, a lo que el gobierno de Trujillo planeaba, aun en la misma línea de aquellos empresarios de Manresa, se añadía el poder explotar, por decirlo así, los excelentes edificios que ya había en San Cristóbal, y que, por supuesto, suponían para la tiranía un buen ahorro inicial, a pesar de la promesa de cargar con los no siempre necesarios gastos de los jesuitas.

1.1- El primer punto de apoyo: el Instituto Agrícola Nacional (1947-1949)

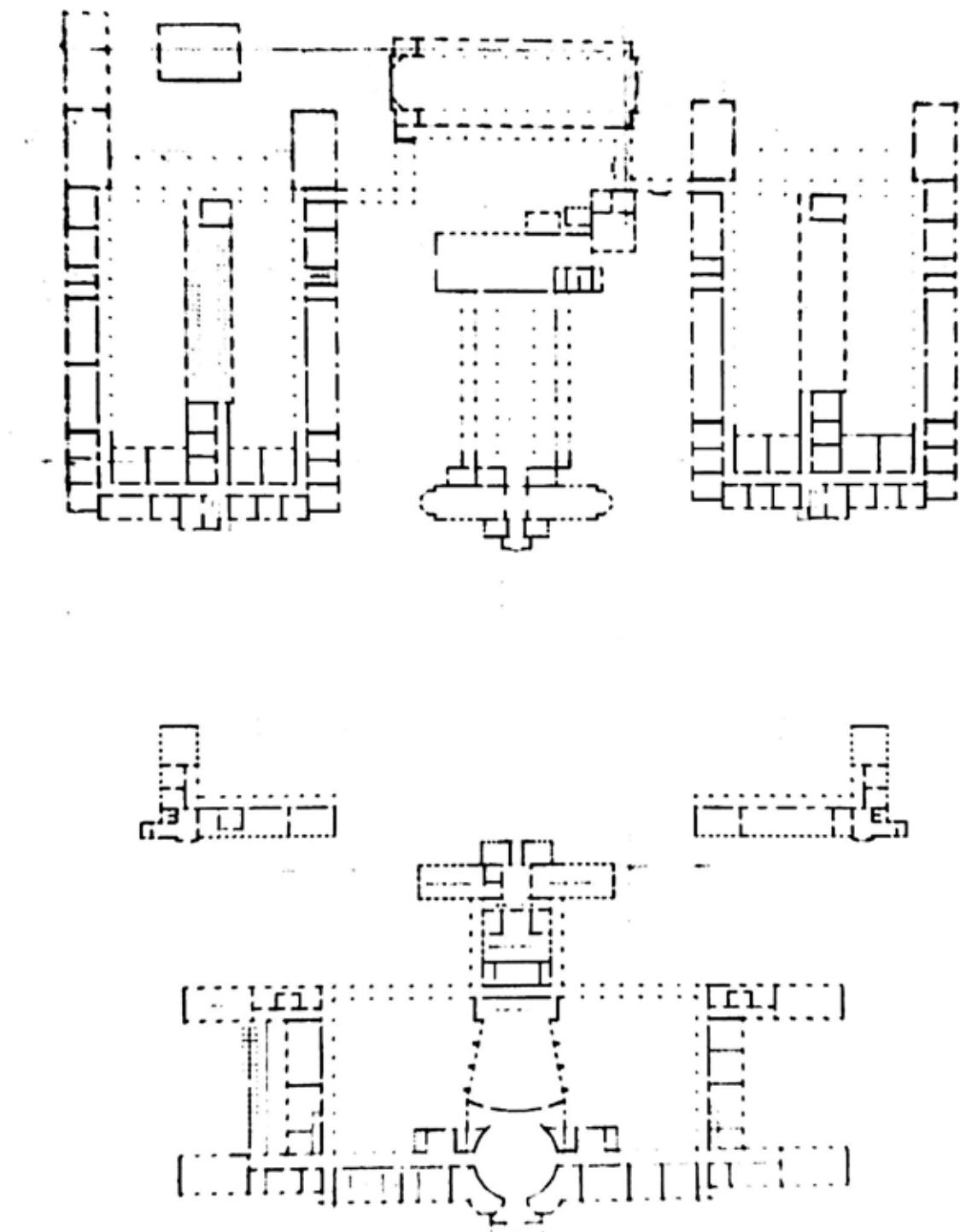
Desde su construcción en los últimos meses de 1947, a un costo superior al millón de pesos, bajo la dirección de los ingenieros Leo y Marcial Pou, Samuel S. Conde e Ignacio E. Guerra, había en San Cristóbal un complejo de seis buenos edificios, sede de lo que sería el Instituto Agrícola Nacional, confiado a la dirección del afamado naturalista portorriqueño Dr. Carlos Eugenio Chardón Palacios, que había sido consultor especial del gobierno entre 1937 y 1939, pero que, por su posterior compromiso político y económico, al servicio de Trujillo, nunca llegó a funcionar.⁹

6 El P. González-Posada Rodríguez, S.J. nació en Gijón (Asturias, España) el 10 de marzo de 1913, era sacerdote desde 1943, y llegó al país el 13 de septiembre de 1946 para hacerse cargo de la rectoría del Seminario Santo Tomás (1946-1953). Sería además Superior de la Sección Dominicana (1948-1953), y vicerrector de la Universidad de Santo Domingo (1953-1958). Destituido de ese cargo y prácticamente expulsado, se ausentó del país durante treinta años (1958-1988), y falleció en Haina (D.N.) el 14 de abril de 1991.

7 En realidad, los jesuitas españoles disponían del Instituto Católico de Estudios Técnicos de Málaga (1905), seguido por el conocido Instituto Católico de Artes e Industrias (ICAI), fundado en Madrid en 1908, hasta completar 22 escuelas profesionales de uno u otro nivel. Cfr. A. Garmendía de Otaola, S.J. *Jesuitas y Obreros* (Bilbao: Mensajero, 1948), pp. 189-200.

8 En aquel momento ya estaban instalados en la Capital la escuela y talleres de artes gráficas de los salesianos, que se convertiría en el Instituto Técnico Salesiano (ITESA). En el área de Agronomía, además del Colegio Agrícola de Dajabón (10 de marzo de 1946), la Escuela Agrícola Salesiana se inauguraría el 4 de febrero de 1951 en Moca. Cfr. *La obra salesiana de las Antillas* (Santo Domingo, 1971), pp. 49-51, 62-63; Juan Esteban Belza, *El pastor de los pobres y su mitra de plomo* (Santo Domingo, ITESA, 1976), pp. 172-173, 208-209.

9 Carlos E. Chardon nació en Ponce (P.R.) el 28 de septiembre de 1897, hijo de Carlos Félix Chardon León e Isabel Palacios Pelletier. Entre 1918 y 1921, obtuvo el Master's Degree en Ciencias Agrícolas en Cornell University (Ithaca, New York), y en 1935 un doctorado honorífico en Dartmouth College (New Hampshire, USA). En su país, fue Comisionado de Agricultura (1923-1930), canciller de la Universidad de Puerto Rico (1931-1935), y el autor principal del denominado “Plan Chardon” para la reconstrucción de Puerto Rico (1934). Trabajó al servicio de los gobiernos de Venezuela, Colombia, Bolivia, y, en dos oportunidades en la República Dominicana. Falleció en San Juan el 7 de marzo de 1965. Por sus estudios de las enfermedades de las plantas, sobre todo del microbio que afecta a la caña de azúcar, se le considera el padre de la Micología en Puerto Rico.



Plano del Instituto Agrícola Nacional.

Ese director, sin duda de muy buena categoría, había sido nombrado el 8 de febrero de 1946, y al parecer, los edificios estaban listos para inaugurarse en las fiestas patrias de agosto de 1948.¹⁰

El complejo de aquel fracasado Instituto Agrícola, según el plano que aún se conserva, con una extensión total de 14,079 metros cuadrados, se componía de un vistoso edificio central, el mismo que existe aún hoy, de 100 metros de fachada y dos plantas, un auditorio, una biblioteca, dos laboratorios, cuatro edificios menores también de dos plantas, un amplio comedor, una biblioteca, dos dormitorios con capacidad para 120 alumnos, ocho casas para profesores, cuatro para empleados y cuatro para trabajadores. En los alrededores había un amplio terreno boscoso para cultivos y deportes, un pabellón para la industria lechera, un taller de mecánica, un criadero de peces y una moderna granja avícola.¹¹ Y por fin, el llamado Palacete, junto al modernizado gran auditorio del Politécnico Loyola, fue diseñado precisamente como oficina y vivienda del director de aquella obra, que había llegado al país en esta su segunda visita, el 24 de marzo de 1946. En aquel mismo palacete, como director técnico, también residiría el P. Ángel Arias a partir del 25 de agosto de 1952.

El mismo Chardón se ocupó de que el exiliado pintor burgalés José Vela Zanetti (1913-1999) decorase, a partir del 23 de septiembre de 1947, la parte baja de la rotonda del edificio principal con un mural de 3 x 4 metros de perímetro circular, que aún se conserva con adiciones de un pésimo pintor, y que el autor tituló “La formación de la ciudadanía dominicana”.¹² A Chardón se debe también la elaboración en 1948, en la misma rotonda, de un enorme mapa en relieve de la isla, “parecido al que hay en la Unión Panamericana, que cubre la América Latina”, que encomendó al aparejador y también exiliado catalán José Parejo Moreno, valiéndose de datos facilitados por el Instituto Geográfico y Geológico Nacional.¹³

La propiedad del Instituto al sur del edificio central se extendía prácticamente hasta el antiguo Parque de Piedras Vivas, inaugurado el 28 de febrero de 1944, aunque también le pertenecían los terrenos al este, al oeste y al norte. Mediante el decreto 4466 (6 de julio de 1947), el segundo gobierno directo de Trujillo (1942-1952) había expropiado o declarado de utilidad pública en la común de San Cristóbal, quince parcelas de tierra a otros tantos propietarios, tres de ellas entre 120 y 270 tareas, como rezaba el citado decreto, “para ensanchamiento del Instituto Agrícola Nacional”, que, dos años antes, el 26 de noviembre de 1945, él mismo había creado.¹⁴

10 Cfr. “El Instituto Agrícola Nacional, una de las mayores realizaciones de la Era de Trujillo”, *La Nación* (Ciudad Trujillo, 21 de diciembre de 1947), p. 14, col. 1ª.

11 Véase la descripción de los edificios y facilidades en Carlos E. Chardon, hijo. “La obra de un hombre útil” II (San Juan, 2016), pp. 97-98.

12 “Vela Zanetti pintará los murales del Instituto Agrícola en San Cristóbal”, *La Nación* (Ciudad Trujillo, 24 de septiembre de 1947), p. 11, cols. 3-4; Cfr. Silvia Pérez Pérez, *Artistas españoles en el Caribe: el caso de la República Dominicana y Vela Zanetti* (Madrid: Universidad Complutense, 2016), pp. 290-297; Carlos E. Chardon, hijo. “La obra de un hombre útil” II (San Juan, 2016), pp. 99-103.

13 Cfr. Carlos E. Chardon, hijo, *loc. cit.*, p. 97; “Disponen reparación Mapa en Relieve”, *Imagen. Boletín Informativo del Instituto Politécnico Loyola* 1:2 (San Cristóbal, Noviembre de 1972), p. 5. Parejo Moreno, nacido en Lleida (Cataluña) en 1915, había llegado en el vapor De la Salle (19 de diciembre de 1939), en un grupo de 771 exiliados.

14 “Se declaran de utilidad pública varios terrenos en la común de San Cristóbal”, *La Nación* (Ciudad Trujillo, 11 de julio de 1947), p. 3, col. 6-8; p. 5, col. 5-6.

En parte de esa extensa propiedad se habían instalado ya el 15 de agosto del mismo año el Colegio San Rafael (13,375 m. cuadrados), y el 15 de agosto de 1949 lo haría la Policlínica de los Seguros Sociales. Estando ya los jesuitas en el Politécnico, el 13 de noviembre de 1953 se inauguraba la Industria Nacional del Vidrio, y por fin, el nuevo local del Instituto Preparatorio de Menores o “Reformatorio”, el 1º de enero de 1956. Por eso, no debe sorprender a nadie que casi veinte años después, a principios de octubre de 1971, el rector Ceferino Ruiz, S.J. solicitara a Bienes Nacionales definir los límites del Politécnico Loyola, puesto que la entrega del gobierno de Trujillo a la Compañía de Jesús del antiguo Instituto Agrícola y sus propiedades fue exclusivamente verbal.¹⁵

No podemos dejar de mencionar la encomienda principal en que participó Carlos Chardón al servicio del dictador y al margen de su nombramiento al frente del Instituto. Como parte de su interés en el negocio del azúcar y la especialidad más destacada del técnico portorriqueño, Trujillo creó en 1947 una comisión, con sede en el Palacio Presidencial, en la que además del todopoderoso Anselmo Paulino Álvarez, secretario de estado de Interior y Policía desde noviembre de ese año, formaban parte José Antonio Jiménez Álvarez, Amable Tejada y Chardón. Como este figuraba como administrador del Central Río Haina, —se anticipaba que sería el mayor del Caribe—, y presidente de la nueva firma Industrialización de Frutos Dominicanos, C. por A.,¹⁶ la prensa de Puerto Rico se hizo eco de la compra que hizo a nombre de Trujillo el 1º de agosto de 1949, —estaba desde unos días antes en la isla vecina visitando a sus familiares—, del Central Santa Bárbara en Jayuya (Puerto Rico), cuya maquinaria, junto a otros pequeños ingenios dominicanos, formaría parte del Central Catarey (Villa Alta gracia).¹⁷

Con la evidente anuencia de Trujillo, las diferencias de criterio en cuanto a la dotación de adecuados puertos de embarque, o simplemente los celos del general de brigada Anselmo Paulino Álvarez (bien conocido ya como “Ojo Mágico”), motivaron la destitución del Dr. Chardón el 2 de diciembre de 1949, y al día siguiente la rescisión del contrato con la Secretaría de Agricultura, al frente de la cual estaba Manuel de Moya Alonzo.¹⁸ La razón o el pretexto, aparte de las evidentes maniobras arribistas de Paulino, según el texto de la primera comunicación, obedecía “a lo poco económico que ha resultado el ejercicio de su administración”.¹⁹ Como un anticipo o aviso evidente y ya clásico de un régimen de esa envergadura, su despido estuvo precedido dos semanas antes por el corte de la dieta al chofer y un auxiliar de uno de sus empleados y colaboradores más cercanos.

15 “Carta del P. C. Ruiz, S.J. al Secretario de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos (San Cristóbal, 7 de octubre de 1971)”, AHPA. *Instituto Politécnico Loyola: Terrenos* (1963-1979), No. 1/3.

16 La firma, casi recién creada, y con sede en San Cristóbal desde el 16 de agosto de 1949, producía refrescos y otras bebidas, y disponía de un capital inicial de RD\$700,000.00. Cfr. “La Industrializadora de Frutos Dominicanos está destinada a transformar y mejorar las costumbres alimenticias del pueblo”, *La Nación* (Ciudad Trujillo, 21 de agosto de 1949), p. 6, cols. 1-8.

17 El artículo de *El Mundo*, suscrito por Juan Martínez Chapel, con el título de “La central Santa Bárbara de Jayuya, comprada por una firma dominicana” (San Juan, 2 de agosto de 1949), se reprodujo íntegramente en *La Nación* (Ciudad Trujillo, 3 de agosto 1949), p. 4, cols. 4-5. El mismo texto fue enviado por la embajada estadounidense de esa ciudad al Departamento de Estado el día 3 de agosto, mediante el cable No. 999.

18 La rescisión del contrato con la Secretaría de Agricultura, celebrado el 8 de febrero de 1946, está fechada ya en San Cristóbal el 3 de diciembre de 1949. Cfr. Carlos E. Chardon, hijo, *loc. cit.*, p. 141.

19 “Carta de H. Bienvenido Gómez a Carlos E. Chardon (Ciudad Trujillo, 2 de diciembre de 1949)”, Carlos E. Chardon, hijo, *loc. cit.*, p. 140. H. Bienvenido Gómez era el encargado de la oficina particular del Generalísimo, al parecer sita en San Cristóbal, y básicamente responsable de sus negocios.

Un aviso a dos columnas firmado por el mismo Anselmo Paulino, ahora tesorero-administrador de los centrales “Río Haina”, C. por A”. y “Catarey”, informaba al comercio y público en general, que en esa misma fecha había asumido esa nueva función. Y, como si aludiese a los “males” que debía corregir de su antecesor, en los tres párrafos siguientes advertía que “ningún empleado podrá recibir comisión alguna”, y los que violaren esta disposición “en las operaciones en que intervenga a nombre de las citadas empresas, será traducido ante los tribunales de justicia”.²⁰ El aviso en cuestión apareció una sola vez, y en el resto de aquel número o los siguientes no se hizo alusión alguna al cambio de mandos.²¹

Aparte de las causas expuestas que motivaron la salida del Dr. Chardón del país, al parecer en diciembre de 1949, y paralizado ya el Instituto Agrícola, solo sabemos con seguridad que aquel centro, y así lo asegura él mismo en sus *Apuntes o Diario de Viajes*, “nunca llegó a operar por razones que estuvieron fuera de mi alcance”. El gobierno de Trujillo había invertido RD\$681,793.00 en aquel complejo, que él mismo decidió desechar, acusándole dos años después, en sus conversaciones con los jesuitas, de incapaz o destacando solo el hecho de ser “un connotado protestante”.

De ese destacado director, aparte de sus datos biográficos o familiares, han quedado documentadas algunas de sus actividades no precisamente académicas, como facilitaren enero de 1942 informes al F.B.I. sobre las actividades del Ministro alemán en el país y su intención de instalar un aeropuerto en la Sabana del Guabatico (Monte Plata).²² La correspondencia de la embajada norteamericana o el Departamento de Estado permite seguirle los pasos desde que inició el mencionado trabajo de consultoría con el gobierno de Trujillo en 1937. Entre sus obras, merece destacarse, ante todo, *Reconocimiento de los recursos naturales de la República Dominicana*, presentado como un informe privado a Rafael L. Trujillo en 1939, y dado a conocer al público por primera vez en 1976.²³

Su contribución, quizás de mayor envergadura que el pomposo Instituto Agrícola Nacional, fue el diseño de la Ley Orgánica de Enseñanza Agrícola, que fue la base legal del Instituto, fue aprobada por diputados y senadores los días 12 y 19 de marzo de 1946 y promulgada por el mismo presidente Trujillo Molina el 21 del mismo mes y año.²⁴ Sin duda, su experiencia y autoría de la ley 33 y el Instituto de Agricultura Tropical de Puerto Rico, solo cinco años antes (21 de noviembre de 1941), —el mismo Chardón se la enviaba a Trujillo el 11 de marzo de 1942—, le serviría para diseñar la ley dominicana y emprender el diseño del fracasado Instituto Agrícola Nacional.

20 Cfr. *La Nación* (Ciudad Trujillo, 3 de diciembre 1949), p. 3, cols. 7-8.

21 Años después (28 de agosto de 1954), a raíz del viaje a España, Italia y EE.UU. del generalísimo Trujillo (3 de junio-14 de agosto 1954), el todopoderoso Paulino, que formaba parte de su comitiva, cayó en desgracia y fue destituido de todos sus cargos, incautadas sus condecoraciones y demás, y sometido a la justicia, fue condenado a prisión. Después de un largo proceso, en apelación, logró salir del país el 10 de junio de 1955 y falleció en París el 26 de junio de 1977. Sobre la carrera meteórica de Paulino, véase J. Balaguer, *Memorias de un Cortesano de la Era de Trujillo* 2ª. ed. (Santo Domingo: Editora Corripio, 1988), pp. 230-232.

22 Cfr. Bernardo Vega, *Nazismo, Fascismo y Falangismo en la República Dominicana* (Santo Domingo: Fundación Cultural Dominicana, 1985), pp. 73, 75, 217, 264. El Ministro alemán a que se refiere en los informes era Hans Rohrecke, en el país desde septiembre de 1939.

23 Otras obras de su autoría son: *Mycological Explorations of Venezuela* (San Juan: University of Puerto Rico, 1934); *Viajes y Naturaleza* (Caracas: Imprenta Sucre, 1941); *Los naturalistas en la América Latina I* (Ciudad Trujillo: Secretaría de Estado de Agricultura, 1949), y *Datos que sugieren la integración económica de una parte de la región del Caribe, la República Dominicana y Puerto Rico* (San Juan: Banco Gubernamental de Fomento, 1962).

24 Sin embargo, por razones no suficientemente explicadas, la ley no se publicó en su momento en la *Gaceta Oficial*, y en cambio si se publicó el Reglamento No. 4024 para la aplicación de la Ley Orgánica de Enseñanza Agrícola. *Gaceta Oficial* LXVIII: 6567 (Ciudad Trujillo, 17 de enero de 1947), pp.1-40.

En cuando al plan o programa del Instituto, el mismo Dr. Chardón, apadrinando un proyecto de Antonio Texidor Díaz, exdirector de Educación Vocacional de Puerto Rico, en el informe final enviado a Trujillo en 1939 define con suficiente detalle la futura Escuela Nacional de Agricultura, su programa básico, sus facilidades físicas, sus tierras de cultivo y hasta la ubicación, precisamente en San Cristóbal, tratándose de una región agrícola de fácil acceso, aunque debía pensarse en otras escuelas futuras en otros puntos del país.²⁵

“Los estudiantes que formarán la matrícula, —decía el citado proyecto—, deberán ser graduados de la escuela primaria. Deberán además tener el propósito y las facilidades de dedicarse a trabajos agrícolas al terminar su periodo de entrenamiento en la escuela. Además de este requisito, las condiciones físicas de los alumnos al matricularse deberán ser satisfactorias, ya que el agricultor debe ser una persona saludable y de constitución fuerte. Bajo todos conceptos, debe darse preferencia a hijos de agricultores. La adecuada selección de los estudiantes constituye, por lo tanto, una fase importante que habrá de reflejarse en el éxito que la escuela pueda tener. Debido a que concurrirán a este centro estudiantes de distintas provincias de la República, será necesario proveer las comodidades indispensables para su hospedaje, así como también para los maestros y empleados”.²⁶

En una especie de prospecto que se publicó en la prensa unos meses antes de la supuesta apertura del centro y se extrajo de la ley orgánica de enseñanza agrícola (12 de marzo de 1946), se establecen algunos requisitos más concretos acerca de la admisión de los futuros estudiantes, tanto al nivel medio como al superior. Para iniciar los estudios, se requería tener el diploma de Bachiller en Ciencias Físicas y Matemáticas o en Ciencias Físicas y Naturales, y tener aprobado el curso preparatorio o ser Perito Agrónomo o Bachiller en Ciencias Agrícolas, procedente de la antigua Escuela de Agricultura de Moca.

Los estudios profesionales del grado superior, según la misma ley, “se distribuirán en un plan de cuatro años, al finalizar los cuales, quienes los cursen con aprovechamiento y aprobaren las pruebas finales, recibirán el título de Ingeniero Agrónomo”. Además del título de los estudios ya cursados y demás requisitos académicos, se exigía que al iniciar los estudios técnico-profesionales del grado medio, el candidato tuviese al menos catorce años cumplidos, “poseer vigor físico suficiente para efectuar trabajos agrícolas y no padecer ninguna enfermedad contagiosa”.²⁷

En vista de todo aquel espacio ocioso, por decirlo así, —el traspaso del director a las funciones ya expuestas fue prácticamente la única razón de haber abandonado el gobierno un proyecto ya terminado—, Trujillo había instalado allí por decreto la Secretaría de Estado de Agricultura, Pecuaria y Colonización el día 24 de noviembre de 1949, nueve días antes de la destitución, y cuando el Dr. Chardón permanecía aún en su cargo.²⁸ Y ahí seguirían las oficinas de esa Secretaría de Estado, incluso ocupando buena parte de las casas de los profesores, cuando los jesuitas se hicieron cargo oficial de la nueva institución, y fue el P. Ángel Arias el que exigió su salida el 25 de agosto de 1952,

25 Antonio Texidor Díaz, hijo del ingeniero Manuel Texidor y Alcalá del Olmo, nació en Jobos (Puerto Rico). se casó con Juditt Scott en 1905.

26 Carlos E. Chardon, *Reconocimiento de los recursos naturales de la República Dominicana*. Sociedad Dominicana de Bibliófilos No. 14 (Santo Domingo: Editora de Santo Domingo, 1976), p. 268.

27 Cfr. *La Nación* (Ciudad Trujillo, 21 de diciembre de 1947), p.14, cols. 7-8.

28 Mediante un comunicado oficial del 3 de diciembre, el secretario Manuel de Moya Alonzo comunica el traslado. Cfr. *La Nación* (Ciudad Trujillo, 4 de diciembre de 1949), p. 3, cols. 7-8; *ibid.* (Ciudad Trujillo, 5 de diciembre de 1949), p. 3; cols. 3-4.

para saber con cuánto espacio real contaba y, a la vista del plano, qué reformas urgentes convenía hacer antes de iniciar el primer curso de la nueva institución estatal.

1.2 - Una nueva versión de la Electromecánica de Marianao (La Habana)

Todo parece indicar que a principios de octubre de 1951, —el enorme central Río Haina ya era una realidad desde el 1º de enero de ese año—, y a raíz de una de las tantas entrevistas con Trujillo del P. Luis González-Posada, probablemente comiendo en la residencia de La Caoba (San Cristóbal), el presidente sacó a colación qué podrían hacer los jesuitas, —“los paracaidistas del Papa”, les llamaba con frecuencia—, con aquellos locales del abortado Instituto Agrícola Nacional. Como el que no quiere la cosa, el P. González-Posada se precipitó a hablaren seguida de la magnífica escuela obrera que dirigían los jesuitas en La Habana, y de su director e innovador, el P. Ángel Arias Juez, S.J.²⁹

Aprovechando una coyuntura tan favorable, González-Posada había gestionado ya el 3 de octubre de ese año el envío en la valija diplomática de una película en color de 16 mm., que ilustrara debidamente al gobierno dominicano el funcionamiento de la Escuela Electromecánica de Belén (La Habana), fundada el 21 de septiembre de 1941. A los doce días y casi un mes antes de que llegase la película en cuestión, solicitaba al mismo Padre Arias elaborar un historial del funcionamiento de su escuela, cómo eligió los cursos y cuáles, cuántos alumnos aspiraba tener, además del personal laico con que contaba, quizás solo para poder aclarar cómo funcionaba aquella escuela de mayor experiencia a la hora de la puesta en marcha, por decirlo así, de la contraparte dominicana.

Sin embargo, quizás para no alarmar a las autoridades jesuitas antes de tiempo, el P. González-Posada comunicaba al Viceprovincial de Cuba a finales del mes de septiembre de 1951: “Ahora me proponen empezar una electromecánica, pero humilde y sencilla”. Pero en seguida, añadía: “Lo mejor sería que viniese el P. Arias unos días, una semana, por ejemplo, para estudiar la posibilidad.” Y como quien tiene ya los planes caminando, añadía: “Me dicen que el P. Sastre es un gran físico, y que le han botado de China, el P. Llorens para eso se presta mucho.”³⁰

La primera visita del P. Arias, planificada de antemano, fue en un vuelo de la CDA desde La Habana, a mediodía del 1º de enero de 1952. Durante apenas cuatro días —saldría en el mismo vuelo en la mañana del día 5— se entrevistó con Trujillo, al parecer en La Caoba, recorrió luego los edificios de San Cristóbal, y elaboró un recuento de los primeros pasos a seguir para arrancar lo antes posible con la futura escuela electromecánica dominicana, aunque ya empieza a hablarse de Instituto Politécnico Loyola y añadiéndose desde entonces el consabido “Fundación Generalísimo Trujillo”, sugerido sin duda por González-Posada. Mientras tanto, este último gestionaba el día 4 de enero en la Secretaría de Agricultura los planos del antiguo Instituto Agrícola, y a la vista de ellos, aunque más adelante se le enviarán de nuevo el día 15 del mismo mes, el P. Arias redacta en el Seminario Santo Tomás, en la entonces avenida Fabrè Geyraud, el citado informe preliminar destinado al presidente.

²⁹ En realidad, los fundadores habían sido los PP. Maturino de Castro y Eutiquio Varona, S.J., y el P. Arias fue destinado a la misma en 1941, cuando terminaba sus estudios de Física en la Universidad de Madrid. Cfr. José L. Sáez, *Breve Historia del Colegio de Belén I* (Miami: Belen Jesuit Preparatory School, 2002), pp. 148-150.

³⁰ “Carta del P. González Posada al P. Ramón. Calvo (Ciudad Trujillo, 29 de septiembre 1951)”, AHPA. Colección González Posada: *RD/Compañía 1948-1954*, No. 13/141.

Unas breves memorias del P. Ángel Arias (Santo Domingo, 24 de abril de 1977), enviadas al entonces rector P. Ceferino Ruiz, confirman su llegada de Cuba a ver de cerca qué posibilidades había para convertir aquello en una escuela similar a la de Marianao y no precisamente en pequeña escala, como sugería González-Posada en la carta ya citada al Viceprovincial de Cuba. El mes de

“El 2 de enero de 1952 —relata el P. Arias en sus notas casi biográficas—, vengo a San Cristóbal, y el 3 hablo con Trujillo; almuerzo con él, con [Manuel de] Moya Alonso y el P. Posada, y visito las instalaciones de San Cristóbal, y acepto la posibilidad; él promete todo”. Como ya vimos, Arias regresó a La Habana el día 5 de enero, según el *Diario del Seminario* y la correspondencia del P. Posada, y antes de regresar a su destino, redactó, como ya anoté, en papel timbrado del Seminario. Aparte de su negativa a sacar materiales de la Fábrica de Armas de San Cristóbal, como le había sugerido Trujillo, —recuérdese que la llamada del gobierno a los jesuitas era ante todo para ahorrar todo lo posible —, adelanta brevemente el plan progresivo que aplicaría desde el principio. Aunque habla por la experiencia de sus once años al frente de la Escuela Electromecánica de Belén, sus planes parecen los propios de quien ya está nombrado en el puesto.

“Caso de que nuestros Superiores de Roma admitan nuestros planes, —dice en uno de los primeros párrafos de la carta citada—, se podría empezar el curso ya en octubre de este mismo año. Empezaríamos con la parte preparatoria. Escogiendo a los alumnos mejores, se podría empezar con algunos cursos técnicos más urgentes como Diesel, Radio y Televisión en octubre del 53”.³¹

1.3 - En espera de la aprobación romana (13 de enero-21 de abril 1952)

El día 13 del mismo mes de enero, con los informes de González-Posada, el Viceprovincial de Cuba envió en latín e incluso con las medidas de cada uno de los edificios, la solicitud a las autoridades romanas, sin cuyo consentimiento, —así se lo hicieron saber desde el principio al mismo presidente—, no podrían aceptar la tentadora oferta. A su vez, el Provincial de León —la entonces Viceprovincia de Cuba y las obras de Santo Domingo y Puerto Rico dependían aún de esa provincia española—, escribía también al Superior General el 28 de marzo. La respuesta de Roma se dilataría en llegar poco más de tres meses.

Mientras tanto, el P. Ramón Calvo, Viceprovincial de Cuba (en su 2º turno), solicitaba al P. Arias explicar con todo lujo de detalles la “posibilidad de aceptar y dirigir la Escuela Técnica de Santo Domingo”. En una carta fechada el 15 de marzo de 1952, el futuro director cubre los aspectos quizás más conflictivos o que requerían de claridad: el gobierno de Trujillo, la dirección de la nueva escuela y hasta dónde llegaba el papel de los jesuitas en todo eso. Y como era obvio, añadía cómo vislumbraba la dirección, y cómo adelantaba su casi necesario cambio de rumbo. Con la mayor claridad, añade:

“Naturalmente, para echar a andar una institución de esta envergadura —dice en su carta—, hay que poner al frente de la misma a quien tenga experiencia de estas instituciones. Descontado lo que nos podría venir de España, y que yo desconozco, creo que yo podría llenar ese hueco. Lo de aquí marcha solo, con la ayuda de mis ayudantes actuales, que conocen perfectamente todas las menudencias del control de la Escuela”. Y sin ocultar la defensa de su compromiso futuro, y destacando que la matrícula de la futura escuela se dividirá en alumnos inferiores y alumnos

³¹ “Memorándum del P. Ángel Arias a Rafael L. Trujillo (Ciudad Trujillo, 4 de enero de 1952)”, APA. *Politécnico Loyola* (I), No. 1/11.

técnicos, copiará también el sistema cubano de reducido personal jesuita, y mayoría de personal técnico laico.

Por fin, después de anunciarlo escuetamente el Viceprovincial por telegrama desde La Habana, un día antes, el texto latino completo se reproducía al pie de la letra en una carta del P. Ramón Calvo al P. González-Posada (Habana, 21 de abril de 1952). “Dado que esta obra es verdaderamente de la mayor gloria de Dios — decía el párrafo central del esperado permiso del superior general, P. Jean-Baptiste Janssens (8 de abril de 1952)—, y se ve que puede ser también en provecho de las almas, estimo que debemos aceptar dicho Instituto, una vez que se logre la seguridad de la dirección y del equipo de jesuitas de esa Viceprovincia que se harán cargo del mismo”.³²

El día 24 del mismo mes, el P. González-Posada comunicaba oficialmente a Trujillo la esperada aprobación de las autoridades romanas de la Compañía de Jesús. Aclaraba además que los jesuitas se mantenían “en la espera de las altas órdenes de S.E., para proceder a la estructuración de las bases y de la reglamentación con que desee S.E. se haga cargo la Compañía de Jesús en la creación y dirección de dicho Instituto Politécnico”.

Parece, sin embargo, que González-Posada, no se sabe bien con la ayuda de qué experto abogado, preparó y envió al mismo P. Arias un borrador de contrato o simples bases para el contrato definitivo, de cuatro páginas y once capítulos o apartados, cuyo texto acabaría firmándose por las partes contratantes, con muy pocas enmiendas, el 23 de julio de 1952.

Solo restaba que al P. Ángel Arias le permitiesen los Superiores de Cuba dirigir la nueva obra. Es muy probable que el mismo Trujillo, al que parece hizo muy buena impresión en su breve encuentro en La Caoba casi un año antes, y el superior de la República Dominicana pensaron que no era necesario gastar más tiempo en buscar un director y prácticamente factótum para el futuro Instituto Politécnico Loyola, ya con la obligada coetilla de “Fundación Generalísimo Trujillo”, y, cosa también obligada, rematado con las inevitables cinco estrellas.

1.4 - La puesta en marcha del proyecto dominicano (1952-1953)

Por la correspondencia del P. Arias con el superior de la República Dominicana, Luis González-Posada, sabemos que en cuanto se le propone o confirma hacerse cargo de la puesta en marcha y dirección del nuevo Instituto Politécnico Loyola, surgen problemas en La Habana con el alumnado de la Escuela Electromecánica de Belén. Además de hacer público en la prensa su intempestivo traslado, los alumnos crearon comités de presión en contra de ese traslado. El mismo P. Arias explicó en una o dos entrevistas de radio y aclaró en la prensa cubana la verdad de su nueva función en la República Dominicana. Reconocía además en su carta, que otra dificultad pudiera venir del “nuevo gobierno que nos gobierna” —el coronel Fulgencio Batista había usurpado la presidencia mediante un golpe de estado el 10 de marzo de ese año—, ya que era preciso terminar aquella obra, al parecer necesitada de ampliaciones y mejoras.³³

³² “Carta del P. Ramón Calvo al P. González Posada (La Habana, 21 de abril 1952)”, APA., *loc. cit.* No. 1/29.

³³ Cfr. “Carta de Ángel Arias a Luis G. Posada (La Habana, 15 de marzo 1952)”, *ibid.* No. 1/12.

Una vez nombrado el P. Silvio González Herrero, al frente de la Electromecánica de Belén —sería a su vez rector de San Cristóbal a partir de 1962—, el P. Arias llega al Seminario Santo Tomás el lunes 14 de Julio del mismo año. El domingo día 20 prepara un nuevo memorándum en dos partes: el plan general de estudios y las cosas más urgentes, una vez al frente de la recién nacida institución. Y el martes 22 del mismo mes recibe Trujillo a los PP. González-Posada y Arias, probablemente en La Caoba, para ultimar la apertura del Politécnico.

Para aprovechar al máximo las instalaciones de San Cristóbal, el P. Arias se limitaría a eliminar algunos tabiques y extender algunos salones para acomodar los pabellones de mecánica y automovilismo —no se menciona aún la Agronomía—, y solo construir un gran salón de actos que pudiera convertirse en capilla. Trujillo no pareció objetar el elemento religioso que los jesuitas mencionaron casi desde el principio. Bien sabía que en una escuela que se proclamaba obrera, la religión podía ser el elemento pacificador ideal al servicio de su política centralista, un evidente eufemismo de una dictadura de veinte años.

Una vez instalado el flamante director en el antiguo Instituto Agrícola Nacional (25 de agosto de 1952), y recibidos oficialmente aquellos edificios, procedió a inscribir a los primeros alumnos. Sin embargo, como ya adelanté más arriba, el desalojo de oficinas y viviendas de los funcionarios de la Secretaría de Agricultura, la supervisión de las reparaciones y preparativos para la apertura oficial, dividieron la atención del P. Arias y el personal civil del aún incipiente Instituto Politécnico Loyola.

El día 24 de octubre del mismo año, no por casualidad, onomástico del presidente Trujillo, y casi “fiesta de guardar”, se procedió a inaugurar el Politécnico Loyola, en presencia del Secretario de Estado de Educación, Dr. Joaquín Balaguer, el Vicario General del Arzobispado, Mons. Eliseo Pérez Sánchez, en representación del arzobispo Ricardo Pittini, S.D.B., además de las autoridades locales y el nuevo Viceprovincial de las Antillas, P. Daniel Baldor de la Vega, S.J. que había llegado de La Habana al Seminario Santo Tomás el día 5 de ese mismo mes.³⁴

En el discurso central del acto, el secretario Balaguer quiso lucirse, y además de alabar la labor de Trujillo en pro de la Iglesia Católica, se atrevió a hacer un muy forzado parangón entre el tirano y San Ignacio de Loyola.³⁵ Del primero llegó a decir que era “mejor soldado de Jesucristo y mejor paladín de la fe católica que la mayoría de los que aquí han vestido la púrpura romana”. Es más, dejando al descubierto su escasa información en el área, se atrevió a decir que ni Fernando A. de Meriño ni Adolfo A. Nouel, en el tiempo que ocuparon el poder político, hicieron por la Iglesia o el clero lo que ha hecho Trujillo.

Y reiterando su ataque a las figuras episcopales dominicanas, Joaquín Balaguer acusó de entreguista al arzobispo Pedro Valera, y de débil a Adolfo Alejandro Nouel, solo para insistir en la inevitable figura de Trujillo como verdadero defensor de la Iglesia. El discurso, que apareció al día siguiente en la prensa del régimen, contiene una ampulosa alabanza de los jesuitas, que se han distinguido “entre todas las grandes congregaciones religiosas, por su espíritu de combatividad,

34 Cfr. Sócrates D. Montás, “Secretario Balaguer inaugura Instituto Politécnico Loyola. Entrega el plantel a Compañía de Jesús a nombre Gobierno”, *El Caribe* V:1672 (Ciudad Trujillo, 25 de octubre 1952), p. 6, cols. 1-3.

35 No cabe duda que, a solicitud suya, algún jesuita le facilitó, por lo menos, la breve historia de la Compañía de Jesús del P. Ricardo García-Villoslada, para poder hacer esas alusiones bien documentadas en su discurso.

por su genio emprendedor, por su excelente formación científica, por el sentido realista de su actitud filosófica ante la vida y ante el mundo, y porque en ella aparecen admirablemente reunidas todas las virtudes que hacen excepcional y única a la raza española: heroísmo, constancia, intrepidez, generosidad, energía”.³⁶

En aquel inevitable acto protocolar, escenificado en el actual Auditorio Menor, y amenizado por la Banda Municipal, también hicieron uso de la palabra, pero en forma más breve, el viceprovincial P. Daniel Baldor, el P. Ángel Arias y el Can. Eliseo Pérez Sánchez que, después de una breve exhortación, blandió el hisopo y bendijo el nuevo instituto. Una vez terminada la ceremonia, el público asistente se congregó en la explanada frontal, donde en una nueva parodia, el secretario Balaguer y el gobernador provincial Enrique Arzeno Lora izaron sendas banderas nacionales, y develaron una tarja de bronce a la izquierda de la puerta principal, que ostentaba el nombre oficial de la naciente institución y el reelaborado escudo orlado por las inevitables cinco estrellas del imaginario rango de generalísimo.³⁷

Durante el mes escaso que restaba hasta noviembre, continuaron las reparaciones de mayor urgencia, para poder iniciar las clases, un poco a la carrera, el día 3 de noviembre de ese año, con una matrícula total de 691 alumnos, aunque solo ingresaron en esa fecha 639, puesto que los 52 alumnos internos admitidos, no podrían instalarse hasta desocupar y equipar, por lo menos, uno de los dos edificios de dormitorios del antiguo Instituto Agrícola.

Por lo menos en dos oportunidades, como acostumbraba hacer con otras escuelas oficiales, la Secretaría de Educación solicitó al P. Arias informes acerca del número de becas que podía ofrecer el Politécnico Loyola. Aunque insistía en que desaconsejaba e incluso rechazaba el sistema de gratuidad de cualquier tipo de enseñanza, el director respondió a Balaguer que él había inscrito sin discriminación a cuantos lo solicitaron. Y añadía que unos podían pagar algo y otros solo el uniforme (\$5.00) y los libros, y la mayoría solo lo podría hacer a plazos. Independiente de lo que el gobierno decidiera, el P. Arias resumía así su postura: “Dada la experiencia que tengo en estos asuntos, no soy partidario de que un individuo o una institución cívica dé una beca a un estudiante determinado, porque esto, en cierto sentido, no ayuda al beneficiado”.³⁸

El personal jesuita, como había anticipado ya en 1951 el P. Arias, se reducía a tres: además del director, formaban la primera comunidad provisional el P. Manuel López Rodríguez, que procedía de la residencia de Palencia (Castilla-León, España), y el H. Tirso Espeso Gútiérrez, que había residido hasta entonces en el Colegio de Belén (La Habana), y había sido secretario del director del Centro Social de aquella ciudad. Completaban la nómina del primer mes de trabajo dieciséis empleados: dos serenos, nueve peones, dos capataces, un cocinero y un secretario. Como profesoras, solo comenzaron Guarina Renville Santos y Yolanda Bazil Pereira, que, durante el periodo de inscripciones, desempeñaron el oficio de secretarías. Poco después, se sumarían

³⁶ “Texto del discurso del Sec. Balaguer al inaugurar Instituto Politécnico”, *ibid.*, p. 6, cols. 5-7. Sin embargo, en su obra *Temas Educativos y Actividades Diplomáticas* (México: Fuentes Impresores, 1973), pp. 93-98, se han suprimido todas las alusiones a Trujillo en el discurso, que ostenta el título de “La Iglesia y el Estado”.

³⁷ En aquel momento, solo ostentaban ese rango en el mundo, además de Trujillo, Francisco Franco (España) y Chiang Kai-shek (China Nacionalista).

³⁸ “Carta del P. Ángel Arias a Joaquín Balaguer (San Cristóbal, 8 de septiembre 1952)”, Archivo Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal). *Correspondencia Educación* (1952), leg. 10/A, No. 2.

las profesoras Andrea Ester Guerrero, Adela Ramírez, Mencía Catalina Renville, María Esperanza Rivera y los profesores Tito Euribíades Cairo, Carlos César Durán, Rafael Suárez y José Cueto.

Al reiniciarse las clases el 7 de enero de 1953, después de la obligada pausa de Navidades, ya habían terminado las reparaciones de los edificios para acomodar los dormitorios para los primeros setenta internos. Ya se hablará a partir de entonces de alumnos seminternos y externos: los primeros procedían de la Capital o de pueblos cercanos a San Cristóbal o Baní, y los segundos eran de la misma ciudad de San Cristóbal. De los cuatro grandes autobuses, bendecidos con toda pompa el 11 de enero de 1953, uno recogía a los alumnos de Ciudad Trujillo en la mañana, y hacía el viaje de regreso a las cinco de la tarde. Otros dos hacían el mismo servicio con los alumnos de Baní (a unos 25 kms. al Oeste de San Cristóbal), y el cuarto se encargaba de los que vivían cerca de San Cristóbal por la carretera de Hatillo.³⁹ En cuanto se abrieran los cursos nocturnos para obreros, uno de esos autobuses recogería a los alumnos a las cuatro de la tarde y les devolvería a sus casas después de las nueve de la noche.

1.5- El primer obstáculo: La construcción de los talleres (diciembre 1952)

En el informe preliminar entregado a Trujillo el 4 de enero de 1952, como ya vimos, el P. Arias sugería ampliar uno de los edificios del antiguo Instituto Agrícola para acomodar el taller elemental de Mecánica y Automovilismo, y construir cuanto se necesitase en los cercanos talleres de la Armería Nacional, que servirían así mismo de laboratorio de prácticas para los alumnos de Mecánica General.⁴⁰

Recuérdese que, a pesar de haber prometido el presidente Trujillo costear cuanto los jesuitas pidiesen para la puesta en marcha de la gran escuela técnica, al confiársela a una orden religiosa tan habilidosa, contaba con que el proyecto y la inversión requerida supondrían también un ahorro. Por eso, es posible que la Fábrica de Armas y su director se convirtiesen en un instrumento de control para evitar el derroche de divisas que supondría la importación y dotación de esos talleres, según los planes, a lo grande, del P. Arias.

Por una u otra razón, aun antes de su traslado a San Cristóbal, el P. Arias optó por edificar fuera del recinto principal del nuevo Politécnico las naves necesarias para la enseñanza especializada en Motores Diesel, Automovilismo y Mecánica General, entre otras.⁴¹ Una vez en el país, tampoco mencionaría en sus informes y correspondencia la fabricación de maquinaria o piezas en la citada dependencia militar, creada en 1948. Sin embargo, la construcción de esos talleres no sería posible de inmediato, en gran parte debido a la abierta oposición que el P. Arias encontró desde el principio por parte de la dirección de la citada Armería del Ejército Nacional.⁴²

39 Los primeros cuatro autobuses International fueron bendecidos por el P. González-Posada el 11 de enero de 1953, frente al edificio central. Cfr. "Generalísimo dona vehículos al Instituto Politécnico", *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 12 de enero 1953), p. 4, cols. 3-5.

40 Es evidente que, durante la primera visita de Arias, Trujillo había sugerido ya sacar cuanto hiciese falta en el IPL de la Fábrica de Armas. Arias, en cambio, proponía construir en la escuela los equipos necesarios, porque eso, "aparte del ahorro, sería un prestigio para la nación, que ninguna otra en Centroamérica podría discutir". Cfr. "Informe de A. Arias a Trujillo (Ciudad Trujillo, 4 de enero 1952)", APA. *Politécnico Loyola* (I), No. 1/8.

41 "Carta de A. Arias a González-Posada (La Habana, 23 de enero 1952)", APA. *Politécnico Loyola* (I), leg. 1, No. 3, ff. 6-7: "Memorándum No. 2 (Ciudad Trujillo, 20 de julio 1952)", *ibid.*, leg. 1, No. 1, f. 35.

42 Sobre ese centro oficial, véase: Ernesto Vega Pagán, *Historia de las Fuerzas Armadas II* (Ciudad Trujillo: Impresora Dominicana, 1955), pp. 407-409; Ramón Puello Báez, *Crónicas de San Cristóbal* (Santo Domingo: Editora Corripio, 2001), pp. 281-305.

Además, es de suponer que, en la visita del 3 de enero de 1952, Trujillo ya le había sugerido al P. Arias que sacase cuanto necesitase de la Armería de la misma ciudad de San Cristóbal. El futuro director proponía, por eso, construir allí la mayor parte de los equipos, porque “aparte del ahorro, sería un prestigio para la Nación, que ninguna otra en Centroamérica podría discutir”. Como respuesta, el refugiado y todopoderoso húngaro Alexander Kovacs, director de la Armería, había examinado a principios de diciembre de 1952 una detallada lista que le presentó el director del Politécnico, eliminando buena parte del equipo que se pensaba adquirir en la firma holandesa E. & G. Martijn, y reduciendo así el presupuesto que Arias sometería al Gobierno y que frisaba ya los 250,000 dólares.⁴³

También parece que, al tiempo que devolvía al P. Arias la lista modificada, Alexander Kovacs respondió a la solicitud de la Secretaría de Educación, y reunió en un memorándum unas cuantas objeciones al proyecto general de enseñanza técnica propuesta por el primero. Además de reducir el número de instructores, y la economía de espacio e inversión, que supone la multiplicación de algunos equipos, Kovacs parecía sugerir que lo más oportuno sería una estrecha cooperación con la Armería que “eliminaría cualquier dificultad en el caso de que la escuela tuviera como excepción que hacer alguna pieza de trabajo grande”.⁴⁴

Es evidente que, después de redactar un primer informe a la Secretaría de Educación (7 de diciembre de 1952), respondiendo punto por punto a las objeciones de Kovacs, el P. Arias participó en una reunión técnica en presencia de funcionarios de Agricultura, el propio Kovacs y algunos de sus subalternos, que apoyaban el punto de vista de su jefe, evidentemente en contra del jesuita. Por esa razón, en la carta al secretario Balaguer, que acompaña a su segundo informe (29 de diciembre 1952), Arias reconoce que se le ha colocado en un punto muerto, que le imposibilita cumplir su palabra. Por eso, es evidente su molestia con el proceder de Kovacs y los suyos, y deja bien claro que no está dispuesto a asistir a junta alguna en que intervenga el director de la Armería. A todo esto, añade:

“Acepto gustoso razones, pero de ninguna manera gritos, ni declamaciones ni menos injurias, que a eso equivalen muchos de los tajantes juicios emitidos por el jefe de la Fábrica de Armas. También yo podría haber llevado aliados a la última junta; pero ni se me ocurrió, porque no era yo el que citaba a las personas, sino la Presidencia”.⁴⁵

Sin aludir ni sospechar siquiera que el mismo Trujillo habría usado aquel mecanismo de control a la labor del jesuita, reconoce el P. Arias que las objeciones de Kovacs obedecen a que su punto de vista es el industrial, mientras que sus planes responden al educativo. Por eso las objeciones del director de la Fábrica de Armas serían atendibles si se tratase solo de un taller,

43 “Lista de los equipos, maquinarias y herramientas para los talleres del Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, diciembre 1952)”. Cfr. Archivo IPL. *Correspondencia Ejército Nacional* (1952), leg. 5/C, ff. 7-16. Alexander Kovacs era un refugiado húngaro, llegado al país a raíz de la II Guerra Mundial, estaba al frente de la Armería desde 1948, y se encargaba de promover la venta de armas al extranjero. Falleció, según algunos, en circunstancias sospechosas, el 21 de noviembre de 1957. Cfr. Bernardo Vega, *Trujillo y las Fuerzas Armadas Dominicanas* (Santo Domingo: 1992), pp.345-350; Harvey Gardener, *La política de inmigración del dictador Trujillo*, trad. esp. (Santo Domingo: UNPHU, 1979), pp. 196-197, 201-202.

44 “Memorándum que al Dr. Joaquín Balaguer, Secretario de Estado de Educación y Bellas Artes, presenta el Señor Alexander Kovacs, Director General de la Armería del Ejército Nacional (San Cristóbal, 4 de diciembre 1952)”, Archivo IPL. *Correspondencia Ejército Nacional* (1952), leg. 5/C, ff. 79-82.

45 Cfr. “Carta del P. Arias a Joaquín Balaguer (San Cristóbal, 29 de diciembre 1952)”, Archivo IPL. *loc. cit.*, leg. . f. 93. Con la misma fecha se dirige a Héctor B. Trujillo, presidente de la República, haciendo constar que la demora en cumplir con las promesas hechas a su hermano en su entrevista del 2 de noviembre, no se deben a negligencia suya. Cfr. “Carta de A. Arias a H. Trujillo (San Cristóbal, 29 de diciembre 1952)”, Archivo IPL. *loc. cit.* f. 92.

cuando lo que se está planificando es una escuela técnica, que justifica además la insistencia en convertir los talleres del Politécnico en aulas e incluso impartir docencia teórica en los mismos.

Los inconvenientes que causaron estas discusiones, la lentitud burocrática y, probablemente el retraso en la llegada del equipo solicitado, abrieron un compás de espera obligado en los planes, sin duda ambiciosos, del P. Arias. Por fin, la Secretaría de Educación autorizaba la construcción de los ocho talleres el 15 de enero de 1953, pero cuatro meses después los reduciría a siete, forzada sin duda por el énfasis que el director de la Armería había puesto en el ahorro.

1.6.- El Politécnico entra en su primer año de vida (1953-1954)

Cuando el Politécnico había cubierto ya los primeros cinco meses de vida y actividad, ocurrió el primer cambio de personal jesuita: por razones de salud, se retiró el P. Manuel López y, en su lugar fue enviado en abril de 1954 el P. Luis Mendía Santaolalla. El 25 del mismo mes, ocupaba el puesto de Vicerrector el P. Narciso Alonso, S.J. (el primero de su historia), y a finales de ese curso se incorporaban a la comunidad los hermanos Juan Bautista Gutiérrez y Jesús Pariente, S.J.⁴⁶

Escasos fueron los jesuitas que se dedicaron en esos primeros años a la enseñanza de disciplinas técnicas. Aparte del P. Arias (Ingeniero Eléctrico), el Politécnico contó en este su primer año con un jesuita de indudable mérito científico, quizás el único en su género. Se trata del P. José Sastre Merino (1903-1958), nativo de Lagunilla de la Vega (Palencia, España), que había pasado buena parte de su juventud en la misión de Kweichih (China). Por los trabajos que aún se conservan y su misma labor docente, sabemos que, además de un consumado matemático, fue un cuidadoso compositor musical. En el primer campo dejó inéditos dos textos breves de Matemática, y en el segundo un método de órgano, y una buena colección de motetes y piezas religiosas.⁴⁷ En los dos años que perteneció al cuerpo de profesores del Politécnico (1953-1955), fue quizás el primero que enseñó Radio y Televisión elemental.

Como ya vimos, según un informe que envió el P. Arias a La Habana en agosto de 1953, la estructura académica del Politécnico constaba de dos ciclos básicos: Escuelas Preparatorias y Escuelas Técnicas, que, a pesar de la terminología, no difieren de lo estipulado en el contrato del 23 de julio de 1952. “Las primeras abarcan, —decía el aludido informe—, toda la enseñanza elemental e intermedia desde el primer curso (alumnos de siete años) hasta el octavo. Esto lo hemos aceptado a fin de recibir en las Escuelas Técnicas alumnos bien formados en ciencia y en piedad, según nuestros métodos”.⁴⁸

46 Según refiere el P. Arias en unas notas, ya citadas de 1971, el nombramiento de un rector, —en este caso vicerrector, por no estar erigida canónicamente la residencia jesuita—, no agradó nada a Trujillo, y lo aceptó de mala gana, pues de eso nunca se había hablado en el contrato, ni por lo tanto, se había fijado remuneración para el cargo”. A. Arias, S.J., “Apéndices (Santo Domingo, 22 de diciembre de 1971)”, AHPA. *Papeles del Politécnico. Historia* (1971), No.13, f.1.

47 En el primer apartado están las obras manuscritas “Función Circular” (Anking, 1940-1951) y “Geometría Analítica Plana” (Anking, 1945). Del segundo, nos han quedado, entre otras un “Vía Crucis” (Curia, 1933), la “Misa Solemne Centenario de la Redención” (Abadía de Liuan, 1935), una colección de Piezas para Órgano (Abadía de Liuan 1936-1937) y un “Método simplificado de órgano sin pedalier”, probablemente compuesto en el mismo lugar y fecha del anterior.

48 Cfr. “El Instituto Politécnico Loyola, Fundación Generalísimo Trujillo (San Cristóbal, 31 de agosto 1953)”, Archivo IPL. *Escritos Varios*, leg. 10/A, No. 2 (1952-1956); repr. *Noticias de la Viceprovincia de las Antillas* III:6 (La Habana, septiembre 1953), p. 4. El informe detalla la inversión hecha por el gobierno hasta ese momento: \$30,000 en reparaciones del local; \$67,000 en gastos generales de instalación; \$40,000 en la compra de 4 autobuses de 50 plazas; \$12,000 en mobiliario escolar; \$9,000 para el equipo de cine del salón de actos, y unos \$87,950 para equipar tres bandas de música, laboratorio, cercas y un reloj de torre.

A mediados de 1953, el Politécnico recibía en donativo la granja avícola que la Secretaría de Agricultura poseía en sus terrenos como parte de las facilidades de la malograda Escuela de Agricultura del Dr. Chardón.⁴⁹ Seis meses después, el 26 de enero de 1954, el P. Arias proponía al Estado crear una explotación agropecuaria modelo, anexa a la nueva escuela, ampliando así su programa de estudios, para que le permitiese otorgar el título de Ingeniero Agrónomo. Aunque no hay constancia de que esto prosperase más allá del papel, sabemos que el gobierno accedió en parte a la petición del P. Arias y, al fin, el 17 de mayo de ese año, traspasó al Politécnico los terrenos que la misma Secretaría de Agricultura poseía en la zona de Lavapiés.

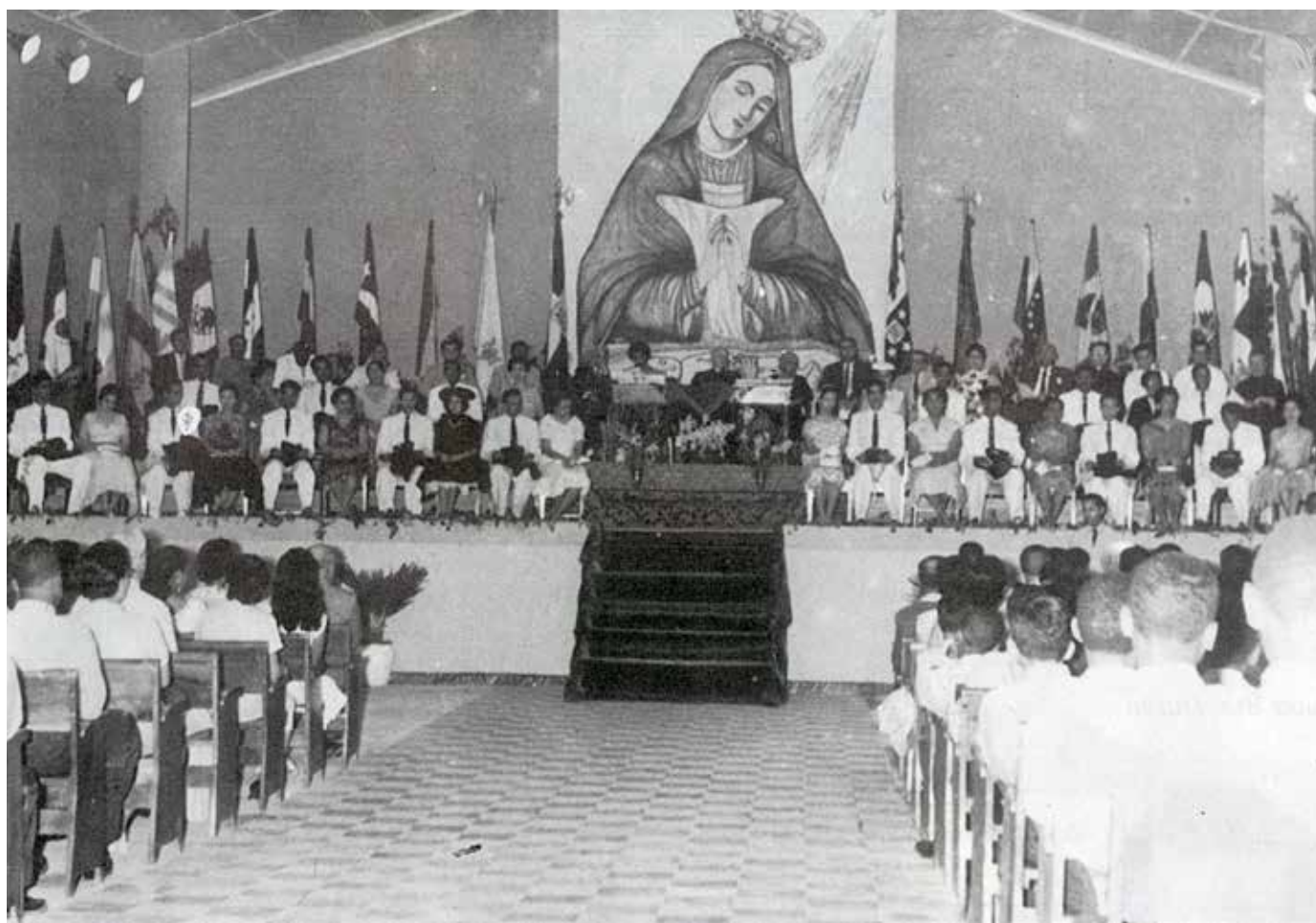
En lo que parecía un derroche de generosidad, Trujillo llegó a ofrecer al Politécnico, también a fines de 1953, la recién construida y absurda mansión del Cerro de San Cristóbal, un obsequio de sus amigos, que rechazó y nunca habitó, quizás por obvias razones de seguridad. Aquello ya era un elefante blanco, que admitía todo y no servía para nada. Sin embargo, el P. Arias también rechazó el famoso palacete porque no era apto ni para dormitorios de estudiantes, ni para Casa de Ejercicios, ni siquiera para residencia de los jesuitas. Mientras tanto, una vez concluida la construcción del anexo de dos plantas en la parte trasera, la residencia de la comunidad sería erigida canónicamente, mediante un edicto de la Santa Sede, el 24 de noviembre de 1953.

⁴⁹ La granja fue obsequiada el 1° de junio 1953. Cfr. Joaquín Pulgar, "Granja Avícola. 1953-1957", en *Memoria del Instituto Politécnico Loyola .1952-1957* (Ciudad Trujillo: Artes Gráficas Salesianas, 1957), p. 48.

CAPÍTULO 2

LOS ESPERADOS PRIMEROS FRUTOS

(1954-1958)



Comienza el Politécnico su segundo año de vida con la expansión hasta el segundo curso teórico y pretécnico, contando con una matrícula total de 1,222 alumnos, y 34 profesores laicos, además de seis jesuitas, dedicados a tareas diversas de docencia, administración o simple apoyo. Una nueva etapa se inicia también con la apertura de los ya citados cursos nocturnos para obreros, a los que también asiste un buen número de alistados de las Fuerzas Armadas, aunque nunca llegasen a residir como internos.⁵⁰

Superada la mencionada crisis que enfrentó al director del Politécnico y los personeros de la Armería de San Cristóbal, y una vez aprobado el presupuesto definitivo por la Secretaría de Educación, se procedería a construir los siete edificios a que se adosarían las enormes naves metálicas prefabricadas de los talleres que, en diferentes remesas habían llegado de la casa All Purpose Building Co. de Sudbury Suffolk (Gran Bretaña), el 11 de octubre de 1953 en el vapor “Ebro”.⁵¹

Para dotar de personal apto los departamentos especializados que funcionarían, sobre todo, en los nuevos talleres, a fines de 1953 se contrataron ocho profesores, en su mayoría españoles, al tiempo que se reforzaba el personal de la Escuela de Agronomía con tres especialistas en las ramas de Química, Horticultura y Veterinaria.⁵² Parece que, con ese mismo fin, el P. Arias hizo un recorrido por las escuelas vocacionales de Puerto Rico durante el verano de 1953. Consta que visitó en Mayagüez la Escuela de Artes y Oficios, el Colegio de Artes Mecánicas y la Escuela Agrícola, mientras en Santurce visitaría el Departamento Vocacional y la Oficina de Fomento.

Al comenzar el curso 1953-1954, que fue necesario retrasar casi un mes, debido a las sostenidas lluvias que impedían a muchos alumnos llegar a San Cristóbal, fue designado Rector del Politécnico el P. Luis Mendía, S.J., mientras su predecesor, el P. Narciso Alonso, le sustituía en la parroquia de Dajabón. Parece que los cambios introducidos entonces, por una u otra razón, reducían la autoridad del P. Arias, convirtiéndole, a la vista de algunos, en simple Jefe de Talleres. A la vista de esa situación, desde finales de 1954, solicitó a los superiores en tres oportunidades ser removido del cargo.⁵³ La situación, sin embargo, se solucionó con el envío de personal nuevo, y el retorno del P. Arias a la Dirección Técnica, único cargo en que había pensado el entonces presidente Trujillo.

50 El proyecto de admitir cadetes y alistados de los tres cuerpos armados. Se había hecho ya por escrito al Ejército Nacional a mediados de 1953. Cfr. “Carta de A. Arias al Cor. Carlos A. Mota (San Cristóbal, 10 de junio 1953)”, Archivo IPL. *Correspondencia E.N.* (1953), leg. 3/B, No. 1. Es evidente que la disciplina del Politécnico se extremó en el caso de los militares, pues con frecuencia informa el P. Arias a sus respectivos superiores de inasistencias o indisciplina de cadetes o alistados e incluso recomienda las medidas que deberían tomar contra ellos por ese motivo.

51 La Secretaría de Estado de Educación había firmado un contrato con el Ing. Ángel María Pichardo (Ciudad Trujillo, 1º de junio 1953), a un costo de RD\$159, 101.00, comprometiéndose éste a entregar las naves terminadas en el plazo de un año, como máximo. Cfr. “Contrato entre el Estado Dominicano y el ing. A.M. Pichardo (1953)”, Cfr. IPL. *Correspondencia Educación* (1953), leg. 3/A, No. 1.

52 A partir del 1º de diciembre de 1953 ingresaron el técnico eslovaco Martin Estrinchel, y los españoles José Muñoz Cruzado, Pedro Antonio Bueno, César Palenzuela, Carlos Cebrián, Manuel González, Emilio Manuel Iradi y Clemente Lomba. Para la nueva escuela de Agronomía, se contrataron los servicios del ing. Francés André Marie Vloeberg (Horticultura), y los españoles Ángel Garrorena Benito (Química), y Jaime Moya Quintana (Veterinaria). Antes de autorizar la contratación (Ciudad Trujillo, 9 de diciembre 1953), la Secretaría de Educación había pedido informes sobre su procedencia, conducta y filiación política. El P. Arias respondió que todos eran católicos y anticomunistas, “y se ha averiguado debidamente que son totalmente apolíticos, habiéndoseles advertido que a la República Dominicana vienen exclusivamente a trabajar”. Cfr. IPL. *Correspondencia Educación* (1953), leg. 3/A, No.2.

53 El P. Arias presentó su renuncia al P. Baldor a mediados de 1955, y lo mismo hizo, en forma más extensa, a su propio superior local, dos semanas más tarde (2 de julio 1955). Según su criterio, el nombramiento de Ministro en la persona del P. Cipriano Rodríguez, lo convirtió en autoridad máxima y, en la práctica, lo desplazó de la Dirección General Técnica. Cfr. “Carta de A. Arias a D. Baldor (San Cristóbal, 19 de junio 1955)”, APA. *Vitae Functi*: A. Arias (1907-1978), No. 11.

Como el mismo contrato de 1952 estipulaba que la Compañía de Jesús se comprometía a la dirección del Politécnico “según sus métodos propios pedagógicos y técnicos” (art. 3), desde el principio, los jesuitas entendieron que debían atender a la formación religiosa y al cultivo de la piedad de los alumnos. Como resultado de esa atención, antes de cerrar el primer curso se habían bautizado unos ochenta alumnos, los primeros doscientos hicieron la primera comunión el 8 de diciembre de 1953 en la Parroquia de San Cristóbal, y un año más tarde (8 de diciembre de 1954) se erigía una Congregación Mariana, bajo la dirección del P. José Herrero, S.J.⁵⁴ A través de un informe de visita del P. Viceprovincial, se hace evidente que también se habían detectado ya a principios de 1954 algunos prospectos vocacionales, quizás con miras a su ingreso en la Escuela Apostólica, que se abriría en Manresa-Loyola el 31 de julio de ese mismo año.⁵⁵

Resulta algo anacrónico que los jesuitas del Politécnico se viesen obligados a enviar a la sede de la Viceprovincia en La Habana, el recuento detallado de sus “ministerios” o actividades propiamente espirituales, aunque no se menciona aún la atención a las capillas de los pueblos cercanos. Cuando no existían esos contadores metálicos que algunos confesores escondían en el confesonario, no sabemos bien cómo pudieron decir en sus estadísticas del año 1954, que habían oído nada menos que 20,601 confesiones de fieles y alumnos. A esa exagerada cantidad se sumaban 296 charlas, conferencias o sermones, 217 visitas a enfermos o encarcelados y 611 catequesis.⁵⁶

Se podría decir que el Politécnico pronto se acostumbró a los elogios, aunque supiera que eso formaba parte inevitable del barroquismo político del régimen. En la sesión conjunta de ambas cámaras (Ciudad Trujillo, 27 de febrero de 1954), al iniciarse la primera legislatura ordinaria, el Lic. Manuel de Jesús Troncoso de la Concha, presidente del Senado (ordenado acólito en 1895), alabó los resultados palpables de la institución, y auguró que aquel foco “proveerá al país de hombres útiles, poseedores de multitud de conocimientos, para los cuales ha sido siempre necesario recurrir a la técnica extranjera, y que ha sido objeto de aplausos no solo en la República, sino en tierras extrañas”.⁵⁷

Es evidente que el P. Arias manejaba bien las relaciones públicas como forma de alimentar la imagen de una obra, sabiendo además que a su fundador le empalagaba cualquier halago, no importa de quien viniera. Por eso, además de un amplísimo reportaje gráfico en el diario *El Caribe* (16 de mayo 1954), con motivo de un viaje del P. Arias a La Habana, un reconocido columnista cubano alababa en la conocida revista semanal *Carteles* las obras patrocinadas por Rafael L. Trujillo en el país, al tiempo que desmentía los bien probados vicios de aquella tiranía.⁵⁸

54 Cfr. “Cartas Anuas del Instituto Politécnico Loyola en San Cristóbal. 1954-1955”, APA, *ibid.*, leg.1, No.1, f. 6. Durante su segunda visita al Politécnico, aparte de referirse a las actividades diarias de piedad, el Viceprovincial decía que “el propósito de llevar algún grupo o grupos de selectos a Ejercicios Espirituales a Haina no puede ser suficientemente alabado. Asimismo la seriedad con que se toman las clases de Religión y el atenderlos individualmente por el P. Espiritual, han de notarse bien pronto en la formación cristiana de los alumnos”. Cfr. “Memorial de la santa visita hecha en el Instituto Politécnico Loyola, San Cristóbal, R.D. del 21 al 28 de febrero de 1955”, APA, *ibid.*, leg. 2, No. 3, f. 3.

55 Durante los siete años de existencia de esa escuela (1954-1961), de un total de 90 admitidos, siete del Politécnico, pero ninguno llegó a ingresar en el Noviciado de El Calvario (Habana). Cfr. AHPA. *Apostólicos* (1954-1961), ff. 2-28. Poco después, una publicación vocacional, promovería el Politécnico con el slogan “una gran firma necesita ingenieros”, y aclarando que tenía “reservadas varias cátedras a jóvenes ingenieros que vistan la sotana de la Compañía”, *Jesuitas* III:2 (La Habana, octubre 1956), p. 23.

56 Cfr. “Ministerios de los PP. del Instituto Politécnico durante el año 1954 (San Cristóbal, 31 de diciembre de 1954)”, APA, *Politécnico Loyola I* (1951-1960), leg. 1, No. 2.

57 Véase el texto del presidente del Senado en *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 28 de febrero 1954), p. 5, col. 4. Sobre sus estudios en el Seminario Santo Tomás, véase: J.L. Sáez, S.J. *La otra historia del Seminario Pontificio Santo Tomás de Aquino* (Santo Domingo: Editora Búho, 2013), pp. 67-69.

58 Alberto Malagón, “Lo que ha hecho el Padre Arias en Santo Domingo”, *Diario de la Marina* (La Habana, 11 de julio 1954), p. 6/D. Gastón Baquero, “El

2.1- Creación de la Escuela de Agronomía y Veterinaria (1954-1955)

Aun en las primeras notas redactadas por el P. Arias a su llegada de La Habana, se destacaba que un Instituto Agrícola era vital para el desarrollo del país, y por eso, proponía que el ya existente en San Cristóbal, y nunca puesto en marcha, debía anexarse a la futura Escuela Técnica “por razones de unidad y mejor acoplamiento en su conjunto.”⁵⁹ Por esa misma razón, entre las ambiciosas propuestas, apuntaba el director la posibilidad de instalar un ingenio en miniatura, pensando quizás en un taller práctico interdisciplinar que combinase dos de las especialidades que ofrecería el Instituto, es decir, Mecánica de Vapor y Agronomía.⁶⁰

Pero quizás temiendo que la Agronomía no tuviese tanta demanda, a fines de 1953 el P. Arias había propuesto al Secretario de Agricultura enrolar a sus empleados de San Cristóbal en aquel departamento, aunque fuese en horario especial, puesto que ellos podían ser “los llamados a formar la primera promoción de estudiantes de nuestro Instituto en la Escuela Agropecuaria.”⁶¹

Con un pensum adecuado, laboratorios bien equipados, una granja avícola y una amplia finca experimental, que rodeaba prácticamente los edificios, la nueva Escuela de Agronomía del Politécnico contaría pronto con siete técnicos especialistas, bajo la dirección del Ing. André M. Vloebergh. Los primeros resultados de la labor de investigación de ese departamento no se anunciarían, sin embargo, hasta mediados de 1957, cuando el mismo director daba cuenta de la obtención de dos nuevas especies de maíz híbrido.

A pesar del evidente interés en esta rama, parece que la experiencia de Cuba y probablemente la misma preparación académica del P. Arias, inclinaban su interés del lado de las ramas técnicas, y quizás eso contribuyó a que la Escuela de Agronomía contase aún con pocos candidatos. Por esa razón, en la citada visita de 1955, el P. Viceprovincial hacía constar que “ya que el Departamento de Agronomía es de especial aplicación en esta República, hágase lo posible por asegurar su éxito, despertando el mayor interés posible en los profesores y alumnos”.⁶²

Al mismo tema parecía referirse un comentario aparecido en la prensa dominicana en junio de 1955, que haciendo caso omiso de las que ya existían entonces, sugería la creación de una Escuela de Agronomía independiente, como una necesidad nacional. Viendo en ello una evidente alusión al Politécnico, el P. Arias expuso al Secretario de Agricultura su disgusto con la nota periodística, y días después entregó un memorial haciendo constar que sus planes futuros dependían, ante todo, de la colaboración eficaz de aquel departamento. Reconocía que la finca experimental no había cultivado nada, precisamente porque estaba falta de equipo de labranza adecuado, y porque lo aprovechable de aquellas tierras no era lo suficientemente amplio ni apto para ensayos de cultivos.

Padre Arias viene de la República Dominicana”, *ibid.* (La Habana, 16 de enero 1954), p. 5/D. Cuando apenas llevaba un mes en el país (12 de agosto 1952), Arias había escrito un artículo para dicha revista cubana, pero fue rechazado por la censura jesuítica. Cfr. IPL. *Escritos Varios* (1952-1956), leg. 10/A, No. 2. Por las mismas fechas, aparecería un artículo breve en un periódico madrileño. Cfr. “Instituto Politécnico Loyola. Fundación Generalísimo Trujillo”, *Siembra* IX:107(Madrid, noviembre 1952), p. 1ª, cols. 1-4.

59 Cfr. “Memorándum No. 2 (Ciudad Trujillo, 2 de enero 1952)”, APA. *Politécnico Loyola* (I), No. 1, f. 11.

60 A la hora de incluirse la Agronomía en el Politécnico, el país contaba ya con dos instituciones de esa índole: el Colegio Agrícola San Ignacio de Loyola en Dajabón (1946) y la Escuela Agrícola Salesiana en Moca (1949).

61 Cfr. “Carta de Arias a Antonio Casasnovas (San Cristóbal, 14 de noviembre 1953)”, IPL. *Correspondencia Agricultura* (1953), leg. 3/B, No. 5. No consta que el plan se aprobase, ni se conserva respuesta alguna al proyecto del P. Arias.

62 Cfr. Daniel Baldor, S.J. “Memorial de la Santa Visita, etc. (21 de febrero de 1955)”. APA. *Politécnico Loyola*, leg. 1, No. 3, f. 3.

2.2 - ¿Se reduce el interés en el Politécnico? Un proyecto alocado

La mente calenturienta del P. González-Posada emprendió a mediados de enero de 1954, la creación de un Colegio Secundario, estilo militar, en una parcela de 50.000 metros cuadrados junto a los terrenos donde se erigiría el Faro a Colón a unos 2 kms. del centro de Ciudad Trujillo. Esa reducción de interés se debía precisamente al que se consideraba “fundador” del Politécnico, al margen de Trujillo. Las razones expuestas por González-Posada a los consultores de la Viceprovincia de Cuba para aprobar esa nueva locura, eran dos: Una fantasiosa: “La gente nos desea”, y otra más concreta para él, que se convierte en la razón principal: el Instituto Politécnico Loyola “no es apto para la formación de la clase media”.⁶³

La propuesta, sin mencionar el Politécnico, como es obvio, se la hizo a Trujillo personalmente en La Caoba (12 de enero de 1954), y unos días después, le repetiría por carta, cómo sería aquel nuevo colegio de segunda enseñanza, que no podría iniciarse hasta dentro de tres o cuatro años, —una vez estabilizada la marcha del Politécnico—, y “seguirá el sistema de educación de los padres jesuitas españoles, con un particular aspecto de Academia Militar, acomodada al carácter dominicano, al estilo de Loyola Schoolen Estados Unidos, Stonyhurst en Inglaterra y Curia en España”.⁶⁴ Se llamaría Colegio-Internado San Francisco Javier. Y remataba con lo que suponía una tentadora síntesis: “Sería un colegio de selección”.⁶⁵

Aparte de especificar lo relativo a la parcela señalada y el costo de la misma, la solicitud que le hizo a Trujillo, se reducía a RD\$58,000.00. Hasta aquí, todo hubiera sido fácil. Bastaba con esperar esos tres o cuatro años, disponer del personal adecuado, sin duda importado, construir el Colegio y demás cosas, contando siempre con la generosidad del donante. Pero, parece que, al Vicerrector de la Universidad de Santo Domingo, le faltaba por aprender algo más de las sutilezas del régimen o del personaje con quien trataba casi de tú a tú. Pensando que, un donativo, no importa de quién viniese, podía multiplicarse, pensó comprar las acciones de una empresa portorriqueña de bienes raíces y utilizar los intereses anuales (unos 65,000.00 pesos), y así poder construir los pabellones del colegio sin recurrir a más donativos de Trujillo.⁶⁶

La respuesta fue relativamente breve, en correo de ida y vuelta. Amado Hernández, ayudante civil del Generalísimo, transmitió la reacción de su Superior: además de suponer que Posada y su superior (se refiere al Viceprovincial de Cuba), debían saber que Trujillo no desea que con su dinero (“de su peculio personal”) se hagan inversiones fuera del país. Y para mayor claridad, terminaba el párrafo central de la carta: “Finalmente, cúpleme significarle que cuando el Generalísimo toma

63 Cfr. *Libro de Consultas de las Casas de Cuba*, 2ª. Parte (1939-1955), f. 32. La cesión de los terrenos, era con la condición de comprar otros por valor de \$73,000.00 hasta completar los 196,000 metros cuadrados.

64 A no ser que fuera para hacer bulto, el P. Posada debía saber que Curia no estaba en España, sino en Portugal, y que fue un colegio en el exilio durante la 2ª república española (1932-1936), y de ningún modo “de selectos”. Cfr. Javier Burrieza, *Curia. Un colegio en el exilio* (La Coruña: Asociación de antiguos alumnos de Santa María del Mar, 2017).

65 Cfr. “Carta de Luis G. Posada al Generalísimo Trujillo (Ciudad Trujillo, 21 de enero de 1954)”, AHPA. Colección González-Posada: S.J.-Estado (1954-1956), No. 3. Cuatro días después (25 de enero de 1954), Cirilo Jiménez, a nombre de Trujillo depositaba en la cuenta de los jesuitas en The Royal Bank of Canada (Ciudad Trujillo), la cantidad solicitada RD\$58,000.00.

66 Por algunas acusaciones posteriores en la prensa del régimen (el temible “Foro Público”), resulta evidente que de la inversión en Puerto Rico se responsabilizara el empresario español Marcelino San Miguel.

una decisión es con carácter definitivo, y que no le agrada que se le contradiga ni que el mismo asunto le sea presentado en otra forma”.⁶⁷

Una vez devuelto el donativo el 23 de abril, como consta por la copia del cheque que le extendió el P. Diego Mateo de Celis, S.J. superior y encargado de la economía, se cerró para siempre el sueño de aquella ciudad escolar, y casi sin querer todo ese asunto pasó al baúl de las pesadillas.⁶⁸

Sin embargo, pronto aparecerá un proyecto de Trujillo o uno de sus asesores, que asumiría con gusto el P. González-Posada. El 6 de julio de 1955, se le encomienda poner en marcha una Universidad Católica de Estudios Sociales, que tendría su sede nada menos que en el desechado Palacio del Cerro en San Cristóbal. Al día siguiente presenta al mismo Trujillo un memorándum de seis páginas, detallando que muchas de la facultades futuras dependerían del Politécnico y del Seminario Santo Tomás, aunque no oculta cierto descontento con la marcha de la Universidad de Santo Domingo, —él era vicerrector de la misma desde 1953—, se apresura a aclarar que el proyecto de San Cristóbal se enmarca en la “única Universidad Nacional de Santo Domingo”.⁶⁹ Se solicitó la opinión, comedida y no conflictiva, del rector de la Universidad, Licdo. Pedro Troncoso Sánchez (Ciudad Trujillo, 26 de julio de 1955), e incluso el mismo Trujillo aprovechó para dedicarle un comentario en “La Semana Política” del matutino *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 5 de julio de 1955). A fin de cuentas, otro proyecto que seguiría el mismo camino del citado baúl del olvido.

2.3 - Exhibicionismo y propaganda al estilo del régimen

Además de un adecuado manejo de las relaciones públicas, como ya se anotó arriba, que incluía visitas de personalidades nacionales y extranjeras, las autoridades del Instituto Politécnico tuvieron buen cuidado de las apariciones en público del alumnado. No hay duda que la celebración de la Feria de la Paz y Confraternidad del Mundo Libre (1955-1956), brindaría una de las mejores oportunidades para mostrar a propios y extraños lo que eran capaces de hacer los alumnos de los jesuitas.⁷⁰

Parece que el estreno del Politécnico fue, sin embargo, en el área de los espectáculos políticos o pseudo religiosos. El 5 de enero de 1955 se escenificó por las calles de San Cristóbal, por primera vez, una gran cabalgata de los Reyes Magos, que los informes jesuitas de la época atribuyen al P. Luis Mendía y a los HH. Jesús Pariente, Martín Morrás y Juan Bautista Gutiérrez.⁷¹ Actos de menor importancia en el área publicitaria eran las fiestas rectorales, por lo menos hasta 1958. Concluida la misa en la parroquia de San Cristóbal, se detenían profesores y alumnos frente al monumento denominado “Piedras Vivas”, levantado en el solar en que debió estar la desaparecida

67 “Carta de A. Amado Hernández al P. L. G. Posada (Ciudad Trujillo, 26 de marzo de 1954)”, AHPA. Colección González-Posada. *Correspondencia Estado* (1954-1956), No. 13, oficio 6309.

68 El cheque en cuestión (No. 321) del Royal Bank of Canada (Ciudad Trujillo), se extendió a la orden de Tirso E. Rivera, encargado de la oficina particular del Generalísimo. Cfr. AHPA., *loc. cit.*, No. 17.

69 Cfr. “Memorándum del P. González-Posada al generalísimo Trujillo (Ciudad Trujillo, 7 de julio de 1955)”, AHPA. *Universidad-Congregación* (1955-1958), leg. 1, No. 4.

70 La Feria, cuyos primeros pabellones empezaron a construirse el 16 de diciembre de 1954, conmemoraba el 25° aniversario de la denominada Era de Trujillo e iniciaba los actos del Año del Benefactor, aprobado por ley del Congreso Nacional, promulgada el 15 de mayo de 1954.

71 Cfr. “Cartas Anuas del Instituto Politécnico Loyola 1954-1955”, APA., *ibid.* II, No. 1. Consta que, a partir de entonces, se celebraría en la misma fecha, por lo menos tres veces más.

casa natal de Trujillo, y el rector de los jesuitas hacía una breve exhortación en que se mezclaba lo religioso con los slogans obligados de la época.⁷²

A propósito de la citada Feria de la Paz, inaugurada el 20 de diciembre de 1955, el Instituto Politécnico (sin olvidar lo de “Fundación Generalísimo Trujillo”), ofreció llenar un stand en el Pabellón de Educación y Bellas Artes con objetos fabricados en sus talleres. Además de un buen número de piezas salidas de los talles de mecánica y electricidad, destacaba un conjunto de muebles de alcoba del taller de ebanistería en estilo isabelino, y una reja estilo renacentista francés, salida del departamento de forja.⁷³

No se sabe bien qué razón tendrían los primeros jesuitas para dotar al Politécnico de dos bandas de música completas, uniformar a los alumnos como si fuesen cadetes, y poner mayor énfasis, por lo menos en esos primeros años, en marchas y desfiles que en cualquiera de los deportes escolares.⁷⁴ Lo cierto es que desde 1955, se destacaban por su participación en desfiles tanto en las calles de San Cristóbal como en la Capital, aunque también este ceremonial se utilizase tres años después para sospechar de las intenciones ocultas de la formación jesuítica.⁷⁵

En la misma tónica, a partir de 1957 se haría costumbre que los alumnos del Politécnico participaran cada año en una especie de medley política, en el acto de clausura de la Feria Ganadera Nacional, que alcanzó notable éxito un año después al escenificar el coro hablado “Evocación de la Bandera”, cantando las glorias de la independencia a la inevitable luz del régimen.⁷⁶ Como un precedente de la inevitable y pobre Poesía Coreada de los años sesenta, sustituyendo el elemento griego por algunos resabios fascistoides, esos coros de la autoría del P. Luis Mendía fueron la obligada y aplaudida gran final de la Feria Ganadera hasta 1959.

De las visitas de cierta importancia a partir de 1955, ha quedado constancia gráfica de tres o cuatro, que además destacaría la prensa diaria. La primera fue la del entonces vicepresidente de EE.UU., Richard M. Nixon que, acompañado del embajador norteamericano, William P. Pheiffer, visitó las instalaciones en la mañana del 2 de marzo de 1955. Días después, enviaría una nota haciendo constar que de cuanto había visto en el país, aquella era “la cosa más importante y de más interés a largo plazo”. A mediados de 1956, y con diferencia de dos meses, visitarían la escuela el teniente general Ramfis Trujillo Martínez (14 de junio 1956), y su padre, el Generalísimo (16 de agosto de 1956). Un año después (25 de octubre de 1957), lo harían más de cien delegados al III

72 Como ejemplo de ese tipo de ceremonial un tanto absurdo, el 30 de junio de 1956, con el debido permiso, se inauguraba, e incluso el P. Luis Mendía bendecía un busto del fundador al fondo del vestíbulo de entrada. Cfr. IPL. *Correspondencia Educación* (1956), leg. 6/A, No. 1.

73 El P. Arias presentó una lista de más de 40 objetos que podían exhibirse, para demostrar “lo que se puede hacer ya, y para que vean los extranjeros que pueden hacer inversiones sin arredrarse por la falta de expertos”. Cfr. “Carta de A. Arias a J. Balaguer (San Cristóbal, 10 de marzo 1955)”, IPL. *Correspondencia Educación* (1955), leg. 6/A, No. 1, of. 9618.

74 La primera vez que se ordena comprar instrumentos, se hablaba de una “banda de tambores y cornetas para desfiles escolares” y una “banda de viento y orquestina de cuerdas para eventos escolares”. Cfr. “Carta de A. Arias a J. Balaguer (San Cristóbal, 20 de abril de 1953)”, IPL. *Correspondencia educación* (1953), leg. 3/A, No. 1. El primer desfile en que participó el Politécnico, con motivo del 23° aniversario de la Era de Trujillo (16 de mayo de 1953), parece que solo estaba encabezado por las tres banderas, es decir, la Dominicana, la Pontificia y la del Politécnico, –el escudo y la leyenda sobre fondo azul claro–, que se confeccionó para ese día. Cfr. “Carta de A. Arias a J. Balaguer (San Cristóbal, 13 de mayo de 1953)”, *ibid.*, leg. 3/A, No. 1.

75 José Enrique Aybar, vicerrector de la Universidad que sustituyó al P. Posada en 1958, llegó a decirle al Jefe: “desfilan mejor que guardias...esos son muy peligrosos; son capaces de tumbar cualquier gobierno si se les deja”. Cfr. Disolución de la Agrupación Católica Universitaria (5 de marzo de 1958)”. AHPA. Colección González-Posada: *Universidad. Congregación* (1955-1958), leg. 1.

76 Con motivo de la III Feria Ganadera (2 de febrero de 1958), el editorial del matutino *El Caribe* (“Justo Reconocimiento”) alababa el orden y disciplina de los alumnos, y añadía que “bien podrían copiar las demás instituciones escolares del país, tanto oficiales como privadas, el sistema funcional y disciplinario del Politécnico Loyola para provecho de la escuela dominicana”, *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 13 de febrero de 1958), p. 11, col. 1ª. El P. Arias respondía dos días después, agradeciendo el editorial en “Director del Politécnico expresa gratitud Editorial”, *ibid.* (15 de febrero de 1958), p. 4.

Congreso Iberoamericano de Educación, encabezados por el Dr. René Schick Gutiérrez, Ministro de Educación de Nicaragua, y futuro presidente de aquella República (1963-1966).⁷⁷

2.4 - La primera graduación individual (26 de mayo de 1956)

El mismo salón, ahora auditorio menor, que había sido escenario de la inauguración del Politécnico el 24 de octubre de 1952, alojaría la noche del 26 de mayo de 1956 a los invitados al primer acto solemne de graduación extraordinaria. La solemnidad se justificaba por tratarse del primer técnico industrial en Motores Diesel de la corta historia del Instituto: Gerardo Peralta Lebrón.⁷⁸ Sin embargo, parece que no se sospechaba entonces la repercusión que podía tener, aun negativa, en cuanto al futuro económico y general de la Institución y sus autoridades.

La ocurrencia, sin duda, anómala de esta graduación individual y pública, cuando el Instituto apenas entraba en su cuarto año de trabajo, se explica por el hecho de que Gerardo Peralta, una vez terminado su bachillerato en Santiago, había ingresado en el segundo curso técnico (1952-1953) y, en los dos siguientes, había hecho con ventaja el tercero y cuarto de su especialidad. Por eso, alabando su capacidad, con su voz ronca, el P. Arias decía en el discurso central del acto:

“Yo me atrevería a enfrentarlo con cualquier técnico, dentro de su plano, de cualquier nación americana; y sin dudar, aunque nunca juego, apostarí a su favor a cualquier precio. Tan bien formado sale, que, al buscar un jefe de talleres en Diesel, y recorrer las ofertas personales muy variadas que tengo, no he encontrado a nadie mejor preparado para el cargo, que al Sr. Peralta. Y desde hace meses, está al frente del taller, uno de los de mayor responsabilidad. Ahí tienen ustedes un joven dominicano llenando un puesto que se creía hecho para un técnico extranjero”.⁷⁹

Junto al Viceprovincial de las Antillas, el cubano P. Daniel Baldor, S.J., ocuparon la inevitable mesa presidencial el Secretario de Estado de Educación, Dr. Enrique de Marchena Dujarric, el embajador de España, Manuel Valdés Larrañaga y las autoridades locales y provinciales. Además del P. Arias, hicieron uso de la palabra, el P. Baldor, el Secretario de Educación, el alumno y compañero del graduado, Ramón Rodríguez Rib, y el propio graduado, que dio las gracias a la institución, aunque siguiendo el cliché de la época, tuviese que centrar su gratitud en la persona del fundador del Politécnico.⁸⁰

Al primer graduado seguiría, dos meses después, el primer becado: el 11 de julio de 1956 era propuesto al gobierno el estudiante Juan Luis Marte Marión para especializarse en Química de suelos en el Instituto Químico de Sarriá (Barcelona).⁸¹ Según el P. Arias, las cualidades de Juan Luis Marte le auguraban “ser algo muy útil en el campo de la Química Industrial”, pero el nivel académico que exigía aquel Instituto le obligó a someterse a un plan especial de estudios y,

77 Cfr. Rafael Lara Cintrón, “Delegados Congreso visitan la Ciudad de San Cristóbal”, *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 27 de octubre 1957), p. 10, cols. 1-5.

78 Cfr. *Memoria del instituto Politécnico Loyola. 1952-57* (Ciudad Trujillo: Artes Gráficas Salesianas, 1957), pp. 414-415.

79 Cfr. “Discurso del P. Arias en la primera graduación (26 de mayo 1956)”, IPL. *Escritos Varios* (1952-1961), leg. 10/A, No. 2, ff. 3-4.

80 En el mismo acto, se hizo entrega de los cuatro premios del Concurso Ignaciano, con motivo del IV Centenario de la muerte de San Ignacio, que correspondieron a María Estela Espinal (Escuela Normal de San Cristóbal), y a los alumnos del Politécnico Roberto Armando Castillo (Electricidad), César Sandido de Jesús y Germán Genao Reynoso, ambos de Agronomía.

81 Cfr. “Carta de Telésforo R. Calderón a A. Arias (Ciudad Trujillo, 23 de julio 1956)”, IPL. *Correspondencia Educación* (1956), leg. 6/A, No. 1, of. 9873. Marte Marión, nacido en Puerto Plata el 22 de julio 1936, tenía aprobado el 1º teórico cuando ingresó (1º de agosto 1954) a 2º de Agronomía en el curso 1954-1955, y con excelente promedio de notas, fue enviado a Sarriá antes de concluir su 3º curso. Cfr. IPL. *Matrículas* (1954-1955), No. 35.

como consecuencia, fue preciso aumentar el importe de la beca otorgada por el gobierno, que se prolongaría hasta fines de 1962.⁸² A pesar de los reclamos de la dirección a partir de esa fecha, no se logró que el becado se integrara al profesorado del Politécnico, una vez concluidos sus estudios especiales.

2.5 Nuevos planes de expansión física (1955-1956)

Además de la ampliación y reparaciones de las residencias de internos, la construcción de un anexo al edificio del comedor y la dotación del laboratorio de Análisis de Suelos, podría decirse que el período 1955-1956 se caracterizó por el número y variedad de planes de expansión del Politécnico. Figuran entre esos proyectos, no siempre exitosos, la construcción de tres establos para la sección de Agropecuaria, un dispensario, un enorme salón de actos, y un más extenso campo de deportes.

Como el auditorio del edificio central del antiguo Instituto Agrícola (el actual auditorio menor) resultaba ya incapaz para graduaciones u otros actos masivos, desde fines de 1953 se había decidido la construcción de un enorme auditorio que pudiera usarse también como capilla, aunque más tarde se separaría uno y otro proyecto. Aprobado en principio el plan por las autoridades (10 de noviembre 1953), tres años después se firmaría el contrato con el Ing. José Amable Frómata Pereyra para la construcción del citado local en un plazo de ocho meses, a un costo total de RD\$84,148.84. Sin embargo, el gobierno de Trujillo aplazaría su construcción para el año 1957, y no se inauguraría hasta el 13 de junio de 1958, mientras la Capilla se abría al culto el 1° de mayo de ese año.

Por las mismas fechas (3 de septiembre 1956), se tramitó la aprobación para construir en el campo de deportes una gradería con capacidad para 1,000 personas, a un costo de RD\$23,775 y, como en el caso anterior, la obra se consignó en el presupuesto de la Secretaría de Educación para el año siguiente.⁸³ En ambos casos, es obvio que el retraso se justificaba por la concentración de inversiones que se habían hecho desde fines de 1954 en el montaje de la pomposa y poco rentable Feria de la Paz y Confraternidad del Mundo Libre.

2.6 - El Politécnico en el Seminario Iberoamericano de Enseñanzas Técnicas (Madrid, 3-13 de octubre de 1956)

A mediados de septiembre de 1956, la Secretaría de Educación comunicaba al P. Arias que había sido designado para encabezar la delegación dominicana que asistiría al Seminario Iberoamericano de Enseñanza Técnica, que se celebraría un mes después en Madrid (España). Además del director del Politécnico, componían la delegación oficial Luis Alfredo Duvergé Mejía, Director de Enseñanza Vocacional del Instituto Técnico Pedagógico, y Zoraida Heredia de Suncar, Supervisora Técnica de Educación Primaria.

⁸² Una vez aprobada por el Generalísimo la solicitud de Arias (11 de julio 1956), le sería comunicada por el mismo secretario de Educación a fines de ese mes de julio. Cfr. "Carta de Telésforo R. Calderón a A. Arias (Ciudad Trujillo, 23 de julio 1956)" IPL. *Correspondencia Educación* (1956), leg. 6/A, No. 1, of. 9873.

⁸³ Cfr. "Carta de J. Balaguer a T. Calderón (Ciudad Trujillo, 6 de septiembre 1956)", IPL. *Correspondencia Educación* (1956), leg. 6/A, No. 1, of. 15513. El campo deportivo y su gradería metálica techada, según el proyecto presentado por Jacek Rewkiewicz, se inauguraría el 10 de noviembre de 1957.

Aunque las sesiones no se iniciaban hasta el día 3 de octubre en la sede del Instituto de Cultura Hispánica (La Moncloa), la delegación nacional salió de la Capital el 21 de septiembre para asistir a las reuniones de la comisión organizadora, de la cual también formaban parte. Además, en la sesión preparatoria (2 de octubre 1956), el P. Arias fue elegido primer vicepresidente del Seminario, compartiendo la mesa con el presidente Dr. Marco Aurelio Bernal Correal (Colombia), y el segundo vicepresidente Francisco Montojos (Brasil).⁸⁴

Como uno de los temas del seminario era la creación de un centro de formación del profesorado de enseñanzas técnicas medias, la delegación dominicana aprovechó la oportunidad para destacar que el país disponía ya de un centro de esa naturaleza en San Cristóbal y, refiriéndose al caso del recién graduado Gerardo Peralta, dijeron que de allí había salido ya un profesor de primera clase, en una especialidad tan difícil como la de Motores Diesel, y que “estaba ejerciendo su cargo en la actualidad con toda competencia y a plena satisfacción de la dirección del Instituto Politécnico.”⁸⁵

Mientras la delegación dominicana insistía en promover el Politécnico como modelo para la formación de maestros técnicos, parece que España no pretendía otra cosa que el apoyo de las demás naciones latinoamericanas para garantizar la ayuda prometida por la UNESCO, y mantener así su propio y único centro en Madrid. Cuando la propuesta española recibió el voto unánime de los asambleístas a excepción de la delegación dominicana, el P. Arias explicó así su oposición:

“Agradecemos el ofrecimiento que hace España de abrir a todos los países americanos sus puertas para formar profesores técnicos. Pero no aceptamos que ese centro sea único, en Madrid. En la República Dominicana tenemos ya funcionando un centro con un equipo modernísimo; con un alto presupuesto y con el apoyo incondicional del Gobierno. Si España abre sus puertas, el Politécnico Loyola hace lo mismo, y puede costear los estudios, por lo menos, a tres estudiantes iberoamericanos de cada nación, con tal que cumplan los requisitos que se darán a conocer. Y estoy seguro que el Gobierno Dominicano, si es preciso subir ese número, lo subirá.”⁸⁶

Aunque sospechamos que esa oferta no se materializó, consta que desde un año antes, y como una sugerencia del Viceprovincial P. Daniel Baldor, S.J. durante su visita canónica de febrero de 1955, se barajaba la posibilidad de aceptar algunos obreros españoles como becados, pero con la condición de que vinieran también algunos jesuitas para ayudar a la obra.⁸⁷ Cuando fue preciso buscar refuerzos jesuitas en otros lugares, parece que también se prometieron esas becas a las provincias que ofreciesen personal, como ocurrió, entre otras, con Castilla Oriental y la viceprovincia de Bolivia-Paraguay.⁸⁸

84 Cfr. “Inauguración del Seminario Iberoamericano de Enseñanzas Técnicas” *ABC* (Madrid, 3 de octubre 1956), p. 43, cols.3-4. Las conclusiones fueron recogidas ese mismo año en la obra *Seminario Iberoamericano de Enseñanzas Técnicas. Acta Final* (Madrid: Oficina de Educación Iberoamericana, 1956).

