



Instituto Politécnico
LOYOLA



MEMORIA
INSTITUCIONAL | **2019**

CRÉDITOS

Productor:

P. José Rafael Núñez Mármol, S.J.

Editor:

Gerencia de Comunicación Corporativa y Mercadeo

Gestión de contenido:

Estefanía García Calcaño

Cuidado Editorial:

María Eugenia Fernández de la Llera

Diseño Gráfico y Diagramación:

Noel Villanueva Mateo

Fotografías:

Luisanna Medina, Misael Mejía, José Daniel Ortiz, Ruleyvis Brito, Archivo.

Esta publicación ha sido posible por la colaboración de las siguientes personas: Eloyda Álvarez, Dennys Bautista, Rosa María Cifuentes, Carina Contreras, Gerson Domínguez, Loida Doñé, Miguel Anibal Echavarría, Juan Miguel Escaño, Carlos J. Heredia, Marvin Heredia, Pedro Hernández, Riken Lara, Altagracia Linares, José Luis Luna, Ana Ely Martínez, Santa Raquel Martínez, Anyeli Méndez, Belkis Méndez, Patricio Morbán, Carlos Pereyra, Belkis Pérez, César Junior Alifonso, Sofía Yazmín Pérez, Fernando Ramírez, Javier Rodríguez, Félix Rondón, Sarah Saldaña, Mirelys Sánchez.



Instituto Politécnico
LOYOLA

ISSN 2737-6710

Gerencia de Comunicación Corporativa y Mercadeo

Calle P. Ángel Arias No. 1, San Cristóbal, Rep. Dom.

Tel. 809-528-4010, Ext.: 3067 • loyola@ipl.edu.do • www.ipl.edu.do

© Prohibida la reproducción total o parcial de la información gráfica o escrita por cualquier medio.





PRESENTACIÓN	5
NUESTROS RECTORES	6
IDENTIDAD INSTITUCIONAL	7
VICERRECTORÍA ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA	8
CENTRO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE (CEFADO): ACOMPAÑAMIENTO A LA FORMACIÓN DOCENTE	12
• JORNADA PROFESORAL	21
• II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN APRENDO SUR	23
• RED DE INTERCAMBIO E INNOVACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS (RIIEP)	25
ADMISIONES	27
ASUNTOS ESTUDIANTILES: APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL	29
OFERTA EDUCATIVA	48
• NIVELES INICIAL Y PRIMARIO	48
• NIVEL SECUNDARIO TÉCNICO	54
• EDUCACIÓN CONTINUADA	68
• CENTRO DE IDIOMAS	72
• NIVEL SUPERIOR	74
• PROCESO DE EVALUACIÓN QUINQUENAL	76
• CONGRESO DE INGENIERÍA	77
• SEMILLAS PARA EL FUTURO	79
• INTERCAMBIO ESTUDIANTIL	79
• CERTIFICACIÓN EN MANUFACTURA DE DISPOSITIVOS MÉDICOS	80
• GRADUACIÓN	81
• SERVICIOS. INGLÉS POR INMERSIÓN, ISFODOSU	82
INVESTIGACIÓN	83
• OBSERVATORIO SISMOLÓGICO POLITÉCNICO LOYOLA	91
• CATI - LOYOLA	95
• CENTRO DE EMPRENDIMIENTO LOYOLA EMPRENDE	96
• CENTRO MIPYMES LOYOLA	100
LABORATORIOS PARA UNA EDUCACIÓN TÉCNICA DE CALIDAD	105
• CENTRO DE INVESTIGACIÓN	107
• FINCA EXPERIMENTAL “PROFESOR ANDRÉ VLOEBERGH”	113
• TALLER DE HIDROCARBUROS	115
BIBLIOTECA “SAN FRANCISCO JAVIER”	116
CAFETERÍA	118
VIDA ACADÉMICA INSTITUCIONAL	119
• CELEBRACIÓN DEL DÍA DE SAN IGNACIO DE LOYOLA	119
• DISTINCIONES	120
• FERIA TÉCNICA DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN LOYOLA, <i>INGENIUM</i>	121
• FIESTA FAMILIAR	124
• ASOCIACIÓN DE PADRES, MADRES, TUTORES Y AMIGOS DE LA ESCUELA	125
• OBITUARIO	127
PASTORAL “SAN ALBERTO HURTADO”	128
• ENFOQUE DE LA ACCIÓN PASTORAL: TRANSFORMAR LA DIMENSIÓN RELACIONAL DE LA PERSONA	129
• UNIÓN DE ÁNIMOS 2019. ENCUENTRO DE LOS JESUITAS DE LA PLATAFORMA SUR	131
• ESCUELA DE TEOLOGÍA PARA LAICOS	132
PROYECCIÓN INSTITUCIONAL	133
GESTIÓN HUMANA	144
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	148
PLANIFICACIÓN	152
SEGURIDAD	156
SERVICIOS GENERALES	158
PROYECCIÓN 2020	159

PRESENTACIÓN

Una institución en constante crecimiento

El Instituto Politécnico Loyola (IPL), expone en el presente volumen un resumen de su gestión durante el año 2019, un periodo que se caracterizó por importantes aportes en el área académica y la incorporación de nuevas instalaciones que fortalecen sus recursos para el aprendizaje y la investigación.

Al momento de su creación en 1952, los fundadores del Politécnico sabían que, por definición, una escuela dirigida por la Compañía de Jesús estaba llamada al crecimiento permanente, la esencia del *magis* ignaciano conduce necesariamente a un mejoramiento multidimensional de cualquier obra, pero las proporciones hoy alcanzadas podrían superar cualquier pronóstico hecho 67 años atrás.

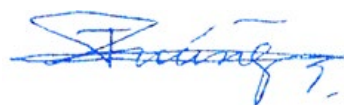
Concebido como un centro escolar de primaria y bachillerato técnico solo para varones, para ofrecer una formación de alta calidad profesional y humana, hoy es una verdadera ciudad técnica donde se comparte el aprendizaje desde el nivel inicial hasta el superior, cursos técnicos de educación continuada, idiomas e informática. Cuenta con un complejo centro de investigación con modernos y especializados laboratorios, un observatorio sismológico, una finca experimental, museos, biblioteca, entidades dedicadas al asesoramiento de emprendedores para la organización de sus empresas y la gestión de patentes, así como otros tantos recursos que pone a disposición de los niños y los jóvenes de San Cristóbal y del país, además de un cuerpo docente que constantemente eleva sus competencias.

La actual comunidad educativa Loyola cuenta con todos los niveles y tipos de enseñanza del sistema de educación nacional, gestionados de manera transversal e interdependiente. Con el tiempo se han diversificado las carreras e incorporado nuevos niveles académicos y especializaciones técnicas. La Jornada Escolar Extendida que solo se ofrecía en el Nivel Secundario Técnico, ahora incluye el Nivel Primario. La responsabilidad que el IPL tiene ante la sociedad se resume en ofrecer la mejor oportunidad posible a los jóvenes para que obtengan los conocimientos y competencias que les permitan una vida digna a ellos y a sus familias, con un impacto social que signifique un mejor país, y una formación humana que los convierta en agentes de cambio para una sociedad más solidaria en la que el servicio al otro sea un paradigma para la sociedad.

Nuestros antiguos alumnos dan fe de esa formación y son ejemplo en las instituciones en las que laboran o continúan sus estudios. Hombres y mujeres para los demás es lo que deben ser y de hecho son los profesionales egresados del IPL.

Agradecemos y valoramos profundamente el apoyo que brindan al proceso formativo de la Institución nuestra comunidad académica y otros colaboradores como MINERD; MESCyT, INFOTEP, ministerios de diversas ramas y el sector empresarial. Su acompañamiento es decisivo en los resultados que como ciudad técnica logramos.

El año 2019 ha sido rico en nuevos logros, y a la vez es puente para continuar la obra. Uno de los proyectos que en estos momentos nos ocupan es la edificación de un centro estudiantil que ofrecerá nuevas e importantes facilidades al alumnado, al tiempo que continuamos en la creación de lazos interinstitucionales con entidades estatales, privadas y educativas, nacionales e internacionales, para enriquecer la capacitación y el intercambio de competencias. No nos detendremos porque la vocación de servir no tiene límites y en ella nos inspiramos.



Nuestros rectores

El contrato firmado en 1952 entre el Estado Dominicano y la Compañía de Jesús, que declaraba la creación del Instituto Politécnico Loyola, hacía constar que su director “será siempre un Padre de la Compañía de Jesús”.

Desde entonces a la fecha han desempeñado esta altísima responsabilidad trece jesuitas que, en su vocación de servicio, han dado lo mejor de sí para la formación de muchas generaciones de jóvenes. El sello ignaciano de la educación que imparten a los estudiantes los distingue y les inculca la disposición de trabajar por el bien de los demás.

Narciso Alonso Villanueva, S.J. (Rector: 1953-1954)

Luis Mendía Santaolalla, S.J. (Rector: 1954-1956)

Ramón Calvo Hernández-Agero, S.J. (Rector: 1956-1959)

Miguel Ángel Larrucea de la Mora, S.J. (Rector: 1959-1960)

Ángel Arias Juez, S.J. (Rector: 1960-1962)

Silvio González Herrero, S.J. (Director Técnico: 1962-1969)

Ceferino Ruíz Rodríguez, S.J. (Rector: 1966-1979)

Nelson García Rosales, S.J. (Rector: 1979-1983)

José Somoza Ameijeiras, S.J. (Rector: 1983-1996)

Antonio Ramón Lluberes Navarro, S.J. (Rector: 1996-2003)

Eleuterio Serafín Coste Polanco, S.J. (Rector: 2003-2006)

Francisco Escolástico Hidalgo, S.J. (Rector: 2006-2012)

José Rafael Núñez Mármol, S.J. (Rector: 2012-...)

Además de los que han dirigido la Institución, numerosos miembros de la Compañía han dejado, y dejan, su impronta en diferentes áreas del centro educativo, como docentes, directores de pastoral o investigadores, para continuar la tradición de la Orden en la atención de colegios y universidades en todo el mundo.



IDENTIDAD INSTITUCIONAL

El Instituto Politécnico Loyola (IPL), fundado en 1952, es una institución educativa polivalente y estatal, confiada plenamente a la Compañía de Jesús, para conjugar la misión evangelizadora y la promoción humana del Proyecto Pedagógico Ignaciano (PPI) con la educación técnica y profesional, en interrelación con otros servicios educativos prioritarios para el bienestar social de la República Dominicana y, especialmente, para la ciudad de San Cristóbal y toda la región circundante a la que pertenece.

Objetivo

El Instituto Politécnico Loyola tiene como objetivo establecer una gran ciudad técnica donde los alumnos que a ella acuden se formen de manera integral (instrucción y educación), con actitud de amar y servir a los demás, para dar respuestas viables y eficaces a los problemas nacionales, fomentando un ambiente de aprendizaje, trabajo en equipo y excelencia académica. El propósito del Instituto Politécnico Loyola se basa en:

- La educación como elemento fundamental para erradicar la pobreza.
- Ofertar una excelente formación integral a nivel técnico y agronómico para las personas de escasos recursos económicos que aspiran ingresar al centro, especialmente los que provienen de las comunidades más empobrecidas.

Misión

Contribuir con el bienestar social generando respuestas viables y eficaces a problemas locales y nacionales mediante una oferta educativa a todos los niveles, fundamentadas en la pedagogía ignaciana y orientadas a la formación de técnicos y profesionales competentes e íntegros, comprometidos con el diálogo intercultural y el servicio a los demás.

Visión

Ser una comunidad educativa ágil, creativa e innovadora para la gestión de conocimientos y prácticas apropiadas a la realidad dominicana, fundamentada en la espiritualidad y la pedagogía ignacianas, con liderazgo nacional en la educación técnica y profesional de calidad, reconocida por su incidencia y la de sus egresados en la lucha contra la pobreza, la promoción de la justicia y el bienestar social.

Valores

- Honestidad
- Solidaridad
- Humildad
- Respeto
- Trabajo en equipo
- Justicia social
- Innovación
- Excelencia



VICERRECTORÍA ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA

La Vicerrectoría Académica y Pedagógica (VAP) aporta a asegurar el fortalecimiento de los componentes de la gestión educativa del Instituto Politécnico Loyola (IPL), la coherencia del currículo y su integralidad en los procesos de formación que se desarrollan. En este horizonte, en 2019 desarrolló y acompañó a afianzar la coherencia e integralidad del Proyecto Curricular Institucional (PCI) mediante la definición, implementación, revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional y Proyectos Curriculares, buscando incorporar el Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI), directrices nacionales para la educación, así como estrategias pertinentes y coherentes para el despliegue e integración de la filosofía ignaciana, procesos de planificación académica y mejora de resultados educativos. En esa perspectiva se desarrollaron los siguientes procesos:

- Construcción social, consolidación escritural y socialización del Proyecto Curricular Institucional con el Consejo Académico, equipo de desarrollo curricular, Centro de Formación y Actualización Docente (CEFADO), integrantes de la comunidad educativa.

- Retroalimentación de documentos para vincular al PCI y evaluación en los niveles educativos.