85 Cfr. Ángel Arias, S.J. “Relación sobre el Seminario Iberoamericano de Enseñanzas Técnicas, celebrado en Madrid del 1 al 13 de octubre, con la participación de una delegación dominicana (San Cristóbal, 27 de octubre 1956)”, IPL. *Ibid.* leg. 6/A, No. 1.

86 El informe citado del P. Arias agrega que, entre otros, el delegado de la Oficina Internacional del Trabajo (OIT), solicitó a la comisión dominicana que el país presentase oficialmente esa oferta a Ginebra. A propósito de esa reunión, también la obra fue promovida en algunas publicaciones españolas. Cfr. Félix Díez Mateo, “El Instituto Politécnico Loyola, fundado por el Generalísimo Trujillo”, *Día de Palencia* (1º de mayo 1957), p. 3, cols. 1-3.

87 La primera mención del tema de los obreros becados y la oferta a las provincias jesuíticas apareció a mediados de junio de 1955. Cfr. “Carta de D. Baldor a L. Mendía (La Habana, 21 de junio 1955)”, APA. *Politécnico Loyola* (I), No. 4, f. 1.

88 En realidad, esa viceprovincia envió al H. Francisco Cermeño Pujalte, que llegó a su destino el 21 de octubre de 1955, regresó a La Paz en 1963, y en 1972 sería ordenado sacerdote. Falleció en Sucre (Bolivia) el 7 de febrero de 1991. Cfr. “Carta de L. Mendía a Eduardo Martínez Márquez (San Cristóbal, 22 de octubre 1955)”, APA. *Politécnico Loyola* (I), No. 3, f. 16; *Catalogus Defunctorum in renata Societatelesu* III (Roma: Curia Praepositi Generalis, 2001), p. 16.

A propósito del citado Seminario madrileño, al cerrar el año 1956, aparecía en la temida sección “Foro Público” del matutino *El Caribe* una de las consabidas notas que, autorizadas e incluso redactadas desde la misma sede del gobierno, calzaban con la firma de un cualquiera, en este caso, Bartolomé Garay. La nota aludía a la intervención del P. Arias en Madrid y su oferta de convertir al Politécnico en escuela modelo para otros centros de América Latina, cuando no tenía en su haber más que un solo técnico graduado.

Ante ese ridículo balance, el imaginario autor de la denuncia recomendaba mayor vigilancia a la Secretaría de Estado de Educación, y sobre todo comprobar “si es cierto que la capacitación técnica de un solo alumno le ha costado al Estado más de un millón de pesos”. Si eso es así, concluía la infame carta, la institución “no está llenando fielmente sus funciones ni respondiendo tampoco a los fines que se persiguieron con su creación, y que no pueden ser otros que el de proveer al país de los técnicos que necesita en las diferentes ramas de las industrias aplicadas, para su mejor desarrollo y eficacia.”⁸⁹

En su casi obligada respuesta al “Foro”, el P. Arias explicaba cómo en 1952, por lo elemental de los talleres y la escasa preparación de los inscritos, solo se pudieron admitir algunos alumnos para el 2° año técnico, e incluso rebajarlos después a primero por su deficiente preparación en Matemáticas. Explicaba que “quedó, en consecuencia, al empezar el curso un alumno en Segundo; unos 30 en Primero, y el resto hasta 700 en los cursos inferiores. “Y, como si se tratase de un particular, y no precisamente del ‘fundador’ remachaba su ‘contra forum’ diciendo: ‘Un verdadero técnico no se forma en una semana; ni todos están dotados para llegar a esa meta. Hay que reunir a muchos para poder seleccionar los que valen, y luego prepararles lentamente, evitando con nobleza todo engaño al público, como si la cosa fuese de número y no de calidad’”⁹⁰.

2.7 - La primera promoción grupal del Politécnico (13 de junio 1958)

Al completar sus primeros seis años de labor, y al tiempo que estrenaba el esperado gran salón de actos, el Politécnico celebró la primera graduación colectiva de los diecinueve primeros peritos de su historia. Se trataba de siete peritos agrónomos y doce peritos industriales, es decir, seis en Motores Diesel, dos en Radio y Televisión, uno en Electricidad, dos en Fundición y uno en Automovilismo.⁹¹

Un ambicioso programa, que serviría ese mismo día como despliegue publicitario en la prensa matutina, con la extraña mezcla que arrojan la piedad y el patriotismo primitivo, trataba de convencer al público de que la ceremonia de mayo de 1956 era solo un botón de muestra y que, a pesar de las objeciones del “Foro Público” ya citado, no cabía la menor duda de que el Politécnico Loyola era una empresa rentable.⁹²

⁸⁹ El Foro apareció con el título de “Una situación que merece ser investigada”, *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 31 de diciembre de 1956), p. 7, cols.3-4.

⁹⁰ El original de la respuesta del P. Arias se conserva en IPL. *Escritos Varios* (1952-1956), leg. 10/A, No. 2; repr. *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 2 de enero de 1957), p. 7, cols. 3-4.

⁹¹ La promoción la componían los peritos industriales Guarionex Molina Gonell (Fundición), Benjamín Tejeda Rijo, Néstor J. Chevalier, Carlos Antonio Rivas, Niviades Bernard Minaya (Electricidad), Lorenzo Fermín Acosta, Ramón Rodríguez Rib, Abelardo Arsenio Liriano, Mario H. Carrasco, Héctor R. Cambero Peralta (Radio & Televisión), Ramón M. Mella y Sergio A. Espinal, y los peritos agrónomos Filiberto Bernard Minaya, Rafael Matos Moquete, Antonio Ruiz Grullón, Germán Genao López, José del Carmen Rodríguez, Juan Gómez Peñay César Sandino de Jesús. Dos de los técnicos (Néstor Julio Chevalier y Guarionex Molina) pasaron a ocupar en el Politécnico los puestos de Jefe de Taller Diesel y 2° Maestro de Fundición respectivamente. Cfr. *Memoria del Instituto Politécnico Loyola, 1952-57* (Ciudad Trujillo: Artes Gráficas Salesianas, 1957), pp. 412-413

⁹² Véase el despliegue citado en *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 13 de junio 1958), p. 7, cols. 1-8.

Después de asistir en la recién inaugurada capilla del Politécnico a una misa en la que predicó el rector P. Ramón Calvo, y de establecerse oficialmente la primera Asociación de Antiguos Alumnos, como sería costumbre a partir de entonces, los graduandos desfilaron aquella noche hasta el nuevo auditorio mayor, acompañados de sus madrinas, para asistir a la ceremonia de su graduación.⁹³ En presencia del Nuncio Apostólico Mons. Salvatore Siino y las autoridades locales, hablaron los graduados Néstor Julio Chevalier, entonces jefe del departamento de Diesel, y el subjefe del mismo, Benjamín Tejeda Rijo, a nombre de los alumnos de las Fuerzas Armadas.

Como se destacaba ya en el pomposo Anuario o *Memoria* publicada un año antes, el 66.6% de los graduados trabajaban ya al llegar a su cuarto año, en empresas o entidades públicas, mientras el 33.3% lo hacía en empresas privadas, exceptuando el caso de tres que se desempeñaban como jefes de talleres en departamentos del mismo Instituto.⁹⁴

Aunque no faltaron los elogios a San Ignacio o la Compañía de Jesús, la mayor parte de los oradores prefirieron alabar el acierto del gobernante que había fundado el Instituto. De igual manera, con un castellano un tanto arcaico y desvinculado del medio, el rector P. Calvo despedía así a los primeros peritos:

“Al veros marchar como hombres perfectamente capacitados para la vida por vuestra preparación moral y por vuestra formación técnica, sentimos la íntima satisfacción de haber conseguido los ideales de nuestro egregio Fundador: preparar para la vida, para engrandecer la nación dominicana, jóvenes llenos de ilusión y de esfuerzos anhelosos de contribuir con todo cuanto son y tienen, al progreso de la Nación en los órdenes de la técnica y de la agricultura.”⁹⁵

Al día siguiente, y en el estilo obligado de la época, el editorial de *El Caribe* reconocía que, después de varios años de disciplina intelectual, “la primera cosecha de politécnicos es una gozosa realidad que alivia la impaciencia con que la República Dominicana aguarda la hora en que los campos, fábricas, talleres y laboratorios del país fundan, en un crisol netamente nacional, el patriotismo y la ciencia de sus futuras generaciones.”⁹⁶

Cuatro meses después, el generalísimo Trujillo, —su hermano Héctor Trujillo era el presidente prácticamente a dedo desde el 16 de agosto 1952—, también alababa en público la labor de los jesuitas en el Politécnico Loyola, quizás como una manera de externar la reconciliación después de la “caída en desgracia” del P. Arias por sus declaraciones de Madrid. Con motivo de un mensaje a la Nación (24 de octubre 1958), y refiriéndose al auge de la educación dominicana, el ex gobernante destacaba la labor que realizaban los jesuitas, “que, sin descuidar la de índole científica, cumple un alto fin patriótico, ético y social, preparando al estudiante en la práctica de deberes, cuya desatención constituye un vacío imperdonable por los males que suele acarrear a individuos y a pueblos”.⁹⁷

93 La crónica de la inauguración del templo (1º de mayo 1958), probablemente escrita por el P. Mauro Paz, destaca que fue una sorpresa que el gobierno no enviase representación alguna al acto. Cfr. “San Cristóbal. Politécnico Loyola”, *Noticias de la Viceprovincia de las Antillas VIII*:6 (La Habana, junio 1958), p. 6.

94 Los nueve alumnos de 4º de Agronomía empezaron su trabajo en la industria azucarera el 1º de julio de 1957, excepto Juan Gómez Peña, que había firmado su contrato con la Secretaría de Agricultura el 10 de abril del mismo año. Cfr. *Memoria del Instituto Politécnico. 1952-57* (1957), p. 413.

95 Cfr. Sócrates D. Montás, “Trujillo, Padrino de Honor en Investidura de Técnicos”, *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 17 de junio 1958), p. 7, cols. 1-8.

96 Cfr. “Graduación de Técnicos”, *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 14 de junio 1958), p. 11, col. 1ª.

97 Cfr. AHPA. *Papeles del Politécnico: Palacio Nacional* (1956-1975), f. 13.

A nombre de todo el personal, los jesuitas, posiblemente por mano del rector P. Luis Mendía, se sintieron obligados a responder a aquellos elogios al día siguiente (25 de octubre de 1958), y ante todo prometieron trabajar con toda energía “para hacer siempre verdaderas las afirmaciones de V. E. y no defraudar jamás las esperanzas que tiene colocadas en esta magnífica obra suya, para bien de la clase obrera dominicana, elevación moral y técnica de la juventud de los hombres de trabajo y gloria de la Religión y de la Patria Dominicana”.⁹⁸

⁹⁸ “Carta del Instituto Politécnico Loyola a R.L. Trujillo (San Cristóbal, 25 de octubre 1958)”, AHPA. *Papeles del Politécnico. Estado* (1956-1957), No.3.

CAPÍTULO 3

CRISIS Y ENFRENTAMIENTO

(1959-1961)



Hay que reconocer que, de una forma u otra, el Politécnico empezó a sentir los aletazos iniciales de la crisis, ante todo la económica, a partir del año 1957, cuando el presupuesto inició una curva descendente, aun después de exponer a los organismos competentes las necesidades de la institución para su desarrollo armónico, precisamente cuando necesitaba renovarse. Sin embargo, nuevos elementos, no precisamente económicos, agudizarían la crisis a la llegada del nuevo rector, P. Miguel Ángel Larrucea, S.J., que ostentaba además el cargo de Superior regional de los jesuitas de la República Dominicana.⁹⁹

3.1 - La reducción gradual del presupuesto (1957-1961)

En vista de que las necesidades crecían al mismo ritmo que la matrícula total, el Politécnico solicitó en 1957 que su personal pasara a la nómina del Estado como los demás empleados públicos, pensando en la posibilidad de hacer algunos ahorros. Sin embargo, en 1959, a solicitud del P. Arias, se restableció el sistema antiguo, aunque el presupuesto se mantenía en RD\$324,000, es decir, al mismo nivel que el curso anterior.¹⁰⁰ A partir de entonces, las rebajas serán continuas y cada vez más alarmantes: el presupuesto de 1960 será de RD\$281,000 (reduciendo luego el segundo semestre a RD\$75,000), y el de 1961 tan solo de RD\$150,000. Solo la nómina de personal, sin embargo, ascendía entonces a RD\$119,760 mensuales, sin incluir los gastos corrientes.¹⁰¹

3.2 - Algunos elementos de cambio de diversa índole

Como un ingrediente más de ese programa de acoso del gobierno de los Trujillo, en diciembre de 1959, el Politécnico recibiría la visita del temible jefe del Servicio de Inteligencia Militar (SIM), coronel Johnny Abbes García (antiguo cronista hípico de prensa), que solicitaba la inmediata expulsión de siete alumnos, que supuestamente se dedicaban a la “censurable tarea de producir críticas respecto de la plataforma de acción de nuestro régimen gubernativo”.¹⁰² Aunque en entrevista con el prefecto de disciplina (P. Antonio López Fernández), se le hizo saber que la Institución no podía controlar lo que sus alumnos hacían fuera del aula, a todos los estudiantes se les retiró su matrícula una semana más tarde (7 de diciembre de 1959), y al menos, consta que, probablemente uno de los más jóvenes, estuvo preso en la cárcel de la 40, y en época de democracia, pudo regresar al Politécnico y terminar sus estudios de Agronomía (1964-1967).¹⁰³

Nueve meses después del triunfo de la revolución cubana (1° de enero de 1959), el generalísimo Trujillo solicitaba personalmente al padre General de la Compañía de Jesús que sus súbditos de la República Dominicana no dependieran de un Superior que residiese en La

99 Miguel A. Larrucea de la Mora, nacido en Reinosa (Santander) el 1° de octubre de 1910, era jesuita desde 1927 y sacerdote desde 1942. Antes de su destino al país había sido rector del colegio de Dolores (Santiago de Cuba, 1947-1953), del Colegio de Belén en La Habana (1953-1956) y brevemente de San Ignacio en San Juan de Puerto Rico (1956-1959).

100 Respondiendo al informe adverso de Jaime Guerrero Ávila, director de Presupuesto (of.41/62, 25 de noviembre de 1959), el P. Arias defendía los ahorros de la gestión jesuita, y aclaraba que su sueldo era de \$360, es decir \$10 más que un jefe de taller, mientras el director de la antigua Escuela Agrícola Nacional ganaba \$3,000, Cfr. IPL. *Correspondencia Educación*, leg. 9/A, No. 1.

101 La reducción fue comunicada primero solo verbalmente al P. Arias por el Director de Economía y Coordinación de Gastos del Gobierno el 23 de junio de 1960. Cfr. “Carta de Manuel Reyes Tineo a A. Arias (Ciudad Trujillo, 24 de junio de 1960)”. o. IPL. *Correspondencia Oficial* (1960), leg. 10, No. 1, of. PJ/957.

102 El director del SIM, sin mencionar nunca el nombre del Rector, le solicitaba que se expulsara a los alumnos de primer año técnico Héctor Emilio Martínez Castro, Rafael Peralta Ureña, Rafael Evangelista Alejo y Juan Antonio Rodríguez, a Julio César Valoy Hungría y Nelson Valenzuela Herrera (1° de Agronomía), y al alumno de 8° Víctor A. Mármol Marte. Así se lo expresaba antes de su inoportuna visita al rector. Cfr. “Carta de John. W. Abbes al Rector del IPL (Ciudad Trujillo, 30 de noviembre de 1959)”, APA. *Instituto Politécnico*, leg. IV, No. 1, ff. 8-10.

103 Cfr. Rafael Valera Benítez, *¡Complot Develado!* 2ª ed. (Santo Domingo: Editora Taller, 1984), p. 215. A pesar de su regreso al Politécnico, las publicaciones del IPL, controladas por el Prefecto de Disciplina aludido, no incluyen en sus listas de alumnos de 1967 al citado Nelson Valenzuela Herrera.

Habana.¹⁰⁴ Al parecer, como parte del mismo plan, entre los días 2 y 3 de octubre de 1959, acudían a Roma el Viceprovincial de las Antillas, P. Ceferino Ruiz, y el P. Miguel Ángel Larrucea que, unas semanas después (26 de octubre de 1959), sustituiría al P. Ramón Calvo, S.J. en el ya citado puesto de Superior de la Sección Dominicana.¹⁰⁵

Mientras tanto, aunque obedeciese a un plan diverso, parece obvio que el Vaticano, por no decir el mismo Papa Juan XXIII, estaba decidido a imprimir un nuevo giro a las relaciones sostenidas con el gobierno dominicano en los últimos diez años, y el 16 de junio de 1959 había designado como Nuncio Apostólico a Mons. Lino Zanini que, durante año y medio, había sido internuncio en Teherán (Irán), y sucedía aquí al anodino y visiblemente parcializado Mons. Salvatore Siino (1953-1959).¹⁰⁶ Como el nuevo nuncio tuvo que detenerse, por una u otra razón, en Roma, —debía ser consagrado obispo para asumir este cargo—, y como ya se vio, no llegaría a su sede hasta el 25 de octubre, es decir, una vez pasada la fiesta onomástica de Rafael L. Trujillo.

Como elemento de esa nueva política vaticana, la publicación, prácticamente sorpresiva para la mayoría, de la Carta Pastoral Colectiva del Episcopado, fechada el 25 de enero de 1960, y leída en todas las misas de todas las iglesias del país el domingo 31 del mismo enero, se sumó como una variable que, por sí sola, explicaría la actitud asumida por Trujillo frente a la Iglesia durante los dieciséis meses que le quedaban de vida.¹⁰⁷

3.3 - Un superior jesuita con una postura muy distinta

A los tres meses de su llegada a su puesto de rector, el P. Larrucea tendría que hacer frente al primer lamentable episodio de su corto y accidentado mandato. En la primera plana del matutino *El Caribe* (29 de enero de 1960), un titular a tres columnas señalaba al escolar jesuita cubano Antonio Fabrè de la Guardia, como cabeza intelectual de una supuesta trama revolucionaria que tenía su centro en el Seminario Santo Tomás.¹⁰⁸

El mismo día en que apareció en la prensa esa denuncia, el P. Larrucea envió un telegrama que, evidentemente, cumplió con su intención de ofender a Trujillo, el único agresor. Exigía, ante todo, una “justa reparación” a las calumnias e insultos a la Orden en el mismo diario, o en caso contrario, el Politécnico se abstendría de participar en la acostumbrada clausura de la Feria Ganadera “La Compañía, —terminaba el valiente telegrama—, que vino llamada a servir al pueblo

104 Con ese fin, el embajador dominicano ante la Santa Sede, Dr. Tulio Franco Franco, visitó personalmente al P. General, que le respondería unos días después. Cfr. “Carta de Juan B. Janssens a T. Franco (Roma, 3 de octubre de 1959)”, ARSI (Roma), *Vice Prov. Antillensis* (1958-1963), ff. 184-185.

105 Como recuerda el P. Ruiz en unas notas autobiográficas, como todo lo que prohibía Trujillo era la entrada del Superior de Cuba en el país, el P. Janssens les dijo a los jesuitas citados que “la jurisdicción de la Compañía en la República Dominicana sigue igual, pero que para el gobierno de la Viceprovincia nos reunamos fuera de la R.D.”, Cfr. AHA. *Cuba. Papeles Varios* (1989), leg. 1.

106 Curiosamente, tratándose de personas bien informadas acerca del ambiente político, tanto el jesuita como el nuncio, retrasaron su viaje a Ciudad Trujillo: el Nuncio llegó el 25 de octubre, y el rector del IPL no lo haría hasta el día 27 del mismo mes. Cfr. José L. Sáez, S.J., *Los jesuitas en la República Dominicana I* (Santo Domingo: Museo de Historia y Geografía, 1988), pp. 186-188.

107 Calificándolo de “peligrosísimo”, el 19 de mayo de 1958, se dio el ultimátum al profesor Higinio López Disla de abandonar San Cristóbal, mientras al secretario Ramón Ramírez Cavallo era detenido por la PN. A los dos años (12 de enero de 1960), cayó preso también Benjamín Tejada Rijo, raso de la PN y jefe de la sección de Vapor, mientras otros profesores eran denunciados, quizás por elementos del mismo Politécnico ante los organismos de vigilancia del gobierno. Cfr. J. L. Sáez, *op. cit.*, (1988), pp. 197-198.

108 Cfr. “Revelan trama comunista dirigida por agente cubano situado en orden religiosa. Utilizaba jóvenes como instrumento”, *El Caribe* XII:4296 (Ciudad Trujillo, 29 de enero de 1960), p. 1ª, col. 8. Antonio Fabrè, nativo de La Habana (10 de agosto de 1929), era jesuita desde 1949, y habiendo solicitado ir a Vietnam, era profesor del Seminario Menor desde 1959. Además de Fabrè, el supuesto complot contaba con cinco sacerdotes diocesanos y siete seminaristas.

dominicano, sentiría al cabo de veinticinco años de dedicación absoluta, correspondida por el pueblo, tener que retirarse si las circunstancias forzaran a ello.”¹⁰⁹

Como si se tratase de una bien medida estrategia, el mismo día en que se leería la citada Carta Pastoral Colectiva (31 de enero de 1960), la primera plana de *El Caribe* reproducía una carta de Trujillo al P. Arias, fechada el día antes, encomiando su celo apostólico y dedicación al frente del Politécnico. “La Compañía de Jesús, —decía entre otras cosas la inoportuna y malintencionada felicitación—, debe sentirse altamente complacida de contar en su seno con un sacerdote de la capacidad y el celo excepcionales y del sentido de responsabilidad demostrados por usted en su labor al frente de un instituto al que el Gobierno dominicano ha dado la más amplia protección, y al que yo he ofrecido mi concurso moral y material sin reservas, por la seguridad que tengo de la importancia de su misión en beneficio de la juventud dominicana.”¹¹⁰

Como era casi obligado, el P. Arias respondió al inesperado elogio, aunque sabía que, ante todo, era para diferenciarle del nuevo superior. Pero, como si rectificase y pusiera en evidencia el desenfoque de la carta de Trujillo, aclaraba:

“Su aplauso me estimula a seguir laborando en bien de la juventud dominicana toda mi vida; pero por mi parte se lo dedico con toda justicia a cuantos han trabajado con toda competencia y entusiasmo en el mismo Instituto: a los Padres y Hermanos de la Compañía de Jesús; a todos los técnicos y profesores, españoles y dominicanos; y a la misma Compañía de Jesús a la que debo todo lo que ahora pongo en bien de la Nación Dominicana: mi formación técnica, mi concepto de la disciplina y de la lealtad; ella fue la que me trajo al Politécnico, y en él me conserva.”¹¹¹

La respuesta de Trujillo a cada uno de los movimientos de fichas por parte de la Iglesia después de la Carta Pastoral, se concretaría en el retraso o suspensión de las asignaciones a los centros eclesiásticos, nuevas expulsiones de religiosos o religiosas extranjeros, alegando supuestos ataques al régimen y, por supuesto, el antiguo método de humillar con nuevas dádivas, a propósito de la visita a un templo o una comunidad religiosa en un supuesto gesto de buena voluntad.¹¹²

El Politécnico, que sufría ya el retraso en la entrega de sus fondos, tuvo que pasar por la desagradable experiencia de una intempestiva visita de Trujillo el 18 de marzo de ese mismo año, cuando los alumnos celebraban la fiesta anual del Rector. Un imprudente aviso de un jesuita inescrupuloso a la gobernadora provincial, Josefina Pimentel Boves, hizo que se desvirtuara el carácter interno de la fiesta, y apareciese “inesperadamente” el visitante y su inevitable séquito.

Sin embargo, no quiso el P. Larrucea perder esa oportunidad, aunque viciada desde el principio, y presentó a Trujillo, casi a la salida, la queja de la retención de los fondos de la institución. Aclaró que los jesuitas, de sus fondos, habían pagado ya dos meses la nómina de los profesores,

¹⁰⁹ “Telegrama de M. Larrucea a R.L. Trujillo (San Cristóbal, 29 de enero de 1960)”, APA. Politécnico I, No. 1/10. La respuesta, a través de un simple ayudante de palacio, se limitaba a decir: “Su telegrama amenazante e irrespetuoso, se da por no recibido en la oficina del Generalísimo Trujillo”. Cfr. AHPA. *Colección Litterae Anuae Loyola* (1959-1960), f. 4.

¹¹⁰ Cfr. “Trujillo elogia labor del Padre Arias”, *El Caribe* XII:4298 (Ciudad Trujillo, 31 de enero de 1960), p. 1ª, cols. 2-3.

¹¹¹ “Carta del P. A. Arias a R. L. Trujillo (San Cristóbal, 31 de enero de 1960)”, APA. *Instituto Politécnico* I, Nó 1/12: repr. J. L. Sáez, *op. cit.*, I (1988), p. 386.

¹¹² Basta con recorrer las visitas de Trujillo y los suyos a ianagurar varios templos o salones parroquiales de Julia Molina (Nagua) y Castillo (Prov. Duarte), para ver los “sermones” de los párrocos, y a veces del mismo Trujillo. Cfr. *Trujillo, Protector de la Iglesia Dominicana* (Ciudad Trujillo: Editora Handicap, 1960).

y que, si el gobierno no disponía de dinero para cumplir con sus obligaciones, —Trujillo repetía irracionalmente que la dichosa Pastoral había reducido drásticamente los impuestos—, ordenaría el cierre del Politécnico a fines de ese mismo mes de marzo. Poco después de despedirse el visitante en medio de la lluvia, un policía en motocicleta entregaba un abultado sobre, conteniendo lo que la prensa llamaría al día siguiente un “cuantioso obsequio”, pero que solo cubría las deudas atrasadas.¹¹³

Varios meses después, un jesuita anónimo interpretaba así aquel molesto episodio: “Esta inopinada visita era la típica simulación de Trujillo que, por una parte, se hacía pasar por hijo devoto de la Iglesia Católica, y por la otra, a escondidas, instigaba la persecución religiosa, tanto contra los obispos, como contra el clero y algunos de los Nuestros. Por eso, cuando el escarnio se hizo público a través de una emisora de radio que actuaba como si fuera oficial y estaba supeditada a las normas del Gobierno, nadie ignoraba ya que la persecución era permitida y dirigida por el mismo Trujillo”.¹¹⁴

Pronto se descubriría también que el supuesto “obsequio” tenía un precio. En la primera semana de abril, Trujillo manifestó su deseo de convertir en Asesor Religioso del Poder Ejecutivo al P. Ángel Arias. A pesar de negarse en principio a ese tipo de función, después de consultar al P. General de la Compañía, que dio su aprobación *sub conditione*, quizás solo para suavizar la creciente tensión entre la Iglesia y el régimen, como superior religioso, el P. Larrucea informó a Trujillo que la asesoría solicitada solo sería de carácter privado, sin nombramiento alguno oficial, y que el P. Arias rendiría sus informes en Palacio, únicamente cuando sus ocupaciones se lo permitiesen.¹¹⁵ Los pocos informes que se conservan bastan para ver que aquella no era la mejor oportunidad para el nombramiento, y que él tampoco era el mejor asesor.

3.4 - La sorpresiva muerte del P. Miguel A. Larrucea (24 de mayo de 1960)

Dos meses más tarde, cuando se agudizaba la sucia campaña de descrédito de los eclesiásticos, en la mañana del 24 de mayo y mientras exponía sus últimos problemas al Director Técnico en su oficina, sufre un derrame cerebral el P. Larrucea. Incapaz de superar un segundo episodio, una vez trasladado de una clínica de San Cristóbal a otra de la Capital, fallece alrededor de la media noche, cuando aún no había cumplido los cincuenta años de edad, y había cubierto treinta y tres en la Compañía de Jesús.

Aunque las serias dificultades que quiso superar en su corto rectorado y, sobre todo, la incompreensión que vivió entre algunos de sus súbditos, —la política también teñía la acción de algunos jesuitas—, podrían explicar en buena parte el lamentable desenlace. Es preciso aclarar que la línea trazada por el P. Larrucea contaba con todo el apoyo de las autoridades de la Viceprovincia de las Antillas, que veían el efecto positivo de su proceder “para católicos y no católicos que sufren, que son muchos; y repara un tanto la pasividad, tal vez excesiva, observada antes.” Así rezaba

113 “Trujillo asiste a fiesta ofrece el rector del Loyola”, *El Caribe* XII:4346 (Ciudad Trujillo, 19 de marzo de 1960), p.1ª. cols. 1-2: p. 13, cols. 3-5. Gustavo Gómez, “Comentarios al margen: el Instituto Politécnico, *ibid.* (20 de marzo de 1960), p. 6.

114 Cfr. “Cartas Anuas del Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, 1º de septiembre de 1959 a 31 de agosto de 1960)”, APA. *Instituto Politécnico Loyola* II, No. 1, ff. 13-15.

115 Cfr. “Carta de M. Larrucea a R. L. Trujillo (San Cristóbal, 8 de abril de 1960)”, APA. *Politécnico Loyola* II, No. 1, ff. 14-15. A pesar de estar dotado dicho cargo con \$500, el P. Arias no aceptó ni un solo mes esa asignación, y prefirió mantener el cargo como honorario.

una carta del Viceprovincial de las Antillas, con su oficina aún en La Habana, al P. General de la Compañía tres semanas antes de la muerte del rector del Politécnico.¹¹⁶

Testigo de excepción de los hechos que provocaron la repentina y sorpresiva muerte del jesuita fue el P. Richard C. Chisholm, S.J. que había sido enviado por el citado General P. Janssens para estudiar de cerca el agudo problema que confrontaban en aquel momento los jesuitas en la República Dominicana.

“Providencialmente, —recordaba en su informe el citado visitador al Superior General—, el domingo (22) por la mañana fue a esperarme al aeropuerto [el P. Larrucea]. Estuvimos juntos en Haina ese día y el siguiente, lunes. Durante ese tiempo me comunicó los problemas que tenía y las cosas que pensaba escribir a Vta. Paternidad, más otras que quería yo le escribiera al P. Ruiz relacionadas con el cambio de personal para el próximo curso. Por la mañana, relataba dicho P. Chisholm, llamaron al rector de la Secretaría de Interior y Cultos para preguntarle cuál era su oficio en el Politécnico; que ‘no se veía’, ‘no se manifestaba’ su labor. Lo que se podía sacar en limpio de aquel medio lenguaje, evidentemente trujillista, era que querían más su presencia allí y más manifestaciones de ‘adhesión’ a la política de Trujillo. Por otras informaciones de aquellos días, creo que no sería aventurado sospechar que todo aquello prevenía también de ciertas ‘denuncias’ de algunos jesuitas del Politécnico, tal vez por hablar demasiado ingenuamente”.

Por la tarde, como prosigue el relato del P. Chisholm, fueron juntos al Politécnico, respondiendo a una urgente llamada del P. Arias. Se trataba de una imprudencia de un jesuita, quizás con excesivos deseos de ser distinguido y considerado por el gobierno, —tampoco se puede olvidar su pasado franquista—, se había comprometido con el gobierno para intervenir en un muy espinoso y delicado asunto en la población de Salcedo, de donde habían expulsado ya a los cuatro agustinos que regentaban la Parroquia, por motivos políticos. Desde luego, todo esto sin notificar a los Superiores ni consultar con nadie. El P. Arias se enteró indirectamente, y le avisó al P. Larrucea. Por eso, prefirió quedarse el P. Larrucea en el Politécnico para arreglar ese asunto, y al día siguiente, habían quedado en que iría a Haina a las 9 de la mañana.

El testigo de excepción prosigue su relato aclarando que el martes 24 al terminar la misa y el desayuno, habló con el citado padre en la residencia de la comunidad, en un cuarto cercano al comedor, y el diálogo se convirtió en un serio disgusto, que trascendió a la comunidad. En esa ocasión, el acusado, por decirlo así, admitió haber escrito y enviado al periódico, sin pasar por la censura, un artículo anónimo “Trujillo da en la clave y en el clavo”, aparecido un día antes, que llamó mucho la atención y molestó al clero, aunque el autor alegó, sin duda solo para exculparse tontamente, que no había sido su intención que se publicara.¹¹⁷

Según el mismo relato del visitador, el P. Larrucea, después de hablar con aquel padre, fue a conversar con el P. Arias al Palacete, y a los pocos minutos de estar allí, cayó desvanecido. Al cabo de un largo rato, aún inconsciente, se le llevó al hospital de San Cristóbal, —al parecer fue atendido por el Dr. Celito García—, y se le diagnosticó de momento un síncope con alta presión con posibilidad de lesión cerebral. Por la tarde, según la recomendación del médico de San Cristóbal, se

116 Cfr. “Carta del P. C. Ruiz al P. Juan B. Janssens (San Salvador, 5 de mayo de 1960)”, AVPA (Habana), *Correspondencia Viceprovincial-General* (1960), VP. 60/25.

117 El artículo mencionado fue publicado en *El Caribe* XII: 4410 (Ciudad Trujillo, 23 de mayo de 1960), p. 1ª., cols. 6-7; p. 2, cols. 2-4.

le trasladó a la Capital, donde ingresó en la Clínica Abreu, atendido por tres médicos especialistas, pero a las 10:35 de la noche le repitió el ataque, y a pesar del oxígeno, inyecciones, etc., murió a las 11:45 p.m. Diagnóstico de defunción: hemorragia cerebral por hipertensión arterial.¹¹⁸

Resultó para el resto de la comunidad el colmo del cinismo, que, después de la agitada conversación con el P. Larrucea, el prefecto de disciplina cometió la gravísima imprudencia de ir a desahogarse con el Diputado que servía de enlace entre Trujillo y el P. Arias [sin duda Benjamín Uribe Macías]. El P. Chrisholm agregaba en su informe que eso lo supo muy confidencialmente, y añadía que no lo sabía más que uno de los jesuitas, que se lo dijo, y ni siquiera lo sabía entonces el P. [Mariano] Tomé. Pareció mejor callarlo para que no se enconaran más los ánimos en contra del acusado.

Dos días más tarde, y en una de las últimas páginas del matutino *El Caribe*, se reseñaba el entierro en el cementerio privado de Manresa-Loyola en la tarde del día 25 de mayo. Después del clásico estereotipo de lo concurrido que estuvo el acto, la breve nota evocaba con cinismo la fiesta del 18 de marzo en honor del difunto, y cómo había acudido a ella el Generalísimo “de quien era leal amigo”.¹¹⁹

Como si se tratase de algo más que una ironía, un día antes de la muerte del P. Larrucea, circulaba ya la primera edición de *¡Complot Develado!*, el libro fabricado por el Servicio de Inteligencia Militar (SIM), que destacaba de nuevo la figura del maestrillo cubano Antonio Fabré, S.J., a pesar de la promesa que había hecho el gobierno de respetar, ante todo, la identidad de los eclesiásticos, además de las garantías consagradas por el Concordato de 1954.

A propósito de ese caso, y solo cuatro días después de la desaparición del P. Miguel A. Larrucea, el P. Arias dirige a Rafael L. Trujillo una carta que no oculta lo mucho que tiene de rompimiento definitivo. Como si temiese culpar directamente a Trujillo de tantos males, —era propio del estilo gramatical de la Era, —insiste una y otra vez en el mal servicio que le hacen sus consejeros y colaboradores. En un párrafo mucho más concreto agrega:

“Se sigue acusando a eclesiásticos; pero son muchísimos, y yo el primero, que dudan de la justicia de todo eso. Varios de esos casos han pasado por mis manos, y he demostrado que de todos ellos ni uno solo era verdadero del todo. He aconsejado prudencia y calma: que se oiga al interesado; que se lleve la acusación primero al Sr. Obispo. Pero esto no interesa a ese género de piadosos consejeros, que parece no van a descansar sino cuando no quede un ministro de Dios en la República. Eso sí; luego se pasmarán de que en Nueva York se organice una manifestación ante el Cardenal Spellman, suplicándole acuda en defensa de la Iglesia Católica perseguida en la República Dominicana”.¹²⁰

118 Cfr. “Certificado de Defunción (Ciudad Trujillo, 26 de mayo de 1960)”, APA. *Vitae Functi: Larrucea, M.A.* (1942-1960), No. 3. En su elogio, prácticamente en el último *Álbum de Belén*, le dedicó una página, posiblemente de la autoría del escolar cubano Oscar Magnán Rodríguez, S.J. (La Habana, 1959-1960), p. 64. El futuro afamado pintor Oscar Magnán había iniciado su magisterio en el Seminario Menor Santo Tomás (1958-1959).

119 Cfr. “Rector del Loyola muere de derrame”, *El Caribe* XII: 4413 (Ciudad Trujillo, 26 de mayo de 1960), p. 12, col. 5. Aunque luego rectificarían su proceder, algunos de aquella comunidad juzgaron la muerte del P. Rector como “una providencia”, acusándole de haber concitado las iras del gobierno contra los jesuitas por su política de enfrentamiento. AHA. *Seminario Santo Tomás*, leg. I, f. 2.

120 “Carta de A. Arias a R.L. Trujillo (San Cristóbal, 28 de mayo de 1960)”, *ibid.*, leg. 2, No. 1, f. 26. El texto aludido se refiere al Concordato de 1954, que en su artículo XIII decía: “En caso de que se levante alguna acusación contra alguna persona eclesiástica o religiosa, la Jurisdicción del Estado apoderada del asunto deberá informar oportunamente al competente Ordinario del lugar y tramitar al mismo los resultados de la instrucción, y, en caso de darse, comunicarle la sentencia tanto en primera instancia como en apelación, revisión y casación”. *Gaceta Oficial* LXXV: 7720 (1954), repr. *Boletín Eclesiástico* II:54 (1954), p. 416.

A pesar de ser esta la última carta como consejero, casi un año después y a principio del último mes de vida de Trujillo, el P. Arias sostuvo una larga conversación, al parecer en San Cristóbal, con el Licdo. Benjamín Uribe Macías, Secretario de Estado de la Presidencia, en la que expuso con asombrosa libertad su punto de vista con respecto al proceder de la tiranía. Una semana después, escribía a Trujillo ofreciéndole, en caso de que lo desconociese y si la juzgaba de utilidad, una copia de lo esencial de aquel diálogo nocturno. Aludiendo, ante todo, a la campaña organizada por el régimen para desprestigiar al episcopado, el P. Arias hizo énfasis en la odiosa manipulación de las personas.

“Se violenta de la manera más terrible la conciencia de los fieles, como está pasando en estos días, en que, aquí mismo en San Cristóbal, y así en otros sitios, se ha escogido con malicia satánica a los mejores católicos para que protesten contra los Señores Obispos, sin que se sepa a ciencia cierta porqué hay que protestar; solo porque lo dice la prensa controlada por el Gobierno; y se les da ya escrito lo que han de decir...Se pide en las oficinas oficiales contribuciones para seguir protestando contra los legítimos Pastores de almas. ¿Y qué remedio queda sino contribuir? ¿Es eso libre?”¹²¹

3.5. La visita conciliadora del P. Francisco Javier Baeza

Para entonces, llevaba casi un año en el país, con ligeras interrupciones, el P. Francisco Javier Baeza, S.J., a quien el P. General había designado Visitador especial el 5 de julio de 1960.¹²² Poco después de su llegada, nombraba al P. Arias Rector del Politécnico, hasta entonces interinamente en manos del P. Luis Mendiá. S.J., nombrado por el P. Mariano Tomé, Superior de Sección, a la muerte del P. Larrucea. A mediados de ese mismo mes de Julio, sostenía el visitador Baeza una entrevista con Trujillo, de la cual solo consta una inofensiva minuta, que recorre las obras de la Compañía, expone las dificultades que estas confrontan, anuncia la creación de un colegio secundario en la Capital, —se refiere al futuro Colegio Loyola—, y promete aumentar el personal jesuita.¹²³

Basta con leer el discurso del P. Arias al concluir la segunda graduación colectiva del Politécnico (12 de noviembre de 1960), para darse cuenta de la enorme tensión provocada por los continuos ataques a la Iglesia. “Con esto respondemos, —dirá el P. Arias refiriéndose a los 232 graduados de aquella noche—, sin el menor deseo de entrar en polémicas, que no sirven más que para una propaganda gratuita, a las denigraciones que se lanzan aquí contra los curas: que emplean sistemas de enseñanza anacrónicos; que no saben preparar para la vida; que viven oponiéndose a toda revolución social, como si no hubiese existido un León XIII y toda la pléyade gloriosa de los sociólogos cristianos.”¹²⁴

121 Cfr. “Charla del P. A. Arias, S.J. con el Lic. José B. Uribe, Secretario de la Presidencia, la noche del día 3 de Mayo de 1961 de 7:30 a 8:50 p.m. Texto no taquigráfico”, o. APA. *ibid.*, leg. II, No. 1, ff. 31-35.

122 Según la legislación de la orden, un visitador es un superior extraordinario, nombrado por el P. General en una provincia o sección, por el tiempo, y con la autoridad y jurisdicción que se especifique. Cfr. *Epitome Instituti* (Roma 1962), Parte IX, tit. II, cap. IV, No. 813. El P. Baeza Torrecilla era nativo de Valladolid (2 de diciembre de 1903), era jesuita desde 1919, y había concluido su mandato como Provincial de Castilla Occidental (1954-1960).

123 Cfr. “Entrevista con S.E. el Generalísimo Trujillo Molina, Benefactor de la Patria y Padre de la Patria Nueva (Ciudad Trujillo, 18 de julio de 1960)”, repr. J. L. Sáez (ed.), *Monumenta Dominicana IV* (1990), pp. 189-190. Consta que, entre el 4 de agosto de 1960 y el 23 de enero de 1961, el P. Baeza visitó 4 veces las parroquias fronterizas. Cfr. AHA. *Diario de la Parroquia de Dajabón*, lib. 15 (septiembre 1959-diciembre 1961), ff. 51-55, 71-72, 76.

124 “Palabras del R. P. Ángel Arias en el acto de la solemne graduación (12 de noviembre de 1960)”, IPL. *Papeles Varios* (1958-1962), leg. 10/A, No. 1. Esa noche se graduaban 15 peritos industriales, 6 peritos agrónomos, 34 bachilleres, 78 alumnos de octavo y 99 de sexto curso. Hablaron también el Dr. José G. Sobá, Secretario de Interior y Cultos, y los alumnos Miguel A. de Pool, Carlos R. Montás, Víctor M. Concepción y Fulvio A. Carrasco. Once días después, otro “Foro Público” de Luis Hostos Campuzano, que defendía la enseñanza laica, sabana al aire de nuevo lo mucho que costaban al Estado los escolares del IPL. Cfr. “Aboga por la enseñanza laica”, *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 23 de noviembre de 1960), p. 11, cols. 3-4.

Las expulsiones, amenazas y acciones de corte terrorista, intensificadas durante los cinco primeros meses de 1961, cambiarían súbitamente de tono después del 30 de mayo de ese año, cuando un grupo de complotados acabó con la vida de Trujillo en una emboscada, tendida cerca del kilómetro 9 de la autopista que conduce a San Cristóbal. La represión y el miedo, sin embargo, se mantendrían vigentes durante unos meses más, hasta que el 19 de noviembre de 1961 salieran definitivamente del país los dos últimos miembros de la familia Trujillo.

La euforia del momento y la consabida desorientación, fruto de tres décadas de tiranía, hizo que en el último mes menudearan los desórdenes callejeros que, como era obvio, también llegaron a las puertas del Politécnico, que aún ostentaba en la placa de bronce a la izquierda de su fachada las conocidas cinco estrellas y el nombre de su fundador, ya caído.

CAPÍTULO 4

EL LARGO CAMINO DE LA ESTABILIDAD (1962-1974)



En aquella larga conversación ya citada, sostenida a principios de mayo de 1961 con el Secretario de la Presidencia, el P. Arias había dicho que, a pesar de la degeneración de aquel sistema, veía con temor “todo cambio de gobierno”.¹²⁵ De esa manera, como sucedería a muchos otros observadores imparciales, adelantaba el P. Arias la larga crisis que confrontarían las estructuras políticas y sociales del país, una vez descabezada la tiranía, hasta acomodarse muy poco a poco a un sistema y estilo más cercano a la democracia, algo totalmente desconocido en la práctica a varias generaciones de dominicanos.

El regreso al país de los políticos dominicanos exiliados, a partir del 5 de julio de 1961, la formación de un Consejo de Estado o gobierno provisional (30 de diciembre de 1961), y los preparativos para la primera campaña electoral desde 1930, dominarían la escena nacional durante esos primeros once meses de libertad o solo de la euforia recién estrenada. Durante un tiempo, también flotaría en el ambiente la sombra inevitable de la llamada destrujillización de personas e instituciones.

Como era de esperar, al iniciarse el nuevo curso, la primera acción simbólica contra el Politécnico, por parte de los mismos alumnos, sería la destrucción el 20 de octubre de 1961, del busto de Trujillo, absurdamente bendecido y todo, que presidía el vestíbulo del edificio central a la puerta del Auditorio Menor desde el 30 de junio de 1956. Tratándose de la ciudad natal del tirano, tampoco faltaron grupos radicales que defendiesen estatuas y demás recuerdos del régimen, oponiéndose a los demás con punzones o armas caseras.

La Carta Anua, destinada a las autoridades de Roma, detalla que, entre el 1° y el 16 de abril de 1962, hubo tres ataques menores a las instalaciones y robos en terrenos del Politécnico, y las clases no pudieron reanudarse hasta después de Semana Santa. Aunque no se materializó un supuesto ataque mayor de las turbas, dice la crónica que el 1° de abril, todos los alumnos internos y algunos profesores se armaron con lo que encontraron a mano: algunos cogen las botellas vacías de Coca-Cola que hay en el bar, las llenan de gasolina con su mecha, y las convierten en bombas Molotov; y esperan la acometida. Sin embargo, “se corrió por la ciudad nuestra actitud y esto nos salvó, junto con la Providencia de Dios”.¹²⁶

De esos días en que se quería evitar a toda costa cualquier desorden estudiantil, —el mismo P. Arias abogaba al principio que no se eliminara nada—, proviene la idea de borrar del mural de la rotonda de entrada la figura de Trujillo en postura de orador (a la izquierda y cercana a la entrada a las oficinas, sustituyéndole por una especie de túmulo con la bandera dominicana. Resultó de tan mal gusto la “enmienda”, y de un pintor que no merecía ese nombre (mejor sería un embadurnador), que dañó para siempre una obra de juventud del exiliado muralista burgalés José Vela Zanetti (1913-1999), que en 1948larealizó a solicitud del director del desaparecido Instituto Agrícola Nacional.¹²⁷

¹²⁵ Cfr. “Charla del P. Ángel Arias con el Lic. José B. Uribe (San Cristóbal, 3 de mayo de 1961)”, *ibid.*, f. 34.

¹²⁶ “Carta Anua del Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, 1° de septiembre de 1961 a 31 de agosto de 1962)”, o lat. APA. *Politécnico Loyola* II, No.1, ff. 38-40. El texto citado corresponde a un apéndice en castellano. Cfr. “Ataques al Politécnico Loyola (1° al 16 de abril de 1962)”, APA. *ibid.*, ff. 43-44.

¹²⁷ A finales de noviembre de 1961, el P. Arias propuso por carta al Secretario de Educación hacer algo con la parte del fresco de la rotonda en que aparecía el retrato de Trujillo. Cfr. “Carta de A. Arias a Emilio Rodríguez Demorizi (San Cristóbal, 24 de noviembre de 1961)”, c. IPL. *Correspondencia Gobierno* (1961), leg. 11, No. 2. No consta la respuesta del Secretario de Educación, a no ser que la “enmienda” del mural se hubiese ya ordenado.

Poco después, algunos alumnos emprenderían una campaña en pro de la remoción del P. Arias, a quien erróneamente identificaban con la desaparecida tiranía, desconociendo la sinceridad de sus críticas a los personeros de la misma tiranía. Mientras tanto, a partir de enero de 1962, adhiriéndose a un movimiento general en las escuelas y en el país, la docencia se vería constantemente interrumpida, a pesar de contar ya el país con un gobierno relativamente estable, denominado Consejo de Estado, de siete miembros apartidistas (seis civiles y un eclesiástico), instalado precisamente el día 1º de enero de ese año.

Por esas razones, y en vista del cariz que podrían tomar los acontecimientos, la Compañía de Jesús optó por sustituir en la rectoría y dirección al P. Arias, y el 15 de agosto de 1962 tomaba posesión de ambos cargos el P. Silvio González, que antes había sustituido al mismo P. Arias en la dirección de la Escuela Electromecánica de Belén en La Habana (1952-1961), ya cerrada e intervenida por la revolución, y estaba en el país desde el 20 de noviembre de 1961.¹²⁸

4.1 - Primeros pasos de restauración (1962-1966)

Como además de la pacificación, que seguiría a la del país, era preciso restaurar la institución, aun en el aspecto físico, el rectorado del P. González se caracterizará por la ampliación y notables mejoras de la planta física, incluyendo la construcción de un local adecuado para la Escuela Primaria Loyola. Resultó siempre una sorpresa para muchos visitantes, como lo fue para el Nuncio Apostólico, que el nuevo rector del Politécnico casi nunca estaba en su oficina, sino encaramado en una escalera y reparando o pintando un muro del vestíbulo.

Entre las novedades de mayor envergadura y repercusión futura del P. Silvio González es preciso mencionar la creación de una Biblioteca pública, la puesta en marcha de un plan de viviendas para empleados y profesores, la ampliación y traslado de la finca experimental de la Escuela de Agronomía, y el aumento en la dotación de personal jesuita.

También por primera vez desde su fundación en 1952, el Politécnico separó físicamente el denominado “ciclo elemental” del resto de su programación. La Escuela Primaria Loyola, edificada en parte de la antigua finca experimental, se inauguró el 19 de marzo de 1966, con la presencia del Dr. Rafael González Tirado, vicesecretario de Educación, y el Viceprovincial de las Antillas, P. Federico Arvesú, S.J.¹²⁹ A los casi treinta años, el ciclo completo EGB se establecería en el mismo local con la incorporación de la Escuela Intermedia, y ambas secciones, por decirlo así, permanecerían bajo la supervisión del IPL, dependiendo además del mismo presupuesto global del Estado.

4.1.1. Creación y dotación de la biblioteca (1962-1963)

Cuando los jesuitas se hicieron cargo de los locales del proyectado Instituto Agrícola de San Cristóbal, —recuérdese que en 1952 aún estaban allí algunas oficinas de la Secretaría de Estado

¹²⁸ Silvio González Herrero, nacido en Villarrabé (Palencia) en 1910, era jesuita desde 1928, y había sido misionero en China (1935-1950), antes de sustituir al P. Arias en la Electromecánica de La Habana. Con otros veinticinco compañeros, fue expulsado de Cuba el 17 de septiembre de 1961 y, después de breve estancia en España, llegó al país y empezó enseñando Álgebra en el recién abierto Colegio Loyola, Cfr. *Noticias de la Viceprovincia de las Antillas* (Miami, junio-julio de 1962), p. 1ª.

¹²⁹ Cfr. José A. Tejeda. “Inauguran Edificio Escolar”, *Listín Diario* (Santo Domingo, 21 de marzo de 1966), p. 20, cols. 4-6.

de Agricultura—, los planos señalaban el local más cercano al edificio central como Biblioteca. Sin embargo, ni se había dedicado a ese fin antes o después de llegar los jesuitas, ni llegó a haber verdadera biblioteca en el Politécnico durante sus primeros diez años.

Aunque consta que el P. Arias ya había hecho planes para dotar a su Instituto de una biblioteca adecuada, y había solicitado estantes de metal en 1955, aunque solo para uso de los profesores, durante esos años solamente existían libros de carácter técnico en el Palacete del Director Técnico y dispersos en algunos departamentos u oficinas. La biblioteca sería una realidad, ante todo, gracias al P. Marciano Mecerreyes, que emprendió en 1962 la recuperación de las obras citadas.¹³⁰

Pocos meses después, el P. Andrés Benítez Pineda adaptó el local que incluso se había usado de capilla provisional, —luego se instalarían dos pequeñas salas de lectura—, y organizó con seriedad y dedicación una biblioteca de 14,271 volúmenes y más de 2,600 folletos especializados.¹³¹ La Biblioteca cubre desde entonces, además de lo esencial del currículo técnico, otras áreas, como Humanidades y Ciencias Sociales. A partir del curso 1973-1974, la sección de Documentación Agrícola de la misma Biblioteca, también se responsabilizaría de la edición de los informes de la Finca Experimental de la Escuela de Agronomía, que abarcan nuevos aportes a las ciencias agrarias y sirvan de intercambio con instituciones semejantes del extranjero.¹³²

4.1.2. Cesión de terrenos para viviendas (1963-1966).

A partir de 1961, muerto ya el tirano Trujillo, como ya hemos visto, se sucederían las ocupaciones de tierras propiedad del Instituto. En algunos casos, las autoridades de San Cristóbal y los mismos organismos del Estado solicitaban o sugerían la distribución de los terrenos a personas de escasos recursos. Una vez trasladada la antigua finca experimental de la Escuela de Agronomía, y antes que más y más parcelas pasaran a manos de extraños, empezaron a repartirse a los empleados de la institución los solares donde estaba antes la granja. A solicitud de las autoridades de San Cristóbal (3 de agosto de 1963), como explica el P. González en un recuento histórico, el Politécnico cedió también las parcelas que estaban a lo largo de los talleres reservando algunos solares para los empleados y tres parcelas para los profesores, las que estaban a lo largo de los talleres, reservando algunas para los empleados y tres parcelas para los profesores.

En cuanto al capital requerido para el plan del P. Silvio, se calculaba entonces que con \$60.000 podrían realizar el plan completo, una vez que al capital se añadiesen las cuotas mensuales, con que los empleados amortizaban el costo de su vivienda.¹³³

¹³⁰ El P. Mecerreyes Modrón, nacido en Burgos (España, 11 de julio de 1918), era jesuita desde 1955, pertenecía a la Viceprovincia de Centroamérica y trabajó en el IPL desde 1960 a 1967, además de bibliotecario, como profesor de religión en la escuela intermedia y nocturna (7º y 8º), y atendía la catequesis en la capilla rural de Hatillo. Vive aún en Ciudad Sandino (Nicaragua).

¹³¹ El P. Benítez Pineda, nativo de Sevilla (Andalucía, España), y también misionero en China, llegó al país en 1962, después de haber trabajado entre los exiliados cubanos del Sur de U.S.A. (1961-1962). Era coautor, junto al P. Luis Ripoll, S.J., de una nueva edición del *Curso de Química* (La Habana, 1951), publicado allí por el P. Román Galán, S.J. en 1939. Destinado el P. Benítez a la biblioteca del Colegio de Miami (Fla.), falleció el 9 de abril de 1997.

¹³² En diciembre de 1973, sin ir más lejos, la Asociación Interamericana de Bibliotecarios y Documentalistas Agrícolas (AIBDA), con sede en Turrialba (Costa Rica), publicaba en su guía los trabajos de investigación de la finca experimental del IPL. Se trataba en ese caso de un ensayo sobre maíz, firmado por los profesores Sócrates Metz, R.A. Pichardo, J.E. Bautista y J. Jurguens. Cfr. *Imagen. Boletín Informativo del Politécnico Loyola*. II:7 (San Cristóbal, noviembre 1974), p. 3.

¹³³ Cfr. P. S. González, S.J. "Informe de la venta de solares hasta el 31 de julio de 1967", AHA. *Casas-Solares* (1964-1982). ff. 13-14.

Según el sistema establecido por el P. González, los empleados entregaban \$150 y los profesores \$300 a cambio de su solar, y en su mayor parte a plazos. El monto generado por esa operación, —se repartieron en total 82 solares—, se convertía en el capital inicial de un plan de viviendas familiares en beneficio de los mismos empleados y profesores. Sin embargo, hasta su salida de la rectoría del Politécnico el 15 de agosto de 1966, de las cincuenta casas proyectadas por el Rector, diecinueve estaban en proceso, y solo cuatro habían terminado en los alrededores del instituto.¹³⁴

4.1.3. La nueva finca experimental (1963-1969)

Poco después de caída la tiranía, el mismo P. Arias había solicitado a la Secretaría de Agricultura que le concediese parte de los terrenos de la antigua Hacienda Fundación, dado el deterioro y mermas que había sufrido la finca experimental del Politécnico, y la imposibilidad de hacer nuevos experimentos, estando en plena ciudad y con riesgo de perderlo todo.¹²

Iniciadas las gestiones e interrumpidas una o dos veces a causa de la inestabilidad política, a finales de 1964, el Instituto Agrario Dominicano (IAD) cedió 250 tareas en El Cocal, dentro de la antigua Hacienda Fundación, con la promesa de ampliarlas a 500 tareas. Pero, dos años después (12 de mayo de 1966), una vez obtenida la licencia necesaria, el Politécnico permutaba parte de aquellas tierras por una parcela semejante en el denominado proyecto Madre Vieja, junto al río Nigua, que en 1969 se ampliaría hasta sus dimensiones actuales mediante nuevo contrato.¹³⁵

4.1.4. Aumento del personal jesuita (1962-1972)

Una novedad más de esta etapa es el nuevo trato preferencial que dio la Compañía de Jesús al Politécnico, ampliando a partir de 1962 la dotación de personal jesuita, al tiempo que reconocía que no era el más apto para este tipo de labor, incluyendo alguno de los rectores. Aunque con cierta frecuencia se barajasen sus nombres al hablar del Politécnico, nunca logró este recuperar siquiera a los pocos especialistas en áreas técnicas de que disponía, precisamente para el trabajo en las Antillas.¹³⁶

A partir de la expropiación de los colegios privados por el gobierno revolucionario de Cuba (6 de junio de 1961), no solo aumentó el personal jesuita en el país, sino que de nuevo en el curso 1962-63 los superiores destinaron al Politécnico dos escolares cubanos y cuatro más el curso siguiente.¹³⁷ Así lo hacía constar el Viceprovincial de las Antillas en Julio de 1966 respondiendo a nuevas peticiones del rector P. Silvio González:

134 P. S. González, S.J. "Breve historia de los solares dados por el Instituto Loyola (San Cristóbal, 1964)", AHA. *San Cristóbal. Terrenos* (1963-1979), f. 1. La historia aclara que la norma seguida fue no ceder tierras a los que ya eran propietarios. ni a los de escasos recursos, que, sin duda, las venderían.

135 Cfr. "Permuta entre el Instituto Agrario Dominicano y el Instituto Politécnico Loyola (Santo Domingo, 12 de mayo de 1966)", AHA. *Papeles del Politécnico: Finca* (1962-1970), ff. 19-21; "Contrato entre el Instituto Agrario Dominicano y el Instituto Politécnico Loyola (Santo Domingo, 9 de abril de 1969)", *ibid.*, ff. 45-46.

136 El P. Arvesú intentó en 1965 que la Provincia de México Meridional prestase por tres años al P. Ignacio Lamamié de Clairac, "que hizo la carrera de Ingeniería en Detroit para dirigir en la República Dominicana el Instituto Politécnico Loyola". Cfr. "Carta de F. Arvesú a Rafael Gómez Pérez (Miami. 3 de noviembre de 1965)", APA. *ibid.*, n° 10, f. 6, Antill. 65/878. Unos meses antes, el Prefecto de Disciplina del IPL sugería como nuevo Rector al P. Luis Ripoll, único que poseía el título de Ingeniero Agrónomo. Cfr. «Carta de J.M. Izquierdo a F. Arvesú (San Cristóbal, 31 de marzo de 1965)", *ibid.*, No. 11, f. 1.

137 Aunque ya había sido maestrillo el P. Ernesto Martín Fusté (1961-1962), los nuevos escolares o "maestrillos" enviados al IPL en el curso 1962-1963 fueron Román Rey Rosell (1932-1966) y Guillermo Reyes Arrieta, que abandonó la orden en 1965. El envío de maestrillos, que alcanzó a 17 en el período 1962-1972, se interrumpiría luego durante siete años (1972-1979). La tasa de deserción de los escolares enviados al IPL en los diez años citados, fue de 41.1 y, en su mayor parte, antes de llegar al sacerdocio.

“Es conveniente tener en cuenta que cuando se tomó el Politécnico, lo que allí había de haber era un Padre y un Hermano. Creo que en estos momentos hay bastante más que eso. En el Politécnico nunca hubo maestrillos hasta hace muy poco en que el P. Ruiz tenía bastantes y mandó algunos. Quiero sinceramente hacer en cuanto esté en mi mano; pero son varias las cosas a que tengo que atender.”¹³⁸

En el período que nos ocupa (1962-1974), trabajaron en el Politécnico un total de 218 jesuitas (21.8 por año), de los cuales 180 eran sacerdotes (82.5%), 21 eran hermanos coadjutores (9.6%) y 17 eran escolares, es decir, en período de formación al sacerdocio (7.7%). La juventud y agilidad de estos últimos, como es obvio, introduciría una notable mejoría en el trabajo con los alumnos internos, intensificándose entonces la práctica de los deportes. Prescindiendo de los rectores, de los nueve jesuitas que desempeñaron el cargo de Prefecto de Estudios o, posteriormente, Director Académico (1953-1987), solo cuatro tenían preparación académica o experiencia en el área. Además, solo 10 jesuitas (26.3%) de los 38 que enseñaron en los cursos superiores (1953-1981), lo hicieron en el área técnica o científica de su competencia.

Entre tanto, el personal docente seglar (incluyendo las escuelas elemental e intermedia), mantuvo durante estos años (1962-1972) un promedio de 55.7% del total, frente al 44.2% de jesuitas dedicados solo a la docencia directa.¹³⁹

4.1.5. El Politécnico en la estima de los jesuitas (1966)

El miércoles 9 de febrero de 1966 a las 4:00 p.m. se celebró una consulta ampliada de la comunidad jesuita en pleno del IPL, a propósito de la presencia en el país del P. Manuel Acévez, asistente para América Latina septentrional, acompañado del ya conocido P. Richard W. Chisholm, procedente de Belén Prep. School de Miami (Florida).

El P. Acévez, que recorrió las once obras jesuitas de la República Dominicana desde el 9 al 18 de febrero celebro, como en otras obras, una consulta que le permitiera tomar el pulso al personal de Santo Domingo y su eficacia, dada la estima de las obras que mantenían en el país. Los jesuitas presentes en la reunión con el Acévez fueron unánimes en considerar que el IPL era la segunda obra en importancia de la Compañía en el país (la primera era el Seminario “Santo Tomás”). Era importante por el número de profesores y alumnos, y “como obra de irradiación social de la Compañía en la República Dominicana”, porque allí “se forman los hombres claves, que a su vez van a influir en la masa obrera, sobre todo en el campo agrícola e industrial”.

Era el sentir general que el Politécnico era de mayor eficacia que el CIAS. “Las familias consideran su ideal tener sus hijos formándose en el Politécnico”. Estaban a la vista, además, los frutos prácticos: en el Ministerio de Agricultura hay un gran influjo, así como en los grupos agrarios y tabaqueros. Es una obra que no ofrece preocupaciones económicas: este problema está resuelto.

Una de las sugerencias irreales, como de quien no sabe bien qué era el Politécnico, a pesar de las alabanzas que le prodigaron, fue recomendar “un año de Apologética, para enseñar a los

¹³⁸ “Carta de F. Arvesú a Silvio González (Miami, 26 de julio de 1966)”, APA. *Politécnico Loyola II*, No. 10, f. 5.

¹³⁹ Cfr. “Instituto Politécnico Loyola”, *La Congregación General 32 en marcha II:42* (Enero 1981), pp. 207-210.

alumnos a defenderse del asalto de los protestantes, ateos y comunistas”, además de círculos de Sociología con un profesor preparado y entregado a los alumnos, quizás del personal del CIAS.

Sorprende que en ningún momento se hable, aunque solo fuera de pasada, de la preparación técnica de los profesores jesuitas. Solo se alude, —todavía perdura la poca estima que algunos mostraban aun entonces por la institución—, a que los de preparación académica superior, piensan que deben dedicarse a algo mejor, y no precisamente encerrarse en el Politécnico.

4.2 - La primera gran crisis institucional (1968)

En realidad, en este periodo de la historia, el Politécnico estuvo sometido de nuevo al vaivén de la política nacional. El primer gran obstáculo había sido los cinco meses de guerra civil, a partir del 24 de abril de 1965. Eso supuso que en el mes de septiembre no se podría iniciar el curso regular, —se había instalado un gobierno provisional el 3 de septiembre—, y el inicio propiamente dicho se prolongaría hasta el 10 de octubre, una vez completados los exámenes del curso interrumpido en abril. En aquel momento, y con los cambios operados durante esos meses, la matrícula total era de 1414 alumnos (360 en los cursos técnicos), y el personal jesuita, suprimidos temporalmente los “maestrillos”, sumaba 16 (10 sacerdotes y 6 hermanos coadjutores).¹⁴⁰

Aunque ya vimos que el Politécnico confrontaba problemas de una u otra índole prácticamente desde la caída de la tiranía, la crisis que le obligaría a redefinir su estructura y hasta el papel que los jesuitas debían desempeñar en él, afloraría a mediados de 1968 y, con el agregado de otros factores, se extendería prácticamente hasta 1974. El primer acto de esa crisis tendría como actores o agentes una comisión especial de la Secretaría de Estado de Educación, asesorada entonces por la Agencia Internacional para el Desarrollo (AID), que durante tres meses realizó la primera revisión curricular y administrativa de la institución.

A causa de esa coyuntura, el 9 de mayo de 1968, los 408 alumnos de los cursos superiores, —un buen grupo había sido expulsado en 1966—, se declararon en huelga durante casi dos días pidiendo que no se rebajasen los estudios del Politécnico ni se convirtiese en un liceo diversificado, como supuestamente había recomendado la AID en su controversial informe.¹⁴¹ La misma AID había ofrecido una ayuda de \$96,000.00, con tal de que la matrícula de la Escuela de Agronomía llegara a 250 alumnos, pues en aquel momento apenas contaba con 65.

Naturalmente, el crecimiento propuesto por la AID obligaba a la Compañía a reforzar el personal técnico capacitado, —no se descartaba la colaboración de otras provincias que ya había sugerido el P. Arvesú—, cuestionaba la factibilidad y utilidad de mantener el internado y por supuesto, la de una mejor selección del alumnado.

Pocos meses después de iniciado el curso (10 febrero 1966), el Politécnico sería escenario de una huelga—, prácticamente la primera de su historia—, como parte de un movimiento general de repudio al ataque de que habían sido víctimas el día antes los universitarios frente al Palacio Nacional. La huelga, que pretendía incluir a los alumnos menores, concluiría dos semanas

¹⁴⁰ Cfr. “Información anual del Instituto Politécnico Loyola. 1965-1966”. APA. *Instituto Politécnico*, leg. 1, No. 2, ff. 7-8.

¹⁴¹ Sobre el tema recurrente en esos días de los liceos diversificados, véase el trabajo de Ivelisse Prats R., “Educación Diversificada y Liceos Diversificados”, *Listín Diario* (Santo Domingo, 17 de enero de 1969), p. 6.

después.¹⁴² Como respuesta, la dirección decretó la expulsión y sanción de unos alumnos que, al final de la crisis, sumarían sesenta, incluyendo los cancelados a fin de curso. Las críticas que enfrentaron los jesuitas arreciarían al hacer caso omiso de la mediación del Nuncio Apostólico Mons. Emanuel Clarizio, que ni siquiera fue recibido como merecía.¹⁴³

Coincidiendo con esa primera y extensa crisis, tan propia además de aquel contexto histórico, la institución se enfrentó también a las críticas del profesorado, entre otras cosas, por la existencia de un doble patrón de disciplina. Mientras un sector de la dirección se inclina por la persuasión, otro insiste en mantener el mismo tipo de disciplina vertical, establecida desde su fundación, y que ciertamente es preciso aligerar o sustituir por otro tipo de control de la normal expansión de los alumnos.

Mientras tanto, probablemente sin intervención directa del P. Ángel Arias —un llamado “plebiscito” pretendía restituirle en la dirección “para lograr la restauración de la brillantez del Loyola”—, un grupo de egresados expone al gobierno su preocupación por el abandono en que se hallaba la primera escuela técnica del país.¹⁴⁴ Como consecuencia directa, el Viceprovincial de las Antillas, pero en la persona del H. Martín Egusquiza, socio del Viceprovincial en la República, recibió el 30 de marzo de 1966 en su oficina de Manresa-Loyola un documento firmado por 455 moradores de San Cristóbal, —encabezaba las firmas Néstor J. González—, abogando por la reinstalación del P. Arias, y lo mismo sucedería a mediados de julio de 1966 con el diputado Porfirio Rojas Nina, el senador Adriano Uribe Silva, la gobernadora Mercedes Leger y el síndico Guaroa Puello Renville, todos del Partido Reformista (PR), a los que respondió diplomáticamente, invitándoles a poner a un lado sus preferencias, una vez que el P. Arias ya tenía un nuevo destino de su agrado.

Parece que las gestiones de esos antiguos alumnos del P. Arias ante el Doctor Balaguer, nuevo presidente electo de la República, juramentado el 1º de julio de 1966, no tuvieron el efecto apetecido, y el gobierno mantuvo su renuencia a aumentar el presupuesto solicitado por los jesuitas en varias oportunidades. Recuérdese que esa había sido la táctica de control o simple represalia del mismo Trujillo en 1960. Por eso, ante el aparente deterioro de la institución, el P. Ceferino Ruiz, Rector desde el 15 de agosto de 1967, decidió solicitar que un equipo técnico de la AID comprobase las necesidades reales del Politécnico sobre el terreno. Como resultado de esa solicitud, se inició unos meses después el proceso de evaluación del IPL, a cargo de un equipo mixto, compuesto de 44 miembros: 17 técnicos de la AID, 14 de la Secretaría de Educación y 13 funcionarios o profesores del mismo IPL, incluyendo siete jesuitas, además del Rector, P. Ceferino Ruiz Rodríguez, S.J.¹⁴⁵

142 Según el recuento de las *Cartas Anuas*, “fueron expulsados cuatro, a quienes se les juzga más culpables. Otros tantos fueron sancionados con suspensión de clase por todo el curso, pero se les concedió a algunos el derecho a examen final. Se aprovechó la oportunidad para eliminar a unos sesenta más por tener prácticamente perdido el curso. Con esta medida hubo paz por todo el curso, pero se advirtió tirantez y descontento”. Cfr. “*Cartas Anuas. 1965-1966*” APA. *Politécnico Loyola II* (1961-1965), No. 1, f.9; repr. en Román Espadas. S.J., “Breve Resumen Histórico del IPL (1971)”, pp. 5-6. Cfr. “Para la Historia del Politécnico”, *Diálogo IV*:14 (Santo Domingo, 15 de abril de 1966), pp. 4-5.

143 Consta, que, al Nuncio, contra quien ya había cierta malquerencia en algunas comunidades jesuitas, no se le permitió pasar a las oficinas del Politécnico. Así lo hace notar el trabajo de José de Broucker, “Con el Nuncio en Santo Domingo”, *Informaciones Católicas Internacionales*, No. 262 (27 de abril de 1966), p. 25. El trabajo, como es de suponer, creó malestar entre esos mismos jesuitas, que llegaron a decir: “El fondo es un manojito de anécdotas, distorsionadas de su contexto real y profundo, y de una serie de visiones muy subjetivas de un puñado de hechos que tienen una raíz más honda e interesante.” Cfr. “Carta de F. J. Arnáiz a M. Acévez (Santo Domingo, 19 de junio de 1966)”, APA. *Correspondencia Roma* (1964-1975).

144 Todo este movimiento coincidió con el regreso de la Universidad Javeriana de Colombia del P. Arias, aunque estaba ya destinado al Colegio Loyola de Santo Domingo, y hablando sobre el citado “plebiscito”, escribió al Provincial que “de haberse organizado mejor, y haber habido más tiempo, más del 58% estaban a mi favor”. Cfr. APA. *Vitae Functi: Arias, Ángel* (1919-1978), Ant. 68/476.

145 La intervención de la AID en la reforma educativa era ya conocida, y la misma prensa había discutido el caso. Cfr. Rafael Molina Morillo, “¿Qué hace la AID en Santo Domingo?”. *Ahora!* V:155 (Santo Domingo, 31 de octubre de 1966), p. 14; “¿Será desnacionalizada la enseñanza pública?”, *ibid.* VII:254 (Santo Domingo, 23 de septiembre de 1968), pp. 4-6.

A la hora de iniciar ese trabajo de evaluación, para mayor eficacia, los miembros del equipo mixto se dividieron en ocho comisiones: objetivos, relaciones, administración, supervisión, currículo, material didáctico e inventario.¹⁴⁶ A cada comisión, —por lo menos tres jesuitas participaron en más de una—, se le entregó un cuestionario, al que debían someterse sus miembros antes de entregar el resultado de su deliberación.

Los dos fascículos del informe final, presentado por la comisión mixta a mediados de mayo de 1968, nunca se dio a la publicidad entre profesores y alumnos—, reconocen la importancia de la institución, que “debe preparar suficientes ciudadanos, debidamente entrenados y educados para llenar la creciente demanda de graduados de nivel medio y universitario.”

Aunque no baraje todos los elementos con el mismo rigor, el Informe es claro al concluir que, con la limitada asignación del lado, la tasa anual de deserción estudiantil (hasta 71% en Agronomía), la proporción entre alumnos y maestros, y los elevados gastos de operación de los tres niveles académicos, el costo aproximado de un graduado sobrepasaba los \$1,000.00 anuales. A la vista de esos factores, el informe sugiere como única salida aumentar la matrícula, aligerar el pensum de las cuatro ramas técnicas e incluso diversificar carreras o especialidades ofrecidas por el Politécnico.¹⁴⁷

En realidad, según se extrae del estudio técnico, el costo exacto por graduado era de \$1,627.67. Si se elimina los que completan cada año la división de primaria e intermedia, el costo por graduado, según el nivel de 1968, ascendería a \$3.550.00 aproximadamente. La asignación anual del Estado Dominicano se mantendría en \$38333.33 desde 1964 a 1979. Entre esa fecha y 1981, aumentaría a \$48,333.33. De 1981 a 1985. ascendería a 568,666.66, y de 1985 a 1988, recibiría un nuevo aumento hasta llegar a \$76,666.66.¹⁴⁸

Como posiblemente se filtraron informaciones de lo propuesto en la evaluación, es lógico que se desatara esa protesta pacífica escenificada por los estudiantes en un patio interior, a partir del día 9 de mayo, que añadía el ingrediente de la “intervención” de un organismo extranjero en la dirección y planes del instituto. Un extenso diálogo de profesores y alumnos con el Secretario de Educación, Luis A. Duvergé Mejía, disiparía momentáneamente los temores, y pondría fin a la huelga el mismo viernes 10, aunque las clases no se reanudarían hasta después de las elecciones municipales previstas para el día 16 en todo el país.

Quizás como una respuesta más a las sugerencias de la AID quince días después de esa primera huelga, un comité de egresados de la Escuela de Agronomía expone formalmente al Rector y al Claustro, su deseo de que esa unidad académica eleve su nivel de estudios y otorgue el título de Ingeniero, en vez del ya establecido de Perito Agrónomo.

146 Cfr. “Estudio sobre el Instituto Politécnico Loyola de San Cristóbal (1968)”, p. 7. IPL. *Informes Especiales* (1). La intervención de la AID en la reforma educativa era ya conocida y, por supuesto, en la prensa se había discutido el caso. Cfr. Rafael Molina Morillo, “¿Qué hace la AID en Santo Domingo?”. *¡Ahora!* V: 155 (Santo Domingo, 31 de octubre de 1966), p. 14; “¿Será desnacionalizada la enseñanza pública?”, *ibíd.*, VII:254 (Santo Domingo, 23 de septiembre de 1968), pp. 4-6.

147 Una de las “especializaciones” que sugería el informe, sin eliminar las de Técnica y Agronomía, es la de Comercio. Los cursos elementales, es decir, la Escuela Primaria, deberían ser coordinados con la Escuela Normal Américo Lugo (San Cristóbal), y convertirlos así en escuela experimental.

148 Cfr. “Aumentos graduados en la subvención al IPL (1963-1989)”, *Diálogo* XXV:261 (Santo Domingo, marzo 1989), p. 143.

A fines de febrero del año siguiente, con una matrícula total de 1,388 alumnos (320 internos y 153 seminternos), hay un conato de huelga en el internado, en parte como reflejo de la lucha de la universidad estatal por un presupuesto justo. Cuando todo parecía resuelto, la institución revela que está sometida a serias dificultades económicas debido al retraso del gobierno en remitir la asignación de \$38,333.00 correspondiente al mes de febrero. Agotadas las gestiones, incluyendo la mediación del Nuncio Mons. Antonio del Giudice, la dirección opta por suspender las actividades, y publicar una “Carta Pública al Honorable Señor Presidente” (San Cristóbal, 26 de marzo de 1969), solicitando a Joaquín Balaguer una audiencia y, por supuesto, exigiéndole la entrega puntual de la debida asignación mensual.¹⁴⁹

A pesar de las promesas del Gobierno, las remesas atrasadas de febrero no llegarían hasta el día 28 de marzo, cuando ya se había levantado una huelga general de empleados, profesores y alumnos, declarada el 25 de ese mismo mes, en apoyo a las justas demandas del Politécnico ante el gobierno dominicano.

No es raro que el modelo implantado en la escuela dominicana en la década de los años sesenta, obvia versión criolla y tardía del movimiento de renovación universitaria de Córdoba (Argentina 1918), forzase por imponerse también en el Politécnico. Sin embargo, la falta de un modelo adecuado de asimilación, y la evidente debilidad institucional en aquella coyuntura, no hicieron más que prolongar esa nueva etapa de la crisis.

4.3 - Una larga crisis estudiantil (1969-1973)

Cuando apenas se había cumplido un mes de docencia del nuevo curso 1969-1970, un hecho más de sangre en un liceo secundario de la Capital (27 octubre 1969), provocaría la interrupción del Curso. Sin respetar el horario de clases, los alumnos mayores de la institución se unieron a la movilización que el alumnado de San Cristóbal organizó al día siguiente por las calles de la ciudad. Suponiendo que los desórdenes podían multiplicarse, y como medida de prevención, el Politécnico decidió suspender la docencia hasta el día 4 de noviembre.

En esa fecha, el P. Ceferino Ruiz presenta a los estudiantes y, posteriormente envía a los padres y tutores, las “condiciones mínimas que la Dirección y los profesores exigen al alumnado para continuar y finalizar el curso”. Al tiempo que solo se reconoce el derecho de los alumnos mayores de 18 años a manifestarse públicamente y bajo su responsabilidad, estipula que “las manifestaciones deben realizarse fuera del plantel y fuera del horario de clases”. Además, para que el ya maltrecho curso académico sea válido, “deben cumplirse por lo menos veintisiete semanas de clases”.

La Asociación de Estudiantes del Instituto Politécnico Loyola (AEIPL), que se convertiría en el centro de una crisis de casi tres años, se había estado gestando prácticamente desde 1968. Aunque no siempre con la simpatía de la comunidad jesuita, a raíz de un cursillo en CEFASA, los

¹⁴⁹ Gestiones previas a esa Carta Pública fueron: un telegrama (2 de noviembre de 1968), una carta entregada al Secretario de la Presidencia (31 de diciembre de 1968), otra entregada al Director de Protocolo (19 de marzo de 1969) y, por fin, otro telegrama personal en la misma fecha. Cfr. *Listín Diario* (Santo Domingo, 26 marzo 1969), p. 5. AHA, *Papeles del Politécnico: Presidencia de la República* (1956-1979). Parece que el cese de labores produjo su efecto, porque al día siguiente, el Secretario de Educación calificó de “improcedente” la decisión, y a los dos días anunciaba el envío de la asignación. Cfr. Temistocles Metz, “Ponen Cese a Labores del Loyola”. *El Caribe* (Santo Domingo, 25 de marzo de 1969), p. 1ª, col.12; “Improcedente”, *El Nacional* (Santo Domingo, 25 de marzo de 1969), p. 1ª, col. 8.

escolares cubanos Guillermo Arias y Eduardo García Tamayo, pensando sin duda en una alternativa que quizás solo jugaba con la nomenclatura, asesorarían de algún modo a los estudiantes de mayor relieve para crear una entidad que se orientase, ante todo, a la formación integral de los alumnos internos.

Como era obvio, los alumnos del IPL adoptaban ya el estilo de comportamiento que se había impuesto prácticamente entre el estudiantado de todo el país. Y, aunque la administración lo viera solo como una amenaza, tendría que aceptar la Asociación de Estudiantes y, más tarde, su participación en el gobierno de la institución. Pero, la intromisión de los grupos políticos estudiantiles, incluso universitarios, —siempre se supuso cómodamente que la agitación venía de fuera—, contaminó en poco tiempo lo que empezó siendo un ensayo democrático.

Concluidas las vacaciones navideñas de 1969, volverá la inestabilidad a las aulas, pero esta vez se achacará a las presiones ejercidas por la naciente Asociación de Estudiantes. También en tiempo de clase y sin conocimiento de la dirección, el 30 de enero de 1970, los alumnos participaron en otra manifestación del estudiantado de San Cristóbal, en repudio a la ola de violencia que sufría el país.

A consecuencia de los disturbios y la suspensión obligada de las clases en la escuela superior, el día 4 de febrero emite la dirección un comunicado a estudiantes y familiares, reiterando las condiciones para completar el año académico, y las bases para la participación política del alumnado. Aunque el documento condena el proceder unilateral del alumnado y su falta de consideración con los profesores, por primera vez “se solidariza con los sentimientos que motivaron la protesta, a la vez que reconoce haberse conducido demasiado pasivamente ante esos sentimientos”

No descartó la dirección la posibilidad del diálogo como forma viable de solución a un conflicto que, a fin de cuentas, no se resolvería con el instrumental disciplinar que se había manejado desde 1952 en los años dorados de la institución. Una larga asamblea del alumnado hizo patente que la dirección había perdido terreno, y prevalecía la posición sustentada por la asociación: no era preciso contar con las autoridades para suspender la docencia.”

La ruptura institucional que ese acto suponía, según sus observadores, no solo cuestionaba la validez de un sistema y una estructura, que probablemente ya exigían revisión, sino que prácticamente ponía en entredicho la presencia de las autoridades, y especialmente las jesuitas. Por eso, el 20 de febrero de 1970, y a solicitud del P. Ceferino Ruiz, el Provincial de las Antillas nombra una comisión especial de nueve miembros, para analizar la situación del Politécnico, e incluso plantearse la permanencia un año más de la Compañía de Jesús en su dirección.

4.3.1. Hacia un nuevo modelo académico y administrativo

Lo primero que planteaba la comunidad jesuita a la comisión técnica de la Provincia era la urgencia en definir su situación inmediata, y no precisamente la necesidad de revisar su papel en esa coyuntura nueva, para la que quizás no se sentían capacitados, —no estaban ni estuvieron nunca capacitados—, y que llevaban varios años en esa institución o en otras obras educativas de la Compañía.

Aunque ya el día 19 de febrero de 1970 se filtró a la prensa la noticia de que los jesuitas habían planteado a su Superior General abandonar la dirección del Politécnico Loyola, alegando “incompatibilidad de su misión religiosa con la agitación estudiantil”, el estudio de esa opción no se comenzó hasta el 7 de marzo de ese año, cuando se reunirían por primera vez, los nueve jesuitas nombrados al efecto por la consulta de la Provincia.¹⁵⁰

Al parecer, por propia iniciativa, los obispos (no se menciona quienes ni cuántos) habían sostenido unos días antes un encuentro con la comunidad jesuita del IPL, y sugerido ya algunas reformas obvias para hacer frente a la crisis, pero sin que la Compañía abandonase, en modo alguno, la dirección de aquella institución. La conclusión servía además de respuesta a las intenciones manifestadas más de una vez por el acobardado P. Ruiz de renunciar al cargo.¹⁵¹

Los puntos básicos de las cuatro largas discusiones que sostuvo la Comisión Especial giraron en torno al alcance del compromiso de la Compañía en el IPL, considerando el reducido personal cualificado de que se dispondría, la factibilidad de mantener el internado y, sobre todo, la estructuración o actualización de los mecanismos de gobierno.

A base de la información facilitada por los jesuitas del Politécnico, la comisión especial concluyó que la Compañía no debía abandonar ese ni ningún colegio simplemente “porque crean problemas y aparentan poco rendimiento en formación cristiana, sino realizar todas las reformas convenientes para lograr cuanto se pueda, y seguir con ellos.”

No parece que entrasen en vigencia plena las decisiones emanadas de estas consultas. El primer paso, sin embargo, sería la redacción de unos “Estatutos Preliminares de Dirección Participada (1970)”, que por primera vez descentralizaba el gobierno del Politécnico y lo hacía recaer en un Consejo de Dirección, incluyendo además el cogobierno estudiantil. Una nueva fase del conflicto, después de las elecciones estudiantiles de octubre de ese año, haría evidente la necesidad de dar vigencia definitiva al estatuto, y demostraría una vez más la urgencia de los cambios propuestos.

El curso concluyó con cierta normalidad, a pesar de una interrupción más en abril y mayo a causa de las elecciones nacionales, pero la atmósfera delataba el mismo malestar de los meses anteriores, sobre todo entre los alumnos internos, donde ya se había ensayado el cogobierno.

A partir de enero de 1971, se va gestando lentamente una campaña contra la dirección jesuítica, no solo por parte del estudiantado, sino también del profesorado, que no descarta la posibilidad de controlar la institución, una vez que acepten los jesuitas su fracaso o incapacidad en la dirección. El forcejeo se inició en la finca experimental de la Escuela de Agronomía, pero involucraría dos meses después a todo el alumnado, cuando un grupo de estudiantes destruyera el 5 de marzo de 1971, una cabina de *playwood*, medio provisional, obra del P. José María Izquierdo

150 Los jesuitas nombrados eran los PP. José Luis Alemán, Francisco José Arnáiz, Antonio Fernández, Constantino García, Rogelio Pedraz, José Llorente, José María Izquierdo, Antonio López y Ceferino Ruiz. La comisión se reunió cuatro veces, entre el 7 de marzo y el 18 de abril de 1970. A la sesión del 14 de marzo se unió el P. Luis Rodríguez Feo. Es posible que alguien filtró a la prensa el objetivo de la reunión, porque antes de comenzar las sesiones, apareció el titular “Dejarán el Politécnico”, *El Nacional* (Santo Domingo, 19 de febrero de 1970), p. 3.

151 Según su propia confesión, fue el P. José Luis Alemán, S.J. el que le cortó el paso, diciéndole: “Ahora de ningún modo. Resuelva primero el problema, y una vez conseguido, si es que sigue en su propósito, renuncie. Pero en este momento de ningún modo”.

(Director Académico 1970-1971), instalada casi a la entrada del hall de entrada, que veían como un instrumento más de control para impedir el libre acceso de los estudiantes al plantel.¹⁵²

Cinco días después de suspenderse la docencia, profesores y empleados publican en la prensa un comunicado a la opinión pública, abiertamente en contra de la dirección, denunciando la exclusión del profesorado de la toma de decisiones, cuestionando la honestidad de los jesuitas en la administración del dinero del Estado y, sobre todo, atacando su condición de extranjeros como una de las causas de la larga crisis del Politécnico. 46

Con la mediación del Secretario de Estado de Educación, el día 16 de marzo se abrían las conversaciones entre la dirección y una comisión de profesores, con la intervención ocasional de cinco miembros de la Asociación de Estudiantes. Sin embargo, diez días después, no había otro acuerdo que las sanciones impuestas a algunos estudiantes a raíz de los desórdenes. 47

Las sesiones de trabajo se interrumpieron bruscamente el día 14 de abril, después que una bomba destruyó esa madrugada el vehículo del profesor Francisco J. Brea Coronado (Director Académico 1971-1976). Después de las consabidas pesquisas policiales, se detuvo e incluso prácticamente se deportó al director de la Escuela de Agricultura, el ingeniero catalán Pedro Comalat Rodés, a quien la dirección vinculaba con las protestas que desencadenaron esa larga crisis del Politécnico. El interesado, en más de siete cartas al P. Ceferino Ruiz, continuamente se desvinculó del atentado, decía que la bomba salió de los talleres del Ejército Nacional y sindicó a dos o tres personas concretas de la misma ciudad de San Cristóbal.¹⁵³

Una extraña intervención en una sesión de trabajo del general Neit Rafael Nivar Seijas, entonces jefe de la Policía Nacional, y supuestamente comisionado por el presidente Balaguer —nunca se explicó adecuadamente su inesperada presencia allí ni se vieron sus credenciales—, aunque a base de miedo, calmó aparentemente los ánimos de algunos profesores. Por fin, con la presencia del Secretario de Educación, Víctor Gómez Bergés, solicitada por el Rector, se logró que dirección y profesores, con algunas reservas, incluso entre los jesuitas, firmarían un “Acuerdo Conjunto” (20 de abril de 1971), que permitió reabrir las clases a partir del 26 de abril, y creó el Claustro de Profesores para el gobierno futuro del Politécnico.¹⁵⁴

Tres semanas después de reiniciada la docencia, —el estudiantado no aceptaba la solución dada a la crisis—, el recién formado Claustro de Profesores se plantea y aprueba la incorporación con voz y voto, de los representantes estudiantiles al cogobierno. Por fin, como tarea prioritaria del Claustro en el nuevo curso académico, el 30 de septiembre de 1971 entraba oficialmente en vigor el primer “Estatuto Orgánico del Instituto Politécnico Loyola”, revisado y aprobado por los organismos de cogobierno.

152 Como cosa casi obvia, la dirección volvió a suspender indefinidamente las clases el 8 de marzo, con la consiguiente ocupación del IPL por 168 alumnos internos. Véase el relato pormenorizado de la destrucción de la famosa cabina en Regino Martínez, S.J. en *Diálogo* VII:66 (Santo Domingo, abril 1971), pp. 50-51.

153 Cfr. “Carta de P. Comalat al P. Ceferino Ruiz (San Juan, 30 de julio de 1971)”, o AHA. *Conflictos. Profesor Comalat* (1962-1972), No.31, ff. 2-3.

154 Como recordaba hace poco uno de los testigos de aquel claustro, cuando habló el entonces maestrillo Regino Martínez, el Jefe de la Policía le preguntó alarmado a Gómez Bergés quién era aquél, y el Secretario respondió que era dominicano. “Ah, bueno”, respondió Nivar Seija, que en su siguiente intervención casi al oído del Secretario, aseguró que había que militarizar aquello. El Secretario de Educación le respondió que no se podía, porque aquello era una escuela de la Iglesia.

El documento, dividido en cuatro capítulos, define la naturaleza y finalidad de la institución, quiénes forman su “comunidad educativa” (alumnos, profesores, empleados, padres de familia y antiguos alumnos), y cómo se estructura su gobierno y administración. Como cosa novedosa, entre los fines que persigue el Politécnico, se agrega: enmarcar su existencia en la marcha histórica del pueblo dominicano. “Siendo aspiración predominante y necesidad primordial de la República Dominicana superar su actual estado de subdesarrollo —decía el artículo 3°—, el IPL continuará participando en el proceso de desarrollo nacional.”

Antes de concluir aquel agitado curso, sin embargo, la Compañía de Jesús planteaba ante la Secretaría de Educación la revisión del contrato de 1952, y ante la Curia Romana la posibilidad de desembarazarse de esa tarea apostólica. La primera de las instancias no tuvo el resultado apetecido, porque el Estado Dominicano descartaba simplemente que los jesuitas abandonasen la dirección del Politécnico. En cuanto a la segunda, sabiendo el P. General que había muchos problemas por resolver y que el futuro era incierto, el P. Pedro Arrupe consideraba insuficientes los buenos deseos del gobierno y pedía que se definiera lo más claramente posible la posición o el compromiso de la Compañía.

Respondiendo al memorial de la visita del Provincial de las Antillas a San Cristóbal (1-5 de noviembre de 1971), el P. Arrupe le decía: “Creo que será conveniente hacer un nuevo esfuerzo para precisar nuestra posición respecto al Gobierno. No basta que hayan respondido parcialmente que no quieren que nos vayamos, sino que haría falta obtener una respuesta oficial y así mismo la revisión del contrato”.¹⁵⁵

4.3.2. La última etapa de la larga crisis

Hay que reconocer que las innovaciones que exigía el IPL desde fines de la década de los sesenta, no se lograrían solo con un nuevo modelo de gobierno o algunos cambios en el pensum, que siempre parecerían epidérmicos. No escapaba a los estudiantes que, a la vista de los adelantos de la industria, los talleres, —algunos estaban paralizados—, y el material didáctico de la institución, que se preciaba de ser modelo en América Latina, era deficiente y obsoleto. Sin haber resuelto satisfactoriamente esos problemas de fondo, la crisis afloraría una vez más en marzo de 1972, aunque la motivación ocasional fuera externa y sin conexión aparente, como la visita al país del dictador nicaragüense Anastasio Somoza García (8 de marzo de 1972), como parte de su viaje a Haití.¹⁵⁶

Un suceso trágico, que involucró prácticamente a buena parte del estudiantado del país fue la muerte de la dirigente universitaria del FUSD, Sagrario Ercira Díaz el 14 de abril de 1972, —agonizó durante diez días en la Clínica Gómez Patiño—, también desató nuevas movilizaciones en el IPL, incluso con la participación de los estudiantes cancelados, que residían aún en el internado. Una nueva intervención y agresión policial, otra tanda de conversaciones entre los profesores y el

¹⁵⁵ Cfr. “Carta del P. Pedro Arrupe al P. Benito Blanco, Provincial de las Antillas (Roma, 18 de diciembre de 1971)”, o. APA. *Politécnico Loyola* IV 1968-1972), No. 1, Antillas 71/47.

¹⁵⁶ Dos días después la dirección canceló la matrícula de dos dirigentes de la Asociación de Estudiantes (Ramón Aridio Fermín y José Francisco Ortiz), y aprovechó para suspender la docencia durante tres semanas. Cfr. “Expulsan dos dirigentes del Politécnico Loyola”, *Última Hora* (Santo Domingo, 13 de marzo de 1972), p. 11; A. Valenzuela, “Ven crisis amenaza al Loyola”, *El Nacional* (Santo Domingo, 17 de marzo de 1972), p. 6; Juan B. Díaz, Alumnos del Loyola tildan dirección de ineficaz; Objetan cierre de clases”, *ibid.* (18 de marzo de 1972), p. 23.

Secretario de Educación (Víctor Gómez Bergés) y, al fin, el Claustro decidió suspender la Asociación de Estudiantes, aunque mantuviera vigente el asunto del cogobierno.

Aunque ya antes había dado los primeros pasos, la dirección se propuso revisar el pensum, sobre todo en las áreas de mayor conflicto, estableció un amplio programa de actividades extracurriculares, —los estudiantes dijeron durante varios años que esas actividades no eran más que recursos de distracción—, y sobre todo abrió una Oficina de Relaciones Públicas con el fin de mejorar su imagen ante los medios de comunicación, incluyendo una revista mensual.¹⁵⁷ No podría evitar, sin embargo, algunas actividades clandestinas de la asociación que, al fin, el 1° de febrero de 1974, solicitó su readmisión a los mecanismos de cogobierno. Sin embargo, como la solución ofrecida por el Claustro el 8 de febrero no satisfacía la demanda de los estudiantes, el patrón movilizaciones-sanciones-movilizaciónes-cierre, se repetirá prácticamente hasta el 1° de julio, incluyendo por lo menos cuatro nuevas y odiosas intervenciones de la Policía.¹⁵⁸

Gradualmente, a pesar de la actitud reacia de algunos alumnos de término, que se negaban a terminar el curso si no se permitía lo mismo a los sancionados, se calmaron los ánimos y, a mediados de septiembre, dos días antes de iniciarse el nuevo curso 1974-75, concluyó el semestre normal en la Escuela de Agronomía. En su sesión del 19 de octubre de 1974, el Claustro del IPL modificaría el “Estatuto Orgánico” original, eliminando definitivamente el artículo que regulaba la participación de los estudiantes en el cogobierno.

Las actividades extracurriculares, aparte del show semanal casi espontáneo, después del almuerzo (“El show de la gravilla”) y la sesión de cine semanal la noche de los viernes en el Auditorio Menor, abarcaban también un grupo de teatro, a cargo de un conocido actor de Bellas Artes, un curso regular de cine, un concurso anual de literatura, que reveló a conocidos valores del campo literario, y algunos grupos de reflexión.

A partir de entonces, solo esporádicamente afloraría el descontento o se sacaría a relucir el tema o el slogan tan familiar ya de la libertad de asociación. Aunque pecasen de excesivamente lentos, los cambios introducidos en los mecanismos de dirección y, sin duda, el giro histórico de las mismas asociaciones estudiantiles, serían los responsables de los cambios que pudieran hacerse en la nueva etapa de la institución, aun durante el resto del siglo XX.¹⁵⁹

Quizás como un medio de suavizar roces futuros con el estudiantado, un grupo de ocho jesuitas se planteó en dos reuniones (4 y 6 de julio 1972), hasta qué punto era legítimo enseñar Religión en el Politécnico “como parte integral del plan de estudios”. y qué forma concreta debía adoptar esta dentro de un amplio plan de “formación humano-religiosa”. Cfr. R. Espadas, S.J., “Resumen de una reunión del Departamento de Formación Integral (6 julio 1972)”, ALIA. Papeles del Politécnico: Correspondencia Superior (1966-1978), s/n.

¹⁵⁷ Como se creía que algunos periódicos solo daban cabida a las notas enviadas por los grupos estudiantiles, se nombró al abogado y periodista Ramón Puello Báez al frente de una oficina de relaciones públicas, en la que nunca se le vio, y su función era publicar una página del suplemento sabatino en el *Listín Diario*, a partir del 31 de mayo de 1972. En octubre del mismo año apareció un boletín mensual llamado *Imagen*, de que cesó en julio de 1975, después de sacar ocho números.

¹⁵⁸ Recuérdese que en la aparición del coronel Nivar Seijas en aquel claustro del 20 de abril de 1971, él mismo expresó que era necesario “militarizar” ya el Politécnico.

¹⁵⁹ Algunos trabajos periodísticos reflejan esa realidad: Cándida Figueroa, “Los grupos estudiantiles han desaparecido de las escuelas”, *Última Hora* XIX: 5901 (Santo Domingo, 14 de marzo de 1989), p. 16, cols. 1-3; “Green gobiernos PRD culpables colapso grupos estudiantiles”, *ibid.* (15 de marzo de 1989), p. 6, cols. 1-3; situación económica: factor descalabro grupos estudiantiles, *ibid.* (16 de marzo de 1989), p. 4, cols. 1-3; Tony Rafal, “Por qué se ha extinguido el movimiento estudiantil”, *ibid.* (21 de marzo de 1989), p. 8, cols. 2-3.