- Socialización del PCI en la Jornada Profesoral 2019, reuniones profesorales, inducciones de estudiantes, de eventos de interacción académica con integrantes de la Compañía de Jesús, entidades nacionales: Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), Ministerio de Educación (MINERD), otras instituciones educativas (Tecnológico Universitario del Valle del Chalco, de México [TUVCH]; Instituto Técnico Superior Osear San Valero, Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús [FLACSI], Red de Intercambio e Innovación de Experiencias Pedagógicas [RIIEP]).

- Avance en la implementación del sistema cultura de evaluación IPL, evaluación profesoral:

- Acompañamiento a la coordinación de evaluación de desarrollo curricular a diseñar, fundamentar e iniciar el desarrollo de la propuesta, integrando aprendizajes históricos; socialización en el Consejo Académico y en la Jornada Profesoral; recolección de información en niveles Inicial, Primaria y Secundaria – sensibilización. Devolución y retroalimentación de resultados fases I y II. Proyección de equipo para finalizar el proceso.

- Interlocución evaluación profesoral del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL).

- Acompañamiento a la estructuración, revisión y retroalimentación de evaluaciones de estrategias educativas en niveles e instancias institucionales.

- **Acompañamiento pedagógico IPL:** Apoyo a la Coordinación de Acompañamiento de Desarrollo Curricular, CEFADO, para proyectar el protocolo de acompañamiento a docentes del IPL. Sistematización del acompañamiento pedagógico en el IPL. Consolidación y socialización del protocolo de acompañamiento para los niveles educativos.

- **Interlocución sobre formación docente en el IPL:** Acompañamiento al CEFADO y niveles educativos para integrar propuestas institucionales de formación de nuestros docentes.

- Coordinación de Comité de Feria Técnica Loyola

- Coordinación del Comité, evaluación y socialización de la Feria 2019 y planeación de la Feria 2020. Avances en la digitalización de procesos: ficha de registro de proyectos, evaluación de la Feria, certificación de participación de expositores.

- Afianzamiento del Manual de Feria, elaboración del Manual para Estudiantes, socialización de los manuales.

- Apoyo a la estructuración y edición de la revista *Ingenium*.

- Vinculación del Centro de Apoyo a la Tecnología en Innovación del IPL (CATI Loyola) a procesos de formación y acompañamiento a proyectos para la Feria Técnica.

- **Acompañamiento a la Dirección de Talleres y Laboratorios:** revisión y consolidación de la Política de Talleres y Laboratorios, retroalimentación sobre Mantenimiento Preventivo, seguimiento a prácticas de la Finca y avance en videos sobre laboratorios del IPL.

Apoyo al desarrollo de estrategias integradoras en la formación en el IPL

- Revisión y afianzamiento de la política de admisiones al IPL, a la consolidación del programa reforzamiento acompañamiento para secundaria e IEESL y a su socialización con otras instituciones: red RIEEP, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), Tecnológico Universitario del Valle del Chalco de México.

- Interlocución de avances en propuesta de Sistema de Gestión Integral de Recursos de Apoyo a la Docencia y la Investigación SGRAI - Redimensionamiento Biblioteca.

- Retroalimentación de informes de pasantías IPL.

Acompañamiento a la Dirección de Investigaciones en la conformación del Comité de Investigaciones y evaluación de proyectos para el Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT) y al desarrollo investigativo de cuatro tesis de maestría que realizan docentes del IPL, quienes cursan formación en maestrías y desarrollaron sus trabajos de grado en la Institución:

- Didáctica de la Matemática en el Nivel Secundario, IPL, del distrito escolar 04-03 de San Cristóbal, por Yohanny Febrier Reyes (Nivel Secundario).

- Uso de Estrategias Metacognitivas a través de la Resolución de Problemas Matemáticos con Estudiantes de Cuarto de Secundaria IPL, por Gloria M. Casilla (Nivel Secundario).

- Uso de la Retroalimentación de Pares como Estrategia Metodológica en la Expresión Escrita del idioma inglés como Lengua Extranjera, por Solangel Meléndez (Nivel Secundario).

- Relaciones en Formación Integral Humana y Religiosa (FIHR), por José Luis Luna (Pastoral).

Acompañamiento al desarrollo integral y de calidad de procesos de gestión educativa

- **Inicial y Primaria:** socialización de resultados de la evaluación profesoral, retroalimentación del plan de mejora elaborado a partir del reporte de levantamiento en el marco del programa Aprendamos con la Fundación Propagas – MINERD.

- Seguimiento y proyección de evaluación profesoral.

- Secundaria

- Primer ciclo de Secundaria: evaluación y proyección de horizontes, teniendo en cuenta las especificidades y situaciones del ciclo.

- Iniciativa Empresarial para la Educación Técnica (IEET): acompañamiento a la reflexión sobre el proceso, construcción de horizontes institucionales e interinstitucionales.

- Loyola Escribe: problematización y esbozo de alternativas para la gestión como proyecto formativo institucional en reunión interdisciplinaria e interestamental.

- Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL)

- Orientación, acompañamiento y apoyo a la documentación de los procesos de ajuste de programas por competencias: a dos consultorías, al equipo gestor, a Desarrollo Curricular y CEFADO, retroalimentación de informes, orientaciones, análisis, síntesis y gráfica del proceso.

- Congreso de Ingeniería Loyola (COIL): síntesis histórica de los congresos. Planeación, organización, moderación, panel sobre educación técnica.

- Evaluación Quinquenal: Acompañamiento al equipo dinamizador del proceso, preparación de interacciones con MESCYT, comunicación del proceso.



- Diseño curricular de seis propuestas de tecnólogo. Interlocución con el MESCyT, gestiones para contratar y acompañar el diseño.
- Visita al Politécnico de Dajabón para identificar condiciones de implementación de un segundo campus IPL.

- Educación Continuada – Centro de Idiomas Loyola

- Gestión, acompañamiento y socialización de resultados de evaluación diagnóstica del Centro de Idiomas.
- Gestión, acompañamiento de consultoría para el mejoramiento de programas de cursos generales de educación continuada.

Gestión sistémica en el IPL

- Direccionamiento institucional y acompañamiento a rectoría, direcciones y coordinaciones para alinear procesos de formación en relación con el PCI y modo de proceder institucional.
- Acompañamiento y documentación de discusiones del Consejo Académico, de acuerdo con el modo de proceder institucional. Implementación del sistema digital de seguimiento de acuerdos de este Consejo.
- Revisión, retroalimentación y apoyo a la documentación de procesos institucionales: participación de académicos en el proyecto Nuevos Sistemas de Información Integrados (INSII) - *Campus solution*.
- Aportes a la actualización del organigrama: revisión de retroalimentación de descriptivos de puestos académicos.
- Participación en Comité Central del POA institucional.
- Presentación de avances académicos en ruedas de prensa de eventos institucionales.
- Coordinación de vinculación institucional al proyecto: Transformación de Instituciones de Educación Superior para promover el acceso y éxito, en consorcio entre el Instituto Superior de Agricultura ISA; ISFODOSU, UCATEBA, IEESL, con Baruch College y Universidad de Ohio, que convoca la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID por sus siglas en inglés).
- Coordinación, acompañamiento y evaluación de visita del Tecnológico del Valle del Chalco al IPL: construcción de proyecciones de la visita.
- Gestión para la vinculación del IPL a redes académicas. Direccionamiento del proceso de acompañamiento a identificar y preparar presentación, coordinar interinstitucionalmente tres experiencias del IPL a compartir en la Red de Intercambio e Innovación de Experiencias Pedagógicas (RIIEP) desde el IPL (marzo 18) y en el coloquio internacional de la red (marzo 20). Sondeo de participantes en el coloquio.

CENTRO DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE (CEFADO): ACOMPAÑAMIENTO A LA FORMACIÓN DOCENTE



El Centro de Formación y Actualización Docente (CEFADO) realiza formación y capacitación a docentes de todos los niveles e instancias del IPL, según la Estrategia 3 del Plan Estratégico Institucional 2017-2020: “Mejorar la oferta educativa... a través del diseño, evaluación y seguimiento de programas y servicios educativos”, Tácticas 3.1, “Mejorar los procesos académicos y profundizar la formación, consciencia, sensibilidad y compromiso social”, y 3.2, “Articular la oferta formativa para satisfacer las demandas de la sociedad”.

También apoya otras instituciones educativas como el Instituto Nacional de Formación y Capacitación Magisterial (INAFOCAM), mediante el desarrollo de diplomados, cursos talleres y especialidades al Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU) en carreras de grado y postgrado para la formación de docentes del país.

Formación docente en el IPL

En 2019 CEFADO planeó, diseñó y desarrolló procesos de formación y capacitación, desde una perspectiva integral, pedagógica, humanista, ignaciana, para docentes de los niveles educativos y de Educación Continuada con el fin de satisfacer demandas y necesidades, fortalecer la calidad en los procesos de enseñanza - aprendizaje y la formación continua de docentes y académicos.

Durante este año, 517 docentes participaron en 7 cursos talleres, 4 talleres, 1 diplomado, 2 jornadas profesoriales, 1 jornada de reflexión y 5 jornadas de inducciones, con un total de 555 horas de capacitación, como se presenta a continuación:

Oferta	Tema	Niveles / Instancias	Fechas	Duración	Inscripciones	Finalizados
Cursos talleres	Planificación por competencias	Primario Secundario Educación Continuada	Abril 11 a junio 20	11 semanas 33 horas	30	20
	Medios y recursos para el aprendizaje		Abril 11 a junio 20	11 semanas 33 horas	31	23
	Evaluación de los aprendizajes desde el enfoque por competencias		Abril 11 a junio 20	11 semanas 33 horas	30	30
	Evaluación de los aprendizajes desde el enfoque por competencias	Primaria Secundaria	Noviembre 30, 2019 a enero 15, 2020	33 horas	30	24
	Proceso de enseñanza aprendizaje de la Física desde el enfoque por competencias	Secundaria	4 a 11 de junio	24 horas	9	9
	Planificación docente por competencias	IEESL	11, 18 y 25 enero 2020	24 horas	16	16
	Gestión de talleres IMCA	Secundaria	Febrero a abril 2019	36 horas	12	12
Talleres	Proceso de diseño de programas por competencias IPL	IEESL CEFADO Desarrollo Curricular	Marzo	5 horas	17	17
	Ajustes de programas IEESL, enfoque por competencias	IEESL Desarrollo Curricular	Agosto	4 horas	10	10
	Formación por competencias	IEESL	Octubre	5 horas	33	33
	Taller SOLDAMÁTICO	Secundaria IEESL Educación Continuada		12 horas	15	15

Oferta	Tema	Niveles / Instancias	Fechas	Duración	Inscripciones	Finalizados
Diplomados	Paradigma Pedagógico Ignaciano	Secundario	Febrero 15 a junio 11	80 horas	19	13
		Secundario	Febrero 15 a junio 11	80 horas	17	12
Jornadas profesoriales	Desarrollo del ser docente, planificación y evaluación por competencias	Inicial Primaria Secundaria Educación Continuada	Julio 29 a agosto 8 2 semanas	80 horas	195	195
	Evaluación diagnóstica centro Idiomas	Centro de Idiomas Educación Continuada	Octubre 10	5 horas	29	29
Inducción a docentes y personal de nuevo ingreso	Filosofía institucional, funcionamiento de las áreas, proyecto curricular, servicios de apoyo	Primaria Secundaria IEESL UCC Admisiones Finca	Febrero	8 horas	1	1
			Junio	8 horas	6	6
			Agosto	24 horas	15	15
			Septiembre	16 horas	9	9
			Noviembre	8 horas	8	3
Jornada de reflexión, actualización	Modos de relación en el IPL: interculturalidad e identidades	IEESL, Desarrollo Curricular Primario Secundario	Enero 2019	4 horas	25	25
TOTAL				555	557	517





Todas las propuestas de formación y capacitación docente han contado con el diseño de materiales de apoyo: agendas, programaciones, lecturas, materiales en Power Point.

Desde la Unidad de Recursos para el Aprendizaje se han consolidado y cuantificado los procesos: 41 presentaciones revisadas y ajustadas, 20 actividades y reuniones registradas, creación de base de datos de los eventos, seminarios.

Articulación de la oferta formativa para docentes del IPL

La mejora continua ha sido el horizonte de la Institución; el CEFADO coordina de manera constante con directores y coordinadores de los niveles educativos para fortalecer la oferta formativa de docentes y personal académico. En 2019, 3 docentes realizaron estudios de postgrados, 2 en maestrías y 1 en doctorado.

Estudios de Postgrado y Cuarto Nivel				
Formación	Institución oferente	Niveles / Instancias	Inicio	Participantes
Maestría en Gestión Universitaria	Universidad Alcalá de Henares (España)	DAE	Septiembre 2019	1
Maestría en Gestión de Organizaciones Educativas	MINERD – ISFODOSU	Primaria	Mayo 2019	1
Doctorado en Gestión Energética para el Desarrollo Sostenible	Instituto Tecnológico (INTEC)	IEESL	Enero 2019	1

Seminarios y congresos					
	Evento	Institución oferente	Instancias	Mes	Participantes
NACIONALES	II Congreso Internacional de Educación, Aprendo Sur “Cultura Digital, Innovación e Inteligencia Artificial en la Educación Técnica”	Acción Empresarial por Educación (EDUCA)	Primario Secundario	Mayo	16
	Seminario Buenas Prácticas Docentes	ISFODOSU	Directores Docentes Coordinadores	Julio	15
	10mo Congreso Internacional para la Mejora de la Enseñanza de la Matemática	Universidad APEC	Primario Secundario	Agosto	11
	Seminario Internacional sobre el Mercado Laboral, Educación y Formación Técnico Profesional	Ministerio de Trabajo	VAP IEESL	Octubre	3
	Congreso IDEICI 2019 Tema: El Aula, Espacio de Desarrollo Curricular	Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa	Primario y Secundario	Diciembre	6





Seminarios y congresos					
	Evento	Institución oferente	Instancias	Mes	Participantes
INTERNACIONALES	Seminario en Tampere. Visita al Centro de Innovación ITESO, México	University of Applied Sciences and Technology	IEESL	Julio	1
	2da Conferencia de la Asociación Internacional de Facultades de Ingeniería de la Compañía de Jesús - IAJES. Colombia	Pontificia Universidad Javeriana (sedes Bogotá y Cali, Colombia)	IEESL	Julio	1
	Curso SMC, España	SMC Training de España.	IEESL Secundario	Julio	3
	Seminario sobre Sistema Educativo Técnico Profesional Finlandés	TAMK	IEESL	Noviembre	1

Como se presenta a continuación, integrantes del IPL participaron también en ofertas de capacitación.

Capacitación docente con instituciones homólogas				
Evento	Institución oferente	Nivel / Instancia	Mes	Participantes
Conferencia y taller: El aprendizaje servicio y su oportunidad en el marco de la educación basada en competencias	Servicio de Voluntariado Ignaciano de R.D. SERVIR - D	Primario Secundario	Mayo	10
Taller: La pobreza y el discurso político: implicaciones socio-pastorales	Plataforma Sur, Compañía de Jesús R.D.	Admisiones IEESL	Junio	1
Presentación: Sistema para aplicación de Prueba de Orientación y Medición Académica	MESCYT	IEESL	Julio	2
Taller: Pensamiento directivo	Barna Management School	CEFADO VAP	Julio	2
Taller: Virtualización de la educación: diseño de planes de estudio a distancia	MESCYT	CEFADO Desarrollo Curricular	Octubre	2
Taller: Derechos de autor y bibliotecas	Universidad Autónoma de Santo Domingo	Biblioteca	Octubre	3
Taller: Diseño de marco y tabla de especificaciones de las Pruebas Nacionales	MESCYT	Secundario	Octubre	3
Diseño marco y especificaciones evaluación por competencias	MESCYT	IEESL	Noviembre	3
Taller de Proceso de construcción de ciencia, tecnología e innovación	MINERD	IEESL	Noviembre	2
Nuevo sistema computarizado, POMA	MESCYT	IEESL	Noviembre	5
Lanzamiento Unidad para el Fomento de la Investigación Económica y Social (UFIES)	Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD)	IEESL	Diciembre	1
Curso taller: Manejo y acertijo de conducta	ARTERAPIA	Secundario	Enero	30
2020				
Conferencia: Desarrollo sustentable de los recursos oceánicos, tecnología y filosofía	ONAPI	IEESL CATI VAP Secundario	Enero 2020	4



Interacciones para la mejora de la calidad

Con la finalidad de mantener el *magis* institucional, y producto del discernimiento, el CEFADO ha aportado a la construcción académica de estos procesos.

- Diseño de Política de Formación y Actualización Docente del IPL.
- Participación, integración, evaluación y aportes en la Ruta Espiritual de la Compañía de Jesús para una Nueva Provincia.
- Participación en comisión sobre Post Refundación para evaluar el proceso.
- Participación en Comisión Curricular POA anual para integrar propuestas académicas de los niveles y áreas transversales.
- Interlocución a documentos y presentaciones académicas (Propuesta de CRAI y Propuesta de Reforzamiento Acompañamiento IPL) para garantizar la coherencia y los enfoques institucionales y la consistencia académica.
- Asesoría y orientaciones académicas a docentes del IPL, sobre el quehacer en el aula y gestión en el aula.
- Participación en agosto, septiembre y noviembre en el programa Loyola Es de la Emisora Magis 98.3 FM, con los temas: Impacto de la jornada profesoral, La planificación por competencias y Nivel de aprovechamiento de los docentes en la acción formativa: Evaluación de los aprendizajes desde el enfoque por competencias.





Formación docente con instituciones educativas

Desde el 2015 el CEFADO ha representado al IPL en acuerdos interinstitucionales para la formación docente. En 2019 se graduaron los primeros 29 licenciados en Educación Básica Segundo Ciclo Concentración en Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza. En la actualidad, 56 estudian Educación, 134 concluyeron un diplomado y 375 asistieron a un congreso, teniendo un total de 594 participantes en estas formaciones y capacitaciones, como se presenta a continuación:

Institución	Tipo	Ofertas	TOTAL	
ISFODOSU	Licenciatura	Educación Básica Segundo Ciclo Concentración en Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza	29	Finalizaron 16 de octubre 2019
		Educación Primaria Segundo Ciclo	17	En curso
		Matemática orientada a la Educación Secundaria	16	En curso
		Educación Primaria Segundo Ciclo	23	En curso
INAFOCAM	Diplomado	Fortalecimiento de la gestión curricular para técnicos, docentes, y directores de centros educativos	134	Marzo 2019
EDUCA	Congreso	II Congreso Internacional Aprendo Sur	375	Mayo

INAFOCAM y el Instituto Politécnico Loyola han establecido un pacto para capacitar docentes del país, desde 2015 hasta 2019 han aportado a la formación de 2,534 participantes entre docentes, directores de centro, coordinadores, técnicos regionales y técnicos distritales de todo el Sur del país. Desde el CEFADO se dan orientaciones externas con la finalidad de estudios en el área pedagógica y educativa.

JORNADA PROFESORAL



La Jornada Profesional 2019 del Instituto Politécnico Loyola (IPL) se realizó en coordinación con la Vicerrectoría Académica y Pedagógica, Desarrollo Curricular, Dirección de Asuntos Estudiantiles, Pastoral y los equipos académicos de Primaria y Secundaria, organizada por el Centro de Formación y Actualización Docente (CEFADO). Se desarrolló del 29 de julio al 9 de agosto, dos semanas consecutivas de formación docente e información. Participaron 118 maestros de Secundaria y 65 de Primaria. Durante su planeación, concebida desde el mes de mayo, fue consensuado el horizonte de trabajo del encuentro.

Se abordaron temas como el liderazgo educativo, la ética del cuidado, el marco legal para la protección y el cuidado de la integridad de niños, niñas y adolescentes, que son transversales a los niveles educativos que convergen en el IPL. Las informaciones de las áreas docentes fueron impartidas por sacerdotes, psicólogos, maestros y juristas. Se integraron informaciones de índole administrativa que de manera directa involucran el quehacer de los maestros, y que fueron suministradas por representantes de las direcciones Gestión Humana y Dirección Administrativa. Se desarrollaron plenarias generales, de nivel, de área y grado.

- Temas transversales: Acompañamiento y liderazgo educativo, ética del cuidado.
- Presentación del libro *Sistematización de experiencias* de Rosa M. Cifuentes y Gabriela
- Exposición y venta de obras de interés pedagógico para docentes.
- La planificación del proceso enseñanza - aprendizaje desde el enfoque por competencias.
- Revisión de estrategias de planificación y competencias fundamentales específicas en Primaria y Secundaria.
- Sistema cultura de evaluación en el IPL: evaluación profesoral.
- Evaluación de los aprendizajes desde el enfoque por competencias.
- Organizar la simulación de una clase desde el enfoque por competencias.

La Jornada cumplió el cometido propuesto y llenó las expectativas de los docentes. En la misma se trabajaron temas y subtemas planteados, se compartieron y construyeron materiales educativos. Los profesores asumieron positivamente el desarrollo del encuentro, evidenciaron integración y participación activa en las plenarias generales, en los trabajos grupales o por áreas. Valoraron los temas como pertinentes; la calificaron como retadora, ardua y completa, apegada al *magis ignaciano* y al modo de proceder de la Compañía de Jesús: discernimiento, colaboración y trabajo en red.

Algunos de los logros relevantes de la Jornada

- Articulación de las áreas en la evaluación y la planificación docente en sus diferentes fases.
- Afianzar y adquirir conocimientos.
- Aprendizaje significativo: mejora de la planificación.
- Trabajar y reforzar estrategias de planificación con relación a la metodología Loyola.
- Los docentes pudieron apropiarse de elementos que les ayuden en su práctica docente.
- Ampliar la perspectiva sobre el trabajo de otros departamentos.
- Nuevos conocimientos sobre los derechos y deberes de los niños.
- Adquisición de nuevos conocimientos como: cultura de evaluación, elaboración del instrumento de evaluación (rúbrica) y el trabajo en equipo.
- Buena contribución al desempeño docente en beneficio de los estudiantes.
- Empoderamiento sobre la importancia del acompañamiento a los docentes.
- Acrecentó la motivación para implementar los conocimientos adquiridos durante el proceso de aprendizaje.
- Trabajo enfocado en la persona con los temas de la ética del cuidado y el liderazgo educativo.
- Intercambio de conocimientos con compañeros de diferentes áreas.
- Cierre con un video sobre el proceso de planeación y desarrollo de la jornada.



Recomendaciones a las que arribó el IPL después de la realización de la jornada profesoral 2019

- Mantener la Jornada Profesoral por dos semanas.
- Agregar los talleres por área como en algunas jornadas anteriores.
- Ver a los compañeros de labores como una oportunidad para crecer y aplicar la ética del cuidado.
- Ampliar el espacio en horas para el análisis de estudio de casos reales en el IPL.
- Mantener la logística para la división por área y por niveles.
- Tratar con mayor especificidad la Ley 136-03 de Niños, niñas y adolescentes.
- Proponer mesas de trabajo con temas del currículo actual del MINERD.
- Lograr que se graben todas las ponencias, y que previa revisión de las áreas competentes, sean publicadas en el portal web institucional.
- Garantizar diariamente un almuerzo digno, así como alimentos y meriendas en momentos que lo requieran.
- Incluir para el cierre o último día un acto artístico que involucre las áreas de cultura de la Institución.
- Incluir en la Jornada la celebración de una o más eucaristías, al inicio o al final del día de trabajo, bajo la responsabilidad de las áreas y niveles.

II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN APRENDO SUR



Los procesos educativos que se desarrollan en el IPL se vinculan directamente con las necesidades del contexto, desde su identidad: conjugar la misión evangelizadora y la promoción humana del Proyecto Pedagógico Ignaciano (PPI) con la educación técnica y profesional, en interrelación con otros servicios educativos prioritarios para el bienestar social de la República Dominicana, especialmente, para la ciudad de San Cristóbal y toda la región circundante a la que pertenece.

Para dar respuesta a las demandas, hace sinergia con la empresa privada a través de diferentes organizaciones como Iniciativa Empresarial para la Educación Técnica (IEET) y Acción Empresarial para la Educación (EDUCA), que aportan a la educación de estudiantes y a la actualización permanente del personal docente.

“Los congresos Aprendo Sur constituyen una versión condensada de los congresos internacionales de educación que EDUCA lleva 22 años desarrollando en el país de forma ininterrumpida. Son también un indicador de la convocatoria que desde EDUCA se realiza al conjunto de la sociedad dominicana para elevar el nivel de la educación”¹.

Con el horizonte de su visión de ser una comunidad educativa ágil, creativa e innovadora para la gestión de conocimientos y prácticas apropiadas a la realidad dominicana, con liderazgo nacional en la educación técnica y profesional de calidad, desde 2017 el IPL es sede de encuentro para que profesionales del ámbito educativo se concentren y conozcan avances e investigaciones que se desarrollan a nivel nacional e internacional, vinculados a un eje temático de vanguardia. Atentos a mantener una educación técnica de calidad y que docentes estén a la vanguardia de adelantos en su área, hemos realizado acciones para que las diferentes regionales y distritos que se vinculan con la formación técnica, se mantengan actualizados.

¹ Samuel Conde, presidente de EDUCA. Rueda de prensa II Congreso Aprendo Sur, EDUCA, Santo Domingo, 1 de mayo, 2019.

Una forma de hacerlo, es a través de la participación en el Congreso Aprendo Sur. En mayo de 2019, producto de una planeación conjunta con directores de EDUCA, Proyección Institucional y Cefado, se celebró en el Instituto Politécnico Loyola el II Congreso Internacional Aprendo Sur 2019, con el tema “Cultura digital, innovación e inteligencia artificial en la educación técnica”. Participaron 375 docentes, directores y coordinadores de politécnicos de todo el sur de país y las Regionales 10 y 15 de Santo Domingo. Además, directores regionales, distritales, directivos del INAFOCAM, MINERD, y otras instituciones educativas.