Como parte de esa labor pionera, el 28 de marzo de 1968 había empezado a circular *Avance* (“órgano estudiantil del IPL”), un periódico editado a mimeógrafo, y asesorado sucesivamente por los escolares Eduardo G. Tamayo y Regino Martínez, S.J. Es precisamente a partir del curso 1969-70, cuando se establece la primera Asociación de Estudiantes, a la que se dotó de un local, diseñó sus estatutos e inició su campaña interna para elegir su junta directiva. Cfr. “Elegirán Delegados”, *Avance*, XII (noviembre 1970). I°.

Un día antes, los alumnos de los cursos superiores habían exigido una rebaja a la pensión del mes. I lila vez otorgada la demanda, y durante la sesión de la tarde, habían escenificado una protesta por la desaparición de los estudiantes Juan Zorrilla y los hermanos Serafín de Jesús y Amado Santana Vilorio, ocurrida en Hato Mayor el 14 de enero. Con disparos al aire y bombas lacrimógenas, la Policía dispersó a los manifestantes del día 30. refugiándose algunos en el IPL, y supuestamente apedreando desde allí a sus agresores.

Firman el documento conjunto Rafael Viguera Durán (presidente), y Rafael Augusto Ruiz (Secretario General), Cfr. “De los profesores y empleados a la opinión pública”, *El Caribe* (13 marzo 1971), 7. Como respuesta al comunicado y algunas notas publicadas en la prensa. el P. Ruiz defendió la capacitación académica y sugirió que el gobierno realizase una auditoria. Cfr. Ángel Valenzuela, “Pedirán ‘Auditoría en Loyola’”, *El Nacional* (14 marzo 1971), 17: César Medina, “Rector Instituto pedirá auditoría”, *Listín Diario* (15 marzo 1971), 1, 14.

El 12 de marzo había tratado de mediar en el conflicto el Agrónomo César Sandino de Jesús, Secretario de Agricultura y egresado del IPL, pero no logró más que facilitar la estancia en San Cristóbal de una delegación de estudiantes y canalizar un encuentro con el Secretario de Educación, Víctor Gómez Bergés, que se celebraría el lunes 14 de marzo. Cfr. IPL. “Historia de la Casa (1970-71)”, 5-6, AIIA. Papeles del Politécnico: Cartas Anuas (1956-1978); “Secretario buscará solución a problema Instituto Loyola”, *El Sol* (15 marzo 1971), 2; “Negocian la solución crisis en Politécnico”, *El Nacional* (15 marzo 1971), 4. En dos o tres ocasiones, la Asociación Dominicana de Profesores (ADP), se manifestó en contra de la reunión e incluso solicitó al Episcopado el retiro de los jesuitas de la dirección

CAPÍTULO 5

VEINTE AÑOS DESPUÉS

(1974-1993)



La larga etapa de crisis institucional ya descrita, además de obligar al Politécnico a replantear su orientación, sirvió para actualizar su diseño curricular, y vivir de cara al presente de la economía y la sociedad dominicana. Por eso, los casi veinte años de estabilidad, que median entre el final de aquella crisis y el cierre de este recuento de finales del siglo XX, se caracterizarán por la participación progresiva de los laicos en los mecanismos de dirección, —y no solo para tapar la falta de personal jesuita—, la búsqueda de nuevos recursos pedagógicos en el área formal e informal y, por fin, la remodelación y diversificación del pensum a partir de 1992.

5.1 - Nuevos mecanismos de dirección participada

Al tiempo que se ensayaba el cogobierno en plena crisis de 1971, los jesuitas cedieron por vez primera a los laicos los puestos de dirección académica y disciplinar. Al igual que el antiguo cargo de Director Técnico, durante diez años en manos del P. Ángel Arias (1952-1962), se había desdoblado en dos direcciones (Agronomía y Tecnología Industrial), en la década de los setenta se crearon los cargos de Director Académico y Decano de Estudiantes, que sustituían y actualizaban los veteranos puestos de Prefecto General de Estudios y Prefecto de Disciplina, tradicionalmente en manos de jesuitas.¹⁶⁰ Solo en tres oportunidades desde entonces, han vuelto estos a asumir la Dirección Académica, y solo una vez el Decanato de Estudiantes.¹⁶¹

A mediados de 1982, y a propósito de la sustitución del P. Pedro Suarez, la dirección planteó al Claustro la modificación de dos artículos del Estatuto Orgánico (46 y 48), para permitir al Rector, previa consulta a la Dirección General, la designación del Director Académico y el Decano de Estudiantes, en vez de ser elegidos por sus colegas del Claustro.¹⁶² Además del Claustro, y según lo disponía el Estatuto Orgánico (1974), entró en vigencia el Consejo de Dirección, como organismo de cogobierno. Presidido por el Rector y compuesto por el Director Académico, el Decano de Estudiantes, los directores de las dos unidades académicas y el Administrador, a base de reuniones periódicas, regula la marcha ordinaria del Politécnico.¹⁶³

Como si se tratase de una constante establecida ya en 1956, el cuerpo de profesores se nutre cada vez mas de egresados del mismo Instituto, llegando éstos en 1992 a un 47.5% del total del ciclo superior. La ventaja principal de su presencia está, sin duda, en su familiaridad con el estilo docente del Politécnico. Sin embargo, como la disponibilidad económica de la institución no ha permitido costear la especialización o simples mejoras del personal docente, se hace casi obligado que los jóvenes sigan estudios superiores mientras ejercen el magisterio. Por eso, a pesar de sus ventajas, el cambio relativamente frecuente de profesores retrasa la continuidad y solidez que requiere el sistema académico, sobre todo en las aéreas especializadas.

¹⁶⁰ Los primeros en estar al frente de esos cargos, a partir del 30 de septiembre de 1971, fueron Héctor A. Montes de Oca (gr. 1960), Nestor Julio Chevalier (gr. 1958), Francisco José Brea Coronado (gr. 1962) y Eduardo Rosario Guzmán (gr. 1970). En la fecha citada también fueron designados el Lic. Rafael Portalatin Jáquez (Administrador), y el Dr. Ramon Puella Báez (Relacionador Público), al parecer el primero y el único.

¹⁶¹ Los jesuitas que han desempeñado desde entonces el cargo de Director Académico han sido los PP. Eduardo Martínez Márquez (1976-1979), Pedro Suárez González (1979-1982), y José Saco Alarcón (1982-1987). En el Decanato de Estudiantes, el P. Víctor Hernández sucedió al Prof. Eduardo Rosario en octubre de 1992.

¹⁶² El nuevo artículo 46, aprobado el 4 de junio de 1982, decía así: "El Director Académico será una persona de experiencia educativa y competencia profesional probada, con nivel académico igual o superior al del IPL. Será designado por el Rector de la institución, previa consulta a la Dirección General. Durará en el cargo el tiempo que el Rector y la Dirección General estimen conveniente para la mejor marcha de la institución." A partir de entonces, además del P. José Saco, han ocupado ese puesto el profesor Persio A. Polanco (1987-1991) y, a partir de 1991, la Licda. Hilda Brito de Urbáez.

¹⁶³ En la década de los 80 el P. Pedro Suárez, S.J., Director Académico, puso en marcha también la Coordinación de Departamentos, según los arts. 69-70 del Estatuto Orgánico. Para ello, se distribuyó el pensum general en seis áreas: dos en cada una de las unidades académicas (Agronomía y Tecnología Industrial) y dos en el denominado Departamento de Letras y Ciencias Básicas (Humanidades y Físico-Matemáticas). La coordinación de esas materias afines, era responsabilidad de un profesor, elegido por sus colegas por un periodo de dos años.

Por otra parte, solo con la cooperación prestada por algunas organizaciones o instituciones extranjeras, sobre todo de Israel, EE.UU. e Italia, se pudo mantener desde mediados de los años 60 un buen programa de actualización y reciclaje, que se intensificó en la década de los ochenta, con becas de corta duración, y en el que participaron unos treinta profesores activos del Politécnico Loyola (1968-1991).

Destacan entre los beneficiados con esas becas los profesores Fulvio Carrasco Saint-Hilaire (Tarragona, 1968), Ricardo Vallenilla R. (Londres, 1969), Neit Ortiz Quesada (Caracas, 1974), Ana Julia Reynoso (Costa Rica, 1980), Franklyn Díaz Pérez (Trieste, 1981), Pastor A. Díaz (Roma, 1981), Bernardo Ledesma M. (Israel, 1983), Persio Aníbal Polanco (Colombia, 1983), Fermín Matos Pérez (Brasil, 1985), Ramón Infante Cruz (Alemania, 1985), Carlos E. Romero M. (Argentina, 1985), Héctor García Marcano (Italia, 1988), Rosa Elena Ávila y José Marcano (Texas, 1988), Hilda Brito de Urbáez (Israel, 1989), Rolando Arias R. y Jorge García Valera (EE.UU., 1990), Eduardo Rosario Guzmán (Israel, 1991) y Eugenio Martínez Casilla (Colombia, 1991).

5.2 - Recursos actualizados de educación industrial

A partir de la década de los setenta, la institución se embarcaba en renovar también buena parte de sus recursos pedagógicos, sobre todo en el área informal. En ese proyecto merecen destacarse, ante todo, el lanzamiento de un interesante programa de extensión de la Escuela de Agronomía (1976-1978), y la creación y apertura del “*Arboretum Loyola*” el 4 de mayo de 1979, cosa que se tradujo en un renovable y excelente método de aprendizaje.

5.2.1. Nuevos métodos de aprendizaje

Aprovechando las vacaciones del verano de 1976, unos treinta alumnos de la Escuela de Agronomía participaron en un programa de conservación de suelos, reforestación y desarrollo comunitario en la zona de San José de Ocoa. Unos meses antes, y aprovechando los fines de semana, los alumnos se habían integrado al plan de desarrollo comunitario promovido por el P. Luis Quinn, S.F.M., párroco de aquella comunidad, e inscrito en las actividades de la Asociación para el Desarrollo de San José de Ocoa (La Junta).

A partir del 30 de junio de 1976, bajo la supervisión y asesoría de cuatro profesores del Politécnico, y el apoyo de algún organismo estatal, los alumnos se distribuyeron en cuatro grupos que se encargarían del diseño topográfico de un camino vecinal, la medición de un afluente del río Ocoa, que alimentaría un canal de riego en tierras de baja productividad, un programa de mejoramiento apícola, y la creación de tres arboretos en otros tantos lugares, que permitiesen preservar y propagar las especies botánicas.¹⁶⁴

Cuando se inaugura oficialmente el *Arboretum Loyola* (4 de mayo de 1979), con unas 220 especies, se habían cumplido ya diez años de la siembra del primer ejemplar, la palma Cacheito de la Saona o “*Pseudophoenix argentifolia*” (27 de febrero de 1969). Sin embargo, el 20 de febrero de

¹⁶⁴ El programa, promovido por el P. Román Espadas, S.J., tenía de asesores al técnico forestal Félix Suero, y a los profesores César Nivar Senra, Víctor Cid Ortiz, Daniel Fernández Garabito y Eugenio de Jesús Marcano, y al P. Julio Cicero, S.J. Cfr. *El Politécnico Loyola en Ocoa*, n° 1 (Julio 1976), p. 2; Instituto Politécnico Loyola. *Bodas de Plata 1952-1977* (Santo Domingo: ITESA, 1979), p. 236. Los alumnos de término de Agronomía continuaron su labor de extensión en las cercanías del Instituto, y esporádicamente en otras comunidades, como la desarrollada entre los agricultores de Peralvillo (Yarnasá), sobre sembreros de tabaco (26 de septiembre de 1981).

1968 se abrió un “Diario Botánico” de las especies colectadas en todo el país, que luego registraría en secciones especiales las observaciones de la flora y las experiencias que se realizan con ella. Además de otras notables muestras que se conservan aún, se añadieron 125 muestras de maderas nativas y otra sección de semillas.¹⁶⁵

La idea básica de este *arboretum*, el primero en la historia dominicana, era reunir árboles y arbustos nativos o introducidos, que tuvieran interés para la docencia de la Botánica, convirtiendo así aquella franja de terreno, al Este del edificio central, en un recurso pedagógico de inestimable valor.

Además de dos funcionarios de la Secretaría de Agricultura, estuvo presente a la inauguración oficial el Dr. Bassett Maguire, director *eméritus* del Jardín Botánico de New York, que sembró un guatapanal o *Caesalpinia coriaria*. Por su parte, el profesor Eugenio de Jesús Marcano, que también pronunció las palabras de rigor, sembró un candelón o *Piptadenia peregrina*.¹⁶⁶

5.2.2. Actividades complementarias del área cultural

No cabe duda que, desde sus primeros años, y a pesar del énfasis que se puso en desfiles y actos marcadamente político-militares, el Politécnico fomentó también los deportes y otras actividades extracurriculares, aunque el entorno social de aquel momento, destacasen unas más que otras, y la formación cuasi militar predominase aun sobre el deporte o la expresión artística. A partir de 1972, sin embargo, el Departamento de Formación Integral, a cargo del P. Román Espadas, S.J., va introduciendo o patrocinando una serie de actividades complementarias, una verdadera novedad en la larga historia del Politécnico, que incluían el teatro, la literatura, la música y, el cine y, más adelante, algunos grupos de reflexión.

El grupo teatral surgió en 1973 con la asesoría y dirección del Prof. Pericles Mejía que, después de un curso de actuación, llevó a escena varias piezas cortas y, poco después, organizaba una temporada de presentaciones en clubes y sectores marginados del mismo San Cristóbal.¹⁶⁷ Luego de una etapa de receso, estarían al frente del grupo el cubano P. Orlando Espín, S.J. (1977-1980), y los profesores Jesús Zaglul, S.J. (1980-1981), Carlos Flores (1981-1982) y Rafael Amarabís Suero, a partir de 1982. A partir de la década de los setenta se escenificaron, entre otras, las obras “Escuadra hacia la muerte” del español Alfonso Sastre (1º de diciembre de 1978), “Los Justos” del Premio Nobel francés Albert Camus (11 de mayo de 1979), el drama del P. Orlando Espín, “Máscaras” (30 de mayo de 1980), y “Médico a la fuerza” de Jean-Baptiste Molière (24 de febrero de 1983).

Como ya se adelantó en el capítulo anterior, al mismo P. Espín se debe el lanzamiento de un concurso anual de literatura intramuros, que abarcaba los dos géneros más comunes: narrativa y poesía. Con una dotación simbólica al principio, se organizó el primer concurso en 1978 que, a pesar de su carácter estudiantil, contó con el poeta nacional Pedro Mir (1913-2000), entre los

¹⁶⁵ Cfr. Julio Cicero, S.J., *Arboretum Loyola* (San Cristóbal, 5 de marzo de 1993), pp. 2-3.

¹⁶⁶ Cfr. “Discurso del Prof. Eugenio de Jesús Marcano (Santo Domingo, 4 de mayo de 1979)”, o. APA. *Politécnico Loyola*, leg. 5, n° 8.

¹⁶⁷ Cfr. “Nueva Actividad Cultural: Nace Grupo Teatral Politécnico Loyola”. *Imagen* I:5 (San Cristóbal, Abril-Julio 1973), p.11; J.L. Sáez, “Libonia: Una parábola que pace pensar”, *Aquí. Suplemento de La Noticia*. 1:26 (Santo Domingo, 6 de enero de 1974), p. 3A, cols. 2-5.

miembros de su primer jurado calificador.¹⁶⁸ En poco tiempo, el concurso se reveló como una ocasión de descubrir y realzar la creatividad de los estudiantes, e incluso de mejorar el área humanística del currículo, descuidada durante muchos años.¹⁶⁹ Como resultado de los tres primeros años, el Politécnico editó a mediados de 1980 una breve antología de 62 páginas con nueve de los cuentos premiados de los tres primeros ganadores del concurso.¹⁷⁰

Como ya se mencionó antes, la música no era un fenómeno nuevo en el Politécnico. Desde 1953 existían dos bandas, una de cuerdas y otra de percusión, y había tres o cuatro profesores de música. Su existencia, sin embargo, se justificaba por la participación en actos públicos y, sobre todo, como complemento inevitable de los desfiles de la Era de Trujillo. A partir de 1972, con la adquisición de otro tipo de instrumental, se mejoró y consolidó una producción semanal, que ya se conocía como “El Show de la Gravilla”, y que pronto se hizo popular incluso entre los estudiantes de San Cristóbal.¹⁷¹ Durante el receso de mediodía de los viernes, el alumnado se reunía en el Auditorio Menor (ahora Rafael Amarabís Suero), y participaba en un espectáculo musical popular, puesto en escena por aquellos alumnos que cultivan la música o el canto y destacaban en ellos.

Las sesiones semanales de cine, sobre todo para los alumnos internos, eran ya una tradición del IPL, pero la programación y presentación con el método del cinefórum, no se introdujo hasta septiembre de 1972. A propósito de un primer cursillo sabatino de cine (4-25 de noviembre de 1972), dictado por los padres Alberto Villavede y José Luis Sáez, el Departamento de Formación Integral extendió la experiencia a la escuela intermedia. Así nació a mediados de 1974, con un grupo de alumnos de esa unidad, el “Taller de Cine”.¹⁷²

Con el método del aprendizaje productivo o “aprender haciendo”, los alumnos elaboraron tres documentales en cortometraje, uno de los cuales (“Charco Azul”), fue exhibido en el XXII Congreso Mundial de la OCIC (Petrópolis, Brasil, 11-16 de abril de 1975), y obtendría luego el Premio Especial del Jurado en la Muestra de Cine Dominicano (9 de octubre de 1979).¹⁷

Por último, en la década de los ochenta se organizaron grupos de reflexión, que luego se integrarían al esquema de las Comunidades Juveniles Fe y Justicia (COJUFÉJU), diseñadas por un grupo de escolares o maestrillos jesuitas. Como otra modalidad de formación integral, en los mismos años se intensificó la consejería y, bajo la orientación del P. Narciso Sánchez Medio (1944-1989), se creó un programa de dinámica de grupos que, sin descartar la dimensión moral o religiosa, contribuyese al desarrollo armónico de la personalidad.

168 En la misma condición participaron en el concurso los conocidos literatos Virgilio Díaz Grullón (1924-2001), José Alcántara Almánzar, Marcio Veloz Maggiolo, Armando Almánzar (1935-2017), Diógenes Valdés (1941-2014), Georgilio Mella Chavier (1923-1988), Máximo Avilés Blonda (1931-1988), Juan José Ayuso (1940-2017) y Sócrates Barinas Coiscou. Cfr. F. Rosario Adames, “Jaime García y Orlando Alcántara ganan concurso de Literatura del Loyola”. *El Nuevo Diario* (Santo Domingo, 28 de abril de 1982), p. 26, cols. 1-6; “Afirma Politécnico de SC es cantera de narradores”, *Hoy* (Santo Domingo, 1º de mayo de 1982), p. 31, cols. 2-3.

169 Entre los encargados del concurso a partir de 1982, destacaron por su labor de promoción de la literatura en el aula el escolar y actual Rector José Núñez Mármol, S.J. en 1986, y las profesoras Gladys Uribe de Paulino (1982-1990), Hilda Brito de Urbáez (1988-1991), y Any Roig Mercedes (1991).

170 Cfr. Rolando Moisés Guzmán García, Salvador Guzmán Liranzo y Jaime García Montilla, *Cuentos* (Santo Domingo: ITESA, 1980). Además de los autores incluidos aquí, fueron ganadores del concurso en sucesivas entregas Orlando Alcántara Fernández, Roberto Jerónimo Fernández, Freddy D’Oleo Pérez (narrativa) y Alberto José Grullón y Daniel J. de Jesús (poesía).

171 El nombre del espectáculo, que originalmente se conocía como “El Show después de la Gravilla”, aludía a la mala calidad de la comida servida a los alumnos a mediodía y remedaba el conocido programa de TV “El Show del Mediodía”. En varias ocasiones, el comité de alumnos de término se hacía cargo de la producción del espectáculo, destinando la recaudación a crear un fondo para las fiestas de graduación.

172 La experiencia se enmarcaba en la línea del Plan de Educación Cinematográfica de Niños (DENI), apadrinado desde 1968 por la antigua Oficina Católica Internacional del Cine (OCIC). Cfr. “Taller de Cine: un aula sin muros”, *Suplemento Listín Diario* (Santo Domingo, 21 de junio de 1975), p.14. Véase la descripción completa del programa y la experiencia de diez años en: J.L. Sáez, S.J. *Cine sin secretos* (Santiago de Chile: OCIC-AL, 1986), pp. 59-72.

5.3 - La brecha constante del presupuesto (1979-1993)

Desde el final de la tiranía de los Trujillo hasta el gobierno provisional del Consejo de Estado (1962-1963), el Politécnico no disponía del denominado presupuesto o ayuda permanente del Estado, —nunca se habló de subvención, al tratarse de una institución estatal y no privada—, y funcionaba con el sistema de sumas reponibles y en suspenso. Existían entonces, al parecer solo dos cuentas: Servicios personales y Mantenimiento y atenciones.

Casi dos años después de la llegada del P. Silvio González a la rectoría del Politécnico (1964), el Estado asignó RD\$400.000 anuales para cubrir las necesidades de la institución. Quince años después y gracias a dos o tres peticiones del P. Ceferino Ruiz, se elevaría la dotación a RD\$580.000 al año (RD\$48,333 mensuales), logrando así el primer aumento después de la caída la tiranía. Para entonces, a pesar de la vigilancia administrativa, el alza sostenida de precios hizo que la institución arrastrara ya un déficit anual por encima de los RD\$180.000, descontando la deuda acumulada de RD\$48.000 solo por concepto de energía eléctrica.¹⁷³

Una vez cancelada la deuda con la Corporación Dominicana de Electricidad (CDE), gracias a la ayuda estatal, y solo dos años después, el mismo P. Ruiz disimulaba tontamente, por decirlo así, una petición de nuevos autobuses, sugiriendo al presidente Balaguer que concediese “un premio a las guaguas del Politécnico, que llevan trabajando para el desarrollo del país desde la fundación del Instituto”.¹⁷⁴

Una vez concluidas las reparaciones más urgentes de los daños causados por el huracán “David” (31 de agosto de 1979), —unos 2,700 refugiados, más del doble de los alumnos, se mantendrían más de dos meses alojados en los antiguos dormitorios—, gracias a un aporte de las Naciones Unidas (UNDP), y las ayudas recibidas de organismos católicos internacionales, el P. Nelson García, rector desde el 18 de julio de ese año, logró que el presidente Antonio Guzmán (PRD) aumentase un año después la dotación mensual a RD\$68,666.00, y manteniéndola así durante los cuatro años siguientes (1981-1985), que junto al resto de la década de los ochenta se catalogarían luego como los “años de estrecheces”.¹⁷⁵

Al cumplir su segundo año en la rectoría el P. Somoza (1985), el presidente Salvador Jorge Blanco (PRD) aumentaría RD\$96,000 al presupuesto anterior, llegando así a RD\$76,666 mensuales. A partir de esa fecha, se regularizan los aumentos, aunque no siempre anualmente, hasta llegar a RD\$6,755.695 en el presupuesto aprobado por el Congreso Nacional a fines de 1992, aunque la devaluación progresiva del signo monetario mantuviera siempre una brecha entre el valor real del aumento y las crecientes necesidades de la institución.¹⁷⁶

173 Cfr. “Carta del P. Ruiz al presidente Antonio Guzmán (San Cristóbal, 20 de noviembre de 1978)”. C. AHPA. *Politécnico Loyola. Presidencia* (1956-1978), No. 11. Además de condonar la deuda eléctrica, el rector solicitaba al Presidente, que cumplía apenas tres meses en el poder, reanudar la práctica de exonerar el consumo de gasolina, mantenida durante los primeros 16 años.

174 Cfr. “Carta de C. Ruiz, S.J. al presidente Balaguer (San Cristóbal, 13 de noviembre de 1976)”, c. AHPA. *Papeles del Politécnico. Oficial* (1952-1979), No. 6.

175 Según el informe pormenorizado del IPL, los daños solo en los edificios, talleres y finca ascendían a \$115, 429.00 (Dólares). Cfr. “Carta del P. Nelson García al Provincial José Somoza (San Cristóbal, 15 de septiembre de 1979)”, APA. *Instituto Politécnico V* (1969-1979), No. 47.

176 La insuficiencia del presupuesto del Estado hizo que el IPL buscara ayudas extranjeras, al menos para actualizar sus equipos. Para ese fin, recibió entre otras las ayudas de Misereor (Alemania, 1975), y el Gobierno Británico (1977).

Por la misma razón, la institución se vio forzada a reubicar ciertas partidas del presupuesto a partir de 1990. Mediante un ajuste en el horario de clases, se redujo el número de alumnos sami-internos —los que reciben diariamente el almuerzo en el comedor— y, por primera vez, se suprimieron los autobuses para el transporte de los estudiantes de la Capital, un servicio que había rendido el Politécnico durante más de treinta años.¹⁷⁷

5.4 - El último proyecto universitario (1980)

En más de una oportunidad, los egresados habían sugerido que el Politécnico se convirtiera en Universidad Tecnológica y, por tanto, otorgase el grado de Ingeniero en las áreas de Agronomía y Tecnología Industrial. Poco después de establecida la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), los antiguos alumnos del Politécnico iniciaron un movimiento para agregar la Escuela de Agronomía a la nueva institución.

Sin embargo, al estancarse las gestiones, se dio un giro al asunto, mediante el reconocimiento de créditos a los egresados que desearan optar por el grado de Ingeniero Agrónomo.¹⁷⁸ Doce años después, a propósito de las recomendaciones hechas por un técnico de la UNESCO en su estudio de 1980, se retomó el asunto. En unas declaraciones a la prensa, el Perito Agrónomo Radhamés Rodríguez Valerio, graduado en 1970, y entonces Subsecretario de Agricultura, razonaba así el proyecto:

“Si revisamos el pensum de estudio del Loyola, así como la calidad de los profesores, llegaremos a la conclusión de que sus textos en la mayoría son de nivel universitario, y sus profesores en su mayoría son catedráticos de diferentes universidades, razón por la cual nuestra escuela puede elevarse a Universidad Tecnológica Loyola.”¹⁷⁹

En la exposición escrita del proyecto (19 de septiembre de 1980), además de un recuento estadístico de los egresados del ciclo técnico, y las facilidades del instituto, los antiguos alumnos, constituidos en comité gestor, reconocen que con la conversión propuesta se potenciaría el rendimiento de sus recursos de toda índole y, por lo mismo, se evitaría el gasto que supone para el Estado.¹⁸⁰ De acuerdo con ese nuevo plan, además de mantener el Peritaje en el nivel medio de las cinco ramas tradicionales, se otorgaría la Licenciatura con un año más de estudios, mientras la Ingeniería requeriría un total de siete años.

Además de resultar un poco tardío, el proyecto nunca contó con el respaldo entusiasta de la Dirección ni de los jesuitas involucrados en el Politécnico. Convertirlo en universidad suponía

177 Los cuatro autobuses comprados en el primer año de existencia del IPL (11 de enero de 1953), que costaron \$80,000.00, serían reemplazados en la década de los 70 por unos vehículos usados, provenientes del transporte urbano de USA. Cfr. “Generalísimo dona vehículos al Instituto Politécnico”, *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 12 de enero de 1953), p. 4, cols. 3-5; “Increíble historia de cuatro autobuses con 23 años de servicio”, *Suplemento Listín Diario* (Santo Domingo, 31 de mayo de 1975), p. 10, col. 1-4; “23 años al servicio de la educación”, *Imagen* (San Cristóbal, Julio 1975), p. 7.

178 La primera solicitud en ese sentido, precisamente cuando el Politécnico se enfrentaba a la crisis provocada por la presencia de la AID, partió de los egresados de Agronomía (15 de mayo de 1968). Cfr. José Pimentel Muñoz, “Instan Loyola otorgue título”, *El Caribe* (Santo Domingo, 21 de mayo de 1968), p. 7. El convenio con la UNPHU, que reconoce a los Peritos Agrónomos del IPL un total de 90 créditos (poco más de la mitad de la carrera), se formalizó el 13 de diciembre de 1969.

179 “Pide convertir Loyola en Universidad Tecnológica”, *Ultima Hora* (Santo Domingo, 3 de mayo de 1980), p. 31, cols. 3-6. Véase también: “Sugiere mejorar nivel de Loyola”, *Listín Diario* (Santo Domingo, 5 de mayo de 1980), p. 10-A, cols. 3-4.

180 Cfr. “Plan de trabajo: Proyecto Universidad Politécnico Loyola (San Cristóbal. 19 septiembre 1980)”, pp. 1-8. A las reuniones, sostenidas en la oficina del Ing. Julio Maríñez Rosario, aparte del P. Nelson García, asistieron los agrónomos Carlos Aquino, Domingo Marte e Hipólito Mejía. Esporádicamente asistió también el P. Ceferino Ruiz, S.J.

tanto como olvidar su razón de ser, y hacerlo competir con otras instituciones de esa índole, creadas a partir de los años 60. Como lógica secuencia, al cabo de los años, hubiera sido necesario refundarlo, precisamente para cubrir la demanda de técnicos medios, que no satisfacían ese tipo de académicos.²⁶

Enterado del proyecto el presidente de la República, Don Antonio Guzmán (PRD), dijo al Rector en un encuentro en la Escuela Naval (20 de diciembre de 1980), que no deseaba que el Politécnico fuese universidad, sino que “nos desarrollemos más como escuela técnica media.” Algo más exagerado fue el caso del Dr. Domingo Porfirio Rojas Nina, que al tiempo que alababa la disciplina y el valor del IPL, a través del ingeniero José Osvaldo Leger, Senador por San Cristóbal, sometió un anteproyecto de ley que convertiría el Instituto nada menos que en “Universidad Augusta Politécnica Loyola”.¹⁸¹

5.5 - Un proyecto de cooperación científica internacional (1985)

Aunque el Politécnico se había beneficiado ya de la participación de técnicos o especialistas extranjeros a corto o mediano plazo desde 1974, el convenio más importante de los últimos diez años ha sido el firmado en 1985 entre los gobiernos de la República Dominicana y la antigua República Federal Alemana, que inició un proyecto de fabricación de insecticidas naturales a partir de plantas tropicales.¹⁸² Las instituciones responsables de este proyecto, que representaron a los países signatarios, fueron el Instituto Politécnico Loyola y la Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ). La primera facilitaba, ante todo, local y campo de experimentación, y la segunda aportaría técnicos y financiaría el proyecto general de investigación.¹⁸³

A base de las pruebas de laboratorio hechas en 1975 en la Universidad de Giessen (Hessen, Alemania) con el Nim (*Azadirachta indica* A. Juss), originario del suroeste asiático, se pretendía buscar alternativas naturales y botánicas para el control de plagas que, además del escaso costo, disminuyan el uso excesivo de pesticidas químico-sintéticos y la consiguiente contaminación ambiental.

Los responsables del proyecto Nim fueron los doctores Michael Dreyer (1985-1991), y Michael Opitz (1991-1992) y, a partir de enero de 1992, la Dra. Andrea Brechelt. Con la cooperación del Instituto Agrario Dominicano (IAD), la entonces Secretaría de Agricultura y el mismo Politécnico, se coordinó y financió el trabajo de los otros cinco técnicos dominicanos. Desde su inicio, trabajaron en ese proyecto Ramón D. Rowland Cruz (gr. 1976), Delfia Cruz, Carlos Silié, Héctor Abreu, José Alcántara, Jehová Peña Cornielle (gr. 1977), Francisco Taveras Taveras, Andrea Montero. Obispo Familia, Francisco Peralta, Raúl Peralta y Nelson Nina.

El proyecto dominico-alemán, que para entonces había distribuido y sembrado más de un millón de plantas de Nim en el país, asesoraba a más de cincuenta grupos de agricultores

¹⁸¹ “Anteproyecto de ley acerca de Universidad Augusta Politécnica Loyola (San Cristóbal, 1991)”. c. APA. *Politécnico Loyola*, leg. 9. Cfr. “Rojas Nina propone elevar nivel a IPL”, *Listín Diario* (Santo Domingo, 27 de diciembre de 1991), p. 4, col. 5.

¹⁸² Aunque en la mayor parte de los casos se trataba de servicios de voluntariado, trabajaron durante casi dos años los profesores británicos Alan Davis, Malcolm Jones y Jonathan Summers (1973-1975). De diversos servicios de cooperación japonesa, han trabajado el agrónomo Hirotaka Kokubu (1991-1992), y el técnico en electrónica Akihiro Lakagawa (1990), de JIICA. De Alemania prestaron sus servicios en el área técnica Constantin Troulos (1985-1988), Herbert Hügenell y Ralf Gaam (1988-1991).

¹⁸³

sobre las variadas ventajas de este pesticida natural, que además se usa en la elaboración de cosméticos, provee de sombra, puede ser fuente de energía y, sobre todo, contribuyó a enfrentar la deforestación en las zonas secas.

Como medio de involucrar a los alumnos de Agronomía, el proyecto también organizó jornadas de extensión o días de campo en diferentes localidades rurales, con el copatrocinio de asociaciones de agricultores de la zona. Durante la jornada, los técnicos del proyecto dominico-alemán y otros profesores del Politécnico exponen los inconvenientes del uso de pesticidas químicos, el proceso de obtención del Nim y sus ventajas, así como la producción de variedades sintéticas, obtenidas en la finca experimental del Loyola.¹⁸⁴

5.6 - Un nuevo Instituto Técnico Superior (1989)

El aumento descontrolado de instituciones de enseñanza superior, obligó al Estado Dominicano a crear un organismo revisor y depurador que, además de unificar criterios, requisitos y títulos, vigilase la validez y capacidad real de esos centros superiores. Con ese fin nace el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES), creado por el gobierno del presidente Salvador Jorge Blanco (PRD), mediante Decreto n° 1255 (25 de julio de 1983).¹⁸⁵

Los mismos egresados del Politécnico, agrupados ahora en la denominada Fundación Loyola, Inc., autorizada mediante Decreto n° 113-86 el 2 de febrero de 1986, iniciaron las gestiones en Julio de 1986 para se reconociese al Instituto entre los centros de educación superior, ajustando sus títulos a lo estipulado por el Estado. Unos dos años después, el Poder Ejecutivo emitía el Decreto n° 83-89 (25 de febrero de 1989), a favor del Instituto aprobado en sus orígenes por resolución del Congreso Nacional n° 3365 (6 de agosto de 1952), y ahora “patrocinado” por la Fundación Loyola.

Según el artículo 2 del nuevo decreto, a nivel técnico superior, se expedirá el título de Tecnólogo en ocho ramas, ampliando así las cinco tradicionales con las de Metalmecánica y Mantenimiento Industrial, en el área de Mecánica, y dos “menciones” en Electrónica: Digital y Comunicaciones. Ajustándose al nuevo esquema, a partir de 1989, el egresado que complete cinco años de estudio, ostentará el título de Tecnólogo, desterrando el título de Perito Industrial, establecido desde 1957.

5.7 - Revisión y expansión curricular (1992)

Como si se tratase de una nueva versión, corregida y aumentada, del abortado plan de la AID en 1968, el Politécnico se embarcó, después de largos meses de revisión, y con el apoyo financiero de un préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en la reestructura de su currículo para mejorar la eficiencia de sus recursos técnicos, económicos y humanos y, como consecuencia, aumentar el número de egresados por año, y reducir la deserción y el porcentaje de repitientes.

¹⁸⁴ Acerca de las jornadas celebradas en Las Paredes (Palmar de Ocoa), y Carretón (Bani) el 19 y 21 de enero de 1990, véase: Juan M. Alcántara F. y Marcos A. Luna, “Proyecto GTZ-IPL realiza días de campo”, *Loyola Informa* II:7 (San Cristóbal, febrero 1990), pp. 6-7.

¹⁸⁵ Limitándose al área técnica, el Estado quiso unificar los planes de los institutos profesionales del país en marzo de 1971, cuando solo existían seis escuelas de esa índole, además del Politécnico. Cfr. M. Mendoza, “Educación contempla unificar planes de Institutos Técnicos”, *Listín Diario* (Santo Domingo, 12 de marzo de 1971), p. 12, col. 2-3.

Además de la apertura a nuevas ofertas curriculares, el proyecto, que asciende a RD\$ 30.7 millones, prevé la reparación y remodelación del inmueble y sus instalaciones eléctricas, la adquisición de equipos, mobiliario y recursos bibliográficos, y la especialización de ocho nuevos profesores.

Según los criterios básicos del proyecto, en su período de estabilidad, la institución podrá “pasar de 220 nuevas plazas educativas por año, a 720, lo que infiere un incremento neto de 500 plazas adicionales por año.¹⁸⁶ Solo de ese modo, como ya se adelantaba en el estudio conflictivo de la AID, podría reducirse el alto costo de la infraestructura docente (equipos, material gastable, etc.), y, por tanto, la “producción” de egresados de una escuela técnica.

El nuevo sistema curricular, iniciado el 26 de agosto de 1992, introduce la novedad de cuatro carreras cortas de tres años de duración, ampliando así las cinco salidas técnicas que había mantenido desde la década de los setenta. Así, como estipulaba ya el Decreto citado del CONES (1989), aparecen las especialidades o “menciones” nuevas en Metalmecánica y Mantenimiento, Comunicaciones y Sistemas Digitales.

Según el nuevo plan, el candidato ingresa una vez concluido el 2° año de Bachillerato — la edad se convierte así en un ingrediente más de su capacidad de elección vocacional —, y al terminar sus cuatro primeros semestres en el Politécnico, opta por el grado de Bachiller Técnico o Agrícola. Con dos semestres adicionales, alcanza el grado de Tecnólogo en el área de su elección.

Otras novedades del nuevo plan de estudios, sin reducir el nivel ni la exigencia académica características, tienen que ver con los mecanismos de admisión, el fortalecimiento del cuerpo docente, la revisión de reglamentos y estatutos, la reformulación del pensum de cada carrera y, en fin, la reducción del nivel de deserción o baja académica, que durante los primeros treinta años (1953-1983), se mantuvo en el 13.5% anual de la matrícula total.¹⁸⁷

5.8 - El Politécnico cumple cuarenta años (1993)

La aparición de otros centros de formación técnica a partir de la década de los años setenta, exceptuando los de formación vocacional acelerada, el lanzamiento de planes de desarrollo por parte del Estado, y la expansión del capitalismo industrial, fueron las variables principales en la evolución de la oferta de mano de obra cualificada, y quizás la única razón que explica los altibajos que sufrieron ciertas carreras en detrimento de otras, reflejados en la matrícula anual del Politécnico, casi a punto de iniciarse el siglo XXI. Sin embargo, por esas razones, el Politécnico fue perdiendo la hegemonía, que mantuvo sin rivalidad prácticamente durante sus primeros quince años.¹⁸⁸

¹⁸⁶ Según el proyecto, aumentará la población estudiantil en carreras Tradicionales de 731 a 1.966, con un incremento de 1.235 estudiantes. Para ello, se establecen “las currícula de nivel básico en seis carreras con ciclos de un año, con una población anual de 240 estudiantes por año”. Además, “se incrementan los cursos de educación continua, sumando 731 nuevas plazas, las cuales, junto a las 615 que en aquel momento ofrecía la institución sin el proyecto, sumarían un total de 1.346 plazas.” Cfr. “Proyecto BID-FUNDAPEC (1992)”, pp. 5-6.

¹⁸⁷ No deja de ser un indicador de la baja estudiantil al terminar el primer año, que prácticamente hasta los años ochenta, comenzaban cinco secciones de primero en octubre y para enero ya solo había dos.

¹⁸⁸ En el área técnica, además de la expansión de la escuela salesiana (ITESA) en 1968, se creó un departamento de Ingeniería Industrial en la O&M (1969), APEC instalaría una escuela de Tecnología Industrial (1975), y la PUCMM, que ofrecía las carreras de Ingeniería Electromecánica, Electrónica y Eléctrica e Industrial desde 1976, añadió Ingeniería de Sistemas. En el campo vocacional y para cubrir la demanda de áreas técnicas menores, aumentaron su matrícula las Escuelas Vocacionales de las Fuerzas Armadas (el antiguo CAMADYTE, creado en 1963), y, ante todo, los cursos del Instituto de Formación Técnica (INFOTEC), que se impartían en el mismo IPL.

Aunque otro tanto sucedería en el área de Agronomía, la aparición de escuelas o departamentos a nivel universitario no redujo la matrícula del Politécnico, pero sí facilitó la especialización de sus egresados y, por tanto, incluso contribuyó a la permanencia y sostenimiento de esas nuevas escuelas.¹⁸⁹

Prácticamente a la caída de la tiranía de Trujillo en 1961, el mercado de trabajo especializado empezó a sufrir notables cambios. Mientras casi la totalidad de los egresados se concentraba hasta entonces en el sector público, incluyendo la agroindustria, la notable expansión del sector privado se convertiría poco a poco en una alternativa viable, sobre todo en el renglón de servicios.¹⁹⁰ La creciente demanda de técnicos en la década de los años 80, replantearía una vez más la necesidad de aumentar también la oferta de mano de obra medianamente cualificada.

El aumento o reducción de inscritos en algunas áreas o carreras refleja también la situación del mercado de trabajo. Por eso, el lanzamiento en 1972 del Plan Integrado de Desarrollo Agropecuario (PIDAGRO), se reflejó de inmediato en el número de inscritos y egresados de la Escuela de Agronomía de esos años, que superó el promedio anual de la década del sesenta (10.22), equilibrándose a partir de entonces en un 32.8% del total de graduados. Las enormes sumas que el gobierno del presidente Guzmán (1978-1982), desplazó al área agrícola, explican también que el promedio de inscritos y graduados aumentase de nuevo a partir de 1982. La misma escuela había ido mejorando la imagen del futuro profesional, con la creación del primer año de Agronomía, independiente del “curso común” de las carreras técnicas.

Ante el hecho de la escasa demanda y matrícula de Agronomía, una salida irreal durante varios años cuando se trataba de alumnos técnicos con problemas de matemáticas, era proponerles como salida el área de Agronomía. Era en realidad una salida ficticia, que ni beneficiaba al programa de Agronomía y la dirección minimizaba a los ojos de todos, la importancia real de esa disciplina. Sin embargo, a partir del curso 1975-1976, además de restablecer el 1º de Agronomía, el programa de crédito educativo dio prioridad a los alumnos de esa carrera en la zona rural. Es posible que este fuera el primer paso serio de renovación que daba el Instituto en sus primeros veintitrés años.

En el área Técnica, es evidente que Electricidad, Mecánica General y Diesel, después de los altibajos de la década anterior, se estabilizaron entre 1973 y 1975, mientras Electrónica, —sin duda la especialidad de mayor atractivo entre los inscritos de esos años—, quizás la exigencia académica fue la responsable en buena parte de que no aumentase el número de egresados hasta 1981, alcanzando a partir de entonces un 16.3% del total.

En cuanto a la importancia real del Instituto en el mercado de trabajo, —esa era realmente su principal y casi única motivación—, mucho más elocuentes son las cifras de egresados que se

189 A partir de los 60, aparecieron los departamentos de Agronomía de la UASD y de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), y el Instituto Superior de Agricultura (ISA), en La Herradura (Santiago). Aunque todas habían visto reducirse el número de candidatos, la UNPHU reconocía en 1988 que su Escuela se nutría de estudiantes del Politécnico, y por eso “no siente con tanto rigor la merma de estudiantes en la carrera agrícola.” Cfr. Cándida Figueroa, “Se reducen estudiantes a Medicina, Agronomía y Derecho”, *Ultima Hora* (Santo Domingo, 17 de noviembre de 1988), p. 2, cols. 1-3. Más tarde se sumaron a Agronomía otras instituciones de menor categoría, como la Universidad Tecnológica del Cibao (UTECI), la Universidad Central del Este (UCE), la Universidad Tecnológica del Sur (UTESUR) y la O&M.

190 Entre las entidades públicas creadas en la década de los 60, se cuentan el IAD (27 de abril de 1962), el Instituto del Tabaco (15 de junio de 1962); y el Instituto Azucarero Dominicano (16 de febrero de 1965); y en el sector privado: NEDOCA (4 de diciembre de 1966), y METALDOM (7 de septiembre de 1967), y la Gulf & Western (1967). En la década siguiente, aparecerían INDULAC (La Vega, 1970), la Rosario Dominicana (Cotuí, 1972), la Falconbridge (Bonao, 1972), la Refinería Dominicana de Petróleo (24 de febrero de 1973), y el Instituto del Algodón (1976), entre otras.

ubicar tanto en el sector público como privado, y de dónde provenían las solicitudes recibidas en la dirección técnica durante los últimos años del siglo XX. De 285 encuestados a fines de la década de los setenta, repartidos en 107 lugares de trabajo, el 41.4% trabajaba en empresas u organismos estatales (46.6% de ellos en el área agrícola), mientras el sector privado absorbía el 58.5% de los graduados.¹⁹¹

A fines de la década de los ochenta, sin embargo, la dirección del IPL pudo constatar que la especialidad más solicitada en el área técnica era Mecánica General (35.8% de las ofertas), siguiendo en importancia las de Electricidad (32.2%), Electrónica (21.7%) y Mecánica Diesel (19.5%). De las 88 empresas solicitantes (1988-1991) —la mayor parte en los rubros de agroindustria y envasado—, solo cuatro (4,54%) son estatales (minería, banca y servicios), y el 17.04% son subsidiarias de firmas extranjeras.

La vigencia y razón de ser de una escuela de técnicos medios como la establecida en 1952 en San Cristóbal, aunque nunca llevara ni revelara ese nombre, quedó probada en la década de los ochenta por el creciente interés de algunas empresas, tanto estatales como privadas, que solicitaban programas especiales de entrenamiento de su personal a todos los niveles. Como a todo esto se añaden los cursos nocturnos y sabatinos de la Escuela de Educación Continuada, la dimensión y alcance de la institución se amplía más allá de los planes de su fundador jesuita, que soñaba solo con una “gran ciudad obrera”.

Quedaba, sin embargo, otra innovación de importancia que cambiaría el perfil, por decirlo así, de la pretendida “ciudad obrera”. En el curso escolar 1994-1995, a punto ya de cambiar de siglo, se inscribieron las primeras cuarenta alumnas, y en 1997 culminó sus estudios de Agronomía Jeimy Jiménez Brito, la primera de ellas.¹⁹²

¹⁹¹ Cfr. Nelson.García, S.J. (ed.), *Instituto Politécnico Loyola* (1982), sin. La demanda general de tecnólogos, a principios de la década de los ochenta era de 51 en el área de Electricidad, 38 en Electrónica y 148 en Mecánica Industrial.

¹⁹² Cfr. Antonio Llubes, S.J. (ed.), *Instituto Politécnico Loyola. Álbum Cincuentenario 1952-2002* (Santo Domingo: Amigo del Hogar, 2003), p. 26.

CAPÍTULO 6

VOCACIÓN DE CRECIMIENTO (2000-2018)



El nuevo siglo encuentra al antiguo Politécnico Loyola, —a muchos les cuesta aún convertir el nuevo título oficial—, a cambios más que accidentales o de nombre en su estructura y funcionamiento. Basta con repasar la profusión de publicaciones regulares de buena calidad, aunque predomine lo gráfico a lo textual, para darse cuenta que hasta en cosas tan simples como el sistema telefónico (2009), se han introducido cambios de importancia. Y no se trata solo de dar nombres nuevos a soluciones viejas, sino que cuando se habla de la red de voz y data de la Institución, obedece a una nueva estructura de comunicaciones con fibra óptica.¹⁹³

En ese orden de innovaciones está también un sistema integrado de Administración Académica y Financiera, mediante la firma en noviembre de 2009 de un contrato de servicios con la empresa mexicana Edcon IT. El sistema implantado permite organizar los datos de los niveles de Educación Básica, Bachillerato Técnico, Escuela Superior y Educación Continuada. Al profesorado se le permite publicar sus calificaciones, y mantener información personal sobre horarios, etc. Así mismo, el fondo mantiene el control de calificaciones, administración de planes de estudios y la tramitación más fácil de control de expedientes.¹⁹⁴

Un año después, en septiembre de 2006, durante el gobierno del P. Francisco Escolástico, S.J. (2006-2012), le tocaría el turno a la nueva Biblioteca. Con una inversión de más de RD\$400,000, en el nuevo y excelente local de la Biblioteca bautizada con el nombre de San Francisco Javier, el Ministerio de la Juventud dotó a esa unidad de suficientes computadoras que facilitan la consulta a más de 6,000 estudiantes, y al público de la ciudad, para el que también están abiertos los servicios del nuevo Centro de Informática.¹⁹⁵ Cuenta además con una hemeroteca, un banco de libros, un salón de audiovisuales, un buen salón de exposiciones, —el rector Antonio Lluberes, S.J. había creado ya en 1997 la Galería de Arte Vela Zanetti—, y un área infantil.¹⁹⁶ En el amplio hall de entrada se ha colocado el requeteconocido mapa del emigrante catalán José Pareja Moreno, que desde 1948 recibía al visitante en la rotonda de entrada del desaparecido Instituto Agrícola Nacional.

Aunque los cambios de liderazgo jesuita, por decirlo así, empezaron el 13 de diciembre de 1996, cuando asumía la dirección del IPL el P. Antonio Lluberes Navarro, S.J. nativo de Santo Domingo y el primer dominicano en su larga historia, a partir de entonces, han sido solo dominicanos los que han dirigido el IPL. Así, y ya en pleno siglo XXI han sido rectores el vegano P. Eleuterio Serafín Coste Polanco (2003-2006), el nativo de Cabrera (María Trinidad Sánchez) Francisco Escolástico Hidalgo (2006-2012), y el vegano José Rafael Núñez Mármol, desde el 31 de julio de 2012.

6.1 - Nueva versión de las unidades académicas básicas

6.1.1. La antigua Escuela Básica “P. Silvio González, S.J.”

La Escuela Básica, abierta el 19 de marzo de 1966, y bautizada con el nombre de P. Silvio González, S.J., está bajo la dirección de las Hermanas Terciarias Capuchina de la Sagrada Familia,

¹⁹³ Cfr. IPL. *Memoria Institucional 2006-2012* (San Cristóbal, Julio 2012), pp. 24-25.

¹⁹⁴ Cfr. Instituto Politécnico Loyola. *Memoria Institucional 2006-2012* (San Cristóbal: Unidad de Comunicación Corporativa Loyola, 2012), p. 25.

¹⁹⁵ Cfr. “Inauguran Centro de Informática en la Biblioteca auspiciado por Ministerio de la Juventud”, *Loyola. 58 aniversario* (San Cristóbal: UCC Loyola, 2010), p. 7, col. 3. El diseño y ejecución del salón de exposiciones, con paneles de yeso forradas con un núcleo de roca de yeso bihidratado, es obra de la arquitecta Ricaury Espinosa (Ares Arquitecto SRL).

¹⁹⁶ Cfr. “Biblioteca San Francisco Javier, S.J.”, *Memoria Institucional 2006-2011* (2012), p. 64.

y su directora actual es la Hna. Ángela Patricia Acosta Mesa. Al salir de sus instalaciones el llamado Colegio Cooperativa Loyola —sigue funcionando en local propio desde el 2008—, creció y añadió una tanda vespertina. Es una escuela en salud, que cuenta ya con 1,074 alumnos en la tanda matutina y 926 en la vespertina.¹⁹⁷ Según la reestructuración general del conjunto del IPL, esta unidad se considera y denomina ahora Nivel Primario del Instituto Politécnico Loyola.

Aún en el marco de la antigua unidad, en 2011 se abrió el novedoso programa de “Pequeños Científicos”. El novedoso programa pretende renovar la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias experimentales en la escuela primaria, fundamentalmente a través de la formación de docentes y de formadores de docentes, el ambicioso programa busca que los niños se involucren con la ciencia en forma diferente desde sus primeros años de escolaridad. El programa de pequeños científicos cuenta desde su inicio con el apoyo o alianza estratégica de la Universidad de los Andes, la Academia Nacional de Colombia, la Asociación Alianza Educativa, el Liceo francés Louis Pasteur y otras instituciones colombianas.¹⁹⁸ Más adelante, la entidad nacional que patrocinó el experimento fue la Fundación ProPaGas.

Dado la novedoso de ese proyecto, representantes del Ministerio de Educación y de otras entidades ligadas al ámbito educativo realizaron un recorrido por los cursos de preprimario, primero, segundo y quinto, donde los alumnos, con la asesoría de sus profesores, realizaban experimentos científicos. Su obvio interés era ver de cerca el programa “Pequeños Científicos”, con miras a implementarlo en el sistema educativo dominicano.¹⁹⁹

En la actualidad, sin embargo, la Escuela Básica Padre Silvio González, S.J., cuenta con espacios limpios, amplios y agradables. Hay un patio central grande con área de deporte, arborización, bancos, graderías y jardines; además de otro patio con juegos que favorecen la recreación infantil. Cuenta con áreas sanitarias limpias y suficientes para que el personal goce de un espacio higiénico como lo merece nuestra familia Loyola.

El área de Preescolar la conforman 4 aulas, un patio interno con un kiosco, juegos para los niños, instalaciones sanitarias, con el fin de hacer más comfortable, atractivo y acogedor el recinto. En esta misma área funcionan los tres cursos de primero. Está dotado de una cocina y el salón de música en el que trabajan en esa asignatura todos los cursos de la escuela.

Las demás aulas están distribuidas en los corredores que rodean el patio grande de la Escuela, propiciando amplitud, organización, ventilación y tranquilidad en torno al trabajo educativo en el que se quiere promover a cada estudiante. Existen 10 aulas para los grados de 2º, 3º y 4º. A partir de 5º los salones son personalizados, teniendo en cuenta las asignaturas, lo que supone mayor ambientación y compromiso formativo. Los estudiantes se van rotando teniendo en cuenta

¹⁹⁷ El equipo directivo se completa con la secretaria Minerva López, las psicólogas Carolina Luis y María Luisa Valera, a las que se unen 32 profesoras, completando así el equipo educativo responsable de esta unidad. El oficio de directoras lo han desempeñado, entre otras, Desde los inicios han desempeñado la dirección las siguientes personas: Sor María de Fátima Almansa, Sor San José, Margarita Hernández, Anny Roig, Alfredo Peña Cabreja, Georgina Rivas Durán, P. Francisco Escolástico Hidalgo S.J., P. José Ramón López S.J., Lic. Francisco de la Cruz, Hna. Ángela Patricia Acosta Mesa y Santa Raquel.

¹⁹⁸ Cfr. “Escuela Básica. Pequeños Científicos”, *Loyola* (San Cristóbal, agosto 2011), pp. 39-40. Responsables directos del programa son Margarita Gómez Sarmiento y Mauricio Duque Escobar. Cfr. “Pequeños Científicos. Feria Escuela Básica Loyola”, *Loyola. Edición Especial* (San Cristóbal, octubre 2012), p. 37, col. 2.

¹⁹⁹ Cfr. “Conocen programa Pequeños Científicos”, *Ingenium* No. 4 (San Cristóbal, abril 2015), pp. 36-37.

el área de aprendizaje en que van a trabajar. Aquí también se incluye el laboratorio de informática y un pequeño oratorio.

6.1.2. Una nueva escuela obrera: el convenio INFOTEP-LOYOLA

Mediante el convenio suscrito con el Instituto de Formación Técnico Profesional o INFOTEP, nació esta nueva unidad, que forma parte de su programa regular como el Convenio INFOTEP-LOYOLA. Al cabo de los años se convirtió en un aporte del IPL a la sociedad dominicana en general en el área de la formación propiamente obrera. Miles de personas, con la asesoría del profesor Nelson Calderón, se han capacitado ya en áreas ocupacionales que abarcan la Agricultura y la Mecánica, incluyendo telefonía y microelectrónica, sin olvidar cursos de costura y cocina, abarcando en total más de cien acciones educativas. Para acceder a ese plan de estudios basta tener cédula y someterse a una prueba de orientación y de nivel de curso.²⁰⁰

No se limita, al parecer esa nueva entidad del Loyola a su papel, supuestamente menor. En el año 2012, en el ciclo septiembre-diciembre, LOYOLA-INFOTEP sentó las bases de logística para impartir acciones formativas por encima de 30,000 horas de docencia, una vez que se mejoraron los destartados talleres de tiempo pasado, y acondicionadas todas las aulas e incluso los fondos documentales. INFOTEP ha facilitado el estudio periódico del mismo Instituto, e incluso recomendó la creación de la Unidad de Comunicación Corporativa, que contribuyese a crear una nueva imagen corporativa, en la tradición de antiguo y desaparecido sistema de Relaciones Públicas en la larga crisis institucional de los años 70 del siglo XX.²⁰¹

6.1.3 Una nueva modalidad del Politécnico de siempre

El Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL), inició sus clases formalmente, es decir, como nueva entidad jurídica, el 7 de enero de 2009, ofreciendo dos carreras: Ingeniería Industrial e Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones, y poco después se agregaron Ingeniería Agroempresarial e Ingeniería Eléctrica. Mediante la resolución n° 26 (13 de agosto de 2008), emitida por el Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT), se aprobó la reclasificación del Instituto Politécnico Loyola como Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL).²⁰²

6.1.4. ¿Era necesaria una Escuela de Idiomas?

La Escuela de Idiomas Loyola (EIL) surge en 2007 ante la ruptura, por decirlo así, con el Instituto Dominicano Americano (Santo Domingo), al que se enviaban a sus estudiantes de los últimos años. La idea básica de los profesores Freddy García y Marino Brito Guillén y el apoyo del rector P. Francisco Escolástico, S.J. (2006-2012), fue decisiva para abrir una pequeña Escuela de Idiomas, comenzando solo con un curso de inglés. De ese modo, para poderse graduar todo estudiante del IPL tiene que dominar 10 niveles básicos de inglés. Los ingresos de esa nueva entidad del Loyola, que ha seguido creciendo, se reinvierten en la misma escuela. Dos años más tarde, se añadió el francés, admitiendo niños, adolescentes y adultos en horarios acomodados.²⁰³ En la actualidad,

²⁰⁰ Cfr. "Programa Loyola-Infotep", *Instituto Politécnico Loyola. 54 años de excelencia integral* (San Cristóbal, 2006), p. 8, col.2. "Estudiantes de LOYOLA-INFOTEP construyen inversores", *Loyola. Edición Especial* (San Cristóbal, octubre 2012), p. 31, col. 2.

²⁰¹ Cfr. "LOYOLA-INFOTEP", *Loyola. Edición Especial* (San Cristóbal, octubre 2012), p. 55.

²⁰² Cfr. *Loyola* (San Cristóbal, agosto 2010), p. 30.

²⁰³ Cfr. "Escuela de Idiomas Loyola", *Memoria Institucional 2006-2012* (San Cristóbal: UCCL, 2012), p. 47.

la escuela de idiomas ofrece programas *Preteen* (7 a 12 años), programa *Junior* (13 a 17 años), y programa Adultos (18 años) en inglés, y en área de francés, solo para adolescentes y adultos de 15 años en adelante. Como parte del programa Permanent Teaching Preparation, para mejorar la metodología dentro y fuera del aula, esta escuela ofrece a los profesores el Diplomado del Effective Teaching Education, dividido en cuatro módulos mensuales.

Como es obvio, entre los planes a corto plazo, la Escuela de Idiomas Loyola, que ha celebrado ya seis graduaciones, —ahora de habla ya de “inglés de inmersión” con la mayor naturalidad”—, dotará a sus aulas de equipos tecnológicos, laboratorios de idiomas, aumentar la oferta académica y, en general, mejorar la calidad de su oferta académica.²⁰⁴

6.1.5. Centros de capacitación en Informática

Mediante un acuerdo con el Instituto Dominicano de Telecomunicaciones (INDOTEL), el Politécnico creó dos centros de Capacitación de Informática (CCI), uno en Pueblo Nuevo y otro en Madre Vieja Norte, dos barrios de San Cristóbal. La finalidad no era otra que ofrecer formación a jóvenes de escasos recursos en la demandante área de la tecnología de la información. Poco tiempo después, se sumarían hasta cinco centros semejantes, quedando Palenque como el principal. El verdadero objetivo de esos centros es capacitar jóvenes, provenientes de escuelas públicas, fundaciones o grupos comunitarios, ofreciéndose en horario de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m. y los sábados hasta medio día.

6.1.6. Un aporte decisivo al currículum: la formación y mejora del docente (2014)

Aunque desde muchos años atrás, ya se destacó a su debido tiempo, la dirección del IPL no descuidó la mejora de su propio personal docente a base de especialidades cortas en el extranjero, el 13 de febrero de 2014 el Politécnico puso en marcha, concentrándose ante todo en la región Sur del país (San Cristóbal, Azua, Barahona, Pedernales y San Juan de la Maguana), el Centro de Formación y Actualización Docente (CEFADO), que se dedica precisamente a la formación y mejora de profesores y técnicos del Ministerio de Educación. Se trata, como es obvio, de una unidad académica más del IPL, responsable de mejorar el personal docente de todos los niveles (Primario, Secundario y Superior) en la misma Institución y el más amplio entorno educativo en general.²⁰⁵

Con esa finalidad, el citado Centro ha programado talleres, conferencias y diplomados a beneficio general de los maestros en variados niveles académicos.²⁰⁶ Tres años más tarde, en dos diplomados, en estrategias cocurriculares y en gestión de centros de jornada escolar extendida habían participado ya 2,400 docentes y 442 directores. De los maestros titulados, 872 correspondieron a las zonas escolares de San Juan y Pedernales.

Este valioso y novedoso plan ha sido una realidad a través de acuerdos con instituciones nacionales, como es el caso del Instituto Superior Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), el Instituto de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM) y la Universidad Católica de Barahona (UCATEBA).²⁰⁷

204 Cfr. “Escuela de Idioma en reestructuración”, *Loyola. Edición Especial* (San Cristóbal, octubre 2012), pp. 56-57; “Área de Idiomas Loyola”, *Memoria Institucional 2014-2016* (San Cristóbal, 2016), pp. 66-67.

205 Cfr. *Memoria Institucional 2017* (San Cristóbal: Gerencia de Comunicación Corporativa, 2017), pp.62-63.

206 Cfr. “Aporte al currículo dominicano. Formación Docente Loyola”, *Memoria Institucional 2014-2016* (San Cristóbal, julio 2014), p. 47.

207 Cfr. Instituto Politécnico Loyola. *Memoria Institucional 2018* (San Cristóbal, 2018), p. 13.

6.2 - Otras novedades institucionales del siglo XXI

Aunque no entra en el área propiamente educativa, se estableció en 2011, durante la gestión del P. Francisco Escolástico, S.J.(2006-2012), la Panadería Loyola, que empezó a funcionar bajo la dirección de la profesora Flavia Suero, y con la consabida bendición del P. Juan Ayala, S.J., Desde esa fecha ha seguido ofreciendo diariamente sus productos principales a partir de mediodía y hasta las seis de la tarde de lunes a viernes.²⁰⁸ Además de los conocidos y casi imprescindibles pan de agua y pan sobao, la panadería ofrece también pan de ajo, pan de nata y croissant, y en el área de repostería mantecados, donas de azúcar, rellenas o revestidas de chocolate, brazo de gitano, pudín de pan, muffin sencillo y con suspiro, agregando también la venta de jugos naturales.²⁰⁹

6.2.1. Una emisora de radio de FM

Una adición de cierta importancia o simple novedad, es el lanzamiento por primera vez en la historia del IPL de la emisora Magis FM en 98.3, que con el auspicio del Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL), inició su programación de prueba el 14 de febrero de 2007. A los tres meses, es decir, en mayo del mismo año, y con la cooperación de algunos expertos jesuitas, como el P. José Victoriano (actual director de Radio Santa María en La Vega), su trabajo diario se distribuyó en cuatro bloques musicales, iniciando a las 6:00 a.m. y cerrando sus transmisiones a las 10:00 p.m.

Sus primeros locutores fueron Joel Ramírez, Riken Lara, Eliezer Disent y Leoner de la Rosa, y a partir de 2009 la dirección recayó en el licenciado Víctor Martínez, un periodista de San Cristóbal. A su planta, y después de una cuidadosa selección, se unieron pronto Diomaris Franco y Ramón Heredia. La emisora Magis FM forma parte de la Unión Dominicana de Emisoras Católicas (UDECA), y de la Asociación Latinoamericana de Educación Radiofónica (ALER).²¹⁰ Cinco años más tarde, la emisora amplió su programación para incluir el espacio “Lo que está pasando”, un espacio noticioso en la voz del citado Víctor Martínez. Para ello se organizó un departamento de prensa, del que formaban parte Diomaris Franco, Leonardo Mercedes y Pamela Brito. Como era obvio, el departamento sirve de eco de algunos proyectos del mismo Politécnico, como es el caso del atractivo “Pequeños Científicos”, el programa estrella de la Escuela Básica.²¹¹

6.2.2. La Galería de Botánica y el aporte del P. Cicero

Aunque el mismo P. Julio Cicero, alma de muchas iniciativas del Politécnico, había almacenado una buena colección de maderas y rocas, fue a partir de su muerte el 25 de enero de 2013, cuando se le dio forma a un Museo de Biología, bautizado con su nombre en el mismo Pabellón de Biología, en que él pasaba las horas recibiendo alumnos y atendiendo las crías de ratones, que mantuvo durante años. La intención de este Museo, como es obvio, era dar a conocer a un público mayor las colecciones de especímenes de flora, fauna y minerales, que él reunió y conservó durante más de 30 años. Las tres colecciones básicas que conforman el Museo son: Zoología Minerales y Maderas.

²⁰⁸ Cfr. “IPL Inaugura Panadería”, *Loyola* (San Cristóbal. Agosto 2011), p. 14.

²⁰⁹ Cfr. “Panadería y repostería Loyola. Primer aniversario”, *Loyola. Edición Especial* (San Cristóbal, octubre 2012), p. 50.

²¹⁰ Cfr. “Magis FM 98.3”, *Memoria Institucional 2006-2012* (San Cristóbal, julio 2012), pp. 43-44.

²¹¹ “Magis 98.3 te ofrece una nueva programación”, *ibid.*, pp. 97-98.

El área de Zoología, los especímenes se organizan en invertebrados y vertebrados, que a su vez incluyen tipos y clases, según la taxonomía zoológica. Entre los invertebrados se hayan cinco tipos: 17 especies de Poríferos o esponjas marinas, 41 especies de Cnidarios, 17 especies de Equinodermos, 70 Moluscos y más de 150 especies de Artrópodos. Dentro de estos últimos se exhiben 17 especies de Arácnidos, 18 de Crustáceos, 3 de Miriápodos y 24 de Insectos.

El área de Rocas y Minerales, se compone de algunos ejemplares traídos de distintas partes del país, y muchas de ellas en sus frecuentes recorridos en compañía del profesor Eugenio de Jesús Marcano, a las que se suman algunos ejemplares de colecciones de otros museos, que recibía el P. Cicero. En esta magnífica colección de 32 ejemplares, se conservan entre otras el estimado Larimar, la Amatista o Piedra Sacerdotal, un nódulo de hierro, una lava volcánica de Costa Rica y una roca traída desde el Pomier en San Cristóbal.

Por último, la colección de Maderas o Xiloteca, comprende casi en su totalidad la Flora Dominicana con 259 ejemplares, aunque la exhibición actual abarca solo 156, entre las que se distinguen: Cambrón, Caoba, Cedro, Jatoba, Sabina, Nogal y Pino.²¹²

Sin embargo, además de las citadas colecciones, —ya existía también, antes del 2017, el Minizoológico “Félix Servio Ducoudray” (1924-1989)—, se habla ahora de una ruta del más amplio Parque Didáctico Loyola, que, además de la naturaleza, se extiende también al arte, incluyendo el mural de la rotonda central de entrada, obra de juventud del pintor español José Vela Zanetti para el desaparecido Instituto Agrícola Nacional. Y el mismo P. José Núñez sugiere en una entrevista de prensa, que se agregará en el futuro el “Parque Jiménez”, en honra del afamado botánico José de Jesús Jiménez (1905-1982), cuya base es, ante todo, una ceiba plantada por el profesor Eugenio de Jesús Marcano y el P. Julio Cicero, S.J.

6.2.3. Un observatorio de Sismología: el aporte de mayor alcance

Sin duda, el proyecto de mayor alcance y futuro es la estación u observatorio sismológico, que surgió como una iniciativa del P. Julio Cicero, S.J. en conjunto con Francisco Javier Rodríguez, geólogo y egresado del Colegio Loyola, precisamente a raíz del terremoto de 7.0 grados que asoló Haití el 12 de enero de 2010, y su trágica secuela de 250,000 víctimas mortales.

Hasta ese momento, el Suroeste del país no contaba con estación sismológica, por lo que se carecía de información sísmica en esa amplia zona, atravesada por la falla Enriquillo Plantain Garden, estructura geológica que representa un gran riesgo sísmico en el valle de Enriquillo y regiones aledañas.

El Observatorio Loyola tiene la finalidad de despertar el interés entre el alumnado del IPL por el estudio de las ciencias de la tierra, algo para lo que nunca nadie les despertó la curiosidad, para comprender mejor la interacción de la geodinámica del planeta, y de ese modo entender por qué surgen los eventos sísmicos, dónde tienen lugar, sus estadísticas, las zonas de riesgo y las prevenciones frente a ese fenómeno.

El importante proyecto funciona mediante el uso de tres sismógrafos (acelerómetros) instalados en Neiba, Barahona y Pedernales, donde se registra gran parte de la actividad sísmica del suroeste de la República Dominicana, desde sismos de magnitud 2.5 hasta grandes eventos.

²¹² “Museo de Biología Padre Julio Cicero, S.J.”, *ibid.*, pp. 48-49.

Estos registros se transmiten en tiempo real a un servidor instalado en el centro de cómputos del Politécnico de San Cristóbal, y procesados por un software que interpreta esos datos, convirtiéndolos en archivos de formato legible para luego introducirlos en otro software y hacer estudios sobre las diferentes aplicaciones disponibles: magnitud, localización, profundidad, definición del plano de falla, etc.²¹³

El proyecto se integró a la Red del Incorporated Research Institutions for Seismology (IRIS), con la asistencia técnica de los doctores en Sismología, Jens Havskov y Terje Utheim de la Universidad de Bergen en Noruega.

En el año 2014 y en el marco del Seminario de Investigación Científica e Innovación (FUNDACYT), el Ing. Francisco Javier Rodríguez Méndez, creador y responsable directo de este proyecto, consiguió que el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FUNDOCYT) del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), aprobase el proyecto presentado por el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL): “Caracterización de las Estructuras Geológicas Activas en el Suroeste de la Isla y Ampliación de la Red Sismológica del Loyola al Noroeste de la República Dominicana”.²¹⁴

6.3 - El papel de la Feria de Creatividad e Innovación Loyola (2000-2019)

Desde sus primeros pasos, el Instituto Politécnico Loyola. Muchas veces como un modo de promoción y recurso publicitario, ha organizado variadas exposiciones de los trabajos que realizaban los estudiantes, para presentar al público los conocimientos adquiridos en nuestro centro de estudios.

En los primeros años, la exposición incluía dibujos realizados por los estudiantes, trabajos elaborados en los talleres y se presentaban en los pasillos de la institución o en el lobby del edificio principal. Los trabajos de ebanistería y forja, llevadas a la Feria de la Paz en diciembre de 1955, cumplían el mismo cometido.

Luego, con asesoría de Alemania, comenzaron a desarrollarse proyectos prácticos reales, tales como la construcción de estufas solares, sistema de cloche, entre otros. En 1985 se sistematiza que los estudiantes presenten un proyecto final, para poder optar por el título de perito y a partir de 1989 para recibir el de tecnólogo.

En el año 2000, el Padre Rector Antonio Lluberes, S. J. convoca a la celebración de la primera Feria Técnica y Agronómica de la Institución, que se realizó del 7 al 11 de abril del mismo año. Dos años después, la 3ª Feria se presentó además en San Pedro de Macorís y Barahona.

En el 2004 no se realizó aquí, sino que los estudiantes participaron en la Primera Feria Nacional que se realizó en Santo Domingo, bajo la coordinación de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. Y al año siguiente, por decirlo así, el Politécnico retoma la Feria.

213 “El Observatorio Sismológico”, *Loyola. Memoria Institucional 2014-2016* (San Cristóbal: Gerencia de Comunicación Corporativa, 2016), pp. 54-55. En 2016 el Instituto sumaba ya 115 eventos sísmicos registrados de una magnitud entre 1.9 y 4.9, y corroborados a escala nacional e internacional.

214 Ing. Francisco Javier Rodríguez Méndez, “FUNDOCYT aprueba Proyecto Sísmico del IEESL”, *Ingenium* No. 4 (San Cristóbal: UCC Loyola, abril 2015), p. 42.

En el 2010 se realiza la Feria Técnica y Agronómica con la última generación de tecnólogos, pues con el nacimiento del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL) se deja de otorgar este título. Según las leyes de MESCYT, una institución no puede otorgar título de Tecnólogo e Ingeniero a la vez, por lo que Loyola optó por el de Ingeniería.

Desde entonces, la tradicional Feria Técnica no se limita a los estudiantes de término, sino que en ella participan todos los estudiantes, de primero a cuarto técnico y los estudiantes del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL). El corriente año, la conocida revista *Ingenium* da cuenta con un editorial, artículos, descripciones de los proyectos y muestras del compromiso institucional de comunicar y compartir nuestros procesos educativos con la sociedad dominicana.²¹⁵ Como en otras oportunidades, y desde el 2012, se escenifica en el Auditorio Mayor del IPL.

En abril de 2011, la Feria cambió su temática, y en esa oportunidad se creó, por decirlo así, la imagen, su logo y un slogan y pasó de ser “Feria Técnica y Agronómica” a denominarse *Ingenium: Feria de Creatividad e Innovación Loyola*, presentando proyectos innovadores realizados por nuestros estudiantes. Al año siguiente, se usó como temática “La Cultura de las 3Rs”, para hacer proyectos con el objetivo de Reusar, Reducir y Reciclar, apoyando el desarrollo sostenible, mientras ahora se propone el tema de la Seguridad.

El Instituto Politécnico Loyola (IPL), como institución educativa polivalente y básicamente estatal, definió desde el proceso refundacional un modelo de gestión y una estructura organizativa mancomunada que implica interdependencia entre unidades educativas y administrativas, para lograr la constante renovación del ambiente formativo adecuado al contexto.²¹⁶

6.4 - Una nueva y más amplia planta física (2014-2019)

Aunque son más serias las innovaciones en el orden docente, como ya hemos resaltado, quizás lo que me salta a la vista, desde la primera década de este siglo XXI, son los edificios remodelados, y, ante todo, las nuevas facilidades físicas.

El primero en aparecer en 2014 fue un edificio de aulas, de tres niveles con un módulo central, que alberga el área administrativa, recepción, oficinas, laboratorios de informática, Física, Química, Biología y un salón de audiovisuales. Los módulos laterales, con un total de treinta aulas, se dividen en quince aulas cada uno, además de un amplio comedor y baños en cada nivel. En el centro, un amplio espacio que se ha dado en llamar Plaza Cívica.

El 2 de febrero de 2018, gracias al Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC), y con asistencia del presidente de la República y otros funcionarios, se puso en funcionamiento un edificio dotado con 36 aulas, laboratorios de Química, Biología, Informática y Robótica. El costo de esa obra, como apunta la *Memoria Institucional* alcanzó la cifra de 165 millones de pesos.²¹⁷

215 Cfr. Rosa M. Cifuentes Gil y Félix Rondón, “Somos causa del problema; también la solución”, *Ingenium* No. 8 (San Cristóbal, abril 2019), p. 3.

216 Cfr. “Estudiantes exhiben su ingenio en Feria Loyola”, *El Nacional* (Santo Domingo, 15 de mayo de 2017), p.10; repr. ONAPI XVI:388 (Santo Domingo, 15 de mayo de 2017), pp. 1-2.

217 Cfr. IPL. *Memoria Institucional 2018* (San Cristóbal, 2019), p. 111; “Danilo entrega ampliación del Instituto Politécnico Loyola en San Cristóbal”, *Listín Diario* (Santo Domingo, 3 de febrero de 2018), p. 3A.

A propósito de esa inauguración, se anunció ya que estaba en proceso de licitación un nuevo Centro de Innovación, Científica y Tecnología Loyola (I+D+I Loyola), sin duda el más atractivo y útil de los construidos en estos últimos cuatro años.

Dotado de tres plantas, con amplio elevador, reúne, ante todo, laboratorios y la denominada “tecnología de punta”, que sirven para que los alumnos afiancen los fundamentos de las ciencias aplicadas. Aparte de una buena batería de computadoras en cada salón de estudio, en un novedoso y adelantado “taller en miniatura” de cada disciplina, sin duda a un elevado costo, está dotado de, por lo menos, doce laboratorios, que abarcan desde la Potencia Eléctrica a la Forensia Informática. A punto de inaugurarse el amplio edificio, se reveló con todo detalle, que la inversión del MINERD y el citado Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC), alcanzó los RD\$93,000.000, mientras el valioso equipamiento elevó la cifra a RD\$169,179,720.33.

A todo esto, habría que añadir el control de seguridad de acceso al Instituto, —baste con recordar los conflictivos mecanismos elementales de los años setenta, junto a la recepción del edificio central—, un elaborado sistema y oficina de seguridad con 13 cámaras de vigilancia en lugares estratégicos, y la cerca perimétrica de la finca en concreto y malla ciclónica, realizada ya a inicios del 2006.²¹⁸

6.5.- El alcance verdadero de refundar el Politécnico (2015-2017)

El ambicioso proyecto se anunció a la comunidad educativa en enero de 2015, terminado el análisis institucional, que abarcó todo el año 2014. Se propuso entonces en público la puesta en marcha de una “refundación institucional” que culminaría el 31 de julio de 2017, cuando la obra cumpliera o comenzara a cumplir sus 65 años de vida. Se daba por sentado que, siendo esta básicamente una obra del Estado, —nunca debería perderse de vista esa única verdad—, el mismo Estado Dominicano estaba igualmente inmerso en un proceso de evolución de su sistema educativo.

Lo que se pretendía o las metas de ese movimiento tan desusado, eran “ser más coherente con la visión y la misión, lograr una integración funcional de la oferta educativa del IPL, y responder a los cambios y a las nuevas exigencias de la sociedad”.²¹⁹

Para buscar cierto basamento de autoridad a ese movimiento tan comprometido, se adujo que el P. Adolfo Nicolás, General de la Compañía (2008-2016), había propuesto el 17 de octubre de 2012a todo el mundo la reflexión sería del compromiso en sus obras o las que se confiaban a la Compañía, para iniciar así un proceso de refundación o renovación de todas las instituciones educativas jesuíticas.²²⁰

La implementación de este proceso de “refundación”, según las publicaciones oficiales del IPL, se basaba en cinco lineamientos estratégicos:

1.- Fortalecimiento institucional para la transición hacia una nueva estrategia de gestión.

²¹⁸ Cfr. “Oficina de Seguridad Loyola”, *Memoria Institucional 2006-2012* (San Cristóbal, julio 2012), p. 41.

²¹⁹ Cfr. “Proceso de refundación institucional”, *Memoria Institucional 2014-2016* (San Cristóbal, 2015), p. 109.

²²⁰ La petición del P. General a toda la Compañía, formaba parte de su carta sobre el Año de la Fe, y se publicó en tres idiomas en *ARSI XXV:II* (Roma, 2012), pp. 619-621. De algún modo, insistió en el tema en un discurso a los rectores de universidades jesuitas de EE.UU. (Chicago, 12 de octubre de 2013).

- 2.- Fortalecimiento de la misión y de la comunicación. Es decir, conjugar la variada y cada vez mejor educación técnica y profesional con los lineamientos del Proyecto Pedagógico Ignaciano (PPI).
- 3.- Fomento de relaciones y proyectos de carácter creativo e innovador, tanto para el mismo Politécnico, como para la ciudad y región circundante.
- 4.- Implementación del ciclo de desarrollo curricular, además de su oferta educativa y su política de admisiones.
- 5.- Consolidación del recinto “Ciudad Técnica Loyola”. Es decir, consolidar el uso del suelo para lograr un recinto ambientalmente sano, así como una renovación y ampliación de su infraestructura.

Como colofón de la anunciada “refundación institucional”, y como si fuera un añadido más piadoso que real, se afirmaba, casi sin pensarlo mucho, que el Politécnico Loyola había “reformulado sus fundamentos filosóficos manteniendo el apego a su condición de centro perteneciente a la Compañía de Jesús, cuya identidad se perfila acorde con los principios ignacianos de la Orden, y con los propósitos formadores del Estado Dominicano, inmerso en un proceso de evolución de su sistema educacional, que sirva mejor a los ciudadanos y al país”.

Completado ya, aparentemente, ese proceso de refundación se concretó, al parecer, en nuevo diseño curricular, una más concreta gestión participativa, se actualizó toda la información estadística del IPL, y mediante talleres al personal directivo, se logró la mejora y control de los procesos, la gestión y el uso consciente del recurso humano. Para el logro de esos y otros objetivos concretos, se concretó incluso la fecha de presentación del presupuesto (2018-2019), debidamente aprobado, a toda la comunidad educativa (31 de julio), y el uso de los mecanismos adecuados para evaluar el impacto del denominado Plan Operativo Anual (POA) en el Plan Estratégico, que emanó de esa operación de ‘refundación’. Como aclara la publicación oficial del Instituto, el cumplimiento de las actividades del POA 2017-2018 fue de un 62.43%, y el impacto en el desarrollo del Plan Estratégico 2017-2020 se calcula en 89.87%.²²¹

6.6 - A manera de conclusiones

En realidad, lo que sigue son tres o cuatro verdades que el autor, que debería considerarse un testigo privilegiado, —haber llegado hasta este punto, se sale de lo común—, ha podido ver a través de este recorrido medio precipitado de más de medio siglo de un centro del Estado Dominicano, a pesar de querer aparentar más su compromiso con la orden religiosa que lo dirige desde su fundación hace ya sesenta y siete años.

Como se verá en el elenco con que se cierra este libro, en estos sesenta y siete años, han trabajado, y a su modo, han hecho el Instituto Politécnico 155 jesuitas en diferentes etapas de su formación, tanto como sacerdotes, que pasaban de los cuarenta años, como hermanos coadjutores o como simples escolares en etapa de magisterio. De estos últimos, por lo menos 17 abandonaron la orden durante su estancia aquí o poco después.

Hay que confesar que, en los primeros diez años, y a pesar de contar con el peso de su “fundador”, el Politécnico fue una institución sin problemas financieros, —tampoco tenía un presupuesto propiamente dicho—, pero su progreso se hizo sumamente lento. Su única ventaja era

²²¹ “Dirección de Planificación” Instituto Politécnico Loyola. *Memoria Institucional 2018* (San Cristóbal, 2019), pp. 90-91.

que aún no tenía apenas rivales ni competencia. Pero, hay que confesar que la política dominaba y aun paralizaba el esperado progreso.

En época de uno u otro ensayo de democracia, —posiblemente aún estamos esperando saber mejor cómo funciona ese sistema—, como el Estado ya no tenía un personero todopoderoso y dueño del país, el Politécnico empezó a confrontar serias dificultades, al menos en el orden económico, los equipos de sus talleres eran ya obsoletos, y aun el personal docente no estuvo siempre a la altura de un alumnado cada vez más exigente.

Los diez rectores del siglo XX (nueve españoles y un cubano), que gobernaron casi hasta el cambio de siglo, se redujeron, en más de dos casos, a guardar bien la obra, pero no precisamente a hacerla progresar. Parece que varios tenían más vocación de sereno, que de emprendedor. Los cuatro dominicanos que la han gobernado en lo que va de siglo XXI, sin embargo, además de asegurar un presupuesto más adecuado, dada la exigencia de los tiempos, la han adaptado a las urgencias y demandas del presente.

Aparte de nuevas y cada vez más capaces construcciones, ya en pleno siglo XXI, se ha lanzado un aparato propagandístico, aunque predomina la imagen sobre el texto, —el texto castellano deja mucho que desear—, muestra a propios y extraños la marcha del Politécnico Loyola de siempre, no solo como un ser vivo, sino como una institución que tiene una clara vocación de futuro.

Apéndice documental

Esta sección reúne una serie de documentos, tanto privados como públicos, que ilustran y enriquecen los principales hechos descritos, a veces someramente, en los cinco capítulos que componen primera parte de esta obra.

La selección de este apéndice se agrupa en cuatro apartados: 1º. Documentos propiamente dichos, en su mayoría inéditos, que ilustran la trayectoria de la institución desde su génesis en los primeros días de 1952 hasta el siglo XXI, y 2º. Elenco de todos los jesuitas que han trabajado en el Politécnico (1952-2019).

Para facilitar su lectura y consulta, los documentos que componen el primer apartado, han sido ordenados cronológicamente y, en algunos casos, ha sido ligeramente enmendada su ortografía y puntuación. Como la primera parte de la obra contiene suficiente información, me ha parecido innecesario el añadir notas aclaratorias al pie de estas piezas, y solo en unos cuantos casos, he aclarado entre corchetes el nombre completo de la persona aludida.

Aunque en algunos casos se trate de documentos cuya vigencia pereció, como reglamentos o estatutos, se reproducen sin alteración, precisamente por su valor documental o porque son de difícil localización. Se indica, sin embargo, en algunos casos, los artículos alterados y la fecha en que se aprobaron los cambios.

Después del encabezado y la fecha de cada documento, se indica su procedencia, sobre todo si se trata de documentos inéditos, o la publicación en que apareció, si son artículos o reseñas aparecidas en la prensa o en otras publicaciones periódicas.

Junto al encabezado del documento, la letra “o” indica que la pieza en cuestión es original, mientras una “c” indica que se trata de una copia. Si ha sido editada en algún lugar, se indica con la abreviatura “repr.” (i.e. reproducida), ante el título de la publicación.

Índice de documentos (1951-1989)

- 1.- Carta del P. Luis G. Posada, superior de la sección dominicana, al P. Ángel Arias, director de la Electromecánica de Belén (Ciudad Trujillo, 30 de octubre 1951).
- 2.- Carta del P. Ángel Arias, director de la Electromecánica de Belén (La Habana, 23 de octubre 1951).
- 3.- Segundo memorial del P. Ángel Arias, S.J. al presidente Rafael L. Trujillo (Ciudad Trujillo, 4 de enero de 1952).
- 4.- Informe presentado por el P. González Posada a la Curia General solicitando permiso para fundar el Politécnico (Ciudad Trujillo, 13 de enero 1952).
- 5.- Aprobación del Instituto Politécnico por el R.P. Jean Baptiste Janssens, S.J. (Roma, 8 abril 1952).
- 6.- Carta del P. Luis G. Posada al presidente Rafael L. Trujillo informando la aprobación de Roma (Ciudad Trujillo, 24 de abril 1952).
- 7.- Carta del P. Luis G. Posada al P. Ramón Calvo, viceprovincial de las Antillas sobre la marcha del Politécnico Loyola (Ciudad Trujillo, 3 de junio 1952).
- 8.- Carta del P. Ramón Calvo, Viceprovincial de las Antillas, al P. General Juan B. Janssens informándole sobre el IPL (La Habana, 6 de junio 1952).
- 9.- Memorándum del P. Arias para la puesta en marcha del Instituto Politécnico (Ciudad Trujillo, 20 de julio 1952).
- 10.- Resolución del Congreso Nacional aprobando el Contrato entre el Estado Dominicano y la Compañía de Jesús relativo al Instituto Politécnico Loyola (Ciudad Trujillo, 6 agosto 1952).
- 11.- Informe del P. Arias al Secretario de Educación, Joaquín Balague, sobre la puesta en marcha del Politécnico (San Cristóbal, 3 de setiembre 1952).
- 12.- Discurso del Secretario de Educación en la inauguración del Politécnico (San Cristóbal, 24 de octubre 1952).
- 13.- Primer informe sobre el Politécnico enviado a la Curia Viceprovincial de las Antillas (La Habana, abril 1953).
- 14.- Breve historia del Instituto Politécnico Loyola al cumplir un año de existencia (San Cristóbal, 31 agosto 1953).
- 15.- Memorial o informe de la primera visita oficial o canónica al IPL del P. Daniel Baldor, S.J. (San Cristóbal, 8-12 de marzo 1954).

- 16.- Primera denuncia contra el Politécnico en la sección “Foro Público” de *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 31 de diciembre 1956).
- 17.- Resolución del Congreso Nacional dando validez oficial a los títulos otorgados por el Politécnico (Ciudad Trujillo, 9 de julio 1957).
- 18.- Primer prospecto o Reglamento General del Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, 1957).
- 19.- Telegrama de los primeros peritos industriales y agrónomos, enviado por el P. Luis Mendía al Generalísimo Trujillo (San Cristóbal, 13 de junio de 1958).
- 20.- Telegrama del P. Miguel A. Larrucea al Generalísimo en respuesta a los ataques publicados en la prensa contra un escolar jesuita (San Cristóbal, 26 de enero 1960).
- 21.- Carta del P. Miguel A. Larrucea al Sr. Virgilio Álvarez Pina (San Cristóbal, 30 de enero 1960).
- 22.- Carta del Generalísimo Trujillo alabando la labor del P. Ángel Arias (Ciudad Trujillo, 30 de enero 1960).
- 23.- Breve noticia de la visita “inesperada” del Generalísimo Trujillo al IPL durante las fiestas rectorales (San Cristóbal, 18 de marzo de 1960).
- 24.- Carta del P. Ángel Arias, director técnico, respondiendo a una solicitud del Generalísimo Trujillo sobre dos temas de interés (San Cristóbal, 25 de marzo 1960).
- 25.- Carta del P. Miguel A. Larrucea al Generalísimo Trujillo acerca de la oferta de hacer consejero especial al P. Ángel Arias (Ciudad Trujillo, 8 de abril 1960).
- 26.- Breve noticia de la muerte del P. Miguel A. Larrucea, S.J. (Ciudad Trujillo, 26 de mayo 1960).
- 27.- Datos biográficos del P. Miguel A. Larrucea, a propósito de su muerte, publicados en Cuba por el P. Oscar Magnan (La Habana, junio 1960).
- 28.- Carta del P. Arias, como asesor privado del Generalísimo, exponiéndole sus quejas y renunciando al cargo (San Cristóbal, 28 de mayo 1960).
- 29.- Carta del P. Arias al Generalísimo Trujillo exponiéndole la grave situación económica del Politécnico (San Cristóbal, 6 de julio 1960).
- 30.- Carta de Manuel Reyes Tineo al P. Arias informándole la reducción del presupuesto del IPL (Ciudad Trujillo, 15 de julio 1960).
- 31.- Carta de Manuel Reyes Tinco al P. Arias aprobando el nuevo presupuesto del IPL (Ciudad Trujillo, 23 de septiembre 1960).
- 32.- Nuevas acusaciones contra el Politécnico y la Iglesia en el “Foro Público”(Ciudad Trujillo, 23 noviembre 1960).

- 33.- Conversación sostenida entre el Lic. José B. Uribe, secretario de la Presidencia, y el P. Ángel Arias (San Cristóbal, 3 de mayo 1961).
- 34.- Relación de la visita canónica al IPL del P. Ceferino Ruiz, Viceprovincial de las Antillas (San Cristóbal, 11-17 de febrero 1962).
- 35.- Informe del P. Ángel Arias sobre el Politécnico Loyola, personal y sucesos desde los principios de septiembre de 1961 y mediados de 1962 (San Cristóbal, 10 de junio 1962).
- 36.- Sugerencias de los estudiantes de Agronomía al Consejo de Estado sobre el traslado y futuro de esa escuela (San Cristóbal, 29 enero 1962).
- 37.- Informe del P. Arias sobre los disturbios a partir del 1 de abril (San Cristóbal, 14 de abril 1962).
- 38.- Recuento o memorial de la visita canónica del P. Federico Arvesú, Viceprovincial (San Cristóbal, 21 de noviembre a 8 de diciembre de 1964).
- 39.- Informe o recuento anual del Instituto Politécnico (1965-1966), elaborado por el secretario P. Antonio López, S.J. (San Cristóbal, 28 de febrero 1966).
- 40.- Crónica de una visita “fallida” de Mons. Emmanule Clarizio, Nuncio Apostólico, al Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, 10 de marzo 1966).
- 41.- Carta del P. Silvio González, rector del IPL, al Dr. Joaquín Balaguer sobre las necesidades más urgentes del instituto (San Cristóbal, 13 de enero 1967).
- 42.- Informe confidencial sobre el futuro y opciones del IPL, elaborado por el P. Luis Rodríguez Feo, director técnico del mismo (San Cristóbal, 10 de febrero 1969).
- 43.- Carta del P. Ceferino Ruiz, rector del IPL, al Dr. Joaquín Balaguer, sobre los supuestos planes de construir una escuela en el campo de futbol (San Cristóbal, 30 de enero 1971).
- 44.- Carta del P. Ruiz al Secretario de Educación, proponiendo la separación de los jesuitas del Politécnico (San Cristóbal, 8 de julio 1971).
- 45.- Informe del profesor Néstor Julio Chevalier al P. Ceferino Ruiz sobre las antiguas casas de los profesores (San Cristóbal, 12 de junio 1971).
- 46.- Primer estatuto orgánico del Instituto Politécnico Loyola, elaborado por el P. Román Espadas, S.J. (San Cristóbal, 30 de septiembre 1971).
- 47.- Decreto del Poder Ejecutivo otorgando la Orden de Duarte, Sánchez y Mella a los PP. Ángel Arias y Narciso Alonso (Santo Domingo, 1º junio 1973).
- 48.- El presidente Balaguer otorga poder al Dr. Leonardo Matos Berrido, secretario de Educación, para recibir una donación del Gobierno Británico al Instituto Politécnico Loyola (Santo Domingo, 27 de noviembre 1977).

49.- Memorándum del P. Ceferino Ruiz al presidente Antonio Guzmán sobre la situación económica del Politécnico (San Cristóbal, 20 de noviembre 1978).

50.- Resolución del Ayuntamiento de San Cristóbal designando una calle de la ciudad con el nombre del P. Ángel Arias (San Cristóbal, 5 de junio 1984).

51.- Palabras del M.R.P Peter-Hans Kolvenbach, S.J. en su primera visita al Politécnico (San Cristóbal, 10 de marzo 1988).52.-

52.- El Poder Ejecutivo reconoce al Politécnico como Instituto Técnico Superior (Santo Domingo, 25 de febrero 1989).

53.- Recuento periodístico de los 39 años de vida del Politécnico Loyola (San Cristóbal, 21 de noviembre 1991).

54.- Mensaje del P. Peter-Hans Kolvenbach, General de la Compañía, con motivo de los 50 años del Politécnico (Roma, 23 de julio 1992).

55.- Carta del P. Peter-Hans Kolvenbach, S.J., al Dr. Eugenio de J. Marcano (Roma, 23 de diciembre de 1992).

56.- Nombramiento oficial romano al P. Antonio Lluberes, S.J. como rector del IPL (Roma. 7 de junio de 1996).

57.- Carta del P. Antonio Lluberes al P. Benjamín González Buelta, Provincial, sobre los planes de elevar a universidad al Politécnico Loyola (San Cristóbal, 8 de julio 1999).

58.- Carta del P. Benjamín González Buelta al presidente, Ing. Hipólito Mejía. sobre el avance de los planes del Politécnico (Santo Domingo, 18 de junio 2001).

59.- Carta del P. Antonio Lluberes, rector del IPL, al P. Jesús Zaglul, nuevo Provincial de las Antillas, sobre los planes del Politécnico (San Cristóbal, 22 de octubre 2001).

60.- Crónica periodística de la visita del presidente Mejía al Politécnico (San Cristóbal, 17 de noviembre 2001).

61.- Memorial de la visita al Politécnico del Provincial P. Jesús M. Zaglul (Santo Domingo, 18 de abril 2002).

62.- Resumen de la Cena-Entrevista del P. Jesús Zaglul, provincial de las Antillas, con el Ing. Hipólito Mejía, presidente de la República (Santo Domingo, 14 de octubre 2002).

63.- Crónica de la misa presidida por el cardenal López Rodríguez en la celebración del cincuentenario del Instituto Politécnico (San Cristóbal, 27 de octubre 2002).

64.- Nombramiento romano a favor del P. Serafín Coste Polanco, S.J., como rector del IPL (Roma, 27 de febrero de 2003).

- 65.- Memorial de la visita oficial al Politécnico del Provincial, P. Jesús M. Zaglul, S. J. (San Cristóbal, 12 de abril 2004).
- 66.- Informe del rector Serafín Coste, S.J. y el Consejo Académico del Politécnico, sobre el problema surgido con la copia de exámenes de tercer año (San Cristóbal, 28 de abril 2004)
- 67.- Memorial de la visita canónica al Politécnico del P. Jesús M. Zaglul, Provincial de las Antillas (Santo Domingo, 28 de febrero 2005).
- 68.- Toma de posesión del P. Francisco Escolástico Hidalgo, como rector del Politécnico Loyola (San Cristóbal, 2 de agosto 2005).
- 69.- La Fundación Corripio entrega el Premio de Ciencias Naturales al P. Julio Cicero, S.J. (Santo Domingo, 28 de noviembre 2009).
- 70.- Discurso central del diputado David Collado Morales en la graduación de la promoción 58ª del Instituto Técnico Superior Loyola (San Cristóbal, 24 de octubre de 2010).
- 71.- Informe sobre el proceso de refundación del Instituto Politécnico Loyola, según un trabajo de Rafael E. Yunén (Santiago, agosto de 2017).
- 72.- Una innovación del siglo XXI: La Jornada Escolar Extendida en Primaria (San Cristóbal, 2 de abril de 2018).

Documentos históricos

1

Carta del P. Luis González-Posada, superior de la Sección Dominicana, al P. Ángel Arias, S.J., director de la Electro Mecánica de Belén (Ciudad Trujillo, 3 de octubre de 1951).

c. APA. *Politécnico Loyola* (1951-1953), leg. 1, No. 1, f. 1.

Muy amado en Cto. P. Arias:

Hace tiempo, me envió unos opúsculos sobre la Electro Mecánica, y el H. [Tirso] Espeso unas buenas fotos.

Aquí, ahora se ha puesto la cuestión de fundar una parecida sobre el tapete... Veremos a ver si cuaja.

Desearía, que, si tiene, me enviase alguna película, a poder ser de 16 mm., y si no, de 35 mm., en que apareciese la marcha de la obra, talleres, etc. Cuanto antes me viniese, mucho mejor.

La puede enviar a nombre del Excmo. Embajador de España en Ciudad Trujillo, Manuel Aznar.

Muchísimas gracias. Adiós. Suyo en Cto.,

(fdo.) Luis G. Posada. S.J.

2

Carta del P. Ángel Arias, S.J., director de la Escuela Electro Mecánica de Belén, en respuesta al P. Luis González-Posada, superior de la República, sobre los planes de aquella Escuela (La Habana, 23 de octubre de 1951).

o. APA. *Politécnico Loyola* (1951-1953), leg. 1, nº 1, f. 3.

Amadísimo en Cto. P. Posada:

Estará Ud. diciendo que, a fuerza de democratizarme, no atiendo las cartas de las altas Jerarquías. Me he puesto tres veces a la máquina, y otras tantas me han interrumpido las visitas de paquete. Aun ahora, estoy esperando a uno que ha quedado en venir, dándome su palabra de honor, hace cuatro días, y cada vez que le pido explicación de su ausencia, me vuelve a poner su honor por delante, para repetir la faena. De seguro que hoy viene.

Vamos a sus proyectos de Escuela Electro Mecánica o Técnica. Empiezo por su primera carta. Tengo una película en colores, silente, en la que aparece toda la historia de la actual

Electromecánica, desde cuando miden los terrenos, hasta que se inauguran los primeros pabellones. Por ser un documento único, imposible de reemplazar, y la historia de la escuela, me da máximo miedo mandarla por correo, aunque sea a través de la Embajada. Creo lo más prudente esperar a que alguien vaya, y entonces sería otra cosa. Recuerde las relaciones que existen entre nosotros, algo así como las del pobre Lázaro y el rico Epulón; y no sea que vaya de por medio algún Padre Abrahán que no deje pasar ni una gota.

1.- Lo primero que yo hice para escoger los cursos que iba a poner, fue averiguar lo que más se necesitaba en Cuba actualmente, o lo que podía ser más conveniente para una industria pequeña, propia de esta Nación, dada la proximidad de los EE.UU. Ésto es lo primero. De entre ésto, viene el escalonamiento: ¿Qué es lo más urgente? Unos cursos apoyan a otros; luego aquellos han de ser primeros. V.g. Mecánica General (tornos, fresadoras, lima, etc.). Es un curso imprescindible para Automovilismo, Motores Diesel, etc. Yo, desde aquí, no puedo decir nada fijo, pues desconozco totalmente el ambiente ahí.

2.- Plan de construcción que se hiciese por etapas. Lo mismo. Hace falta planear, oteando el futuro..., qué número de alumnos piensan tener de seguir la Escuela un plan próspero. Yo lo planeé para 32. Tal vez para Ud. sería demasiado. Creo que con 20 estaría bueno, pues eso facilita la labor de los profesores, cantidad de herramientas, etc. Una vez que yo supiese qué cursos van a dar, entonces yo les haría la distribución atendiendo a los humos, ruidos, etc. El plano en concreto lo tiene que diseñar ahí un Arquitecto que conozca el terreno, dirección de los vientos; si van a funcionar por el día o por la noche

3.- Personal jesuita y de seglares para empezar. Depende de la distribución que hagan. ¿Clases diurnas? ¿Clases nocturnas solamente? Por ejemplo, yo tengo al asturiano Emilio López en Álgebra en la primera hora, con una sección de primero, y lo mismo durante la segunda hora con otra sección; y en nociones de Motores Diesel en la tercera hora. El profesor de Dibujo, Felipe Gómez Albarrán, tiene tres horas de clase, con los tres años que llevan eso.

De los jesuitas, mientras dure la escasez que tenemos, y lo ajenos que solemos estar a estas materias, bien poco podrá recibir. Yo he tenido varios en Física, y los he licenciado porque estaban cansados del día o no lo llevaban con el interés que yo quería. Ahora tengo al P. [Tomás] Macho en Religión y Sociología de primer año y con un grupo de mayores. Son dos noches de clase, con dos tandas cada una. El año pasado, me dieron un ayudante, el H. [Juan] Gómez, que me viene de perlas, pues prácticamente le dejo todo el cuidado de los talleres, chequeo de herramientas, vigilancia, limpieza, etc. Es muy difícil para los HH. este cargo, por el peligro de que se suba el humo a la cabeza, si no tienen la virtud de la humildad, y obediencia que tiene mi socio.

4.- Plan de Estudios. Discrepo de su merced en esta diversidad de planes (“...a poder ser, un curso intensivo los primeros años y después un plan normal”). El prestigio de que hoy goza la Escuela se debe en parte al buen papel que han hecho los primeros graduados. Si Usted da un curso intensivo de lo que sea, esa promoción queda coja, y no hará ningún favor a su Escuela cuando entre a trabajar. Yo estuve sacando cuatro, cinco y tres graduados nada más los primeros años, pero hoy, en este momento, tengo unas diez peticiones de muchachos para trabajar, y no tengo a quien mandar, pues no sólo todos los graduados están colocados, sino aun los de los dos últimos cursos, si no son de color... El plan que yo sigo es el siguiente:

Para seguir un curso (Diesel, Mecánica, Radio, etc.) hay que dominar la Física elemental. Para ésta se requiere el Álgebra, a la que debe precederle la Aritmética para ingresar en la escuela; en el primer año Álgebra y en el segundo Física, como materias básicas. Cada año lleva un curso de Dibujo y otro de Religión y Sociología. En segundo se incluyó como materia de segundo orden las Nociones de Química, y Tecnología. Primero y segundo tienen inglés, con tres clases semanales. Ésto es muy importante, porque todas las instrucciones por acá vienen del Norte, y casi siempre en inglés nada más. Los textos de Electricidad los tengo en inglés, y en los demás cursillos les doy algunas hojas sueltas cada mes, con lo principal de la nomenclatura respectiva.

La Religión y Sociología, juntas, tienen dos clases semanales. Pongo el máximo empeño en que se den por personas muy estimadas por los obreros: el P. [Daniel] Baldor, cuando era Rector; el P. [Tomás] Macho, que lo hace muy bien, porque el P. [Ceferino] Ruiz está impedido por su tesis de Química; y yo, director de la Escuela, Ingeniero Electricista... Ésto es muy importante para que no lo tomen como una cosa de curas.

Cuando los muchachos han llegado a Tercero, escogen el curso que quieran, que dura dos años. Los alumnos pagan cada año DOS PESOS. Como estamos sin la menor ayuda oficial desde el verano del 49, he abierto una matrícula de pago para muchachos mayores que ya trabajan, y quieren entrar directamente en los cursillos. Pagan \$10.00 al mes, y entran a Tercero y Cuarto, omitiendo los dos primeros años; ésto se suple en parte con un cursillo durante el verano. Gracias a esta ayuda, puede vivir la Escuela, pues vengo a tener una entrada de \$1,000.00 mensuales.

Y habiendo respondido a sus preguntas, como colofón le digo que, si ésto sigue así, con una indiferencia absoluta de los que rigen la Nación (ni vienen a ver ésto...), con una ausencia de cooperación particular de los adinerados, creo que puede contar conmigo. Pues, aunque se crea lo contrario, estoy totalmente despegado de ésto, aunque mientras lo rijo, procuro hacerlo lo mejor posible. Y si mañana mismo el P. Viceprovincial me diese la orden de partir a Santo Domingo, en una hora hacía mis preparativos, sin la menor turbación.

Ojalá ustedes se encuentren o sigan encontrando mejores elementos.

Afmo. en Cristo,

(fdo.) A. Arias, S.J.

3

Informe del P. Ángel Arias, S.J. al presidente Rafael L. Trujillo Molina, Benefactor de la Patria, después de su reciente encuentro en la Hacienda Fundación y su visita a San Cristóbal (Ciudad Trujillo, 4 de enero de 1952).

c. APA. *Politécnico Loyola* (1951-1953), leg. 1, nº 1, ff. 7-8.

Excmo. Señor:

Después de agradecerle muy sinceramente el alto honor que ayer me concedió, paso a responder a sus deseos de que, antes de salir para La Habana, le hiciese un pequeño MEMORIAL. Con sumo gusto, accedo a ello.

Ayer visité los pabellones del Instituto Agrícola; ahora acabo de recibir los planos de la planta. En La Habana haré un estudio a fondo de esos planos, y de otros de construcción, que necesito para ver qué reformas son posibles. Pero, la impresión que tengo es que todo es aprovechable, y que podemos llegar a la meta con sólo tirar algunos tabiques, agrandar algún edificio a fin de dar acomodo a los pabellones de mecánica y automovilismo; construir, tal vez, una capilla para el alumnado, que a la vez sirviese de gran salón de actos.

En caso de que nuestros Superiores de Roma admitan nuestros planes, se podría empezar el curso ya en octubre de este mismo año. Empezaríamos con la parte preparatoria. Escogiendo a los alumnos mejores, se podría empezar con algunos cursos técnicos más urgentes como Diesel, Radio y Televisión en octubre del 53. De enero a octubre del 52 prepararíamos las aulas para la preparatoria: una para 50 mesas de dibujo; y tres de otros 50 pupitres. Durante el curso primero tendríamos tiempo para preparar locales y equipos para los cursos que empezarían el año siguiente.

Por si ayer no me expliqué suficientemente, no es necesario sacar nada de la Fábrica de armas. Mi plan es construir en ella la mayor parte de los equipos que vamos a necesitar. Lo cual, aparte del ahorro, sería un prestigio para la Nación, que ninguna otra en Centroamérica podría discutir. La Fábrica, además, serviría para practicar en horas libres de trabajo, los alumnos que hubiesen escogido cursos preliminares de mecánica general.

La obra que, tal vez, se podría llamar INSTITUTO POLITECNICO, para dar entrada a la Agricultura y tal vez Ganadería, la dirigiría con plena responsabilidad la Compañía de Jesús, la que desde el primer momento pondría a su disposición un Padre y dos Hermanos para residir permanentemente en la Institución; los cuales serán ayudados en la enseñanza por los Padres del Seminario. El restante personal docente se buscaría dentro de la República; lo que se encontrase, se traería de fuera hasta tanto no formemos profesores idóneos nativos.

Para el futuro sostenimiento de esta obra, que ha de ser prácticamente gratuita tanto en su sección técnica, como en la preparatoria o Escuelas Populares, el Estado contribuiría para el pago a profesores, auxiliares y Directivos. También se habría de conceder a la Escuela exención de todo tributo y facultad de realizar trabajos para fuera, comprometiéndose aquella a invertir todos esos ingresos en mejora de equipos y mantenimiento de los ya existentes.

Será objeto de un estudio posterior la condición en que quedan los edificios, propiedad del Estado. La Compañía aspira a realizar su trabajo con la eficiencia que da el pensamiento de estabilidad y permanencia máxima. Uno de los edificios actuales se dedicaría exclusivamente a casa-vivienda de los Padres y Hermanos dedicados a la Institución.

El plan de estudios, brevemente, que aplicaríamos es el mismo que, con tanto éxito venimos siguiendo en La Habana:

Primer Año: Aritmética, Algebra, Geometría y Trigonometría. Con ésto, se entiende la Física, que es el núcleo del Segundo Año. Después de esta preparación, los alumnos deben quedar capacitados para entrar en los cursillos especializados: Diesel, Radio, Televisión, etc.

Todo ésto, Excmo. Señor, no es más que un informe absolutamente privado; la última palabra por parte de la Compañía de Jesús la han de decir los Superiores de la misma; y en primer lugar el Muy Rvdo. P. General, de Roma, al cual estamos informando ya de los excelentes y patrióticos

deseos de su Excelencia, y de nuestra incondicional voluntad de servirle en todo lo que nos sea posible.

Con el mayor respeto, me reitero de su Excelencia s.s.

(fdo.) Ángel Arias, S.J.,
Director Escuela Electromecánica Belén

4

Informe presentado por el P. González-Posada, S.J. a la Curia General solicitando permiso para fundar el Politécnico (Ciudad Trujillo, 13 de enero de 1952).

c. latín. APA. *Politécnico Loyola* (1951-1953), leg. 1, nº 1, f. 16.

Se solicita: Permiso para abrir la obra “Escuela o Instituto Politécnico” para la formación especializada de obreros.

Información previa:

Después de una tanda de ejercicios a unos hacendados ricos, alguno se quejaba de la escasez que tenía el país de técnicos capacitados. Mucho les gustó lo que les expliqué entonces sobre 1a Escuela Electro Mecánica del Colegio de Belén, en La Habana.

Propuse el caso al R.P. Viceprovincial [Ramón Calvo], que el pasado mes de octubre me escribía: “Lo de la Electro-Mecánica, en abstracto, me encanta; en concreto, no podemos. No tenemos gente”.

Sin embargo, cuando el mismo R.P. Viceprovincial vino a hacer la visita canónica, cambió de opinión al oír el parecer de los consultores y el mío propio, y la urgencia que hay en el país de trabajar en el campo social, y sobre todo en cuanto se refiera a la clase obrera. Y en este caso se trata precisamente de una obra que beneficia a esa clase social, que no ha alterado aún su simplicidad ideológica vital.

Los primeros tanteos en ese campo, hechos aquí durante la visita del P. [Joaquín] Azpiazu, procedente de España, no llegaron a materializarse en parte a causa de la oposición y el temor de algunas personas con respecto al trabajo social de la Compañía, y en parte también por la carencia de personal jesuita apto para hacerse cargo de ese trabajo.

Sin embargo, ahora se presenta una ocasión inmejorable para trabajar en el campo social de manera más eficiente y de influjo en todo el país. Esta República, por primera vez se abre a muchas actividades, y en la mayor parte faltan hombres de verdadera formación católica, sobre todo entre los obreros.

La obra que se propone, sinceramente deseada por el Gobierno en el aspecto técnico, constituye en mi opinión un excelente camino para formar el sentido social y católico de los dirigentes obreros.

Vistas estas razones, el R.P. Viceprovincial envió a Santo Domingo, a principios de enero, al P. Ángel Arias, director de la Escuela Electromecánica de La Habana, para estudiar el proyecto.

El mismo Padre escribió el Memorial adjunto, destinado al presidente Trujillo. Sin ostentación y benévolamente, al día siguiente almorzamos con el mismo Presidente en su residencia campestre. Quiere entregarnos los enormes edificios del llamado “Instituto Agrícola”, cuyo valor hace dos años era de \$700,000.00 (la moneda dominicana está a la par con el dólar norteamericano), y que ahora ocupan las oficinas de la Secretaría de Agricultura. En esos edificios, de los que envió a Vuestra Paternidad una fotografía aérea, quiere que establezcamos una escuela electro-mecánica.

Una vez terminada la agradable visita, el P. Arias envió al Señor Presidente el Memorial adjunto.

Ahora, como escribí al Secretario sin Cartera [Anselmo Paulino], no me queda otra cosa que saber el juicio que le merece a Vuestra Paternidad esta obra, de tal modo que podamos dar los pasos pertinentes para elaborar un contrato con el Gobierno Dominicano.

El P. Arias opina que para la estabilidad de la obra bastarían un padre y dos hermanos coadjutores. Sin embargo, para mejor estabilidad, como el gobierno espera, creo que, por múltiples razones, se hace necesaria la experiencia del P. Arias, que se mantiene en comunicación con el Presidente de la República Dominicana.

Envío asimismo copias de sus informes a los PP. Provincial de León [Virgilio Revuelta] y Viceprovincial de las Antillas [Ramón Calvo].

Sea todo a mayor gloria de Dios.

(fdo.) Luis G. Posada, S.J.

5

Aprobación del Instituto Politécnico por el R.P. Jean-Baptiste Janssens, S.J., General de la Compañía, enviado al Provincial de León (Roma, 8 de abril de 1952).

c. lat. APA. *Politécnico Loyola* (1951-1953), leg. 1, n° 1, f. 24.

Reverendo en Cto., Padre Provincial:

Recibí agradecido su carta del 28 de marzo, en la que trataba del Instituto Politécnico, de cuya dirección quiere encargar el presidente de la República Dominicana a la Compañía de Jesús. Mientras tanto, había recibido varias cartas e informes sobre el asunto por parte del Viceprovincial de Cuba.

Como se ve claramente que una obra como esa sería para la mayor gloria de Dios y provecho de las almas, juzgo que podemos aceptad ese Instituto, siempre y cuando se logren unas buenas condiciones de aceptación, y que esa obra no esté por encima de lo que se puede ofrecer el personal con que contamos en la Viceprovincia.

De los informes dados por el P. Viceprovincial, sé que eran pocos los sujetos que requería al principio la obra. Por tanto, asegúrese primero Su Reverencia de que el P. Provincial apruebe todo esto en general. Y al mismo tiempo averigüe cómo se va a proceder en ello; propónganse por escrito al gobierno las dificultades, determinénse nuestros deberes y derechos para el futuro, y así en las demás cosas.

Por tanto, antes de la aceptación definitiva del Instituto, sométanme todo esto para su aprobación. Para evitar, en cuanto sea posible, las dificultades futuras, conviene ante todo que esto se someta claramente y por escrito.

Me encomiendo en sus Santos Sacrificios y oraciones. De su Reverencia servidor en Cristo,

(fdo.) J.B. Janssens, S.J.
Prepósito General de la Compañía de Jesús

R.P. Virgilio Revuelta, S.J. Provincial de León
Palencia, España.

6

Carta del P. Luis González-Posada, S.J. superior de la República Dominicana, al presidente Trujillo, notificándole la aprobación del P. General al proyecto del IPL (Ciudad Trujillo, 24 de abril de 1952).

c. AHPA. Colección González-Posada: *Correspondencia Estado-R.D.* (1949-1953), nº 14.

Muy Honorable Señor Presidente:

Me es sumamente grato manifestar a S. E., que he recibido del M. Rvdo. Padre General de la Compañía de Jesús, la aprobación para aceptar por parte de la Compañía de Jesús la fundación del Instituto Politécnico en San Cristóbal, conforme al ofrecimiento que S.E. nos hiciera en el mes de enero al R.P. Arias y a un servidor en la visita altamente honradora con que nos obsequió S. E. en San Cristóbal.

Recibida esta aprobación, por nuestra parte quedamos en espera de las altas órdenes de S.E., para proceder a la estructuración de las bases y de la reglamentación con que desee S.E. se haga cargo la Compañía de Jesús, en la creación y dirección de dicho Instituto Politécnico.

Aprovecho esta ocasión para presentar respetuosamente a S. E., en nombre de la Compañía de Jesús, nuestro más profundo y sincero agradecimiento por la elogiosa y sentida carta que S.E. se dignó dirigir al Excmo. Sr. arzobispo. Mons. Pittini, encomiando la labor apostólica de la Compañía de Jesús, en especial de los PP. Misioneros durante la Santa Misión.

Reitero a S.E., como Superior de la Compañía de Jesús en la República Dominicana: que todos los miembros de la Orden de la Compañía de Jesús, desde el veterano P. Santa Anna y compañeros en la Misión Fronteriza "San Ignacio de Dajabón, como los PP. y HH., de Montecristi, Guayubín, Santo Cerro, Ex Convento y los PP. Misioneros de la Santa Misión, hasta los que

trabajamos por la formación integral del Clero Dominicano en este Seminario, y los que trabajen en las futuras obras que se establezcan, estamos y estaremos siempre dispuestos a seguir agotando todas nuestras energías por el mayor bien espiritual y nacional de este gran pueblo, que ha encontrado su verdadero camino de paz, esplendor y progreso bajo el mandato eficiente y rector de S.E.

¡Que Dios guarde y bendiga a S.E., muchos años!

Muy atentamente agradecido,

(fdo.) Luis G. Posada, S.J.
Superior de la Compañía de Jesús en la R.D.

7

Carta del P. González-Posada, S.J. al P. Ramón Calvo, S.J., Viceprovincial de las Antillas, sobre la marcha del Politécnico Loyola (Ciudad Trujillo, 3 de junio de 1952).

c. AHPA. Colección González-Posada: *Correspondencia Compañía de Jesús* (1952-1954), nº 24.

Muy amado en Cto. R.P. Viceprovincial:

En cuanto llegó de La Habana el secretario de la Presidencia [Telésforo Calderón], le presenté las Bases del Politécnico; quedó muy conforme, y me dijo que el Presidente estaba muy interesado en llevarlo adelante y hacer una cosa grande; que en seguida se lo presentaría a él. Ahora mismo me ha llamado por teléfono, diciéndome que las Bases las ha aprobado el Presidente, que como yo le había dicho, podíamos ya mandarlas a Roma para su aprobación definitiva, y poderlas firmar aquí en cuanto llegase la aprobación de Roma. Que él desea se haga todo lo más pronto posible.

Por lo tanto, les dije que el P. Arias podrá venir a principios de Julio para ir poniendo en marcha todo... y que haría todo lo posible para que la aprobación de Roma para firmar las bases aquí no se tardase mucho. Así que ahora Uds., ya independientes, tienen la palabra.

Al hablar de palabra de la subvención mensual, le dije al secretario de la Presidencia que en La Habana calculaba el P. Arias \$5,000.00 mensuales; dijo que estaba bien y que no les parecía mucho. Están dispuestos a todo.

Hablé con el secretario de la Casa de Ejercicios en Haina..., y me dijo que se la pidiese al Presidente, que me la concedía. Hoy, al llamarle para asegurarme de la aprobación de las bases, me dijo que también le pidiese la Casa de Ejercicios, pues estaba deseoso de ayudarnos. Le dijo, pero si todas las semanas le estoy pidiendo algo: ayer le pedí una finca para ganado de 2, 527 tareas; 1,263 para el Seminario y 1, 263 para la Compañía. Me dijo el secretario: Todo se le concederá, pues bien sabe y ve lo que ustedes hacen, y todo A.M.D.G.

Suyo en Cto.,

(fdo.) Luis González-Posada, S.J.

Carta del P. Ramón Calvo, S.J., Viceprovincial de las Antillas, al M.R.P. J. B. Janssens, S.J. General de la Compañía, enviándole las bases para el funcionamiento del naciente Instituto Politécnico Loyola (La Habana, 6 de junio de 1952).

c. lat. AHVP. Colección González-Posada: *Correspondencia Compañía de Jesús* (1952-1954), n° 26.

Muy Reverendo en Cristo, Padre:

Gustosamente le envió a su paternidad las condiciones que nos propuso el Sr. Presidente de la República Dominicana para la apertura del Instituto Politécnico Loyola, que ya V.P. tuvo a bien aprobar y que ahora está ya en marcha, y esperando lo que V.P. quiera ordenarnos.

El P. Luis G. Posada que, como V.P. ya sabe, se hizo cargo de todo este proyecto desde sus inicios y goza de verdadera autoridad ante los representantes del Poder Civil, canalizó en su momento una eficaz y oportuna ayuda, precisamente cuando la Compañía de Jesús necesitaba mejorar su papel tanto entre el pueblo, como ante las autoridades civiles. Precisamente en esos días se consiguieron unos buenos terrenos que sirvieran para manutención de los seminaristas, y en parte para nosotros, que nos donó el mismo Presidente de la República. De igual modo, se vieron favorecidos con un vehículo y un buen amplificador los misioneros de la Parroquia de Montecristi, que usan en sus frecuentes recorridos por los campos del amplio territorio de la misión fronteriza.

Ruego a V. P. que, en cuanto sea posible, nos remita el contrato que le enviamos, con la debida aprobación o modificación, si es que la requiere. La suma que el Estado nos entregó ya para los gastos de instalación y arranque de la nueva escuela técnica equivale, más o menos, a \$5,000.00 y nos han prometido aún más. El Estado Dominicano está listo para facilitarnos cuanto sea preciso o le solicitemos para el éxito de esa obra.

De V.P., atentamente en el Señor,

(fdo.). Ramón Calvo, S.J.

Memorándum del P. Ángel Arias, S.J., para la puesta en marcha del Instituto Politécnico (Ciudad Trujillo, 20 de julio de 1952).

c. APA. *Politécnico Loyola* (1951-1953), leg. 1, n° 1, ff. 34-35.

Guiado por la idea fundamental de levantar en la Ciudad de San Cristóbal una Gran Ciudad Técnica, modelo en su género en toda la América, sugiero lo siguiente para su mejor logro:

1°.- Poner un plan completo de estudios que comprenda toda la enseñanza PRIMARIA, con seis cursos. La INTERMEDIA con dos cursos; y de aquí pasar a la TÉCNICA que comprende cuatro cursos: filos teóricos (mucho dibujo, Física, Química, etc.) y dos técnicos propiamente

dichos, donde se cursen las diferentes especialidades: Diesel, Mecánica, etc. Este es el plan que yo aconsejo.

2°. - Si por razones de economía u otros impedimentos, no se pudiese seguir el plan anterior, se podría empezar con la enseñanza INTERMEDIA, para seguir con la TÉCNICA. Este plan no me satisface por las siguientes razones: difícilmente vendrían los alumnos preparados como nosotros queremos, y eso supondría un retraso; sobre todo que esos alumnos, si queremos hacer en ellos una obra a fondo de carácter moral y patriótico, cuanto antes los escojamos, tanto mejor.

3°. - El empezar por la ENSEÑANZA TÉCNICA lo desaconsejo radicalmente por las razones dadas en el apartado anterior: no vendrían preparados, y ya habrían perdido esa plasticidad necesaria que deseamos en nuestros futuros alumnos.

4°. - Es mi deseo empezar el próximo curso, en octubre, con el segundo curso de la enseñanza TÉCNICA, y de ahí para abajo según el plan que se haya escogido. No pongo nada de los cursos especializados, aunque sea una cosa que lo reclama la necesidad nacional, porque los alumnos no están preparados, y conviene proceder de manera que los primeros sean precisamente los que honren la Institución. Y un técnico con título, pero incapacitado, es peor que no tener nada.

5°. - Aconsejo que toda la ENSEÑANZA PRIMARIA e INTERMEDIA tenga dos turnos: uno por la mañana, y otro por la tarde, dándose la comida al medio día en el Instituto a todos los alumnos y profesores. Respecto a la enseñanza TÉCNICA, lo mejor sería tener los mismos dos turnos. Pero tal vez haya que dejar solamente el turno de la tarde, que podría ir de 4 a 9 de la noche para poder dar instrucción a muchachos mayores que ya están trabajando, y que necesitan capacitación dentro de los oficios que ya ejercen.

6°. - Puesto que ya hay locales destinados a pupilos, yo aprovecharía esas facilidades para muchachos aventajados del campo, previa oposición o presentación de expediente.

Lo que necesito por ahora:

1°. - Tener totalmente libres todos los edificios y anexos que han de constituir el INSTITUTO POLITÉCNICO LOYOLA.

2°. - Que se habilite la Casa-Residencia de los Padres y Hermanos que han de constituir inmediatamente la Comunidad.

3°. - Adquirir un carro fuerte, pues ha de servir para viajes al interior, para visitas a Industrias, granjas, etc. Cuando empiece el curso se necesitará también un pisicorre para los mandados de la obra.

4°. - IMPORTANTÍSIMO: Solucionar el problema de cómo transportar a todos esos alumnos. Haría muy buena impresión el que este centro modelo tuviese lo que tienen ya otros similares. V.g. nuestro Colegio de Belén, en La Habana, cuenta con catorce ómnibus, en forma de trambuses, para el transporte de los colegiales.

5°. - Conceder lo antes posible, lo que está admitido en el contrato: la franquicia postal, telegráfica; exención de derechos consulares y aduanales; chapa oficial, gasolina.

6°. - Equipar todas las aulas y otras dependencias de la Administración con equipos convenientes, modernos (banquetas, pupitres, pizarrones, máquinas de escribir, ficheros, etc.).

7°. - Equipar los laboratorios de Física y Química, pues han de funcionar ya el primer curso próximo.

8°. - Aparte del local que aparece ya construido para comedores, hay que acondicionar otro mucho más amplio para el almuerzo de los internos, con sus dependencias anexas: cocina, despensa, etc., vajilla.

9°. - Construir las amplias naves, sencillas, que nos van a hacer falta enseguida para las enseñanzas especializadas como Motores Diesel, Automovilismo, Mecánica General, Artesanía, etc. ¿No convendría poner aquí la Mecánica de Aviación de utilidad para el ejército?

10°. - Acondicionar, si se puede, algún local espacioso, ya existente, o construir de nuevo, si eso no fuese posible, una CAPILLA PÚBLICA.

11°. - Adquirir equipos de juego, uniformes para los equipos representativos del Instituto; y uniformes para todos los alumnos.

(fdo.) Ángel Arias, S.J.

10

Resolución del Congreso Nacional aprobando el Contrato entre el Estado Dominicano y la Compañía de Jesús relativo al Instituto Politécnico Loyola (Ciudad Trujillo, 6 de agosto de 1952).

o. APA. *Instituto Politécnico. Comisión* (2000-2004), nº 1; c. APA. *Politécnico Loyola* (1951-1953), leg. 1, ff. 38-42; repr. *Gaceta Oficial* XXIII:7460 (Ciudad Trujillo, 20 de agosto de 1952), pp. 3-7.

EL CONGRESO NACIONAL
En Nombre de la República

NUMERO 3365

VISTO el inciso 21 del artículo 33 de la Constitución de la República;

VISTO el Contrato suscrito el día veintitrés del mes de julio del año mil novecientos cincuenta y dos entre el Estado Dominicano y la Compañía de Jesús, Orden Religiosa dependiente de la Iglesia Católica Apostólica Romana,

RESUELVE:

UNICO:- Aprobar el Contrato suscrito el día veintitrés del mes de julio del año mil novecientos cincuenta y dos entre el Estado Dominicano, representado por el Secretario de Estado de Educación y Bellas Artes, y la Compañía de Jesús, Orden Religiosa dependiente de la Iglesia Católica Apostólica Romana, representada por el Reverendo Padre Luis G. Posada, Superior de la

Compañía de Jesús en la República Dominicana, y por el Reverendo Padre Ángel Arias, S.J., por virtud del cual se establece el Instituto Politécnico Loyola, Fundación Generalísimo Trujillo, que copiado a la letra dice así:

ENTRE el Estado Dominicano, representado por el Señor Secretario de Estado de Educación y Bellas Artes, Doctor Joaquín Balaguer, portador de la Cédula Personal de Identidad N°32251, Serie 1, con sello de R.I. para el año 1952 n° 328, quien actúa en virtud del poder especial que para el efecto le ha sido concedido por el Excelentísimo Señor Presidente de la República, en fecha 21 del presente mes y año, de una parte, y de la otra la Compañía de Jesús, Orden Religiosa dependiente de la Iglesia Católica Apostólica y Romana, representada en este acto por el Reverendo Padre Luis G. Posada, Superior de la Compañía de Jesús en la República Dominicana, y por el Reverendo Padre Ángel Arias, S.J., debidamente autorizados por el Reverendo Padre General de la Compañía de Jesús, se ha convenido y pactado lo siguiente:

Art. 1.- El Estado Dominicano declara establecido, desde la fecha del presente Contrato, el Instituto Politécnico Loyola, Fundación Generalísimo Trujillo, con el objeto de establecer una gran ciudad técnica en que reciban, los alumnos que a ella acudan, la formación integral, instrucción y educación más completa, conforme a los principios de la moral cristiana y de una manera muy especial consigan la formación técnica especializada descrita en el artículo 5.

Art. 2.- Para este fin, el Gobierno Dominicano confía plenamente la creación, dirección y funcionamiento de dicho Instituto Politécnico a la Compañía de Jesús.

Art. 3.- Por su parte, la Compañía de Jesús se compromete a crear y llevar hasta el más perfecto funcionamiento con el máximo de interés y eficacia, según sus métodos propios pedagógicos y técnicos, toda la ciudad técnica del Instituto Politécnico Loyola, Fundación Generalísimo Trujillo.

Art. 4.- El Instituto Politécnico Loyola, Fundación Generalísimo Trujillo, se crea y funcionará en los edificios y terrenos adyacentes del Instituto Agrícola de San Cristóbal, que abarca los terrenos y edificios señalados en el plano.

Es entendido que todo el espacio con su contención, descrito en dicho plano, pertenecerá al Instituto Politécnico Loyola mientras esté en vigencia el presente Contrato y de su administración y cuidado se hace cargo la dirección de dicho Instituto Politécnico.

Art. 5.- La enseñanza en el Instituto Politécnico Loyola constará de dos grandes ciclos: a) ciclo elemental; b) ciclo técnico.

a) El ciclo elemental abarcará lo que se denominará “Escuelas Populares”, en que se dará la educación y la enseñanza inferior según los planes oficiales a hijos de obreros y alumnos en general con las modificaciones convenientes para la mejor adaptación al ingreso inmediato en el ciclo técnico;

b) El ciclo técnico constará de cuatro cursos: dos teóricos y dos prácticos.

Dicho ciclo comprenderá las siguientes secciones, clasificadas por especialidades:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| 1°. - Motores Diesel; | 6°. - Mecánica general; |
| 2°. - Automovilismo; | 7°. - Vapor (centrales azucareros); |
| 3°. - Electricidad Industrial; | 8°. - Artesanía; |
| 4°. - Electrónica; | 9°. - Artes gráficas; y |
| 5°. - Fundición-Forja; | 10°. - Departamento Agrícola. |

Art. 6.- El Estado Dominicano se compromete a construir para ciertas enseñanzas técnicas los pabellones acomodados a dichas especialidades según el plan que sugiera el Director del Instituto Politécnico Loyola y que apruebe el Secretario de Estado de Educación y Bellas Artes.

Art. 7.- El Director del Instituto Politécnico Loyola será siempre un Padre de la Compañía de Jesús, cuyas obligaciones y atribuciones, acordes con la legislación escolar vigente en la República Dominicana, serán las siguientes:

- 1.- Dictar el Reglamento del Instituto Politécnico Loyola;
- 2.- Confeccionar los programas de todos los cursos;
- 3.- Determinar la admisión y la expulsión de los alumnos;
- 4.- Nombrar los jurados de los cursos para los exámenes de promoción;
- 5.- Seleccionar el personal administrativo y docente;
- 6.- Administrar los bienes propiedad del Instituto Politécnico Loyola;
- 7.- Efectuar las colaciones de títulos y materias para el ingreso al Instituto;
- 8.- Llevar los libros de contabilidad que sean necesarios, los cuales podrán ser examinados por el Gobierno Dominicano en cualquier momento.

Art. 8.- El Personal del Instituto Politécnico Loyola constará de dos clases: a) miembros de la Orden de la Compañía de Jesús y h) profesores seglares (laicos).

La elección del número de los miembros, así como la designación de los religiosos de la Orden de la Compañía de Jesús, queda en manos de los superiores de dicha Orden.

El restante personal docente y auxiliar administrativo, será seleccionado por el Director del Instituto Politécnico Loyola, preferentemente entre dominicanos.

Los profesores laicos (seglares) que sean seleccionados por el Director del Instituto Politécnico Loyola, se presentarán al Secretario Estado de Educación y Bellas Artes para la aprobación del Gobierno.

Art. 9.- El número de profesores seglares será en las clases del ciclo elemental de uno por cada 25 alumnos. En las del grupo técnico habrá un profesor de teoría por materia, y en los talleres un profesor y un ayudante por cada 25 alumnos. Es entendido que, con la apta combinación de materias y horas, un mismo profesor podrá tener sucesivamente varias clases teóricas.

El Estado Dominicano pagará mensualmente al Director del Instituto la suma de RD\$300.00 mensuales, a los demás Padres de la orden RD\$120.00 a cada uno, y a los Hermanos RD\$100.00 a cada uno.

Art. 10.- El Estado Dominicano se compromete a sufragar los gastos de viaje de los miembros de la Compañía de Jesús que vengan destinados definitivamente al Instituto Politécnico Loyola.

Art. 11.- El personal docente no religioso recibirá mensualmente del Estado el sueldo que se le señale, que será igual a los que da a los profesores de otros centros oficiales similares.

Art. 12.- El Estado Dominicano subvencionará al Instituto Politécnico Loyola para cubrir los gastos del personal y del alumnado y del mantenimiento de todas sus dependencias y anexidades con una cantidad que será recomendada por el Director del Instituto Politécnico Loyola al conocer el ritmo del desarrollo del Instituto, y que deberá ser sometida al Secretario de Estado de Educación y Bellas Artes para la aprobación del Gobierno.

Art. 13.- El Instituto Politécnico Loyola gozará de exoneración de derechos aduaneros para los materiales y efectos que se destinen exclusivamente para el funcionamiento del Instituto. Igualmente gozará de franquicia postal, telegráfica y telefónica, así como de placas oficiales en sus vehículos.

Art. 14.- Los alumnos del Instituto Politécnico Loyola podrán hacer trabajos en los talleres del mismo para ser vendidos a otras personas extrañas al Instituto sin ánimo de competencia, pero sí como apoyo y ayuda económica para el mismo Instituto, y como la mejor manera de que los alumnos trabajen en técnicas de actualidad.

Art. 15.- El presente contrato es sin limitación de tiempo: pero en el caso de que alguna de las partes contratantes, por justos motivos desee rescindir, expondrá éstos detalladamente por escrito a las autoridades competentes de la otra parte, con el objeto de llegar a un mutuo acuerdo.

Sin embargo, en el caso extremo de que no se pudiese llegar a ningún acuerdo, la parte decidida a rescindir el contrato notificará su decisión a la otra parte con una antelación de un año a la fecha en que dejará de surtir sus efectos.

Art. 16.- El presente Contrato, que será sometido a la aprobación del Congreso, ha sido escrito y firmado en dos originales, uno para cada parte, en Ciudad Trujillo, Distrito de Santo Domingo, Capital de la República Dominicana, a los veinte y tres días del mes de julio del año mil novecientos cincuenta y dos.

Por el Estado Dominicano. Doctor Joaquín Balaguer, Secretario de Estado de Educación y Bellas Artes.

Por la Compañía de Jesús. Rev. Padre Luis G. Posada, S.J.- Rey. Padre Ángel Arias, S.J.

DADA en la Sala de Sesiones de Palacio del Senado, en Ciudad Trujillo, Distrito de Santo Domingo, Capital de la República Dominicana, a los cinco días del mes de agosto del año mil

novecientos cincuenta y dos; años 109° de la Independencia, 89° de la Restauración y 23° de la Era de Trujillo.

M. de J. Troncoso de la Concha, Presidente

Julio A. Cambier, Secretario

José García, Secretario

DADA en la Sala de Sesiones de la Cámara de Diputados, en Ciudad Trujillo, Distrito de Santo Domingo, Capital de la República Dominicana, a los seis días del mes de agosto del año mil novecientos cincuenta y dos; años 109° de la Independencia, 89° de la Restauración y 23° de la Era de Trujillo.

El Presidente: Porfirio Herrera

Los Secretarios:

Moisés García Mella, Francisco A. Gonzalvo

RAFAEL LEONIDAS TRUJILLO MOLINA,
Presidente de la República Dominicana

En ejercicio de la atribución que me confiere el artículo 49, inciso 3° de la Constitución de la República;

PROMULGO la presente Resolución, y mando que sea publicada en la Gaceta Oficial para su conocimiento y cumplimiento.

DADA en Ciudad Trujillo, Distrito de Santo Domingo, Capital de la República Dominicana, a los nueve días del mes de agosto del año mil novecientos cincuenta y dos, años 109° de la Independencia, 89 de la Restauración y 23° de la Era de Trujillo.

Rafael L. Trujillo

11

Informe del P. Arias al Dr. Joaquín Balaguer, Secretario de Estado de Educación, sobre la puesta en marcha del Instituto Politécnico (San Cristóbal, 3 de septiembre de 1952).

c. IPL (San Cristóbal). *Correspondencia Educación* (1952), leg. 1, n° 1.

Excelentísimo Señor:

Creyendo será de su agrado conocer un resumen de mi informe al Generalísimo Dr. Rafael L. Trujillo, remitido en fecha de ayer, le copio los siguientes puntos:

La matrícula de los alumnos apuntados en el Instituto Politécnico se está acercando a los 400, habiendo sido abierta el día 20 de agosto.

Debido a las gravísimas dificultades económicas que vengo sufriendo, me encuentro bastante triste, y casi pesimista; pues no me puedo mover por falta absoluta de medios económicos, habiendo mucho que hacer a fin de poder empezar el curso el primero de octubre, como V.E. pidió. Desde el 14 de Julio que llegué a Ciudad Trujillo, no he percibido un sólo centavo.

Creo muy conveniente para la normal marcha del Instituto poder tener una entrevista con V.E. para orientarme en puntos en que yo no puedo tornar resoluciones: número y clase de becas, etc. etc.

Lo que juzgo más urgente para poder empezar el curso es lo siguiente:

1. Reparar todo el alumbrado interior y acomodarlo a las clases.
2. Pintar lo que quedó por pintar del exterior, y todos los interiores.
3. Preparar los campos de deportes. No hay uno solo.
4. Soterrar todo el tendido eléctrico dentro del campo del Instituto, y embellecerlo con farolas. Hay actual peligro para vidas de niños.
5. Cercar con alambradas a cuadros, los jardines.
6. Poner postes de alumbrado alrededor de toda la finca para evitar latrocinios, como los que ya están sucediendo.
7. Desocupar lo antes posible los dos dormitorios donde han de ir los internos del Instituto. El tener un edificio cedido a muchachas no lo juzgo conveniente, por ir contra nuestras normas morales.
8. Ordenar a la Secretaría de Agricultura levante un plano exacto de todo el terreno que es propiedad del Instituto; plano que se ha de incluir en el contrato, según el convenio.
9. Tener una conferencia el Sr. Síndico, el Delegado de Obras Públicas, que están haciendo obras en el Instituto, y el Director del Instituto; a fin de que yo sepa lo que se hace, y procedan aquellos de común acuerdo.
10. Que se ayude al Instituto a pagar la luz, agua y teléfono de sus locales, y de la Residencia de los Padres
11. Ordenar a la Compañía Dominicana de Teléfonos instale la Central Telefónica, con tres entradas y 21 extensiones, como le ha sido pedido.
12. Que se tramite el pago de la nota de gastos más precisos.

Atentamente s.s.

(fdo.) Ángel Arias, S.J.
Director

Discurso del Dr. J. Balaguer, Secretario de Educación, en la inauguración del Politécnico Loyola (San Cristóbal, 24 de octubre de 1952).

“Texto del discurso del Sec. Balaguer al inaugurar Instituto Politécnico”, *El Caribe* V:1672 (Ciudad Trujillo, 25 de octubre de 1952), p. 6, cols. 5-7; repr. parcial en J. Balaguer, *Temas Educativos y Actividades Diplomáticas* (México: Fuentes Impresas, 1973), pp. 93-98.

Hace apenas seis meses que el Generalísimo Trujillo ofreció al país la Escuela Nacional de Artes y Oficios, primer establecimiento de su género que se crea en la República con técnicos ajenos a toda idea de carácter religioso, y ya está abriendo hoy las puertas de este Instituto Politécnico que va a ser dirigido por sacerdotes jesuitas especializados en las distintas ramas de la enseñanza vocacional en los mejores centros de ese tipo que existen en el mundo. Si no existieran otros muchos testimonios de la constante preocupación del Primer Maestro de la República por el porvenir de la patria, llamada gracias a él, a un futuro cada vez más esplendoroso, bastaría la apertura de este plantel para probar hasta qué punto le interesa el destino de la juventud dominicana.

Gobernante de genio, lo que equivale a decir que su acción como orientador del pensamiento nacional no se circunscribe a la realidad inmediata, sino que se extiende también a la realidad venidera, la parte fundamental de su obra no es la que se limita al presente, sino más bien la que se proyecta hacia el porvenir y prepara el camino que habrá de recorrer la nación en un futuro más o menos cercano.

Cuando se atribuyen a Trujillo aptitudes geniales y cuando se dice que su figura de gobernante se halla a muchos codos por encima de las de sus antecesores, lo que hace no es reconocerle, en grado extraordinario, el poder de llevar a cabo, con pulso titánico, grandes empresas materiales, como inmensas obras de regadío o como enormes construcciones portuarias, sino la facultad de dirigir anticipadamente el curso de los acontecimientos futuros y de gobernar a la vez para nosotros y para las próximas generaciones.

El hombre que hizo votar la legislación de emergencia de 1934, estaba ya en esa época forjando la proeza que doce años más tarde debía traducirse en el milagro a la sazón imprevisible de nuestra liberación financiera; el que suscribió con Haití el tratado de 1935, estaba estableciendo entonces las bases de esa noble empresa de preservación patriótica que se llama la dominicanización fronteriza; y el que fundó en 1932 el Partido Dominicano, ya acariciaba el propósito, hoy cabalmente realizado, de reunir a todas las fuerzas vivas del país y a todos los ciudadanos aptos para el trabajo bajo las banderas de un enorme programa nacional de conquistas civilizadoras. Obsérvese la obra de Trujillo, desde que se inicia en 1930 bajo signos poco alentadores, hasta su culminación con el extraordinario programa de obras públicas que se empezó a ejecutar, con ritmo portentoso, a raíz del Centenario de la Independencia Nacional, y se verá que toda ella responde a un pensamiento orgánico que se ha ido realizando, a través de dos décadas, con la precisión de una máquina y con la seguridad de una fuerza sobrehumana. Esa unidad no es la obra del acaso, sino el resultado de una dirección privilegiada que dispone las cosas con cierto don de infalibilidad intuitiva, y que sabe

someter la realidad política a leyes tan precisas como las que gobiernan en el cielo la trayectoria de los astros y como las que lijan en la tierra el orden de las estaciones y la caída de las lluvias.

Otro testimonio

La creación de esta escuela nos ofrece otro testimonio de la admirable sabiduría con que el genio de Trujillo ha ido disponiendo los acontecimientos y preparando por etapas el asombroso proceso que se inicia con el ciclón de 1930 y que hoy alcanza su punto culminante en la actual madurez de la vida dominicana. Un gobernante de visión menos certera, de voluntad menos firme, de acción política menos ordenada, hubiera confiado la dirección de este plantel a elementos civiles, de gran experiencia tal vez en el campo de la educación vocacional, y con innegables aptitudes para ofrecer a la juventud una enseñanza exclusivamente técnica, apta para preparar buenos profesionales en las distintas ramas de las artes aplicadas, pero no para crear ciudadanos imbuidos en los ideales que la patria necesita inculcar en el corazón de las nuevas generaciones.

La elección hecha por Trujillo ha sido doblemente acertada: por una parte, se ha puesto esta obra en manos de un grupo de sacerdotes, porque el país no sólo necesita preparar su juventud para que pueda suplir el personal técnico que cada día reclaman con más urgencia las industrias nacionales, sino también sembrar en el alma de esa juventud las semillas de una sana educación religiosa; y por otra parte, se ha confiado este Instituto Politécnico a la Compañía de Jesús, es decir, a una orden que se ha distinguido, entre todas las grandes congregaciones católicas, por su espíritu de combatividad, por su genio emprendedor, por su excelente formación científica, por el sentido realista de su actitud filosófica ante la vida y ante el mundo, y porque en ella aparecen admirablemente reunidas todas las virtudes que hacen excepcional y única a la raza española: heroísmo, constancia, intrepidez, generosidad, energía. Si hay un santo español, español a boca llena, es precisamente San Ignacio de Loyola.

Protector de la Iglesia Católica

Trujillo ha sido el protector por excelencia de la Iglesia Católica. Como la obra del gran gobernante ha tendido a restablecer, en toda su pureza, la integridad de la soberanía nacional, menoscabada por diversos factores que han corrompido las bases de nuestra formación histórica, el apoyo a la Iglesia ha formado parte de la serie de reivindicaciones patrióticas emprendidas por el gran dominicano desde que asumió la responsabilidad de conducir los destinos nacionales. Después de haber dotado a la Iglesia Católica de personalidad jurídica, Trujillo no ha cesado de reforzar en el país, con todo género de providencias, la acción del catolicismo que representa el sentimiento de casi la universalidad de la población dominicana.

En todo el territorio nacional se han levantado en los últimos años, gracias a la generosidad del preclaro estadista, templos modernos, que en unos casos han sustituido las construcciones semiderruidas de la era colonial, y en otros han surgido por primera vez como firmes testimonios de la fervorosa adhesión de las instituciones públicas a la religión que recibimos como herencia de nuestros antepasados. Muchas de esas casas de Dios, nacidas del corazón del gran patriota, defienden hoy, a todo lo largo de nuestras fronteras, la fe tradicional del pueblo dominicano contra la penetración de otros ritos extraños a nuestra formación nacional y a nuestras creencias nativas.

El establecimiento en la República de grandes colegios católicos, donde recibe educación una parte importante de la juventud dominicana de ambos sexos, ha sido posible por la ayuda económica que el Generalísimo Trujillo ha venido ofreciendo con largueza a esas instituciones que realizan en todo el país no sólo una función docente, sino también esencialmente religiosa.

El Seminario Santo Tomás

La Iglesia debe todavía a Trujillo una contribución de mayor alcance que las ya enumeradas: la protección dispensada por el eximio estadista al Seminario Santo Tomás de Aquino, para poner a esa Alta Casa de Estudios en condiciones de formar al sacerdocio dominicano. Hasta que Trujillo se decidió a emprender la grandiosa obra nacionalista, gracias a la cual, el país está readquiriendo la fisonomía que perdió bajo la acción desnacionalizadora de influencias extranjeras bien conocidas, hubo en la República, al igual que en otros pueblos de América, una crisis profunda de vocaciones sacerdotales. Reflejo inevitable de la falta de confianza que prevalecía en todos los órdenes de la vida nacional, como resultado de ochenta años de derrumbe económico y de desaciertos administrativos, la ausencia de vocación para la carrera eclesiástica se había generalizado hasta tal punto, que ya el clero podía considerarse como totalmente extranjero.

Ha sido Trujillo, sólo Trujillo, el reivindicador por excelencia, el dominicano integral, el patriota que ha hecho posible la vieja doctrina de la dominicanidad sin restricciones, el que ha devuelto su antiguo prestigio a la augusta Casa del Doctor Angélico, y el que ha hecho nacer en la juventud la fe perdida, para que haya dominicanos capaces de vestir las togas talaras y de incorporarse con dignidad a las milicias cristianas.

Fe en la República

Lo admirable de esa obra de Trujillo es que ella no es el resultado de su sectarismo religioso, sino la expresión de su fe en la República y de su patriotismo constructivo. El gran gobernante sabe que aquí no ha habido ni habrá nunca hegemonía ni intromisión del elemento clerical en los negocios civiles, porque el país, que ha sido víctima en otros campos de factores históricos desgraciadamente imponderables, sobrepasó desde mucho tiempo atrás la etapa semisalvaje de los pueblos que viven sometidos a la tiranía de la intolerancia religiosa.

La Iglesia y el Gobierno se han unido, en la República Dominicana, para realizar juntos una obra de preservación nacional, de reconquista de la plenitud de la cultura que recibimos de la raza progenitora, pero cada una de esas dos instituciones, la temporal y la religiosa, se desenvuelven dentro del campo correspondiente a las actividades que le son privativas. Las palabras del Evangelio: “Dad a Dios lo que es de Dios y al César lo que es del César” (Mt 22,21), han sido aquí acatadas por los Ministros del Señor, que han sido ocasionalmente llamados a ejercer funciones temporales. Ni Meriño ni Monseñor Nouel se condujeron jamás, en el ejercicio de sus magistraturas civiles, como familiares del Santo Oficio, sino como funcionarios respetuosos, desde el punto de vista confesional, de los derechos inseparables de la persona humana.

Lo extraño es que Trujillo ha hecho por la Iglesia, desde 1ª rectoría de la vida nacional, lo que no hicieron Meriño ni Monseñor Nouel cuando fueron Jefes de Estado. A ninguno de esos dos

jerarcas católicos se les ocurrió siquiera dotar a la Iglesia, a su Iglesia, de personalidad jurídica, o poner en marcha providencias dirigidas a fomentar el amor a la carrera eclesiástica entre la juventud dominicana. En este campo, como en todos aquellos donde era necesario emprender alguna obra de reivindicación nacional, estaba reservada íntegramente a Trujillo la gloria de salvar la religión que fue, desde los orígenes de la nacionalidad, una de las columnas de la patria.

Trujillo y San Ignacio de Loyola

Nada más lógico que asociar, en el frontispicio de este Instituto, el nombre de Trujillo con el de San Ignacio de Loyola. El fundador de la Compañía de Jesús fue, antes que un santo, un combatiente que recorrió el mundo, armado de una cruz y de una coraza, para difundir por todos los ámbitos de la tierra el espíritu cristiano. Antes de ser redentor fue soldado, y antes de postrarse al pie de los altares para confesar a Jesucristo, cayó bañado en su propia sangre frente a los muros de Pamplona y se entregó, en todas partes, como la bandera de las naves, a las tormentas del mundo.

Trujillo, mejor soldado de Jesucristo y mejor paladín de la fe católica que la mayoría de los que aquí han vestido la púrpura romana; Trujillo, más leal a la Iglesia y más digno del aprecio de la Santa Sede, como servidor de los ideales que encarna el augusto Pontífice que ocupa hoy la Silla de San Pedro, que muchos de los propios directores espirituales que ha tenido el pueblo dominicano, desde el Arzobispo Valera, que terminaba la santa misa y administraba la eucaristía en nombre de Fernando VII, hasta el propio Monseñor Nouel que llegó a abrir a las tropas de Desiderio Arias, como si se tratara de un cuartel, las puertas del Palacio del Arzobispado; Trujillo es, señores, el más firme paladín con que cuenta hoy en la República Dominicana la religión católica.

Lo grande de esa actitud de Trujillo no es sólo su oposición del comunismo, la peor de las amenazas que han pesado sobre la Iglesia Católica desde los días en que Roma, convertida en una casa de prostitución, cayó en poder de los bárbaros para ser regenerada con el hacha; lo grande de esa actitud no es la guerra sin cuartel que Trujillo ha declarado a los enemigos de Dios, sino sobre todo su firme decisión de incorporar la fe a las bases inquebrantables de nuestra nacionalidad y de mantener la familia nacional irrevocablemente vinculada a los principios cristianos.

Respetable es sin duda la caridad de San Francisco de Asís, alma excelsa que antes de pisar la tierra parece haberse purificado en las aguas del paraíso; pero más grande es todavía la caridad combativa, la caridad acorazada de hierro de San Ignacio de Loyola, apóstol y soldado, que al asociar su nombre al de Trujillo, en las aulas de este establecimiento de enseñanza, podría repetir las palabras con que el propio fundador de la Compañía de Jesús recibió la conversión de San Francisco Javier, príncipe de los misioneros católicos: “Dios, en cuyos designios está el de reunir las voluntades afines, nos acerca para ponernos desde hoy a su servicio”.

Primer informe sobre el Politécnico Loyola enviado por el P. Ángel Arias, S.J. a la Curia Viceprovincial de las Antillas (La Habana, Abril 1953).

Noticias de la Viceprovincia de las Antillas de la Compañía Jesús 11:2 (La Habana, Abril 1953), p. 61.

El Instituto Politécnico se inauguró oficialmente el 24 de octubre, día de San Rafael, onomástico del Generalísimo Trujillo, fundador del mismo. Tuvo un gran discurso el Secretario de Educación, señor Balaguer; otro, el R.P. Viceprovincial; el P. Arias habló brevemente, exponiendo el fin y funcionamiento de la obra. En representación del señor Arzobispo, que estaba atacado de un fuerte catarro, asistió Mons. Eliseo Pérez Sánchez, Vicario General de la Arquidiócesis, que bendijo los locales y pronunció unas breves palabras, muy llenas de alabanzas para la Compañía.

Los cursos se abrieron el 3 de noviembre; se comenzó con los dos o tres primeros cursos de la escuela primaria. Poco a poco, conforme se habilitaban los locales de clase y se armaban los magníficos pupitres traídos del Norte, se abrían los restantes cursos hasta el octavo.

En los dos primeros cursos dan clases varias maestras, y en los restantes ya son todos profesores. Al llegar las vacaciones de Navidad, eran 300 los alumnos, todos externos, del mismo San Cristóbal.

Mientras tanto, se hacían las necesarias reparaciones de edificios para ir preparando los dormitorios, comedor, cocina y clases. Con esto se pudo ya citar a los internos para que estuvieran en el Instituto el 6 de enero a la noche. Casi todos ellos son muchachos recomendados por sus párrocos, lo que da más garantías de que son buenos y que poseen cierta base de conocimientos religiosos, piedad y frecuencia de sacramentos. En general, los internos son muchachos que tienen ya terminados los estudios de primera enseñanza y asisten por tanto a los cursos técnicos.

El 7 de enero comenzaron las clases los semi internos de la Capital y de los pueblecitos cercanos a San Cristóbal. Una guagua viene por la mañana a la Capital para recoger a estos alumnos, que regresan a sus casas a la tarde, saliendo de San Cristóbal a las cinco de la tarde. Una guagua recoge a las cuatro de la tarde a los alumnos de las clases nocturnas y los trae a las nueve para casa. Otras dos guaguas hacen servicios parecidos, una hasta la población de Baní, a unos 25 kilómetros al oeste de San Cristóbal, y otra por varios pueblecitos cercanos, pero situados en otra carretera.

Los internos son casi 70, número máximo por este curso, pues aún no se ha podido habilitarles más sitios; están en habitaciones de tres o más, con su correspondiente baño. Los alumnos de las clases inferiores también aumentaron después de Navidad con más externos de San Cristóbal y con algún seminterno de la misma población, al que se ha admitido por caridad, por estar su familia en muy mala situación económica. En total, son unos 900 los alumnos. Y para atenderlos, sólo hay tres de los nuestros: los PP. Arias y Manuel López y el Hno. [Tirso] Espeso. Como Inspectores hay dos ex seminaristas, que acuden también a las clases nocturnas.

La casita de la Comunidad se está ampliando para cuando vayan otros a reforzar la obra, y con el tiempo se le podría añadir otro alto, si fuese necesario. Pronto se comenzarán a levantar los talleres, que se traerán ya prefabricados; no serán necesarios hasta el curso próximo, porque ahora sólo se dan clases teóricas.

Las guaguas, capaces para unos 60, por lo menos, han llamado la atención de la Ciudad; son las mejores y más bonitas que se ven por acá. Parece que la gente ya comienza a llamar “Loyola” a la escuela; hasta ahora le llamaban Politécnico, y más vulgarmente “Policlínico”, y alguna vez hasta “Pirotecnico”.

Los alumnos internos pagan ordinariamente parte de su pensión, si no pueden pagarla por completo. Los gastos del Instituto, pensiones del Profesorado, obras de reparación, etc., lo subvenciona todo el Gobierno.

14

Breve historia del Instituto Politécnico Loyola, posiblemente escrita por el P. Luis G. Posada, al cumplir un año de existencia (San Cristóbal, 31 de agosto de 1953).

c. IPL. *Escritos Varios*, leg. 10/A, n° 2; repr. *Noticias de las Viceprovincia de las Antillas de la Compañía de Jesús*III:6 (La Habana, septiembre de 1953), pp.3-4.

Un poco de Historia: Al comenzar el año 1952 era Superior en la República Dominicana el Rev. Luis G. Posada, Rector al mismo tiempo del Seminario Conciliar. Deseando hacer una obra social, en bien de los obreros, pensó en una Escuela de Artes y Oficios, modesta. Para ésto, invitó al P. Ángel Arias, entonces Director de la Escuela Electro-Mecánica BELÉN, en La Habana, a fin de oír sus recomendaciones. El día 2 de enero, aprovechando las vacaciones de la Escuela, llegaba a Ciudad Trujillo el P. Arias. Enterado el Generalísimo Trujillo de la finalidad de este viaje, invitó a la mesa al día siguiente a los PP. Posada y Arias. Éste le explicó lo que estaba haciendo en La Habana; los planes que tenía para levantar junto al gran Colegio de Belén una Escuela Técnica modelo, y las dificultades que encontraba por falta de ayuda económica suficiente para realizar esos planes. Por último, se le informó de lo que el P. Posada pensaba hacer en pro de los obreros dominicanos.

Todo lo escuchaba atentísimo el Generalísimo; complacido de la colaboración que le daba la Compañía de Jesús en el campo moral y pedagógico, expuso sus deseos y sus propósitos: él quería algo más grande que lo planeado por nosotros. Acababa de construir una Escuela Modelo de Agricultura, y todavía no se había inaugurado. La iríamos a ver después de la comida; y si nos gustaba, la ponía incondicionalmente a nuestra disposición, con todo lo necesario para que desarrollásemos en San Cristóbal íntegramente los planes grandiosos que teníamos para La Habana.

Se visitaron todas las dependencias y edificios de la Ciudad Agrícola: Un edificio central de cien metros de fachada, con dos plantas. Dos edificios de dos plantas, de unos 40 metros de frente, para laboratorios; otros dos edificios también de dos plantas para dormitorios de internos, con 32 habitaciones amplias cada uno, con capacidad para 130 camas, con sus lavabos y duchas individuales. Un club-comedor para alumnos y profesores; una amplia biblioteca con locales de lectura, de archivo, y salas de revistas. Local espacioso para planta industrial de leche y sus derivados; seis chalets para profesores con familia numerosa; otros seis más pequeños para personal del Instituto, y un palacete para el director del Instituto. Todo ello dentro de un campo amplísimo con sus bosques, terrenos de cultivo y de recreo y una moderna granja avícola totalmente equipada. Todo ello nos pareció magnífico, y como un sueño de hadas.

No había nada de talleres, como se deseaban para lo planeado. Pero en seguida nos quitó todo temor el mismo Generalísimo: "Digan lo que necesiten, y lo tendrán inmediatamente". Así se hizo. Se le hizo una copia, ampliada y mejorada de lo ya planeado para Belén, y se le mandó el presupuesto: para ocho talleres de Motores Diesel, Automovilismo, Mecánica General, Ebanistería, Electrónica (Radio y Televisión), Electricidad Industrial, Vapor, Fundición-Forja, a un costo de medio millón de dólares. Inmediatamente quedó aprobado, y depositado el dinero.

Tan favorable oferta por parte del Gobierno se comunicó a Roma y a Palencia, y por tratarse de una obra social de gran envergadura y trascendencia para la Patria y la Iglesia, se aceptó, a pesar del escaso número de sujetos de la recién creada Vice-Provincia de las Antillas. Dios ayudaría, pues los hombres ponían su voluntad sincera de levantar una gran obra.

El día 24 de octubre de 1952 se inauguraba el curso con la presencia de todas las autoridades civiles, militares y religiosas. Las banderas nacionales, que por primera vez en la vida del nuevo Instituto presidían la entrada y el salón de actos, habían sido donadas por la Madre del Generalísimo y su esposa. Se empezó el curso con treinta clases durante el día y cuatro por la noche, con un total de 750 alumnos. Quedaron fuera por falta de sitio, a pesar de la magnitud de los locales, más de 500.

Desde este momento hasta el presente, hemos seguido experimentando el apoyo incondicional en todos los órdenes del líder dominicano. Vayan unas cifras en dólares americanos.

\$40,000 para cuatro autobuses de 50 plazas. \$67,000 para los primeros gastos de instalación. \$12,000 para muebles escolares. \$87,950 para tres bandas de música: de metal, de cuerdas, y para desfiles; laboratorios, reloj de la torre, cercas, etc. \$9,000 para dos cines (i.e. proyectores) de 35 mm. \$14,000 cada mes para profesores y alumnos.

Aparte de ésto, la oficina del Gobierno llamada Bienes Nacionales ha invertido más de \$30,000 en reparaciones, acomodo de salones, etc. A la Dirección del Instituto se le concedió automóvil oficial, a escoger según nuestro gusto; con placa oficial y 2,000 galones de gasolina al mes para uso de los vehículos del Instituto.

Actualmente, mes de agosto, se están terminando los ocho pabellones-talleres, que esperamos inaugurar el próximo Octubre; y ampliando el club-comedor que llevará una cocina moderna. La vajilla y demás equipo de la cocina se ha encargado al Norte a un precio de \$50,000. Así que terminen estas obras, se empezará la construcción de la capilla de los alumnos: sencilla pero capaz para 1,500 alumnos. A continuación, se empezarán las obras para ampliación de los dormitorios, para unos 800 alumnos, y salones de estudio y juegos, pues si este año la matrícula llega a mil alumnos, quiere el Generalísimo Trujillo que el año próximo podamos llegar a los tres mil.

El Instituto Politécnico consta de dos grupos: Escuelas Preparatorias y Escuelas Técnicas. Las primeras abarcan toda la enseñanza elemental e intermedia, desde el primer curso (alumnos de siete años), hasta el octavo curso. Ésto lo hemos aceptado a fin de recibir en las Escuelas Técnicas alumnos bien formados en ciencia y en piedad según nuestros métodos. Las Escuelas Técnicas, ocho correspondientes a los pabellones construidos, duran todas cuatro años. Formando grupo aparte está la Escuela Agro-Pecuaría. Para ponerse al frente de estos grupos, cuando no hay un Padre de la Compañía, se acude a donde sea, pues tenemos absoluta libertad de movimientos: ya está contratado para mecánica un eslovaco; para Agro-pecuaria un francés; para Motores Diesel un inglés. Para otros puestos vienen técnicos españoles, siguiendo los deseos hispanistas de Trujillo.

Por la noche funciona un curso especial para trabajadores, y en general para personas mayores. Este curso tenemos inscritos más de cincuenta soldados entre los que vienen varios cabos.

El año pasado se bautizaron más de ochenta alumnos e hizo su primera comunión una gran mayoría del alumnado. Como en tantas obras de la gloria de Dios, podemos decir: ¡Qué abundante mies! ¡Qué cooperación tan espléndida por parte del Gobierno!, pero ¡qué pocos operarios! Rueguen porque Dios mande operarios a ésta su viña.

15

Memorial o Informe de la primera visita oficial o canónica al Instituto Politécnico del P. Daniel Baldor, S.J., Viceprovincial de las Antillas (San Cristóbal, 8-12 de marzo de 1954).

o. APA. *Instituto Politécnico* (1951-1960), leg. 1, nº 5, ff.1-2.

1.- No es necesario que pondere la magnitud de la empresa que en este Instituto Politécnico Loyola se está llevando a cabo. Pero no se nos oculta que antes que la obra, por grande que sea, está el Señor por quien trabajamos en cosas de mayor estima y momento.

2.- Por eso, es de alabar el empeño por que todos, Padres y Hermanos, tengan efectivamente el tiempo debido para sus ejercicios de piedad cotidianos, aunque para ello hayan de suplirse Padres y Hermanos. Los que, para poder tener su meditación completa, se levanten antes, hacen bien, y merecen ante el Señor; pero eso no debe ser lo ordinario.

3.- Como son tan pocos en esta casa, y hay tantas cosas aun materiales que hacer, fomentemos la ayuda mutua, el arrimar el hombro, el servirse mutuamente, el preocuparnos por el trabajo y el descanso de los demás.

4.- Toca al R.P. Rector el reparto de las cargas y atenciones, a veces inesperadas, como ocurre con las visitas de los de fuera, que vienen a ver el Politécnico; pero toca a todos el aceptar gustosos la parte que el Superior señale o insinúe, aun dejando otras ocupaciones.

5.- La ayuda de los profesores seculares es aquí más necesaria que en otras partes. Procúrese que tengan sus Ejercicios Espirituales todos los años, y téngase con ellos cursillos que los capaciten cada vez más a colaborar con nosotros en llevar el Colegio.

6.- Así mismo, alabo el cuidado espiritual de los empleados, de cuya catequesis está encargado el P. Rector.

7.- Aunque es muy hermoso el planear en grande el futuro de este Instituto, pero téngase cuidado que el crecimiento en número de alumnos y en actividades no exceda nuestras fuerzas; por eso no nos comprometamos a nada delante de las Autoridades, sin que se apruebe en consulta y se comunique a los Superiores Mayores.

8.- Aprovéchense las habilidades y buenos deseos de todos, disimulando deficiencias; repártanse responsabilidades para que todos trabajen con gusto.

9.- Pobreza. Está renovado *ad trienium* (i.e. por tres años) el uso de la dispensación apostólica, que permite aceptar estipendios de misas y por los ministerios. Pero han de decirse de primera intención todas las misas que se nos encargan por el Instituto de la Compañía los sábados y al principio de mes.

10.- Obediencia. Las cosas importantes pasen por la Consulta. Se recuerda que el R. P. Ceferino Ruiz es delegado del P. Viceprovincial para esta Sección Dominicana; que, como delegado, puede autorizar gastos de hasta \$2,500,00. Se le nombra por la frecuencia con que ocurren asuntos que hay que tratar con autoridades eclesiásticas y civiles, que no dan tiempo para ser resueltas desde donde está el P. Viceprovincial.

11.- No hace falta encarecer la importancia de mantener cordiales relaciones con los PP. Agustinos, párrocos de San Cristóbal.

12.- En los apuros económicos del Arca Seminarii y en la fundación de Haina, es y será muy de agradecer la ayuda económica de esta casa.

13.- Alumnos. Es indispensable el arreglo de los dormitorios. En cuanto a las vocaciones de los alumnos, es de alabar el deseo de que las haya y el fomento de ellas, con tal que sea discreto. Pero recordemos que no basta sólo la inclinación o deseo bueno, si no hay cualidades requeridas de salud, carácter, virtud, talento, con ausencia de impedimentos. Esto se recuerda para que nadie se desanime si ve que no son admitidos todos los que se presentan.

San Cristóbal, 12 de marzo de 1954.

(fdo.) Daniel Baldor, S.J.

Primera denuncia contra el Politécnico y sus autoridades aparecida en la sección "Foro Público" (Ciudad Trujillo, 31 de diciembre de 1956).

El Caribe (Ciudad Trujillo, 31 de diciembre de 1956), p. 7, cols. 3-4.

Una situación que merece ser investigada

En el Congreso de Educación Católica, celebrado recientemente en Madrid, se trató de la creación en la América Latina de institutos similares al Politécnico Loyola que desde hace algunos años funciona en la Ciudad Benemérita de San Cristóbal.

Al considerarse a fondo este asunto, el padre Arias, quien asistió a dicho evento, hizo un cálido elogio de la institución que dirige, y se extendió en argumentos acerca de la conveniencia de que ese establecimiento docente sirviera de modelo a los que se proponían crear en otras naciones latinoamericanas.

Lo más significativo del caso fue que hubo quien cuestionara al padre Arias sobre diversos aspectos relativos a la organización y a los resultados obtenidos con el Instituto Politécnico Loyola y, en particular, respecto al número de técnicos que había formado hasta ese momento. El interrogado expresó, después de aludir a la magnífica organización implantada por él en dicho instituto, que hasta ahora el Politécnico sólo ha preparado un solo alumno, hecho que produjo la consiguiente natural hilaridad entre los demás congresistas.

Sería oportuno y conveniente que el Secretario de Educación observara con mayor atención el funcionamiento de este instituto e indagara sobre todo si es cierto que la capacidad técnica de un

solo alumno le ha costado al estado más de un millón de pesos, pues de ser así, un establecimiento docente de este género, en la forma como viene funcionando y orientando sus actividades, ocasiona sin duda varios perjuicios económicos a la Administración Pública, a la vez que revela que no está llenando fielmente sus funciones ni respondiendo tampoco a los fines que se persiguieron con su creación, y que no pueden ser otros que el de proveer al país de los técnicos que necesita en las diferentes ramas de las industrias aplicadas, para su mejor desarrollo y eficacia.

Bartolomé Garay

17

Resolución del Congreso Nacional dando validez oficial a los títulos otorgados por el Politécnico (Ciudad Trujillo, 9 de julio de 1957).

Gaceta Oficial/LXXVIII:8146 (Ciudad Trujillo, 24 de julio de 1957), pp. 8-10.

EL CONGRESO NACIONAL
en nombre de la República ha dado la siguiente ley:

NUMERO 4724

Art. 1.- Los títulos conferidos por el Instituto Politécnico Loyola, Fundación Generalísimo Trujillo, que tengan la constancia de haber sido registrados en la Secretaría de Estado de Educación y Bellas Artes, y la firma del titular de dicha Secretaría de Estado, tendrán carácter oficial para los fines del ejercicio de las profesiones a que se refieran.

Art. 2.- Dichos títulos no habilitan para la inscripción universitaria. Pero el título de Perito Agrónomo o el de Perito Veterinario podrá ser colacionado en la Universidad de Santo Domingo para que su poseedor obtenga el título de Ingeniero Agrónomo o el de Doctor en Veterinaria, después de la aprobación de las asignaturas no colacionadas y del cumplimiento de los demás requisitos universitarios.

Art. 3.- La presente ley modifica en cuanto sea necesario el artículo 62 de la Ley de Organización Universitaria, n° 1398, del 21 de octubre de 1937; el artículo 54 de la Ley Orgánica de Educación, N° 2909, del 5 de junio de 1951; y el artículo 55 de la Ley Orgánica de Enseñanza Agrícola, n° 1136, del 21 de marzo de 1946.

DADA en la Sala de Sesiones del Senado, Palacio del Congreso Nacional, en Ciudad Trujillo, Distrito Nacional, Capital de la República Dominicana, a los nueve días del mes de Julio del año mil novecientos cincuenta y siete; años 114° de la Independencia, 940 de la Restauración y 28° de la Era de Trujillo.

Porfirio Herrera
Presidente

Ml. Joaquín Castillo
Secretario

Julio A. Cambier
Secretario

DADA en la Sala de Sesiones de la Cámara de Diputados, Palacio del Congreso Nacional, en Ciudad Trujillo, Distrito Nacional, Capital de la República Dominicana, a los once días del mes de julio del año mil novecientos cincuenta y siete; años 114° de la Independencia, 940 de la Restauración y 28° de la Era de Trujillo.

Carlos Sánchez y Sánchez
Presidente

Pablo Otto Hernández
Secretario.

Rafael Uribe Macías
Secretario.

HECTOR BIENVENIDO TRUJILLO MOLINA
Presidente de la República Dominicana

En ejercicio de las atribuciones que me confiere el artículo 54, Inciso 2°, de la Constitución de la República;

PROMULGO la presente Ley, y mando que sea publicada en la Gaceta Oficial para su conocimiento y cumplimiento.

DADA en Ciudad Trujillo, Distrito Nacional, Capital de la República Dominicana, a los trece días del mes de julio de mil novecientos cincuenta y siete, años 114° de la Independencia, 94° de la Restauración y 28° de la Era de Trujillo.

Héctor B. Trujillo Molina

18

Primer Prospecto-Reglamento General del Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, 1957).

c. APA. *Politécnico Loyola* (1951-1960), leg. 1, n° 17; repr. *Memoria del Instituto Politécnico Loyola 1952-1957* (Ciudad Trujillo: Artes Gráficas Salesianas, 1957), pp. 459-463.

CAPÍTULO I

Naturaleza de este Instituto

Art. 1.- El Instituto Politécnico Loyola es una Fundación del Insigne Benefactor y Padre de la Patria Nueva, Doctor Rafael Leónidas Trujillo Molina, hecha mediante un contrato, firmado por una parte por el Doctor Joaquín Balaguer, entonces Secretario de Estado de Educación y Bellas Artes, en representación del Estado Dominicano, con poder especial concedido al efecto por el Excmo. Señor Presidente de la República; y de la otra, por la Compañía de Jesús, Orden Religiosa de la Iglesia Católica, representada por los RR.PP. Luis G. Posada y Ángel Arias, miembros de la dicha Compañía de Jesús, debidamente autorizados por ella.

Art. 2.- La finalidad de esta Institución, creada por dicho contrato, es el establecimiento de un gran Centro Docente en el que los alumnos reciban la más completa formación integral

(educación e instrucción), conforme a los principios de la moral cristiana, y de una manera muy especial una acabada formación técnica, que luego se describirá.

Art. 3.- Para lograr estos fines, el Gobierno Dominicano, por el antedicho contrato, confió “plenamente la creación, dirección y funcionamiento de dicho Instituto Politécnico a la Compañía de Jesús.” (Art. 2)

CAPÍTULO II

De la organización de la enseñanza

Art. 4.- La enseñanza del Instituto Politécnico Loyola constará de dos grandes ciclos: El ciclo elemental y el ciclo técnico.

Art. 5.- El ciclo elemental abarcará lo que se denomina “Escuelas Populares”, en las que se dará la educación y la enseñanza primaria e intermedia, según los planes oficiales

Art. 6.- El ciclo técnico constará de cuatro cursos: dos de ellos teóricos y tras dos preferentemente prácticos. A ellos se añadirá un quinto de perfeccionamiento, ordenado a la adquisición del Título de Técnico o Perito Agrónomo.

Art. 7.- Al terminar el cuarto año técnico, con los alumnos que hayan superado las pruebas correspondientes, teóricas y prácticas, se le otorgará la promoción correspondiente, otorgándoles el título oficial de Bachilleres Técnicos o Agrónomos. Los que no hayan superado dichas pruebas para este grado, pero hayan demostrado su suficiencia en otras prácticas, más acomodadas a su capacidad, recibirán el Título de Prácticos del Instituto Politécnico Loyola.

Art. 8.- Para ajustarnos a las normas internacionales de las Escuelas Técnicas, y conforme a esas mismas normas, los alumnos que, superados los estudios y prácticas del Bachillerato Técnico, deseen perfeccionarse con estudios superiores y técnicas aventajadas en los talleres del Instituto Politécnico Loyola, harán un quinto ciclo, al final del cual obtendrán el título superior de Técnicos del Instituto Politécnico Loyola.

Art. 9.- Los alumnos que quieran perfeccionarse durante ese quinto año para obtener el título final de Técnicos, deben someterse totalmente al régimen del alumnado, pues siguen siendo alumnos del Politécnico, lo mismo que en los años anteriores. Los Superiores podrán permitir que este quinto año de especialización pueda hacerse por enseñanza libre, siempre que los alumnos rindan en el Instituto Politécnico el examen del programa que éste les envíe.

Art. 10.- Este título de Técnicos, supondrá una preparación excelente, que les podrá abrir las puertas de las empresas del país, con gran beneficio para las empresas y para sus técnicos; pero la Dirección del Politécnico no puede comprometerse a procurarles el ingreso en dichas empresas, pues no depende de ella el obtenerlo, aun cuando les recomendará vivamente para las mismas, siempre que lo merezcan por su competencia y por su conducta.

Art. 11.- De manera equivalente a cuanto se ha dicho de los técnicos de las diversas industrias, los alumnos que cursan estudios de Agronomía, terminado el cuarto año técnico, recibirán el título correspondiente; y, conforme al plan oficial, haciendo un quinto año, con estudios especiales superiores, obtendrán el título final de Peritos Agrónomos.

Art. 12.- Terminado el quinto año en el Politécnico, o, si se ha hecho por la libre, aprobado el examen y provistos de sus títulos respectivos, tanto los técnicos como los agrónomos, pueden optar al ingreso como Auxiliares Profesores del propio Instituto Politécnico Loyola; pero éste seleccionará entre los más aventajados solamente aquellos que se necesiten, si existen plazas vacantes.

Art. 13.- Los títulos de Peritos en estas especialidades, por la aprobación del estado, otorgada por Ley del 7 de Julio de 1957, tienen la validez oficial que los demás títulos obtenidos en centros oficiales, en orden al ejercicio de sus respectivas profesiones.

Art. 14.- En la actualidad existen, con sus talleres o laboratorios espléndidamente dotados, las especialidades técnicas siguientes: Motores Diesel, Automovilismo, Electricidad Industrial, Electrónica, Fundición y Forja, Mecánica General, Vapor (Centrales Azucareros), Soldadura, Chapistería y Plomería, Ebanistería y Plantillería. Y en el ramo de Agronomía: Laboratorios de Microbiología, Bacteriología, Entomología, Fitopatología, Análisis de Suelos, etc.

Art. 15.- La mente de la Fundación es formar excelentes técnicos, no precisamente candidatos universitarios. Por eso, la Ley está redactada en estos términos:

“Los títulos conferidos por el Instituto Politécnico Loyola, Fundación Generalísimo Trujillo, que tengan la constancia de haber sido registrados en la Secretaría de Estado de Educación y Bellas Artes y la firma del titular de dicha Secretaría de Estado, tendrán carácter oficial para los fines del ejercicio de profesiones u oficios a que se refieran. Dichos títulos no habilitan para la inscripción universitaria. Pero el título de Perito Agrónomo o el de Perito Veterinario podrá ser colacionado en la Universidad de Santo Domingo para que su poseedor obtenga el título de Ingeniero Agrónomo o el de Doctor en Veterinaria, después de la aprobación de las asignaturas no colacionadas y del cumplimiento de los demás requisitos universitarios.” (Art. 2)

Por lo tanto, los Peritos Agrónomos no necesitarán el Bachillerato de la Normal para las carreras universitarias afines. Los Técnicos o Peritos Industriales, sí.

CAPÍTULO III

De la admisión de los alumnos y sus diversas clases

Art. 16.- Alumnos Internos. Se admitirán como alumnos internos solamente aquellos cuyos padres o tutores no vivan en sitios donde llegan los ómnibus del Politécnico, como son Ciudad Trujillo, Baní, San Cristóbal, o en lugares por donde dichos ómnibus pasan.

Art. 17.- La edad normal para ser admitido como interno no ha de ser superior a 17 años ni inferior a los 13, y serán preferidos en igualdad de circunstancias aquellos que hayan aprobado el quinto curso.

Art. 18.- Por lo mismo, de ordinario, no se admitirán internos directamente para los años técnicos. Pasarán al internado de los años técnicos aquellos internos que, por su excelente conducta y aprovechamiento, lo hayan merecido en los cursos Séptimo y Octavo.

Art. 19.- La beca de interno no comprende los gastos personales de los alumnos, como libros, uniformes, viajes, medicinas, objetos de aseo, etc. A estos gastos se comprometerán por escrito las familias al hacer por vez primera la inscripción de los alumnos, o al renovarla. Y la liquidación de éstos será precisa para tener derecho a comenzar un nuevo curso y extender el oportuno certificado de exámenes. Por tanto, aquellos cuya pobreza no les permita sufragar ni siquiera estos gastos personales, deberán acudir a otras instituciones.

Art. 20.- No solamente el interés personal de los becados, sin la gratitud para el insigne Fundador del Instituto Politécnico, exige de los alumnos internos una perfecta acomodación al Reglamento Interno de los colegiales, que los haga distinguirse de los demás por su conducta intachable y por su constante aplicación al estudio.

Art. 21.- Como modesta colaboración al Politécnico y para que estimen más la gracia que se les otorga, los alumnos internos abonarán mensualmente \$10. Pero los que, durante un año, por su excelente conducta y por su gran aprovechamiento en los estudios, lo hubiese merecido, serán dispensados para el año siguiente de esa contribución de los \$10 mensuales.

Art. 22.- Y para estimular a los mejores entre todos, los que se distingan como eminentes en el Instituto por su conducta intachable y su extraordinario aprovechamiento, obtendrán, además de la condonación de los \$10 mensuales, matrícula de honor, que les dará derecho para el curso siguiente a tres uniformes y libros gratuitos.

Art. 23.- Las gracias contenidas en los dos artículos precedentes pueden perderse, si a juicio de la Dirección, los alumnos favorecidos con ellas lo desmereciesen con su conducta posterior.

Art. 24.- Los alumnos internos que, contra lo preceptuado en el art. 20, no se acomodasen al Reglamento, sino que faltasen frecuentemente a las disposiciones del mismo o fuesen negligentes en los estudios, automáticamente perderán la beca de internos y tendrán que seguir como externos o semi internos, aunque las faltas no merezcan la pena de la expulsión del Politécnico.

Art. 25.- Alumnos semi internos. Son aquellos que, utilizando los ómnibus del Instituto Politécnico, vienen al mismo por la mañana, comen en él, y regresan a sus casas después de las clases de la tarde. Estos alumnos abonan \$10 al mes, incluido el transporte de las guaguas; y, como los demás, han de procurarse por su cuenta los libros, uniformes, útiles escolares, dándoseles en el Instituto facilidad para adquirirlos.

Art. 26.- La falta notable de aplicación o de conducta, aunque no sea suficiente para la expulsión del alumno seminterno, sí lo será para suprimirle la beca de seminterno, reduciéndole a la condición de alumno externo, pues todas las gracias del Instituto requieren por lo menos la buena conducta y constante aplicación.

Art. 27.- No se admitirán alumnos semi internos para el 1º. y 2º. curso. Y en cuanto a la edad, deberán tener la que aproximadamente corresponde al grado en que desean ingresar, que nunca será inferior a 7 años, y ordinariamente es de menos de 12 años para el 3º, menos de 14 para el 4º, menos de 15 para el 5º, y no más de 17 para los restantes.

Art. 28.- Alumnos externos. Son aquellos que asisten solamente a las clases; de ocho a once y media por la mañana, y de una y media a cuatro y media de la tarde. Solamente pagan el transporte, si le utilizan; y sus uniformes, libros y útiles escolares, como los demás alumnos.

Art. 29.- Los alumnos nocturnos, que tienen sus clases de cinco y media de la tarde a nueve de la noche, se equiparan en los gastos a los anteriores. A todos los alumnos: semi internos, externos y nocturnos obliga también el art. 19.

Art. 30.- De la admisión. Nadie será admitido en el Instituto sin previo examen. Este se verificará ordinariamente en la primera semana de agosto. Y solamente pueden considerarse como admitidos aquellos cuyos nombres figuren en la lista que se publicará en la prensa del país. También se comunicará a cada interesal) directamente. Si no reciben esta notificación, ni su nombre aparece en las listas publicadas, es que no ha sido admitido.

Art. 31.- Para poder ser examinados, deben presentar el acta de Nacimiento, el certificado del último curso aprobado, y el testimonio de buena conducta, expedido por el párroco de la localidad o el alcalde. Y el examen versará sobre las materias aprobadas en el último curso, dando especial importancia a las Matemáticas, la Ortografía y la letra clara.

Art. 32.- De la dimisión. Todo alumno admitido, y sus padres y tutores en lo que a ellos toca, se comprometen a guardar fielmente las normas contenidas en este Reglamento y las propias del Reglamentó disciplinar del alumno. De otro modo, éste no podrá continuar en el Instituto Politécnico.

Art. 33.- Los alumnos que no aprueben sus exámenes ordinarios de fin de curso, podrán examinarse de nuevo en la convocatoria extraordinaria de septiembre. Y en estos exámenes, como en los de fin de curso, la nota del examen se promedia con el promedio anual del curso.

Art. 34.- Los que en este examen de septiembre fueren reprobados en dos asignaturas, de las cuales una sea básica, tendrán que repetir el curso. Si ninguna es básica, podrán examinarse de ellas con las del curso siguiente.

Telegrama de los primeros Peritos Industriales y Agrónomos, enviado por el P. Luis Mendía, S.J. al Generalísimo Trujillo y al presidente Héctor B. Trujillo (San Cristóbal, 13 de junio de 1958).

c. AHPA. Politécnico Loyola: *Palacio Nacional* (1956-1975), No. 9.

Respetuosamente saludamos Presidente República nuevos titulados Instituto Politécnico Loyola, Fundación Generalísimo Trujillo día solemne graduación.

Rafael Matos Moquete, César Sandino de Jesús, Antonio Ruiz Grullón, Filiberto A. Bernard, Juan Gómez Peña. Peritos Agrónomos.

Guarionex Molina, Benjamín Tejeda, Néstor Julio Chevalier, Carlos A. Rivas, Niviades Bernard, Ramón Matías Mella, Héctor Cambero Peralta, Mario H. Carrasco, Abelardo Arsenio Liriano, Ramón Rodríguez Rib, Fermín Acosta. Peritos Industriales.

20

Telegrama del P. Miguel A. Larrucea, S.J., Rector del IPL, al Generalísimo Trujillo en respuesta a los ataques publicados en la prensa contra el escolar jesuita cubano Antonio Fabrè (San Cristóbal, 29 de enero de 1960).

c. APA. *Correspondencia Superior* (1960), leg. 1; AHPA. *Papeles Varios* (1960-1961), f. 16.

Generalísimo Dr. Rafael Leónidas Trujillo
Palacio Nacional

Refiriéndome al artículo publicado esta mañana en *El Caribe*, ofensivo y calumnioso para la Compañía de Jesús, pedimos a V.E. intervenga para hacer justa reparación de estos no nuevos insultos y calumnias aparecidas en dicho artículo contraviniendo el Decreto publicado por la Secretaría de Cultos en que se prohibía terminantemente cualquier acusación a persona o entidad religiosa sin antes avisar a la autoridad eclesiástica competente. En caso de que no apareciera en el mismo Diario un público desagravio, nos vemos obligados por dignidad a retirar la participación del Politécnico “Loyola” en la clausura de la Feria Ganadera. La Compañía de Jesús, que vino llamada para servir al Pueblo Dominicano, sentiría, al cabo de veinticinco años de dedicación absoluta, correspondida por el pueblo, tener que retirarse, si las circunstancias forzaran a ello.

Miguel Ángel Larrucea, S.J.
Superior de la Compañía de Jesús en la República Dominicana

21

Carta del P. Miguel A. Larrucea, S.J., rector del IPL, al Sr. Virgilio Álvarez Pina, Secretario de Estado de Cultos, quejándose de las acusaciones contra el mismo profesor jesuita del Seminario Santo Tomás de Aquino (San Cristóbal, 30 de enero de 1960).

c. APA. Politécnico Loyola. *Correspondencia* (1952-1961), nº 24.

Honorable Señor:

Como representante del Revdo. Padre General de la Compañía de Jesús en la República Dominicana, cúpleme elevarle mi alta y enérgica protesta contra los recientes ataques que afectan a una Institución secular, que ha rendido, en 25 años, los mejores servicios a la noble causa del Pueblo Dominicano.

Dada esta circunstancia, que todos los hombres rectos lamentan, pido su autorizada intervención, para que sea desmentida categóricamente esa calumniosa y gratuita denuncia de una pretendida trama de carácter comunista, organizada por un miembro de nuestra Orden.

Ruego a Usted se documente, como le será fácil, sobre la actuación del P. Antonio César Fabre de la Guardia, para convencerse y convencer a la opinión pública, acerca de la gratuidad de los alegatos que se han lanzado al dominio público, sin tener en cuenta los principios más fundamentales del respeto debido a las personas consagradas a Dios y a una Orden Religiosa.

Asegurándole nuestra constante y fiel colaboración de amigos sinceros del Pueblo Dominicano, le reitero la seguridad de mi religiosa consideración.

(fdo.) Miguel Ángel Larrucea, S.J.
Superior de la Compañía de Jesús en la República Dominicana

22

Carta del Generalísimo Trujillo, publicada en la prensa, alabando la labor del P. Ángel Arias (Ciudad Trujillo, 30 de enero de 1960).

o. APA. *Politécnico Loyola* (1951-1960), leg. 1, n° 6, ff. 1-2; repr. *El Caribe* XII:4298 (Ciudad Trujillo, 31 de enero de 1960), p. 1ª, cols. 2-3.

Mi querido Padre Arias:

Me place notificarle que el Gobierno se siente profundamente satisfecho con su actuación en la dirección técnica del Instituto Politécnico Loyola, “Fundación Generalísimo Trujillo”, y tengo especial agrado de felicitarle por su consagración y conducta ejemplares.

La Compañía de Jesús debe sentirse altamente complacida de contar en su seno con un sacerdote de la capacidad y el celo excepcionales y del sentido de responsabilidad demostrados por usted en su labor al frente de un instituto al que el Gobierno dominicano ha dado la más amplia protección y al que yo he ofrecido mi concurso moral y material sin reservas por la seguridad que tengo de la importancia de su misión en beneficio de la juventud dominicana.

Tuve hace poco el placer de recibir la visita del nuevo Superior de la Compañía de Jesús en nuestro país, y espero que su labor sea tan fructífera como la de sus antecesores, para bien de la Iglesia Católica y el pueblo dominicano.

La cooperación que el Gobierno y yo personalmente hemos prestado a la Iglesia Católica es un hecho que se halla a la vista de todos y que me enorgullece, porque estoy seguro de que con esa actitud contribuyo a preservar las esencias del país y a afirmar sus destinos como uno de los más sólidos baluartes en América de la civilización cristiana.

Le saluda con la mayor consideración,

(fdo). Rafael L. Trujillo

Breve crónica de la visita “inesperada” del Generalísimo Trujillo al IPL, durante las fiestas rectorales (San Cristóbal, 18 de marzo de 1960).

o. lat. APA. *Politécnico Loyola* (1951-1960), leg. 1, nº 1, ff. 2-3.

Se celebraba ese martes 18 el Día del Padre Rector, P. Miguel Ángel Larrucea, S.J. Terminada la misa de las 8:15 a.m., sorpresivamente apareció el Generalísimo Rafael L. Trujillo, y como siempre, tuvo palabras de alabanza a la Compañía de Jesús. Acto seguido, y siempre acompañado de algún padre, visitó algunas oficinas, saludó a todos los jesuitas, y poco después se despidió de nosotros, repitiendo que se había sentido incluso conmovido de cuanto puedo ver.

Sin embargo, el fruto concreto de aquella “sorpresiva” visita fue el envío casi inmediato de \$53,194.00 para poder pagar sólo las deudas pendientes del año anterior, y que no habían sido canceladas precisamente por la demora del mismo Gobierno en cumplir con sus compromisos estatutarios.

La visita en cuestión fue claramente una treta más del “Jefe” que, por una parte, quería que se viera que era un hijo fiel de la Iglesia Católica, Apostólica, Romana, y por la otra, no tenía empacho en perseguir al clero católico y a los Obispos e incluso a algunos de los nuestros. A todo eso se sumaban, sobre todo, las calumnias y groserías diarias a unos y otros, como lo hacía a través de una emisora quasi oficial, pero aparentemente privada [Radio Caribe], aunque todo el mundo sabía bien que las órdenes partían de la oficina misma de Trujillo en Palacio.

Carta del P. Ángel Arias, S.J., director técnico del IPL, respondiendo a una solicitud del Generalísimo Trujillo sobre dos temas de interés (San Cristóbal, 25 de marzo de 1960).

c. APA. *Politécnico Loyola* (1951-1960), leg. 1, nº 1, f. 11.

Excelentísimo Señor:

Con la sinceridad con que procuro informarle sobre lo que me pregunta, le doy mi parecer, PARTICULAR, sobre dos puntos que me consta le interesan:

1.- PATRONATO SAN RAFAEL: Juzgo que no debe hacerse actualmente ningún cambio, primero para no molestar a Mons. Pittini, a quien se le acaba de quitar parte del alto cargo que ocupaba, por la imposibilidad física que tiene de cumplir a cabalidad. En segundo lugar, cualquier cambio ahora, sería interpretado como una revancha contra la Jerarquía, y más de uno pensaría en la Circular de los Sres. Obispos. Por otra parte, este cambio, si bien puede venir, ahora no urge.

2.- TITULO DE BENEFactor DE LA IGLESIA: Desde el primer momento dije que el otorgar este título correspondía a Roma. No sé que se haya dado a nadie, a pesar de que ha habido Soberanos

sumamente católicos en su vida y en su obra. Hace unos días celebrábamos la fiesta de un Santo suizo [San Nicolás de Flüe o Bruder Klaus], al que los suyos le llamaban el “Padre de la Patria”, y ha sido elevado al honor máximo de los altares. Luego, ya era peligroso entrar por un camino no utilizado por la Santa Sede. Por eso, los eclesiásticos, creo yo, se han abstenido de poner su firma en esta petición. Y aquí me incluyo yo mismo, si bien soy el primero en reconocer los grandes favores que ha hecho a la Iglesia y la gran cooperación que siempre le ha prestado, en bien de la misma Nación.

El inducir a los Sres. Obispos a que hagan la petición a Roma, tampoco me parece bien, pues si Roma no accede, cosa natural, quedaría en mal lugar el Vaticano. Y ésto debe evitarse, pues se sabe lo que el Sumo Pontífice aprecia a las jóvenes Repúblicas Americanas, y en particular a la República Dominicana, cuyo Concordato puede servir de modelo.

El que este título venga inmediatamente después de la Pastoral, luce a muchos algo sospechoso, como si eso fuese una reivindicación después de lo pasado.

Se está acusando violentamente a la Rep. Dominicana de violación de derechos humanos. Si al mismo tiempo, cuando no ha desaparecido la tormenta, se otorgase el título, creo que la misma Iglesia sufriría.

Bien sabe V.E. que se le acusa de acumular títulos. Este nuevo serviría para aumentar la campaña contra su persona.

Quépale a V.E. la plena satisfacción de saber que todo hombre consciente y agradecido no olvidará jamás los grandes favores que V.E. ha hecho, y sobre todo, que Dios se los tiene muy presentes. A Él le pido se lo premie ya en esta vida.

Atentamente s.s.,

(fdo.) Ángel Arias, S.J.

Carta del P. Miguel A. Larrucea, S.J. al Generalísimo Trujillo acerca de su oferta de hacer consejero especial al P. Ángel Arias, director del IPL (Ciudad Trujillo, 8 de abril de 1960).

c. APA. *Politécnico Loyola* (1951-1960), leg. 1, No 1, f. 3.

Excelencia:

Acabo de recibir carta de nuestro M.R.P. General de la Compañía de Jesús en relación con la consulta que le hice sobre el cargo de Asesor Religioso que se ofrecía al P. Ángel Arias.

La respuesta es negativa, y se funda en lo que ya le había insinuado el mismo P. Arias: la Compañía busca el trabajo y rehúye los honores. La experiencia centenaria de la Compañía, dice

el P. General, demuestra que esos cargos o sus equivalentes de consejeros espirituales oficiales de los príncipes” han sido un fracaso: lo que indica que Dios no nos da gracia para ellos.

El P. General, deseoso siempre de secundar los deseos de V.E., bendice el que el P. Arias le sirva de asesor PRIVADO, sin ningún nombramiento, como yo mismo le había insinuado, y que pueda acudir alguna vez a Palacio, cuando sea conveniente, sin detrimento de las múltiples ocupaciones que tiene como Director del Politécnico.

Atentamente suyo,

(fdo.) Miguel A. Larrucea, S.J.

26

Breve noticia de la muerte del P. Miguel A. Larrucea, Superior de la Compañía en la República Dominicana, aparecida en el matutino *El Caribe* (Ciudad Trujillo, 26 de mayo de 1960).

“Rector del Loyola Muere de Derrame”, *El Caribe*XII:4413 (Ciudad Trujillo, 26 de mayo de 1960), p. 12, col. 5.

El rector del Instituto Politécnico Loyola, Fundación Generalísimo Trujillo, padre Miguel Ángel Larrucea, de la Compañía de Jesús, murió anteanoche de un derrame cerebral, y su sepelio se efectuó ayer tarde en el cementerio próximo a la Casa de Ejercicios Espirituales Manresa Loyola, en Haina.

El padre Larrucea tenía menos de un año desempeñando las funciones de rector del Politécnico en San Cristóbal. Su deceso ocurrió en la clínica Abreu, de esta capital.

Las honras fúnebres, dentro de la sencillez propia de la Compañía de Jesús, fueron oficiadas en la Manresa Loyola, con asistencia de prelados y sacerdotes de varias órdenes religiosas. En la mañana hubo una misa en el Politécnico, por el descanso de su alma, a la que asistieron todos los alumnos del colegio.

El padre Larrucea había cumplido años el 18 de marzo último. A la fiesta que le ofreció el profesorado y alumnado del Loyola, asistió el Padre de la Patria Nueva, Generalísimo Doctor Rafael Leónidas Trujillo Molina, de quien era leal amigo.

27

Datos biográficos del P. Miguel A. Larrucea, S.J., a propósito de su muerte, publicados en Cuba por Oscar Magnán, S.J.

Belén 1959-1960 (La Habana, 1960), p. 64.

¡Quién nos había de decir, cuando preparábamos este número de *Belén*, incluyendo en él algunas fotos del P. Larrucea, que en él iba a aparecer su nota necrológica!

Estando ya para imprimirse la revista, nos sorprende la noticia de la muerte repentina del Padre en la tarde del 23 de mayo de 1960.

Aunque brevemente, no podemos omitir una mención de quien más que un Superior, fue un Padre de todos en este nuestro querido Belén, al que fueron vinculados por la Providencia largos años de su fecunda, aunque breve vida sobre la tierra.

El P. Miguel Ángel Larrucea de la Mora, había nacido en Reinosa (Santander, España), el 1º de octubre de 1910. Cursó su bachillerato en el Colegio San José, de la Compañía de Jesús, en Valladolid. Al graduarse, contando 17 años, ingresó en la Compañía el día de San Ignacio de 1927 en el Noviciado de San Estanislao de Salamanca.

Allí permaneció estudiando hasta 1932, en que fue trasladado a Avigliana en Italia, para cursar su carrera de Filosofía. En 1935 vino a Cuba para hacer tres años de Magisterio en Belén. Fue su primer contacto con nuestra Patria, a la que había de amar como a la suya propia.

Estudió su Teología en Oña (Burgos, España), ordenándose de sacerdote en mayo de 1942. Ya en 1944 estaba de nuevo en Belén, al frente de la naciente Pre Universidad. Ocupó también el cargo de ministro del Colegio, y fue profesor en él y en la Escuela Electromecánica.