Programa

Sábado 4 de mayo

- 8:00 a.m.** Registro y desayuno
Equipo IPL
- 9:30 a.m.** Bienvenida al evento
Maestra de Ceremonias IPL
- 9:55 a.m.** Himno Nacional
Equipo IPL
- 9:55 a.m.** Palabras de bienvenida e introducción del Congreso
Rector IPL - Presidente de EDUCA - Ministro Educación
- 10:00 a.m.** Conferencia inaugural: “Educación Técnica para la industria 4.0.”
Mariano Carrera, Cía. - Soluciones Eficientes para la Automatización Industrial (SMC)
- 11:00 a.m.** Conferencia internacional: “La tecnología en la educación técnica: la experiencia del Plan Ceibal”
Pablo Pagés, Jefe de Desarrollo de Centros Educativos, Plan Ceibal
- 11:30 a.m.** Presentación estudio “Los jóvenes dominicanos, esos desconocidos” Estado de situación y políticas en materia de formación y empleo juvenil en la República Dominicana.
EDUCA
- 12:00 p.m.** Panel de Expositores para preguntas y respuestas
- 12:40 p.m.** Reflexiones sobre el rol de la tecnología en el mercado de trabajo hoy en la industria en la República Dominicana
Sra. Rosa Margarita Banetti - Presidenta Fundación Prapagos
- 1:00 p.m.** Almuerzo
- 2:45 p.m.** Marco de Cualificaciones en la Empresa
Catherine Piña, C Marco Nacional de Cualificaciones, IMCA
- 2:45 p.m.** Perfil del docente en la educación técnica
Mercedes Matilla, Directora de Educación Técnico Profesional del Ministerio de Educación
- 2:45 p.m.** Estrategia de Enseñanza y Aprendizaje del idioma Inglés
Mary Scholl - Centro Espiral María, Costa Rica
- 2:45 p.m.** Cómo se inserta en la educación técnica el programa República Digital
Expositor
- 3:45 p.m.** Conclusiones y Clausura
Señores Félix Rondón y Cristina Gómez, IPL
- 4:30 p.m.** Brindis

RED DE INTERCAMBIO E INNOVACIÓN DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS (RIIEP)



Del 18 al 20 de marzo de 2019 docentes del IPL participaron como ponentes en el VI Encuentro de Docentes de la Red de Intercambio e Innovación de Experiencias Pedagógicas (RIIEP) en el hotel Radison del Distrito Nacional. Este evento tiene como objetivo promover el intercambio de experiencias exitosas en el ámbito de la formación docente, y contó con la participación de 70 personas de México, Colombia y República Dominicana.

El encuentro, que estuvo organizado por el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), en coordinación con el Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña (ISFODOSU), incluyó visitas a escuelas de Azua, San Cristóbal, Santiago y Santo Domingo con el objetivo de conocer las experiencias educativas innovadoras que se desarrollan en los centros educativos de dichas provincias dominicanas.

Objetivos de la RIIEP

La RIIEP tiene como objetivo ampliar la cobertura y vínculos con redes de maestros que impulsan la mejora educativa y la formación docente a partir del intercambio de experiencias con sus pares de otras latitudes, especialmente en América Latina.

Los docentes que participan de esta organización de manera voluntaria se comprometen con la transformación de las escuelas de educación básica, en busca de una mayor eficiencia y equidad en la implementación de los procesos pedagógicos.

Experiencias presentadas por el IPL

Loyola Escribe: Una integración de talentos que conjuga la escritura, la oratoria y la creatividad. Consiste en la producción de textos diversos, con el acompañamiento de los docentes del área de Lengua Española.

Feria Técnica Ingenium: El objetivo fundamental es dar respuesta o solución a problemas reales en contexto de orden local, nacional e internacional. Es una experiencia que abarca el quehacer de la Institución, aprender a hacer haciendo, poner en práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, desde el trabajo en equipo y la toma de decisiones, que luego se dan a conocer al público a través de la presentación de los proyectos.

Programa de Reforzamiento Acompañamiento IPL: Es un programa que ya cuenta con 33 años y que tiene como eje central a la persona que inicia como estudiante, comienza con los alumnos a nivel interno con necesidades de formación y luego se extiende a los aspirantes a entrar a la Institución.

El evento tuvo dos componentes a destacar: uno interno el primer día como foro interno en el IPL que nos implicó conformar tres colectivos docentes para reflexionar sobre nuestras experiencias, organizarlas y comunicarlas. Vincularnos a la red y que nuestros docentes conocieran esa opción y estrecharan vínculos con otros. El segundo, participar al día siguiente en el evento latinoamericano de la red.

En este encuentro hubo una participación de 11 docentes en el coloquio Experiencias de Proyectos Innovadores para la Revolución Educativa Internacional Red-RIIEP.



ADMISIONES



El proceso de admisiones que lleva a cabo el IPL para dar a conocer su oferta educativa, rinde frutos y cada año las matrículas crecen, lo cual implica un mayor servicio a la niñez y la juventud sancristobalense y de otras provincias.

Al inicio del año escolar 2019-2020, en el Nivel Inicial y Primario ocuparon las aulas estudiantes procedentes de los sectores sancristobalenses Lavapiés, Pueblo Nuevo, Madre Vieja Norte, Madre Vieja Sur, Hacienda Fundación y Los Molina, así como de otras zonas del centro de San Cristóbal, Haina y Santo Domingo.

Para el Nivel Secundario, las clases iniciaron con 1567 jóvenes, de los cuales 293 fueron de nuevo ingreso, para un aumento de 80 matrículas respecto al anterior año escolar. Los alumnos de bachillerato proceden de distintas provincias del país, entre ellas San Cristóbal, Santiago, Constanza, La Vega, Monseñor Noel, San Juan, Neyba, Peravia, Santo Domingo Oeste y Distrito Nacional.

Cientos de estudiantes que aspiran a ingresar a uno de los once títulos que ofrece nuestro Bachillerato Técnico, participan del Acompañamiento Académico en Lengua Española y Matemática durante 14 semanas, previo al Examen de Admisión, un programa gratuito y voluntario con más de 30 años de implementación en el Politécnico Loyola, que tiene como objetivo fortalecer los conocimientos de aspirantes que participan en nuestro proceso de admisión, propiciando conocimientos que resultan motivadores para los estudios de las áreas técnicas.

En el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL) el Departamento de Admisiones es responsable de tramitar el proceso de admisión en cada cuatrimestre, desde su promoción hasta la aplicación de las pruebas y la emisión de resultados conforme el desempeño de cada aspirante, cumpliendo con las disposiciones establecidas en el Reglamento de las Instituciones de Educación Superior, los Estatutos y el Reglamento de Admisiones.

Asume el reto de sensibilizar a la juventud de los municipios de la provincia de San Cristóbal con el objetivo de que egresados del nivel secundario den el siguiente paso hacia el nivel superior. En 2019, en interacción con áreas como Proyección Institucional y Bienestar Estudiantil, fue posible que estudiantes de los lugares más recónditos de la provincia y otras partes del país conocieran nuestra oferta académica y las facilidades para que jóvenes de bajos recursos puedan iniciar el sueño de realizar una carrera universitaria.

El programa de Acompañamiento Académico a partir del año 2008 extrapola al Nivel Superior, en el que participa más del 60% de la matrícula que ingresa cada cuatrimestre.

En 2019 intercambiamos experiencias sobre este programa con instituciones educativas a nivel nacional e internacional: el Instituto Superior de Formación Docente, Salome Ureña (ISFODOSU), dedicado a la formación de docentes en la República Dominicana, y el Tecnológico del Valle de Chalco (TUVCH), institución jesuita radicada en México.

El IEESL ofrece también la oportunidad de estudios, en la modalidad de beca completa, a 40 mujeres en la carrera de Redes y Telecomunicaciones, mediante un convenio suscrito con el Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL).

Loyola da la oportunidad para que estudiantes de otras localidades accedan a la formación que se ofrece en los cursos Infotep-Loyola; jóvenes y adultos de Santo Domingo, Haina, San Pedro de Macorís, Baní, Nizao, Bonao y Santiago, se insertan en los horarios de sábados y domingos.





ASUNTOS ESTUDIANTILES: APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL



La Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) se ocupa del acompañamiento integral y la dinamización de la vida estudiantil, tal y como se contempla en la Táctica 1.2 del Plan Estratégico Institucional 2017-2020, y para ello cuenta con un equipo de más de 50 personas. Su impacto alcanza a todos los niveles académicos a través de sus áreas transversales:

- Convivencia Escolar
- Arte y Cultura
- Deporte y Educación Física
- Cuidado Integral
- Bienestar Estudiantil

Para el logro de los objetivos, esta Dirección cuenta con diferentes comités y equipos:

- Un Comité de Asuntos Estudiantiles
- Cuatro Comités de Vida Estudiantil
- Tres Comisiones para Becas y Situaciones Vulnerables
- Tres Comités de Mediación Escolar
- Un equipo de cada área transversal

Se ha afianzado el modelo de acompañamiento integral como parte del nuevo modo de proceder y de las mejoras generadas en el proceso refundacional realizado en el IPL, con énfasis en la formación para la convivencia y el ejercicio de una ciudadanía responsable, desde el diálogo intercultural y el servicio a los demás.

La dinamización de la vida estudiantil ha sido uno de los más evidentes logros. Se han ampliado y diversificado las propuestas deportiva y artística, promovido las dimensiones lúdica y relacional en los niveles educativos, con gran impacto en el bienestar y clima estudiantil de la Institución.

En cuanto a la readecuación de los espacios destinados al acompañamiento y servicios estudiantiles, el Salón de Asuntos Estudiantiles está preparado para reuniones de los equipos y de los comités del departamento, jornadas de planificación, terapias grupales y talleres de capacitación. Cuenta con data show, sonido, mesa de trabajo y tres computadoras.



A través de sus áreas, la Dirección de Asuntos Estudiantiles desarrolló múltiples actividades en beneficio del estudiantado del IPL, que detallamos a continuación:

Convivencia Escolar

Enfoque de la Convivencia Escolar

El proceso de educación para la convivencia y para la ciudadanía se constituye a partir del modo en que se dan las relaciones sociales de un grupo determinado. Es un enfoque formativo y afectivo que contiene una dimensión preventiva, expresada en el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan formar personas autónomas, capaces de tomar decisiones personales y de anticiparse a las situaciones que amenazan o alteran el aprendizaje de la convivencia, cautelando en todo momento el proceso formativo y las estrategias educativas.

Nuestro enfoque para la convivencia, o mejor dicho, una convivencia socialmente justa, se centra en el evangelio, busca que los estudiantes se sientan acogidos, perdonados, valorados, acompañados, amados, aceptados, apreciados y comprendidos. Que aprendan a ser felices y a celebrar la vida.

El evangelio entra por los afectos, toca el corazón luego se reflexiona y se asume, se convierte en actitud de vida transformándose en modo de proceder de relacionarse con Dios, con uno mismo, con los demás, con el medio ambiente. Entonces se hace vida y a su vez palabra de vida, buen trato, buena noticia para todos.

Aprender a vivir, aprender a ser, aprender hacer y aprender a convivir juntos

El área de convivencia escolar de los niveles Primario y Secundario trabaja para continuar fomentando una justa y sana convivencia entre los diferentes actores de la comunidad educativa. Para el logro de este objetivo nos apoyamos en diferentes actividades.

Día del Amor y la Amistad

Un amigo es un regalo de Dios, con esta actividad logramos rescatar entre los estudiantes el valor de la amistad.

Recreos Divertidos

Utilizamos el juego como estrategia para el desarrollo de relaciones sanas entre nuestros estudiantes. Es una actividad desarrollada una vez al mes con la finalidad de crear un espacio donde los estudiantes se puedan integrar a través del juego.

Talleres de Liderazgo Ignaciano

Trabajamos los diferentes tipos de liderazgo enfocándolos desde la perspectiva que nos mostró san Ignacio de Loyola. El líder es aquel que entiende que la prioridad es el servicio a los demás, proporcionándoles herramientas que les ayudarán a ser líderes justos, eficaces, trabajando a través de diversas dinámicas el valor del trabajo en equipo y la creatividad.

Asamblea Estudiantil

La Asamblea Estudiantil es una organización que agrupa a estudiantes secundarios mediante asambleas abiertas, por lo tanto, es autónoma.

Cada representante de curso es participante activo de esa asamblea, donde se toman decisiones que serán de gran impacto en la vida estudiantil y en la misma se escoge al que por tres meses estará gestionando y observando algunas problemáticas con vistas a una mejora en la escuela.

Programa de participación estudiantil (PPE)

Los programas de participación estudiantil son espacios de formación socio-política, búsqueda conjunta de soluciones a problemáticas comunes, construcción de una vida estudiantil participativa, desarrollo personal y social equilibrado y de práctica constante de los valores institucionales. Desde aquí los estudiantes se organizan y aportan en su enseñanza -aprendizaje siendo un ente que trabaja como veedor de la educación y de la sana convivencia escolar.

El PPE persigue el desarrollo de actitudes y competencias, y la búsqueda de soluciones. Ayuda a los estudiantes a mantener una permanente vinculación con su entorno y plantear alternativas y propuestas que ayuden a mejorar las sanas relaciones y la disciplina escolar.

Nuestros niños y niñas también participan en la vida de la escuela. Por ello, el departamento de Convivencia Escolar organizó talleres sobre control de emociones, el trabajo colaborativo y liderazgo estudiantil que se llevaron a cabo con la colaboración de las psicólogas y miembros del departamento de Pastoral de la Institución.