En 1947 fue nombrado Rector del Colegio Dolores de Santiago de Cuba, hasta que en 1953 regresaba a La Habana con el mismo cargo en el Colegio de Belén.

Durante su rectorado, celebramos el primer centenario belemita, y a su dinamismo se debió el brillante programa de festejos religiosos, sociales, intelectuales con que se conmemoró el curso 100 de nuestra vida: el 1953-1954.

En 1956, pasó a ocupar el puesto de Prefecto General del Colegio, y dos años más tarde, en 1958 fue nombrado Rector de nuevo, esta vez del Colegio de San Ignacio en San Juan de Puerto Rico. Sólo un año había de estar en este cargo, pues en septiembre de 1959, pasaba como Rector al Instituto Politécnico Loyola en San Cristóbal.

No es necesario recordar con detalles su vida, pues aún está fresca en nuestra memoria. Podríamos decir que la característica de ella fue su espíritu de sacrificio en todos y cada uno de los momentos de ella: nunca sabía decir que no, y lo mismo acompañaba una excursión de colegiales, que ayudaba a repasar unas lecciones atrasadas o pronunciaba una interesante conferencia.

Su dedicación a la vida espiritual de los Colegios por donde pasó, fue notable: fomentó la Misa diaria, facilitó la Comunión y actos de piedad de los alumnos, y cargaba sobre sus hombros sin descuidar sus ocupaciones de Superior, la tarea de dar Ejercicios a los alumnos en retiro, siempre que éstos se lo pedían, lo cual era muy frecuentemente.

Descanse en paz el siervo bueno y fiel que ya ha recibido la recompensa de su trabajo. Y ruegue por los que tanto amó sobre la tierra.

Carta del P. Ángel Arias, como asesor privado del Generalísimo Trujillo, exponiéndole sus quejas y renunciando al cargo (San Cristóbal, 28 de mayo de 1960).

c. APA. *Politécnico Loyola* (1951-1970), leg. 1, nº 1, ff. 25-27.

Excelentísimo Señor:

Ya puede imaginarse con qué ánimo escribo estas líneas, que tienen carácter de despedida; y todas las despedidas son tristes.

Bien sabe V.E. con qué lealtad, sinceridad y desinterés le he servido siempre en la Dirección Técnica del Politécnico, obra suya, y últimamente como consejero extraoficial. En este cargo, especialmente, le he servido, como en todos, buscando su máximo bien y el de la Nación; procurando la concordia entre la Iglesia y el Gobierno; y diciéndole mi sentir con toda lealtad y franqueza, aunque supiese que le iba a resultar penoso el oírlo.

En ésto, ciertamente me he diferenciado de otros, que parece que no buscan más que ponerle delante lo que le ha de agradar, y le tapan todo lo que le puede molestar. Con la historia contemporánea ante los ojos, creo que eso es un verdadero crimen contra un Estadista. Y por eso, yo jamás he pensado en ese camino placentero, y lo he apartado de mi norma de conducta. He sido consejero en una forma que nunca me satisfizo; dar mi parecer a través de terceros.

En mi larga carrera de quince años de Consultor en los colegios en que ha vivido, nos reunimos todos los consultores y discutimos nuestros puntos de vista ante el Superior, todos con igualdad de circunstancias, y entonces, el Superior toma la decisión que crea mejor. Pero todos los consultores se han oído por igual, y se ha discutido el parecer de cada cual. A ésto atribuyo el que demasiado frecuentemente, mi parecer, que ni yo mismo juzgo el mejor de todos, haya sido superado por el de otros consejeros más próximos y más asiduos a V. E.

Yo he buscado la concordia a todo trance, sin menoscabo de ninguna parte, pues estoy seguro que de la discordia, de la violencia y del insulto no puede salir nada bueno para nadie, ni para V.E. ni para la Nación, por la que tanto he trabajado. Ahí están mis consejos y mis planes, demasiado avanzados algunas veces. Contra eso, y enfrente a eso, está la prensa diaria, en particular *El Caribe* de estos días, con declaraciones, no de particulares, sino de personalidades gubernamentales.

Pedí en justicia, no como gracia, que se limpiase de calumnias el libro COMLOT DEVELADO, y se me prometió solemnemente hacerlo. Ahí está a la venta pública, y un ejemplar ya habrá llegado a Roma, donde tenían noticia de que eso jamás se publicaría al público.

A V.E. le están haciendo creer que todos los ataques de fuera contra la República y su persona vienen de la Pastoral de los Obispos. Yo que, como sabe, he disentido en detalles de este escrito, he sostenido y sostengo lo contrario: esos ataques vienen de la obra de represión de la Policía y del SIM, cuyos actos, muchos verdaderos, y otros más o menos abultados por la maledicencia, son comentados en voz baja por todo el País, y no tardan en salir afuera para alimentar las agencias de noticias del mundo entero.

¿Casos concretos? Llevo cerca de un mes pretendiendo saber el paradero de dos Nobles, padre e hijo. No lo consigo. Otros comentan otras desapariciones, como las de Simón Ventura, Marrero Aristy, Don Ney Pimentel, Policarpo Soler, Miguel A. Gacel, etc. etc. Ahora mismo, acuden a mi oficina personas que son obligadas a abandonar sus hogares, sin que se les diga la razón, creando un problema de desesperación a esos padres de familia. Todo ésto, y no la Pastoral, le está minando peligrosamente el terreno. No son los Obispos, sino los ejecutores de esos actos clandestinos, los que ensombrecen el panorama nacional.

Un día le dije, por lo que yo mismo había visto en Alemania, España, Cuba; y había oído de Colombia, Venezuela, Argentina y otros puntos, que la represión violenta, a puertas cerradas, olvidando que hay Códigos y Tribunales ordinarios, había llevado a la ruina a aquellos mandatarios. Y se lo dije por escrito, porque aprecio profundamente a V.E., y estoy seguro de que V.E. es ajeno a todos estos sistemas, que es el mejor pábulo para los enemigos exiliados. Pero, ¿qué le van a decir los mismos que hacen eso? Pues, que los Obispos tienen la culpa.

Tiene V.E. consejeros muy cerca, que no entienden nada de la Iglesia ni de su obra portentosa y divina; no faltan ateos y anticatólicos más o menos disimulados, masones y sectarios. ¿Qué es lo que van a aconsejarle todos éstos? Que destruya la obra de la Iglesia, ya que no les consta que a la Iglesia no hay quien la derrumbe, porque Cristo la apoya. Y antipolíticamente, no caen en la cuenta de lo que le he dicho en repetidas ocasiones, tomándolo de discursos de V.E.: que el catolicismo va íntimamente unido a la misma esencia de la nacionalidad dominicana. Se expulsan sacerdotes, se obliga a cerrar el Seminario, no funcionan las Casas de Ejercicios. Y los que aconsejan estas medidas no caen en la cuenta que eso mismo es lo que han hecho los Comunistas en China. Y no ven que el dañado con ésto es el mismo pueblo, tan católico que, al encontrarse sin pastores, se precipita al ateísmo o a la brujería indigna de un pueblo civilizado. ¿Se fomentará por este camino la lealtad a toda prueba, hasta el sacrificio, a la Patria y a sus gobernantes? Yo sostengo que no.

Y, mientras el Sumo Pontífice pide misioneros para América, en la República Dominicana, la segunda más necesitada de todo el continente, se está expulsando a los sacerdotes. Pero la virulencia roja se ha superado ya aquí. Y lo que ni se vio en la Alemania nazi, ni en la España roja, lo hemos visto en el irrespetuoso escrito del Secretario de Justicia, el cual pensó, como él mismo lo dijo, someter a la justicia civil a todos los Señores Obispos por haber escrito la Pastoral; y se olvidó de incluir también en el banquillo de los reos al Nuncio de Su Santidad, pues también le hace coautor de aquel escrito.

Se sigue acusando a eclesiásticos; pero son muchísimos, y yo el primero, que dudan de la justicia de todo eso. Varios de esos casos han pasado por mis manos, y he demostrado que de todo ellos NI UNO SOLO era verdadero del todo. He aconsejado prudencia y calma: que se oiga al interesado, que se lleve la acusación primero al Sr. Obispo. Pero ésto no interesa a ese género de piadosos consejeros, que parece no van a descansar sino cuando no quede un ministro de Dios en la República. Eso sí, luego se pasmarán de que en Nueva York se organice una manifestación ante el Cardenal Spellman, suplicándole acuda en defensa de la Iglesia Católica, perseguida en la República Dominicana. De todo ésto, ¿tendrán TODA la culpa, nada más que los Obispos?

Se está deshaciendo la obra de cristiandad y civilización que ha costado años. Pero no hay que perder de vista que es muy peligroso minar el cimiento, por el peligro que supone para todo el edificio. No caen sólo algunas capillas: cae el magnífico Patronato de San Rafael, envidia de todas

las naciones hispanoamericanas, y puede caer el mismo Politécnico, tan alabado de los buenos y visto con suspicacia por otros, pues los que llevamos esta grandiosa obra de V.E., somos también sacerdotes y somos “curas extranjeros”, contra los que se está disparando noche y día. ¿Se piensa en todo esto?

Y no se hagan ilusiones esos perseguidores disimulados, que tiran la piedra y esconden la mano. No causan gran daño a los eclesiásticos que, si no pueden trabajar aquí, tienen otras muchas naciones en donde serán recibidos como una bendición. El mal, repito, se causa a la Nación, a ese pueblo tan halagado en discursos, y al que muy democráticamente se le están sirviendo estos acontecimientos, sin que él tenga ni voz ni voto. Por todo esto, estoy profundamente triste; porque amo a la República Dominicana como a mi segunda patria. Y si bien me opongo violentamente a la obra destructora de anticristianos, con respeto a V.E., sigo siendo el de siempre, su amigo sincero y leal.

Atentamente s.s.

(fdo.) Ángel Arias, S.J.

Carta del P. Arias al Generalísimo Trujillo exponiéndole la grave situación económica del Politécnico (San Cristóbal, 6 de julio de 1960).

c. APA. *Politécnico Loyola*, (1951-1960), leg. 1, n° 6, ff. 5-7.

Al: Generalísimo Dr. Rafael L. Trujillo Fundador del Politécnico “LOYOLA”

Asunto: Grave amenaza contra la existencia del Politécnico LOYOLA.

Excelentísimo Señor: El miércoles 22 de Junio tuve la visita del Dr. Manuel Reyes Tineo, Director del Servicio de Economía y Coordinación para Gastos del Gobierno, durante la que me comunicó: “En adelante el Presupuesto total del Instituto será de RD\$150,000.00, quedando para el actual segundo semestre sólo RD\$47.000.00.” Esto mismo me fue confirmado por escrito el día 24 de Junio (Of. 957).

Esta gravísima noticia significa la CLAUSURA DEL POLITÉCNICO “LOYOLA”, fundado por V.E.; obra que mereció los máximos elogios del Vicepresidente de los EE.UU. Mr. R. Nixon y de cuantos entendidos nos han visitado, y que siempre ha merecido el incondicional apoyo de V.E. por los grandes frutos ya producidos en el campo de la educación, de la disciplina y de la preparación de verdaderos técnicos, como lo aseguran las industrias donde están colocados.

El día 24 de Agosto de 1956 tuve el honor de charlar con el General Rafael L. Trujillo, hijo, en su oficina de San Isidro. Me dijo que, después de haber visitado el Politécnico hacía un par de días, había informado a V.E. que el Instituto era tan vital, y estaba marchando tan bien, que era de opinión de que si un día había que cerrar el Politécnico o la Universidad Nacional, él personalmente se inclinaba a favor del Instituto. Ésto mismo se lo dijo hace unos días el actual Secretario de Cultos al P. Mariano Tomé, como opinión reinante en las más altas esferas.

Las razones en que me fundo para decir que con \$75.000.00 no podemos abrir el Politécnico el próximo Setiembre, son las siguientes:

1. Comparación con presupuestos de otras instituciones similares técnicas (donde hay talleres bien montados y laboratorios):

Politécnico Nacional de México, con 24 mil estudiantes: \$46.000.000

Universidad de Puerto Rico: \$17.000.000

Área de Norwalk (USA). Enseñanza técnica para 600 estudiantes: \$2.984.000

Área de Waterbury (USA). Enseñanza técnica para 300 estudiantes: \$2.342.000

Área de Southeastern Conn. (USA). Enseñanza técnica para 180 estudiantes: \$1.693.000

Esto sin incluir lo abonado por los alumnos por mil conceptos.

Por consiguiente, el presupuesto que se nos asignó para el año 1960 ascendiente a RD\$281.000 era TOTALMENTE INSUFICIENTE para una institución como el Politécnico, que empieza sus cursos cada año con cerca de MIL QUINIENTOS ALUMNOS, de ellos unos 650 comiendo al medio día, y unos 300 viviendo en plan de internos ocho meses, junto con sus profesores. Con NUEVE TALLERES funcionando noche y día, y con toda una ESCUELA AGRICOLA SUPERIOR, completa con todos sus museos, laboratorios y taller.

Si el presupuesto de los tres últimos años era totalmente inadecuado, ¿cómo hemos de poder llevar el mismo Instituto con sólo \$150.000.00?

2. Estudio atento de los sueldos que paga el Politécnico. Entre las muchas escuelas técnicas y similares que conozco, no conozco ni una que tenga un Rector por \$400.00; un Director Técnico, con seis títulos académicos, con 360.00; un Vicerrector, que es a la vez Secretario y Profesor, con \$120.00. Los PP. Tesorero, Consejero de alumnos, Prefecto de Disciplina, con clases todos los días, ganan cada uno \$120. Los HH. Comprador e Inspectores, éstos con clases, con trabajo desde las 5:30 de la mañana hasta las 9 de la noche con los internos, ganan cada uno \$100.00.

Los Jefes de Taller, que son al mismo tiempo, profesores, graduados en el Politécnico con excelentes expedientes, ganan \$250.00. Y los segundos, profesores auxiliares, también graduados en el Politécnico con notas muy brillantes, \$120.00 sin casa ni comida.

Compárense estos sueldos con los de cualquier Ingenio o Armería o dependencia técnica del Gobierno, y no digamos con cualquier Escuela Técnica Superior extranjera, y dígame si nos excedemos en algo. Y si no se tienen buenos profesores, no se busque buenos técnicos para el mañana. No hemos podido tener cursos especializados, ni uno solo, por falta de medios económicos. Y ésto es vital para el progreso.

3. No podemos reducir el personal. Como dije, solemos empezar los cursos con cerca de 1,500 alumnos. Nuestro Ilustre Fundador me ha manifestado varias veces deberlo aumentar hasta 5,000.

¿Cómo vamos a pensar en aumentos, si se nos hace semejante rebaja en el presupuesto, que ni como está nos alcanza? Recuérdese que en el Contrato con la Compañía de Jesús, se

estipula, siguiendo las normas pedagógicas modernas, que las clases no deben pasar de 25 alumnos. Y hay grupos técnicos que tienen que tener varios profesores, por la importancia, dificultad y especialización de las materias. ¿Qué suprimiríamos?

a) No los cursos de Enseñanza Primaria o Intermedia, porque la experiencia nos viene enseñando que los alumnos que piden aquí ser admitidos no están debidamente preparados para entrar en los Cursos Técnicos.

b) No los cursos nocturnos, porque eso sería quitar una oportunidad a jóvenes excelentes de San Cristóbal, los que después del duro trabajo del día, desean capacitarse para servir mejor a la Patria, y vienen a estudiar. De estos cursos han salido graduados de primera, y ahora son ya profesores en el mismo Politécnico.

La supresión de cualquiera de estos dos grupos, no supondría gran cosa en el Presupuesto, y en cambio el mal sería gravísimo.

c) No el internado, porque eso equivaldría a excluir de los beneficios del Politécnico a todos los del campo, y precisamente de ahí es de donde vienen casi todos los que llegan a graduarse, más del 90%

4. Mantenimiento y modernización de equipos y maquinarias. El Politécnico lleva funcionando sin parar ocho años, día y noche, todo el año. Todo se gasta, y hay que repararlo o cambiarlo. Y se trata de equipos costosos, como las guaguas (cada una \$10.000.00) y las máquinas de los talleres. Toda Escuela Técnica debe estar al día si se quiere que los alumnos conozcan el funcionamiento de lo actual, no de lo anticuado. Pero resulta que, con los presupuestos pasados, Insuficientes, no hemos podido cambiar ni una sola máquina: y hace más de tres años que no hemos podido adquirir ni un solo equipo nevó. ¿Qué vamos a hacer ahora?

5. Anormalidad entre aumento de alumnos y presupuestos. Sea el caso de que mientras el alumnado que ingresa cada año en los talleres, sube, el presupuesto que se nos asigna es menor. Hace unos años no pasaban de diez los alumnos que estaban en el Taller de Motores Diesel. Ahora pasan de SESENTA. Y así en casi todos los talleres y en la Escuela Agrícola. Pero véase, en cambio, cómo marchan los presupuestos a partir del 1956:

| | | |
|------|----------------|---|
| 1956 | RD\$410.000.00 | |
| 1957 | RD\$396.000.00 | |
| 1958 | RD\$324.000.00 | Y no nos alcanzó. Faltó mucho. |
| 1959 | RS\$324.000.00 | Otra vez no nos alcanzó. |
| 1960 | RD\$281.000.00 | Bien se ve que no llegan. |
| 1961 | RD\$150.000.00 | Dígasenos qué se puede hacer, cuando ésto no alcanza para pagar al personal indispensable, y mal. |

Nosotros comprendemos perfectamente las circunstancias actuales y pasajeras de la Nación, y hemos hecho todo lo posible por ahorrar. Por ésto, y nada más que por ésto, hemos mantenido los bajos sueldos que estamos pagando, y en ocho años no se ha mejorado en un solo peso a nadie. Con nuestro sistema para mover al personal, como nos fue concedido por la Presidencia, hemos podido ahorrar el curso pasado muchos miles de dólares. Otro género de reducciones nos es del todo imposible, como lo he demostrado anteriormente.

Hay un capítulo que podía dejar un ahorro de varios miles de pesos al año, y que ya en otras oportunidades he sugerido su supresión radical: LA GRANJA AVICOLA. No nos interesa tal como ahora funciona, y supone un gasto fuerte, casi inútil. He aconsejado que la sacase de aquí la Secretaría de Agricultura y la montase en otro sitio, bajo su control riguroso y en grande, para bien de toda la Nación. No fui atendido entonces, y ahora vuelvo a insistir en lo mismo en bien de nuestra economía. Lo que aquí ahorrásemos, lo podíamos invertir en otros renglones muy necesitados de refuerzo. Podríamos echar a andar los establos de vacas.

Ante estos datos bien concretos, y las razones expuestas, dejo la solución de este gravísimo problema en manos de quien fue el inspirado Fundador de esta obra, que ha merecido ser tenida como una de las más grandes y beneficiosas para la Nación.

Nosotros, aun con el mejor deseo de cooperación, como lo hemos tenido desde que fuimos llamados a dirigir esta obra, no vemos la manera de llevar un Politécnico, fundado por el Generalísimo Trujillo, con la dignidad y utilidad que debe tener, con unos presupuestos cada año más mermados, hasta llegar a lo que ahora se nos comunica.

Le saluda muy atentamente su s.s.

(fdo.) Ángel Arias, S.J.
Director

30

Carta de Manuel Reyes Tineo al P. Arias informándole la reducción del presupuesto del Politécnico (Ciudad Trujillo, 15 de julio de 1960).

o. IPL. *Correspondencia Gobierno* (1960), leg. 10/C, N°5, n° I044

Reverendo Padre:

Tengo a bien participarle que su carta de fecha 6 del presente mes, dirigida al insigne Benefactor de la Patria y Padre de la Patria Nueva, Generalísimo Doctor Rafael Leónidas Trujillo Molina, fue referida a esta oficina, por ser la encargada de los asuntos concernientes a la coordinación de los gastos del Gobierno.

En relación con lo que Ud. expresa en dicha carta acerca de que no le es posible reabrir ese plantel con la apropiación de RD\$75,000.00 que le ha sido fijada para el segundo semestre del presente año, le participo, en cumplimiento de instrucciones superiores, que usted debe tomar las providencias del caso para que ese Instituto limite los gastos de su funcionamiento a los fondos que le han sido asignados para tal finalidad, ya que actualmente no es posible proveerlo de más.

Debe usted, pues, someter un plan de reajuste que comprenda reducción de personal, de alumnado, de los talleres menos indispensables, granjas, etc., y todo lo que a su juicio sea susceptible de tal medida, a fin de que el Instituto continúe funcionando, aunque más modestamente, sin que ello altere su estructura esencialmente técnica, mientras desaparezcan las circunstancias que determinaron la reducción de las cuantiosas erogaciones que venía ocasionando ese

establecimiento, frente al sentido de estricta economía y discreción con que el Superior Gobierno, ahora más que nunca, está manejando los fondos nacionales.

Al preparar ese plan deberá tener en cuenta que los alumnos que necesiten recibir enseñanza primaria, intermedia o secundaria no es indispensable que la reciban en el mismo Instituto, sino que para ello puedan asistir a las escuelas oficiales de esa Ciudad, que son, en su clase, de primera categoría.

Considera esta Dirección que usted, que siempre ha demostrado ser un entusiasta y eficaz cooperador de la brillante obra que realiza el Generalísimo Trujillo Molina en lo relativo al desarrollo de la educación vocacional y técnica debe, esta vez, poner su buena voluntad al servicio del Superior Gobierno, que se inspira en las altas y sabias orientaciones de quien le ha brindado a usted siempre, sin reservas, su honradora confianza y sincera amistad.

Le saluda muy atentamente,

(fdo.) Manuel Reyes Tineo

Director del Servicio de Economía y Coordinación para Gastos del Gobierno.

31

Carta de Manuel Reyes Tineo al P. Ángel Arias, aprobando el nuevo presupuesto del Politécnico (Ciudad Trujillo, 23 de septiembre de 1960).

o. IPL. *Correspondencia Gobierno* (1960), leg. 10/C, n° 5. Núm. 1462

Asunto: Reorganización económica de ese Instituto Politécnico

1. Tengo a bien dirigirme a usted para confirmarle que el plan sometido por usted para la reorganización económica del Instituto Politécnico “Loyola”, ha merecido la elevada aprobación de la Superioridad, habiendo quedado aumentada la subvención, por consiguiente, a la suma de RD\$286,740.00 o sean RD\$23,895.00 mensuales, a partir del mes de octubre próximo, con las modificaciones, supresiones de cargos y reducciones de sueldos propuestas.

2. Por la cuantía de la subvención, podrá usted apreciar que en ella se incluye la suma de RD\$21,600.00 que costará la enseñanza primaria, pero solamente para los alumnos que residen en San Cristóbal y secciones o parajes más cercanos que, según su apreciación, montan a un total de 686, que serán divididos en 20 cursos, con un profesor de RD\$90.00 cada uno.

3. Le informo, igualmente, que el pago de la suma de RD\$13,787.17 a que ascienden las deudas del Instituto, correspondientes a los meses de junio, julio, agosto y septiembre del presente año, quedará a cargo de esta Oficina a base de que sea reembolsada con las economías que mensualmente se produzcan en la partida de RD\$7,500.00 destinada a la ración de los alumnos internos, ya que, conforme a lo convenido, en el próximo año escolar el internado no funcionará a toda capacidad. Los cheques concernientes a esos reembolsos deberán ser expedidos a nombre del Tesorero Nacional y enviados a esta Dirección para ordenar el reintegro de su valor al Fondo correspondiente.

4. Para facilitar la liquidación de las mencionadas deudas, Deberá usted someterlas, por meses, comenzando con las más antiguas. Recuérdole que, según las reglas de la contabilidad oficial, las facturas deberán ser preparadas por quintuplicado y enviadas con el “visto bueno” de esa rectoría, para que puedan ser pagadas.

Le saluda con toda consideración,

(fdo.) Manuel Reyes Tineo

Director del Servicio de Economía y Coordinación para los Gastos del Gobierno.

Nuevas acusaciones contra el Politécnico y la Iglesia en el “Foro Público” (Ciudad Trujillo, 23 de noviembre de 1960).

El Caribe XII1:4594 (Cuidad Trujillo, 23 de noviembre de 1960), p. 5, cols. 2-3.

Aboga con la enseñanza laica

El momento actual en que vivimos exige que la enseñanza en la República Dominicana no sea católica, sino debe ser laica, pues es necesario que cada uno escoja la religión y la educación que le plazca, para que pueda disfrutar de su libertad de conciencia y de pensamiento. No se debe obligar a nadie a recibir una educación o una instrucción religiosa, sino la que quiera. Es necesario guiarnos del sabio señor Hostos. Hay que implantar el sistema recomendado por este Sabio.

Por otra parte, rememorando acciones que no nos hemos merecido, es bueno que se tenga presente que, en la inauguración de la Feria de 1961, no debe aparecer ningún cura bendiciéndola, pues ya está bendecida. Tampoco deben aparecer los escolares del Loyola, que tanto dinero le cuestan al Estado, porque el Padre Arias, el año pasado (¡Qué abuso para el gran evento!), influenciado por el jesuita ya desaparecido Larrucea, se negó en principio a concurrir a la Feria, diciéndole con palabras irrespetuosas al Secretario de Agricultura que ellos no asistirían. Es necesario que se excluya al Loyola y que se le dé preferencia a la Guardia Universitaria, que puede hacer una buena representación o a cualquier otro colegio que designe el Secretario de Estado de Educación y Bellas Artes.

Tenemos que cuidarnos para que no se repita la pastoral de enero. Tenemos que cuidarnos para que no nos pronuncien la pastoral y nos impongan el sistema político que están siguiendo en Puerto Rico los representantes de la Iglesia Católica, Apostólica y Romana. El Gobierno y el pueblo dominicanos deben cuidarse de los curas y de la Iglesia, ya que está claro que todos están metidos en política. No nos dejemos sorprender; preparemos las turbas para cuando sea necesario echárselas encima.

¿Qué hacen los curas y la Iglesia en la República Dominicana que no favorecen a los pobres, a los infelices, con el dinero que recogen en todas las Iglesias? ¿Por qué no se asocian al Día del Pobre contribuyendo con algo? ¿Por qué no hacen asistencia social? ¿Por qué no realizan ninguna obra social en la República Dominicana? Todo es coger: coger para ellos.

La Basílica de Higüey, donde están invirtiéndose varios millones, no debe terminarse porque el obispo allí, Pepén, es indiferente a todo, es como si no fuera dominicano. Es un insensible a todo. Es el peor obispo que tenemos. Ojalá designen al obispo Reilly en Higüey.

Luis Hostos Campusano

Conversación sostenida en el portal de la residencia de los Jesuitas entre el Lic. José B. Uribe, Secretario de Estado de la Presidencia, y el P. Ángel Arias, S.J. (San Cristóbal, 3 de mayo de 1961).

c. "Charla del P. Ángel Arias, S.J. con el Lic. José B. Uribe, Secretario de la Presidencia, la noche del día 3 de mayo de 1961, de 7:30 a 8:50 p.m. Texto no taquigráfico". APA. *Politécnico Loyola* (1951-1960), leg.1, n° 1, ff. 31-35.

Introducción: He deseado hablar con Ud., sin ostentar ninguna representación de nadie, ni mandado o aconsejado por nadie. Es mi parecer PERSONAL, y se lo expongo a Ud., para que haga el uso que mejor juzgue en bien de la Nación y de su Conductor, el Generalísimo Trujillo.

PRIMERA PARTE: Hace algo más de un año, fui honrado con el cargo de Asesor Religioso del Poder Ejecutivo, con carácter oficioso, sin nombramiento oficial y sin sueldo, aunque generosamente se me ofreció varias veces. Enseguida noté que, al otro lado, había otro grupo que también aconsejaba en sentido diametralmente opuesto al mío, y que su parecer era seguido. Nunca dudé del fervor trujillista y lealtad de ese grupo, pero ciertamente consideré que iba por mal camino.

Yo fui siempre partidario de decirle al Jefe la verdad desnuda, con respeto, pero la verdad; las impresiones que yo recogía del pueblo, con el que tengo algún contacto, y lo que se decía por la calle en el país y fuera del país. Defendí la legalidad en los procesos, y llegué a decir que, a mi juicio, era mejor fusilar a cincuenta, si eran condenados legalmente por los tribunales legales (supuesto que hubiese pena de muerte, cosa que no hay aquí) que el que uno muriese de un colapso al corazón, cuando pensaban llevarlo al Palacio de Justicia.

Que en materia de relaciones Iglesia-Estado, entendía yo bastante más que los del otro grupo, que no sabían ni santiguarse, ni menos conocían lo más elemental del Derecho Canónico. Que este Derecho tiene normas ya sancionadas para poner en línea a cualquiera que realmente se desmande, con perjuicio de la comunidad, aunque sea el mismo Sumo Pontífice; y lo mismo nos sucede a los Jesuitas; sin que se tenga que recurrir a escándalos públicos, manifestaciones o agresiones. Como este consejo mío no era atendido, no quise que nadie se fuese a imaginar, con escándalo, que yo, Asesor Religioso, era el autor de ciertos desmanes contra la Iglesia, y no me quedó más remedio que presentar mi renuncia irrevocable.

SEGUNDA PARTE: Lo que entonces se inició contra la Iglesia, ha ido en aumento, hasta llegar a la situación violenta e increíble de nuestros días. Se ha puesto empeño en crear problemas a la Iglesia, sin ella buscarlos.

a). La Pastoral de los Obispos. Esa Pastoral la he leído yo atentamente varias veces; la ha leído, lo mismo, el P. [Francisco Javier] Baeza, hombre prudentísimo y que estudió en Austria

para interpretar la Escritura correctamente. Y la han leído otros muchos, hasta en Roma. Y nadie ha visto en ella ataque al Gobierno, ni menos una incitación a la revuelta. Pero eso sé que no se han empeñado en verlo los del otro grupo, y no pasa semana que no se mencione ese escrito en contra de los Obispos. De ahí se pasó a la indigna calumnia de decir que había sido escrita con el dinero dado por Betancourt. Y pastorales cien veces más duras se han escrito en todo el mundo católico, empezando por Iberoamérica, y nadie ha armado ese escándalo, sencillamente porque no había motivo alguno para ello. A mí me disgustó aquella frase sobre los parientes de los actuales gobernantes, que un día se podían ver también presos. Yo eso, no lo hubiese puesto. Pero en esto, no se para mientes.

b). El discursito de Mons. Panal delante del Jefe: Lo que dijo el Sr. Obispo, se lo he dicho yo, y con más claridad, si cabe, al mismo Trujillo. ¿Qué pecado hay en decirle las necesidades del pueblo? ¿No hacen lo mismo los políticos, y seguramente no con tan limpias intenciones? ¿Que él se ofrezca a cooperar, cosa que hago yo con las limosnas que me manda mensualmente el Jefe, es un delito? Pues ahí están todos esos “Minuteros” de *El Caribe*, sacando las cosas de quicio.

RÉPLICA DEL LIC. URIBE: En eso, no estoy del todo conforme. El monseñor ha hecho cosas muy raras, v. gr., cuando en el banquete que se ofreció a los Obispos y Clero, se le acercó al Jefe, mientras los demás estaban muy retraídos, y con dulce sonrisa, le entregó un sobre, diciéndole: “Aquí le dejo una estampita de Ntra. Madre la Virgen de la Altagracia, para que nos bendiga a todos”. Y cuando el Jefe la abrió, se encontró con un verdadero libelo en su contra.

Días antes de la visita del Jefe a La Vega, Monseñor estuvo en Palacio, y le expuso todo lo que quiso. ¿Por qué no le mencionó las necesidades de su región? Y si lo hizo, ¿para qué luego vuelve a decirlo en público? ¿O es que pretendía aparentar como que él sólo se preocupaba del pueblo? Lo mismo, enseñó el discurso que iba a pronunciar al Gobernador, y luego lo modificó, introduciendo lo que ha sido criticado. Eso no tiene explicación, pues nadie le obligó a enseñar el discurso, y si se lo pidieron, que hubiese dicho que no estaba obligado. Pero hacer lo que hizo está muy mal.

CONTRARRÉPLICA: Si las cosas son del todo así, a mí también me lucen raras, Pero ¿por qué no se dice eso a la prensa, junto con la explicación de Monseñor? Porque si esto se ignora, los infelices “Minuteros” no tienen el menor sentido, si no es seguir complicando la cosa.

c). La gratuidad de los ministerios. Ya se ve que eso no era más que un deseo diabólico de enfrenar a la Iglesia con el pueblo. ¿Por qué no se pidió que fuesen gratuitos los servicios de los médicos, las entradas al cine, y otros mil?

d). Mala voluntad para interpretar la doctrina pontificia: Cuando dice el Papa, lo que todos han dicho, pero que se ve se ignora por ese grupo tendencioso, que el cristiano no tiene dos conciencias: una para actuar como doméstico, y otra para moverse como político. Aquí se escribió largo que el Papa se estaba metiendo en política e incitando a la política vaticanista. Digo otro tanto con la doctrina clásica y viejísima sobre la licitud de la pena de muerte; en cambio, se callan como muertos, cuando discutiéndose en el Senado Dominicano la pena de muerte, fueron dos sacerdotes los que se opusieron a la mayoría o totalidad. Y OTROS MIL CASOS QUE OMITO por no alargar su tiempo escaso.

e). La campaña contra la Iglesia y sus ministros ha seguido en aumento, a pesar de los consejos sinceros de gente inteligente, como el P. [Francisco Javier] Baeza al Sr. [Rafael] Paino, y contra las promesas repetidas de dar un corte a eso.

f). Y resumiendo todo, la campaña indigna e incivilizada de Radio Caribe, y repetida por el periódico *La Nación*. Esas calumnias groseras contra el Nuncio, contra los Obispos de aquí, de Puerto Rico, de Venezuela. Esos insultos a TODOS los sacerdotes sin distinción; esa publicación constante, día tras día, de chismes y cuentos indecentes; ese llegar hasta mencionar suciamente la madre de un Sr. Obispo, llamándole Hijo de P. Eso no se hace en ningún sitio, ni con un asesino, si se tiene la menor noción de educación. Y eso se ha hecho aquí, y yo mismo lo he oído y lo he leído.

Todo esto y mucho más, está ya obrando los efectos perniciosos que yo quise evitar con mi moderación, que no fue escuchada. ¿Cuál es la reacción? Mucho más terrible de lo que ustedes se imaginan, y creo que el mismo Jefe no sabe ni la milésima parte de lo que sucede en contra de su misma persona. Yo, que recibo a tanta gente en mi oficina, porque vienen implorando la caridad de una limosna, un trabajo, una recomendación, una carta al Generalísimo, puedo dar testimonio de que las cosas están cambiando en peor en todos los planos de la sociedad.

a). Los Religiosos. ¡Esto es una injusticia! No seremos todos unos santos, pero no hay derecho a que se nos trate así. Pero que sepan arriba que el Papa está pidiendo cincuenta mil sacerdotes para América. Si nos echan de aquí, lo lamentaremos por el buen pueblo dominicano, que obra en contra de nosotros porque le obligan; eso lo sabemos y nos lo dicen. Pero saldremos camino de otras naciones, donde por lo menos no nos han de calumniar de la manera más vil, como aquí ahora se hace. Ni tenemos bienes que perder tampoco.

b). Los eclesiásticos nativos: ¿Qué remedio les queda, sino callarse? ¿Para que se tomen venganzas terribles contra sus mismos padres, hermanos y sobrinos de lejano parentesco? Si no se les expulsa de su querida Patria, mandándoles a hacer unos cursillos en el extranjero, nueva forma de expulsión. Saben la injusticia que se comete contra sus compañeros, y le repugna, pero tienen sus bocas amordazadas.

c). El pueblo sencillo y el no tan sencillo de profesionales: Yo mismo he oído decir: “¡Esto es una tiranía, que ni en Rusia! ¡Aquí hace falta un Fidel que haga justicia! ¡Mejor sería que se lo llevase todo el diablo!”

Que se pregunte a los misioneros, y dirán lo que han oído y visto; aparte del testimonio que yo apporto de propia experiencia.

d). En Roma, Puerto Rico y España: Ya el P. Baeza les ha informado de la impresión horrenda que causa todo esto. Allí se publica todo lo que aquí se hace, y que aquí se tapa o se desfigura. Hasta puede ser que allí se aumente a través de las lupas de los exiliados y de los rencorosos. Puede ser. Pero cada exiliado a la fuerza, ¿qué quieren ustedes que diga? ¿Qué se conviertan en apologistas de esta situación? ¿Y qué cosas pueden decir los que han visto y sufrido los asaltos de San Juan de la Maguana, de La Vega, la voladura del Seminario de Santiago, los robos de carros, etc.? Y del sacerdote traído en un jeep, maniatado, como si fuese un gangster... En vez de arremeter contra el que mandó esa noticia, mejor hubiese sido probar, si era posible, que esa noticia era falsa. Y después de publicarse por ahí todas estas barbaridades, se preguntan

asombrados: ¿Y ese era el que aspiraba a Benefactor de la Iglesia? ¿Y todavía siguen arrancando firmas pidiendo ese título?

e). En Norte América. De persona de todo crédito, que ha viajado últimamente por ese país, he sabido la misma impresión terrible de verdadera repugnancia. ¡Que ésto suceda en América! ¡La democrática América, la que nosotros ponemos como modelo de las naciones viejas! No es extraño que por ahí se diga, no sé con qué fundamento, que Kennedy está hastiado, como católico y como americano, de la situación de fuerza y represión que reina en este trozo de América. Y hay quienes dicen que el Presidente del Norte piensa ahora cambiar de ruta: antes se movió contra la República Dominicana para llegar a Cuba. Ahora quiere moverse contra Cuba, para al día siguiente, moverse lo mismo contra la República Dominicana. Y se añade que, si en la primera parte de su nuevo rumbo tiene dificultades, en la segunda tiene a toda la América de su lado, como ya antes se demostró en Costa Rica; y eso que entonces la situación era una sombra de lo que es ahora.

RESUMEN: He seguido, bajo mi punto de vista, las dos corrientes que confluían hacia Trujillo, queriendo cooperar con él. Predije, sin aspirar a profeta, que por ahí se iba mal y en contra del mismo Trujillo. Los hechos, creo que confirman mis temores; y los que creían hacer un favor al Jefe, le han hecho y le están haciendo el mayor mal que se podían imaginar: pérdida de fe en él y en su sinceridad, pues todo el mundo asocia Radio Caribe y otros medios de publicidad y represión con su misma persona.

CONTRARRÉPLICA: El Licdo. Uribe mencionó la falta de interés del Vaticano en solucionar los problemas que se presentaban, y me recordó una carta que yo mismo había escrito a Mons. Samoré, poniéndole en aviso de la tempestad que se acercaba, la cual ni fue contestada. Y así otros escritos oficiales. Por lo menos, ¿por qué no sacan a Mons. Reilly, yanqui, que no le queremos por yanqui?

RESPONDÍ: Porque esa no es razón, y menos después de las calumnias que ustedes han lanzado contra él. Cualquiera podría creer que le retiraban porque se tenía eso por verdad.

APÉNDICE:

1.- Problemas creados a la Iglesia sin necesidad alguna: la cuestión del título de Benefactor de la Iglesia. Desde el principio se aconsejó se llevase eso a través de los Sres. Obispos. No se hizo caso, y se lanzó una campaña bullanguera popular, cuya sinceridad ya es de sobra conocida, para presentar a la autoridad eclesiástica un hecho consumado: el clamor popular. Los Obispos dieron su respuesta. Y, sin embargo, continuó la campaña enfrentándolos con el pueblo, como si estas cosas fueran un juego político, dejando mal parada la legítima autoridad de los Prelados. No hay quienes piensen, tal vez un mal pensamiento, que la situación actual ha sido casual. Muchos piensan que la persecución actual no es más que un acto de venganza porque los Obispos no se doblegaron en ésto. Y la gente se dice: No hay derecho a ésto.

2.- Sobre la reunión de conciliación de los Obispos con el Generalísimo. Algunos se mostraron reacios a esta reunión, porque habían perdido la fe en la sinceridad de las palabras y promesas. Pero se reunieron, y fueron a Palacio. Yo personalmente, me tomé la libertad de sugerir que se conviniese entre las dos partes en no dar publicidad al asunto; y sobre todo en que no se publicase ninguna nota sobre la reunión, ni comentario por ninguna de las dos partes, sin que fuese aprobado por ambas. Los Sres. Obispos, por delicadeza, no aceptaron esta sugerencia. Y a los pocos días, salió en la Radio y en la Prensa una relación en que los Obispos aparecían como

que habían ido a Palacio a pedir perdón, y a confesar que muchos eclesiásticos habían delinquido, metiéndose en lo que no les llamaban. No fue eso, ni mucho menos. Y naturalmente, el fruto que se deseaba de aquella reunión, tan arduamente conseguida, se malogró por culpa de los que redactaron aquellas notas.

3.- Sobre la expulsión de Obispos extranjeros: Aquí expresé que esa campaña tan anticatólica y tan indigna, era perjudicial, pues desunía al pueblo, y añadí que era del todo innecesaria. Di varios ejemplos, v.gr. Mons. [Ricardo] Pittini, retirado de su cargo. Mons. [Felipe] Gallego, retirado y sacado de la República, por orden de la Santa Sede, y para eso no hizo falta insultos, ni sacar trapos sucios a la calle, ni movilizar al pueblo. Se informó a Roma, se probaron los cargos; y la Santa Sede, que no tapa maldades ni las niega, si son verdades, tomó carta en el asunto. Y todos contentos.

4.- Sobre el cambio de Obispos extranjeros por nativos. Eso tampoco es motivo de manifestaciones, ni mucho menos de repudios y mítines. NUNCA se hacen esas cosas para eso. El primero que lo desea es el mismo Pontífice, como se puede ver en toda la historia de la Iglesia. Y cuando hay elementos que reúnen las debidas condiciones, se hacen siempre dignidades nativas. Pero querer arrancar eso a Roma a la fuerza por amenazas e insultos, es un error o una ignorancia grave de procedimientos.

5.- Ahora se acusa al clero de meterse en política. ¿Pero es que se han quemado los archivos del Caribe, en donde consta cómo en tiempo de [Aliro] Paulino Álvarez, se estuvo pidiendo al P. Posada formase un partido político para mantener el fruto, en concreto, de las provechosas misiones del P. [Antonio] Sánchez, y que siempre se rechazó esa idea? ¿No hablan las historias de América de sacerdotes que han merecido el título de Padres de la Patria? Tal vez convendría especificar: se quiere la intervención de los Curas en cierta política, pero no en otra. Y eso es hablar para entendernos.

Relación de la visita canónica al IPL del R.P. Ceferino Ruiz, S.J., Viceprovincial de las Antillas, enviada al P. General J.B. Janssens (San Cristóbal, 11-17 de febrero de 1962).

c. APA. *Politécnico Loyola* (1951-1962), leg. 1, nº 5, ff. 6-7.

Muy Reverendo en Cto. Padre:

Aquí sí se han sentido las perturbaciones últimas del país: Huelgas de los estudiantes, plantas de algunos alumnos para que se elimine algún profesor, incluso al Rector. Ésto último me lo han pedido por tres veces; una de ellas la actual directiva de los estudiantes.

Gracias a Dios, hasta ahora hemos podido ir capeando la situación, y creemos se podrá evitar ese mal precedente, si la situación del país se consolida.

Dado el carácter del Padre [Ángel Arias] y a su modo duro de proceder, frecuentemente se explica que, en este ambiente de libertad y democracias excesivas, haya surgido esa idea. Son características muy parecidas a las que hemos vivido en la otra Sección.

Por lo demás, la Comunidad está muy unida y hay observancia religiosa. Hasta en esta exactitud se ve la mano del P. Arias. Algo fallan en la asistencia a las Letanías el P. Ministro, P.

Campo y los PP. Espirituales de los alumnos, por el exceso de trabajo en que se ven envueltos; pero aún esto se va logrando. El P. [Vicente] Tejedor, profesor del Seminario, va todos los sábados para que se confiesen con él los que quieran. En cuanto me sea fácil poner allí algún Padre de edad, lo haré.

Están trabajando muy bien todos, pero son pocos para tanta labor, aun concretándose los NN. a la dirección, formación espiritual y religiosa. Cuando le dije al P. Arias que él propuso esta obra como para llevarla con pocos sujetos, me contestó que el trabajo mayor lo dan los internos, y eso se hizo contra su voluntad, impuesto por el P. [Luis G.] Posada. Veré si puedo enviar otro Padre de espiritual de los alumnos, y si logramos librarnos de la carga de los grados inferiores, sea con la ayuda de religiosas o consiguiendo que la Secretaría de Educación ponga esos cursos en otro sitio.

Intelectualmente está muy bien conceptuado en el país, y con razón. Tiene una buena organización y llevada con seriedad.

La labor de cultivo espiritual y pedagógico que se hacía con los numerosos profesores seculares, en estos momentos ha parecido más oportuno interrumpirla.

Les he recomendado mucho que aprovechen la disposición y medios con que el P. [Ramón] Calvo cuenta para ayudar a los profesores de Religión, para hacer que ésta sea lo más efectiva posible, ya que el cultivo religioso no puede ser tan intenso como quisiéramos.

Los PP. [Matías] Baz y [Marciano] Mecerreyes, espirituales de los alumnos, hacen además una hermosa labor los domingos, diciendo Misa en poblados bastante abandonados de la inmensa parroquia de S. Cristóbal. El Sr. Párroco está muy agradecido.

El Instituto, en estos dos años últimos, ha pasado por muchas alternativas en cuanto al subsidio del Gobierno, que es el que lo sostiene. Ahora está recibiendo con regularidad una cantidad inferior a la que recibía en los primeros años; con lo cual, sucede que está estropeado y envejecido parte del material de los talleres, y no hay facilidad para renovarlo; pero se sigue trabajando con lo que hay.

Los técnicos españoles, que dirigían los talleres los primeros años, están ahora sustituidos en su mayor parte por profesores que fueron alumnos graduados en el mismo Instituto Politécnico. Aun cuando algunos, aún no dan la talla por ser muy recientes, es un mérito de la Institución, lo ven muy bien las Autoridades de Educación, y es un aliciente para los demás alumnos.

La protesta y huelga por sueldos bajos en los empleados de la limpieza ha dado bastante dolor de cabeza. Es muy justa la demanda, pero el Gobierno se ve mal en estos momentos para remediarlo. Gracias a Dios, se les ha podido hacer ver que no depende de nosotros, y tal vez, antes de que el Gobierno se decida a subir los sueldos, nosotros podamos hacer algo por los más necesitados.

Dada nuestra situación económica, estoy reduciendo las Misas de primera intención en las casas en las que se decían todas o casi todas las que manda el Epítome. Tal vez, debía habérselo pedido antes a V.P.

El Gobierno de la casa no puede menos de adolecer de la dureza, rectitud e intransigencia características en el P. Rector. Con su gran capacidad de trabajo, resulta absorbente y detallista en exceso, Con todo, no se puede negar que ha hecho un gran esfuerzo por corregirse. La actitud de los alumnos y profesores le ha impresionado. Creo que le ayudará.

Con todo, es de notar que, aunque reconocen los NN, y lamentan que el P. [Arias] haya dado motivos a veces para estas quejas, están todos muy unidos y en plan de defenderle y mantenerle, por lo menos hasta fin de curso.

Los PP. [Enrique] Campo, Ministro de la casa y [Marciano] Mecerreyes, Espiritual de los alumnos mayores, por la gran simpatía y prestigio que tienen ante ellos, han servido muy bien de puente, y ayudado a resolver estos conflictos. El P. [Mariano] Tomé ha actuado siempre con tino.

El P. Campo ha demostrado en estos dos cursos gran capacidad para organizar la Secretaría y Prefectura de Estudios; y estaría mejor si el P. Arias le dejara un poco más de movimiento. Si se le viera un poco más de piedad, sería un hombre completísimo y muy aprovechable. Por la actuación de los PP. Campo, [Jesús María] Nuevo y [José Manuel] Miyares, veo que el Master de Fordham prepara bien para los Colegios; o mejor dicho, capacita bien.

El P. [Fernando] Díaz Faes, Procurador e inspector de los alumnos mayores, lleva con mucha edificación ese trabajo duro y poco agradable.

Y nada más por hoy. Me encomiendo en los SS.SS. y OO. de V.P.

Ínfimo siervo en Cristo,

(fdo.) Ceferino Ruiz, S.J.

35

Informe del P. Ángel Arias sobre el Instituto Politécnico Loyola, personal y sucesos notables desde principios de septiembre de 1961 y mediados de 1962 (San Cristóbal, 10 de junio de 1962).

o. lat. "Sancti Christophori Instituti Polytechnici et Convictus Loyola Litterae Annue a die 1 septembris 1961 ad diem 31 augusti 1962". APA. *Politécnico Loyola* (1961-1965), leg. 2, nº 1, ff. 31-32.

Nuestra comunidad jesuita en el presente curso se componía de 12 miembros, es decir, 6 sacerdotes, un escolar y 5 hermanos coadjutores.

Movimiento de personal: El P. Guillermo Aguilera fue destinado al preseminario del Santo Cerro, y el P. Antonio López al colegio incoado o provisional Loyola en Santo Domingo. Sin embargo, fueron destinados a esta casa: los PP. Matías Baz (espiritual de los alumnos), y Aquilino Tato (prefecto general de disciplina), el escolar Ernesto Martín y los coadjutores Luciano Cófreces y Ramón Pérez.

Los alumnos sumaban 965, de los cuales 139 eran internos, 35 semi internos, 699 externos, y 92 nocturnos. 532 eran de la Escuela Inferior, 95 eran de la Escuela Media, 185 eran del área Técnica y 61 de Agronomía, aparte de 92 que eran alumnos de la nocturna.

Efemérides o hechos destacados. El año académico se inició el día 1º de octubre. Durante ese mismo mes, la República se vio agitada de diversas causas, y por eso con casi acostumbrada frecuencia se interrumpieron las clases y estalló la violencia. Los estudiantes derribaron estatuas, bustos e incluso fotografías del dictador Rafael L. Trujillo, tanto en las plazas y parques como en las escuelas. El orden, por decirlo así, dependía aún de Ramfis Trujillo y sus colaboradores asentados en la base aérea de San Isidro.

El día 20 de octubre, durante la siesta después del almuerzo, nos sobresaltó el griterío de los alumnos que repetían: “¡Libertad! ¡Libertad!”. Como era obvio, el Rector [P. Ángel Arias] salió inmediatamente de la casa a ver de qué se trataba. Los mismos alumnos le dijeron: “No tenemos nada contra ustedes, y lo único que queremos es libertad”. Sin duda para calmarles, la única respuesta del Rector fue: ¿Cuándo les ha faltado a ustedes la libertad?” Y los alumnos volvieron a decirle: “Ahí fuera tampoco hay libertad, y además están matando gente”. A eso también les respondió el Rector: “Bien, si aquí dentro no hay problema, no hay razón de organizar una protesta aquí dentro. Si quieren luchar por los que están amenazados de muerte, salgan a defenderlos, mientras tanto aquí las clases seguirán. Si algunos, dada la situación en que vivimos, quiere dejar los estudios, vengan a mi oficina y hablaré con ellos con mucho gusto”. Nadie acudió a la oficina del Rector.

A todo esto, un grupo de alumnos entraron a la rotonda del edificio principal y derribaron el busto del Dictador y fundador del IPL, que estaba a la entrada del Auditorio Menor, y que había sido bendecido por el P. Luis Mendiola el 30 de junio de 1956. El hecho se divulgó casi inmediatamente por el pueblo, la ciudad natal de Trujillo, y donde aún quedaban muchas personas que estaban prestas a defender su memoria, su nombre y hasta sus estatuas. Y no perdieron tiempo en venir al IPL con cuchillos, punzones o cualquier otra arma semejante. Los alumnos, por su parte, se armaron de piedras para defenderse. Algunos policías se apostaron a ver tranquilamente qué pasaba, pero nada hicieron para impedirlo. Y en algún caso, cuando detuvieron a algunos del pueblo, no tardaron en dejarlo libre enseguida.

Mientras tanto el P. Rector pidió la ayuda del Ejército Nacional, que sin duda ayudó a pacificar la ciudad. Sin embargo, los atacantes se negaban a salir del IPL, buscando el modo de acabar con los alumnos agitadores. Y, ciertamente, que, si ellos lograban su cometido, ese iba a ser el balance. Sin embargo, cuando empezó a caer la noche, los atacantes empezaron a dejar el terreno libre y los alumnos internos se metieron en su dormitorio. No cesó con eso el temor de que, durante la noche, volvieran las temidas turbas.

Al día siguiente, sacaron a los internos y semi internos, los apretujaron en dos jeeps del Politécnico, y les encaminaron a Santo Domingo, para que se albergaran en casa de algunos parientes o algunos se encaminaran a su propia casa. De ese modo, los internos del IPL estuvieron fuera de las aulas durante un mes, aunque prosiguieron los alumnos externos con tranquilidad.

Durante el mes de diciembre regresaron todos los alumnos, pero entre algunos volvieron a surgir las ideas revolucionarias, por lo cual, durante el resto del curso nos vimos ajenos a continuos contratiempos. Esos alumnos pedían ahora, entre otras cosas, la destitución del Rector o del Prefecto de Disciplina, P. Aquilino Tato. Algunos alumnos la emprendieron con todos los profesores, incluyendo al P. Baz, el escolar Ernesto Martín y los algunos profesores seglares.

Tanto el Viceprovincial de las Antillas, P. Ceferino Ruiz, como el P. Mariano Tomé, superior de la Republica Dominicana, se mostraron firmes en cuanto a cualquier imposición de alumnos u otros. En el Instituto logramos que se eligieran los representantes de los estudiantes ante el Consejo, sin excluir por eso, a los que se consideraba más belicosos, pero el resultado favoreció más bien a los “moderados”. Por eso, la elección no tranquilizó a los demás, y en medio de continuos contratiempos, sólo con una buena dosis de prudencia, se pudo completar el año.

A comienzos de enero de 1962, tantos los alumnos, como los maestros auxiliares interrumpieron sus labores, siguiendo sin duda el llamado a huelga general para derrocar al Consejo de Estado. Sin embargo, muchos internos se negaron a regresar a sus casas.

En el mes de febrero se volvió a interrumpir la docencia. Aun en contra de lo dispuesto por la Secretaría de Educación, declararon como vacación varios días que eran de docencia.

El día 27 de marzo nos alarmó el griterío y el humo de un fuego, provocado por nuestros enemigos, en nuestra plantación de caña de azúcar. Sólo se logró apagar el fuego con el auxilio del Cuerpo de Bomberos de San Cristóbal.

Pocos días después, entre el primero y el día 5 de abril, una nueva agitación en San Cristóbal. Esta vez era el rumor de que amenazaban con quemar el Politécnico. De todo eso, sin embargo, ya escribió el P. Arias en su informe adjunto. El curso, aún en medio de amenazas, terminó al fin sin más obstáculos.

Algunos alumnos mayores, de los que se esperaba influyeran en los demás, asistieron en Manresa-Loyola a los cursillos sociales, que además contribuyó a mejorar en comportamiento de muchos alumnos. También contribuyeron al mismo fin los Ejercicios Espirituales en la misma casa, y a los que asistieron tanto los alumnos de los cursos técnicos como los de Agronomía. Lo mismo hicieron muchos alumnos de octavo y de preparatorio.

Durante este curso, los alumnos iniciaron la publicación de dos “revistas” periódicas: “Revolución” y “Lince”. La primera contaba con nuestra censura, aunque muchos opinaban que eso era coartar la libertad de expresión. La otra salió a la palestra sin censura, y los artículos salían sin firma, como si se tratase de una publicación clandestina. Por eso, aprovechaban para atacar a personas y al propio Instituto Politécnico.

La Cruzada Eucarística contaba con 32 socios en este curso. Por su parte, las dos congregaciones marianas (mayores y menores), contaban apenas con 10 y 20 congregantes respectivamente.

Manteníamos catecismos y decíamos misa en cinco pueblos del vecindario, cercanos al barrio de algunos de nuestros alumnos o de alumnas del cercano Colegio San Rafael. Los lugares a que atendíamos eran Yaguata, Hatillo, Malpáez, Sainaguá y Cambita.

A principio de curso, los congregantes marianos visitaban la cárcel los sábados, pero más adelante lo fueron dejando, una vez que se dieron cuenta de lo incapacitados que estaban para ese tipo de apostolado.

En los sábados en la mañana y durante varias semanas, el P. José Llorente, S.J. dictó un curso de Cooperativismo a unos cien alumnos, casi todos internos, a los que se añadían varios externos.

Durante el mes de mayo, también en los sábados, pero en la noche, se celebraba la exposición menor del Santísimo durante la llamada vigilia mariana. Se ocupaban de todo lo referente a esa vigilia los alumnos de Octavo y Preparatorio. En la última vigilia del año, dichos alumnos invitaron a todos los internos, y casi todos aceptaron. Los que participaban en los turnos de adoración, a la hora prevista despertaban a sus sustitutos, de modo que durante la noche, nunca faltara alguien que velara en oración ante el Santísimo Sacramento.

El día 10 de junio, pasaron el día con los alumnos mayores, un grupo de seminaristas de Filosofía y Teología. Era un modo de entablar amistad entre los futuros sacerdotes y los futuros profesionales.

Sugerencias de los estudiantes de Agronomía del IPL al Consejo de Estado sobre el traslado y el futuro de esa escuela (San Cristóbal, 29 de enero de 1962).

c. APA. *Politécnico Loyola* (1961-1965), leg. 2, n° 7, ff. 12-14.

Distinguidos Señores:

Aprovechamos la presente para felicitar a ese Consejo de Estado por la labor patriótica que viene realizando, y elevamos a la vez nuestras preces al Altísimo para que vuestra función gubernamental sea fructífera y para bien de nuestro sufrido pueblo.

Excusándonos de que con el motivo de ésta molestemos su ocupadísima labor, nos permitimos exponer a Vds. lo más brevemente posible, los problemas que venimos confrontando desde hace tiempo los alumnos de la Escuela de Agronomía del Instituto Politécnico Loyola.

Como es bien sabido, esta Escuela, por capricho del extinto Dictador, fue ubicada en un lugar que no reúne las cualidades necesarias para el desenvolvimiento de una Escuela de Agricultura, lo que hoy podría repercutir tanto en el aspecto individual como en el Nacional. A ello contribuyen las siguientes circunstancias, que pasamos a enumerar:

Las escasas tierras que tenemos, a lo que se añade su mala calidad, imposibilitan el cultivo extensivo, y limitan las experiencias, malográndose así la posibilidad de probar un mayor número de variedades de plantas y métodos de cultivo, que, confirmados como buenos, sirvieran de norma a nuestra agricultura y la encaminaran a una explotación más económica y productiva.

El 95% de los estudiantes de esta Escuela, son nacidos y residentes en el Cibao, constituyendo un sacrificio monetario considerable para las familias respectivas, que en su región resultaría disminuido.

Esta Escuela de Agricultura está situada en una zona de poca importancia agrícola, como es ésta de San Cristóbal, y en especial casi toda la región Sur del país, en contraposición con la región del Cibao, donde la Agricultura está diversificada y es principal fuente de riqueza.

A este respecto, sugerimos a ese Honorable Consejo de Estado que esta Escuela de Agricultura pueda ser trasladada a la rica región del Cibao.

Una de las aspiraciones a tener en cuenta es que la producción, tanto agrícola como ganadera, contribuya al mantenimiento propio de la Escuela en lo que sea posible, máxime en estos momentos en que el país tiene que desarrollarse tanto agrícola como industrialmente con una economía muy deficiente.

Al expresar las circunstancias de su conveniente traslado, creemos que éste no supondría gastos de importancia a excepción delo relativo a la construcción de las correspondientes edificaciones adecuadas al fin perseguido, puesto que los equipos de laboratorios y los aperos de labranza podrían ser movidos con relativa facilidad.

Una cuestión que creemos es urgente en extremo, para una mejor ordenación del desenvolvimiento agrícola, tanto actual como futuro, y para reforzar y elevar la ética profesional en bien de la clase estudiantil, de la que tanto se necesita y espera, es efectuar una revisión real y efectiva de los distintos planes de estudio existente en las tres escuelas agrícolas del país, con la finalidad de unificarse e implantar un plan común de estudios técnico-agrícolas en dicho centro, que conceda el título correspondiente a la misma categoría profesional, o bien, la determinación de planes de estudios diferentes que correspondan a diferentes categorías profesionales a obtener en dichas escuelas actuales o en otras que pudieran ser creadas posteriormente. Por este motivo, sería muy loable, en bien de la sociedad dominicana, poder establecer las distintas categorías del personal dirigente de los proyectos y concesiones agrícolas nacionales. En relación a ésto, nos permitimos exponer a Vds. las diversas categorías que podrían ser establecidas, como son las siguientes categorías:

- Ingeniero Agrónomo
- Perito Agrónomo
- Bachiller en Ciencias Agrícolas
- Maestro de Cultivo
- Capataz Agrícola

La razón de la citada revisión se desprende de que las tres escuelas agrícolas existentes en el país, funcionan con diferentes planes de estudio y con distintos períodos escolares. Así tenemos que en la Escuela Agrícola de Dajabón se cursan tres años de estudios, al cabo de los cuales se obtiene el denominado título de Perito Agrónomo. Algo parecido sucede en la Granja Agrícola de Moca donde se cursan cuatro años de estudios, al cabo de los cuales se obtiene igualmente el mismo título. A diferencia de estos dos centros de enseñanza agrícola, nos encontramos nosotros aquí, en la Escuela de Agricultura del Instituto Loyola, con estudios técnicos de una duración de cinco años, al final de los cuales se llega a obtener el mencionado título de Perito Agrónomo. Como

se puede apreciar de lo anteriormente expuesto, hay una evidente disparidad entre la duración de los estudios y el título concedido en las escuelas de Dajabón y Moca, y la amplitud de los estudios y el mismo título, llevada a cabo en esta Escuela de Agricultura del Instituto Politécnico Loyola.

Es penoso y al mismo tiempo un honor para nosotros, poner al descubierto las grandes equivocaciones pedagógicas impuestas por el pasado régimen trujillista, que pretendió hundir al pueblo dominicano en las más cegadoras tinieblas, y cuyo despejamiento queremos esforzarnos a conseguir en esta hora constructiva y esperanzadora.

En lo referente al traslado de esta Escuela a otro lugar, queremos destacar que los terrenos dedicados a las prácticas y labores agrícolas, debieran estar situados en una zona no muy próxima a la población, para evitar errores experimentales y pérdidas económicas en los productos obtenidos, ajenos todos a las condiciones del terreno, como nos está sucediendo actualmente en esta Escuela.

Consideramos que, de llevarse a cabo la instalación de la Facultad de Agronomía en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, sería absurdo y hasta contraproducente seguir con el funcionamiento de esta Escuela en un lugar tan próximo a la Capital, y por el contrario, dejar olvidada la región del Cibao en cuanto a la necesidad de crear una Escuela de Agricultura allí.

Con la ayuda del Todopoderoso, ponemos nuestras mayores esperanzas en la atención que todos Vds. darán a nuestros anhelos de superación, al tiempo que nos mostramos con el mayor deseo de cooperación en las urgentes Reformas Agrarias que serán llevadas a cabo con la ayuda de todo el pueblo dominicano y las demás naciones. Dejamos a la mejor consideración de Vds. los pasos a dar en la solución de los problemas que confrontamos, que no dudamos siempre correcta y adaptada a la realidad presente.

Expresándoles nuestro mayor agradecimiento y con el leal reconocimiento de la alta distinción que ostentan, saludan a Vds. muy atentamente.

Domingo Marte de la Cruz y Franklin Sosa Valeria, por 5º. Curso de Agronomía.

Francisco Antonio Ricardo y Eliseo Reynoso Hernández, por 3º Curso de Agronomía.

Diego Pulgar Ramírez y Lucas Grullón Medina, por 1º Curso de Agronomía.

Julio Alfredo Guzmán Bonilla y Rafael Hipólito Mejía, por 4º Curso de Agronomía.

César Reynaldo Castillo y Fausto Rafael Gómez F. por 2º Curso.

Informe del P. Ángel Arias, S.J. acerca de los disturbios en San Cristóbal a partir del 1º de abril de 1962(San Cristóbal, 14 de abril de 1962).

o. lat. "Relatio de seditione exorta in San Cristóbal contra Gubernium diebus primus mensis aprilis 1962, a P. Angelo Arias, rectore conscripta". APA. *Politécnico Loyola*, leg. 2, nº 1, ff. 41-42.

1º de abril (Domingo): Reina gran intranquilidad en la Ciudad con los rumores que algún malintencionado ha regado: que se llevan el Banco Agrícola, los Servicios Tecnológicos (i.e. Armería), el Monte de Piedad y el Politécnico. Los estudiantes normalistas alborotan las calles porque les han señalado para el día siguiente un examen, que ellos no admiten.

Al venir de los Catecismos dos vehículos con Padres, los ataca el populacho: al jeep de la Parroquia, guiado por el H. [Antonio] Bello, le caen encima, y al Hermano lo agarran por un brazo, y le dieron un golpe sin consecuencias, porque pudo huir. Lo mismo al microbús del Instituto, al reconocerlo la turba, armada de grandes palos, lo quisieron acometer. Pero, por la serenidad del H. [Luciano] Cófreces, y lo bien que respondió el acelerador, no pudieron hacer nada.

Las turbas incendian el Banco Agrícola; lo saquean y se llevan todo lo que pueden. Así cierra la noche.

Nos llegan avisos que ahora las turbas han señalado al Politécnico para acometerlo de noche y quemarlo. Hay dos policías de servicio para todo este extenso campo, dentro del que están los dos dormitorios de internos, comedor, cocina, ocho grandes talleres, dos edificios de dos plantas para laboratorios, casa de Padres y de Religiosas, y todo el edificio principal, con las casas de los profesores. Hay dos tanques llenos, uno con cerca de 3,000 galones de gasolina, y otro con 2,000 de petróleo. De los dos policías, uno dice que él no hará nada contra el pueblo, si viene. Llamo a la estación, y nos mandan otro número; total tres, para todo.

Entonces todo el alumnado interno y profesorado se arma con lo que puede: piedras, punzones, puñales improvisados y barras de hierro. Algunos cogen las botellas vacías de Coca Cola que hay en el Bar; las llenan de gasolina con su mecha y las convierten en bombas Molotov; y esperan la acometida. Se corrió por la ciudad nuestra actitud y esto nos salvó, junto con la Providencia de Dios. En la Casa Parroquial, que está frente a nosotros, oyeron cómo unos cuantos hombres se animaban a venir al Politécnico. Pero decían: “Cuidado, que eso no es el Banco; que allí están armados.”

Lunes 2 de abril: Sigue el desorden espantoso en la Ciudad, dominada por las turbas, que queman todos los puentes que dan acceso a la ciudad; al Politécnico le roban todo lo que pueden: toda la caña de azúcar que habíamos vendido al Ingenio Haina, todos los cocos que estaban en los árboles. Viene un refuerzo policial de la Capital, y el populacho se encrespa aún más: hay heridos y un muerto. Decretan el estado de alerta, pero el pueblo no hace caso, y los líderes políticos decretan que la policía se retire de la calle por la noche, y hagan guardia los civiles. Así se hace, pero al Politécnico no vino nadie a defendernos, a pesar de que se pidió a la estación y se nos prometió.

Martes 3 de abril: Nos llueven rumores de que, de un momento a otro, vienen las turbas a por nosotros, y en particular a por el Rector, al que culpan de que ya no esté repartido todo el terreno de deportes, huerta, etc., entre los que quieran una parcela para levantar una casa. Anteriormente, el domingo por la noche, alguien lanzó una bomba Molotov contra la oficina del P. Rector, la que no ardió gracias a la intervención de un profesor que pasaba por allí en aquel momento, y la apagó. La puerta, por dentro y por fuera, quedó ennegrecida.

En este día, la turba asalta los exteriores del Politécnico y nos roban toda la cerca de alambre de púas con sus postes: unos 200 rollos de alambre y varios cientos de postes recién puestos. Luego, la emprenden contra el stand del juego de pelota, y nos llevan todas las planchas de asbesto-cemento que pueden desprender; y las que no, las rompen a pedradas. Cada vez que se llamaba a la estación, venía un policía, se espantaba la gente y, así que se marchaba el guardián, volvía la gente. Hasta que nos cansamos, y dejamos de llamar. Los alumnos, ahora ya no hicieron nada en defensa del Instituto.

Por la noche, los internos, ante los rumores de asalto, se vuelven a armar, y van a sus dormitorios, dispuestos a salir a la primera señal dada por los altavoces del edificio principal. No nos molestaron. Los dos serenos permanentes que tenemos, nos aseguran que en toda la noche no vieron ni a un solo policía.

Miércoles 4 de abril: Empieza la gente a cansarse de tanto dar voces y alborotar. Hace varios días no puede entrar en el pueblo la leche que manda el Gobierno para los pobres (y muchos, es lo único que tienen para vivir): unas dos mil botellas. Escasean los alimentos más necesarios, y la cercana población de Baní, contra lo que aquí más encono muestra la turba, se prepara para tomar represalias mano violenta, si es necesario. Intervienen los políticos; la radio local, que ha contribuido mucho a calentar los ánimos de la población, cambia radicalmente de tono.

Anteriormente vino el Procurador Fiscal de la República, y el populacho no le dejó entrar. Vino el consejero, Monseñor Eliseo Pérez Sánchez, y casi lo matan: no le dejaron hablar; le calaron el sombrero hasta donde dio de sí; le sacaron todo lo que llevaba en los bolsillos; le rompieron el cristal delantero al carro, y no se lo quemaron por milagro. Así se volvió por donde había venido; la turba pedía a gritos que viniese todo el Consejo en pleno, y que hablase con el pueblo, no con las autoridades. La noche de este día se pudo dormir tranquilamente.

Jueves 5 de abril: Todo en calma. Empieza a abrir el comercio, a pesar de que los partidos han decretado duelo por el muerto del levantamiento. Se invita a los alumnos a volver a clase: vienen unos pocos pequeños, y se vuelven a sus casas. Los internos tampoco quisieron entrar en clase.

Viernes 6 de abril: Todo ha pasado; pero ni un solo alumno se acerca a clase.

Sábado 7 de abril: Nuevos rumores de que el próximo lunes empieza la Huelga General en toda la Nación para tumbar al Consejo. Los alumnos preguntan si hay clase el lunes; los internos dicen que ahora tienen miedo y que desean irse a casa, pues total, por una semana antes de Semana Santa... Se les dice que, en el preciso momento en que estalle la huelga, se les dejará libres, pero no antes.

Lunes 9 de abril: No ha estallado la huelga, que algunos dicen es para dentro de unos días. Se mantiene el nerviosismo entre los alumnos, pero hay clases. Al Politécnico ahora le roban los terrenos: se avisa a la Secretaría de lo Interior y Policía; de allí avisan a la estación, y entretanto nos edifican seis casas por arte de magia dentro de nuestro terreno. Después de mil gestiones, llevadas por el P. Tomé desde la Capital, logramos detener el avance de los constructores-piratas. Durante la

semana, nos invaden los terrenos por otro lado, junto a la Granja Avícola. Han levantado y planeado todo un pueblo allí. No nos queda más remedio que ceder todo lo humanamente posible, pues nos siguen amenazando.

Sábado 14 de abril: En recompensa a nuestra generosidad, nos invaden los viveros, y nos roban: 18 matas de coco, 16 rosales, y nos rompen tres.

Ángel Arias, S.J.

Recuento o Memorial de la Visita Canónica del P. Federico Arvesú, Viceprovincial de las Antillas, al Politécnico (San Cristóbal, 21 de noviembre al 8 de diciembre de 1964).

c. APA. *Instituto Politécnico* (1961-1965)., leg. II, nº 7, ff. 1-5.

Queridos Padres y Hermanos del Instituto Politécnico Loyola: P.C.

Quiero, en primer lugar, recordar al comienzo del Memorial de esta visita que acabo de realizar, la impresión extraordinariamente positiva que voy recibiendo por todas partes del valor formativo del Instituto Politécnico. Muy especialmente en el campo de la Agronomía.

Ha sido una ocasión para hacer resaltar ésto, la tentativa que ha hecho la UNESCO de rebajar el nivel de estudios del Politécnico, La reacción unánime de protesta de profesores, y sobre todo de alumnos, tengo que confesar que me ha impresionado. Es un hecho evidente que, para obtener nuestros fines apostólicos en nuestros establecimientos docentes, los estudios tienen que estar a buena altura, y uno de nuestros elementos formativos fundamentales está en exigir un alto nivel de rendimiento intelectual. Prácticamente todos los principales puestos en el campo de la Agronomía, están siendo ocupados por antiguos alumnos del Politécnico. Más de uno de los técnicos extranjeros que están actualmente en el país me han dicho que sólo se confían sin reservas en el personal formado en nuestro Politécnico. Esta es una gran alabanza para ustedes.

Hay otro hecho importante, que creo interesa recalcar. La asociación del Politécnico Loyola con los miembros del CIAS ha hecho que los técnicos agrícolas formados últimamente hayan preferido quedarse en el campo, y hayan renunciado a la morbosa aspiración de adquirir un título para encerrarse después en la burocracia de una oficina estatal. Ésto es también un éxito muy positivo.

Para que todos tengamos ideas claras, quisiera fijar ahora el objetivo que la Compañía espera conseguir en el Instituto Politécnico.

No nos basta con lo que acabo de alabar de la gran obra realizada con éxito hasta ahora. Nos interesa que los alumnos bien formados en lo técnico, lo estén de hecho en lo religioso. Nos interesa que sientan de veras y profundamente la obligación que todo cristiano tiene de cooperar activamente, en la medida de sus fuerzas, en la expansión del Reino de Cristo. Para ésto, además de la labor personal de los espirituales, —convencidos de que en sus manos está el llevar a término

los esfuerzos de todos los demás—, creo que hay que hacer una mejor planificación de las clases de Religión.

Con miras a este mismo objetivo, hay que ordenar la distribución de las horas de clase, de manera que todos tengan en la práctica posibilidad de oír misa y comulgar diariamente. Todos debían tener además una misa obligatoria a la semana, para que se eduque también su libertad en la conciencia de la obligatoriedad de algunos preceptos religiosos. No creamos que este punto que acabo de ponderar es de poca importancia. Creo que en él estriba el que nuestra labor sea positiva o negativa en el orden religioso, Digo negativa y no indiferente.

Otro punto que es necesario tener en cuenta es el de que cada uno de los prefectos, —de estudios, disciplina y de espíritu—, tenga bien definidas sus obligaciones, y se haga responsable de ellas con plenitud de autoridad, bajo la supervisión del R.P. Rector.

El R. P. Rector es el Superior Religioso. A él le corresponde además estar enterado de todo para animar e impulsar. Él es el último responsable, pero no es el único responsable. No esperemos que todas las iniciativas sean del Rector. Es obligación suya el atender y escuchar a todos los educadores y profesores y, por supuesto, a los prefectos. Sin entrar directamente en el oficio de los demás, él debe tener la alta dirección y gobernar el Instituto Politécnico a través de los que le están subordinados. “Rector Omnia regenda habet”. Omnia regenda, sed non facienda... (El deber del rector es dirigir todo. Dirigir todo, pero no hacerlo todo...).

Otra cuestión, importante también, es el aspecto social del Politécnico.

Por parte de los NN., tenemos que ser conscientes de que nuestra labor debe ser “positiva”, no basta con que sea “indiferente”. Gran parte de nuestra labor en este sentido depende del ejemplo de nuestra vida. Es indudable que el desahogo económico de la comunidad del Politécnico puede influir en que no tengamos tan presente la profesión de pobreza que hemos hecho. Hay en esto cosas que son obligación personal; pero hay otras que son de obligación colectiva. Convencido plenamente de la buena voluntad de todos ustedes, he decidido no dar normas concretas en lo que a este asunto se refiere.

En lo que toca a los alumnos, en este mismo campo social, existe el peligro de que ellos aspiren como máximo ideal a obtener un título, para conquistar así una posición económicamente más desahogada, que les permita olvidarse de sus penurias anteriores. Nuestros alumnos tienen que aprender entre nosotros a amar esa “clase”, —permítasenos la palabra—, sufrida, en donde ellos nacieron y vivieron. Amarla, para luchar después por elevarla, gracias a la formación recibida de nosotros.

Voy a pasar ahora a aspectos más concretos en el orden material. En cuanto a las obras comenzadas, es urgente el que las Primarias salgan cuanto antes del Politécnico. Por eso, es necesario activar todo lo posible los pabellones destinados a ellas.

Decida el P. Rector con su consulta la jerarquía de importancia de las demás obras comenzadas, para que sucesivamente vayan terminándose. No se empiecen nuevas obras, si no es algo imprevisto y urgente, sin que se hayan concluido las ya comenzadas, y sin que conste de antemano que con el presupuesto y personal que se tiene, van a poder concluirse.

En cuanto al material escolar, creo que en concreto debe enriquecerse el departamento de Agronomía con el ganado necesario. Esto forma parte del material de enseñanza y de experimentación. Hay que contar en los presupuestos con este capítulo.

Entrando ya en el orden más exclusivamente pedagógico, creo que es importante el que se tengan las reuniones de Profesores, por lo menos mensualmente.

Quiero terminar agradeciendo a todos ustedes la gran labor que realizan por la República Dominicana, por la Iglesia y por la Compañía. Esto no es pura fórmula. Si en el señalar lo que podía no ser tan positivo, he sido claro y sincero, también lo soy cuando ésto digo.

Me encomiendo en los santos sacrificios y oraciones de todos ustedes.

Ínfimo hermano en Jesucristo,

(fdo.) Federico Arvesú, S.J.
Viceprovincial

39

Informe o recuento anual del Instituto Politécnico Loyola (1965-1966), elaborado por el Secretario P. Antonio López Fernández, S.J. (San Cristóbal, 28 de febrero de 1966).

o. APA. *Politécnico Loyola* (1961-1965), leg. II, nº 8, ff. 7-9.

El curso 1965-66 tuvo el inconveniente inicial de que, al comenzar el mes de septiembre, todavía persistía el ESTADO DE GUERRA CIVIL. La paz entre los dos bandos beligerantes, en los primeros días de septiembre, permitió planificar y poner en movimiento los preparativos del nuevo curso 1965-66. El Politécnico tropezó con una doble dificultad: en el personal de la Compañía y en la inscripción de los alumnos.

En cuanto al PERSONAL de la Compañía: Los acontecimientos ocasionaron las bajas del P. José María Izquierdo, Ministro y Prefecto de Disciplina, del P. Enrique Campo, Secretario y Prefecto de Estudios, de los Espirituales PP. Gonzalo Barrientos y Manuel Ortega. Izquierdo, Campo y Ortega fueron trasladados al Colegio de Miami. Barrientos se quedó en España. Además, se ausentaron los “maestrillos”: Joaquín González, Marcelino García y Gabriel Díaz Bergnes. Este último firmó las dimisorias. Los otros dos fueron a Teología (Granada), y Filosofía (Shrub Oak, N.Y.), respectivamente. El H. Adolfo López fue a Colombia. Total: 8 bajas.

Para suplirlos, fueron destinados al Politécnico los PP. Constantino García Ramos (Ministro y Prefecto de Disciplina). Antonio López Fernández (Secretario y Prefecto de Estudios), Bartolomé Málvarez y Carlos González Cutre (Espirituales). Los HH. Juan Gonzalo y Ramón Pérez, antes ayudantes del primer inspector de internos, pasaron a encargarse personalmente de la inspección de cada uno de los dos pabellones de los internos. El cuadro completo de los de la Compañía para este curso 1965-66 quedó constituido por 10 sacerdotes y 6 Hermanos: Total 16.

En cuanto a los ALUMNOS: Muchos del curso anterior tenían exámenes pendientes, por haber sido interrumpido bruscamente el curso el 24 de abril. Había que comenzar el curso dando los exámenes pendientes del curso anterior, que no había sido liberados por las normas autorizadas

por la Secretaría de Educación, y dadas por el Politécnico, basadas en las notas del curso. Esto obligaba a retrasar las fechas tradicionales de comenzar el curso. Se convocó a exámenes durante la segunda quincena de septiembre. Realizados éstos, se pudo comenzar el curso a principios de octubre para Primaria, y hacia el 10 de octubre la Intermedia y Superior.

La inscripción completa era de 1,414 alumnos distribuidos de la siguiente manera: Internos: 308, Semi-Internos: 34, Externos: 1,017, Nocturnos: 55. Y en cuanto al nivel académico: Primaria: 779, Intermedia: 220, Técnicos: 295 y Agrónomos: 65.

PROFESORES: Se procuró estimular la unión y colaboración de los profesores con la dirección, mediante reuniones mensuales con ellos en los diversos niveles de Primaria, Intermedia, Técnico y Agrónomos. A estas reuniones asistían el Rector y los Prefectos, y estaban anunciadas cada mes en el Calendario Escolar.

El Prefecto de Estudios pidió a todos los profesores que, desde el principio del curso fueran pensando en presentar al final un acto público científico y una exposición de trabajos de los alumnos. Respondieron muy bien algunos profesores técnicos, quienes presentaron una interesante exposición de trabajos de alumnos, especialmente de Dibujo Industrial, Mecánica y Diesel. En Primaria, todas las secciones celebraron su acto público y exposición ante sus familiares invitados al acto.

GRADUACIÓN: Desde que, en 1961, el ambiente político propició la agitación en las Escuelas, el Politécnico no había podido celebrar ninguna graduación o investidura en los cursos superiores. Los justos reclamos de los que, durante años, habían terminado sus estudios y pedían su reconocimiento oficial, con la entrega de sus correspondientes títulos, fueron inmediatamente atendidos. Por su importancia y urgencia, se proclamó el acto solemne de graduación en el Calendario Escolar, y se fijó el 18 de diciembre. Los interesados lo creyeron y aplaudieron, cuando vieron que realmente se estaban preparando los diplomas de los títulos, y que se enviaban invitaciones para la Graduación.

Para poder celebrar este acto con la máxima solemnidad, y dar cabida al numeroso público que se esperaba, hubo que reparar y habilitar de nuevo el salón de actos grande. Ante 2,000 personas, se entregaron ese día 73 títulos de Peritos Industriales, 43 de Peritos Agrónomos, y 175 títulos de Bachilleres. El Vicesecretario de Agricultura del Gobierno se graduó ese día de Perito Agrónomo. Se entregaron también en el mismo acto 197 diplomas de Primaria e Intermedia del último curso. En total se graduaron ese día 487.

EDIFICACIONES. Escuela Primaria: El R.P. Rector Silvio González, muy aficionado a obras de albañilería y a mejoras sociales de promoción, fue construyendo en los terrenos del Politécnico, inmediatos al pabellón 1 de internos, el edificio y aulas de la Escuela Primaria.

La Primaria había ocupado, desde la fundación del Politécnico, el edificio principal central de la fachada y sus mejores aulas, por lo que, a primera vista, podría parecer a los visitantes, que aquello no era una escuela técnica. Por otro lado, se requería dotar de más y mejores aulas a los estudiantes técnicos y agrónomos, cuyo número debería de aumentar considerablemente en los años inmediatos. Las aulas apropiadas para ellos eran indudablemente, las de la fachada.

La Escuela Primaria estaba proyectada para 24 aulas y para 75 alumnos, más o menos; pero, apremiado por la economía y el tiempo, el P. Rector tuvo que darla por terminada provisionalmente con 18 aulas.

El 19 de marzo, fiesta de San José, se inauguró oficialmente la Escuela. Presidieron el acto las autoridades de la Secretaría de Educación. Asistieron en formación todos los alumnos de Primaria con sus Profesoras. Además, muchos otros alumnos de otros cursos, profesores y empleados. El traslado efectivo de las clases a la nueva Escuela se efectuó después de las vacaciones de Semana Santa. Una carta del R. P. Rector a todas las profesoras y a la Superiora de las Religiosas Dominicas del Politécnico, de fecha 10 de abril, dejaba bien clara la situación de la Escuela con estas palabras:

“La nueva Escuela Primaria seguirá bajo la autoridad del Rector de la Institución, y la dirección de los estudios seguirá a cargo del Prefecto General de Estudios. Para colaborar en la buena disciplina y para solucionar de inmediato los problemas diarios que se presenten, se ha designado a la Rda. Madre Sor María de Fátima.”

Terminada esta obra, el P. Rector comenzó a edificar anexos a los salones de estudio y dormitorios de los internos, continuando la línea de construcción existente, con la finalidad de dar cabida a todos en salones suficientemente amplios y bien acomodados para el estudio. Estas edificaciones se terminaron en el curso siguiente 1966-67. Simultáneamente, el P. Rector dirigía las obras de varias casas que se iban construyendo para los empleados del Politécnico en los terrenos del mismo, y repartía solares a los profesores, para que ellos mismos construyeran sus propias casas.

ESTUDIANTES. Huelga: Se pudo advertir en los estudiantes de los cursos superiores un interés grande y nuevo por los estudios y por su propia capacitación, más especialmente en la rama de Agronomía. Pudieron señalarse como causas de este interés la comprobación del éxito de los antiguos alumnos, muy acreditados en la sociedad por su preparación, y los testimonios repetidos de entidades y personas de autoridad, que visitaron el Politécnico, ponderando la formación que se daba en él, superior y distinta a la de todos los demás centros educativos del país.

Sin embargo, la agitación estudiantil, promovida desde la Universidad y Liceos de 2^a enseñanza, por motivos de matiz político, presentado como patrióticos, llegó al Politécnico. Los estudiantes de los cursos superiores, arrastrados por los del Liceo de la ciudad, se declararon en huelga de clases, y forzaron a que se les sumaran también algunos cursos de Intermedia y de Primaria, sacándolos de las aulas. Era el 10 de febrero de 1966.

La dirección desaprobó semejante conducta, y suspendió las clases de los cursos superiores hasta que se esclarecieran los hechos, y se sancionara a los culpables o más responsables. Los internos fueron enviados a sus casas. A todos se les dijo que se les avisaría oportunamente la fecha de reapertura de clases.

Las clases se abrieron el 26 de febrero. Fueron expulsados 4 alumnos, a quienes se les juzgó más culpables. Otros tantos fueron sancionados con suspensión de clases por todo el curso, pero se les concedió a algunos el derecho a exámenes finales. Se aprovechó la oportunidad para eliminar a unos 60 más por motivos de tener prácticamente perdido el curso. Ya se había

advertido previamente por Navidad y por carta a sus padres, que serían suspendidos o retirados del Politécnico, si no se advertía en ellos una notable mejoría en sus estudios. Con esta medida hubo paz durante todo el curso; pero se advirtió tirantez y descontento. Hubo cantidad de influencias o intentos de influenciar ante la Dirección para cambiar las medidas tomadas. Nada pudo lograrse.

Crónica de una visita fallida de Mons. Emmanuel Clarizio, Nuncio Apostólico, al Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, 10 de marzo de 1966).

Cfr. José de Broucker, “Chez le Nonce à Saint-Domingue”, *Informations Catholiques Internationales* n° 262 (Paris, 15 de abril de 1966), p. 25, cols. 2-3; “La verdad desnuda tras la polémica actuación del Nuncio Clarizio!”, *¡Ahora!* V:132 (Santo Domingo, 16 de mayo de 1966), p. 59, cols. 1-2.

En una hermosa y calurosa tarde, después de una corta siesta, Mons. Clarizio me lleva a San Cristóbal. Este pequeño pueblo, a unos 30 kilómetros de Santo Domingo, es la cuna del trujillismo. Ahí, al final de su “carrera”, el dictador había hecho construir un horrible y pretencioso pequeño palacio de recepción, asentado como nido de águila en la cima de una colina. Alrededor, se extienden las tierras que, mediante la fuerza, Trujillo se había apropiado, como se había apropiado del monopolio o de la mayoría de las principales industrias de transformación, actualmente propiedad del Estado.

Dos grandes colegios existen en la Ciudad: uno, de los jesuitas, para los jóvenes [Instituto Politécnico Loyola]; otro, de las hermanas mercedarias, para las jóvenes. Este último aún lleva el nombre de San Rafael, patrón de Trujillo: es una mancha de origen muy pesada. Un poco por todos lados, se ven así las huellas de la “solicitud” del Benefactor de la Patria para con la Iglesia.

La sacrosanta disciplina

Pero no todo es igual en San Cristóbal. El Instituto Politécnico Loyola era trujillista, sigue siendo o más bien, ha vuelto a ser trujillista; porque hubo un tiempo en el que era una opinión o una actitud que era mejor no pregonar demasiado. Mas, para algunos, la normalización del país por las Fuerzas Armadas, les parece bastante adelantada para no tomar tantas precauciones.

Mons. Clarizio deseaba saber en qué consiste el asunto de unos veinte alumnos expulsados de aquel Colegio porque deseaban llevar a cabo una huelga de solidaridad con los estudiantes de Santo Domingo, importante asunto en este pequeño mundo, donde todo se sabe inmediatamente, donde las susceptibilidades están a lo vivo, y donde todo recibe una interpretación política. Los alumnos en cuestión, profesores laicos, estudiantes de la Capital, multiplican las delegaciones a la Nunciatura. El Nuncio recibió de los alumnos una carta en la que deploraban todo lo que su iniciativa o su actitud hubiera tenido de excesivo. Su reintegración, deseada por el Viceprovincial de los jesuitas [P. Federico Arvesú] ya no debería ser una dificultad.

El Padre que nos recibe en el hall del Politécnico [P. Silvio González], sin pedirnos que entráramos ni que nos sentáramos, ve las cosas de otra manera. Si lo entendí bien, dio una lección al Nuncio. Para él, todo es cuestión de disciplina y de principios. No se transige con la disciplina. El Nuncio prefiere dejar las cosas ahí, sin ninguna palabra. Me digo que este Padre puede pensar

lo que quiera, y que el Nuncio tiene suficiente poder para imponer la decisión que ha preparado pacientemente. Error. El mismo Nuncio, días después, sólo puede registrar la decisión del Colegio de los Jesuitas: Negativa. Muchos me han hablado de este asunto. Muchos ven ahí una señal de que “el trujillismo levanta la cabeza”. Todo está permitido en nombre de la sacrosanta disciplina.

El clima es muy diferente en el Colegio de enfrente. Aquí, Mons. Clarizio es recibido como en familia. Todas las religiosas se reúnen en círculo, para bromear alegremente, escuchar las informaciones sobre la situación, y recibir la bendición. Es la misma orden religiosa que sirve a la Nunciatura y trabaja en el Hospital Padre Billini. Me viene el recuerdo de una joven hermana dominicana, que un día se arrodilló ante Monseñor y besó su anillo cuando él estaba a la mesa: “Esta hermanita, —me dijo el Nuncio—, jamás desaprovecha una ocasión de pedirme perdón por las ofensas que me causan tantas religiosas de aquí...”.

41

Carta del P. Silvio González, S.J., rector del IPL, al Dr. Joaquín Balaguer, presidente de la República, sobre las necesidades más urgentes del Instituto (San Cristóbal, 13 de enero de 1967).

c. AHPA. Politécnico Loyola: *Presidencia de la República* (1966-1979), nº 1.

Honorable Señor Presidente:

Como en años anteriores, hemos enviado a la Secretaría de Educación el proyecto del presupuesto de este Instituto para el año 1967.

El cambio de Rector de esta Institución y el no haber recibido la acostumbrada petición de parte de la Dirección General del Presupuesto Nacional, retrasaron demasiado la presentación de nuestro Presupuesto que, por otra razón, nos ha sido devuelto por la Secretaría de Educación.

El Sr. Ministro de Educación, compartiendo nuestras valiosas razones, nos ha aconsejado le presentemos personalmente a su Excelencia.

Durante dos años, hemos solicitado cierto aumento en nuestro presupuesto y, de palabra, ha sido siempre aprobado; pero, por circunstancias especiales, no se ha hecho efectivo. Algunas razones, que entonces motivaban el aumento y que, cada año, cobran mayor fuerza, son las siguientes:

1º. El aumento de alumnos internos y de profesores:

- a). En 1964 teníamos 220 alumnos y 61 profesores.
- b). En 1965 teníamos 309 internos y 69 profesores.
- c). En 1966 teníamos 391 internos y 75 profesores.

2º. La dificultad de retener a los profesores buenos, sobre todo de Agronomía, pues el mismo Ministerio de Agricultura paga, a los jóvenes recién graduados de este Instituto, sueldos mayores que los de nuestros antiguos y excelentes profesores.

- a). En 1964 pagábamos en sueldos mensuales \$ 24,155.00
- b). En 1965 pagábamos en sueldos mensuales \$ 27,492.93
- c). En 1966 pagábamos en sueldos mensuales \$ 27,961.51

3°. Nuestra finca de experimentación agrícola está constantemente ampliando sus actividades y logrando resultados muy beneficiosos para el país.

El sorgo “Loyola H99” está reconocido como el de mayor rendimiento y el mejor aclimatado a nuestra tierra tropical. Nuestras semillas de maíz están dando resultados notables y alabados por genetistas internacionales como Henry Wallace y Mr. Johnson.

Hemos iniciado el largo proceso del mejoramiento de la habichuela, del cowpea y del tomate para aumentar el rendimiento y la calidad.

Estas y otras muchas experiencias han sido y son realizadas por los alumnos del Instituto que, hoy día, son valiosos impulsores de la Agricultura Nacional y de la enseñanza a los campesinos mediante los campos de demostración de cultivos que tenemos en los contornos de San Cristóbal, en San José de Ocoa y en Padre Las Casas.

4°. Durante estos años difíciles, la Institución ha mejorado en sus instalaciones y en su enseñanza: Citemos algunas mejoras:

- 1.- Escuela Primaria para unos 900 niños, amplia y eficiente.
- 2.- Laboratorio Diesel, único en la República.
- 3.- Sistema de riego por aspersión para toda la finca de Agronomía.
- 4.- Almacenes nuevos en la finca experimental, etc.

Es de notar que el presidente Donald Reid Cabral prometió una ayuda de \$40,000 para estas y otras mejoras en el Instituto: pero, por causas desconocidas, no se hizo efectiva, con el inevitable desequilibrio de nuestra economía.

5°. Renovación de los equipos de prácticas del taller. Una Escuela Técnica es siempre costosa, pues debe renovarse constantemente para estar al día con los nuevos adelantos técnicos.

En resumen: La República Dominicana tiene en el Instituto Politécnico Loyola una institución muy apreciada por todo el pueblo y un centro docente donde 1,500 jóvenes están dedicados seriamente a sus estudios y a su formación integral, para ser pronto los verdaderos impulsores del desarrollo y de la industrialización de esta tierra privilegiada.

Muy atentamente,

(fdo.) Silvio González, S.J.
Vice-Rector

Informe confidencial sobre el futuro y opciones del Instituto Politécnico elaborado por el P. Luis Rodríguez Feo, S.J., Director Técnico del mismo (San Cristóbal, 10 de febrero de 1969).

o. AHPL. Politécnico Loyola: *Informes confidenciales* (1966-1977), nº 2, ff. 1-9.

I

Una de las cosas que más me ha llamado la atención en el relativamente poco tiempo que llevo en el Politécnico es la ambigüedad de nuestro papel en dicha obra. Este papel cubre, simplificándolo, tres áreas generales de acción: enseñanza, dirección del internado y administración del Instituto. Dado que la dirección del internado y la administración están en manos nuestras exclusivamente, mientras que en la enseñanza nos ayudan unos cincuenta profesores y profesoras seglares, a nosotros se nos identifica principalmente con las dos primeras funciones.

Ahora bien, es un hecho que, tanto la administración como la dirección del internado, son funciones de control y de ejercicio de autoridad. Esto lleva consigo, no en teoría, sino en nuestra realidad concreta, una imagen negativa entre los alumnos, por una parte, a los cuales hay que dar normas no siempre agradables, y por otra parte ante los profesores y empleados, ante quienes aparecemos como los “dueños del Instituto”, que no quieren pagarles mayores sueldos del dinero entregado por el Gobierno. Que estos dos aspectos sean fuente de malestar y la causa de casi todos los problemas que surgen en el Politécnico, puede atestiguarlo cualquiera que tenga algo que ver con la dirección del Instituto. Para mí, aun llevando aquí poco tiempo, es demasiado claro.

Una dimensión importante de este problema es que, ante los ojos de la gente, particularmente de los que trabajan, estudian o enseñan en el Instituto, nosotros aparecemos de hecho como la Iglesia y la religión. Como consecuencia, toda actitud de rechazo a la dirección del Politécnico lleva, consciente o inconscientemente, un tinte de anticlericalismo o de irreligión.

Es verdad que, en los últimos años, se ha hecho un gran esfuerzo positivo en esta obra, y se ha adelantado bastante en algunos aspectos. Sin embargo, me parece que las dos proyecciones negativas de nuestra labor siguen teniendo toda su fuerza, y que, en el mejor de los casos, a duras penas, hemos llegado a contrapesar con ese esfuerzo lo negativo de nuestra imagen. Esto no sólo lo prueban estadísticas recientes, sino que cualquiera que tenga acceso a la “población” del Instituto, puede detectar una actitud negativa a través de sondeos personales.

Yo estoy seguro de que, en los 16 años largos que lleva funcionando el Instituto, se han planteado muchas preguntas suscitadas por problemas que se iban presentando. Pero tengo la impresión de que el enfoque ha sido siempre dentro de la línea de “cómo llevar mejor el Politécnico”, o “cómo hacer nuestra labor en él más eficiente” Dentro de la limitada información que yo tengo, no me consta que se haya planteado al nivel más fundamental de si hemos de continuar dirigiendo nosotros esta obra o no. Y esta es precisamente la pregunta que yo me hago.

El buscar soluciones sobre la base de dar por supuesto que vamos a continuar dirigiendo la obra, nos ha llevado gradualmente a instalar aquí un contingente considerable de jesuitas. Esto produce no poca admiración entre el personal del Politécnico. No es raro oír de ellos el deseo de

que los puestos que vaya siendo necesario llenar, se llenen poco a poco con dominicanos, y al ver que seguimos llenándolos con jesuitas extranjeros, no especialmente cualificados para ello, manifiestan su impresión de que estamos tratando de asentar nuestra posición aquí a toda costa. Incluso prescindiendo de la impresión producida en ellos, creo que de nuestra parte debemos hacer un examen serio de conciencia, y ver si nos hemos ido convirtiendo de “tropas de choque” en “tropas de ocupación”.

Yo sé que, en la encuesta realizada a nivel de Provincia sobre la importancia de nuestras obras educacionales, el Politécnico se llevó por voto mayoritario el primer puesto. Lo cual es un factor que debe tenerse en cuenta en un planteo a fondo del problema. Sin embargo, creo que, a la hora de valorar esa preferencia, deben considerarse algunos otros factores, que la colocan en un contexto distinto del que, a primera vista, parece tener.

En primer lugar, la misma encuesta pone de relieve la opinión negativa de una mayoría sobre los resultados de nuestra labor de cristianización en el Politécnico, en lo cual parecen corroborar el análisis ofrecido en los primeros párrafos de este escrito. En segundo lugar, es evidente que el Politécnico, como obra de preparación, tiene una importancia innegable para la Nación, y por tanto merece todo nuestro esfuerzo MIENTRAS LO LLEVEMOS. Pero eso no aporta ninguna luz sobre si debemos seguir dirigiéndolo nosotros o no.