El proceso que se desarrolla es el siguiente:

Al inicio de cada año escolar se elige, mediante métodos democráticos y coordinados por el departamento de Psicología y el maestro encargado del curso, un representante del curso, quien a su vez será el coordinador del Comité del Curso.

El profesor encargado del curso y el representante de curso elegido son responsables de conformar las comisiones de trabajo en el aula. Estas deben responder a los aspectos necesarios para que el curso marche bien y mantener una adecuada convivencia.

Comisiones formadas

- | | | |
|---------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| - Mantenimiento e Higiene | - Deportes | - Primeros Auxilios |
| - Disciplina | - De Festejo | - Presentaciones Artísticas |
| - Decoración | - Servicios Generales | - De Compañerismo |
| - De Organización | - De Cuidado y Orden | - Arte y Cultura |

Campañas realizadas por las comisiones	
COMISIÓN	CAMPAÑA
Mantenimiento e Higiene	Higiene personal en los estudiantes.
Festividades	Sensibilización sobre la disminución de desechos.
Festividades	Encuentro entre cultura – etnias.
Primeros Auxilios	En contra del cáncer de mama “Tu lucha es mi lucha”.
Deporte	Loyola es Deporte.
Cuidado y Orden	Cuido mi casa, yo soy Loyola.



Disciplina Positiva

Como apoyo al trabajo de los maestros, desde inicio del año se realizaron campañas sobre disciplina positiva para identificar soluciones eficaces y socialmente útiles a través de herramientas en atención a la diversidad. Para motivar el buen uso del tiempo y prevenir el abuso infantil se organizaron charlas sobre las redes sociales para los estudiantes de 5to y 6to del Nivel Primario, con el apoyo del área de Psicología.

Jornada de limpieza

Con este programa se trata de enseñar a los estudiantes mantener limpio su espacio, por lo cual cada viernes de 2:40 a 3:00 p.m., cada representante del curso pasa por la oficina de convivencia escolar a buscar las toallas para empezar a trabajar en la limpieza de su silla, mesa, pizarra, zafacón y de manera general todos trabajan con esa motivación, lo que permite que desarrollen un sentido de pertenencia y amen la escuela.

Campaña sobre el buen uso del carné institucional

Observamos que los estudiantes de primer ciclo presentaban dificultad en portar el carnet que les identifica y vimos la necesidad de crear conciencia al respecto por su importancia como hábito de disciplina, formación para la vida, para el mundo laboral, y buscando que ellos lo automaticen en sus sentidos haciéndolo parte de

su formación y educación. Durante los primeros meses se reflejaba que solo entre un 70 y 75 por ciento de los estudiantes que debían portar el carné lo hacían.

Además de las medidas de control y la interacción con padres, madres y tutores de los estudiantes que no llegaban con su identificación, se les colocaba en la oficina de Convivencia Escolar un video a manera de reflexión, que trata básicamente de la importancia de utilizar el carnet. A través de esta campaña logramos reducir notablemente esta situación.

Actividades navideñas

Para festejar uno de los momentos más significativos, celebramos la Navidad y el Día del Niño junto a toda la escuela con actividades artísticas, culturales y el sorteo de un bizcocho.

Campaña #TamoEnNavidad

Nuestra escuela recibió la fecha más esperada por todos, la Navidad. Buscando siempre el bienestar y una sana convivencia entre todos los que formamos parte de esta familia con música y cantos navideños. Los docentes y estudiantes se sintieron identificados con el clima de alegría y regocijo de ese momento con un brindis de chocolate con jengibre y galletas. Esta actividad impactó no solo a la Institución y sus estudiantes, sino también a los familiares quienes al llegar compartían con todos.

ACTIVIDADES REALIZADAS POR PRIMERA VEZ
Asamblea estudiantil
Taller liderazgo ignaciano
Trabajo de las diferentes comisiones. Con el programa participación estudiantil (PPE)
Recreos divertidos
Aguinaldo navideño
Jornada de limpieza.
Celebración #TamoEnNavidad
Campaña sobre el buen uso del carnet institucional

Arte y Cultura

Nuevo enfoque de la Educación Artística

Se ha trabajado en la actualización y nuevos enfoques en la enseñanza de la Educación Artística en el Loyola. Se sostuvo un encuentro con los docentes del área, la Vicerrectoría Académica, la Dirección de Asuntos Estudiantiles y otros miembros de la comunidad educativa, para abordar los retos de esta disciplina de cara a la actualización curricular del Nivel Secundario ya que ahora se imparte en los dos ciclos de bachillerato. Se realizaron varias jornadas de actualización curricular con los docentes.

Programas

- Expresión Artística y Cultura
- Memoria, identidad e interculturalidad
- Fortalecimiento y actualización curricular de la Educación Artística
- Emprendimiento Cultural

Desde el programa de Expresión Artística y Cultura, se realizaron las siguientes actividades durante el año 2019:

- Participación con los grupos de Arte y Cultura en la Fiesta Familiar del IPL, año 2019.
- Visita a centros culturales y artísticos. Excursiones y actividades de integración para los grupos artísticos.
- Talleres creatividad artística. Pintura creativa (Primaria).
- Festival de Belenes IPL 2019.

El Festival de Belenes es una iniciativa llevada a cabo junto al Departamento de Gestión Humana, la Dirección de Pastoral y el Departamento de Arte y Cultura, con el objetivo de valorar el nacimiento del Niño Jesús en nuestras vidas, así como celebrar la Navidad en comunidad. Participaron estudiantes de bachillerato, destacándose en el uso de materiales reciclados como la madera y el barro, entre otros.

Novedades y experiencias significativas

Las novedades más significativas están vinculadas con la realización de las actividades en equipo, hemos logramos motivar a los docentes y monitores para lograr integrar todos los niveles educativos. Un punto significativo es el inicio del cuatrimestre con las clases de actividad artística y cultural en el Nivel Superior en la nueva modalidad, algo novedoso para todos.

El impacto generado fue el de mayor motivación e integración de los estudiantes a los clubes artísticos y culturales, un trabajo coordinado en equipo con la articulación de las actividades artísticas al nuevo currículo de arte para el Nivel Secundario.

En el diplomado en Gerencia Social Ignaciana se concibió un proyecto de perfeccionamiento de la Educación Artística como estrategia transversal para mejorar la calidad educativa. El área de Arte y Cultura participó junto a la Vicerrectoría Académica, Desarrollo Curricular, Proyección Institucional y Planificación.





Galería Vela Zanetti

Este espacio, ubicado en el edificio de la Biblioteca del IPL y destinado a mostrar obras de las artes plásticas, es también escenario de numerosas actividades culturales, durante el año escolar 2018 – 2019 tuvieron lugar las siguientes:

- **Pomier:** Nuestras Primeras raíces. Con la asistencia de estudiantes y público en general con una gran afluencia de visitas durante dos semanas.
- **Sainaguá:** preámbulo del Festival de Palos y Atabales 2019. Visitada masivamente por estudiantes y público, alcanzando las más de dos mil personas.
- **Exposición de obras de arte estudiantes IPL:** Homenaje a los artistas plásticos dominicanos con más de mil visitantes.
- **Exposición de Belenes en tiempos de Navidad:** Con dos semanas de exhibición contó con la participación de docentes y estudiantes de los niveles Primario y Secundario del IPL.

La galería de arte también ha expuesto obras de carácter internacional.

- **Expo Canadá-Loyola Caminos en tiempos de mujer:** una mirada conjunta RD-Canadá: Fue inaugurada con la visita de la Sra. Shuana Hemingway, embajadora de Canadá. Permaneció abierta al público del 15 al 30 de enero.
- **La agenda del año 2019 fue muy prometedora.** El relanzamiento de este importante espacio artístico y cultural lo sitúa en la órbita de las grandes exposiciones de arte a nivel nacional y da pasos sólidos en la concepción de la interculturalidad.

Grupos artísticos

- En el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL): Ballet Folclórico, Ballet Contemporáneo, Teatro Universitario, Grupo Coral IEESL, Grupos de Creatividad.
- En el Nivel Secundario: Ballet Folclórico IPL, Teatro, Coro, Banda de Música, Creatividad, Danza Contemporánea.
- En Primaria: Ballet Folclórico IPL, Teatro, Coro, Banda de Música, Creatividad, Danza Contemporánea.

Clubes Artísticos

Actualmente contamos con ocho monitores de Arte y Cultura y aproximadamente unos 600 estudiantes participando en los clubes de Ballet, Teatro, Música y Creatividad.

Otras actividades culturales

- Exposición Calendarios Japoneses en colaboración con la embajada de Japón.
- Exposición de colectivo de artistas plásticos dominico-americano.
- Festiban 2019. Festival de Bandas Musicales Infanto - Juveniles.
- Festival de Cine Brasileño.
- Participación en Next Level Academic (Programa cultural de la embajada americana).
- Estudiantes de Nivel Superior participaron en el evento Cultura Hip-Hop- y su Relación con las Nuevas Identidades Juveniles.
- Tertulia: Perspectiva de los grupos Folclóricos en San Cristóbal, donde se discutió, junto a gestores, maestros y especialistas, las perspectivas del folclor en la provincia San Cristóbal.
- Feria Ecoturística Pomier 2019. Este evento fue organizado por la fundación Ciencia y Arte, junto de una serie de instituciones sociales, culturales, educativas y científicas de la provincia San Cristóbal. En la misma tuvimos una destacadísima participación con el Teatro y Ballet Folclórico universitarios. Los grupos de Creatividad Artística ofrecieron un taller de pintura creativa. También se dictó una conferencia en el marco de las industrias creativas y culturales: La Cultura, una Oportunidad de Negocios y de Desarrollo para las Comunidades. Asistimos a la transmisión en vivo de la emisora radial de Loyola, Magis 98.3 FM; donde se discutió sobre la preservación de los bienes culturales con que cuenta la provincia y muy en especial de las Cuevas del Pomier.



Ferias y eventos nacionales:

Feria del Libro CONSA 2019.

El Ballet Folclórico participó en calidad de invitado al Colegio Ntra. Sra. de la Altagracia. Santo Domingo. El maestro Julián Guillén fue el responsable de guiar a los estudiantes en esta experiencia transformadora e integradora.

Eventos académicos universitarios

Participamos del Seminario La gestión Cultural en la Práctica Universitaria, organizado por el viceministerio de Servicios Sociales del MESCyT, y contó con la participación de directores de departamentos de cultura de distintas universidades del país.

Revista Musical

Con el tema “Una salve al Niño Jesús” fue celebrado el miércoles 18 de diciembre el mayor evento artístico organizado por el departamento de Arte y Cultura del IPL, la tradicional Revista Musical del Instituto Politécnico Loyola, con el protagonismo de los estudiantes, como eje de esta institución educativa.

El gran evento, realizado en el Auditorio Mayor, contó con la salida a escena de más de 200 estudiantes en diferentes modalidades y la asistencia de más de 1500 personas, quienes disfrutaron de presentaciones de bailes folclóricos, música, danza contemporánea, entre otros ritmos que representan la idiosincrasia dominicana.



Educación Física y Deportes

Esta área de la Dirección de Asuntos Estudiantiles promueve la formación integral utilizando como medio de desarrollo el deporte y la recreación. La asignatura de Educación Física tiene su punto de partida en que los estudiantes conozcan su propio cuerpo y se relacionen con él de manera positiva y que esto le genere satisfacción, con autenticidad y madurez psicomotora.



Entre nuestros propósitos específicos se encuentran:

- Coordinar la estructuración de su esquema corporal con los elementos, tiempo, espacio y objeto.
- Mostrar aptitudes posturales que favorezcan el equilibrio corporal como forma de favorecer la confianza y seguridad personal en su desarrollo corporal.
- Aplicar habilidades psicomotrices en actividades habituales recreativas y deportivas, mediante encuentros programados.
- Propiciar el disfrute de la educación física mediante los juegos, el canto y actividades rítmicas.
- Promover el fortalecimiento de su identidad personal y la capacidad lúdica, a través de la práctica de juegos populares y tradicionales.

Talleres formativos

Una forma de dinamizar y acompañar la vida estudiantil, prestando atención oportuna mediante programas de calidad, es a través de la oferta formativa de nuestros atletas, para ello se llevan a cabo talleres formativos por disciplinas deportivas, también con la intención de actualizar los conocimientos de los alumnos sobre las reglas que han sido avaladas por las organizaciones nacionales e internacionales de carácter deportivas.

Se trata de conocer bien la teoría para hacer una buena práctica. Todas las actividades formativas se realizaron en nuestras instalaciones con la colaboración y contratación de personal capacitado, en compañía de cada entrenador.

- Taller de Arbitraje, Estadísticas y Anotación de Baloncesto.
- Taller de Arbitraje, Estadísticas y Anotación de Voleibol.
- Taller de Arbitraje, Estadísticas y Anotación de Fútbol.
- Clínica Especializada de los Deportes Taekwondo.

Como parte de la formación de nuestros docentes se realizó el Taller Aplicación de la Prueba de Aptitud Física (PAF) mediante la cual se determina la condición física como parte del diagnóstico preventivo de cada uno de nuestros estudiantes.

Una novedad de 2019 es la apertura del programa semanal Loyola Es Deporte a través de la emisora de Loyola Magis 98.3 FM, como una nueva forma de compartir la formación deportiva y la actividad de nuestra Institución en esta rama de la educación integral.

Actividades relevantes

Enero

El IPL participó en la Copa Intercolegial de Futsal Femenino Claro 2019 con el equipo del Nivel Secundario que se enfrentó al Colegio CEMEP en el pabellón Olímpico “Juan Pablo Duarte”, con resultado de 5 a 1 a favor de nuestra selección.

Febrero

- La Copa Malta Morena 2019 de Fútbol 7 se realizó en sus ramas femenina y masculina. Por Loyola participó un equipo del Nivel Primario y otro del primer ciclo de Secundaria. Los juegos se realizaron en el estadio Santa Fe, en Santo Domingo.

- El equipo femenino del Nivel Secundario fue felicitado por sus entrenadores y demás participantes por haber ganado el tercer lugar en la Copa de Fútbol Sala celebrada en el Colegio San Gabriel.

- Con motivo de la celebración del Día del Estudiante, los jugadores MVP Laura Ramírez de 1ro A y Jerlián de Jesús de 5to B, recibieron un balón de fútbol de manos del coordinador de Deportes y los directores de los niveles Primario y Secundario, en reconocimiento a su esfuerzo y como motivación a mantener el entusiasmo en la práctica deportiva.

- El IPL participó en la Copa Intercolegial de Futsal Femenino Claro 2019 con la selección del Nivel Secundario, junto a los equipos de los centros educativos Carol Morgan School, Internacional School of Santo Domingo y Notre Dame School, entre otros.

Marzo

- El Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL) participó en la Copa Universitaria Claro de Baloncesto 3x3 2018-2019, un evento y/o modalidad del baloncesto celebrado por primera vez en el país en la cancha techada de nuestra Institución y en las instalaciones del Polideportivo de San Cristóbal, con la participación de 37 equipos masculinos y 19 femeninos, 56 en total, en representación de 20 universidades del país.



Abril

- La Segunda Convivencia Deportiva 2019 de Baloncesto organizada para los equipos miembros de nuestro Club, con una gerencia propia para cada conjunto, con la oportunidad de que mediante eliminatorias los capitanes de equipo escogieran a sus jugadores. El jugador más destacado fue el joven Marcos Martínez. La premiación se realizó el 11 de abril en el Salón de Audiovisuales II del IPL, después del 2do Taller de Arbitraje, Anotación y Estadísticas de Baloncesto, en el que fue entregado a los participantes su acreditación como anotadores estadísticos del deporte.

Mayo

- El equipo del Instituto Politécnico Loyola venció al Club “Ciro Pérez”; en la categoría UK 13, 53-43, en un partido amistoso realizado en nuestra institución.

Junio

- Campamento Deportivo.

Los alumnos del Nivel Primario disfrutaron por segundo año consecutivo de la opción vacacional Campamento Deportivo Loyola, organizado con la colaboración de las direcciones del Nivel Primario y de Asuntos Estudiantiles del IPL y realizado en las mañanas del 10 al 19 de junio en nuestras instalaciones, contó con la respuesta positiva de padres, madres y tutores de los estudiantes. Cuatro equipos practicaron fútbol, voleibol, arte, dinámicas de grupo kibol y baloncesto.

El propósito de esta iniciativa es ofrecer un espacio donde los infantes además de relacionarse con su cuerpo de manera positiva, sirvan como futuros miembros de los conjuntos deportivos de nuestra institución desde los más tiernos años, de igual forma progresen en sus habilidades psicomotoras y deportivas, y así brindarles el sano esparcimiento para su periodo vacacional.

El Campamento responde a la estrategia Identidad y Misión en lo referido al acompañamiento en la vida estudiantil y persigue cultivar la convivencia basada en el respeto, la alegría y el trabajo en equipo.

Septiembre

- El Distrito Educativo 04-03 inauguró en la cancha techada del IPL, la Primera Convivencia Deportiva de Educación Física, con el propósito de promover las convivencias deportivas escolares con miras a participar en los Juegos Escolares Deportivos Nacionales Monte Plata 2019. La actividad estuvo presidida por la directora del Distrito, Franny Guzmán, quien motivó a los estudiantes-atletas a dar lo mejor de sí, el IPL quedó asignado como equipo titular para asistir a la competencia interdistrital, de igual forma el equipo de baloncesto categoría juvenil llegó a la final sin perder un juego en dichas eliminatorias.

- En los Juegos Deportivos Nacionales, organizados por el Ministerio de Deportes el equipo de baloncesto



masculino de la modalidad 3x3, del IEESL, de 16 universidades participantes, ganó el tercer lugar a nivel nacional en la segunda versión de los Juegos Universitarios 2019. Los conjuntos de baloncesto femenino, tenis de mesa y voleibol de playa, también del IEESL, lograron pasar a la segunda ronda.

Octubre

- Una de las más atractivas actividades del Encuentro de Antiguos Alumnos celebrado en el IPL, fue el torneo de baloncesto 3x3 masculino en el que participaron 20 equipos. Previo al amistoso se realizó un congresillo técnico donde se informaron las reglas de participación. Los jugadores Albert Villar, Raymond Romero, René Nina y Kevin González obtuvieron el tercer lugar; Erick Bocio, Rigoberto Marte, Jorge Jael López y Daniel Montilla, el segundo; y Frederin Agüero, Anthony Norobel, José Ernesto Marte y Anthony Geraldo alcanzaron el primer lugar.



Noviembre

- La selección de Taekwondo clasificó para participar en los Juegos Nacionales de Monte Plata 2019, luego de competir en la Convivencias Co-curriculares de Educación Física y en las competencias regional y zonal.

- El equipo de voleibol femenino del Nivel Secundario participó en la Copa Claro 2019, venciendo al equipo del centro “Mauricio Báez”; de Santo Domingo.

- Los equipos masculino y femenino del IEESL participaron en el Torneo Nacional de Baloncesto Copa Claro 2019.



Diciembre

- El equipo de baloncesto masculino del Politécnico Loyola se coronó frente a la selección de Valverde en un encuentro amistoso realizado en esa provincia, en el que también participó el conjunto femenino.

- Estudiantes y maestros del Centro de Idiomas Loyola participaron en diversas actividades deportivas desarrolladas en la cancha del IPL.

IEESL

-En la actualidad el IEESL cuenta con dos equipos modalidad 3X3 de la rama femenina, ambos equipos forman uno solo para la modalidad 5x5.

- En la rama masculina se cuenta con cuatro equipos modalidad 3X3, ambos están agrupados por nivel de desempeño en el terreno de juego, lo que indica que ambos forman el equipo A y el equipo B de la modalidad 5X5.



- En voleibol se cuenta con tres equipos de voleibol playa, que forman el equipo oficial en la modalidad general donde participan 12 jugadores, 6 titulares y 6 suplentes.

- El fútbol es nuestra reciente creación, contamos con un equipo con doble función en el terreno, capaz de jugar campo y soccer.

- En tenis el IEESL logró insertarse como parte de las universidades que tienen su equipo, el cual tuvo participación en los juegos nacionales universitarios organizado por el Ministerio de Deportes.



Cuidado Integral

Es el área encargada de la atención y el cuidado de la salud física y psicológica de los estudiantes y colaboradores del Instituto Politécnico Loyola; conjuga las áreas de psicología y dispensario médico.

Dispensario médico

Tiene como ejes fundamentales la promoción de la salud y el control de enfermedades que limiten el desarrollo académico y personal de los miembros de la familia Loyola, con una población de alcance de aproximadamente 8000 usuarios al año. Cuenta con un Consultorio Médico y una Unidad Odontológica en los que se brindan los siguientes servicios:

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| - Promoción y prevención de salud | - Consultas | - Atención a casos |
| - Seguimiento de casos | - Atención a emergencias | - Promoción de salud bucal |
| - Profilaxis | - Curetajes | - Restauraciones |
| - Extracciones | | |

Horario disponible: lunes a viernes 7:30 a.m.- 9:00 p.m. de / sábados 8:00 a.m. - 12:00 p.m.

Programas y actividades de promoción de salud y prevención de enfermedades

- Programa Escuela Saludable: se realiza junto con el Departamento de Psicología y promueve salud integral de los estudiantes.
- Universidad Saludable: programa que se realiza en el Nivel Superior y tiene como objetivo fundamental la prevención de enfermedades de transmisión sexual, VIH /SIDA.
- Charlas de Higiene Bucal: se realizan en coordinación con el área odontológica a los estudiantes del Nivel Primario.



Equipo de Psicología

La Dirección de Asuntos Estudiantiles del Instituto Politécnico Loyola cuenta con un equipo de psicólogas cuyo objetivo es asesorar y apoyar la implementación de estrategias dirigidas al desarrollo integral del estudiantado, la prevención de riesgos académicos y psicosociales, y la creación de ambientes motivadores, propicios en términos psicológicos y sociales, fortaleciendo la cultura de paz y el desarrollo de valores.

Este equipo está integrado por ocho psicólogas distribuidas en los diferentes niveles académicos de la Institución:

- Tres psicólogas en el Nivel Primario (una en Inicial, una en el primer ciclo y una en el segundo ciclo).
- Cuatro psicólogas en el Nivel Secundario (dos en el primer ciclo y dos en el segundo ciclo).
- Una psicóloga en el Nivel Superior.

Para cumplir con su objetivo, este equipo realiza una serie de actividades dentro de las cuales están las atenciones individuales a estudiantes que presentan alguna necesidad educativa o emocional, este año el departamento dio atención a 2785 casos; estos llegan referidos por docentes, padres de familia o el mismo estudiante pide apoyo, por motivos académicos, conductuales, emocionales, orientación vocacional, consejería, citas de seguimiento, etc. De estos casos, 936 corresponden al Nivel Primario, 1488 al Nivel Secundario y 361 al Nivel Superior.



Dentro de los servicios que se ofrecen están:

- | | |
|--|--|
| - Acompañamiento individual y grupal | - Acompañamiento psicopedagógico y afectivo-familiar |
| - Organización de labor social | - Programa de participación estudiantil |
| - Seguimiento académico | - Programa de modificación y seguimiento conductual |
| - Prevención de riesgos psicosociales | - Programa orientación vocacional |
| - Evaluaciones psicológicas | - Programa Universidad Saludable |
| - Aplicación prueba POMA IEESL en coordinación con el Departamento de Admisiones | |

Programas implementados

Como estrategia para el fortalecimiento académico y personal de los estudiantes desarrollamos diversos programas en los diferentes niveles académicos.

Nivel Primario

- Acompañamiento Académico: 110 estudiantes favorecidos.
- Programa de Modificación Conductual: 44 estudiantes.

Nivel Secundario y Superior

- Programa Escuela Saludable con un contenido variado de talleres, los de mayor alcance fueron:

Sexualidad y afectividad: Impartido a los estudiantes de 2do, 3ro y 4to de Secundaria y Nivel Superior.

Proyecto de vida: Impartido a los estudiantes de 4to de Secundaria.

Embarazo a temprana edad y Prevención de abuso sexual en menores de edad: Impartido a los estudiantes de 5to de Secundaria.

En todos los niveles se impartieron talleres de Técnicas y Hábitos de estudio para que los estudiantes puedan contar con herramientas que le ayuden a optimizar su tiempo de estudio.

Otros talleres impartidos

- Uso y consecuencias del consumo de sustancias controladas. Taller para estudiantes de residencias estudiantiles.
- Respeto a la diversidad.
- Manejo efectivo de la crítica.
- Manejo y control de las emociones.

Nivel Superior

Programa de baja académica: 23 estudiantes participan en este programa.

Campaña

En el Nivel Primario se realizó una caminata para conmemorar el Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer, bajo el lema “La marcha de las mariposas” con el objetivo de hacer conciencia a la sociedad y colaborar en la erradicación de la violencia de género.

En el primer ciclo del Nivel Secundario se realizó la campaña #Yo te hago el coro contra el bullying, con la finalidad de sensibilizar a toda la comunidad educativa frente a las situaciones de bullying o acoso escolar que se presentan en nuestro centro.



En el Nivel Inicial y Primario se realizan trabajos educativos y formativos para la familia por medio de las Escuelas de Padres con temas de interés para la crianza de los hijos, los aspectos tratados fueron:

1. La alimentación saludable.
2. Acoso escolar o bullying.
3. Importancia del buen uso de los medios tecnológicos en la educación de nuestros hijos.
4. Educación vial impartida por el Instituto Nacional de Tránsito y Transporte Terrestre (INTRANT).

Orientación vocacional

Con el objetivo de que los estudiantes conozcan distintos oficios y profesiones y así iniciar un camino hacia el descubrimiento de su vocación, en el Nivel Inicial se realizó la semana de las profesiones, la actividad consiste en que cada día de la semana se invita a un profesional a compartir con los niños y aprendan en qué consiste la profesión de la persona invitada, culminando la semana con una celebración donde cada niño representa la de su agrado.