Un hecho que sí debe tomarse en cuenta por ser vital para la Provincia es que el Politécnico ha “gastado” a demasiados jesuitas antillenses. Me refiero aquí no sólo a los que desde este centro han salido de la Compañía, sino a los que en su estancia aquí se han decepcionado, y perdido la ilusión de su trabajo, y a los que hoy trabajan en otras obras de la Provincia, pero no están dispuestos a regresar acá. Y, sin entrar en más detalles, permítaseme afirmar que este efecto negativo lo sigue teniendo el Politécnico en algunos que actualmente trabajan en él. Si, además del pasado y el presente, miramos al futuro, uno no puede menos de preguntarse si estarán dispuestos a venir aquí aquellos que realmente valgan para esta obra. Esta pregunta tiene especial importancia, ya que el traer gente que no tenga algunas credenciales que justifiquen el no llenar ese puesto con un dominicano, nos lleva de nuevo al problema que mencioné antes.

II

No tiene nada de extraño el que yo, que llevo poco tiempo aquí, tenga continuamente la impresión de que no entiendo la manera de ser de la gente con o para quien trabajo. Lo que sí me ha extrañado repetidas veces es que personas de esta Provincia, de sentido común e inteligencia reconocida, y que llevan aquí no pocos años, no duden en afirmar que “no entendemos al dominicano”. Mi impresión es que trabajamos en contigüidad con ellos, pero partiendo de una mentalidad bastante diferente, y en algunas cosas hasta opuesta, por no hablar del diferente estilo y standard de vida nuestros. Por eso, no sólo no los entendemos, sino que, a menudo, tampoco ellos nos entienden. El mismo Survey, en la primera parte, que acaba de publicarse, apunta marcadamente en esta dirección. Y esta es la situación desde la cual estamos dirigiendo el Politécnico. Si me permiten usar la palabra, y reconociendo indiscutiblemente una gran buena voluntad en todos nosotros, nuestra presencia aquí tiene un dejo de colonialismo.

De nuevo, ante la posibilidad de que se presentase como “lo que más conduce”, el tener que transferir a otros la dirección de este centro, se ofrecen razones en contra, que más o menos, que

todos hemos oído alguna vez. Entre ellas, la de que los otros “no están preparados para eso”. Sólo que entonces deberíamos mirar con sinceridad hacia nosotros mismos, y preguntarnos cuántos de los 23 jesuitas que nos encontramos hoy aquí estamos preparados para este trabajo. Ciertamente, hay profesores que llevan aquí mucho más tiempo que la mayoría de nosotros, y que no están por debajo del promedio de la comunidad en cuanto a capacidad individual para el trabajo.

Hay que reconocer que nosotros contamos con un elemento tan importante como es el de una relativa solidaridad o “esprit de corps”. Pero, precisamente en este momento, los sucesos que han afectado la actividad escolar recientemente, han tenido como efecto positivo una reacción de solidaridad entre los profesores y de interés en salvar el Instituto, al que ven en una situación potencialmente crítica.

Por otra parte, si realmente llegásemos a la conclusión de que debemos buscar el modo de ir transfiriendo a otras manos la dirección del Instituto, creo que estos dos datos de la solidaridad observada entre los profesores, y el peligro que pudiera amenazar al Instituto este año, dentro de una situación nacional extrema, son “signos de los tiempos” que apuntan al momento actual como el tiempo indicado.

III

En la parte anterior, he procurado usar la palabra “transferir”, en vez de “dejar”, porque no se trata de hacer la maleta y dejar ahí el paquete para que otro cargue con él. Eso sería fatal para el Instituto e insostenible en términos de nuestro contrato. Se trata precisamente de ir dando participación a otros en la dirección del Instituto, para que se familiaricen con los diversos aspectos de la operación, y puedan luego continuarla.

Con miras a eso, quiero proponer la posibilidad de algunos pasos, que tienen a su favor dos ventajas: a) No supondrían ninguna interferencia con las cláusulas de nuestro contrato con el Gobierno, y b) En el momento actual del país, y considerando la posibilidad no meramente teórica de que un grupo extremista llegue al poder, no podemos estar seguros de que no vayamos a ser retirados del puesto que ocupamos en el Instituto. En este caso, el ir preparando ya los pasos hacia una transferencia supondría tal vez la salvación de la obra.

Independientemente de que haya transferencia o no, yo propongo el dar personalmente por mi parte los pasos que enunciaré. Las razones que me mueven a dar estos pasos en mi línea son las que he expuesto respecto a una transferencia de toda la dirección. Yo presentaría a los profesores técnicos en nuestra próxima reunión mensual las razones por las cuales, me parece conveniente que uno de ellos se haga cargo eventualmente de la Dirección Técnica.

Con el fin de evitar conflictos con la Secretaría y sueldos, se trataría por ahora de nombrar un Subdirector Técnico, al cual yo le tomaría parte de las clases que él ahora da, para que él pueda dedicar parte de su tiempo a este otro trabajo. Con eso, ni el sueldo de él ni el mío necesitan reajuste. Por otra parte, yo conservaría el título y responsabilidades de Director Técnico, al menos de momento, evitando problemas con la Secretaría [de Estado de Educación]. Creo que esto sería un primer paso, que dejaría bien en claro nuestra actitud, y nos serviría como proyecto “piloto”, para ver cómo resulta con mayor participación de ellos en la Dirección.

Al mismo tiempo quedaría claro que el transferir la dirección no quiere decir que nos neguemos a colaborar con ellos como profesores o en otro tipo de trabajo que ellos nos pidiesen, dejando siempre fuera lo económico. Para el internado, habría que pensar en una solución concreta, cosa que yo no he hecho aún.

Como digo, el paso que propongo me parece deseable, aunque la Provincia decida en contra de una transferencia total de responsabilidades. Si la decisión es en favor, creo que debe decirseles claramente tanto a los profesores como a la Secretaría, que esa es nuestra posición, y que iremos dando los pasos necesarios. “Decirles claro” significaría, por ejemplo, que el Provincial se lo comunique personalmente a ellos en una reunión. Creo que se puede pedir a los profesores que ellos sugieran pasos de transición, pues cuando vean que la cosa va en serio, se dedicarán a pensar soluciones concretas en grupo.

En cuanto a la Secretaría, está perfectamente de acuerdo con una de las cláusulas del contrato, el que una de las partes descontinúe el compromiso, con tal que se avise con tiempo.

Finalmente, este enfoque “positivo” de transferencia de responsabilidades eliminaría una confrontación con los profesores y empleados sobre la base exclusiva de los sueldos y de las dificultades que este problema plantea a la Dirección en su labor.

Reconozco que estos pasos indicados no son en sí una respuesta total al problema de cómo realizar una transferencia, pero creo que apuntan en una dirección posible. Los detalles podrán trabajarse una vez que la Provincia haya llegado a una decisión en principio.

43

Carta del P. Ceferino Ruiz, S.J., rector del IPL, al Dr. Joaquín Balaguer, sobre los supuestos planes de construir una escuela en el campo de futbol del Politécnico (San Cristóbal, 30 de enero de 1971).

c. AHPA. Politécnico Loyola: *Presidencia de la República* (1966-1979), n° 42.

Honorable Señor Presidente:

Desearía saber si en los planes de la Presidencia entra el construir en el campo de football del Politécnico una Escuela para San Cristóbal.

Es el caso que la semana pasada, en nuestro campo de football, cercado con malla ciclónica, sin decir ni media palabra a la Dirección, unos obreros han comenzado a perforar el terreno en distintos puntos del campo.

El Ing. Julio Bautista, de San Cristóbal, me informó esta mañana que el Ing. Bienvenido Martínez Brea, —por encargo del Señor Presidente—, ha comisionado al Ing. Sánchez Córdoba de la investigación del terreno en orden a la construcción de una Escuela.

Me permito pedir a Su Excelencia, con el mayor respeto, que antes de realizar ese plan, se nos oiga. Llevamos 18 años laborando aquí, y hasta el presente, no hemos recibido muestra ninguna de descontento en el Superior Gobierno.

Creemos improcedente privar al IPL de un campo deportivo, que tan buenos servicios presta, tanto a nuestros alumnos como a los grupos deportivos de S. Cristóbal. No creo que sea esta la única solución al problema de las Escuelas en S. Cristóbal.

En espera de que mi petición sea escuchada, queda de Su Excelencia atto. s.s.

(fdo.) Ceferino Ruiz, S.J.
Rector

Nota manuscrita: Esta carta no fue entregada al Hon. Sr. Presidente, porque al tratar el asunto personalmente con él, negó haber dado autorización.

44

Carta del P. Ceferino Ruiz, S.J. al Dr. Víctor Gómez Bergés, Secretario de Estado de Educación, proponiendo abandonar la dirección del Politécnico (San Cristóbal, 8 de julio de 1971).

c. AHPA. *Papeles del Politécnico: Consulta* (1966-1978), nº 23.

Estimado Sr. Secretario de Estado:

Es voz común que el IPL ha logrado formar en sus casi 20 años de existencia un buen grupo de técnicos dominicanos que colaboran eficazmente en el desarrollo del país.

Reconocemos que en sus estructuras hay fallos, como en toda institución regida por seres humanos. Pero últimamente hemos reflexionado mucho sobre la continuidad de este Instituto que tanto interesa al país. Aquí van algunas consideraciones y conclusiones, fruto de esa reflexión.

1. Alumnos, profesores y Dirección estarnos conscientes de que hay que reestructurar tanto el gobierno como el plan de estudios del IPL. Lo impone la evolución sociológica:

Respecto del gobierno o Dirección. Hoy los laicos han llegado a ser, de hecho y de derecho, mayores de edad; pueden y deben tomar parte, y aun llevar por sí solos, cargos de verdadera responsabilidad directiva (Vat. II, AA. 1, n. 2).

Quizás pudiera decirse en el caso del IPL que la Iglesia, por la Compañía de Jesús, ha estado haciendo un oficio de suplencia, pero que creada una nueva realidad, como es la preparación y competencia de seglares dominicanos y su deseo de asumir la dirección, sean estos los que lleven la responsabilidad máxima de la Institución, quedando los jesuitas, si la nueva Dirección lo desea, como colaboradores en la misión de la educación humana y cristiana, tan propia de ellos. El mismo Vaticano II exhorta a los sacerdotes a colaborar en la obra de los seglares (AA. 25, n. 3).

Respecto del plan de estudios. Lo impone la celeridad con que el mundo de la ciencia y de la técnica se ha desarrollado en estos últimos años. Los nuevos métodos, las nuevas experiencias... Esto hace que, aun con el mejor deseo, si una Institución se ha descuidado en estar al día en este vasto campo, se encuentre rebasada al cabo de muy pocos años. Sobre todo, urge modificar los cursos 4º y 5º, y equilibrarlos con los anteriores.

Lo razonable sería una evaluación del personal y del plan de estudios. Esto requiere, a mi juicio, técnicos de nivel superior, ajenos a la Institución y con autoridad para actuar; y teniendo en cuenta que bien de la colectividad debe primar sobre el de los individuos.

II. Administración. Cuanto se ha dicho sobre la participación, mejor aún, sobre el traslado de responsabilidades a seglares dominicanos en la Dirección, es válido, con mayor razón, respecto a la Administración.

Las prestaciones sociales para Profesores y Empleados son una lista preocupación para ellos. Nos resulta muy duro verlos en esa angustiosa situación. En la Secretaría de Educación está la solicitud hecha hace meses para resolver este problema.

III. Repercusión en el plano de la educación y formación cristiana. Nuestro papel en el IPL cubre tres áreas: enseñanza, dirección del internado y administración. Las dos últimas están casi exclusivamente en nuestras manos; no así la enseñanza, en la que colaboran con nosotros cerca de 50 profesores y profesoras.

Es un hecho que, tanto la Administración como la dirección del internado, son funciones de control y ejercicio de autoridad. Esto lleva consigo, no en teoría, sino en nuestra realidad concreta, una imagen negativa entre nuestros alumnos, a los cuales hay que dar normas no siempre agradables. Por otra parte, ante los profesores y empleados aparecemos como los dueños del IPL, que no queremos pagar mejores sueldos del dinero que entrega el Gobierno.

En la medida que nuestras personas, por todos estos motivos no son aceptadas, los alumnos tienden a rechazar con más o menos vehemencia y publicidad, nuestro mensaje cristiano. La función que nos ven desempeñar tiende a opacar la proyección sacerdotal religiosa, que tan en primer lugar debe estar.

CONCLUSIONES:

1. Creemos que no debemos seguir con la Dirección y Administración del IPL.
2. Intentamos dar más participación a los laicos en estas funciones para, en cuanto sea posible, dejarlas el curso próximo.
3. Si la futura Dirección lo desea, estamos dispuestos a laborar como profesores: Sociología, Biología, Formación religiosa, Orientación vocacional, Formación humana...
4. Ya para este curso próximo tenemos especial interés en que el Gobierno sea quien fije o apruebe los sueldos, y que el pago venga directamente de él.

Muy atentamente,

(fdo.) Ceferino Ruiz, S.J.
Rector

o. AHPA. Colección Politécnico Loyola: *Informes Confidenciales* (1966-1977), nº 5.

Estimado Padre:

A pesar de que no es con referencia a mis funciones el tema que voy a tratar, me parece que es de interés común, ya que afecta por igual a ustedes, como Directores-Administradores y a una parte de la empleomanía.

Antiguamente, el que un dominicano tuviera una de las casas del Politécnico se consideraba un privilegio, ya que eran con exclusividad para los extranjeros. En ese tiempo, todo el mantenimiento estaba a cargo de la Institución, sin costo para el usuario.

Al retirarse los extranjeros, las casas pasaron a manos de dominicanos. Primeramente las ocuparon estudiantes de término, después profesores solteros, y por último fueron cedidas a profesores con familias. Esto es a partir de la Rectoría del P. Silvio González, quien inicia esa obra social, y la completa Usted.

Es bueno consignar que, al pasar estas a manos dominicanas, se suprimió el mantenimiento que se les daba, sin explicarse los usuarios qué fin se perseguía con esa medida.

Como es lógico suponer, al suprimirse el mantenimiento, que ya va por años, las casas han entrado en una etapa de deterioro, que va en detrimento del ornato, de la higiene y la salud, de la seguridad de las familias, y diría que afecta negativamente a la Dirección, que parece despreocuparse en el cuidado de los bienes del Estado a su cargo.

Debería tomarse una decisión seria acerca de este asunto, que afecta a todos por igual, y no dejarse al capricho o pensamiento de una persona, al amiguismo o a la simpatía. Esta es una institución regida por Sacerdotes, donde no deben existir discriminaciones, sino que la Justicia sea la que mida a todos los integrantes.

La opinión general es que la Dirección tiene obligación de dar mantenimiento a esos inmuebles, así como se le da al resto, con mucha eficiencia, por cierto. Ustedes tienen una enorme responsabilidad ante el Gobierno Dominicano por todas las propiedades a su cargo, y los usuarios de las casas la tienen ante ustedes, siempre y cuando exista una real preocupación por ellos.

Me voy a permitir hacer una humilde sugerencia en busca de solución a ese problema: ¿Por qué no se programa una reunión entre todos los usuarios y los miembros de la Dirección, que tengan que ver con el mantenimiento y la entrega de las casas? Estoy seguro que de esa manera se puede llegar a un acuerdo satisfactorio entre las partes, y se evitarán las habladurías de los pasillos.

Con la esperanza de contribuir a la buena armonía entre la familia Loyola, y de no haber herido susceptibilidades, queda de Usted, con el mayor de los afectos,

(fdo.) Néstor Julio Chevalier

Primer Estatuto Orgánico del Instituto Politécnico Loyola, elaborado principalmente por el P. Román Espadas Sánchez, S.J. (San Cristóbal, 30 de septiembre de 1971).

c. AHPA. Colección Politécnico Loyola: *Informes Confidenciales* (1966-1977), nº 6.

Preámbulo histórico:

El 23 de julio de 1952, el Estado Dominicano confió a la Compañía de Jesús, orden religiosa dependiente de la Iglesia Católica, la responsabilidad de crear y dirigir el Instituto Politécnico Loyola. Esta institución educativa debía consagrar sus mejores esfuerzos a conseguir la formación integral y la educación técnica de sus alumnos.

La dedicación y capacidad profesional, sin negar errores deficiencias reales, de los que durante estos diecinueve años han laborado en el IPL, han hecho posible que la industria y la agricultura dominicana se hayan nutrido de profesionales capaces y deseosos de servir a los mejores intereses de la comunidad nacional.

La marcha de la historia dominicana, especialmente en los últimos años, ha presentado al IPL la necesidad de revisar radicalmente su estructura y funcionamiento. El presente ESTATUTO ORGANICO es el resultado de esa revisión.

CAPÍTULO 1: NATURALEZA Y FINALIDAD DEL IPL

Art. 1.- El IPL es una institución educativa de carácter técnico al servicio de la juventud dominicana. Sus puertas están abiertas para todos aquellos jóvenes que posean la necesaria capacidad intelectual, dedicación al estudio y vocación a las actividades industriales o agronómicas.

Art. 2.- Los valores cívicos y cristianos que fundamentan la filosofía educativa del IPL comprometen a la comunidad educativa del mismo a aunar esfuerzos para formar profesionales que, trascendiendo los intereses puramente personales o de grupo, estén dispuestos a servir a toda la comunidad nacional.

Art.3.- Siendo aspiración predominante y necesidad primordial de la República Dominicana superar su actual estado de subdesarrollo, el IPL continuará participando en el proceso de desarrollo nacional.

Art. 4.- Dada su naturaleza de institución educativa, toda actividad político-partidista realizada en el recinto del IPL es contraria a su finalidad propia.

CAPÍTULO II: COMUNIDAD EDUCATIVA DEL IPL

Preámbulo: La Comunidad Educativa está formada por los sectores mencionados en este capítulo y la Dirección General que los coordina.

Sector 1: Los alumnos

Art. 5.- Los alumnos son los beneficiarios inmediatos del proceso educativo y deben participar activamente en el mismo.

Art. 6.- Los alumnos se deben caracterizar por su seriedad en el estudio, conducta disciplinada y responsable preocupación por el bien común del IPL y de la comunidad nacional. Su apariencia externa, sin ser uniformada, deberá estar en consonancia con una institución educativa.

Art. 7.- El diario cumplimiento de las tareas académicas debe ocupar el centro de las actividades de los alumnos. Para lo cual no basta participar en las clases y demás actividades docentes, sino que es necesario añadir un prolongado estudio privado.

Art. 8.- El IPL desea que sus alumnos se beneficien de la competencia pedagógica y profesional de sus profesores por medio de consultas realizadas a los mismos. El profesor coordinará con los alumnos la consulta.

Art. 9.- Es esencial que los alumnos colaboren con los profesores para lograr la necesaria coordinación de lo teórico, lo práctico y lo manual en su educación.

Art. 10.- Los alumnos secundarán todas las normas que para su bien y el de todo el IPL dicten los correspondientes organismos ejecutivos.

Art. 11.- En caso de dificultades o de lesiones a sus derechos, los alumnos acudirán a la persona u organismo de apelación correspondiente, siguiendo el orden jerárquico: persona, Departamento, Decano de Estudiantes, Dirección Académica, Consejo de Administración, Claustro o Dirección General.

Art. 12.- El diálogo abierto y franco será el instrumento normal utilizado por los alumnos para comunicar a los profesores y a los organismos ejecutivos sus deseos y justos reclamos.

Art. 13.- La permanencia de un alumno en el IPL está condicionada por los siguientes factores: a) estabilidad vocacional, b) satisfactorio desenvolvimiento académico, y c) conducta disciplinada dentro y fuera del recinto del IPL.

Art. 14.- Los alumnos se podrán organizar en una Asociación de Estudiantes, que se regirá por su propio Reglamento, previa aprobación del mismo por la Dirección General.

Art. 15.- La admisión de nuevos alumnos y la separación de los actuales estará regulada por el correspondiente Reglamento.

Sector II: Los profesores

Art. 16.- Los profesores son los encargados inmediatos de que el proceso educativo se realice satisfactoriamente.

Art. 17.- El constante esfuerzo por superarse pedagógicamente y profesionalmente es la condición necesaria para que los profesores del IPL desempeñen a cabalidad su misión.

Art. 18.- Toda su actividad educativa deberá orientarse a la formación de profesionales íntegros y comprometidos con el desarrollo integral de la nación.

Art. 19.- El análisis objetivo y la presentación imparcial de las diversas teorías que pretendan explicar la realidad, facilitará a los profesores evitar cualquier género de indoctrinación partidista.

Art. 20.- El IPL respetará la libertad académica del profesorado, siempre y cuando se ajuste a lo establecido en este ESTATUTO.

Art. 21.- La justicia y el respeto a la personalidad humana de sus alumnos y colegas serán las normas supremas que regirán las relaciones de los profesores entre sí y con sus alumnos.

Art. 22.- Una franca actitud de diálogo con la Dirección Académica, con el Decano de Estudiantes y con sus alumnos evitará que los profesores caigan en cualquier forma de autoritarismo, arbitrariedad o unilateralismo.

Art. 23.- La responsabilidad y laboriosidad de los profesores se mostrará en los siguientes aspectos:

- a) Asistirán a sus clases con la debida regularidad,
- b) Comenzarán y terminarán sus labores a la hora señalada,
- c) Prepararán e impartirán sus clases utilizando los recursos ofrecidos por la pedagogía moderna,
- d) Mantendrán una razonable disciplina,
- e) Exigirán puntualidad, asistencia y la ejecución de las obligaciones académicas y disciplinarias a todos sus alumnos,
- f) Seguirán cuidadosamente el progreso académico y la estabilidad vocacional de sus alumnos,
- g) No vacilarán en prestar a sus alumnos una razonable ayuda extraordinaria,
- h) Colaborarán por medio de actividades complementarias a la formación integral de sus alumnos,
- i) Cumplirán fielmente el programa señalado para sus materias,
- j) Mantendrán la necesaria comunicación con el Orientador Profesional, los Consejeros y los Padres de los alumnos.
- k) Acudirán puntualmente y participarán en todas las reuniones ordinarias, indicadas en el Calendario Escolar, y en las extraordinarias.
- l) Su apariencia externa, sus modales y su vocabulario deberán contribuir a la educación de sus alumnos.

Art. 24. Los profesores, para mejor lograr la consecución de sus intereses profesionales y para más eficazmente contribuir al bien fin del IPL, se podrán agrupar en una Asociación de Profesores, que se regirá por su propio Reglamento, previa aprobación del mismo por parte de la Dirección General.

Art. 25.- La admisión de nuevos profesores y la separación de los cuales estará regulada por el correspondiente Reglamento.

Sección III: Los empleados

Art. 26.- Los empleados contribuyen al proceso educativo en la medida en que, con su trabajo, hacen posible el desarrollo y buen funcionamiento de las actividades docentes.

Art. 27.- El excelente desempeño de sus funciones y un esfuerzo constante por capacitarse más, serán las características distintivas de los empleados del IPL.

Art. 28.- Los empleados están bajo la dirección del encargado del Personal, y cumplirán las normas que el mismo les comunique.

Art. 29.- Las posibles dificultades laborales serán presentadas al Consejo de Administración para su adecuada solución.

Art. 30.- Los empleados, para el mejor logro de su bienestar para participar más en la vida del IPL, se podrán organizar en una Asociación de Empleados, que se regirá por su propio Reglamento, previa aprobación del mismo por la Dirección General.

Art. 31.- La admisión de nuevos empleados y la separación de los actuales estará regulada por el correspondiente Reglamento.

Sector IV: Los padres de familia

Preámbulo: El IPL, consciente de los sacrificios que conlleva el esfuerzo de los padres por educar adecuadamente a sus hijos y su necesaria participación en el proceso educativo, los invita a aunar esfuerzos con profesores y Dirección.

Art. 32.- Los padres de familia cooperarán en el cumplimiento de todas aquellas normas que sean dictadas para la mejor educación de sus hijos.

Art. 33.- Los padres velarán porque sus hijos ejecuten, durante el necesario y prolongado estudio privado, las tareas académicas que les sean encomendadas.

Art. 34.- Los padres prestarán la necesaria atención y actuarán de acuerdo con los informes que periódicamente se les enviarán sobre el aprovechamiento académico de sus hijos.

Art. 35.- La frecuente comunicación con profesores y orientadores ayudará a los padres a desempeñar satisfactoriamente la parte que les corresponde en la educación de sus hijos.

Art. 36.- Los padres, para una mayor participación en el proceso educativo, podrán organizarse en una Asociación de Padres que se regirá por su propio Reglamento, previa aprobación del mismo por la Dirección General.

Sector V: Los antiguos alumnos

Preámbulo: El IPL reconoce con orgullo en sus antiguos alumnos el producto acabado de su proceso educativo, y desea que los mismos sean ejemplo y estímulo para que los actuales alumnos logren lo ya realizado por ellos: convertirse en profesionales bien formados y entregados al servicio de la comunidad nacional.

Art. 37.- El IPL desea especialmente la colaboración de sus antiguos alumnos en las siguientes áreas: a) asesoría técnica, b) charlas de formación, y c) facilitar la incorporación de los futuros graduados al proceso de desarrollo nacional, mediante los correspondientes empleos y puestos de servicio.

Art. 38.- La participación de los antiguos alumnos en la buena marcha del IPL se realizará a través de la Asociación de Antiguos Alumnos.

CAPÍTULO III: ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO

Preámbulo: Toda la estructura y el funcionamiento del IPL tienen como misión obtener la educación técnica y la formación integral de sus alumnos.

Art. 39.- El IPL tiene estructuradas las funciones de los que colaboran en el mismo, de la siguiente manera: a) Dirección General, h) Administración, c) Aspecto Académico y d) Formación Integral.

Sección A: Dirección General

Art. 40.- La Dirección General tiene como misión: a) velar porque la finalidad propia del IPL se realice, b) coordinar la marcha total del IPL, y c) cumplir y hacer cumplir fielmente el presente ESTATUTO ORGÁNICO.

Art. 41.- La Dirección General está integrada por el Rector y el Consejo de Dirección. Se regirá en su funcionamiento interno por su propio Reglamento.

Art. 42.- El Consejo de Dirección está integrado por los siguientes miembros: Director Académico, los Directores de Tecnología Industrial y Agronomía, el Decano de Estudiantes, el Administrador, un empleado y un profesor.

Art. 43. El Rector representa a la Compañía de Jesús, que es la encargada por el Estado Dominicano de dirigir y administrar el IPL, y será designado por la misma.

Art. 44.- El Rector respetará cuidadosamente la autonomía inherente a las funciones desempeñadas por los otros miembros de la Comunidad Educativa.

Art. 45.- El Rector, como responsable último de la vida institucional del IPL y guardián de su bien común, tiene facultad de veto.

Art. 46.- El Rector se valdrá de un Relacionador Público para proyectar el IPL en la esfera nacional e internacional.

Art. 47.- El Director Académico será un profesor dominicano de los cursos superiores, graduado en una de las ramas propias de la Institución, con no menos de tres años de servicios ininterrumpidos en el IPL. Será elegido mayoritariamente por el Claustro, durará en sus funciones dos años. Podrá ser reelegido.

[Reformado, 4 junio 1982]: El Director Académico será una persona de experiencia educativa y competencia profesional probada, con nivel académico igual o superior al del IPL. Será designado por el Rector de la institución, previa consulta a la Dirección General. Durará en el cargo el tiempo que el Rector y la Dirección General estimen conveniente para la mejor marcha de la institución.

Art. 48.- Los Directores de Industrial y Agronomía deberán ser profesores especializados en las áreas respectivas, con dos años por lo menos de servicios en el IPL. Serán elegidos mayoritariamente por los profesores del área correspondiente y durarán en sus funciones dos años. Podrán ser reelegidos.

Art. 49.- El Decano de Estudiantes será seleccionado de entre los profesores y los funcionarios docentes del IPL. Deberá tener la necesaria madurez humana, experiencia en el trato con jóvenes, y ascendencia sobre los mismos, para que los pueda ayudar y orientar eficazmente. Será elegido mayoritariamente por el Claustro. Durará dos años en el ejercicio de sus funciones y podrá ser reelegido.

[Reformado, 4 junio 1982: El Decano de Estudiantes será una persona de probada madurez, experiencia en el trato con jóvenes y con capacidad educativa para orientar, ayudar y complementar la Educación del IPL. Será designado por el Rector, previa consulta a la Dirección General.

Art. 50.- El Administrador será elegido por la Dirección General. Deberá poseer una Licenciatura en Ciencias Económicas o en Administración de Empresas. Durará en sus funciones dos años y podrá ser reelegido.

Art. 51.- El representante de los profesores en la Dirección General será un profesor con no menos de dos años ininterrumpidos de servicio en los cursos superiores. Deberá haberse distinguido por su afán en el cumplimiento de sus deberes y su interés por el progreso del IPL. Será elegido por los profesores de los cursos superiores. Durará en sus funciones un año, y no podrá ser reelegido.

Art. 52.- El representante estudiantil en la Dirección General deberá: a) ser mayor de edad, b) estar cursando cuarto o quinto superior, c) tener un promedio general de notas de 80 puntos o más, d) no haber sido repitente y e) poseer las correspondientes condiciones morales y disciplinarias. Será elegido por voto mayoritario de los alumnos de Industrial y Agronomía. Durará en sus funciones un año y no podrá ser reelegido.

Art. 53.- El representante de los empleados en la Dirección General será un empleado con no menos de dos años de servicio en el IPL. Deberá poseer la necesaria capacidad intelectual, moralidad reconocida, y haberse destacado por su laboriosidad e interés por el bienestar del

IPL. Será elegido mayoritariamente por los empleados. Deberá ser mayor de edad. Durará en sus funciones un año, y no podrá ser reelegido.

Art. 54.- La separación o sustitución de un miembro del Consejo de la Dirección se realizará por voto mayoritario de la Dirección General.

Sección B: La Administración

Art. 55.- La Administración tiene las siguientes funciones: a) velar porque se cumpla el presupuesto anual, b) mantenimiento y uso debido de las instalaciones y equipos, c) realizar las gestiones pertinentes, siempre que se considere necesario un aumento o mejor distribución y uso del presupuesto existente.

Art. 56.- La Administración se realizará por medio de un Consejo de Administración, integrado por el Rector, el Administrador y el Encargado de Personal.

Art. 57.- El Rector, en lo administrativo, velará porque lo educacional tenga primacía en todas las decisiones administrativas.

Art. 58.- El Administrador deberá ejecutar las decisiones a las que hayan llegado los responsables directos del proceso educativo.

Art. 59.- El Administrador cuidará de la buena marcha del almacén y la librería, y velará porque las compras, ventas y gastos respondan a la finalidad educativa del IPL y se ajusten a sus posibilidades económicas reales.

Art. 60.- El uso de las instalaciones y equipos para actividades no directamente académicas depende del Administrador.

Art. 61.- El Encargado de Personal velará porque todos los empleados no profesores realicen sus funciones satisfactoriamente. Estará bajo la dirección del Administrador, y será nombrado por el Consejo de Administración.

Art. 62.- La Administración cuidará de que los justos derechos laborales y sociales de sus empleados y profesores sean respetados, y se esforzará por facilitar el bienestar de los mismos.

Sección C: Aspecto Académico

Preámbulo: Siendo el IPL una institución educativa, lo académico ocupa en el mismo una posición central y privilegiada.

Art. 63.- La vida académica es programada y ejecutada por medio de un gobierno en el que participan el Rector, la Dirección Académica y el Claustro.

Art. 64.- El Rector, en lo académico, se encargará de que la finalidad educativa propia del IPL, se consiga satisfactoriamente.

Art. 65.- El Claustro del IPL está compuesto por los siguientes miembros: El Rector, que lo preside, el Director Académico, los Directores de Tecnología Industrial y Agronomía, el Decano de Estudiantes, los Profesores permanentes de los cursos superiores y el Secretario Ejecutivo del Director Académico, que actuará como Secretario del Claustro y tendrá voz en el mismo, pero no voto.

Art. 66.- Los representantes estudiantiles en el Claustro serán admitidos al mismo, bajo las mismas condiciones establecidas en el artículo 52. Los representantes de la rama Industrial y de Agronomía serán elegidos mayoritariamente por los estudiantes de las mismas respectivamente.

Art. 67.- El Claustro del IPL: a) decidirá los cambios que el futuro exigirá en lo académico y disciplinar, y b) resolverá, en caso de apelación, los casos disciplinarios extremos de alumnos, profesores y ejecutivos docentes. Se regirá en su funcionamiento interno por su propio Reglamento.

Art. 68.- La Dirección Académica: a) ejecutará la política educacional del IPL, y b) presentará a la Dirección General o al Claustro los problemas y planes que rebasen su jurisdicción. Estará Presidida por el Director Académico y formada por los siguientes miembros: Directores de Tecnología Industrial y Agronomía y Jefes de los Departamentos. En su funcionamiento interno se regirá por su Reglamento.

Art. 69.- El Director Académico: a) ejecutará las decisiones académicas de la Dirección General, del Claustro y de la Dirección Académica, b) dirigirá la marcha diaria de lo académico, y c) promoverá programas de superación y perfeccionamiento del profesorado. Dispondrá de un Secretario Ejecutivo.

Art. 70.- El uso de las instalaciones y los equipos en actividades directamente relacionadas con lo académico, dependerá del Director Académico.

Art. 71.- Los Directores de Tecnología Industrial y Agronomía: a) Coordinaran las actividades de sus secciones, b) informarán a la dirección Académica sobre la marcha de sus secciones, c) se encargarán de que profesores y alumnos tengan los medios necesarios al trabajo académico, d) renovarán sus Planes de Estudios, e) cuidarán del progreso académico y la estabilidad vocacional de sus alumnos, y f) programarán el presupuesto global de sus secciones.

Art. 72.- Los Jefes de Departamentos deberán ser profesores especializados en las áreas respectivas, con dos años de servicio. Serán elegidos mayoritariamente por los profesores de las áreas correspondientes. Durarán en sus funciones dos años. Podrán ser reelegidos.

Art. 73.- Los Jefes de Departamentos: a) coordinarán el contenido de las materias del propio Departamento dentro de las exigencias de la educación integral y técnica propia del IPL, b) supervisarán las actividades docentes de los profesores del propio Departamento, c) escogerán los libros de texto de común acuerdo con los profesores, y d) someterán a la Dirección Académica los programas de sus materias.

Art. 74.- La Biblioteca y el Bibliotecario dependen de la Dirección Académica. Se regirá por su propio Reglamento.

Art. 75.- Los Laboratorios dependen del Jefe del Departamento correspondiente. Serán dotados de un responsable inmediato, que dictará el correspondiente Reglamento.

Art. 76.- El Campo Experimental de Agronomía y los Talleres de Industrial dependen del Director de la respectiva sección. Serán dotados de un responsable inmediato, que dictará el correspondiente Reglamento, previa aprobación del Director de la respectiva sección.

Art.77. El Calendario Escolar obliga por igual a toda la comunidad educativa del IPL.

Sección D: Formación Integral

Preámbulo: Todo lo que sigue tienen como propósito completar la formación integral de la persona humana de cada uno de los alumnos del IPL.

Art. 78.- La formación integral de los alumnos se llevará a cabo mediante los esfuerzos combinados del Departamento de Formación Integral, el Decano de Estudiantes, la Asociación de Alumnos y el Consejo Estudiantil.

Art. 79.- El Departamento de Formación Integral se encargará de: a) todas las materias académicas de carácter no técnico, y b) programar todo lo referente a la formación complementaria de los alumnos.

Art. 80.- El Decano de Estudiantes se encargará de los aspectos de la vida del estudiante que no son directamente académicos (disciplina, deportes, la Residencia, el comedor, etc.).

Art. 81.- La Asociación de Estudiantes y el Consejo Estudiantil se encargarán de coordinar las actividades complementarias estudiantiles.

Art. 82.- La orientación profesional y personal, los actos cívicos y culturales, los proyectos sociales, las excursiones educacionales y recreativas, los deportes y las convivencias estudiantiles constituirán el centro del programa de formación integral del IPL.

Art. 83.- Las actividades en la Residencia y el comedor deberán desenvolverse en función de la formación y del bienestar integral de los alumnos. Se regirán por su propio Reglamento.

Art. 84.- La orientación profesional y personal de los alumnos estará bajo la dirección de un competente Orientador Profesional y un Equipo de Consejeros, integrado por los sacerdotes, los profesores y los ejecutivos docentes que laboran en el IPL.

CAPÍTULO IV: DISPOSICIONES GENERALES

Art. 85.- La elección de representante estudiantil en la Dirección General y en el Claustro deberá realizarse al comienzo de cada año escolar. Lo mismo rige para el representante de los profesores y el de los empleados en la Dirección General.

Art. 86.- Los funcionarios docentes y administrativos deberán ser elegidos en Julio y entrarán en funciones al comenzar el nuevo año escolar.

Art. 87.- La Primaria e Intermedia, que desde la creación del IPI fueron anexadas al mismo por virtud del contrato que le dio origen, seguirán, mientras siga vigente ese mismo contrato, dependiendo jurídica y económicamente del IPL. En su funcionamiento interno serán regidas por sus respectivas Directoras, bajo la supervisión del Rector del IPL.

Art. 88.- El presente ESTATUTO ORGÁNICO, entrará en vigor a partir del 30 de septiembre de 1971. Sólo podrá ser cambiado en reunión extraordinaria del Claustro, convocada para tal efecto, siguiendo las regulaciones del Claustro que rigen sus convocatorias, y con un quórum no menor al 80% de sus miembros y por decisión mayoritaria de no menos del 70% de sus asistentes a dicha convocatoria.

Este Estatuto Orgánico Original fue elaborado por los miembros de la Comisión Permanente, nombrada por el Claustro para tal efecto, discutido, revisado y aprobado definitivamente por el Claustro del IPL.

R.P. Ceferino Ruiz, S.J.
Rector

Prof. Confesor Reyes Pineda
Secretario del Claustro

47

Decreto del Poder Ejecutivo otorgando la Orden de Duarte, Sánchez y Mella a los PP. Ángel Arias y Narciso Alonso, S.J. (Santo Domingo, 1° de junio de 1973).

Gaceta Oficial XCIV:9304 (Santo Domingo, 16 de junio de 1973), p. 106.

JOAQUIN BALAGUER
Presidente de la República Dominicana

Número 3523

CONSIDERANDO los altos merecimientos de los Reverendos Ángel Arias y Narciso Nolasco (sic), de la Compañía de Jesús, como galardón a sus méritos y al esfuerzo con que han contribuido, tanto fortalecimiento de la fe cristiana de nuestro pueblo, como a su progreso en general.

VISTA la Ley n° 1113, del 26 de mayo de 1936, y sus modificaciones; y OIDO el parecer del Consejo de la Orden del Mérito de Duarte, Sánchez y Mella;

En ejercicio de las atribuciones que me confiere el artículo 55 de la Constitución de la República, dicto el siguiente

DECRETO:

ARTICULO UNICO. Se concede a los Reverendos Ángel Arias y Narciso Alonso, de la Compañía de Jesús, la condecoración de la Orden de Duarte, Sánchez y Mella, en el grado de Caballero.

Dado en Santo Domingo de Guzmán, Distrito Nacional, Capital de la República Dominicana, al primer día del mes de junio del año mil novecientos setenta y tres, años 130 de la Independencia 110 de la Restauración.

Joaquín Balaguer

48

El presidente Joaquín Balaguer otorga poder al Dr. Leonardo Matos Berrido, Secretario de Estado de Educación, para recibir una donación del Gobierno Británico al Politécnico Loyola (Santo Domingo, 27 de noviembre de 1977).

c. AHPA. Politécnico Loyola: *Presidencia de la República* (1976-1979), nº 67.

JOAQUÍN BALAGUER
Presidente de la República Dominicana

En ejercicio de las atribuciones que me confiere el artículo 56 de la Constitución de la República, y de conformidad con las disposiciones de la Ley nº 1486, del 20 de marzo de 1938, por el presente otorgo poder especial al Secretario de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos para que, a nombre y en representación del Estado Dominicano, acepte la donación que le hace la Embajada Británica acreditada en Santo Domingo, de equipos valorados en la suma de US\$5,826.20 para ser destinados al Departamento de Electrónica del Instituto Politécnico Loyola de San Cristóbal.

Dado en Santo Domingo de Guzmán, Distrito Nacional, Capital de la República Dominicana, a los veintisiete días del mes de Noviembre del año mil novecientos setenta y siete (1977).

DIOS, PATRIA Y LIBERTAD

(fdo.) Joaquín Balaguer

49

Memorándum del P. Ceferino Ruiz, S.J. rector del IPL, al presidente D. Antonio Guzmán, sobre la situación económica del Politécnico (San Cristóbal, 20 de noviembre de 1978).

c. AHPA. Instituto Politécnico: *Presidencia de la República* (1966-1979), nº 71.

Memorándum

El Instituto Politécnico Loyola ha cumplido su 25º aniversario el 3 de noviembre de 1977, ha graduado 1,173 Bachilleres y Peritos Agrónomos e Industriales. Ha tratado de mantener y mejorar sus Talleres y Finca Experimental con donaciones conseguidas de la AID, Obispos Alemanes, Embajada de Gran Bretaña y otras donaciones de empresas del país. Pero hoy necesita ayuda:

1.- Subvención. Desde hace 14 años es la misma: RD\$38,333.33 al mes. Enseñanza gratis. Todo ha subido, y comen a diario unos 400. El mantenimiento del inmueble y compras para talleres, cada vez más costoso. Tenemos que revisar sueldos y aumentar el número de créditos educativos para alumnos del interior. Estamos dispuestos a mostrar nuestros libros de cuentas.

2.- Regalía Pascual. El nuevo Decreto supone para nuestro Presupuesto un aumento de \$7,667.20. La asignación actual no lo cubre.

3.- Jubilaciones. 26 años de vida del IPL, forzosamente hace que las solicitudes de jubilación aumenten. La demora en concederlas agrava nuestra situación.

4.- Exoneración de la Gasolina. La tuvimos hasta 1968. La reanudación de esa práctica podría aliviarnos algo.

5. Transportación. Todos los días salen 4 ómnibus a la Capital y a Baní. Dos de ellos tienen ya 25 años de servicio. No necesito ponderar el perjuicio económico de esta situación. Uno o dos ómnibus con motor de gasoil mejorarían notablemente nuestra economía.

6.- Exoneración del pago de los servicios eléctricos. No los estamos pagando ahora. Pero esta situación es una amenaza para nuestra economía.

7.- Tengo preparadas listas del equipo que necesitamos, tanto en los talleres como en la finca. Creo más prudente esperar otra oportunidad para presentárselas. Hay que renovar el equipo, que ya está deteriorado, y modernizarlo.

Lo dejo todo a su consideración. Seguiremos trabajando hasta donde los recursos lleguen. Que el Señor le ayude a ejercer su mandato para bien de todos los dominicanos.

Muy atentamente,

(fdo.) Ceferino Ruiz, S.J.
Rector

Resolución n° 16-84

VISTOS: La Ley de Organización Municipal n° 3455 y la Ley Autonomía Municipal n° 5622;

Vistas las leyes de Organización Municipal n° 3455 y di' Autonomía Municipal n° 5622.
El Ayuntamiento del Municipio de San Cristóbal, en uso de sus facultades legales,

CONSIDERANDO: Que el reverendo padre Ángel Arias de la Compañía de Jesús, fallecido en fecha 15 de Diciembre de 1979, un eminente religioso, que dedicó gran parte de su vida a la educación de la juventud latinoamericana, siendo profesor del Colegio de Belén, Habana (Cuba), y fundador del Instituto Politécnico Loyola en esta Ciudad;

CONSIDERANDO: Que, por su rectitud, consagración e interés en el ejercicio de su sagrado ministerio, del cual hizo un apartado al servicio científico en el campo de la educación superior, mereció el reconocimiento de sus conciudadanos;

CONSIDERANDO: Que su obra y su vida ejemplarizadora son un legado a la posteridad, y que, a pesar de sus largos años de servicio, vivió y murió como un Apóstol de la enseñanza, siendo su mejor ejemplo la semilla sembrada en profesionales de la técnica y la Agronomía, que han contribuido durante más de treinta años al desarrollo de la República;

CONSIDERANDO: Que es deber de este Ayuntamiento reconocer el mérito de los conciudadanos que se han distinguido al servicio de la comunidad, y que, reconociendo los méritos del Reverendo Padre Ángel Arias, S.J., se hace en su persona, un reconocimiento general a la Compañía de Jesús, a la cual perteneció y le entregó gran parte de su vida;

VISTOS: La Ley de Organización Municipal n° 3455 y la Ley de Autonomía Municipal n° 5622;

RESUELVE:

PRIMERO: Se designa con el nombre de Reverendo Padre Arias, el tramo comprendido desde la acera Sur de la calle Prolongación Florencio Araujo, formada por la esquina Sánchez, hasta la acera norte, de la calle Luis Alberty, del sector Lavapiés de esta Ciudad.

SEGUNDO: La oficina técnica de este Ayuntamiento queda encargada de la rotulación de la referida vía, la cual tendrá como Nombre "CALLE REVERENDO PADRE ARIAS, S.J."

DADA: En la Sala Capitular de este Honorable Ayuntamiento a los 5 días del mes de Junio del año 1984, año 139 de la Independencia y 120 de la Restauración.

Leónidas Matos Acevedo
Presidente del Ayuntamiento

Héctor Emilio Uribe M.
Síndico Municipal

Sobeida Vivian Rodríguez D.
Secretaria Municipal

Palabras del M.R.P. Peter-Hans Kolvenbach, S.J. General de la Compañía, en su primera visita al Politécnico (San Cristóbal, 10 de marzo de 1988)

o. AHPA. *Papeles del Politécnico* (1960-1990), leg. 3, no. 4.

Excelentísimo Mons. Príamo Tejeda, Obispo de la Diócesis, Religiosas, Profesores, Empleados, Delegación de Alumnos, Padres y Hermanos de la Compañía de Jesús:

Gracias a todos ustedes por esta invitación a visitar el Instituto Politécnico Loyola.

Es muy grato para mí visitar este Instituto, porque conozco la importancia que tiene para la República Dominicana. Se trata, en efecto, de la educación técnica para un país en desarrollo. Esta obra responde bien a los ideales de la Compañía de Jesús hoy, conjugando los valores que más importan al hombre y al cristiano: fe, justicia y desarrollo; se trata de una obra que contribuye a levantar el nivel social y económico de la gente, sirviendo al pueblo y ayudando al desarrollo del país.

Además, sé con qué ilusión y entrega trabajan ustedes. Aprovecho esta ocasión de mi visita para expresarles mi admiración y mi gratitud en nombre de la Compañía. Sé que han introducido clases nocturnas, para ayudar a los que no pueden acudir durante el día a causa de su trabajo. Han encontrado forma y manera de prestar ayuda económica a los estudiantes más necesitados. Han mejorado la calidad de la enseñanza con nuevos métodos, con la esperanza de que en el futuro el gobierno ayude a través de nuevos auxilios, para hacer aún más práctica y provechosa la escuela, tanto en la rama técnico-industrial como en la agrícola.

Todo ello ha sido a costa de esfuerzo y sacrificio, realizados gracias al espíritu de familia y de mística de disciplina y de trabajo serio, que son las características de este campus. Sus programas de ejercicios, convivencias, dinámicas, etc., son prueba de su interés por la formación integral de la persona humana.

Todo esto es muy hermoso. Es hermoso que tengan este entusiasmo. Es hermoso que tengan este espíritu de familia, por el que todos trabajan unidos.

La colaboración entre jesuitas y seglares en un equipo bien compacto es un objetivo que la Compañía ha tomado muy en serio. La idea de una “misión común” es todavía nueva y está “en rodaje”: todos tendremos que ir creciendo en su comprensión y en una cuidadosa pero decidida puesta en práctica. Tendremos que aprender unos de otros y completarnos mutuamente. Yo espero que a los jesuitas no nos faltará la humildad necesaria para aprender de nuestros colegas seglares las lecciones que debemos aprender de ellos.

Otro valor que he visto que cultiva su Instituto, y que me complace subrayar, es la formación integral de sus alumnos. No se contentan ustedes con su formación técnica, sino que procuran la formación de todo el hombre, formación religiosa, humana y técnica; mente, cuerpo y corazón;

con ejercicios, convivencias, dinámicas, Sigam adelante por tan buen camino. La búsqueda de la excelencia es propia de la tradición jesuítica: excelencia académica en el contexto más amplio de la excelencia humana. En su caso, esta excelencia viene felizmente determinada por las necesidades concretas de sus educandos, de este lugar, de este país. No es, pues, que la excelencia esté reñida con el tipo de enseñanza que ofrecen, el propio de un Politécnico. No podrá reducirse a lo convencional, sino a introducir lo nuevo y más oportuno del momento, pero respondiendo siempre profundamente tanto a la tradición jesuítica como a las necesidades y al bien de sus alumnos.

Así, pues, y una vez más: Gracias y adelante.

52

El Poder Ejecutivo reconoce al Politécnico como Instituto Técnico Superior (Santo Domingo, 25 de febrero de 1989).

Joaquín Balaguer
Presidente de la República Dominicana

NUMERO: 83-89

CONSIDERANDO que la Fundación Loyola, Inc., ha solicitado al Poder Ejecutivo autorización para establecer un instituto de estudios superiores con sede en la Ciudad de San Cristóbal;

CONSIDERANDO que la Fundación Loyola, Inc. ha demostrado que posee la planta física, el personal humano y los requerimientos necesarios para operar un centro de nivel técnico superior;

CONSIDERANDO que resulta de interés para el país incrementar el desarrollo de la educación superior a nivel técnico;

CONSIDERANDO que el Consejo Nacional de Educación Superior (CANES) opinó en favor de que el Poder Ejecutivo acogiera la solicitud de la Fundación Loyola, Inc., para la apertura del instituto Politécnico Loyola (IPL), y que este pueda dentro del ámbito del Presente Decreto, expedir títulos académicos con el mismo alcance, fuerza y validez que los expedidos por las instituciones académica autónomas de igual categoría en el Nivel Técnico Superior;

VISTA la Ley n° 273 del 27 de junio de 1966, modificada por la Ley n° 236, del 20 de diciembre de 1967, que regula el establecimiento de la entidad Universitaria y de Estudios Superiores;

VISTO el Decreto n° 1255, del 25 de julio de 1983, que emitió el Consejo Nacional de Educación Superior (CANES), establece Reglamento para la Educación Superior Privada;

VISTA la opinión del Consejo Nacional de Educación Superior (CANES);

En ejercicio de las atribuciones que me confiere el Artículo 55 de la Constitución de la República.

DECRETO

Artículo 1.- El Instituto Politécnico Loyola (IPL), que tendrá sede en la ciudad de San Cristóbal, Patrocinado por la Fundación Loyola, Inc., la cual está debidamente incorporada mediante el Decreto n° 113-86, del 12 de febrero de 1986, queda facultada a expedir títulos académicos con el mismo alcance, fuerza y validez que los expedidos por las instituciones académicas oficiales de igual categoría, dentro de los límites del presente Decreto.

Artículo 2.- El Instituto Politécnico “Loyola” (IPL) gozará de personalidad jurídica y podrá expedir títulos a Nivel Técnico Superior, en las carreras de:

1. Tecnólogo en Ciencias Agrícolas
2. Mecánica General
3. Metal Mecánica y Motores de Combustión Interna
4. Mantenimiento Industrial
5. Mecánica
6. Electricidad Industrial
7. Electricidad (Mención Digital)
8. Electricidad (Mención Comunicaciones)

En virtud de las disposiciones contenidas en el Decreto n° 1255 del 25 de julio de 1983, el Instituto Politécnico «Loyola» (IPL) requerirá la autorización expresa del Poder Ejecutivo para:

- a). Cambiar la localización geográfica de la institución y crear extensiones o recintos nuevos;
- b). Impartir docencia y otorgar diplomas de nuevas carreras;
- c). Modificar los Estatutos del centro académico.

Artículo 4.- En virtud de las disposiciones del Artículo 1° de la Ley n° 173, referida, el Instituto Politécnico «Loyola» está exonerado de impuestos, derechos, arbitrios y contribuciones en general; y todos los legados que se les hagan, estarán también liberados de cualquier impuesto o derecho, siendo deducible del pago del Impuesto sobre la Renta o cualquier derecho que los grave. Además, gozará de franquicia postal y cablegráfica.

DADO en Santo Domingo de Guzmán, Distrito Nacional, Capital de la República Dominicana, a los veinticinco (25) días del mes de febrero del año mil novecientos ochenta y nueve, año 145° de la Independencia y 126° de la Restauración.

(fdo.) Joaquín Balaguer

Recuento periodístico a propósito de los 39 años de vida del Politécnico Loyola (San Cristóbal, 21 de noviembre de 1991).

Daniel Martich Lorenzo, “IPL es una institución grande: 4,768 egresados en sus 39 años”, *El Siglo* (Santo Domingo, 21 de noviembre de 1991), p. 7D, cols. 4-6.

El Instituto Politécnico Loyola (IPL) ya es una casa grande. Grande en prestigio por la calidad técnica y humana de los profesionales. Y por el número de sus egresados: 2,406 bachilleres, 2,186 peritos y 176 tecnólogos en 39 años consecutivos de docencia.

Su grandeza radica, además, en el tamaño y majestuosidad de su planta física, pero, sobre todo, en la calidad de su cuerpo profesoral.

El hecho de que sus egresados estén trabajando activamente en casi todo el país, parece ser el mejor indicativo de la procedencia y la necesidad de que la oferta educativa nacional procure formar técnicos y profesionales capaces de insertarse en la sociedad, preparados para la batalla de la subsistencia y no únicamente provistos de un andamiaje teórico.

Desde su fundación, el 24 de octubre de 1952, el IPL ha seguido la política de enseñar para la teoría y para la práctica, “Y nos ha dado resultados, porque en nuestro sistema damos un 50 por ciento de teoría y un 50 por ciento de práctica, y, nuestros alumnos, cuando salen, son buenos técnicos”, declara su rector, el padre José Somoza. En el presente, cuando celebra su trigésimo noveno aniversario, el Loyola hace un balance de su trabajo. Somoza evalúa positivamente los resultados y dice “...el Gobierno no debe temer cuando le vaya a entregar recursos a esta Institución, porque aquí hemos sabido administrar lo poco que se nos da”.

La historia

El primero de enero del año 1952 vino a la República Dominicana el reverendo padre Ángel Arias, para tratar con el gobierno dominicano sobre los planes para la fundación de una escuela técnica en el país.

En ese momento dirigía los destinos de la nación el dictador Rafael Leónidas Trujillo Molina, quien se mostró interesado en la idea y prometió que daría todo su apoyo a la iniciativa, así como los recursos económicos para su instalación. El hecho de que sacerdotes jesuitas fueran a estar al frente de la institución, motivó sobremanera al dictador.

El 24 de abril de dicho año, el padre Luis G. Posada, superior de la Compañía de Jesús en el país, coordinó entre el gobierno dominicano y la orden eclesial para que se iniciaran los pasos para la fundación de la escuela, que operaría en la ciudad natal de Trujillo, San Cristóbal.

El contrato de fundación del politécnico fue firmado el 23 de julio de 1952. En nombre de la Compañía de Jesús lo hizo el reverendo Ángel Arias, y por el Estado dominicano, el entonces secretario de Educación, el hoy presidente Joaquín Balaguer.

El padre Arias se hizo cargo de la dirección del Loyola, y para asistirle vino el padre Manuel López, de España, y el Hermano Tirso Espeso, de La Habana.

Al inicio, la entidad no disponía de talleres para impartir las prácticas. Sus fundadores insistían en que debía ser una escuela técnica, lo que originó que al gobierno se le presentara un proyecto para adquirir los equipos, cuyo costo era entonces de medio millón de pesos.

En la oportunidad, el funcionamiento pedagógico y la dirección de los talleres estaban a cargo de nueve técnicos: ocho europeos y un dominicano. La primera promoción se graduó el 13 de junio de 1958. Fueron 23 técnicos en diversos oficios.

El 2 de octubre de 1959 llegaron al país las dos primeras religiosas del Instituto para encargarse de la cocina, los comedores y el internado.

Una crisis

Pero no todo ha sido gloria en el Loyola, ya que, en el año 1970, la institución se vio sacudida por una crisis, en la cual se encontraban envueltos los estudiantes, quienes consideraban que “los curas” no debían seguir dirigiendo la entidad. Esta crisis dio como resultado que la dirección del centro decidiera abolir el servicio de internado. Y la comunidad de San Cristóbal se dividió en dos bandos: quienes entendían que los curas debían seguir frente a la institución y quienes se oponían para favorecer que la dirección estuviera a cargo de un consejo.

Muchas personas recuerdan las manifestaciones que llegaron a realizarse en el centro, y el Loyola se convirtió en el centro “noticioso” del momento.

Pero finalmente, y gracias al respaldo que en ese momento le brindó el gobierno, los padres de los alumnos y una parte muy importante de la prensa dominicana, los curas se quedaron y el tiempo se ha encargado de demostrar que la salida fue juiciosa.

El Loyola hoy

A los 39 años de su fundación, el IPL rebosa de optimismo y mira hacia el futuro, preparando técnicos necesarios para las empresas. “Porque en el IPL no solamente enseñamos al individuo para el trabajo técnico, sino que aquí el individuo adquiere una formación integral”, dice Somoza lleno de satisfacción.

En estos momentos, la entidad opera en un área con una extensión de 10 cuadras, donde están sus 13 edificios que comprenden auditorios, 8 talleres, 14 laboratorios, cocina, comedor con capacidad para 600 personas. Está dotado de una biblioteca, salón de recreo. Librería, centro de salud, cafetería y campos de deportes. Posee, además, una finca experimental de 300 tareas en el sector Madre Vieja de esta ciudad.

El IPL dispone de una escuela primaria con seis cursos; una escuela intermedia, con dos, y una escuela superior, donde se imparte la preparación técnica durante diez semestres, y que hoy abarca las carreras de Agronomía, Técnica Industrial, Electricidad Industrial, Electrónica y Mecánica y Motores de Combustión Interna (Diesel). Igualmente opera una escuela nocturna de educación profesional para obreros que, al completar su formación, reciben un certificado de su especialidad.

El IPL tiene una matrícula de 2,600 alumnos, quienes tienen un reto: “no de demostrar que son genios, sino dar muestras de su interés por el trabajo, porque el que viene aquí tiene que trabajar, hay que fajarse, y el estudiante que terminó aquí, nosotros decimos que se sacó la Lotería, porque de aquí sale preparado para la vida”, dice el rector.

Y en cuanto al alumnado, el 45 por ciento proviene de las regiones sur y fronteriza. En cuanto a carreras, el 15 por ciento estudia Agronomía, el 25 por ciento Electrónica, otro 25 por ciento Electricidad, un 20 por ciento Mecánica Industrial y un 15 por ciento Motores Diesel. El 90 por ciento del total de los alumnos son de escasos recursos económicos.

Su profesorado lo integran 74 personas, 16 de las cuales son jesuitas, mientras que el claustro de profesores lo forman 12 jesuitas y 74 seculares, incluyendo ocho dedicados a la investigación. Cinco miembros del cuerpo de profesores pertenecen a la Academia de Ciencias de la República Dominicana, en las comisiones de Biología, Matemáticas, Economía e Historia.

El Instituto Politécnico Loyola está considerado como el areópago de San Cristóbal, porque en él se discuten los problemas nacionales al más alto nivel técnico.

Mensaje del R. P. Peter-Hans Kolvenbach, General de la Compañía, con motivo de los 50 años del Politécnico Loyola (Roma, 23 de julio de 1992).

c. APA. Politécnico Loyola. *IPL. Comisión* (1992-2004), nº 2, ff. 1-2.

A través de este mensaje quiero hacerme presente en la celebración de los cincuenta años del Instituto Politécnico Loyola de San Cristóbal. Efectivamente, este año se cumple medio siglo desde que aquel 23 de julio de 1952, los representantes del Estado Dominicano y de la Compañía de Jesús firmaban el contrato por el que los jesuitas se encargaban de la dirección y administración del Instituto Politécnico.

Aquel acto simbólico culminaba una serie de gestiones, que habían comenzado en octubre de 1951, cuando el P. Ángel Arias, S.J., entonces director de la Escuela Electromecánica de Belén (La Habana, Cuba), accedió a diseñar una semejante, que el Superior de la Sección de Santo Domingo, P. Luis González Posada, S.J., quería proponer al gobierno dominicano. De esta manera, ambos jesuitas se ganarían con todo derecho el ser considerados los iniciadores de esta obra.

Esta institución nacía para dotar de mano de obra cualificada a la industria dominicana, ofreciendo a jóvenes de ascendencia popular una educación técnica de calidad. Para los jesuitas, que hasta entonces sólo contaban con la dirección del Seminario Mayor y Menor de la Arquidiócesis de Santo Domingo, era la primera obra de educación importante dedicada a la formación de la juventud dominicana, desde que regresaron a mediados de 1936 para asumir las parroquias de la zona limítrofe con la República de Haití.

No creo que sea exagerado decir que los 130 jesuitas que han dedicado buena parte de sus vidas a trabajar en el Instituto Politécnico Loyola sienten el mismo sano orgullo que sus predecesores y pioneros de 1952, cuando sólo dos sacerdotes y un hermano atendían a 639 alumnos. En realidad, el servicio a tantos jóvenes lo pudieron realizar los jesuitas sólo gracias al apoyo de profesores y profesoras, técnicos y colaboradores, identificados plenamente con la Institución, y que constituyen el tesoro máspreciado del Instituto Politécnico.

El lema escogido para la celebración de las Bodas de Oro, “Fidelidad y Progreso”, resume y proyecta al futuro esta obra educativa de hondo sentido social. Su mejor fruto son los cerca de 3,000 graduados de las Escuelas Técnicas y de Agricultura, que han contribuido significativamente al progreso técnico y agrícola de la República Dominicana. En este contexto no se puede ocultar que, precisamente de la Escuela de Agricultura han salido cinco Secretarios de Estado de Agricultura, y uno de ellos ocupa actualmente la Presidencia de la República.

Permítanme aprovechar este momento para sugerirles, en el espíritu del lema “Fidelidad y Progreso”, algunas metas para el futuro. La primera se refiere a la calidad académica, que tiene que seguir siendo algo típico de la enseñanza técnica de este Instituto. Una de las características de la Educación que quieren impartir los Centros dirigidos por la Compañía de Jesús es precisamente la excelencia académica. No podemos renunciar a este ideal, que tiene que ser un acicate permanente, tanto para directivos como para profesores y alumnos de esta Institución.

El Instituto Politécnico Loyola también ha destacado por el sentido social. En él se han educado jóvenes de sectores sociales humildes y laboriosos, que en el Politécnico han encontrado el cauce para poder desplegar todas sus cualidades y prestar así a sus familias y a toda la sociedad el servicio que se esperaba de ellos. Confío que quienes se han graduado en este Centro hayan asimilado también ese sentido social, comprometiéndose con el progreso de las familias humildes de este país, y que quienes dirigen, enseñen y trabajan en este Centro hayan hecho de la educación de los humildes su opción preferencial.

Finalmente, no puedo dejar de mencionar el último móvil de la acción educativa de la Compañía de Jesús: el sentido cristiano de la vida. Para la Compañía de Jesús, las instituciones educativas son obras apostólicas en las que se quieren transmitir y vivir los valores del Evangelio, valores que están muy presentes en el corazón del pueblo dominicano. En el Instituto Politécnico, la Compañía de Jesús, y estoy seguro que también todos quienes enseñan y trabajan en él, quieren impartir una educación integral, en la que todo el ser humano crezca, no sólo en la destreza de sus manos y la agudeza de su inteligencia, sino también en la fe y la solidaridad de su corazón.

Pueden Ustedes sentirse orgullosos de la obra realizada en estos cincuenta años, y por ella deben dar gracias a Dios. El progreso que Ustedes se proponen no es una novedad: ha sido el norte de la labor del Instituto Politécnico Loyola. La Mayor Gloria de Dios, que San Ignacio de Loyola nos planteó hace más de cuatro siglos, ha dado consistencia a este balance tan positivo que hoy conmemoramos.

Les deseo de corazón que el mismo Señor de todos haga posible que la Fidelidad y el Progreso” sigan siendo su guía en el futuro.

(fdo.) Peter-Hans Kolvenbach, S.J.

Roma, 23 de julio de 1992.

Carta del P. Kolvenbach al Dr. Eugenio de Jesús Marcano, agradeciéndole su dedicación al IPL (Roma, 23 de diciembre de 1992).

c. APA. *Correspondencia General-Provincial* (1992), Ant. 92/EXT.

Estimado Doctor Marcano:

Durante mi estancia en Santo Domingo en octubre pasado, con ocasión de la IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano, además de los documentos propios de esta Conferencia,

traje a Roma una interesante información sobre el Instituto Politécnico Loyola en San Cristóbal, en donde aparecía el Dr. Marcano Fondeur.

Usted bien sabe el bien que ha podido hacer ese Instituto al país desde 1953, como un centro de enseñanza técnica, agrícola e industrial, con un carácter nacional y popular para la enseñanza gratuita, fundado por el Estado Dominicano y confiado por este a la Provincia de las Antillas de la Compañía de Jesús.

Usted vino de Santiago, su provincia natal, para dar clases en la Universidad de Santo Domingo en el año 1955, y ese mismo año el Instituto Politécnico Loyola tuvo la fortuna de contar con Usted. Así comenzó su contacto con la Compañía de Jesús, con la que ha estado muy unido de corazón, colaborando con todo esfuerzo especialmente en momentos difíciles, con singular afecto y fidelidad en su vocación de científico y maestro.

Sé que muchos exalumnos, entre los millares que han pasado ya por sus clases, lo recuerdan como un amigo recio, definido, con buen sentido del humor. Dicen aprender más de sus profesores por lo que son, que por lo que dicen, y así ha sabido Usted ganar el cariño y el respeto de sus alumnos.

A nombre de la Compañía de Jesús y en el mío propio, quiero hacer llegar a Usted una palabra de gratitud, a una con mis oraciones por Usted y por su familia, con el deseo de que el Señor nos lo conserve aún en su servicio, tan cualificado y fraterno, en el Instituto Politécnico Loyola.

Que pase una feliz Navidad con los suyos, llena de amor de un Dios que se hizo pequeño y humilde, para enriquecernos con su pobreza, con su bondad, con su ejemplo.

Con mi gratitud y aprecio,

(fdo.) Peter-Hans Kolvenbach, S.J.

Nombramiento de rector del Politécnico a favor del P. Antonio Lluberes (Roma, 7 de junio de 1996).

c. APA. *Expedientes Personales* (1955-1996), Núm. 21

Querido Padre Provincial [Benjamín González Buelta]

Después de examinar su propuesta y el parecer de sus Consultores, habiendo oído la opinión del Asistente Regional, y estudiado todo el asunto con los Consejeros Generales, he decidido en el Señor nombrar al

PADRE ANTONIO LLUBERES NAVARRO
Rector del Instituto Politécnico Loyola
en San Cristóbal.

Procure Usted que el nuevo Superior disponga de una copia de las “Directrices para los Superiores Locales” (Cfr. AR XVI, 560, nota) para que lea y medite cuanto en ellas y en las fuentes originales se refiere al buen desempeño de su cargo.

Encomendándome en su santos sacrificios y oraciones, suyo afectísimo en el Señor,

(fdo.) Peter-Hans Kolvenbach,
Prepósito General

57

Carta del P. Antonio Lluberes, S.J., Rector del IPL, al P. Benjamín González Buelta, Provincial de las Antillas, sobre los planes de elevar a Universidad al Politécnico (San Cristóbal, 8 de julio de 1999).

c. APA. Politécnico Loyola. *Papeles del IPL* (1999-2006), nº 2, ff.1-2

Padre Provincial:

Con toda la formalidad, comunico al gobierno provincial (Provincial y Consulta), los proyectos que giran alrededor de elevar a nivel universitario el Instituto Politécnico Loyola.

Hipólito Mejía, egresado del IPL, desde su campaña primaria, ha repetido que uno de sus proyectos es elevar a nivel universitario el IPL. Esta idea ha prendido en círculos sancristobalenses y de egresados, y hasta ha encontrado eco en sectores del profesorado del IPL. Nadie ha comunicado explícitamente la idea, pero me parece oportuno que este tema sea objeto de discusión y decisión en los organismos de gobierno de la Provincia para asumir una actitud propositiva, y no vernos precisados a reaccionar a posteriori a iniciativas de otros.

Sería conveniente tener presente que en la historia del IPL, en cuatro ocasiones que yo sepa, el IPL se ha visto movido por intentos de cambio en su status académico, cosa que ha traído consecuencias negativas. Durante el Rectorado del P. [Silvio] González, S.J., la Agencia Interamericana de Desarrollo quiso disminuir el nivel del IPL a un “high school”, a cambio de ayuda económica, y esto ocasionó protestas y huelgas. Durante el Rectorado del P. [José] Somoza, S.J., la Asociación de Egresados presionó para elevar el IPL a nivel universitario, y la negativa de la dirección generó malquerencias, que duran hasta el momento. Bajo este mismo gobierno, el préstamo BID-FUNDAPEC condicionó los niveles académicos del IPL hasta el punto de distorsionar el régimen de estudios con complicaciones que aún se resienten.

Conocedor de esta situación, he contactado conocidos y amigos fuera y dentro del PRD, dando a conocer mis puntos de vista. Uno de los aspectos que recalco es el de carácter legal: el IPL es una iniciativa de la Compañía de Jesús, que supuso una aprobación del P. General, un acuerdo con la Secretaría de Educación y una ratificación legal del Congreso Nacional. Es una cuestión de Estado.

Insisto en que se asuma una iniciativa oficial a este respecto para evitar problemas posteriores. Seamos conscientes de lo sutil del caso. Si este rumor llega a ser verdad, estamos abocados a dedicarle tiempo para dilucidar su contenido, y para definir la posición de la Compañía

de Jesús. Una negativa radical, mal presentada, nos podría crear impopularidad y problemas entre el personal del IPL, en ciertos sectores de egresados, y sobre todo de la sociedad de San Cristóbal. De igual manera, nos podría perjudicar en la asignación de fondos del Estado.

En Cristo,

(fdo.) Antonio Lluberes, S.J.
Rector

58

Carta del P. Benjamín González, S.J, Provincial de las Antillas. al presidente Ing. Hipólito Mejía, sobre sus planes sobre el IPL (Santo Domingo, 18 de junio de 2001).

c. APA. Politécnico Loyola. *Papeles del IPL* (1999-2006), n° 4, ff.1-2.

Excelentísimo Señor Presidente:

Al concedernos esta entrevista para dialogar con nosotros sobre el futuro del Instituto Politécnico Loyola, queremos agradecerle su atención y su cordialidad. Desde el comienzo de su Presidencia, usted nos ha dado muchas muestras del gran interés que tiene para llevar esta institución educativa a sus mejores posibilidades. Dos veces nos ha visitado y ha compartido de cerca con todos nosotros, rescatando la memoria de tan buenos jesuitas y educadores que, en el pasado, han llevado el Politécnico a un nivel ejemplar.

En ese empeño de llevar el Politécnico a un alto nivel de calidad en su formación técnica y humana, puede contar con nuestra decidida colaboración, en la medida de nuestras posibilidades. En este momento, vemos que ya está caminando un plan de construcción para remodelar los edificios para la excelencia académica que buscamos. También constatamos que hay planes de mejorar el equipo de la biblioteca y de los laboratorios, y de elevar el nivel académico de los profesores y de los alumnos. Todo este empeño que nos llena de satisfacción, requeriría en su momento un estudio detallado y una financiación adecuada.

El Politécnico Loyola se fundó y se ha regido en sus relaciones con el Estado Dominicano dentro del marco de la resolución del Congreso Nacional 3365 de fecha 6 de agosto de 1952. Este acuerdo está firmado por autoridad delegada del Presidente de la República y del P. General de la Compañía de Jesús. En cuanto a nosotros se refiere, cualquier cambio al estatuto actual del Politécnico, tenemos que dialogarlo con Nuestro Padre General. El sigue con mucho interés el diálogo que estamos manteniendo con usted, pues estamos hablando de una obra educativa que para nosotros es prioritaria.

En este proceso nos preocupan las atribuciones que se otorga al Ing. Osiris Guzmán, Presidente de la Fundación Loyola, para representar al Politécnico ante empresas, el CONES, el Poder Ejecutivo y la prensa. Nos parece que él no tiene todos los datos necesarios para percibir todo lo que está implicado desde el punto de vista del Estado Dominicano y la Compañía de Jesús en un proceso como el que vivimos en esta institución tan compleja. La Fundación Loyola puede prestar un importante servicio de apoyo que agradecemos sinceramente.

Finalmente, nos gustaría escuchar sus propuestas concretas sobre el cambio del Politécnico en Universidad, para dialogarlas con toda la franqueza y confianza que usted siempre nos ha brindado. Nosotros vemos con gran claridad la importancia de llevar el Politécnico actual al máximo nivel de capacidad y de calidad, respondiendo a los desafíos de las nuevas tecnologías que hoy están en el mercado.

El tema de la reclasificación del Politécnico en una Universidad Técnica, aún no se ha discutido con la extensión y claridad que demanda. Hay una serie de preguntas a contestar. ¿Qué implicaría concretamente? ¿Sería lo más conveniente para el desarrollo nacional? ¿Qué pasos concretos habría que dar? ¿Sería posible asegurar el futuro económico de una institución tan costosa en el mediano y largo plazo? ¿Estamos los jesuitas en posibilidad de asegurar este servicio? ¿Quiénes serían los representantes de alto nivel del Estado Dominicano y de la Compañía de Jesús para darle continuidad a este proceso? Nos sería de gran utilidad una propuesta suya por escrito para poder comunicarnos con el P. General.

Le reiteramos nuestro agradecimiento por la simpatía y sinceridad con la que siempre se ha relacionado con nosotros. Cordialmente pedimos la bendición del Señor para su familia y su gestión de Gobierno.

Atentamente,

(fdo.) Benjamín González Buelta. S.J.
Provincial de las Antillas

Carta del P. Antonio Lluberes, S.J., Rector del IPL, al P. Jesús Zaglul, S.J., nuevo Provincial de las Antillas, sobre los avances en los planes del Politécnico (San Cristóbal, 22 de octubre de 2001).

o. APA. Politécnico Loyola. *Papeles del IPL* (1999-2006), nº 7, ff. 1-2.

Querido Jesús:

Mucho te agradezco la conversación y la participación en la consulta sobre la “Universidad Politécnica”.

Entiendo que el parecer de la consulta es que el Politécnico debe mejorar sus condiciones actuales hasta niveles superiores, pero no convertirse en universidad. Las razones son de carácter jesuítico: no tenemos personal. Y sociales: el país lo que necesita son técnicos, no universitarios.

Te sugiero que esta decisión la integres dentro de un plan general de Provincia, que tenga presente la capacitación de personal jesuítico técnico y administrativo, y que dé apertura de horizontes, tanto a la Compañía de Jesús como a la obra misma.

Un elemento de relaciones públicas sería cómo manejar la decisión ante las propuestas y presiones procedentes de fuera. Te pido que trates el asunto de manera que se reduzcan las presiones sobre mí. Te transmito un dato concreto. Cuando Benjamín visitó al Presidente, este

dejó claro que era partidario de la universidad, ya que el Politécnico era lo único serio y práctico que había en el país. Lo comparó con las universidades que no sirven para nada, —en sus propias palabras—, y aquellas que dicen que sirven para algo, pero que son pura teoría.

Para el manejo público del tema, te informo que este sábado me hicieron saber lo que sería un nuevo paso en este proceso. Se está pidiendo al Presidente que visite el Politécnico el 17 de noviembre y que traiga un decreto, mediante el cual se forma una comisión de alto nivel que estudie el caso y proponga a las diferentes instancias, incluidos los padres Provincial y General.

No creo de más reiterarte lo que te expuse en nuestra conversación. La Provincia ha tenido el alto mérito de conservar esta obra con altos niveles de excelencia, cosa difícil en la República Dominicana, no obstante, el hostigamiento y la indiferencia de los sectores externos, pero la obra no ha progresado, más bien ha retrocedido.

El nivel universitario es una necesidad que se impone. La casi totalidad de los egresados hacen estudios universitarios. El discurso de que el país lo que necesita son técnicos, vale hoy tanto para Estados Unidos y para España. La casa Carrier de Estados Unidos nos pidió formar 200 mil técnicos en refrigeración y calefacción, que ellos certificarían y ayudarían a conseguir trabajo y consecuentemente visa.

Al que tiene nivel y alas no se le puede condicionar estructuralmente a no alcanzar los objetivos que él se propone. Será técnico el que carezca de cualidades y no progrese en un mundo de igualdad de oportunidades. De todas las críticas que he oído al respecto del no pase a universidad, fue la de un joven estudiante de baja extracción social, que me dijo: “Yo no estudio en la Universidad, y mis papás no me la pueden pagar. Tan pronto pueda pagarme la Universidad, me voy para allá”.

Pero sé, soy consciente, de que la Provincia vive un proceso de refundación que la separa de este tipo de obra. En la historia de la vida religiosa, esos procesos son válidos y pueden ser exitosos. Pero, no creo que la Provincia deba categorizar esta obra con sus criterios y procesos internos.

De todas maneras, manteniendo el nivel actual, se debe pensar en preparar personal técnico, administrativo y pedagógico para garantizar la continuidad y el éxito.

Siempre,

(fdo.) Ton

Crónica periodística de la visita del presidente Mejía al IPL y el anuncio de una inversión millonaria (San Cristóbal, 17 de noviembre de 2001).

Máximo Manuel Pérez, “Politécnico Loyola recibirá inversión de \$150 millones”, *Listín Diario* CXIII: 30,317 (Santo Domingo, 18 de noviembre de 2001), p. 5A, cols. 1-3.

El presidente Hipólito Mejía anunció ayer una inversión de RD\$150 millones en la ampliación, modernización y reequipamiento del Instituto Politécnico Loyola, el cual será dotado de un moderno Centro de Convenciones para la región Sur.

Dichos trabajos estarán a cargo de la Oficina de Ingenieros Supervisores de Obras del Estado, que dirige el ingeniero Hernani Salazar, y serán iniciados de inmediato.

Mejía, quien es egresado de esa institución, encabezó varios actos en ocasión del 49 aniversario de la fundación del centro, los cuales incluyeron un reconocimiento a un grupo de profesionales formados allí en distintos oficios y que actualmente ocupan posiciones públicas y privadas de relevancia.

Al pronunciar un discurso ante la multitud que asistió al encuentro, el gobernante dijo que el Instituto Politécnico Loyola debe seguir formando a los profesionales dominicanos, y que para ello debe ser dotado de todas las instalaciones, equipos, personal y tecnologías necesarios.

Destacó que esa institución, a través de los años, “ha forjado a los técnicos que constituyen en la actualidad parte del soporte de la economía a nivel industrial, tecnológico, y ha contribuido a la formación del personal humano cualificado para la investigación tecnológica, agropecuaria e industrial”.

Indicó que el Instituto también ha dotado al país gratuitamente del personal con los conocimientos tecnológicos necesarios para enfrentar la apertura al intercambio comercial y a la inversión extranjera de acuerdo con los lineamientos mundiales.

Durante el acto fue leído el decreto, mediante el cual el Jefe del Estado designó una comisión especial integrada por la vicepresidenta y secretaria de Educación, Milagros Ortiz Bosch; el secretario de la Presidencia, Sergio Grullón Estrella; el secretario de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, Andrés Reyes Rodríguez y el presidente de la Fundación Loyola, Osiris Guzmán, que se encargará de preparar el proyecto de desarrollo, diversificación y modernización de esa institución académica, administrada y dirigida desde 1952 por la Compañía de Jesús.

“Esperamos que el próximo año, en la celebración del 50 aniversario de este Instituto Politécnico Loyola, esto sea una institución ejemplar, bien confortable, con sus nuevos edificios, que están bien diseñados, y que este lugar en que nos encontramos ahora, sea el Centro de Convenciones de San Cristóbal y del Sur del país”. Agregó que a ese proyecto le dará todo el apoyo político y económico.

Memorial de la visita (8-12 de abril) al Politécnico del Provincial P. Jesús M. Zaglul, S.J. (Santo Domingo, 18 de abril de 2002).

c. APA. *Correspondencia Provincial-General* (2001-2002), nº 54.

Mis queridos Luciano, Julio Cicero, Ernesto, Andrés, Aquiles, Francisco, Tomás, Julio y Antonio.

Me sentí muy bien entre ustedes. El iniciar mi visita con la inauguración de la II Feria Técnica y Agronómica le dio un toque especial a estos días. El ver tanta creatividad, destreza, empeño y entusiasmo en esos muchachos fue también un estímulo para mí. En primer lugar, por poder percibir con más fuerza los frutos del trabajo que realizan, y también al vislumbrar lo mucho que se puede hacer, y que los estudiantes puedan dar, cuando se les motiva y apoya. Por la cantidad de visitas recibidas, y el hecho de presentar la Feria también en otros pueblos del interior, creo que este estímulo podrá expandirse también mucho más. Felicidades.

Me alegró también tener chance de una breve reunión con los profesores. Aunque ya me les había presentado al inicio del curso, fue bueno exponerles con claridad la finalidad de estas visitas anuales más oficiales, y ofrecerles la posibilidad de encuentros personales conmigo. En esto los noté excesivamente tímidos, pues sólo dos se anotaron para hablar. Les sugerí que en una próxima ocasión debiéramos tener un encuentro grupal, previamente planificado y de más duración. Hablé también con decanos y directores de áreas, con la administración y con la directora de intermedia. En general sentí en ellos buen ambiente y entusiasmo. El trabajo más sistemático y gerencial de los programas y uso de los recursos pedagógicos, iniciado en Agronomía, podrá permitir un mejor funcionamiento y programación a nivel general.

El contacto con los alumnos se hace siempre más difícil en estas visitas, pero estoy disponible a lo largo del año para cualquier cosa que me requieran en este sentido. Los encuentros más informales en la Feria, y a nivel deportivo fueron gratificantes.

Al personal que me habló o preguntó por lo del proyecto de la Universidad, les expuse claramente las razones que inclinaban a la Compañía de Jesús a no apoyar esa iniciativa en estos momentos. Añadí a las limitaciones actuales de personal jesuítico, algunos motivos que me parecen también de peso para esto, en particular el hecho de que, al ser una Universidad del Estado, no creíamos que los Gobiernos futuros tuvieran la capacidad de asegurar la estabilidad y continuidad económica institucional que tal obra requeriría. La experiencia hasta el momento nos ha confirmado en el caso de instituciones de menor calibre.

Aclaré que teníamos conciencia que el deseo y la práctica actual de casi la totalidad de los estudiantes del IPL era continuar estudios universitarios. También sabemos que, con el actual título de tecnólogos, el reconocimiento social y económico sigue siendo reducido. Por otra parte, nuestro deseo de contribuir a la mejor formación técnica, no niega la posibilidad y necesidad de estudios universitarios. Es más, la hace posible, permitiendo con un trabajo remunerado, el pagarle estos. Si pasara el IPL a ser universidad, el nivel de exigencia con que deberíamos asumir tal título, probablemente impediría trabajar y estudiar al mismo tiempo, imposibilitándose a los estudiantes más pobres el acceso.

Aduje también otras razones que quedan, al menos, como puntos de discusión: la abundancia de instituciones universitarias en el país, y la justificación de un gasto estatal excesivo, posibles conflictos de intereses con la actual Universidad estatal... Insistí en que sí, creíamos importante el aprovechar la actual coyuntura para una mejoría significativa de las instalaciones, renovación de los equipos técnicos, y desarrollo al máximo de las posibilidades actuales y en otras áreas de formación técnica en que pueda aprovecharse los recursos de tiempo y lugar actuales. Con relación a los actuales estudiantes, puntalicé la importancia fundamental de seguir trabajando por

un mayor reconocimiento universitario de los estudios del IPL vía el Consejo Nacional de Educación Superior y las universidades. Para esto habrá que ir haciendo los arreglos y normalizaciones de curriculum necesarios.

Los felicito por la acogida de la casa a los de fuera, y por la cercanía que tienen en el trato con los estudiantes. Esta es nuestra mejor palabra evangelizadora. Las eucaristías diarias con estudiantes, profesores y personal, son un espacio a seguir mimando. La importancia dada a los símbolos ignacianos y a nuestra espiritualidad, ha sido también muy significativo. Tenemos el desafío de ir coordinando el trabajo pastoral de nuestras obras a nivel interno, y de un proyecto juvenil ignaciano para la Provincia. Ojalá puedan aportar también en esto.

Unido en el cariño, la oración y la misión común,

(fdo.) Jesús M. Zaglul, S.J.

Resumen de la Cena-Entrevista del P. Jesús Zaglul, S.J., Provincial de las Antillas, con el Ing. Hipólito Mejía, presidente de la República, y el Ing. Carlos Aquino, Secretario de Agricultura, para discutir los planes futuros del IPL (Santo Domingo, 14 de octubre de 2002).

o. APA. Politécnico Loyola. *Papeles del IPL* (1999-2006), n°. 10, ff. 1-3.

El ambiente fue muy cordial y cercano, aunque al entrar en el tema concreto, la actitud del presidente indicaba cierta distancia y aparente pesimismo. El presidente había llegado hacia las 8:15. Yo estaba con Doña Rosa de Mejía y Ramón Mejía desde las 7:35 p.m. Don Carlos [Aquino] y Doña Margarita habían llegado a las 8:00. Habíamos comenzado a cenar hacia las 8:30. En la parte propia de la conversación sobre el futuro del IPL, sólo estábamos a la mesa el presidente, Don Carlos, Napoleón Padilla (exalumno de Belén de Cuba y persona que reside en la casa) y yo.

Durante la cena, especialmente hacia el final, el presidente fue evocando personajes de la Compañía que le impactaron por su capacidad de enfrentar situaciones y al mismo Trujillo: [Ángel] Arias y [Miguel Ángel] Larrucea. Alabó en estos hombres la capacidad de echar adelante grandes cosas y pensar en grande. Carlos Aquino también aludió lo que el Politécnico representaba en ese momento con varias anécdotas: del coro que le tocaba dirigir, la disciplina del P. Antonio López (a quien tanto había criticado y de quien ahora estaba agradecido), el escándalo que les armó el P. Arias, cuando se enteró de la carta que habían escrito (ya entonces) al Estado pidiendo que el Politécnico pudiera dar título universitario...

Entramos en asunto después de una sobremesa larga. Carlos Aquino inició tomando su libreta de apuntes y sus papeles, y respondiendo a una pregunta del Sr. Presidente sobre cómo iban las celebraciones de los 50 años. Le informó entonces de un taller que se celebraría al día siguiente sobre perspectivas y posibilidades de desarrollo presente y futuro del IPL. Sería en el mismo Politécnico. Estarían invitadas todas las instituciones ligadas desde el Estado a la educación técnica en el país, así como coordinadores del sector empresarial y antiguos alumnos de la institución. Lo coordinaría Roberto Serra, especialista de nacionalidad argentina, que había sido invitado por el INFOTEP para diversos talleres en el área de gestión. Me pidió entonces que hablara del proyecto de investigación de la Compañía.

Expuse brevemente nuestro interés de hacer un estudio sobre el IPL, coordinado desde la Compañía, para ver básicamente tres cosas: necesidades reales del país en cuanto a formación técnica se refiere; integrado a un plan de conjunto con los otros centros de formación en el área tecnológica y sostenibilidad económica: y viabilidad de los diversos proyectos posibles y necesarios que de allí surjan, en orden a un desarrollo del Politécnico a gran escala. Referí que esto lo habíamos hablado ya con Carlos Aquino, y en coordinación con él, lo iríamos realizando. Que teníamos una comisión de seguimiento para ello, y que esperábamos de esta reunión con él (Hipólito) para echarlo adelante. A partir de este estudio, que contaría, además, con el apoyo de nuestros centros de formación técnica en España y Venezuela, con los que ya habíamos iniciado contactos, la Compañía de Jesús presentaría sus propuestas y sus condiciones y modos de enfrentarlas (contando, por supuesto, con el respaldo del Estado Dominicano). Aunque la posibilidad de una elevación del IPL a institución de orden superior o universitario quedaba en el horizonte, nos planteábamos el estudio de una manera más amplia, y queriendo ser creativos y lanzados, al modo de la Compañía, en el tipo de respuesta que pudiera surgir.

El Sr. Presidente indicó con un tono pesimista, aunque suave, para lo que suele ser su estilo, que creía lamentablemente que ya había pasado el momento. Que desde mucho tiempo lleva acogiendo el deseo de dar todo lo mejor para el Politécnico, que había dado millones de pesos a otras instituciones (ITLA, UASD, ISA, proyectos en San Francisco de Macorís...), y que claramente, hubiera preferido dar más al IPL. Que habría podido conseguir fondos vía Taiwan, Japón, Alemania..., pero que pensaba que ahora era un poco tarde. Se le acaba el periodo de gobierno, el presupuesto para el año que viene ya estaba prácticamente hecho, que no ve ahora de dónde podría sacar el dinero necesario para el cambio que los talleres requerirían. Dejó entrever aquí una visión negativa de la pobre realidad de los talleres hoy en día y de lo disminuida que ha quedado la finca. Más tarde, yo le indicaría lo de los ocho talleres que existen sólo para el área de electrónica.

Siguió hablando sobre que, en un momento, pensó que el asunto (de estancamiento, creo yo) del IPL había sido por falta de voluntad político-económica, pero que, desde el gobierno de Antonio Guzmán, eso no era verdad. Que él, siendo Secretario de Agricultura, lo trajo al Politécnico para poder desarrollarlo al máximo, y que Guzmán habría estado abierto a ello. Que el Politécnico había contado con muchos exalumnos como Secretarios de Agricultura, y que en la actualidad dominaban vastamente los cargos del Gobierno. Incluso que acababa de reunirse con veinte generales graduados de allí. Uno de ellos que, sin saber, él mismo había puesto en retiro, y que reintegró inmediatamente al informarse que era del IPL. En resumen, que nunca habíamos tenido tanta fuerza. Dejando entender también con esto, que no se había aprovechado la ocasión o las ocasiones.

Sobre estos puntos insistió una o dos veces, mientras Carlos Aquino le ripostaba que él si se sentía muy optimista. Que creía que todavía estábamos a tiempo. Que, como buen conocedor de pelota, el Sr. Presidente debía saber que los juegos también se ganan en el último o en el penúltimo inning. Que, aunque el presupuesto estaba hecho, había modos de incluir fondos para el PL por otras vías. Que, en el viaje a Japón, que estaba próximo todavía, se podían incluir algunos proyectos. Que si él mismo (Hipólito) lo había hecho venir de Costa Rica, era para echar adelante este proceso, que involucraba no sólo al IPL, sino a una visión conjunta del desarrollo tecnológico en el país, y de mayor integración y coordinación de las instituciones que velan por él. Que esa tarea le correspondía históricamente a Hipólito Mejía, y que él (Aquino) estaba allí para echarla

adelante. Pero, para esto tenía que contar con su apoyo, y quería saber si lo tenía. A lo cual, el Sr. Presidente respondió finalmente que sí.

Yo intervine poco, ante la primera negativa y pesimismo del presidente. Sí le hice ver que, contra lo que se pudiera pensar, el actual rector P. Antonio Lluberes, era el que siempre había insistido en un mayor desarrollo para el IPL e incluso en la misma idea de una futura Universidad, pero que, por diversas razones, la Compañía había visto que no estaban dadas las condiciones. Como buen jesuita, Ton se había atenido a esto, sin dejar por otra parte de seguimos convocando a una respuesta de avanzada. Que, en este momento, veíamos importante no quedarnos en afirmaciones sueltas, por más peso que pudieran tener, y buscar una base más sólida para la discusión del tema. Por esto, pensábamos lanzarnos a este estudio. También nos animaba la presencia del Sr. Carlos Aquino y sus esfuerzos por pensar en conjunto el lugar del IPL en relación a todas las instituciones de formación técnica del país. Que estábamos dispuestos a poner todos los medios a nuestro alcance. Que en todo esto mantendríamos informados a nuestros superiores de Roma. Que ya les había escrito informándoles sobre este punto.

Sin hacer mucho eco a lo dicho, el Sr. Presidente volvió a insistir en que lo económico nunca había sido problema. Como él no iba a querer dar todo para el Politécnico, cuánto le dolía el que se esté derrochando dinero en instituciones que no lo están aprovechando. Como otras, como el ISA, estaban incluso ya ofreciendo programas de Maestría, y con unos equipos de los más avanzados. Que ahora le estaba haciendo al Politécnico una biblioteca de 75 millones. En algún momento, le refirió también a Don Carlos lo que se pudo hacer con las tierras de la antigua cárcel-cuartel de San Cristóbal, que explotó, y donde se construyeron después edificios para los militares, indicando que esto pudo haber pasado al IPL para ampliación de talleres e instalaciones.

Después, la conversación se desvió hacia otros jesuitas que criticaban las políticas del gobierno. Le insistí en que se hacía siempre con intención de ayudar, y cómo a esos jesuitas, algunas veces, incluso se les acusaba de defenderlo demasiado. Insistió en que sabía que los jesuitas no estábamos con nadie (con ningún partido). Yo le había evocado cómo se había sacado a César Medina de los terrenos del IPL, donde quería grabar un anuncio político. Reaccionó fuertemente, afirmando que a él nunca se le ocurriría utilizar el IPL con fines políticos, ni Tito [Hernández] tampoco lo habría hecho. De aquí pasó a hablar de que él no se andaba con reparos para decir las cosas y las decía siempre directamente. Que así había reaccionado siempre frente a la prensa y a cualquier persona que lo confrontara, y que él encaraba sus cosas de frente. Le aludí que eso lo había aprendido de los jesuitas, a lo cual respondió que era verdad. Le dije que alguien había defendido a Peña Gómez, eran los jesuitas, que habíamos atacado de frente todas las críticas racistas. Dijo que sí, que era verdad, aunque ahí se trataba de una cuestión de dignidad humana.

Ya eran las 11 de la noche. Nos paramos de la mesa para que el presidente nos enseñara el trabajo en madera con que estaba rehaciendo su antigua oficina. Aquí se le fue otro comentario sobre lo que eran los talleres de ebanistería del IPL y cómo hoy en día era difícil encontrar gente que supiera trabajar con tanto detalle estas cosas. Luego nos despedimos muy cordialmente.

Agronoticias Loyola III:1 (San Cristóbal, Marzo 2003), p. 1ª; “Homilía del Cardenal López Rodríguez”, *Instituto Politécnico Loyola. Álbum Cincuentenario 1952-2002* (Santo Domingo: Amigo del Hogar, 2003), p. 71.

El Cincuentenario del Politécnico Loyola se celebró el pasado 27 de octubre, con una misa presidida por el Cardenal Nicolás de Jesús López Rodríguez, en la que participó el Ing. Hipólito Mejía y su señora esposa Doña Rosa de Mejía, miembros de la Compañía de Jesús, alumnos, egresados, profesores, empleados y amigos de la institución.

En esta gran celebración, el Padre Provincial de las Antillas de la Compañía de Jesús, Jesús Zaglul, S.J. tomó la palabra para expresar su sentir:

“Queremos darte las gracias en primer lugar por poder estar aquí celebrando este día esta fiesta. Por todas las personas que han hecho posible esta historia, y que aportaron su corazón, su pensar, su sudor y sus sueños, en condiciones muchas veces adversas. Que fueron capaces de creer en esta tierra y en sus hijos más olvidados, y de dar lo mejor de sí y de ti,

Este es también un momento propicio para pedir perdón por los fallos y limitaciones. El reconocimiento de estos, nos permite caminar en verdad y esforzarnos por cambiar y mejorar.

Pedimos perdón por las veces que no supimos comunicarles como compañeros de Jesús estos valores, y, en particular una vida de fe y de seguimiento de Jesús más madura, dialogal, personal y comunitaria; por las veces que pudimos ser y fuimos excesivamente duros y quizás insensibles a las historias y problemáticas personales de muchos que no llegaron a graduarse, e incluso de muchos graduados, —aunque, al final quizás, la mayoría haya valorado positivamente esta dureza—, por las veces que pudimos abusar de nuestro poder o autoridad en diversas situaciones personales o públicas (aunque se hubiese hecho con el deseo de proteger la institución o el bien de un mayor número de estudiantes); por las veces que, al contrario, no supimos usar esta autoridad para proteger ese mayor bien de posibles manipulaciones e intereses particulares que pretendían usar el Politécnico para sus propios fines; por las veces que no hemos sabido o podido responder a las necesidades de los sectores más desprotegidos de este pueblo, a las expectativas y deseos de nuestros propios estudiantes. Perdón por aquellos y aquellas que habiendo estado en contacto con la formación aquí impartida, no hayan vivido el ideal aprendido, ni hayan puesto sus propios intereses al servicio del bien común.

Gracias, Padre, Jesús, Espíritu Santo, Comunión de Amor, por habernos permitido llegar a este día. Gran parte de los que lo hicieron posible, ya están contigo, acompañándonos y animándonos a cosas mayores.

En su memoria viva y en tu nombre, queremos seguir haciendo este camino, a la manera de Ignacio, para en todo amar y servir desde ti a este pueblo, Amén”.

Y el Cardenal celebrante agregó, entre otras cosas:

“Estamos celebrando la misa de San Ignacio de Loyola como homenaje al gran fundador de la querida y prestigiosa Compañía de Jesús, a la que mucho agradecemos, yo el primero, la formación que, con tanto celo y competencia, nos ha brindado.

En una ocasión como esta es necesario referirnos a todo lo que los egresados del Politécnico han aportado al desarrollo de la República Dominicana, especialmente en el área de la agricultura, pero también en el campo técnico e industrial.

Ahí están todos ellos, apliquemos el criterio de Jesús “por sus frutos los conocerán”, el presidente de la República, varios Secretarios de Estado de Agricultura y un número impresionante de profesionales de gran éxito, que se han distinguido dirigiendo importantes empresas y creando las propias. Los felicito a todos de corazón y felicito al Politécnico que los capacitó.

El Politécnico cuenta hoy con más de 1,300 estudiantes. Jóvenes queridísimos, a ustedes les toca hoy frecuentar las mismas aulas por las que han pasado esos profesores y alumnos a que acabo de referirme. Es para ustedes un privilegio y una gran responsabilidad.

Aprovechen el tiempo. En el país hay decenas de miles de niños y jóvenes que no han tenido la oportunidad que tienen ustedes. Llenen su mente de buenas ideas y sanos conocimientos, pero sobre todo que en su corazón aniden los más grandes ideales, sentimientos como el amor a su Patria, el sentido de respeto por los demás, el compañerismo y la solidaridad con tantas personas que mendigan cariño y comprensión en medio de tantas calamidades. Sean los hombres y mujeres que nuestro país necesita en el futuro inmediato.

Me siento muy cerca de ustedes y de sus familias, los quiero y los bendigo de corazón”.

64

Nombramiento oficial de rector del Politécnico a favor del P. Serafín Coste, S.J. (Roma, 27 de febrero de 2003).

o. APA. *Expedientes Personales* (1960-2016), nº 23.

Querido Padre Provincial [Jesús M. Zaglul]

Después de examinar su propuesta y el parecer de sus Consultores, habiendo oído la opinión del Asistente Regional y estudiado todo el asunto con los Consejeros Generales, he decidido en el Señor nombrar al

PADRE SERAFÍN COSTE POLANCO

Rector del Instituto Politécnico Loyola.

en San Cristóbal, República Dominicana.

Procure Usted que el nuevo Superior disponga de una copia de las “Directrices para los Superiores locales” (Cfr. AR XXII, 397-409) para que lea y medite cuanto en ellas y en las fuentes originales se refiere al buen desempeño de su cargo.

Encomendándome en sus santos sacrificios y oraciones, suyo afectísimo en el Señor,

(fdo.) Peter-Hans Kolvenbach, S.J.