En este mismo orden el Nivel Secundario ofrece las evaluaciones vocacionales y asesoría a los estudiantes de 3ro, 5to y 6to de secundaria, aplicándoles la prueba de intereses vocacionales, teniendo citas de asesoría y así puedan hacer una selección de carrera más acorde a sus intereses. Se evaluaron 468 estudiantes.

Bienestar estudiantil

Tiene como propósito velar por el bienestar de los estudiantes del Instituto Politécnico Loyola y el IEESL, implementando programas que les beneficie en el marco del proceso de formación académica y su crecimiento personal, brindándoles el apoyo necesario para el mejoramiento de la calidad de vida, su participación activa y un liderazgo al servicio de los demás.

Programas que implementamos

- Programa de becas y ayudas.
- Atención a situaciones vulnerables.
- Residencias estudiantiles.

Programa de becas y ayudas

A través de este programa se les brinda apoyo a los estudiantes cuyas familias no puedan cubrir los gastos de educación por falta de recursos económicos. Contamos con el apoyo de patrocinadores externos, así como la propia Institución, subvencionando los diferentes servicios que se ofrecen en el IPL como matriculación, crédito en librería, transporte a Santo Domingo, residencia, comedor (cenas y almuerzos de fin de semana para estudiantes de residencia de bachillerato), actividades cocurriculares. Este proceso inicia junto a la matriculación de los estudiantes de cada nivel educativo.

Entre julio y septiembre se realizó el proceso de recepción y evaluación de los formularios de solicitud de becas, así como el proceso de renovación. Recibimos 75 nuevas solicitudes de estudiantes de diferentes lugares: San Cristóbal, San Juan, Bonao, Neiba, Constanza, Santo Domingo y se realizaron unas 72 visitas domiciliarias en los niveles Primario y Secundario.

Estadísticas		
Nivel educativo	Cantidad finalizada junio 2019	Cantidad iniciada agosto 2019
Primaria	33	46
Secundaria	111	126
Superior	76	66
Patrocinadores		
Primaria	Instituto Politécnico Loyola	
Secundaria	ASOBAL, FUNCOES, Banco Popular, CONVATEC, EGHEID, COSOLA, IPL	
Superior	Banco Popular, COOPNAMA, MESCyT, INDOTEL, BRUGAL, DOMICEN	



Tres estudiantes del programa de becas se graduaron con el más alto índice de su carrera.
De Izquierda a derecha: Shantall Calderón, Ezequiel Méndez y Angélica Herrera.

Atención a situaciones vulnerables

El programa se orienta a identificar las situaciones no previstas y la corresponsabilidad en los estudiantes de poder comunicar sus necesidades de manera asertiva, fomentando la responsabilidad, la colaboración y la preocupación por el otro. Que todos los miembros de la comunidad educativa se integren en la búsqueda de solución a problemáticas que afecten a sus miembros vulnerables.

Se les dio atención oportuna a 30 casos de estudiantes por situaciones vulnerables entre los tres niveles.

Programa de Residencias Estudiantiles

Un espacio de acogida, convivencia y formación para los estudiantes que vienen de diferentes lugares del país, principalmente los más alejados y en situaciones de vulnerabilidad.

Se les recibe en la Institución el fin de semana antes del inicio de la docencia para tener una convivencia junto a los padres, madres y tutores y provocar un acercamiento entre las distintas familias con el propósito de facilitar el proceso de ambientación y adaptación.

Se les muestran las instalaciones y los espacios de la Institución. Luego se les da un recorrido por las zonas aledañas de la Institución para una ubicación geográfica.

Actividades de dinamización de las residencias:

- Celebración mensual de los cumpleaños.
- Charlas y talleres motivacionales.
- Celebración de la Navidad.
- Actividades recreativas de integración.
- Reunión de padres de estudiantes.

La Navidad en las residencias

Más de 50 estudiantes de las diferentes residencias estudiantiles participaron de la cena anual navideña, con el tema “La Navidad se vive mejor cuando das”. Estos estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir como familia el nacimiento del Niño Dios. Comenzando con la celebración de la sagrada eucaristía presidida por nuestro rector, padre José Rafael Núñez Mármol, S.J.

Acompañamiento y dinamización de la vida estudiantil en el IEESL

El IEESL realizó reuniones con los Comité de Carrera, donde expresaron inquietudes y sugerencias sobre procesos académicos. También realizamos un Aguinaldo Navideño en el cual la comunidad educativa del IEESL, a ritmo de canciones navideñas compartimos un “chocojengibre” con galletas.

Servicios que prestamos:

- Certificación de requisitos de graduación.
- Solicitudes de cambio de carreras.
- Asistencia y acompañamiento a becados en instituciones becarias.





El Nivel Inicial y Primario, con sede principal en el edificio “Padre Silvio González” del Instituto Politécnico Loyola, inició el año escolar con una matrícula de 1359 estudiantes, de los cuales, 289 pertenecen al Nivel Inicial y 1070 al Primario. El cuadro siguiente presenta la estadística general detallada.

Grado	Secciones	Estudiantes		
		F	M	Total
Kínder	5	51	49	100
Preprimario	8	101	88	189
1ro	6	101	84	185
2do	6	96	84	180
3ro	6	109	85	194
4to	6	107	73	180
5to	6	109	70	179
6to	6	76	76	152
Total	49	750	609	1359

Hemos centrado los esfuerzos en la mejora continua en cuatro dimensiones básicas, que son: Rendimiento académico, Desempeño docente, Gestión y liderazgo, y Relación escuela, familia y comunidad. De manera resumida a continuación se expone qué se ha hecho en estas dimensiones.

Rendimiento académico

La educación de calidad es nuestra mayor prioridad, en vista de esto, hemos revisado la oferta de los talleres educativos que se impartían a los estudiantes correspondientes a la Jornada Escolar Extendida y se han diseñado nuevos talleres en coherencia con las necesidades específicas por grados. La intención es que, a través de los talleres, se amplíen y profundicen los conocimientos y competencias en las distintas áreas. Los talleres que ofrecemos son:

- **1er grado:** Conciencia fonológica y Juego
- **2do grado:** Taller de cuentos y Formación para la vida
- **3er grado:** Deporte / Lectura y redacción
- **4to grado:** Música / Lectura y redacción
- **5to grado:** Música e Informática
- **6to grado:** Informática y Francés

Contamos, además, con dos programas de acompañamiento académico: Reforzamientos Grupales y Tutorías Individuales. Ambas propuestas tienen como objetivo acompañar en su quehacer académico a los estudiantes que han presentado alguna dificultad en el desarrollo de las competencias en las áreas de Matemáticas y Lengua Española con el fin de mejorar su rendimiento académico. Participan en este programa estudiantes de Primaria. El área de Psicología acompaña a los estudiantes que están en este proceso.

Como parte de la vinculación de la biblioteca con los niveles educativos, nuestros niños han participado en las siguientes actividades: exposiciones bibliográficas infantiles con libre acceso a los ejemplares para fomentar el disfrute de la lectura y una gran oferta de talleres desde el Rincón de Lectura.



La Feria Técnica de Creatividad e Innovación *Ingenium* es otra de las actividades que más contribuye a la adquisición de competencias. Para este año, los estudiantes del Nivel Primario, para sus exposiciones, trabajaron con diseños y construcciones de maquetas donde ofrecían soluciones a problemáticas propuestas, identificadas a partir de un tema general, que para este año fue “Ciencia y Medioambiente”.

En la Feria participan los estudiantes del segundo ciclo. Los maestros del área de Ciencias de la Naturaleza son los encargados de coordinar los trabajos con los alumnos, a partir de los indicadores de logro programados para el año escolar. En todos los casos los maestros del área de Arte colaboran para asegurar la estética del trabajo. Sobre la dirección y coordinaciones descansa la responsabilidad final. Este año fueron presentados 22 proyectos.

Como cada año tuvimos representación en las Olimpiadas de Ortografía y Matemática. La estudiante Ana María Sención obtuvo el segundo lugar de la categoría A en la Olimpiada de Ortografía y Silver Sepúlveda el primer lugar de su categoría en la etapa regional de Matemática.

Desempeño docente

Estamos conscientes de que la mejora de la calidad educativa demanda de maestros calificados y gestiones que faciliten esas formaciones y actualizaciones, en este sentido, se realizan evaluaciones profesoriales cuyos resultados nos permitan identificar aspectos a fortalecer. Entre las formaciones que recibieron durante este año escolar 2019 los docentes y psicólogos están:

Talleres de Evaluación por Competencias, Planificación Docente y Recursos para el Aprendizaje, organizado por el

CEFADO. En este, se certificaron 20 docentes. La actividad de cierre se realizó el 25 de julio.

El departamento de Psicología participó en la conferencia “Disciplina con amor y límites” auspiciada por la Fundación Popular, Hotel Barceló Santo Domingo.

Las maestras Luz Verónica Velásquez y Tersana Aurelina Félix, quienes durante un año fueron acompañadas desde el Ministerio de Educación con el Programa de Inducción Nacional, fueron certificadas en un acto de graduación que se realizó en el Estadio Olímpico.

Con la participación de 25 docentes, se realizó la primera fase del diplomado en Pedagogía Ignaciana.

Durante tres días del mes de agosto cuatro docentes participaron en el “X Congreso internacional para la mejora de la enseñanza de la Matemática que organiza la universidad APEC. Este tuvo lugar en el Hotel Barceló, en Santo Domingo. También participamos en el 10º Congreso Internacional IDEICE-2019, con el tema, “El Aula Espacio de Desarrollo Curricular”.

Otra de las formaciones realizadas en 2019 (octubre) fue el taller sobre la Gestión de Aula y sus componentes (manejo de disciplina, manejo del tiempo pedagógico). Para este contamos con la presencia de un técnico del Ministerio y una especialista de PROPAGAS como parte del programa APRENDEMOS.

Dos de nuestros maestros, Erika Vizcaino y Francisco Ceballos, fueron reconocidos por el Distrito Educativo por ser los pioneros en la presentación y montaje, durante varios años, de un evento sobre la Francofonía. Actividad que este año celebramos en conjunto con el Nivel Secundario.

Gestión y liderazgo

El Nivel cuenta, para este año escolar, con los organismos de participación interna estructurados según establecen las políticas internas y el MINERD, estos son: Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAE), Comité de Padres por Cursos, Junta de Centro, Escuela de Padres y Consejos Estudiantiles. La novedad de este año es la conformación del Comité de Calidad.

Se construyeron y, en algunos casos, adecuaron, nuevos espacios para la enseñanza, como es el caso de las nuevas aulas de sexto grado.

El Comité de Gestión mantuvo sus encuentros dos veces por mes para garantizar el cumplimiento al calendario académico, como insumo para lograr calidad educativa. Algunas de las actividades programadas desde estas reuniones son:

- Graduación de Preprimario
- Formaciones de grupos de participación
- Talleres educativos
- Excursiones educativas
- Asambleas de padres
- Reuniones docentes
- Proceso de inscripción y reinscripción
- Olimpiada de Ortografía
- Se realizaron cuatro entregas de Informes de Aprendizaje durante el año escolar

Hemos avanzado con la elaboración de un Proyecto Curricular para el Nivel Primario, basado en los lineamientos generales del Proyecto Institucional, al mismo tiempo hemos diseñado e implementado un Plan de Mejora que responde a las necesidades actuales de aprendizaje ya que fue elaborado a partir de un diagnóstico general.





Relación escuela, familia y comunidad

Disponemos de un sistema de escuela abierta para que las familias puedan acercarse sin inconvenientes. Dentro de sus horarios, los docentes disponen de una hora semanal para atención a padres. También tenemos diferentes actividades de integración familiar, como son:

- La Fiesta Familiar que este año se realizó el 24 de noviembre y que como el año pasado integró a toda la familia Loyola.
- Las Escuelas de Padres que organiza el área de Psicología del Nivel. Se programaron y llevaron a cabo cuatro encuentros formativos con los padres de Inicial y Primaria.
- Acompañamiento de los miembros de APMAE en las excursiones educativas.
- Escuela abierta para recibir a los padres que quieran acercarse voluntariamente y entrevistas programadas a través de Psicología.
- Reuniones con casos específicos para analizar el rendimiento académico.





Otras actividades realizadas

- Festival de Inglés
- Marcha por el cuidado del medioambiente
- Celebración del Día de los Reyes
- Festival de la Francofonía
- Marcha por la paz
- Conmemoración del Día de la Independencia







El Nivel Secundario del Instituto Politécnico Loyola inició el año escolar 2018-2019 el 30 de julio, con la Jornada de Formación Docente. La misma tuvo una duración de dos semanas (del 30 de julio al 10 de agosto). Este año se agregó una semana más a la formación docente que fue organizada con la vicerrectoría académica y el CEFADO.

El 13 de agosto comenzó la docencia, con un acto de bienvenida a los estudiantes en el Auditorio Mayor y con la participación del Rector, el director de la Regional 04, una representación del Distrito 03, el gobernador de la provincia, sociedad de padres, personal administrativo y docente.

La asistencia del primer día de docencia fue de 97% de los estudiantes y 100% del personal docente y administrativo.