Prepósito General

65

Memorial de la visita oficial al Politécnico Loyola del P. Jesús M. Zaglul, S.J., Provincial de las Antillas (San Cristóbal, 22 de abril de 2004).

c. APA. Politécnico Loyola. *Papeles del IPL* (1999-2006), nº 32, pp. 1-2.

Mis queridos Julio, Luciano, Ernesto, Francis, Francisco, Cristian y Serafín:

Perdonen esta demora de casi un mes en enviarles el memorial. Mis visitas posteriores al Sur, a la Frontera (con las actividades de Semana Santa incluidas), y ahora recientemente a Haití, acabaron copándome más de lo esperado. Como ya en los dos encuentros comunitarios que tuvimos les resumí mis alegrías y preocupaciones, con esto me quedé más tranquilo. De cualquier modo, es importante también dejárselas por escrito.

Lo primero es darles las gracias nuevamente por la acogida y el cariño hacia mí y entre ustedes. Fue muy reposante, y el mayor regalo, el ser testigo de la intensa vida comunitaria que comparten y de la fuerte unión de ánimos que se da entre ustedes. Les felicito sinceramente por este camino comunitario que van recorriendo y que queda como luz para toda la Provincia, que experimenta en este punto una de sus mayores fragilidades. No dejen, por nada del mundo este ritmo semanal de reuniones, eucaristías y esos momentos más gratuitos de oración y devoción en común.

Les felicito también por el empeño en que la comunidad sea lugar de discernimiento en común de la misión compartida; esto es lo que debe caracterizar nuestras comunidades apostólicas. Que puedan en este sentido ayudarse mucho unos a otros con la corrección fraterna, pero sobre todo con sugerencias para los diferentes trabajos que desempeñan, de modo que cada cual sienta como suyo lo que el otro hace. Que la comunidad siga buscando también espacios y tiempos para el reposo necesario. Dada la sobrecarga de cosas que lleva cada cual, permítanme enfatizarles este último puntito. Sé que lo tienen también muy presente, pero con tantas necesidades a responder, es siempre lo que suele caer primero.

En cuanto a la misión común en el IPL, ya les indiqué mis sugerencias. Se las resumo aquí, de cualquier manera:

Pienso que ha sido muy buena la idea de Serafín [Coste] de que [Francisco] Escolástico haya asumido en este primer año la Escuela Básica y la escuela Cooperativa. Esto nos ha permitido ordenar, valorar más y conocer más desde dentro lo que allí se hace. Por otra parte, esto ha significado para el mismo Serafín una sobrecarga inmensa en el día a día para toda la coordinación de los Pretécnicos y Técnicos, así como para la revisión y reorientación de toda la parte administrativa, con todas las grandes deficiencias a corregir.

Aunque ambos van pensando todo esto en conjunto, pienso que es mejor que Francisco pueda acompañarlo más de cerca. Las dificultades de salud de Serafín son un signo que no podemos relativizar, en particular por sus esfuerzos meritorísimos de poner orden y arreglar entuertos administrativos. Esto supone desde ya, buscar quién pudiera llevar ambas escuelas para el próximo curso. Queda pendiente lo de ir pensando también en lo que hablamos de la Escuela Cooperativa y su futuro.

El enfrentar la situación administrativa ha sido un punto clave para este comienzo de rectorado. Seguiré apoyando este proceso de clarificación y puesta en orden. Por otra parte, es el área de mayor tensión, y de nuevo aquí hay que tomar medidas urgentes para cuidar la salud

del rector y su sobrecarga. Toca también asegurar la institucionalización de lo nuevo, de modos que el Rector, in dejar las decisiones administrativas mayores, pueda quedar más liberado para la planificación de lo académico, en particular por lo que corresponde a las prioridades que ustedes mismos se han trazado: resolver ya de un modo definitivo nuestra situación irregular con el SEESYD y el proyecto de implementación mayor del Paradigma Pedagógico Ignaciano. Está también todo el proceso de estudio de la propuesta de Universidad, que no puede quedar tampoco postergado.

Tenemos que poder lanzar un proyecto de Pastoral Juvenil Ignaciana para todas nuestras obras educativas. El fortalecimiento del equipo pastoral y de esta área en el IPL, así como su colaboración conjunta con nuestros otros centros académicos, para formular y poner en marcha una propuesta común, que incluya diferenciadamente niños, adolescentes y jóvenes, es un asunto clave. Tanto Francis, Ernesto Martín como Ambiorix (cuando llegue para el próximo curso), pueden tener un rol fundamental en esto. Hay muchos profesores y profesoras laicos, que pueden tomar también un papel más protagónico, algunos ya muy sensibles a nuestra espiritualidad. Se ha sentido positiva y claramente a nivel del cuerpo profesoral, y creo que también del alumnado, este deseo mayor nuestro (de ustedes todos) de insistir en la dimensión evangelizadora e ignaciana de nuestro servicio. Debemos operativizar más estos esfuerzos en el plan de formación de conjunto.

El servicio social y espiritual al alumnado que se ofrece desde las residencias y pensiones comunitarias es también fundamental, si de verdad queremos seguir llegando a los sectores más empobrecidos de nuestro país, y en particular del Sur. Los felicito por los esfuerzos que siguen haciendo en este sentido, aumentando el número de residencias, incluso incluyendo una dentro del mismo IPL. Me parece importante aquí también el que puedan elaborar una propuesta que retome todo lo bueno de la experiencia del proyecto de Pensiones Comunitarias que inició el P. [Tomás] Marrero, reformulándolo desde las nuevas necesidades de los jóvenes, y articulándolo más a la obra en su conjunto.

Las tandas de ejercicios de fin de semana para los jóvenes debe ser una herramienta fundamental para su crecimiento en la fe madura y el seguimiento de Jesús, además de ser claves, por eso mismo, para cualquier cuestionamiento vocacional. También en todo esto, Francis y Ambiorix podrán tener un papel clave, así como los escolares del Filosofado y Juniorado, que vengan a colaborar. El aporte del novicio Cristian Peralta para la implementación del proyecto de salud, ha sido muy significativo, así como la idea de la Dirección de ponerlo en marcha.

Los felicito por la participación directa de Serafín y Escolástico en las tandas de Ejercicios para profesores y empleados del Loyola y del IPL. Es increíble el modo en que estas experiencias han impactado a nuestro profesorado, y el gusto por un conocimiento mayor de Jesús y de la espiritualidad ignaciana, con que quedan marcados. El buscar maneras de dar seguimiento a esta experiencia en la propia obra, así como el fortalecimiento de su formación y de la integración de ellos y el y ellas en la Red Ignaciana de Laicos (REDIL) es algo urgente, en la línea de la constitución de ese nuevo Sujeto Apostólico que nos pide la CPAL y en lo que toca a la prioridad *ad extra* de nuestro Proyecto de Provincia.

Termino llenándome de la misma alegría ilusionada y esperanzada con que inicié. Que el Señor nos siga bendiciendo con ustedes y en ustedes,

(fdo.) Jesús M. Zaglul, S.J. (Chumi)

Informe del Rector P. Serafín Coste y el Consejo Académico del Politécnico sobre el problema surgido en la institución por la copia de exámenes de tercer año (San Cristóbal, 28 de abril de 2004).

o. APA. Politécnico Loyola. *Papeles del Politécnico* (9), RNC 4-14-00016-4

Instituto Politécnico Loyola
Rectoría

Serafín Coste Polanco, S.J., Rector del Instituto Politécnico Loyola, en su condición de responsabilidad máxima de la institución, como garante del código de conducta, en atención a los hechos sucedidos en torno al fraude, duplicación, envío por internet del examen del PLC, 1º semestre del año escolar 2003-2004, 3º año de la carrera.

Visto

1. Que el viernes 17 de octubre del 2003 fue la aplicación prueba del PLC (Detección fraude).
2. Que el hecho fue investigado por el Decano de estudiantes.
3. Que el jueves 30 de octubre del 2003, el Decano envió una comunicación escrita a los señores Nelson Rosario Guerrero (padre del alumno Nelson Rosario Estévez), y Sergio Calderón (padre del alumno Melvin Calderón Martínez), notificando la implicación de estos estudiantes en el tráfico (recibir y propagar) del señalado examen.
4. Que el martes 4 de noviembre del 2003 se convocó el Consejo de Disciplina para decidir sobre la implicación en el fraude del examen de los estudiantes Melvin Calderón Martínez (3º ED-B), Nelson Rosario Estévez (3º EC-B) y Miguel Almánzar (3º EC-B). Dicho consejo estuvo integrado por los profesores Eugenio Martínez Casilla (Director Técnico), Lic. José Antonio García (Psicólogo), P. Francisco Escolástico Hidalgo, S.J. (Asesor Educativo), Ing. Oliver Cordero (Encargado Área de Electrónica), Ing. Pablo Novas Pérez (Profesor asignatura PLC), Lic. Rolando Arias (Decano de Estudiantes). Ver resolución adjunta
5. Que el estudiante Miguel Almánzar Santos fue quien introdujo el dato de que el examen había sido enviado por la dirección electrónica magianegraipl@hotmail.com.
6. Que esta dirección, según comentarios, no comprobados, de algunos estudiantes, se ha prestado para difamar, chismear y poner en peligro el prestigio de la institución.
7. Que el dato introducido por el estudiante Almánzar condujo a las autoridades del Politécnico Loyola a investigar el caso del examen en dos vías: la sustracción en sí del examen y la dirección electrónica indicada en el número 5.
8. Que, en reiteradas ocasiones, el mismo P. Rector se presentó en los cursos del tercer año de carreras para dialogar, reflexionar y expresar el alcance que podía tener el que los estudiantes no colaboraran en la aclaración del presente caso.
9. Que el 20 de febrero, el P. Rector se reunió con toda la promoción de 3º técnico y agronomía, en presencia del Consejo Académico, con el objetivo de invitarlos a colaborar aportando cualquier dato que ayudase a aclarar las dos vías de número 7,

- al tiempo que se les advirtió, nuevamente, sobre las posibles sanciones que podrían sufrir como promoción si no colaboraban.
10. Que el 5 de marzo del 2004, se sostuvo una reunión con la madre de Miguel Almánzar Santos en la Rectoría, para que esta colaborara con la investigación que llevábamos a cabo, es decir, descubrir quién era el responsable de la creación de la citada dirección electrónica, ya que fue su hijo quien habló de ella. Días después, Almánzar abandonó la institución y el país.
 11. Que el 9 de marzo del 2004 se entrevistó a los estudiantes Nelson Rosario Estévez, Charlie Lara Salazar y Melvin Calderón, con el objetivo de aclarar el origen de la dirección electrónica en cuestión. En dicha entrevista, Charlie Lara Salazar confesó haber recibido directamente un e-mail de la dirección electrónica en cuestión, y que el contenido del mismo era el examen de PLC.
 12. Que el 10 de marzo se sostuvo una reunión con el Prof. Pablo Novas Pérez, y por separado con los alumnos Amín Cubilete, Perla Brito, con el mismo propósito expresado en el número 8.
 13. Que el 31 de marzo se entrevista al alumno Darío Febiuel con el objetivo de aclarar la sustracción del examen de PLC.
 14. Que el viernes 2 de abril, el Profesor Marino Brito y el P. Francisco Escolástico, S.J., se reunieron con el 3º DIESEL con el objetivo de aclarar la sustracción del examen de PLC referido en el número 2 de esta resolución.
 15. Que, por confesión de los alumnos de 3º Diesel, el examen fue sustraído desde una computadora del laboratorio de PLC, en clase con el Profesor Pablo Novas.
 16. El proceso de sustracción fue el siguiente: los estudiantes Edward Brito Brito. Edgar Cornielle Rijo y Dickinson Duvergé Tejeda copiaron el examen desde la computadora en disket, y se lo llevaron a sus respectivos domicilios.
 17. Que el 2 de abril se entrevistó de nuevo a Charlie Lara, con el propósito de aclarar el origen de la dirección electrónica investigada. Intento nueva vez fue fallido.
 18. Que el 5 de abril, en reunión con la madre del alumno Charlie Lara Salazar, este admitió que mintió en la entrevista hecha el 9 de marzo del 2004, y que el correo electrónico que recibió se lo envió el estudiante de 3º Wilberg Amaurys Cepeda Cuello EC/B.
 19. Que el 13 de abril, Francisco Escolástico, S.J. entrevistó al estudiante Wilberg Amaurys Cepeda Cuello EC/B, y este le confesó haber enviado el examen vía mail a Lara Salazar. Dijo además que la dirección de “magia negra” no existe, sino que fue una creación de Miguel Almánzar para despistar la investigación.
 20. Que el “fraude de la ejecución de pruebas y exámenes” es una falta considerada grave por el reglamento de la SEE y en el Código de Conducta del Instituto Politécnico Loyola.
 21. Que ha sido infructuoso todo el intento de las autoridades de la institución en aclarar la dirección electrónica en cuestión, pese a tener la referencia de alumnos que han hablado de ella.
 22. Que todos los estudiantes de 3º Diesel sabían del robo del examen, sabían quiénes lo habían obtenido de la computadora y cómo se había multiplicado, no obstante, no informaron nada.
 23. Que esta acción atenta contra el pudor y la decencia de la Institución.

24. Que las mentiras y tergiversaciones habladas en el proceso de entrevistas es un desafío a la autoridad, y que esto es una falta gravísima, según el reglamento de la SEE.
25. Vista la Ley 139-01 de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, que crea y regula el Sistema Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología del País, su calidad y pertinencia.

Resuelve

- 1.- Que la promoción 2003-2004 no tendrá acto de graduación.
 - 2.- Que los estudiantes de 3° Agronomía (AG), Electricidad Industrial (EI), Mantenimiento Mecánico (MM), Metalmecánica (MT), terminen todo el proceso de formación y puedan obtener su titulación de tecnólogos con anillo incluido.
 - 3.- Los estudiantes de 3° Diesel tendrá derecho a su titulación de bachillerato (sin anillos) y al retiro de papeles de la secretaría del IPL. A partir de la fecha, los estudiantes Edward Brito Brito, Edgar Cornielle Rijo y Dickinson Duvergé Tejeda no podrán ingresar a ninguna actividad recreativa o académica, organizada por esta institución. Para todo el curso que concluido su año escolar a partir del momento que se comunique esta resolución.
 - 4.- Los estudiantes de Electrónica en Telecomunicaciones (EC) y Electrónica Digital (ED), tendrán derecho a su titulación de tecnólogos (sin anillos), y retirar papeles de la secretaría del IPL, excepto los jóvenes Charlie Lara Salazar, Wilberg Amaurys Cepeda Cuello (EC), y Melvin Calderón (ED), que tendrá derecho a su titulación de bachilleres, no de tecnólogos, y sin anillos. Para estos tres alumnos queda concluido su año escolar a partir del momento en que se comunique esta resolución, y sin derecho a participar en actividad alguna organizada por la Institución.
 - 5.- El ex-alumno Miguel Salazar Santos, a partir de la fecha, no obtendrá de esta Institución ninguna documentación que certifique, indique o haga referencia alguna que fue estudiante del Instituto Politécnico Loyola, ni como bachiller ni como estudiante del tecnólogo.
- Cualquier acción contraria a esta Resolución, será referida a las instancias pertinentes.

San Cristóbal, 28 de abril de 2004.

Lic. Marino Brito Guillén
Director Académico

P. Francisco Escolástico Hidalgo, S.J.
Asistente de la Rectoría

Lic. Rosa Elena Ávila Ceballos
Directora de Registro y Admisiones

Lic. Rolando Arias Rivera
Decano de Estudiantes

Ing. Eugenio Martínez Casilla
Director Técnico

P. Serafín Coste Polanco, S.J.
Rector

Memorial de la visita canónica al Politécnico hecha por el P. Jesús Zaglul, S.J., Provincial de las Antillas (Santo Domingo, 28 de febrero de 2005).

o. APA. *Correspondencia Provincial-General* (2003-2005), Ant. 05-12.

Mis queridos Francis, Ambiorix, Julio, Cófreces, Ernesto, Víctor, Escolástico y Serafín:

Muchas gracias por su acogida cercana y calurosa. Gracias, especialmente, por su apertura de corazón y disponibilidad para el envío y la misión. Me alegró muchísimo el verlos en buen ánimo y dando cada uno lo mejor de sí. Los encuentros con los directores de departamentos y el nuevo administrador, así como con todo el cuerpo de profesores en la jornada final fueron muy ricos.

Sentí en el IPL mucho mejor ambiente que el año pasado, aunque todavía algunos procesos siguen asentándose. Me tranquilizó mucho todo el trabajo desplegado en la administración y la economía. El formalizar mecanismos anuales ordinarios, como la auditoría externa, será un gran paso. Todas estas medidas correctivas suponen al mismo tiempo un trabajo a nivel relacional que insista también en la dimensión de confianza, aunque desde estas bases claras, dadas las susceptibilidades que suele despertar un cambio de paradigma y modo de proceder.

Los elementos más claramente señalados en estos años han sido la reafirmación de la ignacianidad de la obra y su dimensión evangelizadora, y el proceso de garantizar que ella siga y se oriente cada vez más al servicio de los más pobres. No puedo más que alegrarme con esto, y deberemos seguir caminando en esta dirección. El trabajo en la línea del Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI), el fortalecimiento del equipo Pastoral, el trabajo de y en las Residencias, el servicio ofrecido en el comedor, los Ejercicios Espirituales a alumnos, profesores y al personal, el proceso de selección y acompañamiento a los que vienen de las áreas más pobres del sur y otras regiones del país, son pasos muy importantes.

El proceso con la Secretaría de Estado de Educación Superior para regularizar nuestra situación anormal e ilegal en lo que respecta al ofrecimiento del grado de tecnólogo, es algo que ha ido cayendo por su propio peso. No por esto, sin embargo, requiere de un discernimiento que incorpore a la Provincia. Es claro que, si queremos regularizarnos, debemos aumentar este año (que para los estudiantes nuestros podría reducirse a un semestre), pero el que esto nos dispare inmediatamente a ser un Instituto Superior, y a poder ofrecer grados académicos de nivel universitario, supone elementos que deben ser pensados y sopesados.

a.- ¿Desde dónde se sostendrían económicamente los dos años que implica la formación del tecnólogo, una vez que estos no dependan ya de la Secretaría de Educación?

b.- La necesidad de reclutamiento y conformación de un nuevo profesorado con niveles, al menos, de Maestría, y los costos que esto implica.

c.- La posibilidad de admitir alumnos que vendrían para estos últimos años sin haber pasado por nuestro proceso anterior.

d.- El nuevo status permitiría o no una situación mixta como obra estatal y privada, que posibilite el cobro de una cierta cantidad al alumnado de estos últimos años.

e.- Habría que añadir algún tipo de horario nocturno que permita al alumnado ir trabajando a medida que termina estos dos años, favoreciendo la atención del público de condiciones económicamente más precarias (de nuevo aquí se plantea un problema de costos).

f.- ¿Será atrayente esta oferta para otros estudiantes que vengan de fuera? ¿Será atrayente para los mismos estudiantes del Politécnico? Un estudio de mercado se ve también, pues, requerido.

Me alegro sentirlos, en general, más aireados. Ha sido muy importante para Serafín el contar con un mayor apoyo de Escolástico y de todo el equipo académico y administrativo. Sin embargo, las sobrecargas siguen siendo grandes para todos, y seguimos siendo poco numerosos los jesuitas para el peso, complicaciones y tamaño de la obra, que además incluye la Escuela Básica y, de rebote, la Escuela Cooperativa. Con la ida de Francisco Escolástico a hacer sus estudios de doctorado en Brasil en el curso que viene, deberemos pensar bien el modo de distribuir el personal que tenemos en la obra y de coordinar nuestros esfuerzos en red con otros jesuitas y otras obras. La llegada de Ambiorix, acercándose ahora su ordenación sacerdotal, a inicios de este curso, ha completado muy bien el equipo.

En la parte comunitaria sólo les insistiría en los descansos personales y de grupo. Sé que tienen un buen ritmo de reuniones y eucaristía en común semanal. El que la comunidad sea también un espacio de discernimiento apostólico, me parece algo central. La presencia de Cicero y Cófreces en la comunidad son muy importantes y dan una estabilidad muy grande al conjunto.

Les felicito una vez más por este camino que van haciendo. Sigán rezando por mí, y cuenten con mis oraciones y cariño. Bien cerca,

(fdo.) Jesús M. Zaglul, S.J.

Toma de posesión del P. Francisco Escolástico Hidalgo, S.J. como rector del Politécnico en sustitución del P. Serafín Coste, S.J. (San Cristóbal, 2 de agosto de 2006).

o. APA. Politécnico Loyola. *Papeles del IPL* (1999-2006), nº 61, ff. 1-3.

El día 2 de agosto del presente año, tomó posesión el nuevo rector del Instituto Politécnico Loyola de San Cristóbal, Padre Francisco Escolástico, S.J., dominicano, nacido el 15 de octubre de 1969. Ingresó a la Compañía de Jesús el 1º de septiembre de 2002. Maestría en Nova-University-Intec 2004. Es el oncenno rector del IPL desde su fundación en el año 1952.

Algunas de sus palabras fueron:

Introduzco estas palabras diciéndoles esto, no por un afán narcisista de mostrar lo que he hecho, sino para decirles que, desde la rectoría de Loyola, me veo y me comprendo como un servidor, como un estimulador y un consolador de todo el cuerpo vivo, que es el IPL.

Soy un campesino nagüero, nacido en 1969. Por tanto, cumpliré 37 años de edad en octubre 15, Dios mediante. Como buen campesino, creo en la humildad, en la palabra dada y empeñada,

en el trabajo duro y serio. Creo en el descanso compartido. No me gustan los aduladores ni los charlatanes, me gusta el béisbol, soy aguilucho desde el vientre de mi madre, igual que sacerdote desde el vientre de mi madre.

De todos espero su colaboración en que el IPL sea una institución: hermosa, agradable y afable. Para que esto sea verdad, debemos comenzar por el cimiento, poniendo esta obra en las manos de Dios, en quien tuvo su origen y en quien se mantiene hasta el día de hoy.

Es sabido que fue en una comida donde el entonces presidente Trujillo entendió la propuesta del Padre Ángel Arias, S.J. de fundar una gran ciudad técnica en San Cristóbal. Desde octubre de 1952 a octubre de 2006, son 54 años de vida, de frutos, de lágrimas, de precariedades, de grandezas, de heroísmos y otras tantas características, que no viene al caso mencionarlas. Por tanto, nosotros recibimos la antorcha que se encendió hace tantos años; nos toca mantenerla encendida e irla pasando a las generaciones futuras.

Somos deudores de un puñado de hombres y mujeres que dieron su vida a lo que es el IPL en la actualidad. Se impone, pues, ser agradecidos y convertir el agradecimiento en una tarea, en una misión, en un desafío de mantener la grandeza con la cual se ha pensado el IPL. No caben aquí pensamientos estrechos ni mentes cerradas. Caben, eso sí, los hombres y mujeres capaces de soñar, de inventar, de trazar sendas. Es compromiso de los que conocemos el IPL darlo a conocer a los nuevos que ingresan a esta comunidad educativa. Es compromiso de los que se integran, conocer la historia del IPL, no los comentarios baratos en las calles, colmadones, barberías y carnicerías, sino la historia real del IPL encarnada en sus egresados, sus antiguos profesores, en sus patios, en sus instalaciones.

Rudiger Dornbush, el conocido economista, en una ocasión, y con toda razón, dijo: “Los países desarrollados tienen normas flexibles, de cumplimiento rígido, y los países subdesarrollados tienen normas rígidas de cumplimiento flexible”.

Desde la fundación de la República, ha sido constante ese decir y no decir, adecuar verdades y difundir mentiras para luego, en la intimidad, despotricar contra vivos y muertos: Muchas reglas que se acatan, pero no se cumplen.

Al país se le está haciendo prácticamente imposible ser competitivo con la elevada tasa de impunidad existente en los casos de corrupción. Nuestros jóvenes crecen en un ambiente en que “na e na”, y todo da lo mismo.

Este panorama pone en crisis la educación. Por un lado, se espera que esta ayude a construir otro mundo deseable y posible; por el otro, se la critica por su desfase y lentitud de respuesta a tantos desafíos.

Como en todas las ciencias, también en educación progresa la investigación y se cuenta con profesionales comprometidos con un trabajo de calidad. Al mismo tiempo, se constatan la debilidad de la formación docente y la resistencia al cambio.

En las instituciones educativas de la Compañía de Jesús, ciertas estructuras rígidas inhiben las posibilidades de cambio; muchos currículos están más centrados en contenidos que en valores

y competencias; existe un exagerado aprecio por lo intelectual sobre otras dimensiones y áreas que incorporen lo estético, lo lúdico, lo artístico, lo productivo y el espíritu de emprendimiento, lo contemplativo y una educación para la sensibilidad, que forme personas “sensibles a todo lo que es humano”, “hombres y mujeres para los demás”, y con los demás.

69

La Fundación Corripio entrega el Premio de Ciencias Naturales al P. Julio Cicero MacKinney, S.J., Profesor del Politécnico desde 1968 (Santo Domingo, 26 de noviembre de 2009).

Loyola. Instituto Politécnico Loyola (San Cristóbal, agosto 2010), p. 35.

La Fundación Corripio entregó un premio al profesor P. Julio Cicero, S.J., durante un emotivo y hermoso acto, celebrado en la Sala Carlos Pintini del Teatro Nacional.

Los Premios Fundación Corripio 2009, fueron entregados por algunos miembros de la institución encabezados por su presidente, el empresario José Luis Corripio Estrada. Cada premio está dotado de RD\$ 1 millón de pesos, una estatuilla y diploma.

El Premio Fundación Corripio de Ciencias Naturales y de la Salud, en la categoría Medio Ambiente, fue obtenido por el Profesor Padre Julio Cicero, S.J., el que fue entregado por Ana María Alonso de Corripio.

El Ambientalista fue seleccionado al premio al considerarse que reunía las mejores condiciones por la labor realizada en beneficio del medio ambiente y de los recursos naturales, llevada a cabo durante más de cuarenta años.

El P. Cicero, S.J. ha desempeñado importantes cargos como coordinador de la cátedra de Zoología en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, encargado de los laboratorios de Biología del Instituto Politécnico Loyola y del departamento de Zoología en el Museo Nacional de Historia Natural. Es asesor científico del Jardín Botánico Nacional Dr. Rafael María Moscoso y del Museo Nacional de Historia Natural. Miembro de las sociedades The American Plat Life Society, American Amaryllis Society, The Cycad Society, Sociedad Dominicana de Ornitología y de la Academia de Ciencias de la República Dominicana. Forma parte del comité editorial de la revista *Moscossa*. Ha escrito más de cincuenta artículos científicos y periodísticos sobre Botánica y Zoología, y ha disertado innumerables charlas y conferencias en toda la geografía nacional.

La ceremonia de la 3ª versión de esta entrega de premios de la Fundación Corripio se realizó el 26 de noviembre 2009, con interpretaciones del Coro Nacional, dirigido por el maestro José Enrique Espín Santiago y con la asistencia de decenas de personalidades.

70

Discurso central del Lic. David Collado Morales, diputado por el Distrito Nacional, en la 52ª graduación del Politécnico (San Cristóbal, 24 de octubre de 2010).

“Emprendedores y visionarios”, *Loyola* (San Cristóbal, agosto 2011), pp. 26-27.

Antes que nada, quiero felicitar al Instituto Politécnico Loyola por el gran trabajo que han hecho en beneficio de la juventud dominicana.

Para mí es un alto honor estar aquí con ustedes, en un día tan especial, un día tan importante en la vida de cada uno de ustedes, donde se conjugan tantos sentimientos, donde recuerdan momentos de sacrificio, momentos difíciles, esfuerzos familiares para llegar al día de hoy sentados donde ustedes se encuentran. Sé que dentro de muchos de ustedes hay un pensamiento que dice: “Lo logramos”. Hoy se cierra una etapa en su vida, y mañana se inicia otra de manera inmediata.

La vida es un reto, un reto que vamos asumiendo con responsabilidad, un reto de transitar de la mano de los más altos valores y principios; hoy ustedes tienen un día de celebración, un día de concluir grandes momentos y años de esfuerzos y sacrificios. Mañana tienen que iniciar un nuevo camino, un camino de responsabilidad. Aquí hay muchos que se dedicarán a seguir preparándose; otros que se dedicarán a buscar empleos, y otros que se dedicarán a construir sus propios negocios. Todos estos caminos son buenos; lo importante es hacerlo con disciplina, con esfuerzo, con dedicación y de la mano de Dios. No dejen que nada ni nadie les diga que no se puede; ustedes son arquitectos de su propio destino; ustedes ya tienen la mitad del camino recorrido, están preparados para alcanzar el éxito.

Yo le exhorto a vivir sus sueños, yo les exhorto a creer en ustedes mismos, y que sepan que ustedes son un gran tesoro de la República Dominicana, que tenemos que cuidar, que tenemos que alentar y tratar de impulsar para salir adelante.

Yo le exhorto a que vivan con la cabeza rondando en las nubes, pero con los pies firmes sobre la tierra. Nosotros, los dominicanos, sí podemos alcanzar nuestros sueños, y ejemplo vivo de esto, son las siguientes personas:

Wazon Brazobán, del grupo “Negros”: lo entrevistamos en el programa “Emprendedores”. Este joven, su sueño era ser pelotero de grandes ligas; fue firmado por un equipo de grandes ligas, y cuando fue a Estados Unidos, no completó los números necesarios para quedarse allá, y el equipo le dio de baja, y él llegó a la República Dominicana.

Entendía que sus sueños se habían acabado, entendía que ya su vida había terminado. Ingresa a la Iglesia, y en la Iglesia entra al coro, y un caza-talentos lo ve, lo descubre, y ahí nace el grupo “Negros”, y ahí nace Wazon Brazobán, quien hoy es un ídolo nacional e internacional de la República Dominicana.

También tenemos el ejemplo de un gran joven de la República Dominicana, Marcos Díaz, quien tenía problemas de respiración, quien sufría de asma, y parecería contradictorio que los médicos, en ese entonces, le recomendaran nadar. Hay, un joven con problemas respiratorios, ha unido cinco continentes nadando, ha llevado en alto la bandera de la República Dominicana en playas extranjeras, y también es una gloria del país.

Pero, para ponerles un ejemplo vivo del Politécnico Loyola, conozco a un amigo que se graduó aquí, igual que ustedes: Omar Lebrón, hace muchos años ya. Este joven se graduó de aquí, inició su negocio de piezas industriales, y hoy en día es propietario de la cadena de tiendas “Movie Max”, es propietario de los parques de diversión “Happy Land”, de la franquicia de comida rápida

“Quiznos”, y tiene más de cuatro empresas, y es alguien que salió de aquí al igual que ustedes, pero se atrevió a vivir sus sueños y a salir en busca de sus sueños.

Está en cada uno de ustedes decidir qué quieren hacer con sus vidas. Está en cada uno de ustedes salir a recoger ese sueño, donde encontrarán obstáculos, y donde su persistencia les ayudará a vencer esos obstáculos.

Si al salir de aquí, ustedes salen y tocan una puerta, y no le abren, toquen otra, y si no le abren, toquen otra y otra, y cuando toquen todas las puertas y no le abran ninguna ¿saben lo que tienen que hacer? ¡Construyan una puerta!

En el único lugar del mundo, donde la palabra éxito está delante del trabajo, es en el diccionario. Decía un gran sabio que un hombre que trabaja un día es bueno, un hombre que trabaja todo un mes, es excelente, pero el hombre que trabaja todos los días, es imprescindible. Les exhorto a seguir siendo parte de esos imprescindibles, le exhorto a seguir siendo parte de esos que construyen puertas, cuando todas están cerradas. Les exhorto a seguir siendo un ejemplo para este país que tiene tantas necesidades de jóvenes armados de valor, y decididos a triunfar, con Dios por delante, y con la capacidad que les dio el Politécnico Loyola. No me cabe la menor duda de que todos ustedes están destinados al éxito. Muchas gracias y felicitaciones.

“Una innovadora experiencia de aprendizaje colectivo”. Informe sobre el proceso de refundación del IPL (2014-2017), según un trabajo de Rafael E. Yunén (Santiago, 2 de agosto de 2017).

El último día del año 2013, recibí la visita del padre José Núñez, S.J., nuestro querido Padre Chepe, quien previamente me había avisado que estaba “pasando las Navidades” en medio de un torbellino de ideas, dudas, acciones y tareas relacionadas con el nuevo cargo que estaba comenzando a desarrollar: la Rectoría del Instituto Politécnico Loyola en San Cristóbal. Además, me expresó que se sentía interpelado por la impronta que el P. Adolfo Nicolás, General de la Compañía de Jesús, había hecho, en octubre de 2012, a todas las obras educativas de la Compañía de Jesús: las invitaba a iniciar una reflexión para hacer un proceso de refundación o renovación, para responder a las nuevas exigencias de los tiempos. Esta situación, aunada a la necesidad de afianzar la gobernanza del Politécnico sustentaron nuestro encuentro.

Nos sentamos para charlar unos minutos, pero al despedirnos, nos dimos cuenta de que ya teníamos casi dos horas conversando sobre el IPL: una institución pública de enseñanza, confiada a la Compañía de Jesús, que en 2017 iba a cumplir 65 años, manteniendo una trayectoria de logros indiscutibles y gozando de una reputación ampliamente reconocida por los centros educativos más exigentes del país y muchos otros a nivel internacional.

A pesar de las fortalezas que exhibía el IPL, el Padre Chepe y sus superiores jesuitas estaban preocupados por la expansión imparable de su oferta educativa en diversas direcciones: postgrados, escuela de idiomas, programas de actualización y formación continua, diplomados, y un dinámico activismo que cubría todos los niveles de enseñanza formal y hasta no-formal, tanto a nivel curricular como extracurricular. En adición, este Instituto también es sede o escenario de múltiples encuentros y actividades comunitarias de todo tipo. Desde que llegó al IPL, el Padre Chepe

constató que la institución prácticamente no cerraba sus puertas de lunes a lunes, incluyendo los fines de semana y feriados, logrando fama como la planta física más utilizada de todos los recintos educativos del país.

Pero, ¿qué era en sí el IPL? ¿Un politécnico, una universidad, una escuela primaria-intermedia con bachillerato técnico, todas las denominaciones anteriores y algo más aún? ¿Hacia dónde en realidad se estaba dirigiendo el IPL? ¿Estaría corriendo detrás de modelos tradicionales que, aunque exitosos en apariencia, pronto iban a perder vigencia? ¿Cuál era la identidad institucional del IPL y cuál debía ser la más apropiada para una institución educativa del siglo XXI?

Estas y otras interrogantes formaban parte del torbellino que estaba en la mente del nuevo Rector en víspera de un próximo año que iba a despuntar al día siguiente. Y entonces me disparó la pregunta del millón: ¿cómo podemos motivar a la comunidad educativa del IPL para que ella inicie un proceso de reflexión interna acerca de su propia marcha y, como fruto de dicha evaluación, formular un modelo de gestión que pudiera proyectar adecuada y sustentablemente la institución hacia el futuro?

En una carta que recibimos en enero de 2014, el Padre Chepe solicitó a CAP el diseño de un proyecto que ayudara a “analizar los logros del IPL, identificados por las preguntas de quiénes somos, qué hemos hecho y por qué..., para entonces poder contestar qué debemos hacer de ahora en adelante, por qué y cómo hacerlo..., dando así respuestas nuevas a situaciones nuevas, propias de las sociedades contemporáneas en un mundo en que lo global, lo nacional y lo local se interrelacionan constantemente”.

Para abordar estas desafiantes inquietudes, preparamos entonces una propuesta con el objetivo de planificar un proceso sistemático de “refundación” del IPL, con tal de vincular su identidad, misión y servicio profesional al contexto del siglo XXI. Este documento fue presentado por el Rector a la Curia de la Compañía de Jesús y, luego de ponderar todas sus implicaciones, se aprobó llevar a cabo el “Proyecto de Refundación del IPL” por medio del abordaje de sus áreas institucionales, administrativas, tecnológicas, de desarrollo curricular y de prácticas pedagógicas, con el fin de integrarlas a un nuevo modelo de gestión con gobernanza y visión prospectiva.

Se definieron tres fases anuales de trabajo, de manera que el proyecto culminaría a principios del año 2017. Todo este proceso fue pasando por ejercicios sucesivos de planificación-acción participativa, junto a espacios de crecimiento espiritual y de diálogo, los cuales facilitaron el trabajo colaborativo en la Institución y la conexión en red con otras organizaciones.

De esta manera, se fue elaborando un amplio conjunto de productos y resultados cuya implementación fue impactando la calidad educativa y los servicios del IPL. Así, el 31 de julio de 2017, día de San Ignacio de Loyola, se presentaron las bases para una reorganización institucional con innovación metodológica, que lograba articular la pedagogía ignaciana (referente fundamental de los centros educativos jesuitas), con las tendencias actuales de la educación técnica y la teoría del desarrollo curricular. Estas bases permitirían que el IPL pudiera seguir creciendo y renovándose de manera coherente y en fases sucesivas a lo largo de los próximos años.

Reflexionando sobre la experiencia vivida entre 2014 y 2017, hay que tener en cuenta lo difícil que fue trabajar dentro de una institución bastante dinámica y en marcha continua. El equipo

de CAP tuvo que integrarse plenamente al ritmo del IPL, aprovechando los momentos y espacios para la “reflexión-acción-retroalimentación-implementación”, que fueron diseñados con el concurso de diferentes comisiones y equipos integrados por representantes de la comunidad educativa en todos los niveles. Este tipo de trabajo fue comparado por algunos docentes como si fuera “una operación de corazón abierto”, mientras que otros funcionarios decían que era como “intervenir una casa permitiendo que la gente siga viviendo dentro de ella y, con sus propios aportes, ir haciendo cambios y adaptaciones consensuadas entre todos”.

Lo anterior fue posible por dos razones: (a) el acompañamiento de la Compañía de Jesús (participaron en la redefinición de la filosofía institucional unos 13 jesuitas y se obtuvo sugerencias y aprobación de la Consulta de la Provincia), junto al liderazgo del Rector; y (b) la mística creada al interior de la comunidad educativa que permitió aprovechar los avances y superar los retrocesos propios de este tipo de proyectos. A veces, se recibieron fuertes presiones de resistencia al cambio, pero también hubo notables estímulos provenientes de las comisiones para lograr adaptaciones e innovaciones que no estaban originalmente previstas en los ejercicios de planificación.

También fue muy decisivo contar con asesorías externas ofrecidas por expertos que se fueron integrando a lo largo de todo el proceso. Algunas de estas consultas tuvieron que ser sustituidas o interrumpidas hasta que se podían identificar nuevos recursos humanos que lograban articularse dentro de las etapas que se iban desarrollando. Lo anterior se complementaba con el análisis de una buena literatura de referencia sobre casos que se habían probado en otros ambientes de investigación educativa en Latinoamérica y España.

Al finalizar cada fase, se hacía un ejercicio de evaluación que permitía aplicar un proceso de sistematización a partir de las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el sentido y dirección de las transformaciones que se propusieron?
2. ¿Cómo ha sido el proceso interno que ha permitido y facilitado los consensos en torno a qué hacer y cómo hacerlo?
3. ¿Cuáles son los cambios en marcha en el IPL según sus ejes, componentes, productos y resultados esperados?
4. ¿Cuál es la pertinencia de dichos cambios en relación al contexto? Esto es: ¿cómo se está respondiendo a las necesidades de modernización y actualización del modelo educativo para abordar las brechas sociales, digitales, laborales y ciudadanas que surgen del contexto global y nacional?
5. ¿Cuál es su calidad, vistos algunos referentes y estándares educativos internacionales?

Hay que reconocer que este tipo de ejercicios no siempre se cumplió a cabalidad, aun cuando se intentaba seriamente llevarlo a cabo. Sin embargo, a pesar de las limitaciones, en la Fase 2 se logró elaborar un documento sobre las bases conceptuales para la Refundación del Instituto Politécnico Loyola, el cual sirvió de guía orientadora para que todos los participantes en las cinco comisiones pudieran mantener una misma visión coherente y transversal a lo largo de todo el proceso.

Un elemento fundamental que hay que destacar es el hecho de haber logrado por consenso el “Documento Refundacional”. Este texto no se impuso de manera vertical a todos los miembros de las comisiones, sino que el mismo fue revisado y enriquecido con las opiniones de dichos miembros,

de un considerable grupo de jesuitas, la Consulta de Provincia y también con los aportes de los asesores externos y del equipo directivo del Plan Operativo General (POG-IPL).

Desde los inicios del POG, el IPL dispuso de todos los medios a su alcance para asegurar una infraestructura institucional de soporte a su implementación. En ésto influyó mucho la visión del Rector y la capacidad del equipo técnico junto al Comité de Coordinadores de las Comisiones. El Equipo Timón del POG aseguró la participación de Comisionados provenientes de todos los niveles educativos, así como funcionarios de distintas áreas administrativas. Prácticamente, todo el IPL se encontraba representado en este Equipo Timón. De especial significación fue la posibilidad de contar con el Comité de Asesores ya que ellos provenían de diversos sectores sociales (educadores, comunicadores, empresarios, religiosos, funcionarios públicos, administradores, evaluadores, filósofos, arquitectos, ingenieros, especialistas en temas especializados, entre otros) y representaban la conexión con experiencias provenientes de otros contextos.

Todos estos elementos permitieron abordar el gran alcance temático planteado por el Proceso Refundacional del IPL: revisión y reformulación de las funciones misionales y de pastoral; fortalecimiento institucional en todos los órdenes; implementación del ciclo de desarrollo curricular; dinamización de la proyección institucional y renovación total de la planta física con un master plan. Si bien este proyecto implicó un esfuerzo titánico para llevarlo a cabo, no es menos cierto que ofreció una enorme oportunidad de alcanzar el verdadero relanzamiento de la institución. El avance del proceso estuvo determinado por la capacidad de los recursos humanos y su “fidelidad creativa”, y como decía uno de los asesores externos, Humberto Vandenbulcke: “En vez de insistir en el “cambio de las cosas”, hay que procurar el ‘cambio de las personas’ que cambian las cosas”.

Y así fue: todos fuimos cambiando mientras se formulaban e implementaban los cambios. La experiencia desarrollada durante casi tres años de trabajo ininterrumpido en el IPL fue de mucha significación para el equipo CAP, ya que nos exigió mantener una “actitud de reaprender” muchos de los conceptos, métodos y prácticas que se utilizan en la planificación institucional. Se puede decir que de la interacción mutua entre las cinco comisiones del IPL y nuestro equipo se fueron construyendo “comunidades de aprendizaje colectivo”, las cuales pudieron desarrollar la capacidad de aprender con otros para buscar soluciones a los problemas y necesidades de su entorno (aprendizaje contextualizado), involucrándose en la solución de sus problemas, e incorporando la participación de distintos actores (estudiantes, padres y madres, docentes, directivos, líderes comunitarios) quienes posteriormente formarían parte de la gobernanza interna del centro educativo.

En síntesis, el propio proceso de refundación del IPL fue también un proceso educativo que se nutrió de la pedagogía ignaciana para empoderar a los sujetos como protagonistas de su propio cambio. Esta aleccionadora experiencia indica que se puede desarrollar un proceso innovador a la altura de las mejores prácticas internacionales para lograr la articulación del Proyecto Pedagógico Ignaciano (PPI) con el enfoque de competencias del siglo XXI y las metodologías activas, todo basado en una reforma curricular y una gestión estratégica que va construyendo “una comunidad de aprendizaje permanente, sobre su propio accionar con visión de futuro”.

Rafael Emilio Yunén
Director Ejecutivo
CAP-Consultores & Asesores Profesionales

Una innovación más del siglo XXI: La Jornada Escolar Extendida en Primaria

Instituto Politécnico Loyola. *Memoria Institucional 2018* (San Cristóbal: Gerencia d Comunicación, 2018), p. 32.

El año 2018 tuvo, entre sus más importantes hitos, el inicio de la modalidad de la Jornada Escolar Extendida en el nivel Primario y la inauguración del nuevo edificio que amplió la capacidad de aulas y otras instalaciones para que esta novedad fuera posible.

El edificio construido por el Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones fue entregado formalmente el 2 de febrero por el presidente de la República Danilo Medina, como un aporte del Estado dominicano a la gestión educativa de la gran ciudad técnica Loyola, que a partir de ese momento contó con una instalación provista de 36 aulas, laboratorios de Química, Biología, Informática, Robótica, salón de audiovisuales, oficinas administrativas, salones para profesores, sala de orientación psicológica, sala de enfermería, cocina-comedor y Plaza Cívica.

La Jornada Escolar Extendida (JEE) también requirió la ampliación del cuerpo docente, y el 5 de marzo se le dio la bienvenida a un nuevo grupo de maestros, que durante varias semanas se integraron a un Programa de Inducción Interno, que les permitió conocer el horizonte institucional, apropiarse del Proyecto Curricular del IPL y del modo de proceder de una escuela inspirada en la Pedagogía Ignaciana, la organización y los procesos académicos y administrativos. Con este entrenamiento, afianzaron sus conocimientos de planificación, y se informaron de los numerosos recursos didácticos que sobrepasan los límites de las aulas.

Se celebraron encuentros con diferentes sectores para brindar a la comunidad de San Cristóbal detalles de la nueva experiencia que se estaba implementando. Es así como fueron recibidos en el IPL autoridades provinciales de la gobernación y la alcaldía, representantes del orden y protección de la Ciudad, y las familias de los estudiantes, en quienes los beneficios del cambio impactan de modo directo.

El 2 de abril, la Jornada Escolar Extendida se convirtió en realidad para los grados de primero a sexto del Nivel Primario, una modalidad en la que el IPL ya acumulaba décadas de experiencia con los estudiantes del Nivel Secundario Técnico.

Este nuevo programa formativo impacta a más de 1,300 estudiantes de primer a sexto grado de Primaria, con lo cual, las dos tandas existentes hasta ese momento en el Nivel Primario se fundieron en una sola con horario de mañana y tarde, y la introducción del almuerzo para los alumnos. Este cambio implicó disponer de mayores controles de acceso, tránsito y seguridad en el entorno, dado que en el horario de 7:25 a.m. a 3:00 p.m., existe un aproximado de 3,050 estudiantes de JEE en la Institución, incluyendo el Nivel Secundario.

Cronología histórica del Politécnico

Septiembre 29. El P. Luis González-Posada, S.J. anuncia al Viceprovincial de Cuba que Rafael L. Trujillo le ha propuesto abrir una Escuela Técnica “humilde y sencilla” en San Cristóbal.

Octubre 3. El P. González-Posada solicita al P. Arias, director de la Electromecánica de Belén (La Habana), enviar detalles gráficos y una película, si es posible, para explicar mejor al presidente Trujillo el plan de la nueva Escuela Técnica.

Octubre 15. El P. González-Posada solicita al P. Ángel Arias, diseñar una escuela técnica, semejante a la que dirige en La Habana.

Octubre 23. A solicitud del P. González-Posada, el P. Arias, desde Cuba, diseña las bases preliminares de una Escuela Electromecánica.

Noviembre 2. El P. González-Posada, a nombre de Trujillo, invita al P. Arias a visitar la República Dominicana para estudiar de cerca la factibilidad de ese proyecto.

1952

Enero 1º. Llega al aeropuerto de Ciudad Trujillo el P. Ángel Arias, director de la Escuela Electromecánica de La Habana.

Enero 2. El P. González-Posada envía a Trujillo el primer informe sobre una Escuela Electromecánica en el país, y solicita una entrevista.

Enero 3. Después de almorzar en La Casa de Caoba con Trujillo y Manuel de Moya Alonso, los PP. Arias y González-Posada visitan la Escuela Modelo de Agricultura en San Cristóbal, construida en 1949.

Enero 4. El P. Ángel Arias, S.J. redacta un segundo informe a Trujillo sobre la adaptación de aquél local para instalar un Instituto Politécnico similar a la Escuela Electromecánica de La Habana.

Enero 5. Regresa en avión a La Habana el P. Ángel Arias, S.J. El P. González-Posada envía el segundo informe a Trujillo.

Enero 13. El P. González-Posada somete el proyecto del futuro Instituto Politécnico al Superior General de la Compañía, P. Juan B. Janssens, S.J.

Abril 8. El R.P. Janssens, General de la Compañía de Jesús, aprueba el proyecto del Instituto Politécnico, según el plan del P. Ángel Arias, S.J.

Abril 21. El P. Viceprovincial Calvo informa al P. González-Posada la aprobación dada por el General al proyecto. Ese mismo día se lo comunican al gobierno de Trujillo.

Abril 29. El P. González-Posada se entrevista con Telésforo Calderón, Secretario de Estado de la Presidencia.

Junio 1°. El P. González-Posada presenta al Estado las “Bases para la creación y funcionamiento del Instituto Politécnico Loyola”. Ese mismo día, la antigua Viceprovincia de Cuba se convierte oficialmente en Viceprovincia Independiente de las Antillas, según decreto del 30 de abril de ese año.

Junio 4. La Asamblea Nacional proclama al Gen. Héctor Trujillo Molina ganador de los comicios presidenciales celebrados el 16 de mayo.

Junio 29. El P. Ramón Calvo (ahora Viceprovincial de las Antillas) aprueba, en nombre de Roma, la firma del contrato entre el Estado Dominicano y la Compañía de Jesús.

Julio 14. Para ultimar preparativos de la inauguración del Politécnico, llega de La Habana el P. Ángel Arias. Le sustituye como director de la Escuela Electromecánica el P. Silvio González, S.J.

Julio 20. El P. Arias redacta un memorándum de los principios básicos del Plan de Estudios del Politécnico y las necesidades más urgentes.

Julio 22. Una vez más se entrevistan con Rafael L. Trujillo los PP. Arias y González-Posada.

Julio 23. Firma del contrato que crea el Instituto Politécnico Loyola. Por parte del Estado firma el Secretario de Educación, Joaquín Balaguer, y por parte de la Compañía de Jesús, el Superior P. Luis González-Posada, S.J.

Agosto 5-6. El Congreso Nacional emite la resolución 3365 que aprueba el contrato relativo al Politécnico. El Presidente de la República la ratifica el 9 del mismo mes.

Agosto 25. El gobierno hace entrega oficial de los edificios de la antigua Escuela Modelo de Agricultura, creada por el ing. Carlos E. Chardón.

Septiembre 3. El P. Ángel Arias, S.J. se entrevista con Joaquín Balaguer, Secretario de Educación.

Septiembre 8. El P. Daniel Baldor es nombrado viceprovincial de las Antillas, en sustitución del P. Ramón Calvo, S.J.

Septiembre 9. Llega de Cuba para incorporarse al Politécnico el H. Tirso Espeso, S.J.

Septiembre 26. Se cierra la matrícula con 691 alumnos: 52 internos, 129 seminteros y 510 externos.

Octubre 5. Llega de La Habana el P. Daniel Baldor, Viceprovincial de las Antillas, para visitar las casas jesuitas, y asistir a la inauguración del Politécnico.

Octubre 24. Inauguración solemne del Instituto Politécnico Loyola, bendecido por el Vicario General del arzobispado, Mons. Eliseo Pérez Sánchez.

Octubre 25. Ingresan 63 alumnos en los tres primeros cursos de primaria.

Noviembre 2. Por segunda vez, se entrevista con Trujillo el P. Ángel Arias, S.J.

Noviembre 3. Se inician las clases de la escuela primaria hasta 4° curso.

Diciembre 4. El Director de la Armería de S. Cristóbal, Alexander Kovacs, presenta al gobierno sus objeciones a la construcción de los talleres del Politécnico.

Diciembre 29. El P. Arias envía a Trujillo y al Secretario de Educación la respuesta a las objeciones de Kovacs.

1953

Enero 11. El P. González-Posada bendice en la explanada frontal los cuatro primeros autobuses del IPL.

Enero 15. La Secretaría de Educación y el mismo generalísimo Trujillo aprueban la construcción de ocho talleres solicitados por el P. Arias, y adquiridos en una firma inglesa de material prefabricado a un costo de RD\$150.000.00.

Febrero 9. El gobierno autoriza la instalación de una central telefónica en el Politécnico.

Febrero 27. El Presidente del Senado, Manuel J. Troncoso, elogia ante la Asamblea Nacional la labor del IPL.

Abril 25. El P. Narciso Alonso, S.J. es nombrado Vicerrector del Politécnico.

Mayo 10. El P. Arias reduce a siete el número de talleres, y el gobierno dispone su construcción el 29 del mismo mes, a un costo aproximado de RD\$ 150,000.

Mayo 31. El Ayuntamiento de San Cristóbal otorga Mención Honorífica a los jardines del Politécnico.

Junio 1°. El Estado firma con el Ing. Ángel M. Pichardo el contrato para la construcción de los talleres. El Estado dona al IPL la granja avícola de la Secretaría de Agricultura.

Julio 10. Se firma con el Ing. César Romano Pou el contrato para la ampliación del comedor.

Julio 18. Durante 15 días, el P. Arias visita varias escuelas técnicas de Puerto Rico en busca de nuevos profesores para el IPL.

Octubre 1°. Se inaugura el año académico y los cursos nocturnos, con un total de 1,075 alumnos, incluyendo cadetes del Ejército y la Marina.

Noviembre 19. Erección canónica de la residencia jesuítica de los profesores del Instituto Politécnico Loyola.

Diciembre 27. A solicitud del director, el muralista español José Vela Zanetti presenta un presupuesto para terminar la decoración del vestíbulo del Instituto, comenzada en 1946.

1954

Enero 4-12. Los PP. Ceferino Ruiz, Rector del Seminario, y Ángel Arias, Director del IPL, asisten como delegados oficiales al V Congreso Interamericano de Educación Católica (La Habana, Cuba).

Marzo 8-12. Hace la visita oficial al IPL el viceprovincial de las Antillas P. Daniel Baldor, S.J.

Junio 16. El generalísimo Trujillo y Mons. Domenico Tardini, Prosecretario de Estado para Asuntos Extraordinarios firman en el Vaticano el texto original del concordato de la Santa Sede y el Estado Dominicano.

Septiembre 16. Se inicia el nuevo curso con 1,222 alumnos. A causa de las lluvias, no se reiniciará normalmente hasta el 15 de octubre.

Octubre 24. El Estado nombra al P. Luis Mendía, S.J. primer Rector del Politécnico.

Diciembre 8. Se erige la primera Congregación Mariana, bajo la dirección del P. José Herrero, S.J.

1955

Enero 5. Por las calles de San Cristóbal, se celebra la gran cabalgata nocturna de los Reyes Magos, organizada por el P. Luis Mendía.

Febrero 21-28. Hace una nueva visita oficial al IPL el viceprovincial de las Antillas, P. Daniel Baldor, S.J.

Marzo 2. Visita el IPL el vicepresidente de USA, Richard M. Nixon, acompañado del embajador de su país en la República Dominicana.

Junio 19. Por dificultades en la administración jesuita, el P. Arias presenta su renuncia del cargo al Viceprovincial. Lo mismo hará el 9 de julio desde la casa de vacaciones de Constanza.

Septiembre 16. Se inicia el nuevo curso con una matrícula total de 1,386 alumnos.

Diciembre 20. En la Capital se inaugura la Feria de la Paz. Asisten los profesores y alumnos del Politécnico.

1956

Marzo 4. Visita y almuerzo de los delegados al Congreso de Cultura Católica por la Paz del Mundo celebrado en el futuro Palacio del Congreso de la Feria de la Paz.

Abril 21. El R.P. Juan B. Janssens, General de la Compañía advierte al superior P. Luis Mendía que no se aumente tanto el número de alumnos del IPL.

Mayo 26. Se gradúa el primer perito industrial: Gerardo Peralta, que había ingresado en 2º técnico en 1952, y terminó sus estudios antes que la escuela llegara a su cuarto año de existencia.

Junio 14. Visita el IPL el mayor general Ranfis Trujillo Martínez.

Junio 30. Como parte de las fiestas del Día del Maestro, se inaugura en el vestíbulo central un busto de Trujillo, autorizado por el Congreso Nacional. Lo bendice el P. Luis Mendía, S.J.

Julio 31. Se inaugura solemnemente la Casa de Ejercicios Manresa-Altagracia, con asistencia de la familia Trujillo, y una misa en el patio, celebrada por el Nuncio Mons. Salvatore Siino.

Agosto 16. Visita el IPL el generalísimo Trujillo, guiado por el P. Ángel Arias, S.J.

Septiembre 15. Para especializarse en Química de Suelos, ingresa en el Instituto Químico de Sarriá (Barcelona), el estudiante Luis Marte Marión.

Octubre 1°. El Estado Dominicano y el ing. José Amable Frómeta firman el contrato para la construcción de la Capilla.

Octubre 3-13. El P. Ángel Arias asiste como miembro de la delegación dominicana al Seminario Iberoamericano de Enseñanza Técnica (Madrid).

Noviembre 1°. El P. Ramón Calvo, S.J. sucede al P. Mendía como Rector del IPL y Superior de la Sección Dominicana de la Viceprovincia de las Antillas. El P. Mendía se convierte en Prefecto de estudios.

Diciembre 31. El Presidente de la República nombra al P. Calvo Rector del IPL. Ese mismo día, aparece en *El Caribe* el primer ataque contra la institución. El P. Arias responde al día siguiente.

1957

Enero 9. El Teatro Escuela de Arte Nacional presenta en el Auditorio Mayor el drama “Llama un Inspector”, de J. B. Priesley.

Enero 10. Un grupo de alumnos visitan la Armería Nacional de San Cristóbal.

Enero 15. Visita el IPL el recién nombrado Secretario de Educación Lic. Manuel R. Ruiz Tejada.

Enero 20. Los alumnos del IPL desfilan en la clausura de la 2ª. Feria Ganadera y escenifican un Coro Hablado.

Enero 21. La banda de música del IPL participa en la procesión de Ntra. Sra. de Altagracia en San Cristóbal.

Febrero 7. El P. Gerardo Vázquez dicta una conferencia sobre los Platillos Voladores en el Partido Dominicano de San Cristóbal.

Febrero 27. La banda de música del IPL ofrece un concierto en el Parque Zoológico de C. Trujillo.

Marzo 26. En Ciudad Trujillo, el profesorado del IPL participa en el desfile del magisterio en honor a Trujillo.

Abril 28. El alumnado del IPL desfila por las calles de San Cristóbal. en apoyo a la candidatura Trujillo-Balaguer.

Abril 30. El P. Calvo entrega a la Secretaría de Educación las bases para la validez de los títulos del IPL.

Julio 9. El Congreso Nacional da validez académica a los títulos otorgados por el Politécnico.

Julio 23. El Ing. Vloebergh anuncia la obtención de máíces dos en la Escuela de Agronomía.

Julio 26. El P. Arias es designado miembro de la delegación nacional al III Congreso Iberoamericano de Educación, celebrado en el país.

Agosto 8. La firma Implementos y Maquinaria (IMCA) dona al IPL un motor Caterpillar D-315.

Septiembre 20. El Arzobispado de Santo Domingo otorga permiso para erigir la Capilla del Politécnico.

Septiembre 28. El alumno Pedro Quilvio Tió participa en la selección nacional de Baseball Juvenil (México).

Octubre 26. Visitan el IPL los delegados al III Congreso Iberoamericano de Educación, en que participaban los PP. Ramón Calvo (Delegado Pontificio) y Ángel Arias.

Octubre 29. Se celebran las Bodas de Oro en la Compañía del P. Narciso Alonso, S.J.

Noviembre 10. Se inaugura el estadio del Politécnico con una gradería cubierta para 4,000 espectadores sentados.

1958

Febrero 2. Los alumnos del IPL participan en la clausura de la 3ª. Feria Ganadera. Al final se exhibe un gigantesco cuadro de la Virgen de Altagracia, obra del H. Francisco Cermeño.

Febrero 8. El P. González-Posada es destituido de su cargo de Vicerrector de la Universidad de Santo Domingo, ejercido desde el 2 diciembre 1953.

Febrero 15. El diario *El Caribe* publica una carta del P. Arias felicitando a su director por el elogioso editorial del día 13.

Mayo 1º.. Inauguración de la Capilla del IPL, bendecida por el Arzobispo Coadjutor de Santo Domingo, Mons. Octavio A. Beras, que celebró la Misa.

Mayo 14. El presidente del Partido Dominicano en San Cristóbal exige al P. Ángel Arias retirar de las aulas al Prof. Higinio López Disla por considerarlo “un elemento peligrosísimo”.

Junio 13. Se inaugura oficialmente el Auditorio Mayor con la graduación de los primeros 13 peritos industriales y 6 agrónomos de la historia del IPL.

Septiembre 29. Apertura del Aspirantado de HH. Coadjutores con la llegada de 15 candidatos.

Octubre 24. En un mensaje a todo el país, Trujillo elogia la labor de los jesuitas en el IPL.

1959

Febrero 1°. El Politécnico participa en la clausura de la 4ª. Feria Ganadera con el Coro Hablado “Evocación de la Bandera”, del P. Luis Mendía, S.J.

Abril 24. El P. Calvo habla en la manifestación del IPL en adhesión a Trujillo, con motivo de sus advertencias a los “enemigos de la Patria.”

Mayo 10. Inauguración del retablo del altar mayor de la Capilla del Politécnico, obra del maestro ebanista Antonio Avalos.

Junio 14. El IPL participa en la Feria del Primer Centenario de Bonao. Ese mismo día ocurre la invasión de luchadores anti-trujillistas en Constanza, y posteriormente en las playas de Maimón y Estero Hondo.

Septiembre 16. Comienza el nuevo curso con una matrícula total de 1,441 alumnos.

Septiembre 19. Sale del país el P. Ramón Calvo para ocupar el cargo de Rector del Colegio de Belén (La Habana, Cuba).

Octubre 1°. Se inician las clases de todos los cursos, con una matrícula total de 1,441 alumnos.

Octubre 2. Se hacen cargo de los servicios de cocina del IPL las Hermanas Terciarias Dominicanas del Santísimo Sacramento.

Octubre 23. Se celebra la graduación de 39 peritos industriales.

Octubre 27. Las autoridades romanas de la Compañía nombran al P. Miguel Ángel Larrucea, S.J. rector del Politécnico y superior de la Sección Dominicana.

Noviembre 30. El Poder Ejecutivo nombra al P. Miguel A. Larrucea rector del IPL, y a la Madre María Jesús Mateo Lechuga, superiora de su comunidad.

Diciembre 7. Por orden del Servicio de Inteligencia Militar (SIM), y supuesta oposición al régimen, son separados del IPL seis alumnos de primero.

1960

Enero 29. En vista de la campaña emprendida por la tiranía, el P. Larrucea envía un telegrama al generalísimo Trujillo pidiendo reparación por los insultos a la Compañía de Jesús en la prensa.

Enero 30. Trujillo alaba públicamente la gestión del P. Arias al frente del Politécnico.

Enero 31. Se lee en todas las misas de todas las iglesias la 1ª Carta Pastoral del Episcopado Dominicano denunciando los atropellos del régimen.

Marzo 6. Lectura de la 2ª. Carta Pastoral del Episcopado, fechada el 28 de febrero.

Marzo 18. Como si se tratase de una visita inesperada, hace su aparición en las fiestas rectorales del Politécnico el Generalísimo Trujillo. Poco después, entrega parte de la asignación retenida durante un año.

Mayo 23. El P. Larrucea comparece ante el Secretario de Cultos para explicar algunas acusaciones en contra de su conducta.

Mayo 24. A consecuencia de un derrame cerebral, sufrido en el IPL, fallece en la Capital el P. Miguel A. Larrucea. Se hace cargo del gobierno del Politécnico el P. Luis Mendiá como vicerrector interino.

Mayo 28. El P. Arias renuncia al cargo honorario de asesor del gobierno, que ostentaba desde abril de ese año, con autorización de Roma.

Junio 22. El Director de Presupuesto informa que la asignación del Estado se reducirá a \$150,000 a partir del próximo año.

Julio 5. En vista de las circunstancias, el P. General de la Compañía nombra Visitador Especial de la República Dominicana al P. Francisco Javier Baeza, S.J.

Julio 6. El P. Arias expone al generalísimo Trujillo la amenaza que representa para el IPL una nueva rebaja en el presupuesto.

Julio 15. El general Ramfis Trujillo Martínez, de la Aviación Militar Dominicana, promete su cooperación para resolver la situación del IPL.

Julio 18. Se entrevista con Trujillo el recién llegado Visitador Francisco Javier Baeza, S.J.

Agosto 22. El Visitador P. Baeza nombra Rector del IPL al P. Ángel Arias, hasta entonces Director Técnico. Al ausentarse del país el P. Baeza, el P. Arias queda también como Superior Suplente.

Septiembre 9. El P. Arias expone la situación real del IPL al Dr. Joaquín Balaguer, presidente de la República.

Noviembre 12. Graduación de 39 técnicos, y otros alumnos de intermedia. Discurso de orden: Dr. José G. Sobá, Secretario de Estado de Interior y Cultos.

Noviembre 23. La columna “Foro Público” del matutino *El Caribe* incluye ataques contra el Politécnico.

Diciembre 15. El P. Arias responde a nuevas acusaciones contra el clero, pero el diario *El Caribe* no publica sus respuestas.

1961

Marzo 13. Un grupo de alumnos internos del IPL hacen una visita al Reparto Ntra. Sra. de los Ángeles, dirigido por María Martínez de Trujillo.

Abril 12. Por decisión casi unánime de la dirección, los alumnos del IPL no participan en el mitin de San Cristóbal en contra de los obispos de San Juan de la Maguana y La Vega Thomas F Reilly y Fr. Francisco Panal.

Abril 17. Acusaciones contra el P. Mecerreyes por sus charlas de orientación religiosa en el Politécnico.

Mayo 3. En conversación con el Licdo. José B. Uribe, Secretario de la Presidencia, el P. Arias expone duras críticas al régimen de Trujillo.

Mayo 10. El P. Arias remite al generalísimo Trujillo la copia de su conversación con el secretario Uribe.

Mayo 30. Como parte de un complot, un grupo ultima a Rafael L. Trujillo en las afueras de la Capital, camino de San Cristóbal. A su regreso del exterior y desde San Isidro, asume el control del régimen y de la represión Ramfis Trujillo, Jefe de la Aviación.

Junio 2. Funerales y entierro de Trujillo en la Parroquia de San Cristóbal. Los alumnos del IPL asisten con uniforme de gala.

Junio 7. Se celebra una solemne misa de réquiem por el fundador en la Capilla del IPL.

Junio 8. Por ausencia del Superior de la República Dominicana, de nuevo, el P. Arias asume el cargo de Superior Suplente.

Julio 11. Con el seudónimo de Justo Aranjuez, el P. Arias envía al diario *El Caribe* una crítica de la situación reinante en el país, con el título de “Yo repudio”.

Octubre 1°. Se inicia el nuevo curso escolar con una matrícula total de 965 alumnos.

Octubre 20. Un grupo de alumnos derriba el busto de Trujillo en el vestíbulo del edificio central del IPL. Las clases se suspenden hasta el mes de diciembre.

Octubre 23. En vista de los sucesos, la administración del IPL decide suprimir el internado.

Noviembre 29. Se restablece el internado, y se cita a los alumnos para el día 3 de diciembre.

1962

Enero 1°. Constituido por J. Balaguer a fines de diciembre de 1961, asume el poder político un Consejo de Estado de siete miembros, presidido por el mismo Balaguer.

Enero 15. En nombre de la dirigencia del IPL, el P. Arias presenta un memorándum al Consejo de Estado.

Enero 29. Un grupo de 10 alumnos de Agronomía, incluyendo Hipólito Mejía (4° curso), solicitan al Consejo de Estado el traslado o cierre de la Escuela de Agronomía del IPL.

Febrero 8. La Asociación de Empleados del IPL, presidida por Luis Cristian Estrella, solicita al Consejo de Estado la nivelación y mejora de los salarios.

Marzo 27. Turbas incendian un cañaveral del IPL. Un mes después, algunas familias invaden varios terrenos de IPL y construyen allí sus casas.

Agosto 15. El P. Silvio González, ex-director de la Escuela Electromecánica (La Habana), es nombrado Rector del IPL. Al P. Arias le trasladan al Colegio Centro América (Nicaragua).

Septiembre 1°. Se inicia el curso escolar con una matrícula total de 948 alumnos, de los cuales 147 son internos.

Diciembre 20. En las primeras elecciones libres desde 1924, resultan electos Juan Bosch y el Dr. Armando González Tamayo, que asumen la presidencia el 27 febrero de 1963.

1963

Abril 29. La Asamblea Nacional proclama solemnemente la nueva Constitución de la República.

Agosto 3. A solicitud de la Gobernación de San Cristóbal, el IPL cede 81,158 mts. cuadrados en el barrio Los Desamparados.

Septiembre 1°. Se inicia el curso escolar con una matrícula de 1,147 alumnos, de los cuales 243 son internos.

Septiembre 25. Un golpe de estado derroca al gobierno de Juan Bosch, y le sustituye un Triunvirato, presidido por el Dr. Emilio de los Santos.

Diciembre 23. A causa del asesinato inconsulto del Dr. Manuel Tavárez Justo en las lomas de San José de las Matas, renuncia el Dr. Emilio de los Santos, y el día 29 le sustituye el empresario Donald Reid Cabral.

1964

Enero 1º-Febrero 1º. Dicta un curso semanal, a los alumnos mayores, sobre Materialismo Dialéctico el P. Mario Suárez Marill, S.J.

Abril 10. El gobierno español concede la Cruz de Caballero de la Orden de Isabel la Católica al H. Tirso Espeso Gútiez, S.J., uno de los fundadores del IPL.

Abril 19. El P. Silvio González, S.J. participa en una mesa redonda sobre problemas agropecuarios, organizada por la Asociación Dominicana de Hacendados.

Abril 29. Se inaugura una Guardería Infantil para hijos de empleados del IPL, a cargo de las religiosas dominicas.

Octubre 26. Se inicia el curso escolar con un total de 1,414 alumnos.

Noviembre 10. El IAD otorga al IPL 250 tareas de tierra en Los Cocos, dentro de la antigua Hacienda Fundación.

1965

Enero 1º. El gobierno del Triunvirato designa a Carlos Aquino González (gr. 1961), Director General de Agricultura, y a Antonio Ruiz Gullón (gr. 1959), Director General de Colonización.

Enero 28. Visita la Escuela de Agronomía el genetista norteamericano Henry Wallace, del CIMMYT (México).

Abril 24. Estalla en Santo Domingo un levantamiento cívico-militar contra el gobierno del Triunvirato.

Abril 28. Obedeciendo a una solicitud, desembarca en Haina el primer contingente de tropas de infantería de marina de EE.UU.

Mayo 4. Ante una representación de las Cámaras, se juramenta como Presidente de la República el Coronel Francisco A. Caamaño, M. de G.

Mayo 7. Por mediación de los representantes de EEUU, se crea en la Feria de la Paz un Gobierno de Reconstrucción Nacional, presidido por el Gen. Antonio Imbert Barrera.

Septiembre 3. Después de un acuerdo entre los gobiernos en conflicto, toma posesión como Presidente Provisional el Dr. Héctor García Godoy.

Octubre 10. Después de celebrados los exámenes finales en la segunda quincena de septiembre, se abre el nuevo curso del IPL con una matrícula total de 1,414 alumnos.

Diciembre 18. Graduación conjunta de los 5 últimos años (1960-1965). Total de graduados: 487.

1966

Febrero 10. Estalla una huelga estudiantil, y las clases se interrumpen hasta el 26 del mismo mes. Son expulsados algunos promotores de la huelga.

Marzo 19. Se inaugura el nuevo local de la Escuela Primaria del Politécnico.

Mayo 12. Mediante contrato firmado con el IPL, el Instituto Agrario Dominicano (IAD) autoriza la permuta de la parcela n° 24 por otra en Madre Vieja.

Julio 1°. Presta juramento ante la Asamblea Nacional el Dr. Joaquín Balaguer (Partido Reformista), electo el día 1° de junio. Su compañero de boleta el Dr. Francisco Augusto Lora.

Julio 13. Un grupo de ciudadanos de San Cristóbal solicita a las autoridades jesuitas el regreso del P. Arias a la rectoría del IPL.

Julio 29. La A.I.D. entrega RD\$3,500 a la Biblioteca del Politécnico.

Agosto 16. El P. Ceferino Ruiz, S.J. es nombrado Rector del Politécnico en sustitución del P. Silvio González, S.J.

Septiembre 29. Entrando por Barahona azota todo el litoral Sur del país el huracán “Inés” de categoría 4 y vientos de 200 kms. por hora.

Noviembre 28. En el Palacio del Congreso en Santo Domingo, se proclama solemnemente una nueva Constitución Dominicana.

1967

Enero 4-11. El P. Ruiz asiste como delegado al IX Congreso Interamericano de Educación Católica (CIEC), en San Salvador.

Mayo 18. Acto literario en homenaje a Rubén Darío, en el centenario de su nacimiento.

Mayo 22. Con el evidente visto bueno del gobierno, la Industria Nacional del Vidrio ocupa una franja de terreno propiedad del IPL.

Octubre 3. Se inicia el curso con una matrícula total de 1,328 alumnos: 123 técnicos y 128 agrónomos.

Octubre 29. Celebra sus bodas de oro con la Compañía de Jesús el H. José M. Arregui, cocinero de la comunidad jesuita.

Noviembre 24. Graduación en el Auditorio Mayor de 67 egresados de la promoción 1966-67.

Noviembre 28. Mediante un documento, el IPL otorga a la Industria Nacional del Vidrio los terrenos ocupados en mayo de ese mismo año.

1968

Febrero 17. Llega de La Habana el P. Julio Cicero, S.J., reconocido profesor de Biología.

Mayo 10. Como resultado de la participación de técnicos de la AID en la evaluación del Politécnico, los alumnos se declaran en huelga, que concluirá al día siguiente.

Mayo 18. Durante una breve visita al país, el R.P. Pedro Arrupe, Superior General, se reúne en Manresa-Loyola con jesuitas de varios lugares de la República Dominicana.

Mayo 27. En un memorándum al presidente Joaquín Balaguer, el P. Ceferino Ruiz expone la pérdida inconsulta de solares del IPL a favor de la Industria Nacional del Vidrio.

Junio 25. El P. José Luis Lanz, S.J. emite una declaración desmintiendo las calumnias que emitió en público contra el país, y envía copia a Mons. Hugo E. Polanco, administrador apostólico sede plena de Santo Domingo.

Octubre 1°. Se inicia el nuevo curso escolar con una matrícula de 1,417 alumnos, incluidos 857 de Primaria e Intermedia.

Diciembre 18. Se celebra en el Auditorio Mayor la graduación de 212 egresados de 6° y 8° cursos.

1969

Febrero 24. Los estudiantes se declaran en huelga, y la docencia se suspende hasta el 4 de marzo.

Febrero 27. Con la siembra del primer ejemplar de palma Cacheíto de la Saona, se inicia el *Arboretum* Loyola.

Marzo 19. El P. Julio Cicero, S.J. asiste a un Congreso de Biología en Dallas (Texas).

Marzo 23. El rector se entrevista con el Nuncio Apostólico solicitándole su ayuda para resolver ante el Presidente de la República el problema del retraso en la asignación.

Marzo 24. A causa del retraso en la entrega de la asignación de dos meses, los empleados y profesores del IPL suspenden sus labores.

Marzo 28. El gobierno de Balaguer entrega solo la asignación del mes de febrero.

Abril 30. En el orden administrativo, se separa del Politécnico la residencia y comunidad jesuita.

Junio 1°. Se celebra la primera asamblea de Antiguos Alumnos, cuya primera directiva había sido elegida el 5 de junio de 1968.

Junio 14. Se celebra la graduación de 126 alumnos, incluyendo algunos del curso anterior.

Julio 7. El alguacil Felipe Nery Hernández Díaz, que investiga las acusaciones contra el P. José Luis Lanz, S.J., emite el acta nº 83, que multa al jesuita y al mismo IPL al pago de RD\$ 20,000.00.

Septiembre 15. Se inicia el nuevo curso con una matrícula total de 1,418 alumnos.

Octubre 27. Marcha de protesta del alumnado por la muerte de un profesor de liceo en la Capital. Se suspenden las clases hasta el 4 de noviembre.

Diciembre 13. Se firma un acuerdo con la UNPHU, que reconoce 90 créditos a los Peritos Agrónomos del IPL que deseen continuar allí sus estudios.

Diciembre 28. En la Clínica Marqués de Villaverde (Madrid), muere de lesiones graves en un accidente, camino del aeropuerto de Barajas, el general Ramfis Trujillo Martínez.

1970

Enero 29-30. Manifestación pública de los estudiantes en protesta por la desaparición de unos estudiantes en Hato Mayor.

Febrero 4. La dirección del IPL prohíbe manifestaciones de todo tipo en horario de clases.

Febrero 9. En vista del desacuerdo entre la dirección y los representantes del estudiantado, se suspende la docencia, y se cita a una asamblea general de alumnos para decidir si ellos pueden por sí mismos interrumpir la docencia.

Febrero 10. Asamblea general de alumnos. La votación apoya la postura de la Asociación de Alumnos del IPL. Se suspenden las clases durante una semana.

Febrero 15. En el vuelo inaugural de un avión DC-9 de CDA de Santo Domingo a San Juan, que cayó al mar minutos después de su salida, mueren los 102 tripulantes.

Abril 6. La Secretaría de Educación suspende la docencia en todas las escuelas hasta el 20 de mayo a causa de las elecciones nacionales.

Mayo 14. En la Curia Provincial de Santo Domingo, se celebra la primera de cuatro reuniones para analizar y buscar remedio a la presencia jesuita en el IPL.

Julio 3. El IPL firma un contrato con la Fundación de Crédito Educativo para beneficiar a los alumnos de primero.

Agosto 16. El Ing. César Sandino de Jesús, egresado del IPL en 1959, es nombrado Secretario de Estado de Agricultura.

Octubre 1°. Se inicia oficialmente el nuevo curso escolar con 749 alumnos.

Octubre 7. La Asociación de Estudiantes del IPL celebra su primera asamblea.

Octubre 10. Se crea un equipo de co-gobierno estudiantil en el Internado.

Octubre 16. Los estudiantes de los cursos superiores del IPL declaran una huelga en respuesta a la expulsión de unos compañeros.

Octubre 22. Durante nueve horas, profesores y estudiantes someten a juicio el caso de los estudiantes expulsados. Cuatro son readmitidos.

Diciembre 19. Se celebra la graduación de 80 bachilleres y 51 peritos de la promoción 1969-1970.

1971

Febrero 4. Se elige la directiva de la Asociación de Alumnos.

Febrero 15. El P. Ceferino Ruiz, S.J. solicita al Estado que los empleados del IPL sean nombrados por el Poder Ejecutivo.

Marzo 5. Un grupo de estudiantes destruye una cabina de *playwood*, que hacía las veces de control de entrada.

Marzo 7. La dirección del Politécnico Loyola suspende indefinidamente las clases, ante el ambiente creado por algunas medidas disciplinarias.

Marzo 14. Reunión de los PP. Ruiz y José María Izquierdo con el Secretario de Educación para exponerle la situación real del IPL.

Marzo 16-24. Reunión de Dirección, profesores y representantes de los alumnos.

Marzo 27. La dirección suspende a cuatro alumnos y sanciona a otros tres por quince días.

Abril 14. Una bomba destruye el vehículo del Prof. Francisco José Brea.

Abril 20. Después de prolongadas conversaciones, el Secretario de Educación, el Rector del IPL y el profesorado firman un acuerdo para reanudar las clases el 26 de abril.

Abril 28. Ante el estado de intranquilidad entre los estudiantes de San Cristóbal, el Rector decide suspender de nuevo la docencia.

Mayo 15. El Claustro acepta la participación de los representantes de los estudiantes en ese organismo.

Mayo 27. Con reducida asistencia del alumnado, el Politécnico reanuda por escala las clases.

Junio 4. La dirección suspende de nuevo la docencia por tiempo indefinido. Estudiantes ocupan parte del edificio central.

Junio 17. Se reanuda la docencia de los primeros cursos. Tres días después, los estudiantes participan en una marcha de protesta de los estudiantes de la ciudad.

Julio 8. Después de celebrar consultas al efecto, la Compañía de Jesús comunica al Secretario de Educación su decisión de abandonar la dirección y administración del Politécnico Loyola. El Estado rechaza la propuesta.

Septiembre 30. Entra en vigencia el Estatuto Orgánico del Politécnico, que modifica su estructura y establece por primera vez el cogobierno. El agrón. Héctor Montes de Oca redacta el Reglamento Interno de la Escuela de Agronomía.

Noviembre 20. El equipo de judo del IPL gana primer lugar del Campeonato Nacional en categoría adulto, y segundo lugar en categoría juvenil.

Noviembre 26. Los profesores del área técnica aprueban el Reglamento Interno de la Dirección Técnica Industrial.

Diciembre 17. Graduación de 68 bachilleres y 73 peritos de la promoción 1970-1971.

1972

Febrero 2. Las autoridades del IPL comparecen ante la Comisión Nacional de Desarrollo.

Febrero 20-27. El IPL exhibe sus productos agrícolas en la Feria Ganadera de Santo Domingo.

Marzo 7. La Asociación del Estudiantes presenta sus Estatutos a la Dirección General del IPL.

Marzo 8. Con motivo de la visita al país de Anastasio Somoza, también se movilizan los estudiantes del IPL.

Marzo 10. La dirección cancela la matrícula a dos dirigentes de la Asociación de Estudiantes, y suspende las clases por tres semanas.

Marzo 13. La Asociación de Estudiantes solicita el reconocimiento de su directiva, elegida en diciembre de 1971.

Abril 30. En Santo Domingo, se constituye la Asociación de Padres y Tutores de alumnos del Instituto Politécnico Loyola.

Octubre. Aparece el primer número del boletín *Imagen*, editado por el relacionador público Dr. Ramón Puello Báez, que publicará ocho números y desaparecerá en Julio de 1975.

Noviembre 4-25. En el Auditorio Menor, se celebra semanalmente el primer cursillo de introducción al cine.

Noviembre 19-25. Los alumnos del IPL participan en la Feria Regional del Sur (Bani).

Diciembre 22. Graduación de 88 bachilleres y 67 peritos de la promoción 1971-1972.

1973

Enero 1°. Se juramenta como Secretario de Estado de Agricultura el Ing. Carlos Aquino González (1974-1976), egresado del IPL en 1961.

Enero 25. En el Auditorio Menor, dicta una charla sobre Duarte el Lic. Pedro Troncoso Sánchez, presidente del Instituto Duarteano.

Mayo 11. Se clausuran los actos del 20° aniversario del IPL con un concierto del Coro Estudiantil en el Auditorio Mayor.

Junio 11. Mediante el decreto 3523, el gobierno dominicano otorga la Orden de Duarte, Sánchez y Mella, en el grado de Caballero, a los PP. Ángel Arias y Narciso Alonso, por su contribución a la enseñanza en la República Dominicana.

Junio 19-22. El Rector del IPL asiste como delegado al Seminario Nacional de Coordinación de la Formación Profesional.

Octubre 1°. Se inicia el curso con un total de 1,497 alumnos.

Noviembre 30. Patrocinado por el Comité pro Graduación, se presenta en el Auditorio Mayor el grupo musical “Expresión Joven”.

Diciembre 15. El recién fundado grupo teatral del Politécnico, dirigido por Pericles Mejía, estrena en el Auditorio Mayor el drama “Libonia”, basado en temas de Eurípides.

Diciembre 21. Se gradúan 163 egresados, correspondientes al curso 1972-1973.

1974

Febrero 1°. La Asociación de Estudiantes solicita su readmisión al Claustro del IPL.

Febrero 27. Se inauguran en la Capital los XII Juegos Deportivos Centroamericanos y del Caribe.

Junio 17. Un grupo de estudiantes del IPL ocupa la Parroquia de San Cristóbal pidiendo libertad de asociación.

Septiembre 17-19. El equipo de Judo del IPL gana 4 medallas de oro, 2 de plata y 4 de bronce en un torneo en San Juan (P.R.).

Septiembre 20. En Villagarcía (Valladolid, España), fallece el H. Tirso Espeso, uno de los tres fundadores del IPL y reconocido fotógrafo.

Octubre 19. El Claustro enmienda el Estatuto Orgánico y suprime la Asociación de Estudiantes.

Octubre 28. Se inicia gradualmente el año escolar con una matrícula total de 1,428 alumnos.

Noviembre 3. Doce colegios de San Cristóbal participan en las Primeras Competencias Intercolegiales de Atletismo, organizadas por el IPL.

Noviembre 6. Fallece en un accidente de tráfico Sor Ascensión López, encargada de la cocina del IPL.

Diciembre 20. Fundación de la Academia de Ciencias de la República Dominicana. Entre los fundadores, figuran los PP. Julio Cicero y Jorge Munguía, S.J., y los profesores Eugenio de Jesús Marcano y André Marie Vloebergh.

1975

Enero 7. Se instala un Taller de Artes Manuales en la Escuela Primaria Loyola.

Febrero 8. Eugenio de Jesús Marcano, uno de los primeros maestros del IPL, recibe el Doctorado Honoris Causa en la UASD. El IPL se une al homenaje unos días después.

Abril 11-16. En el Congreso Mundial de la OCIC, en Petrópolis (Brasil), se presenta la experiencia del Taller de Cine del IPL.

Octubre 1°. Se inicia el nuevo curso académico 1975-76 con una matrícula total de 1,379 alumnos.

Noviembre 12. La organización benéfica alemana Misereor otorga al IPL un donativo de DM 178,000.00 en seis partidas de equipos para otros tantos talleres.

1976

Enero 1°. Se inicia en todo el país el Año de Duarte, coincidiendo con el centenario de su muerte en Caracas (Venezuela).

Febrero 21. Visita el “Taller de Cine” del IPL la secretaria general de la OCIC en América Latina, Sta. América Penichet.

Abril 27. Junto a 18 prelados, el papa Pablo VI eleva a la dignidad cardenalicia a Mons. Octavio A. Beras, arzobispo de Santo Domingo.

Junio 30. Un numeroso grupo de alumnos de Agronomía inicia su trabajo de desarrollo agrícola en La Caya y El Bejucal (San José de Ocoa).

Julio 16. Graduación de 200 alumnos correspondientes a las promociones 1973-74, 1974-75 y 1975-76.

1977

Enero 23. Se celebra una reunión informal de los profesores del IPL y un buen número de los padres de los alumnos.

Abril 18. Mario Manuel Quezada, encargado del Taller de Mecánica General, denuncia al rector del IPL los robos de materiales valiosos y dinero en efectivo en el transcurso del año.

Junio 25. En el Auditorio Mayor se celebra la graduación de 88 alumnos correspondientes al curso 1976-1977.

Septiembre 12. Se inician oficialmente las clases con una matrícula total de 1339 alumnos; 160 de Agronomía y 468 de Tecnología.

Octubre 1°. El Instituto del Tabaco entrega un Diploma al IPL con ocasión de su 25° aniversario.

Octubre 28. Con un concierto de la Orquesta Sinfónica Nacional, dirigida por Manuel Simó en el Auditorio Mayor, se inician las fiestas del 25° aniversario del IPL.

Noviembre 3. El Nuncio Giovanni Gravelli celebra la eucaristía en la Capilla. En uno de los patios interiores, se descubre una placa de bronce alusiva a 25° aniversario.

Noviembre 4. Concierto del Coro Nacional, con obras clásicas y dominicanas, dirigido por José del Monte, en el Auditorio Mayor.

Noviembre 11. En el local del Colegio Médico Dominicano (Santo Domingo), supone en circulación “Plantas venenosas de la República Dominicana”, obra del prof. Eugenio de Jesús Marcano.

Diciembre 4. Visita el IPL el Cardenal Octavio A. Beras, arzobispo de Santo Domingo.

1978

Abril 24-28. Hace la visita canónica al IPL el P. Francisco Pérez-Lerena. S.J., Provincial de las Antillas.

Abril 28. Entrega de los premios de Cuento y Poesía del Primer Concurso Literario Loyola, organizado por el P. Orlando Espín, S.J.

Mayo 16. Se celebran las elecciones generales, seguidas de una crisis e interrupción del conteo de los votos. Más de tres meses después, con un resultado alterado, asumen el poder Antonio Guzmán Fernández y el Lic. Jacobo Majluta.

Junio 10. Se celebra en el Auditorio Mayor la graduación de 176 egresados.

Agosto 16. El agrónomo Hipólito Mejía Domínguez, egresado del IPL en 1964, es nombrado Secretario de Estado de Agricultura del nuevo gobierno de Antonio Guzmán, juramentado ese mismo día.

Agosto 21. Se abre el nuevo curso con una matrícula total de 1,306 alumnos.

Diciembre 1°. El grupo de teatro estrena el drama “Escuadra hacia la muerte”, de Alfonso Sastre.

Diciembre 5. Fallece de un paro cardíaco en su propio vehículo cerca de Manresa-Loyola, el P. Ángel Arias, S.J., fundador del Politécnico.

Diciembre 18. En la capilla mayor del IPL, se celebra un funeral por el alma del P. Arias.

1979

Enero 25-26. En ruta hacia México, visita por primera vez la Ciudad de Santo Domingo el Papa Juan Pablo II.

Febrero 19. El P. Ruiz solicita al presidente Antonio Guzmán aumentar la dotación del IPL y condonar la deuda del servicio eléctrico.

Mayo 4. Con motivo del Día del Árbol, se inaugura el *Arboretum* Loyola, con la presencia del Dr. Bassett Maguire, director emérito del Jardín Botánico de New York.

Mayo 11. Entrega de los premios del 2° Concurso de Cuento y Poesía. Estreno del drama “Los Justos” de Albert Camus.

Mayo 18. Con cinco planchas, se celebran elecciones para la directiva de la Asociación de Profesores del IPL. Resulta ganadora la Plancha 3 encabezada por el prof. Pablo Colón como Secretario General.

Mayo 19. Puesta en circulación de las Memorias de las Bodas de Plata.

Junio 15. Rolando Moisés Guzmán, alumno de 3° de Electrónica, gana el primer premio de narrativa del Concurso de Literatura Joven del Royal Bank of Canadá.

Junio 16. En el Auditorio Mayor se celebra la graduación de 91 egresados. El discurso de gracias a cargo del alumno José Antonio López Remigio (MI). El baile se celebró en los salones del Castillo del Cerro, con las orquestas “Banda Latina” y “Santa Cecilia”.

Junio 30. Se constituye la Asociación Nacional de Técnicos Industriales, promovida por graduados del IPL.

Julio 18. Sustituye al P. Ruiz como Rector el P. Nelson García, S.J... El traspaso oficial se celebra el 24 de agosto.

Agosto 30. Se inician las clases en los cursos superiores, pero se suspenden a medio día por la cercanía del ciclón.

Agosto 31. El huracán “David” azota el Sur del país. Pocos días después (5 septiembre), lo hará la tormenta “Federico”, dejando un saldo de más de 1,000 muertos y cuantiosas pérdidas. Uno de los pabellones del IPL aloja un buen número de refugiados durante varios meses.

Septiembre 2. Visita el IPL Mons. Príamo Tejeda, obispo auxiliar de Santo Domingo.

Octubre 9. La 1ª Muestra de Cine Dominicano otorga un premio especial a uno de los filmes hechos por los estudiantes del “Taller de Cine” del IPL.

Octubre 29. Una vez reparados algunos daños del ciclón, se reanudan las clases en los cursos superiores.

Noviembre 27. Los secretarios de Educación y de la Presidencia, y un representante de la ONU, firman el proyecto de rehabilitación del IPL, propuesto por la UNESCO.

1980

Enero 14-19. Se celebra en Santo Domingo el XIII Congreso Interamericano de Educación Católica (CIEC). Asisten los PP. Nelson García y Fernando Arango.

Enero 15. Firma del convenio entre el IPL y el Proyecto de Educación Integrado para el desarrollo de comunidades rurales (CEIDER), de Haití para recibir doce maestros becarios.

Febrero 4. En colaboración con IICA, comienza el semestre de Educación Agrícola a doce maestros becados de Haití.

Febrero 8. Se propone al Claustro la departamentalización del IPL, pero se abandona su práctica un año después.

Marzo 7-9. Patrocinado por la Secretaría de Agricultura, se celebra el Seminario Regional de Extensión. Asiste el Secretario de Agricultura, Hipólito Mejía.

Marzo 19-25. Se celebra el Festival de Tecnología Francesa.

Marzo 25. Se celebran las Bodas de Plata de los profesores Eugenio de Js. Marcano, Mario M. Quezada, Lesbia Fernández y Germania Bazil.

Abril 18. Se publica el primer número del *Boletín de la Dirección Académica*.

Abril 21. Comienza su labor la misión de rehabilitación del IPL, a cargo de René Ferreri, de la UNESCO. Concluirá la 1ª. la fase el 28 de mayo del mismo año.

Abril 24. Jaime García Montilla, alumno de 3º de Electrónica, gana el primer premio de cuentos del Concurso Anual del Ayuntamiento.

Abril 28. El IPL y la Secretaría de Agricultura firman un acuerdo para la producción de semillas híbridas de cacao.

Mayo 19. Se inician las reparaciones de los daños sufridos a consecuencia del huracán “David”.

Mayo 30. Entrega de los premios del III Concurso de Cuento y Poesía. Se estrena el drama “Máscaras”, del P. Orlando Espín, S.J.

Junio 3. Los últimos refugiados del ciclón se trasladan al sector Madre Vieja de San Cristóbal.

Julio 19. Durante un recorrido por San Cristóbal, visita el IPL el Presidente de la República Antonio Guzmán, acompañado de su esposa y el Secretario de Agricultura. Se celebra en la Capilla del Politécnico la graduación de 81 egresados.

Julio 26. Graduación y despedida de los becados haitianos.

Agosto 21. La Organización Latinoamericana de Energía (OLA-DE), inaugura en la finca experimental del IPL una planta de biogás.

Septiembre 5-12. Se realiza la 2ª. fase de la misión de la UNESCO, que comprende la revisión curricular del IPL.

Septiembre 20. Se celebra la 1ª. reunión de antiguos alumnos sobre la propuesta de convertir al IPL en Universidad Tecnológica.

Octubre 10. Se reúne en el IPL el Comité Gestor de los antiguos alumnos.

Octubre 24. El *Arboretum* Loyola exhibe seis series de Cicadáceas en la Flora-Feria 80 del Jardín Botánico.

Diciembre 4. Se inaugura una estación meteorológica en la Finca Experimental.

Diciembre 5. Las autoridades del IPL celebran un encuentro con la prensa nacional.

1981

Febrero 20. Se estrena en el Auditorio Menor el drama “Por estos santos latifundios” de Guillermo Maldonado.

Mayo 4-8. Exposición tecnológica de países amigos en la rotonda de entrada.

Mayo 22. Entrega de premios del 4º Concurso de Cuento y Poesía.

Junio 13. En la Capilla del Politécnico, se celebra la graduación de 94 egresados. El discurso de orden está a cargo de Mons. Roque Adames, Obispo de Santiago.

Julio 21-25. Se celebran los Juegos Deportivos Municipales de San Cristóbal. Los edificios del IPL son la Villa Deportiva.

Agosto 31. Se designa Directora de la Escuela Primaria a la Licda. Margarita Hernández, y Coordinador de Intermedia al prof. Wenceslao Medina.

Septiembre 4. Inauguración del curso con una charla del prof. Eugenio de J. Marcano sobre plantas venenosas, en el Auditorio Menor.

Septiembre 17-19. El P. Nelson García participa en el Primer Seminario sobre la Zona Franca y Parque Industrial de San Cristóbal (Colegio San Rafael).

Septiembre 26. Los alumnos de Agronomía realizan un programa de asistencia a los campesinos de Peralvillo (Yamasá).

Octubre 30-31. Los profs. Lucas Grullón y Sócrates Metz asisten al Seminario sobre Educación Agrícola (Jarabacoa).

Noviembre 23. Como parte de los festejos del 29° aniversario, se exhiben varios animales del Parque Zoológico.

Diciembre 2-6. Organizado por el Departamento de Formación Integral, se celebra un Festival de Cine Cubano.

1982

Enero 22. Se instala en el *Arboretum* Loyola la primera caja del apiario Loyola.

Febrero 19. Visita el *Arboretum* Loyola el Dr. John T. Mickel, del Jardín Botánico de New York.

Marzo 2. El equipo del IPL gana el campeonato de Fútbol de Salón (categoría infantil), en el Colegio Loyola.

Marzo 17. Visita el IPL el P. Michael Campbell-Johnston, S.J., secretario del Apostolado Social de la Compañía de Jesús, y se reúne con la Dirección General.

Abril 23. Entrega de premios del 5° Concurso de Cuento y Poesía.

Mayo 11. Se firma un acuerdo de cooperación con la empresa NEDOCA para la preparación de sus técnicos en el IPL.

Mayo 29. La Universidad de Fordham (Bronx, N.Y.), otorga el Doctorado Honoris Causa al P. José María Izquierdo, ex director académico del IPL (1970-1971).

Junio 5. Se celebra en el Auditorio Mayor la graduación de 101 egresados. Discurso de orden: Pedro Troncoso Sánchez, presidente de la Academia de Ciencias.

Julio 1°. El Rector y el Director Técnico participan en el Encuentro de Directores de las Escuelas de Educación Técnica (Politécnico Femenino de Villa Duarte).

Julio 13. El Rector presenta una ponencia en la Mesa Redonda sobre Educación Técnica en República Dominicana (CE-TEC).

Septiembre 1°. Celebra la eucaristía y se reúne con los alumnos el arzobispo de Santo Domingo, Mons. Nicolás de J. López R.

Octubre 9. Celebra las Bodas de Plata con la Compañía de Jesús el P. Andrés Benítez, Bibliotecario del IPL.

Octubre 25. Comienza en el IPL un curso de tres meses de Mecánica Automotriz de INFOTEP.

Octubre 27. Visita el IPL el Dr. Fernando Cavada, representante de la OEA en el país.

Noviembre 8. Se dicta un curso sobre Recursos Naturales, con la intervención de los profesores Julio Cicero, S.J. y Eugenio de J. Marcano.

Noviembre 19. La Facultad de Ciencias de la UNPHU otorga el título de Profesor Honorífico a Eugenio de J. Marcano.

Noviembre 19-20. Se celebra en el IPL el Primer Seminario Nacional de Apicultura. Los participantes siembran en el *Arboretum* una ceiba en homenaje al Dr. José de J. Jiménez, fallecido el día 18 en Santiago.

Noviembre 27. Al cumplir 30 años, el IPL celebra el Día del Egresado. Preside la eucaristía Mons. Nicolás de J. López Rodríguez, arzobispo de Santo Domingo. En el Jardín de las Coníferas, se coloca una placa de bronce dedicada al P. Arias.

1983

Enero 1°. El P. José Somoza sustituye como Rector del IPL al P. García, nombrado ese mismo día Superior Provincial de las Antillas.

Febrero 4. Visitan el IPL sesenta cadetes de la FAD, y al mediodía asisten al Show de la Gravilla.

Febrero 24. El grupo de teatro estrena la comedia “Médico a la fuerza”, de Molière.

Marzo 18. Visita el *Arboretum* el Dr. Beat Ernst Leuenberger, del Jardín Botánico y Museo de Berlín-Dahlem.

Abril 28. Charla del Lic. Eduardo Fernández sobre Economía Dominicana, en el Auditorio Menor.

Mayo 5. Se firma el convenio entre el IPL y el INTEC para reconocer valía a los alumnos del primero. Se aprueban los Estatutos de la Asociación de Profesores del IPL.

Mayo 12. Entrega de premios del 6° Concurso de Cuento y Poesía.

Junio 18. Se celebra en el Auditorio Mayor la graduación de 104 egresados.

Junio 29. En los locales del IPL se alojan los atletas de los Juegos Municipales de San Cristóbal.

Agosto 4. Se crea la Fundación Loyola y da a conocer sus primeros estatutos.

Agosto 19. Visita el IPL el Premio Nóbel de la Paz (1970), Dr. Norman E. Borlaug.

Septiembre 10. Los egresados del IPL crean en Santo Domingo la Fundación Loyola. Se aprueban los estatutos. Se elige presidente al Ing. Carlos Aquino González.

Septiembre 26. Se inauguran en el IPL diez cursos de INFOTEP.

Octubre 14. Por motivo de su jubilación, se hace homenaje a las profesoras Mencía Renville y Lesbia Fernández.

Octubre 22. Patrocinado por INFOTEC, se dicta un curso de Apicultura.

Octubre 25. Visita el *Arboretum* el Dr. Ramón Margalef, ecólogo de la Universidad de Barcelona.

Noviembre 6. Con motivo del Día de la Constitución, 120 alumnos del IPL desfilan con las demás escuelas de San Cristóbal.

Noviembre 7. En el Auditorio Mayor se reúne el Presidente de la República con su Consejo de Gobierno. Asiste el Rector del IPL.

Noviembre 22. Con motivo del Día de la Semilla, la Secretaría de Agricultura entrega un pergamino al IPL.

Noviembre 23. En el Auditorio Menor, dicta una charla el Poeta Nacional, Pedro Mir.

Noviembre 26-27. Se celebra el encuentro comunitario "Loyola 83". Show con el grupo folklórico de la UNPHU y la cantante Tati Salas.

1984

Febrero 24. El Ing. agron. Domingo Marte, graduado en 1962, es nombrado Secretario de Estado de Agricultura.

Abril 23-27. Desórdenes barriales en la Capital y protestas en todo el país. En el IPL se suspenden las clases.

Mayo 17. Patrimonio Cultural se lleva el Mapa Orográfico de 1949 para su reparación. Lo devolverá el 9 de octubre.

Mayo 24. Entrega de premios del 7° Concurso de Cuento y Poesía.

Junio 5. En virtud de la Resolución 16-84, el Ayuntamiento de San Cristóbal se designa un tramo de la calle Prudencio Araujo con el nombre de Reverendo Padre Arias, en homenaje al fundador y primer director del IPL.

Junio 23. Graduación de 110 egresados de la promoción 1983-1984. Asiste el Obispo de Baní, Mons. Príamo Tejeda.

Agosto 20. La profesora Anny J. Roig es designada directora de la Escuela Primaria, en sustitución de Margarita Hernández.

Octubre 11-12. El papa Juan Pablo II visita el país por segunda vez.

Noviembre 25. En presencia de las autoridades, se inaugura la nueva calle Reverendo Padre Arias, delante del IPL y como parte de la calle Pedro Renville.

1985

Febrero 15. Firma de un contrato con la Secretaría de Estado de Agricultura para la construcción de arados.

Marzo 21. Visita el IPL Darwin Bell, de la Fundación de Desarrollo (OEA).

Marzo 26. Firma del contrato del IPL con la GTZ para la fabricación de insecticidas vegetales.

Abril 5. En el campo de fútbol se instala el Circo Hermanos Fuente-Gasca.

Mayo 17. Entrega de premios del 8° concurso anual de Literatura.

Junio 8. Graduación de 88 egresados de la promoción 1984-1985 en el Auditorio Mayor.

Junio 12-16. Se celebran los Juegos Municipales de San Cristóbal. Los atletas se alojan en edificios del IPL.

Agosto 12. Es nombrado Director de la Escuela Primaria el prof. Alfredo Peña Cabreja, en sustitución de Anny J. Roig.

Agosto 19. Se firma un contrato con la CDE para dar cursos a sus obreros en el IPL. Comienzan el 9 de diciembre, y terminan el 25 de abril de 1986.

Septiembre 17. Firma de un contrato con la CDE para entrenamiento de sus obreros en el IPL.

Noviembre 12. Firma de un contrato con el Parque Industrial Itabo (PIISA), para el alquiler de facilidades del IPL por noventa días.

Noviembre 29. Copatrocinado por la Secretaría de Agricultura, se celebra un Taller sobre manejo integrado de plagas en maíz y sorgo.

Diciembre 2. Comienza su trabajo en el IPL el ing. Alemán Constantin Troulos.

Diciembre 16. Firma del convenio con la UNPHU para reconocerlos créditos a los alumnos del IPL que prosigan estudios en la primera.

1986

Febrero 12. Mediante el Decreto 113-86 del Dr. Salvador Jorge Blanco se otorga a la Fundación Loyola la incorporación legal del Poder Ejecutivo.

Marzo 14. Se celebra en el IPL un Seminario sobre el potencial y limitaciones de los pequeños talleres metalmecánicos.

Marzo 19. Con motivo del Día del Rector, celebra la misa Mons. Príamo Tejeda y se reúne con alumnos.

Marzo 26. Firma del convenio con la GTZ para la fabricación de pesticidas naturales en el IPL.

Abril 18. Entrega de premios del 9º Concurso de Literatura, con la asistencia del Poeta Nacional, Pedro Mir.

Junio 7. En el Auditorio Mayor, se celebra la graduación de 106 egresados de todas las ramas. A nombre de los graduados habla el perito agrónomo Joselín Franklin Gómez Montero.

Junio 9. Veintidós alumnos de Agronomía exponen sus inquietudes y aspiraciones al P. José Saco, S.j. director académico.

Agosto 25. Comienza a funcionar la Escuela Primaria de la Cooperativa Loyola.

Septiembre 8. El Papa Juan Pablo II erige la Diócesis de Baní, desmembrando su territorio de la Arquidiócesis de Santo Domingo.

Septiembre 18. Visita el *Arboretum* el Cor. Iván Hernández Oleaga, E.N., Director general forestal.

Septiembre 30. El prof. Sócrates Metz es nombrado Director del CESDA. Le sustituirá el día 13 de octubre en la Escuela de Agronomía, el ing. Ángel F. Deñó.

Noviembre 7. Como parte de los actos de la semana aniversario de los 38 años del IPL, se premia a los estudiantes más sobresalientes.

Noviembre 10. Comienza un curso de Calderería ofrecido por INFOTEP.

Noviembre 18. En el campo de fútbol del IPL, se inicia la construcción del Polideportivo para los Juegos Nacionales.

Diciembre 3. Se inaugura la nueva sala de profesores de la Escuela Superior.

1987

Enero 23. Toma posesión de su sede de Baní, Mons. Príamo Tejeda, primer obispo de aquella diócesis.

Febrero 13. Mons. François-Wolff Ligondé, arzobispo de Puerto Príncipe, visita el IPL.

Marzo 27-31. Visita oficial a todas las dependencias del IPL del P. Nelson García, S.J., ex rector y ahora Provincial de las Antillas.

Abril 8. Llega el Dr. Michael Dreyer, encargado del proyecto de la GTZ.

Mayo 17. Se dicta un curso sobre poda de árboles a los obreros del Ayuntamiento de San Cristóbal.

Junio 6. Se celebra en el Auditorio Mayor la graduación de 101 egresados. El discurso de gracias está a cargo del graduado Rafael Tomás Reyes Guzmán (Perito Industrial).

Julio 4. Se celebra un seminario sobre extracción de materiales y sus consecuencias ecológicas.

Septiembre 7. Entrega de premios del 10° Concurso de Literatura.

Septiembre 23. Atraviesa el país el ciclón “Emely”. Se suspenden las clases hasta el día 28.

Octubre 3. Visita el *Arboretum* el Lic. Luis F. de Armas, aracnólogo de la Academia de Ciencias de Cuba.

Noviembre 4. El Ing. César Sandino de Jesús dicta una charla sobre “El Banco de la Tierra como instrumento eficaz para la modificación de la tenencia de la tierra.”

Noviembre 5. Con motivo de la Semana Aniversario, se presenta en el Auditorio Mayor el Ballet Folklórico Nacional.

Noviembre 9-13. La GTZ celebra un seminario sobre los usos del Nim.

Noviembre 11. Se inician los cursos especiales de entrenamiento profesional.

Diciembre 13. Inauguración de los Juegos Nacionales en el Polideportivo.

Diciembre 15. El P. Somoza es nombrado miembro del Consejo de Consultores de la Diócesis de Baní.

Diciembre 22. Homenaje a los jubilados: Juan Martich, Argentina Mesa y las prof. Gladys Uribe, Magda Nina de Pérez y Dra. Presbia Terrero.

1988

Enero 25. En el Auditorio Menor, el Dr. Sócrates Barinas dicta una conferencia sobre Duarte.

Febrero 9. El Dr. William L. Sims (Universidad de California), dicta una charla sobre el tomate a los alumnos de Agronomía.

Marzo 10. Visita el IPL por primera vez el R.P. Peter-Hans Kolvenbach, Superior General de la Compañía de Jesús.

Mayo 4. Fallece en Haina el P. Fernando Arango, orientador espiritual del IPL (1979-1984), y creador del MEC.

Mayo 6. Entrega de premios del 11° Concurso de Literatura, en memoria de Georgilio Mella Chavier y Máximo Avilés Blonda.

Junio 11. Se celebra en el Auditorio Mayor la graduación de 86 egresados. A nombre de los graduados habla Gustavo Díaz Núñez, perito en Electrónica.

Septiembre 7. Fallece en Haina el P. Luis Mendía, exrector del IPL (1954-1956).

Septiembre 8. Con estudiantes de Agronomía de todos los cursos, se forma el Grupo Ecológico Loyola.

Septiembre 14. Se retira del IPL el ing. alemán C. Troulos.

Septiembre 17. Mediante un convenio con la Lotería Nacional, el IPL recibirá mensualmente \$7,500 para crear cien becas.

Septiembre 19. Se abre la Botica Popular del IPL, que inaugurará el Secretario de Salud, Dr. Ney Arias Lora el 18 de octubre.

Septiembre 25. Por inspiración del P. Julio Cicero, S. J., se funda el Grupo Ecológico Loyola.

Septiembre 28. Las profesoras Rosa E. Ávila e Hilda Brito son designadas Asistentes del Director Académico.

Noviembre 11. Se inician diez cursos de Educación Continuada.

Noviembre 27. Fallece en Haina el P. Narciso Alonso, S.J., primer vicerrector del IPL.

Noviembre 30. Se integra al cuerpo de profesores el ing. alemán Ralf Gaam.

Diciembre 12. El Secretario de Deportes, Temístocles Metz, entrega al IPL el Polideportivo para su administración.

Diciembre 15. La UNPHU otorga el título de Profesor Honorífico al P. Ceferino Ruiz, S.J.

1989

Febrero 25. Mediante el Decreto n° 83-89, el Consejo Nacional de Educación faculta al IPL a funcionar como Instituto de Estudios Superiores.

Junio 24. Se celebra en el Auditorio Mayor la graduación de 95 egresados.

Octubre 8. Fallece en Haina el P. Narciso Sánchez Medio, S.J., orientador y profesor del Politécnico desde 1984.

Noviembre 10. Entrega de premios del 12° Concurso de Literatura. Se inician 14 cursos de Educación Continuada.

Noviembre 17. Como parte del 37° aniversario, recibe un homenaje el P. Fernando Díaz-Faes, S.J. por sus 29 años al frente de la Tesorería. También los profesores Eugenio Marcano, Fernando Cuello, Dolores A. Guerrero y Andrea Guerrero, y los empleados Humberto Sosa, Cirilo Jiménez y José G. Romero.

Diciembre 29. Fallece en Haina el P. Manuel López Rodríguez, uno de los tres fundadores del IPL.

1990

Enero 27. En el Auditorio Menor, se celebra un panel sobre la persona de Duarte.

Febrero 9. Visita el *Arboretum* el Dr. Rupert C. Barneby, del Jardín Botánico de New York.

Febrero 23. El grupo de Teatro del IPL presenta en el auditorio menor el drama “Lisístrata odia la política” de Franklyn Domínguez.

Febrero 24. La dirección del IPL firma un convenio con la Fundación de Desarrollo Agropecuario.

Febrero 25. Mediante Decreto 83-89, el Poder Ejecutivo reconoce al IPL como Instituto de Educación Superior.

Febrero 27. La comparsa del IPL (“Me voy, y ¿cómo vuelvo?”) gana el primer lugar en el Carnaval Popular de San Cristóbal.

Marzo 6. La GTZ dona al IPL una nueva planta eléctrica, que se estrenará el 29 de septiembre.

Marzo 15. La Falconbridge dona al IPL RD\$475.000 para compra de equipo.

Mayo 5. Firma del contrato con la Secretaría de Deportes (SEDE-FIR), para que el IPL administre el Polideportivo de San Cristóbal.

Mayo 29. Se inician los cursos de entrenamiento profesional, ofrecidos por la Escuela de Tecnología Industrial.

Enero 24. Visita el *Arboretum* Loyola el Dr. Teófilo Gautier, Director del Hospital Infantil Robert Read Cabral.

Febrero 23. Mons. Francisco J. Arnáiz, obispo auxiliar de Santo Domingo, habla a los profesores sobre San Ignacio de Loyola.

Marzo 23. Visita el *Arboretum* el Ing. Kaspar T. Friedrich, de Sudáfrica.

Junio 23. Graduación de 101 egresados de la promoción 1989–1990 en el Auditorio Mayor.

Junio 30. Varios profesores del IPL se reúnen en Dajabón con sus colegas del Colegio Agrícola San Ignacio.

Agosto 2. Visita el *Arboretum* el ing. agron. Fritz Vaval, de Haití.

Noviembre 5. Charla del Dr. Porfirio Rojas Nina sobre la Constitución de San Cristóbal.

Noviembre 19-21. Huelga General en el país. Se suspenden las clases.

Diciembre 5. Varios profesores y alumnos asisten al entierro del Cardenal Octavio A. Beras en la Catedral de Santo Domingo.

1991

Enero 25. El Dr. Teófilo Gautier Abreu, director del Hospital Robert Read, dicta a los profesores una charla sobre problemas de pseudohermafroditismo en el Sur.

Enero 27. Visita el *Arboretum* el Lic. Roberto E. Areces-Malea, botánico del Museo Nacional de Historia Natural de Cuba.

Febrero 7. La GTZ obsequia un minibús al IPL.

Marzo 19. Puesta en circulación de la obra del Dr. Heinrich Schmutterer (GTZ), “Plagas de las plantas cultivadas en el Caribe” (Eschbom, 1990).

Abril 5. CODETEL dona libros por valor de RD\$100,000 para el Banco de Libros del IPL.

Abril 14. Fallece en Haina el P. Luis González-Posada, promotor de la fundación del IPL.

Abril 26. El prof. Eugenio Marcano dicta a los profesores una charla sobre Plantas Venenosas.

Mayo 3. Entrega de premios del 13ºConcurso Anual de Literatura.

Junio 29. En el Auditorio Mayor, se celebra la graduación de 78 egresados de la promoción 1990-1991.

Julio 23. Visita el *Arboretum* el Coronel Pedro de J. Candelier, Director Nacional de Foresta.

Agosto 26. Se inicia el nuevo curso académico con una matrícula total de 2,429 alumnos.

Agosto 28. El P. Julio Cicero, S.J. dicta una conferencia en la Escuela Nacional Forestal (Jarabacoa).

Noviembre 5. Como parte de la Semana de la Constitución, en el Auditorio Menor se celebra una mesa redonda sobre la reforma constitucional.

Noviembre 8-15. Se celebran las fiestas del 39° aniversario del IPL.

Noviembre 15. Con motivo de su 39° aniversario, el IPL galardona a profesores y empleados que han cumplido 30 años de servicios, entre ellos el H. Luciano Cófreces, S.J.

Noviembre 18. Charla del ing. Jaime Viñas Román a los alumnos de Agronomía sobre Agropecuaria Nacional.

Noviembre 21. Se confirma oficialmente la aprobación del Proyecto BID-FUNDAPEC para la reforma del IPL. Visita el *Arboretum* Loyola el Ing. de Montes Juan Ignacio Fadón, del Instituto de Cooperación Iberoamericana (España).

Diciembre 20. Firma de un convenio con la Universidad CDEP.

1992

Enero 7. La prof. Hilda Brito asume su cargo de primera Directora Académica del IPL.

Enero 23. El Consejo de Dirección aprueba las nuevas normas de ingreso al IPL: con el 2° de Bachillerato aprobado.

Enero 30. Se presenta el proyecto BID-FUNDAPEC a los profesores de la Escuela Superior.

Febrero 25. Se presentan los nuevos planes del IPL a los alumnos de la Escuela Superior. En el Auditorio Menor, charla de Euclides Gutiérrez Feliz sobre la Independencia.

Marzo 27-Abril 8. Invitado por aquel gobierno, visita Israel el Rector del IPL.

Marzo 28. Se inician los Cursos Especiales de Entrenamiento Profesional, de 3 meses de duración.

Mayo 1°. Fallece en Haina el P. Ceferino Ruiz, S.J., Rector del IPL durante 13 años.

Junio 25. Los alumnos Kelvin R. Rocha Arias y Marlon Sandoval Hernández reciben el 2° y 3° Premio de la XIII Olimpiada de Matemática.

Junio 27. Graduación de 106 egresados de la promoción 1991-92.

Agosto 26. Se inicia el curso académico con la introducción del nuevo plan de estudios, y una matrícula total de 2,517 alumnos. La Escuela Intermedia se traslada al edificio de la Escuela Primaria. La prof. Georgina Rivas Durán toma posesión como directora de la Enseñanza General Básica (EGB).

Septiembre 16. Se suprime el transporte de alumnos en los autobuses del IPL.

Septiembre 18-27. Participa en la VII Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas (Caracas, Venezuela), el alumno Kelvin R. Rocha (4° E0).

Octubre 8. En el Auditorio Menor se celebra un panel sobre el polémico V Centenario del Descubrimiento de América.

Octubre 9-14. Con motivo de la IV Conferencia General del CELAM, visita por 3ª vez el país el papa Juan Pablo II.

Octubre 13. Despedida al profesor Eduardo Rosario Guzmán, primer Decano de Estudiantes (1971-1992).

Octubre 17. Se inaugura un paquete de cursos sabatinos de educación continuada.

Octubre 21. Visita la comunidad jesuita del IPL el Cardenal arzobispo de Quito, Pablo Muñoz Vega, S.J.

Octubre 23. Brugal y Co. otorga ex aequo el Premio “Brugal cree en su gente” (RD\$1, 000,000), al Politécnico Loyola y a la Liga Dominicana contra el Cáncer.

Octubre 26. Visita la residencia jesuita el R.P. Peter-Hans Kolvenbach, Superior General de la Compañía de Jesús.

1993

Enero 13. El P. José Somoza, S.J. anuncia a la dirección general que el Estado aumentó, al fin, la asignación mensual, que será desde ese año de RD\$562,974.00.

Enero 27. El IPL firma un convenio con la Asociación de Desarrollo de San José de Ocoa.

Febrero 6. Se inauguran quince cursos sabatinos de educación continuada.

Febrero 8. Comienzan diez cursos de INFOTEP en el IPL.

Febrero 9. Homenaje a la prof. Andrea Guerrero, al cumplir 50 años de magisterio.

Febrero 24. Firma solemne del Convenio BID-FUNDAPEC para la renovación de las facilidades y la reforma curricular del IPL a un costo de 27 millones de pesos. Asiste la Secretaria de Educación, Jacqueline Malagón.

Marzo 5. Cumple 38 años de docencia en el IPL el Dr. Eugenio de Jesús Marcano.

Marzo 6. Visita el *Arboretum* Loyola Enrique Armenteros Rius, presidente de la Fundación Prograssio.

Abril 24. Se inicia la Temporada de Teatro del IPL con el estreno del drama “Entre alambradas”, del poeta dominicano Manuel Rueda.

Junio 26. Se gradúan 121 bachilleres y tecnólogos del curso 1992-1993.

1994

Febrero 1°. Termina su visita de las facilidades del Politécnico y la comunidad jesuita el P. Benito Blanco, S.J., Provincial de las Antillas.

Febrero 10. El proyecto LOYOLA-BID-FUNDAPEC presenta su segundo informe del contrato de préstamo para la remodelación y reequipamiento del IPL.

Mayo 12. Suscriben un convenio la Secretaría de Educación, la Fundación para el desarrollo de la juventud rural y el IPL por un millón de pesos para incorporar la juventud del agro nacional.

Junio 25. En el Auditorio Mayor, se celebra la 36ª graduación solemne del IPL con un total de 259 estudiantes. El discurso de gracias estuvo a cargo del graduado Joe Agustín Báez Sánchez.

Diciembre 5. Se inicia el concurso interno para la compra de equipos del Proyecto LOYOLA-BID-FUNDAPEC.

1995

Junio 24. Se celebra la 37ª promoción de egresados del IPL con un total de 233. El discurso de gracias está a cargo del alumno Johan Nicolás Reyes Báez, de electrónica digital.

Junio 27. El Senador Víctor Hugo Hernández, egresado del IPL, anuncia que el presidente Balaguer prometió entregar una partida de 3.5 millones al IPL para remodelación y reequipamiento.

Julio 26. El Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) aprueba la Escuela de Maestros de Pedagogía del IPL.

Agosto 15. Asume el gobierno de la Provincia de las Antillas el P. Benjamín González Buelta. S.J.

Noviembre 26. Recibe el sacerdocio en la capilla del IPL Junior Encarnación Ruiz, S.J., egresado de Electrónica en 1984.

1996

Enero 15-18. Hace una visita oficial al Politécnico y la comunidad jesuita el P. González Buelta, S.J., Provincial de las Antillas.

Junio 22. Se celebra en el Auditorio Mayor la 38ª graduación de alumnos de todas las ramas técnicas y Agronomía.

Agosto 16. Asume oficialmente la Presidencia de la República el Dr. Leonel Fernández y el Dr. Jaime David Fernández Mirabal (Vicepresidente), ganadores de las elecciones del 16 de mayo.

Diciembre 13. Asume la rectoría del IPL por seis años el P. Antonio Lluberes Navarro, S.J., el primer dominicano en su historia, en sustitución del P. José Somoza, S.J.

1997

Enero 30. Mr. Ernest Burri, presidente de CODETEL, entrega un premio de RD\$350,000.00 a los alumnos Darwin Solano, Juan Mota y Héctor Ferreras, egresados del IPL, por su exitosa experiencia de mensajería electrónica 2EAX.

Abril 9. Muere en Miami (Fla.) el P. Andrés Benítez Pineda, S.J., que organizó la primera Biblioteca del IPL en 1962.

Abril 21. Se escenifica en el IPL el Torneo Intercolegial de Volibol, con la participación de 9 escuelas y 700 deportistas.

Abril 24. Visita el *Arboretum* Loyola y dona equipos audiovisuales el embajador del Japón Mitsuhiro Nakamura.

Octubre 27. En un encuentro con padres de los alumnos en el Día del Egresado, se presentan cuatro casos de padres e hijos de egresados del IPL.

Diciembre 17. Con la siembra de un árbol de quiebrahacha, el IPL rinde homenaje al Ing. Carlos Aquino González, director del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Estuvieron presentes también los ingenieros Hipólito Mejía, Víctor Hugo Hernández y César Sandino de Jesús.

1998

Agosto 15. En el Colegio Loyola (Santo Domingo), recibe el sacerdocio Milton Amparo Tapia, S.J., egresado de Diesel en 1985.

22 de septiembre. El huracán George azota el Sur y el Este del país. Se suspende la docencia durante tres o cuatro días.

24 de octubre. Cerca del antiguo comedor, se inaugura una pequeña capilla reconstruida, con el nombre de San Francisco Javier, con una misa celebrada por el P. Pedro Francisco Lluveres, S.J.

1999

Enero 4. A los 85 años, en el Hospital General Yagüe (Burgos, España) muere el afamado muralista español José Vela Zanetti, autor del mural de la rotonda del IPL.

Enero 30. En la residencia de Reina (La Habana) muere el P. Federico Arvesú Gasset del Castillo, S.J., último Viceprovincial de las Antillas (1963-1968).

Abril 23-24. Como parte de la temporada de teatro del IPL, se presenta el grupo teatral del Instituto Dominicano Americano con la obra “El cielo en la tierra” de Fritz Hochwalder.

Julio 8. El P. Antonio Lluberes, S.J., Rector del IPL, comunica al Provincial de las Antillas los insistentes planes para elevar a nivel universitario al Politécnico.

Octubre 24. Se cumplen 47 años de la apertura y bendición del IPL de manos de Mons. Eliseo Pérez Sánchez, Vicario General de la Arquidiócesis de Santo Domingo.

Noviembre 10. Con el título de “Un nuevo protagonismo para la Agricultura y el medio rural”, dicta una charla el Ing. Carlos Aquino González.

2000

Marzo 7. El P. Antonio Lluberes, S.J. reclama del Dr. Jorge Subero Isa, presidente de la Suprema Corte, compensar al IPL por 486 metros cuadrados en la calle 16 de agosto o permutarlos por otra parcela en la 27 de febrero.

Marzo 14. La UASD firma un convenio de cooperación con el IPL. Participan los rectores Dr. Miguel Rosado y el P. Antonio Lluberes, S.J.

Abril 10-14. En los salones del IPL se celebra la 1ª Feria Técnica Loyola, con trabajos y proyectos de los alumnos.

Agosto 16. Asume oficialmente la Presidencia de la República el Ing. Hipólito Mejía Domínguez, egresado del IPL en 1964.

Agosto 31. La Fundación Loyola Inc. da a conocer la evaluación de todas las asignaturas, fruto de una investigación interna realizada entre noviembre y diciembre de 1999.

Octubre 29. El presidente Hipólito Mejía hace su primera visita al IPL y devela una tarja conmemorativa que le dedican sus compañeros de promoción.

2001

Febrero 28. A raíz de un encuentro con el P. González Buelta, provincial de las Antillas, el Ing. Osiris Guzmán, a nombre de la Fundación Loyola, Inc. define su motivación y planes.

Abril. 2. Inaugura la II Feria Técnica y Agronómica, dedicada al P. Arias, el Secretario de Estado de Educación Superior, Dr. Andrés Reyes.

Abril 15. Guido Gómez Mazara, consultor jurídico del Poder Ejecutivo, dicta una charla en el IPL, acompañado de Miriam de la Rosa, gobernadora de San Cristóbal.

Agosto 3. En el Hotel Lina (Santo Domingo), se celebra la II Conferencia Magistral del Ing. Eligio Jáquez, Secretario de Estado de Agricultura, egresado del IPL.

Agosto 29. A solicitud del rector P. Antonio Lluberes, S.J., la Suprema Corte de Justicia autoriza la cesión de parte de los terrenos del IPL a favor de un Tribunal de niños, niñas y adolescentes.

Noviembre 17. En visita al IPL, el presidente Hipólito Mejía anuncia una inversión de 150 millones de pesos para la ampliación, modernización y reequipamiento del Instituto.

2002

8-12 de abril. Inicia su visita de cuatro días al IPL el P. Jesús Zaglul, S.J. Provincial de las Antillas.

19 de abril. Se reúne en el IPL el Consejo Nacional de Educación Superior, con asistencia del Secretario de Estado del ramo.

Abril 24. En el Palacio de Bellas Artes, la Fundación Loyola Inc. patrocina un Concierto de Gala del Coro francés de Christine Paillard.

Junio 25. Durante un mes, se celebra en el IPL el VI Campamento de Verano Loyola.

Julio 23. Con motivo del 50 aniversario del IPL, el P. Peter-Hans Kolvenbach, General de la Compañía de Jesús, emite en Roma un documento de felicitación.

Julio 25. Las Fiestas Patronales de San Cristóbal dedican su 6º día al IPL en su 50 aniversario, incluyendo la colocación de una tarja de bronce en honor del Instituto y los Jesuitas.

28 de agosto. La Orquesta Sinfónica Nacional ofrece un concierto cincuentenario dirigido por Carlos Piantini con obras de Bach, Berlioz y Beethoven.

Octubre 8-9. En los salones de INDOTEC se celebra el Foro Científico de los 50 años de fundación del IPL, sobre “Los desafíos de la Educación Superior Tecnológica en un mundo Globalizado”.

Octubre 13. Se inaugura una Pensión Comunitaria en la calle Pedro Renville.

Octubre 14. Se celebra una cena-entrevista con el presidente Mejía, el Ing. Carlos Aquino y el P. Jesús Zaglul. Provincial de las Antillas, para tratar del estado real y futuro del IPL.

Octubre 24. Se pone en circulación oficial el nuevo sello postal del Politécnico Loyola, al cumplir sus 50 años de historia, autorizado por el decreto 686-02.

Octubre 26. Se celebra en el Auditorio Mayor la 44ª graduación, con asistencia de Andrés Reyes Rodríguez, secretario de Educación. El discurso central estuvo a cargo del Dr. Jaime Aquino, que representó a su padre el Ing. Carlos Aquino González.

Octubre 27. El Cardenal López Rodríguez, arzobispo de Santo Domingo, preside la misa del 50º aniversario del IPL.

2003

Abril 7-11. En la Biblioteca San Francisco Javier se inaugura la IV Feria Técnica y Agronómica, en honor del P. José Sastre, S.J., el primer jesuita que enseñó Radio y TV en 1953.

Mayo 9-13. La Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (SEESCyT), realiza una supervisión a los departamentos de admisiones y registro del IPL.

Junio 7. Además del IPL, se celebran los exámenes de admisión en Barahona, Neyba, Bonao, Las Matas de Farfán y San Pedro de Macorís.

Junio 12. El presidente Hipólito Mejía promulga la Ley 565-03 que crea el Consejo Nacional de Enseñanza Técnica (CONETEC).

Junio 21. Comienza la rectoría del IPL el P. Serafín Coste Polanco, S.J. en sustitución del P. Antonio Lluberes. S.J.

Octubre 16. En el Auditorio Mayor se celebra el gran encuentro de la comunidad tecnológica nacional, con una conferencia del Dr. Miguel Ángel Rodríguez, expresidente de Costa Rica, y la asistencia del presidente Hipólito Mejía.

Noviembre 16. Visita el IPL y celebra la eucaristía en el Auditorio Mayor Mons. Freddy Bretón, obispo de Baní.

2004

Enero 6. El director de la Escuela de Agronomía, Ramón Castillo Lachapelle somete al rector del IPL un informe de la Gestión Académica de esa escuela durante el periodo 2001-2004.

Febrero 19. En el IPL se reúne el sector de educación de la Provincia de las Antillas, y asiste el P. Francisco Escolástico, S.J., rector.

Marzo 21-24. Gira una nueva visita oficial al IPL el Provincial de las Antillas, P. Jesús Zaglul, S.J.

Abril 2. Un grupo de 23 alumnos de 3º de Diesel, involucrados en el caso del examen de PLC, solicitan al Director Académico una reunión para exponerle su caso.

Abril 28. El P. Serafín Coste hace público el robo y la copia de varios exámenes finales de los alumnos.

Abril 31. El Licdo. Marino Brito Guillén, director académico del IPL, presenta un proyecto de Departamento de Bienestar Estudiantil.

Mayo 1º. Un grupo de alumnos y sus familiares se agolpan en el frente del IPL, y luego sostienen una reunión en casa del profesor Valette.

Mayo 4. A causa del grave problema del robo de exámenes, que trasciende a la prensa, el rector suspende la graduación de ese año.

Septiembre 4. El prof. Félix Rondón presenta un estudio pormenorizado de los alumnos graduados en la Escuela de Agronomía y su destino laboral.

2005

Abril 2. El P. Jesús Zaglul, S.J., Provincial de las Antillas, informa al P. General de su recién terminada visita al Instituto y comunidad jesuita del IEESL.

Abril 6. El P. Peter-Hans Kolvenbach, General de la Compañía de Jesús autoriza al P. Zaglul, Provincial de las Antillas, a hacer una auditoría anual en el IPL.

Agosto 3. Nace el Consejo de Agronomía Politécnico Loyola (CAPOL), dirigido por Ramón Castillo Lachapelle, perito agrónomo de 1978.

2006

Mayo 24. El P. Peter-Hans Kolvenbach, General de la Compañía, sugiere al Provincial de las Antillas que, cuando visite el IPL, lo haga acompañado de una persona de su confianza del área educativa.

Julio 23. Durante unas vacaciones en su país, muere en Santander (España) el P. Jesús Castañeda, S.J., graduado en Alemania y profesor de Química (1966-1968).

Agosto 2. Asume el cargo de rector por seis años el P. Francisco Escolástico Hidalgo, S.J., tercero de los rectores dominicanos. Sustituye en el cargo al P. Serafín Coste, S.J.

Agosto 14. El P. Serafín Coste, S.J. se traslada a la comunidad del Colegio de Miami (Fla.).

Octubre 26. Se celebra el IV Simposio sobre Bioenergía y fuentes alternativas en que participaron Salvador Jiménez, Secretario de Estado de Agricultura y Rubén Montás, presidente de REFIDOMSA.

Noviembre 3. Un grupo de 12 alumnos del IPL participan en la llamada “Esquina Joven” del diario *Hoy*.

Noviembre 12. Celebra elecciones la Fundación Loyola, y resulta ganador por 199 votos contra 81, Ramón Castillo Lachapelle.

2007

Febrero 14. Inicia sus transmisiones la emisora de FM 98.3 con licencia otorgada por INDOTEL, con el nombre de Magis y organizada por el P. José Victoriano, S.J., contando con los locutores Joel Ramírez, Riken Lara, Eliezer Disent y Leoner de la Rosa.

Marzo 3. Muere en Manresa-Loyola el P. Arturo Pérez de Soba, S.J., espiritual del IPL durante varios años.

Marzo 4. A solicitud del Provincial de las Antillas, Ramón Castillo Lachapelle define las misiones de la Fundación Loyola, Inc., en el momento de la Planificación Estratégica.

Julio 14. Inicia sus labores la Escuela de Idiomas Loyola, un proyecto de los profesores Freddy García y Marino Brito Guillen. Se matriculan 250 alumnos.

2008

Mayo 31. Asume el gobierno de la Provincia de las Antillas el P. Félix Fernando Polanco, S.J., hasta entonces Maestro de Novicios.

Agosto 3. El Consejo Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (CONESCYT), mediante la resolución n° 26-2008, cambia la clasificación del Instituto Politécnico.

2009

Enero 7. Mediante escritura oficial de CONESCYT, el antiguo IPL comienza a denominarse Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL).

Mayo 30. En la enfermería de Manresa-Loyola muere el P. Benigno Juanes Risco, S.J., profesor del IPL durante varios años.

Octubre 24. Se celebra la 51ª graduación de Loyola en el marco de la celebración del 57 aniversario de fundación. Fueron premiados la alumna Glenny Carolin Manzueta, con un promedio de 93 en Agronomía y el profesor Rafael Amarabis Suero, por sus 20 años de docencia.

Noviembre 26. En la Sala Principal del Teatro Nacional recibe el Premio Corripio de Ciencias Naturales, dotado con un millón de pesos, el P. Julio Cicero, S.J.

2010

Febrero 1º. Acompañados de personal de MESCyT, visita el IPL una delegación de la Embajada de Corea, para comprobar las facilidades como parte de su Proyecto de Emprendedurismo.

Marzo 17-18. Se celebra el primer coloquio nacional sobre identidad, cultura y carnaval, con la participación de Dagoberto Tejeda, Carlos Andújar, José Guerrero y Jorge Guigni.

Marzo 25. En la Biblioteca San Francisco Javier se inaugura una exposición de Arte Sacro de más de 15 pintores de la Asociación de Artistas Plásticos de San Cristóbal.

Abril 12. Ocho profesores del IPL comienzan un curso virtual de tres meses sobre “Los valores y la ética”, a través de la Universidad de Uruguay y la AUSJAL (Asociación de Universidades S.J. en América Latina).

Abril 27-30. Abierta al público en general, se celebra en el Auditorio Mayor la X Feria Técnica y Agronómica, dedicada al P. Antonio Llubes, S.J.

Junio 10. El P. Francisco Escolástico, S.J. rector del IPL, firma un contrato con el Fondo Estatal de Desarrollo Agropecuario del Banco Agrícola (FEDA) para la construcción de un invernadero en la finca experimental por un valor de RD\$465,000.00.

Julio 7. En la Sala de la Cultura del Teatro Nacional recibe el premio al tercer lugar en el Concurso Nacional Universitario sobre Juan Bosch, la alumna de Tecnología Clary Haydee Díaz Minaya.

Julio 15. En el Auditorio Menor se presenta el español Alberto Coto, ganador del récord Guinness en cálculo mental, y dicta una conferencia sobre técnicas para hacer cálculos mentales con rapidez aplicando la concentración.

Julio 31. Se inaugura la Unidad Corporativa Loyola de Comunicación (UCC), como parte de la denominada Planificación Estratégica 2009-2012.

Septiembre 9. En el Auditorio Menor reciben los estudiantes de la Escuela Básica P. Silvio González 50 butacas, fruto del reciclaje de la recolección de muchas cajas de cartón, parte del proyecto “Mi Escuela Verde” de la empresa Tetrapack.

Octubre 26. En las XV Olimpiadas Iberoamericanas de Física en Panamá, el alumno de 16 años de Electricidad, Jorge Luis Ledesma, gana la Medalla de Bronce.

Diciembre 20. Visita el IPL el ingeniero en Mecatrónica Jonathan Francisco Vólquez, egresado del IPL en 2005, y recientemente de la Universidad de Monterrey (México).

2011

Enero 31. En el Teatro Nacional se entrega el Premio Nacional de la Juventud a la alumna Elidaurys Martínez Catano, bachiller técnico en Electrónica Industrial, mención digital.

Febrero 6. Se celebra la 12ª Reunión Dominicana de Matemática Educativa (REDOME 12), con la participación de 800 especialistas del área, tanto nacionales como extranjeros. Participa también con una conferencia el P. Pedro Suárez, S.J., del colegio de Miami (Fla.)

Febrero 14. Se celebra el IV aniversario de la emisora Magis FM 98.3 con una conferencia de la periodista Edith Febles sobre “La radio y la ciudadanía”.

Febrero 16. Visita el IPL el doctor Kelvin Rocha, graduado del Instituto Tecnológico de Georgia (USA), y egresado del IPL en 1994.

Mayo 5-20. En el salón de la Biblioteca San Francisco Javier se abre una exposición de Arte Sacro con obras de más de 20 artistas plásticos dominicanos.

Junio 6-26. En las Olimpiadas Centroamericanas de Matemáticas (México), participa el campeón de la Escuela Básica del Loyola Freddy Lázaro Acosta Rivera.

Junio 17. Se gradúan 221 niños y niñas de primer grado de Preescolar de la Escuela Básica P. Silvio González, S.J.

Septiembre 14. Se funda la Panadería Loyola, obra de la Licda. Flavia Suero, que funciona desde las 12 p.m. hasta las 6:00 p.m., de lunes a viernes.

2012

Febrero 11. En su 5º aniversario, la emisora Magis 98.3 patrocina un concierto de música rock en la cancha techada del Politécnico, con la intervención de conjuntos y estrellas del género, además de la Banda Universitaria del IEESL.

Marzo 28-30. La Dirección del Bachillerato Técnico y el Departamento de Ciencias Sociales patrocinan en la cancha techada la Semana de la Geografía, y los alumnos de 1º y 2º expusieron sus proyectos de Geografía.

Mayo 23. Con motivo del Día de las Madres, el Ballet Clásico Loyola con 120 niñas, presenta en el Auditorio Menor el espectáculo denominado “Bailando para las madres”.

Mayo 28. Comienza en Guatemala la Segunda Competencia Centroamericana de Física, en la que participó el estudiante de 3º de Bachillerato Técnico, Oscar José Marte Ortiz, que fue reconocido con honores.

Junio 15. En el Auditorio Mayor, la Escuela Básica Padre Silvio González gradúa 222 alumnos de nivel inicial

Julio 22. En la Competencia Nacional de Matemáticas obtiene el 2º lugar el estudiante de Bachillerato Juan Francisco Pérez Medina.

Julio 31. Asume la rectoría del Politécnico Loyola el P. José Núñez Mármol, S.J., en sustitución del P. Francisco Escolástico, S.J.

Agosto 6. Comienza oficialmente la docencia de Bachillerato del nuevo curso escolar con una matrícula total de 1,330 estudiantes.

Septiembre 14. La Panadería Loyola en su primer aniversario ampliando su oferta de cuatro clases de pan, incluyendo también hasta quince modalidades de repostería.

Noviembre 9-11. Se celebra el XII Congreso de Ingeniería Loyola, dedicado a la memoria del P. Julio Cicero, S.J., y bajo el lema de “Innovación y Desarrollo para mejorar el mundo”.

2013

Agosto 1º. El Rector P. José Núñez, S.J. solicita al presidente Danilo Medina los recursos necesarios para el Relanzamiento del Politécnico, al cumplir sus 60 años de labor.

Septiembre 14. La Panadería Loyola cumple dos años, a cargo de la Licda. Flavia Suero y Polibio Pérez., y diversifica su oferta.

Octubre 23. El Politécnico firma un convenio de cooperación con la UASD. Firman en persona los rectores Dr. Mateo Aquino Febrillet y el P. José Núñez, S.J.

Octubre 26. Graduación solemne de 187 nuevos técnicos en el Auditorio Mayor. Es la promoción 55ª de la historia del IPL.

Octubre 27. Se entregan los premios a los equipos ganadores de la Semana Deportiva Loyola.

Noviembre 15-17. Se celebra el 2º Congreso de Ingeniería Loyola (COIL) con el tema “Ecoingeniería”.

2014

Febrero 18. En un salón de la Biblioteca, se exhibe una colección de sacapuntas, propiedad de la Sra. Mencía Renville, de San Cristóbal.

Marzo 5. Al inicio de la Cuaresma, en la Capilla Mayor se impone la ceniza a los alumnos de 1º y 2º de Bachillerato.

Abril 3. En el Auditorio Mayor se escenifica un concierto de Jazz con Paul Austerlitz y su Emsemble.

Junio 8. En la Parroquia de la Consolación (San Cristóbal), reciben la Confirmación nueve estudiantes del IPL.

Junio 18. Dicta una charla sobre Genómica el Master Louis B. Gómez, graduado de la Academia Sínica (Taiwan), y egresado de la Escuela de Agronomía del IPL.

Julio 18. Seis estudiantes de ingeniería de Redes y Telecomunicaciones defienden su tesis de grado ante un tribunal de profesores.

Julio 27. En el Auditorio Menor se celebra un concierto de piano a cargo de Manuel Amoris Matos Maluf.

Agosto 22. Rafael Emilio Yunén y David Capellán entregan el informe final de Consultores y Asesores Profesionales (CAP) sobre la propuesta de nuevo modelo de gestión institucional para el Instituto Politécnico Loyola, iniciado en 2014.

Septiembre 8-12. La coordinadora pedagógica Licda. Socorro Vizcaíno, participa en el II Encuentro de Directores Académicos de FLACSI en Quito (Ecuador).

Septiembre 10-11. La Escuela Primaria P. Silvio González realiza una asamblea de padres de sus alumnos.

Septiembre 18. Visita el IPL el asesor de proyectos de la Embajada de Japón con el fin de atender a la residencia estudiantil.

Septiembre 20. En el día internacional de limpieza de costas, decenas de estudiantes voluntarios del IPL, ayudan en la limpieza de la Playa de Nigua.

Octubre 25. Se gradúan en el Auditorio Mayor 255 bachilleres de la 56ª promoción. El discurso central está a cargo del P. Pablo Mella, S.J.

Octubre 31. En un certamen estudiantil regional, el coro de la Escuela Primaria P. Silvio González, gana el Primer Lugar.

Noviembre 8. Cincuenta y Cinco alumnos del Grupo Ecológico Loyola ascienden a la cima del Mogote (Jarabacoa, La Vega).

Diciembre 17. En el Auditorio Menor se escenifica la revista musical “El don de la Navidad”.

2015

Enero 20. En el Auditorio Menor se presenta una revista musical con motivo del cercano Día de la Altagracia.

Febrero 14. En el Día del Amor y la Amistad, se celebra en la Biblioteca la presentación del Poemario “Yo dije el Amor”, de Cristino Gómez.

Febrero 22. Un grupo de 20 alumnos del IPL visitan el Hogar de Ancianos “Inspiración Divina” y el Hogar de Niñas Santa María en la Provincia Peravia.

Marzo 9. Un grupo de 39 presos del Centro de Najayo (CCR-18) presentan al alumnado de 4º año Técnico del IPL un espectáculo musical.

Marzo 28. Un grupo de estudiantes del IPL visita en la Provincia Peravia el Centro Cultural Perelló.

Abril 17. En el Auditorio Menor se escenifica el Gran Concierto Musical de Pascua con el título de “Celebrando la Vida”.

Abril 22-25. Se celebra la XV versión de “*Ingenium*” o Feria Técnica de Creatividad e Innovación Loyola.

Mayo 6. Se reinaugura el *Arboretum* Loyola incorporando el museo y colecciones del P. Julio Cicero, S.J., ex profesor y alma de las Ciencias Naturales en el IPL.

Mayo 11-13. El profesor Manuel Maceiras, de la Universidad Complutense (Madrid), dicta un curso-taller sobre “Metodologías para la enseñanza de la lectura y escritura analítica”.

2016

Enero 28. En el salón de audiovisuales se celebra la Feria de Universidades Checas, según un acuerdo previo con la Universidad de Praga.

Febrero 6. En el Auditorio Mayor se presentan las producciones literarias de los alumnos de 4º año, con el título de “Navegando en un mar de letras”.

Febrero 24. Los estudiantes de nivel inicial o Kinder celebran con un desfile el Día de la Bandera.

Abril 15. Estudiantes de licenciatura en Educación Básica presentan un Concierto de flauta y viola con el título de “El Turno”.

Abril 19. En el Auditorio Menor se presenta un concierto de Gina Chávez y su trio y el grupo “Raíces Folklóricas”.

Abril 20. Se inaugura la XVI Feria *Ingenium* Loyola en el Auditorio Mayor.

Abril 23. Se celebra la 4ª graduación de la Escuela de Idiomas con 69 estudiantes.

Abril 27-28. La Escuela Primaria P. Silvio González celebra su versión de la Feria de Ciencias.

Mayo 18. Más de 800 alumnos de Bachillerato Técnico se someten al examen de admisión.

Junio 4. El alumno de Bachillerato Ricardo Ramírez Jorge gana la II Olimpiada Centroamericana de Matemática, en La Paz (Bolivia).

Junio 7. En el Auditorio Menor se celebra el primer Foro de Investigación Científica del IEESL.

Junio 15. El Ministerio de Educación (MINERD) premia con una tablet, una medalla y trofeo al alumno Franklin Roa Guerrero, ganador de la Categoría C de la Olimpiada Nacional de Matemáticas.

Julio 3. En un confuso tiroteo en la Avenida Libertad (San Cristóbal), muere de un tiro en la cabeza el estudiante de ingeniería industrial Ronny Raphael Villar Peña.

Septiembre 21. Se presenta la obra “Un Compendio de Gerencia”, del profesor Carmelo Rocha.

Septiembre 27. Noventa estudiantes de 2º de Bachillerato del Politécnico de Cambita visitan las facilidades del IPL.

Octubre 29. En la 58ª graduación en el Auditorio Mayor, reciben su diploma 239 Bachilleres Técnicos.

Noviembre 5. Reciben sus títulos 101 alumnos de la Escuela de Idiomas en su 5ª graduación.

Noviembre 19. En el Auditorio Menor, el IEESL celebra un nuevo Seminario de Socio-Ingeniería Loyola (SOIL) con el tema “Manejo de desechos sólidos”.

2017

Enero 15. Convivencia de padres y familiares de estudiantes de Bachillerato Técnico sobre el tema de la disciplina.

Enero 27. Más de 100 alumnos del Colegio Padre Fortín de Santiago visitan las facilidades del IEESL.

Febrero 24. En el Auditorio Mayor, los alumnos de Primaria celebran con teatro y arte la cercana Fiesta de la Independencia.

Abril 19. Loyola inaugura en el Auditorio Mayor la XVII Feria Técnica *Ingenium* 2017, con la participación del nivel primario, secundario técnico y educación continuada, con el tema de Energías Renovables y Medio Ambiente.

Abril 28. En la Olimpiada Regional de Física obtienen los cuatro primeros lugares los alumnos Roberto Ynocencio Cuevas, Ariel González Caba, Guillermo Brito y Noel Valette.

Agosto 21. Comienza oficialmente la docencia del nuevo curso, y se estrena el nuevo edificio de treinta aulas.

Septiembre 13-15. En el auditorio menor se celebra una asamblea de padres, madres y tutores de los alumnos de nivel Inicial y Primario.

Septiembre 17-23. En las XXII Olimpiadas Iberoamericanas de Física en Armenia (Colombia), participan los alumnos Roberto Ynocencio Cuevas Pérez (2° EI/A) y Ariel Gómez Caba (2° DI/B).

Septiembre 18. En el Día Mundial de la limpieza de playas y costas, alumnos y empleados del Loyola trabajan en la limpieza de la Playa de Najayo.

Septiembre 30. En el Auditorio Menor se celebra la graduación de 59 ingenieros en las especialidades de Industrial, Eléctrica y Redes y Telecomunicaciones. El discurso central a cargo del Dr. Pedro A. Eduardo Gutiérrez.

Noviembre 10-12. Se celebra el V Congreso de Ingeniería Loyola (COIL 2017), con los temas de Biotecnología y Cambio Climático. Contó, entre otros, con la asistencia del expresidente Hipólito Mejía.

Noviembre 12-17. En el Parque del Este (Santo Domingo), se inician los Juegos Deportivos Escolares, en los que participan los atletas de Loyola en las categorías de Teakwando y Baloncesto.

Diciembre 28. En el Teatro Nacional recibe el Premio de la Fundación Corripio al IEESL el rector P. José Núñez Mármol, S.J., acompañado de algunos profesores.

2018

Febrero 2. El presidente de la República Danilo Medina, acompañado del Ministro de Educación, Andrés Navarro, inaugura en el Politécnico el edificio de 26 aulas, que alberga a 1255 estudiantes. Bendijo la obra el P. Lázaro Águila, S.J., director de Pastoral.

Marzo 14. Desde el antiguo Parque de Piedras Vivas (San Cristóbal) transmite la emisora Magis FM, con participación de líderes comunitarios.

Abril 7. En el programa de TV de los canales 27 y 69 “Despacho Informativo”, comparecen 4 estudiantes de Bachillerato del Politécnico, autores de libros del programa “Loyola-Escribe 2018”.

Abril 25. Se celebra la XVIII Feria de Creatividad e Innovación *Ingenium Loyola* con el tema de Ciencia y Tecnología, con unos 120 proyectos de estudiantes, y por vez primera, con la participación de profesores y alumnos invitados de Minas Gerais (Brasil).

Mayo 21. El Rector del IPL solicita al Arq. Andrés Navarro, Ministro de Educación, la asignación de los fondos requeridos para mejorar la comida y los comedores para casi 1,860 personas.

Junio 8. Con motivo del Día de las Madres, en el Auditorio Menor se escenifica un concierto de piano a cargo de los jóvenes músicos Luis Alberto Peña y Manuel Matos Maluf.

Agosto 20. Se inicia el nuevo curso escolar en las aulas recién estrenadas, con la asistencia del Sr. Zacarías Portes, Director Regional de Educación.

Septiembre 26. En el primer ciclo de Secundaria empieza la Jornada de Nutrición e Higiene, con una serie de charlas de los profesores del área de Ciencia Naturales.

Septiembre 29. En el Auditorio Mayor se escenifica la 5ª graduación ordinaria y 8º acto de investidura de nuevos ingenieros. A nombre de los graduados habló Raúl Alcibíades Pérez Mena.

Octubre 5. En la galería José Vela Zanetti se inaugura una “Exposición Taína-Pomier nuestras primeras raíces”, con instrumentos musicales y artesanía de artistas de San Cristóbal.

Octubre 11. Se celebra el Día Internacional de la Niña, promovido por el Nivel Secundario, con un discurso de la alumna Alicia Rodríguez.

Octubre 15-19. Los alumnos Albert Alcántara y César Santana, del Politécnico, participan en la Feria Centro-Federal de Educación Tecnológica de Minas Gerais (Brasil).

Octubre 12-16. Atletas del Politécnico participan en la Competencia Nacional Universitaria de Fútbol Sala (FUTSAL), que se escenificó en los campos del IPL.

Octubre 17. En cooperación con el Colegio Loyola (Santo Domingo), el IEESL entregó el Proyecto Huerto Escolar, desarrollado por pasantes de la carrera de Agronomía del Politécnico.

Octubre 26. En el Festival Artístico y Cultural de Inglés, patrocinado por el Distrito Educativo 04-03 de San Cristóbal, obtienen el 2º lugar las alumnas de nivel secundario Liana Marie Valdez y Génesis Uribe

Octubre 27. Graduación nº 60 con 256 bachilleres técnicos. El discurso de orden estuvo a cargo del arquitecto Manuel Salvador Gautier Castillón, Premio Nacional de Literatura de 2018.

Octubre 30. Con un desfile por la ciudad, portando la antorcha deportiva, se inaugura la Copa Deportiva Loyola, con la participación de 16 escuelas de San Cristóbal.

Noviembre 1º. Nueve estudiantes del IEESL participan en la X Competencia de Planes de Negocios, patrocinada por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

Noviembre 7. Los alumnos de 6° curso del Nivel Secundario visitan la Presa de Valdesia y el contraembalse de Las Barías.

Noviembre 10. En el Auditorio Menor se celebra un nuevo Seminario de Socio-Ingeniería Loyola sobre el tema de “Tecnologías emergentes y su impacto en la Sociedad”.

Noviembre 16-18. En el parque Eugenio de Jesús Marcano, se celebra la III Feria del Libro Sancristobalense, presentándose la obra de la exalumna Marianny Matos Hidalgo “En el tiempo que me queda”.

Noviembre 27. En la Cafetería Loyola se celebra una charla sobre el buen manejo de las orquídeas y cuidado de los jardines.

Personal jesuita del Politécnico

En este elenco se incluyen únicamente aquellos jesuitas que permanecieron en el Politécnico, por lo menos, durante un curso académico, sin importar la función docente, administrativa'. o de apoyo que realizaran durante ese período.

Las siglas comúnmente empleadas para identificar a los jesuitas que han trabajado en el Instituto Politécnico Loyola durante el período arriba indicado, son las siguientes:

n: nacimiento; i: ingreso en la Compañía de Jesús; o: ordenación sacerdotal; g: grado o últimos votos; d: dimisión de la Orden, y m: muerte o defunción.

Los nombres precedidos de una c se refieren a hermanos coadjutores. Si el nombre está precedido de una e, y no aparece la fecha de ordenación, se trata de un escolar en formación. Si aparece la fecha de ordenación, pero no los últimos votos, sigue siendo escolar en términos jesuitas.

A

ÁGUILA Zayas, Lázaro Ángel
n. Centro Habana (La Habana, C.) 19.4.1969
i. Villa San José (El Vedado, La Habana, C.)
31.7.1995
o. Parroquia de Reina (La Habana, C.)
8.12.2003
g. San Cristóbal (San Cristóbal, RD)
25.6.2018

AGUILERA Portillo, Guillermo
n. Quintanas Rubias (Soria, E.) 18.3.1901
i. Carrión (Palencia, E.) 7.9.1917
o. Oña (Burgos, E.) 30.7.1931
g. Cienfuegos (C.) 2.2.1934
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 22.7.1967

ALMONTE Pérez, e. Julio Ramón
n. Moca (Español, RD) 9.1.1965
i. Gurabo (Santiago, RD) 1.9.1985
o. Santo Domingo (RD) 15.8.1998
d. Santo Domingo (RD) 13.3.2006

ALONSO Villanueva, Narciso
n. Rasueros (Ávila, E.) 29.10.1892
i. Carrión (Palencia, E.) 29.10.1907
o. Oña (Burgos, E.) 29.7.1922
g. Hofer (China) 2.2.1926
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 27.11.1988

ALVAREZ Fernández, c. Fernando
n. Mieres (Asturias, E.) 8.9.1920
i. Salamanca (E.) 7.9.1943
g. El Calvario (Habana, C.) 2.2.1955
m. Gijón (Asturias, E.) 11.2.2005

ALVAREZ Gundín, Andrés
n. Matarrosa del Sil (León, E.) 1.6.1886
i. Marquain (Bélgica) 25.9.1919
o. Astorga (E.) 10.6.1911
g. El Calvario (Habana, C.) 2.2.1945
m. Salamanca (E.) 14.3.1973

ALVAREZ Hidalgo, Eduardo Jorge
n. La Habana (C.) 29.8.1945
i. Villagarcía (Vall.) 20.9.1963
o. Miami (Ha. USA) 11.5.1974
g. Miami (Fla. USA) 4.2.1978

AMIAMA Soto, e. Ramón Horacio
n. Ciudad Trujillo (RD) 21.12.1949
i. El Ensueño (Santiago, RD) 5.1.1973
d. Santo Domingo (RD) 28.6.1979

ANTELO (v. Fernández Antelo)

AQUINO Frías, e. Pablo Roberto
n. Villa Mella (Distrito Nacional, RD) 7.6.1967

i. Gurabo (Santiago, RD) 31.1.1986
d. Santo Domingo (RD) 28.8.1997

ARANGO Álvarez, Fernando
n. La Habana (C.) 2.2.1924
i. Cienfuegos (C.) 30.11.1941
o. Comillas (Santander, E.) 15.7.1955
g. La Habana (C.) 3.2.1958
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 3.5.1988

ARIAS Juez, Ángel (Director 1952-1962,
Rector 1960-1962)
n. Madrid (E.) 15.3.1907
i. Carrión (Palencia, E.) 7.9.1923
o. Valkenburg (Holanda) 30.7.1936
g. Madrid (E.) 2.2.1941
m. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
5.12.1978

ARIAS de la Torre, Guillermo de Jesús
n. La Habana (C.) 2.1.1942
i. Los Teques (Miranda, Ven.) 19.5.61
o. San Juan (P.R.) 24.6.72
g. San Juan (P.R.) 12.2.87

ARREGUI Barandiarán, c. José Manuel
n. Villafranca de Oria (Guipúzcoa) 1.1.1897
i. Carrión (Palencia, E.) 29.10.1917
g. La Habana (C.) 2.2.1928
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 27.4.1990

ARTEAGA Sarasti, Guido Bernardo
n. Tequerrés (Colombia) 15.9.1935
i. La Ceja (Col.) 7.9.1954
o. Nariño (Colombia) 11.6.1971
g. Quito (Ecuador) 15.8.1982
m. Quito (Ecuador) 23.1.2000

AYALA Adames. P. Juan de Jesús
n. Las Cañas (La Vega) 25.5.1965
i. Gurabo (Santiago) 1.9.1987
o. Santo Cerro (La Vega) 26.8.2000
g. San Cristóbal (RD) 13.9.2012

B

BARRIENTOS Medina, Gonzalo
n. Palencia (E.) 10.1.1916
i. Marquain (Hainaut, Bélgica) 7.9.1934
o. Comillas (Santander, E.) 24.7.1949
g. Santiago de Cuba (Oriente) 2.2.1952
m. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
31.1.1994

BATISTA Ramírez, c. José Alejandro
n. Mata Grande (San José de las Matas)
11.1.1935
i. El Calvario (Habana, C.) 29.10.1958
g. Cutupú (La Vega, RD) 2.2.1971
d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
11.9.1972

BAZ Argiello, Matías
n. Zamora (E.) 29.3.1913
i. Salamanca (E.) 31.10.1930
o. Comillas (Santander, E.) 24.6.1946
g. El Calvario (La Habana, C.) 2.2.1949
m. Santo Domingo (Distrito Nacional,
RD) 16.10.1990

BELLO Álvarez, c. Antonio
n. Carucedo (León, E.) 12.8.1929
i. Salamanca (E.) 17.9.1946
g. Ciudad Trujillo (RD) 2.2.1960
d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
27.7.1966

BELLO Núñez, e. José Ramón
n. San Juan (Puerto Rico) 8.7.1969
i. Gurabo (Santiago, RD) 1.9.1988
d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
12.9.1996

BENITEZ Pineda, Andrés
n. Sevilla (Andalucía, E.) 17.8.1910
i. Marquain (Hainaut, Bélgica) 6.10.1932
o. Shanghai (China) 8.6.1944

g. El Calvario (La Habana, C.) 15.8.1950
m. Miami (Fla. USA) 9.4.1997

BR1TO Fernández, c. Ramón Emilio
n. San José de Conuco (Salcedo, RD)
8.12.1928
i. El Calvario (La Habana, C.) 7.12.1948
d. San Cristóbal (RD) 21.12.1955

C

CABA Cornelio, e. Blas de Jesús
n. Santiago (R.D.) 18.7.1978
i. Gurabo (Santiago) 17.9.2009
o. Santiago (R.D.) 29.6.2019

CABRERA Toledo, e. Jesús
n. La Habana (Cuba), 16.10.1954
i. Vedado (La Habana, C.) 7.9.1987
d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
16.10.1993

CALVO Hernández-Agero, Ramón (Rector
1956-1959)
n. Béjar (Salamanca, E.) 13.5.1895
o. Plasencia (Cáceres, E.) 27.10.1918
i. Carrión (Palencia, E.) 7.9.1923
g. Madrid (E.) 2.2.1934
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 15.8.1983

CAMACHO Camacho, c. Onel
n. Arroyo Blanco (Camagüey, C.) 17.11.1935
i. El Calvario (Habana, C.) 16.3.1958
d. Santo Domingo (RD) 30.1.1972

CAMPO Cacho, Enrique
n. Toro (Zamora, E.) 23.2.1924
i. Salamanca (E.) 20.7.1942
o. Marianao (La Habana, C.) 8.7.1957
g. San Cristóbal (RD) 15.8.1961
d. Miami (Fla. USA) 21.4.1977

CARLES Lazo, e. Gustavo
n. La Habana (C.) 17.12.1937
i. El Calvario (La Habana, C.) 28.1.1955
d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)

2.12.1967
o. Los Alcarrizos (Santo Domingo, RD)
24.9.1977

CASTAÑEDA de las Cajigas, Jesús
n. Santoña (Santander, E.) 9.4.1930
i. Salamanca (E.) 12.11.1947
o. Bilbao (Vizcaya) 15.7.1963
g. Haina (Distrito Nacional, RD) 15.8.1966
m. Santander (Cantabria, E.) 23.7.2006

CAZALIS, Roland
n. Marie Galante (Guadalupe, Antillas)
23.10.1960
i. Lyon (Francia) 7.10.1986
o. Paris (Francia) 8.6.1996
g. Lourdes (Altos Pirineos, Francia) 2.8.2006

CERMEÑO Pujalte, c. Francisco
n. La Raya (Murcia, E.) 17.2.1909
i. Aranjuez (Madrid, E.) 26.11.1925
g. La Paz (Bolivia) 2.2.1942
o. La Paz (Bol.) 26.11.1972
m. Sucre (Bolivia) 7.2.1991

CICERO MacKinney, Julio
n. Mérida (Yucatán, Mex.) 12.1.1921
i. Cienfuegos (Las Villas, C.) 7.12.1941
o. Marianao (La Habana, C.) 7.6.1956
g. Marianao (La Habana, C.) 15.8.1960
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 25.1.2012

CÓFRECES Cea, c. Luciano
n. Bustillo de la Vega (Palencia, E.)
12.1.1931
i. Salamanca (E.) 10.4.1947
g. El Calvario (La Habana, C.) 15.8.1961
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 8.2.2019

CONCEPCIÓN Marte, e. Osvaldo Andrés
n. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
11.11.1956
i. Gurabo (Santiago, RD) 14.8.2005
o. San Cristóbal (San Cristóbal, RD)
1.4.2018

CORTA Gurruchaga, c. Francisco
n. Nuarbe (Guipúzcoa) 14.2.1890
i. Camión (Palencia, E.) 5.1.1910
g. Carrión (Palencia, E.) 15.8.1920
m. Salamanca (E.) 18.6.1972

COSTA Galbán, e. Adolfo
n. Artemisa (Pinar del Río, C.) 31.2.1930
i. El Calvario (La Habana, C.) 22.9.1949
d. Miami (Fla. USA) 8.7.1964

COSTE Plasencia, e. Francisco Joel (Mello)
n. Villa Isabel (Puerto Plata, RD) 9.9.1985
i. Gurabo (Santiago, RD) 14.8.2005
o. Cutupú (La Vega, RD) 17.3.2018

COSTE Polanco, Eleuterio Serafín (Rector 2003-2006)
n. Río Verde Abajo (La Vega, RD) 25.4.1952
i. Gurabo (Santiago, RD) 1.9.1987
o. Cutupú (La Vega, RD) 20.8.1994
g. Los Mameyes (Santo Domingo, RD) 2.2.2003
d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD.) 10.5.2010

CRISTANCHO Castro, c. Manuel Antonio
n. Güicán (Boyacá, Col.) 29.1.1931
i. Sta. Rosa de Viterbo (Boyacá, Col.) 8.2.1949
d. Bogotá (Col.) 4.5.1970

CUADRADO Barroso, Alfredo Mario
n. La Habana (C.) 15.10.1936
i. El Calvario (Habana, C.) 22.8.1953
o. New Orleans (Louisiana, USA) 8.12.1967
g. Cutupú (La Vega, RD) 1.2.1978
m. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD) 31.10.1989

CUTRE (v. González Cutre)

D

DIAZ-MORA Bergnes, e. Gabriel
n. Caibarién (Las Villas, C.) 7.3.1938

i. El Calvario (La Habana, C.) 14.8.1955
d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD) 26.6.1965
DIAZ-FAES Vicario, Fernando
n. Bárzana de Quirós (Asturias, E.) 25.12.1914
i. Salamanca (E.) 17.10.1931
o. Comillas (Santander, E.) 24.7.1945
g. Ciudad Trujillo (Distrito Santo Domingo, RD) 2.2.1949
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 25.5.1996

DIAZ Marqués, José Antonio
n. Arenas Siero (Asturias, E.) 19.10.1908
i. Salamanca (E.) 1.9.1927
o. Oña (Burgos, E.) 15.7.1940
g. Marianao (La Habana, C.) 2.2.1943
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 19.11.1996

DOMINGUEZ Rosario, c. César Cristino
n. Ciudad Trujillo (RD) 12.12.1938
i. Haina (Distrito Nacional, RD.) 29.10.1967
g. Haina (Distrito Nacional, RD) 23.6.1995

E

ESCOLÁSTICO Hidalgo, e. Francisco
(Rector 2006-2012)
n. Cabrera (M. Trinidad Sánchez, RD.) 15.10.1969
i. Gurabo (Santiago, RD) 1.9.1987
o. Santo Cerro (La Vega, RD) 26.8.2000

ESPADAS Sánchez, Román
n. Santiago de Cuba (Oriente) 18.11.1937
i. El Calvario (La Habana, C.) 14.8.1957
o. Miami (Fla. USA) 6.6.1970
g. Dajabón (RD) 23.1.1978

ESPESO Gútiez, c. Tirso
n. Villafrechós (Valladolid, E.) 8.1.1892
i. Carrión (Palencia, E.) 7.12.1908
g. Santiago de Cuba (Oriente) 2.2.1922
m. Villagarcía (Valladolid, E.) 20.9.1974

ESPIN del Prado, e. Orlando Oscar
n. La Habana (C.) 25.1.1947
o. Miami (Fla. USA) 20.5.1972
i. El Ensueño (Santiago, RD) 5.4.1975
d. Miami (Fla. USA) 20.10.1988

ESPINAL Diloné, e. Cristhian
n. Santiago (R.D.) 20.1.1984
i. Gurabo (Santiago, R.D.) 30.7.2002
o. Santiago (R.D.) 28.2.2015

ESTÉVEZ Mejía, e. José Agustín
n. Las Cañas (La Vega, RD) 29.2.1968
i. Gurabo (Santiago, RD) 1.9.1990
d. San Salvador (El Salvador) 9.9.2003

EUGENIA Castillo, e. Neftalí Wilfrido
n. Las Matas (San Juan Maguana, RD)
11.4.1979
i. Gurabo (Santiago, RD) 30.7.2001
o. Cutupú (La Vega, RD) 6.9.2014

F

FAES (v. Díaz-Faes)

FERNANDEZ Antelo, c. Antonio
n. Guanabacoa (Habana, C.) 10.2.1931
i. Salamanca (E.) 18.11.1948
g. La Habana (C.) 15.8.1962
d. Miami (Fla. USA) 30.1.1977

FERNANDEZ del Río, e. Manuel
n. Santo Domingo (Las Villas, C.) 12.1.1944
i. Villagarcía (Valladolid, E.) 20.9.1963
o. Granada (Andalucía, E.) 28.6.1973
d. Miami (Fla. USA) 18.8.1986

FIGUEREDO Fernández, Sergio Calixto
n. Cienfuegos (C.) 17.10.1931
i. El Calvario (La Habana, C.) 14.8.1947
o. Loyola (Guipúzcoa, E.) 30.7.1960
g. Haina (Distrito Nacional, RD) 2.2.1965

FIOL Villagellú, Enrique Miguel
n. Puerto Padre (Oriente, C.) 8.5.1916
i. Cienfuegos (C.) 24.12.1941

o. Comillas (Santander, E.) 24.7.1951
g. El Calvario (La Habana, C.) 2.2.1954
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 7.8.2002

FOYACA de la Concha, Manuel
n. Cifuentes (Las Villas, C.) 11.2.1905
i. Carrión (Palencia, E.) 24.4.1922
o. Entre-os-Rios (Portugal) 30.7.1935
g. Valladolid (E.) 15.8.1939
m. Villagarcía (Palencia, E.) 20.8.1994

G

GARCIA Pérez, Marcelino
n. Sagua (Las Villas, C.) 16.1.1939
i. Los Teques (Miranda, Ven.) 8.9.1961
o. Granada (Andalucía, E.) 24.10.1970
g. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
2.2.1977

GARCIA Ramos, Constantino
n. Becerril del Carpio (Palencia, E.)
25.5.1919
i. Marquain (Hainaut, Bélgica) 7.9.1934
o. Comillas (Santander, E.) 24.7.1948
g. El Calvario (La Habana, C.) 2.2.1951
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 16.3.2010

GARCIA Rosales, Nelson Cesáreo (Rector
1979-1983)
n. La Habana (C.) 1.5.1935
i. El Calvario (La Habana, C.) 21.8.1954
o. Miami (Fla. USA) 2.6.1967
g. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
15.8.1975

GARCIA Tamayo, Eduardo Ángel
n. Mayarí (Oriente, C.) 14.3.1945
i. Villagarcía (Valladolid, E.) 9.10.1963
o. Miami (Fla. USA) 1.7.1973
g. Haina (Distrito Nacional, RD) 15.8.1987

GARRIGA González, e. Juan Nicolás
n. Cárdenas (Matanzas, C.) 4.10.1969
i. El Vedado (La Habana, C.) 7.9.1992
o. Belo Horizonte (Minas Gerais, Brasil)
31.7.2003

d. Courbevoie (Francia) 19.4.2010

GOMEZ Mourelle, Manuel

n. San Julián de Insúa (Lugo, E.) 24.8.1883

i. Carrión (Palencia, E.) 7.9.1913

o. Lugo (Galicia, E.) 21.5.1910

g. Santiago de Cuba (Oriente) 2.2.1924

m. Maracaibo (Zulia, Ven.) 9.1.1963

GONZALEZ-CUTRE Villaverde, Carlos

n. Villaviciosa (Oviedo, E.) 4.2.1912

i. Salamanca (E.) 29.7.1927

o. Valladolid (E.) 13.5.1942

g. Vigo (Pontevedra, E.) 2.2.1945

m. Salamanca (E.) 28.10.1997

GONZALEZ Herrero, Silvio (Rector 1962-1966)

n. Villarrabé (Palencia, E.) 12.10.1910

i. Salamanca (E.) 3.9.1928

o. Wuhu (Anhui, China) 31.5.1941

g. Kueichih (China) 2.2.1946

m. Haina (Distrito Nacional, RD) 24.10.2002

GONZALEZ Quevedo, Manuel

n. Astillero (Santander, E.) 2.4.1904

i. Marquain (Hainaut, Bélgica) 12.11.1932

o. Valladolid (E.) 29.7.1943

g. Santo Cerro (La Vega, RD) 2.2.1946

m. Burende (La Vega, RD) 3.7.1971

GONZALEZ Vicente, e. Joaquín

n. Salamanca (E.) 2.12.1935

i. Salamanca (E.) 11.10.1954

o. Madrid (E.) 28.6.1968

d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD) 10.5.1976

GONZALO Pescador, c. Juan

n. San Clemente del Páramo (Palencia, E.) 21.4.1930

i. Salamanca (E.) 6.5.1947

g. Marianao (La Habana, C.) 15.8.1960

m. Haina (Distrito Nacional, RD) 10.9.2008

GUTIÉRREZ Martín, c. Juan Bautista

n. Aldealengua (Salamanca, E.) 24.6.1915

i. Marquain (Hainaut, Bélgica) 1.2.1933

g. Anking (Anhui, China) 15.8.1945

m. Salamanca (E.) 18.11.2011

H

HERNÁNDEZ Fernández, e. Alayn

n. Nuevitas (Camagüey, Cuba) 27.10.1981

i. Gurabo (Santiago, RD) 17.8.2009

d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD) 20.8.2019

HERNÁNDEZ Rodríguez, e. Francisco Rafael

n. Gurabo (Santiago, RD) 15.5.1964

i. Gurabo (Santiago, RD) 1.9.1984

o. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD) 7.9.1992

d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD) 4.9.2003

HERNANDEZ Santos, c. Florentino

n. La Joya (S. Francisco Macorís, RD) 14.3.1934

i. El Calvario (La Habana, C.) 15.7.1958

g. Santiago (Santiago, RD) 15.8.1970

HERNANDEZ Suárez, Víctor Manuel

n. La Habana (C.) 9.5.1941

i. Haina (Distrito Nacional, RD) 7.9.1966

o. Miami (Fla. USA) 19.6.1976

g. Haina (Distrito Nacional, RD) 31.7.1984

m. Roma (Italia) 5.2.2007

HERRERO Hernández, José (Prov. León)

n. Sta. María de Sando (Salamanca, E.) 14.9.1901

i. Carrión (Palencia, E.) 16.12.1923

o. Shanghai (Anhui, China) 1.6.1935

g. Anking (Anhui, China) 24.2.1938

m. Haina (Distrito Nacional, RD) 28.4.1976

HORNEDO Huidobro, Manuel

n. Comillas (Santander, E.) 9.11.1905

i. Carrión (Palencia, E.) 7.9.1923

o. Marneffe (Hainaut, Bélgica) 24.7.1937

g. La Habana (C.) 2.2.1940

m. Haina (Distrito Nacional, RD) 22.1.1967

I

INOA Espinal, c. Antonio
n. Bonao (Mons. Nouel, RD) 10.5.1907
i. Salamanca (E.) 27.10.1940
g. El Calvario (La Habana, C.) 2.2.1951
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 13.9.1972

IZQUIERDO del Río, José María
n. Burgos (E.) 23.5.1922
i. Salamanca (E.) 10.8.1939
o. Comillas (Santander, E.) 15.7.1953
g. Marianao (La Habana, C.) 2.2.1956
m. Miami (Fla. USA) 21.5.1997

J

JUANES Risco, Benigno
n. Carbajosa de Armuña (Salamanca, E.) 13.9.1916
i. Marquain (Hainaut, Bélgica) 12.10.1935
o. Comillas (Santander, E.) 24.7.1949
g. El Calvario (La Habana, C.) 2.2.1953
m. Haina (Distrito Nacional, D.N.) 30.5.2009

L

LANTIGUA Santana, e. Santiago Felipe
n. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD) 15.2.1992
i. Gurabo (Santiago, RD) 15.8.2011

LANZ Suárez, Gregorio Alberto
n. Cienfuegos (Cienfuegos, C.) 17.4.1928
i. El Calvario (La Habana, C.) 7.9.1946
o. Caracas (Ven.) 13.12.1961
g. Haina (Distrito Nacional, RD) 21.9.1965
m. Santo Domingo (Distrito Nacional) 30.7.2014

LANZ Suárez, José Luis
n. Cienfuegos (Cienfuegos, C.) 2.5.1932
i. El Calvario (La Habana, C.) 28.8.1948
o. Montreal (Quebec, Can.) 20.6.1963
g. Haina (Distrito Nacional, RD) 15.8.1966.
LARRUCEA de la Mora, Miguel Ángel
(Rector 1959-1960)

n. Reinosa (Santander, E.) 1.10.1910
i. Salamanca (E.) 30.7.1927
o. Oña (Burgos, E.) 13.5.1942
g. Marianao (La Habana, C.) 4.2.1945
m. Ciudad Trujillo (Distrito Santo Domingo, RD) 24.5.1960

LEMUS Pérez, Francisco Javier
n. Bauta (La Habana, C.) 5.10.1932
i. El Calvario (La Habana, C.) 29.8.1948
o. Montreal (Quebec, Can.) 21.6.1962
g. Haina (Distrito Nacional, RD) 2.2.1966
m. Haina (Distrito Nacional, R.D.) 28.11.2018

LEÓN Robuster, Julián
n. Salamanca (E.) 20.4.1915
i. Salamanca (E.) 19.6.1931
o. Comillas (Santander, E.) 24.7.1945
g. Santo Cerro (La Vega, RD) 15.8.1950
m. San Cristóbal (Táchira, Ven.) 19.6.1973

LÓPEZ Díaz, c. Adolfo
n. La Ayuela (Santander, E.) 16.7.1917
i. Marquain (Hainaut, Bélgica) 27.9.1936
g. El Calvario (La Habana, C.) 2.2.1948
m. Medellín (Antioquia, Colombia) 15.9.2011

LÓPEZ Fernández, Francisco Antonio
n. Quintana de Valdivielso (Burgos, E.) 2.4.1914
i. Salamanca (E.) 24.7.1930
o. Comillas (Santander, E.) 30.7.1944
g. Santiago de Cuba (Oriente) 2.2.1947
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 2.2.2000

LÓPEZ Jáquez, José Ramón
n. Carrera de Palmas (La Vega, RD) 24.2.1966
i. Gurabo (Santiago, RD) 1.9.1987
o. Caracas (Venezuela) 26.8.2000
g. Cutupú (La Vega, RD) 13.9.2012

LÓPEZ Rodríguez, Manuel
n. Salamanca (E.) 8.11.1916
i. Marquain (Hainaut, Bélgica) 3.4.1933
o. Comillas (Santander, E.) 24.7.1946
g. Palencia (E.) 2.2.1949

m. Haina (Distrito Nacional, RD) 29.12.1989

LORA Lora, e. Jesús María (Ruddy)
n. El Higüerito (Moca, RD) 4.10.1975
i. Gurabo (Santiago, RD) 5.9.1999
o. Cutupú (La Vega, RD) 3.10.2011

LYNCH, Jeremiah William
n. Chicago (Illinois, USA) 16.6.1950
i. Detroit (Michigan, USA) 27.8.1994
o. Loyola (Chicago, Illinois) 14.6.2003

LL

LLANES Pérez, Plácido Faustino
n. Navelgas (Oviedo, E.) 5.2.1892
o. Oviedo (Asturias, E.) 20.3.1915
i. Carrión (Palencia, E.) 10.12.1920
g. Santiago de Cuba (Oriente) 2.2.1935
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 1.2.1966

LLORENTE Támara, José
n. La Coruña (Galicia, E.) 17.3.26
i. Salamanca (E.) 14.9.1944
o. Comillas (Santander, E.) 15.7.1955
g. Río Piedras (P. Rico) 2.2.1961
d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD) 18.2.1971

LLUBERES Javier, Pedro Francisco
n. El Cuy (El Seibo, RD) 5.9.1963
i. Gurabo (Santiago, RD) 1.9.1984
o. San Cristóbal (RD) 16.9.1995
g. Haina (Distrito Nacional, RD) 31.7.2009

LLUBERES Navarro, Antonio Ramón (Rector 1996-2003)
n. Ciudad Trujillo (RD) 16.9.1946
i. Haina (Distrito Nacional, RD) 7.9.1965
o. San Juan Bosco (Santo Domingo, RD) 3.5.1975
g. Haina (Distrito Nacional, RD) 6.2.1982

M

MALVAREZ Gil, Bartolomé
n. Muros de S. Pedro (La Coruña, E.)

24.5.1926

i. Salamanca (E.) 18.8.1943
o. San Juan (P. Rico) 16.5.1957
g. Miami (Fla. USA) 8.12.1961
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 11.2.2001

MARISCAL Rodrigo, Eloy
n. Humienta (Burgos, E.) 1.12.1886
i. Carrión (Palencia, E.) 14.6.1902
o. Oña (Burgos, E.) 30.7.1918
g. La Habana (C.) 2.2.1921
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 12.6.1968

MARRERO Pérez, Tomás Julián
n. La Habana (C.) 16.2.1929
i. El Calvario (La Habana, C.) 20.1.1947
o. Montreal (Quebec, Can.) 21.6.1961
g. Santo Domingo (RD) 22.4.1978

MARTIN Fusté, Ernesto Francisco
n. La Habana (C.) 23.7.1931
i. El Calvario (La Habana, C.) 15.8.1952
o. Heythrop (Londres, Ingl.) 31.7.1965
g. Haina (Distrito Nacional, RD) 15.8.1987
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 7.7.2018

MARTINEZ Bretón, Regino Baltasar
n. Licey (Moca, RD) 6.1.1944
i. Haina (Santo Domingo, RD) 8.9.1966
o. Licey (Moca, RD) 20.7.1974
g. Dajabón (RD) 6.3.1988

MARTÍNEZ García, e. Frankelly Alejandro
n. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD) 10.12.1970
i. Gurabo (Santiago, RD) 1.9.1988
d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD) 15.4.2004

MARTINEZ Márquez, Eduardo
n. La Habana (C.) 9.5.1906
i. Carrión (Palencia, E.) 7.9.1923
o. Loyola (Guipúzcoa, E.) 15.7.1939
g. Cienfuegos (C.) 2.2.1942
m. Haina (Santo Domingo, RD) 22.8.1987

MECERREYES Modrón, Marciano

n. Sasamón (Burgos, E.) 11.7.1918
i. Salamanca (E.) 24.10.1955
o. Burgos (E.) 3.6.1944
g. Burgos (E.) 15.8.1966
m. Managua (Nicaragua) 1.11.2002

MEDINA Collado, c. Rafael
n. Canca Reparación (Moca, RD) 30.3.1942
i. Santa Tecla (El Salvador) 27.12.1960
d. Haina (Distrito Nacional, RD) 11.2.1969

MENDÍA Santaolalla, Luis Jesús
Hermenegildo
n. Puebla de Arganzón (Burgos, E.)
13.4.1896
i. Carrión (Palencia, E.) 20.9.1911
o. Comillas (Santander, E.) 28.7.1926
g. Cienfuegos (Cuba) 2.2.1929
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 7.9.1988

MESA Guzmán, José Luis
n. La Habana (C.) 9.6.1947
i. Haina (Distrito Nacional, RD) 7.9.1964
o. Gainesville (Fla. USA) 16.7.1977
g. San Cristóbal (RD) 18.6.1987

MOLLINEDO Zaldívar, e. Roberto
n. Camagüey (C.) 23.9.1942
i. Salamanca (E.) 23.10.1962
o. Miami (Fla. USA) 24.6.1972
d. Miami (Fla. USA) 15.6.1981

MONTÁS Ventura, e. Carmelo de Jesús
n. Loma de Cabrera (Dajabón, RD)
16.1.1963
i. Gurabo (Santiago, RD) 1.9.1987
d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
18.3.1997.

MORA Recio, e. Andrés
n. Restauración (Dajabón, RD) 18.12.1972
i. Gurabo (Santiago, RD) 3.9.1995
d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
4.6.2003

MORALES Gastón, e. Alberto José

n. La Habana (C.) 6.3.1947
i. Haina (Distrito Nacional, RD) 7.9.1964
o. Miami (Fla. USA) 28.6.1975
d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
17.10.1980

MORRÁS de la Calle, c. Martín
n. Villarejo (Logroño, E.) 19.5.1898
i. Carrión (Palencia, E.) 4.7.1915
g. La Habana (C.) 15.8.1928
m. Villagarcía (Valladolid, E.) 31.12.1972

MUNGUIA Ventura, Jorge Antonio
n. La Habana (C.) 22.12.1934
i. El Calvario (La Habana C.) 6.9.1953
o. Miami (Fla. USA) 2.6.1957
g. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
2.2.1978
m. Miami (Fla. USA) 9.12.2005

N

NUÑEZ Mármol, José Rafael (Rector 2013-)
n. Río Verde (La Vega, RD) 17.3.1960
i. El Ensueño (Santiago, RD) 1.9.1978
o. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
8.9.1990
g. Los Guandules (Distrito Nacional, RD)
9.6.2001

O

ORTEGA Soto, Manuel Maximiano
n. La Habana (C.) 8.5.1932
i. El Calvario (La Habana, C.) 6.9.1947
o. Innsbruck (Austria) 26.7.1961
g. Miami (Fla. USA) 2.2.1967
d. Miami (Fla. USA) 8.5.1969

OZUNA Pérez, e. Leonardo Aquiles
n. Boca Chica (Distrito Nacional, RD)
7.11.1971
i. Gurabo (Santiago, RD) 4.9.1994
o. Boca Chica (Distrito Nacional, RD)
24.2.2007

P

PARADA Atanes, c. José
n. Cualedro (Orense, E.) 18.8.1902
i. Carrión (Palencia, E.) 11.7.1919
g. La Habana (C.) 2.2.1933
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 31.12.1977

PARIENTE Herrejón, c. Jesús
n. Mazariegos de Campos (Palencia, E.)
14.2.1909
i. Carrión (Palencia, E.) 4.2.1926
g. Salamanca (E.) 2.2.1940
m. Taoyuan (China) 17.7.1994

PASTOR Pérez, Eladio
n. San Cebrián de Campos (Palencia, E.)
18.2.1903
i. Carrión (Palencia, E.) 7.9.1918
o. Kurseong (India) 21.11.1932
g. Tungcheng (China) 2.2.1936
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 11.12.1977

PAULINO Bueno, e. Francisco Antonio
n. Carrera de Palma (La Vega, RD) 11.5.1977
i. Gurabo (Santiago, RD) 8.9.1997
d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
18.12.2006

PAULINO Domínguez, e. Rafael Antonio
n. San Felipe Arriba (Pimentel, RD)
16.1.1972
i. Gurabo (Santiago, RD) 30.8.1992
o. Cutupú (La Vega, RD) 19.6.2004

PAZ Alba, Mauro
n. Hérmedes de Cerrato (Palencia, E.)
15.2.1907
i. Carrión (Palencia, E.) 4.10.1922
o. Marneffe (Hainaut, Bélgica) 30.7.1936
g. Sagua la Grande (C.) 2.2.1939
m. Montecristi (RD) 14.1.1965

PEDRAZ Estévez, Rogelio (C. Amer.)
n. Salamanca (E.) 2.9.1934

i. Salamanca (E.) 16.9.1955
o. Salamanca (E.) 11.7.1965
g. Santiago (R.D.) 2.2.1972

PERDOMO Montalvo, Guillermo José
n. Santiago (RD) 1.11.1953
i. Gurabo (Santiago, RD) 1.9.1980
o. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
6.10.1990
g. Loma de Cabrera (Dajabón, RD)
31.5.2003

PEREZ de Soba, Arturo
n. Valladolid (E.) 20.5.1914
i. Salamanca (E.) 17.9.1931
o. Valladolid (E.) 13.5.1942
g. Santo Cerro (La Vega, RD) 2.2.1946
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 3.2.2007

PÉREZ Herrera, c. Neftalí Antonio
n. Caimito (La Vega, RD) 1.12.1935
i. El Calvario (La Habana, C.) 30.4.1956
g. Haina (Santo Domingo, RD) 15.8.1966
d. Aibonito (P. Rico) 7.5.1976

PEREZ Martínez, c. Rarnón
n. Cadavedo (Asturias, E.) 12.1.1929
i. Salamanca (E.) 16.4.1947
g. Cienfuegos (Cienfuegos, C.) 2.2.1960
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 22.5.2019

POLANCO Polanco, Santiago de Jesús
n. Rio Verde (La Vega, RD) 25.8.1971
i. Gurabo (Santiago, RD) 30.8.1992
o. La Vega (RD) 23.4.2005
g. San Cristóbal (San Cristóbal, RD)
17.8.2014

PUJOLS de León, e. Jeovanny Milciades
n. San Cristóbal (RD) 6.12.1985
i. Gurabo (Santiago, RD) 13.8.2006
o. San Cristóbal (R.D.) 22.9.2018

QUEVEDO (v. González Quevedo)

R

REY Rosell, e. Román

- n. Santiago de Cuba (Oriente) 9.8.1932
- i. El Calvario (La Habana, C.) 21.8.1955
- o. Woodstock (Md. USA) 11.6.1966
- m. Lancaster (Penn. USA) 28.7.1966

REYES Arrieta, e. Guillermo

- n. La Habana (C.) 25.6.1937
- i. El Calvario (La Habana, C.) 7.9.1954
- d. Los Ángeles (Calif. USA) 20.2.1965

RIVAS Pérez, Eugenio

- n. Carnero (Montecristi, RD) 5.12.1965
- í. Gurabo (Santiago, RD) 1.9.1986
- o. Colegio Loyola (Santo Domingo, RD) 15.8.1998
- g. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD) 22.4.2006

RODRIGUEZ de la Cruz, Ángel

- n. Camagüey (Camagüey, C.) 25.9.1964
- i. El Vedado (La Habana, C.) 14.9.1983
- o. Camagüey (Camagüey, C.) 26.8.1996
- g. Matanzas (Cuba) 28.6.2012

RODRIGUEZ Feo, Luis

- n. León (E.) 12.1.1933
- i. Salamanca (E.) 20.9.1951
- o. Munich (Baviera, Alem.) 31.7.1965
- g. Milwaukee (Wisconsin, USA) 21.9.1976

RODRIGUEZ Yuste, Cipriano

- n. Los Santos (Salamanca, E.) 24.11.1901
- i. Carrión (Palencia, E.) 18.5.1918
- o. Enghien (Bélgica) 25.7.1931
- g. Carrión (Palencia, E.) 2.2.1934
- m. Haina (Distrito Nacional, RD) 15.7.1980

ROJAS Molina, Jorge Luis

- n. Camagüey (C.) 12.6.1969
- i. El Vedado (La Habana, C.) 31.7.1997
- o. Camagüey (C.) 7.10.2006
- g. Camagüey (C.) 7.2.2015

RUIZ Rodríguez, Ceferino (Rector 1966-1979)

- n. Aguilar de Campóo (Palencia, E.) 5.8.1909
- i. Salamanca (E.) 15.1.1928
- o. Loyola (Guipúzcoa, E.) 15.7.1939
- g. El Calvario (La Habana, C.) 2.2.1945
- m. Haina (Distrito Nacional, RD) 1.5.1992

RUISANCHEZ Arechaederra, Andrés

- n. La Habana (C.) 31.3.1930
- i. El Calvario (La Habana, C.) 30.7.1946
- o. El Calvario (La Habana, C.) 11.6.1960
- g. Miami (Fla. USA) 15.8.1963
- d. San Juan (P. Rico) 5.11.1973
- m. San Juan (P. Rico) 20.12.1981

S

SACO Alarcón, José

- n. Riogordo (Málaga, E.) 19.9.1928
- i. Salamanca (E.) 20.9.1943
- o. Comillas (Santander, E.) 15.7.1957
- g. Comillas (Santander, E.) 2.2.1962
- m. Haina (Distrito Nacional, RD) 4.9.2015

SAEZ Ramo, José Luis

- n. Valencia (Valencia, E.) 21.9.1937
- i. El Calvario (La Habana, C.) 6.10.1958
- o. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD) 6.6.1970
- g. Haina (Distrito Nacional, RD) 15.8.1987

SANCHEZ Benito, Segismundo

- n. Aldeatejada (Salamanca, E.) 1.5.1880
- i. Carrión (Palencia, E.) 6.4.1908
- o. Salamanca (E.) 2.9.1906
- g. Gijón (Oviedo, E.) 2.2.1920
- m. Haina (Distrito Nacional, RD) 10.7.1964

SANCHEZ González, c. Marcelo

- n. La Alberca (Salamanca, E.) 16.1.1917
- i. Marquain (Bel.) 7.9.1934
- g. Sagua (Las Villas, C.) 2.2.1947
- m. Eibar (Guipúzcoa) 22.7.1992

SANCHEZ Medio, Narciso Manuel
n. Las Ovas (Pinar Río, C.) 10.10.1944
i. Villagarcía (Valladolid, E.) 20.9.1963
o. Miami (Fla. USA) 28.6.1975
g. Haina (Distrito Nacional, RD) 13.9.1986
m. Miami (Fla. USA) 8.10.1989

SANTOS Lebrero, Mariano (Ext. Oriente)
n. Valladolid (E.) 12.1.1911
i. Salamanca (E.) 23.10.1926
o. Wuhu (Anhui, China) 31.5.1942
g. Anking (Anhui, China) 2.2.1944
m. Taipei (Taiwan, China) 16.12.2008

SANTOS Veloz, c. Arsenio de los
n. La Siembra (Azua, RD) 20.10.1944
i. El Ensueño (Santiago, RD) 24.9.1976
g. Santo Domingo (D.N.) 23.6.1995
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 20.12.2015

SASTRE Merino, José
n. Lagunilla de la Vega (Palencia, E.)
3.3.1903
i. Carrión (Palencia, E.) 4.7.1919
o. Oña (Burgos, E.) 3.7.1932
g. Anking (Anhui, China) 2.2.1935
m. Ciudad Trujillo (Capital, RD) 18.1.1958

SECO Ares, P. Alejo
n. Astorga (León, E.) 22.2.1904
i. Marquain (Bel.) 6.10.1933
o. Astorga (León, E.) 16.6.1929
g. Anking (Anhui, China) 2.2.1947
m. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
15.8.1991

SOBA (v. Pérez de Soba)

SOMOZA Ameijeiras, José (Rector 1983-
1996)
n. Gomariz (Orense, E.) 13.12.1934
i. Salamanca (E.) 17.09.1953
o. Bruselas (Bélgica) 6.8.1965
g. Santiago (RD) 2.2.1972
m. Santiago (RD) 23.9.2013

SOSA Arias, c. Arcadio Modesto
n. Monte Grande (Loma de Cabrera, RD)
17.1.1964
i. Gurabo (Santiago, RD) 1.9.1985
d. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
22.7.1992

SUAREZ González, Pedro Antonio
n. Marianao (La Habana, C.) 30.10.1941
i. Los Teques (Miranda, Ven.) 9.4.1961
o. Miami (Fla. USA) 24.6.1972
g. Haina (Distrito Nacional, RD) 2.2.1978

T

TATO Alonso, Aquilino
n. Tuy (Pontevedra, E.) 10.1.1899
i. Carrión (Palencia, E.) 14.6.1925
o. Oña (Burgos, E.) 21.5.1921
g. Mondariz (Pontevedra, E.) 2.2.1937
m. Vigo (Pontevedra, E.) 24.10.1975

TAVERAS Bueno, c. Luis Ramón
n. Naranjal (La Vega, RD) 13.6.1930
i. El Calvario (La Habana, C.) 7.10.1953
g. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
2.2.1964
m. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
12.6.1979

TEJEDOR Gallinas, Vicente
n. Carrión (Palencia, E.) 27.10.1884
i. Loyola (Guipúzcoa, E.) 24.9.1901
o. Sarriá (Barcelona, E.) 26.7.1916
g. Comillas (Santander, E.) 2.2.1919
m. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
10.4.1963

V

VALLE Moreno, c. Pascual
n. Rebal de las Llantas (Palencia, E.)
14.5.1907
i. Carrión (Palencia, E.) 19.3.1925

g. Santiago de Cuba (Oriente) 15.8.1937
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 27.10.2002

VICIOSO Vendrell, c. Guillermo Amado
n. Santo Domingo (Capital, RD) 5.11.1927
i. El Calvario (La Habana, C.) 22.10.1946
g. San Cristóbal (Provincia Trujillo, RD)
2.2.1960

VICTORIANO Reyes, José Altagracia
n. Auyamas (Constanza, La Vega, RD)
10.5.1964
i. Gurabo (Santiago, RD) 31.8.1986
o. Colegio Loyola (Santo Domingo, RD)
15.8.1998
g. San Cristóbal (San Cristóbal, RD)
9.12.2012

VIDAL González, Javier
n. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
9.9.1969
i. Gurabo (Santiago, RD) 4.9.1994
o. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
26.6.2004
g. Manresa-Loyola (Haina, RD) 31.5.2014

VILLASUR Fraile, c. Timoteo
n. Calzada de los Molinos (Palencia, E.)
24.3.1909
i. Salamanca (E.) 31.3.1935
g. Carrión (Palencia, E.) 15.8.1945
m. Haina (Distrito Nacional, RD) 23.8.1966

Z

ZAGLUL Criado, Jesús Miguel
n. Ciudad Trujillo (Capital, RD) 24.12.1958
i. El Ensueño (Santiago, RD) 24.12.1976
o. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
4.7.1987
g. Santo Domingo (Distrito Nacional, RD)
23.6.1995

W

WOOD, e. Michael Arthur
n. Miami (Fla., USA) 16.9.1985
i. Gurabo (Santiago, RD) 8.9.2007
d. Saint Louis (Miss. USA) 2017

José Luis Sáez, S.J., autor de la presente obra, *Instituto Politécnico Loyola sesenta y siete años después*, nació en Valencia, España, el 21 de septiembre de 1937, y desde 1966 es ciudadano dominicano por naturalización ordinaria. Hizo su bachillerato en la antigua Escuela de Peritos Contadores y parte de sus estudios universitarios en la facultad de Economía y Finanzas de la Universidad de Santo Domingo. Ingresó en la Compañía de Jesús en La Habana, Cuba, en 1958. Desde 1965 fue profesor por dos años del Colegio Loyola en Santo Domingo. Hizo sus estudios de Teología en Woodstock College, Maryland, USA, recibió el sacerdocio en la Catedral de Santo Domingo en 1970 y obtuvo la Maestría en Teología en 1972.

Fue profesor de Iconografía y otras materias de Comunicación Social en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, y enseñó Historia de la Teología en el Seminario Pontificio y en la Escuela de Teología de los Padres Dominicos. Desde 1998 hasta 2001 laboró en Roma como escritor y editor del *Diccionario Histórico de la Compañía de Jesús*, publicado en cuatro tomos en 2003. Integró además el jurado internacional católico de dos Festivales Internacionales de Cine (Venecia 1983 y San Sebastián 1987).

Además de sus incursiones en el área de Comunicación Social (tres trabajos entre 1974 y 1986), desde 1978 se ha concentrado en la Historia de la Iglesia Dominicana, ingresando en la Academia Dominicana de la Historia en 1999, de la que es Secretario de la Junta Directiva. Desde 2003 es director encargado del Archivo Histórico de la Arquidiócesis de Santo Domingo, el más antiguo del país.

Entre sus obras en el área histórica, incluyendo varias biografías, se destacan *Los jesuitas en la República Dominicana*, dos volúmenes (1988-1990), *La Iglesia y el negro esclavo en Santo Domingo* (1994), *La Expulsión de los Jesuitas de Santo Domingo* (2006), *La sumisión bien pagada. La Iglesia Dominicana en la Era de Trujillo*, dos volúmenes (2008), y su reciente *Las Visitas Pastorales de los Arzobispos de Santo Domingo 1531-1953* (2020).