MATRÍCULAS DE INICIO DE AÑO · DISTRIBUCIÓN DE AULAS				
Año Escolar 2018 – 2019 Nivel Secundario				
PRIMER CICLO				
Sección	Aula	Cantidad	M	F
1ºA	07	33	15	18
1ºB	08	32	15	17
1ºC	09	33	15	18
1ºD	10	33	15	18
1ºE	11	32	12	20
1ºF	12	31	15	16
6		194	87	107
2ºA	13	25	13	12
2ºB	14	24	11	13
2ºC	15	24	13	11
2ºD	16	26	14	12
2ºE	17	23	9	14
2ºF	18	24	12	12
6		146	72	74
3ºA	19	29	17	12
3ºB	20	27	12	15
3ºC	21	30	11	19
3ºD	22	30	10	20
3ºE	23	31	13	18
3ºF	24	28	13	15
3ºG	25	28	13	15
3ºH	26	29	13	16
3ºI	27	29	13	16
3ºJ	28	28	16	12
3ºK	29	28	12	16
3ºL	30	27	14	13
12		344	157	187

SEGUNDO CICLO

Sección	Aula	Cantidad	M	F	Sección	Aula	Cantidad	M	F
4°IEA	112 PII	25	11	14	2°AGA	101 PI	18	3	15
4°IEB	114 PII	25	12	13	2°AGB	102 PI	17	3	14
4°STA	113 PII	18	6	12	2°ECA	206 PI	22	12	10
4°EVA	104 PII	23	15	8	2°EDA	202 PI	25	16	9
4°EVB	105 PII	22	11	11	2°EDB	203 PI	25	16	9
4°EVC	106 PII	22	14	8	2°MIA	VER DISTRIBUCIÓN	26	10	16
4°EVD	107 PII	22	11	11	2°MIB	ENC. LAB. QUÍMICA	26	14	12
4°EEA	110 PII	21	12	9	2°MIC	204 PI	25	10	15
4°EEB	111 PII	20	12	8	2°EIA	103 PI	15	8	7
4°AGPA	103 PII	28	8	20	2°EIB	104 PI	15	8	7
4°MCA	101 PII	26	13	13	2°DIA	VER DISTRIBUCIÓN	23	15	8
4°MCB	108 PII	25	11	14	2°DIB	VER DISTRIBUCIÓN	23	10	13
4°MCC	109 PII	25	7	18	12		259	124	135
13		302	143	159	Total de estudiantes				1542
5°AGP	ENC. CAJA	14	2	12	Total de secciones				61
5°MCA	201-PII	28	12	16	Grado	Cantidad	M	F	
5°MCB	202-PII	27	10	17	Primero de Secundaria	194	87	107	
5°MCC	203-PII	27	13	14	Segundo de Secundaria	146	72	74	
5°EVA	204-PII	31	21	10	Tercero de Secundaria	344	157	187	
5°EVB	208-PII	31	18	13	Cuarto de Secundaria	302	143	159	
5°EEA	205-PII	23	15	8	Quinto de Secundaria	297	162	135	
5°EEB	206-PII	22	15	7	Segundo Técnico	259	124		
5°EEC	207-PII	21	15	6		1542	745	797	
5°IEA	209-PII	24	15	9					
5°IEB	210-PII	24	15	9					
5°STA	102-PII	25	11	14					
12		297	162	135					

Estadística de fin de año

Año Escolar 2018-2019						
Grado	Matrícula	Promovidos	Promovidos condicional	Repitentes	Desertores	Baja
1er	194	158	26	10	-	36
2do	146	123	16	7	-	23
3er	344	309	19	12	4	31
4to	302	257	22	23	-	45
5to	297	283	10	4	-	14
2do técnico	259	259	-	-	-	-
Total	1542	1389	93	56	4	149
%		90.1	6.0	3.6	0.3	9.6



Pruebas Nacionales

Convocatoria	Inscritos	Promovidos	Aplazado
1era	229	229	-
2da	23	23	-
3ra	7	6	1
Total	259	258	1 (masculino)

Selección de estudiantes. Admisión 2019 por lugar de aplicación de las pruebas

Curso	San Cristóbal	Santo Domingo	Constanza	Las Matas de Farfán	Neyba	Total
1ro. Secundaria	31	0	0	0	0	31
2do. Secundaria	30	0	0	0	0	30
3ro. Secundaria	118	41	4	2	1	166
4to. Secundaria	26	10	5	1	0	42
Total	205	51	9	3	1	269

Por selección de título

4to Secundaria	Agropecuaria	Instalaciones Eléctricas	Asistencia en Veterinaria	Mantenimiento y Montaje Mecánico	Total
	8	13	5	16	42



Prueba de Admisión 2019. Resultados

Grado	Participantes	Aprobados con 70 o más puntos (promedio ponderado Español y Matemática)	%
1ro	126	4	3.2
2do	88	6	6.8
3ero	333	37	11.1
4to	137	8	5.8
Total	684	55	8.0

Estrategia Identidad y Misión Institucional

Celebración de las eucaristías relativas al inicio de año escolar, la Virgen de la Altagracia, la Virgen de las Mercedes, a los graduandos.

- Se mostraron a grupos de estudiantes cuatro videos (Aprendiendo el Valor de la Educación [AVE-RD]) que los orientan a los alumnos sobre la importancia de la educación en la transformación de la realidad objetiva.
- Como parte del programa de Pasaporte al Éxito, Habilidades para la Vida, en septiembre se impartió la lección de Manejo del Estrés a las 13 secciones de 4to grado.
- Jornada de concientización para la Nutrición e Higiene en el primer ciclo, para motivarlos a aprovechar los alimentos del almuerzo escolar y concientizarlos respecto a la hidratación, higiene personal y el manejo de desechos.
- Se celebró la Fiesta Familiar con los niveles Primario y Secundario.
- El 21 de diciembre se realizó el retiro de Adviento en Manresa Loyola con 90 miembros docentes de Secundaria.
- En mayo se desarrolló la Jornada de Desparasitación, auspiciada por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE), alcanzando al 70 % del estudiantado, a docentes y demás empleados.
- Durante el año se realizó la Pausa Ignaciana Reflexión Conjunta en los últimos 15 minutos de cada jornada de miércoles, como examen de conciencia.
- Evangelización martes y jueves, con la celebración de oración y eucaristía respectivamente, con toda la comunidad educativa del primer ciclo.
- Se realizó La Feria de la Biblia. Los estudiantes, junto a sus maestros de FIHR, expusieron al público episodios bíblicos.



Estrategia Desarrollo Curricular

Logros Académicos

- Aumentar una semana a la formación docente de inicio de año escolar, realizada del 30 de julio al 10 de agosto con participación de docentes de todos los niveles académicos y de Educación Continuada.

- Aprobación de los cinco títulos solicitados a la Dirección General de Técnico Profesional: Asistente de Veterinaria, Refrigeración y Acondicionamiento de Aire, Equipos Electro Médicos, Construcciones Metálicas, y Montaje y Mantenimiento Mecánico. Los mismos se cargaron en la plataforma.

- Participación en el concurso Deletreando que organiza la Biblioteca Infantil y Juvenil. Cuatro estudiantes clasificaron para la ronda semifinal: Ricardo Jesús Castillo Villar de 1c, Henairys Amelia Gómez Lara de 3I, Kevelin Inelis Gerónimo Zapata de 2E y Reichell Pilar Cruz Cabrera de 2AGA.

- Mención de Honor en la XXIII Olimpiada Iberoamericana de Física al estudiante Carlos Bienvenido Ogando Montás, quien junto a Jonathan Soto Peguero participaron del 20 al 28 de octubre en Puerto Rico.

Participación en el lanzamiento del proyecto San Cristóbal Viable Para Todos. Objetivo: promover una cultura de respeto a la Ley 63-17 que regula el tránsito y movilidad para garantizar la viabilidad en un San Cristóbal posible. La estudiante Génesis Livianny Segura Garrido de 4EVC del IPL, realizó la exposición del proyecto en representación de los estudiantes.

- Los estudiantes César A. Santana González y Freddy M. Ureña de 5to grado, sección EEB, quedaron entre los diez finalistas de la Competencia Tecnología Apropiada, desarrollada por ONAPI. Participaron con el proyecto Carro Agricultor Automatizado para Diferentes Usos Agrícolas.

- El 7 de enero se inició el segundo semestre con una asistencia de estudiantes de un 97.2% y un 100% de administrativos y docentes.

- Participación de las estudiantes Loida Méndez y Kasuani Rid en el modelo Distrital de la ONU. Pasaron a la ronda regional con un excelente desempeño.

- El estudiante Arturo Aurelio Hernández Rodríguez, M15-0003, 2EDB, obtuvo medalla de oro en la Olimpiada Nacional de Informática y estará participando en la Olimpiada Internacional de Informática en Bakú, Azerbaiyán.



Actividades

- Reunión del Comité de Nutrición. Objetivo: elevar la calidad del almuerzo escolar.
- Excursiones educativas con las 61 secciones 1er grado Conociendo la Provincia de San Cristóbal, 2do grado la Zona Colonial, 3er grado la región de San Juan y zonas aledañas, 4to grado la región norte, 5to grado la región fronteriza y 6to grado la línea noreste.
- Olimpiada Interna de Matemática con la participación de 131 estudiantes.
- Rally de Ciencias Naturales con la participación de 31 estudiantes.
- Charla a los estudiantes de las 13 secciones de 4to grado sobre la Industria 4.0 en el Auditorio Mayor.
- Reforzamiento al estudiante José Luis Montero en Matemática y Física como preparación para su participación en la Olimpiada Centroamericana y del Caribe de Física a celebrarse en Cuba del 16 al 22 de junio.



Participación en eventos

- Participación de seis docentes del área de Idiomas en la Conferencia Anual para Profesores de Inglés que desarrolla el Dominico Americano.
- Charla Ser Mejor, desarrollada por el Banco Popular para los estudiantes de último año de carrera. Contó con la presencia del rector P. José Rafael Núñez Mármol S.J., docentes, José Mármol, Víctor Hilario y un joven emprendedor.
- Participación de los estudiantes Carlos Ogando Montás y Arturo Aurelio Hernández en la Olimpiada Internacional de Informática en Japón.
- Participación de los profesores Abel Arias y Carlos Melquisedec Sánchez en la Feria Tecnológica de Manufactura en Chicago, Estados Unidos.
- El coordinador de Agronomía, Ing. Jorge Mancebo, participó en el Congreso de Líderes Agropecuarios en Bayahibe.
- Participación en el lanzamiento del programa Banquero Popular Joven (director, un profesor de Agronomía y tres estudiantes).

- Asistencia al acuerdo Cogestión MINERD - Fundación Propagas. Agenda: Dinámica de reflexión, presentación del convenio, dinámica de empatía, dinámica-aprendizaje a través de proyectos, preguntas.
- Participación de tres docentes de Naturales y nueve estudiantes de 5to grado en el lanzamiento del programa Soy Ecoeficiente del Banco Popular. Objetivo: desarrollar un proyecto de solución a un problema medio ambiental.
- Los estudiantes Ricardo Jesús Castillo Villar de 1c, Henairys Amelia Gómez Lara de 3I, Kevelin Inelis Gerónimo Zapata de 2E y Reichell Pilar Cruz Cabrera de 2AGA participaron en la ronda final del concurso Deletreando.
- Participación de la profesora Vivian Matos en el Segundo Seminario sobre Lenguaje y Pensamiento (Enseñanza de la Lengua Nacional en la República Dominicana: Problemas, Propuestas y Perspectivas), organizado por la UASD.
- Participación en la Feria del Libro San Cristobalense. El Nivel Secundario expuso parte de los libros escritos por los estudiantes de 2do técnico del año escolar 2017-2018.
- Participación de nueve docentes del Nivel Secundario en el Congreso Internacional de Educación APRENDO 2018, con el tema Cultura Digital, Innovación e Inteligencia Artificial en Educación, en el Hotel Jaragua de Santo Domingo.
- Modelo interno de la ONU con participación de estudiantes de los diferentes grados.
- Participación en el taller sobre el Marco Común de Evaluación (CAF, por sus siglas en inglés), en el Salón de Audiovisuales I del IPL, por el Distrito 04-03.
- Exposición de pintura “Homenaje a los Artistas Plásticos Dominicanos”, por los estudiantes de 5to grado, actividad organizada por el Departamento de Arte y el equipo de docentes del 2do ciclo.
- Participación de los docentes Johanny Santiago y José Luis Maldonado en el taller sobre Aprendizaje por Proyecto, en Manresa Altagracia, impartido por Enric Masllorens.
- Acto a la Patria con los estudiantes de ambos ciclos en el Auditorio Mayor.
- Olimpiada Interna de Física. Participaron 18 estudiantes en la categoría D y 16 en la categoría C.
- Participación en el Congreso Aportes de la Educación Técnica - Profesional.
- Participación en la Olimpiada Nacional de Matemática en el ISFODOSU.
- Feria Técnica. El Nivel participó con 84 proyectos: 1er grado 7, 2do grado 10, 3er grado 12, 4to grado 6, 5to grado 9, Mecánica Industrial 9, Mecánica Automotriz y Diésel 4, Electrónica Digital y Microcomputación y Electrónica en Comunicaciones 12, Instalaciones y Mantenimiento Eléctrico 4 y Producción Agrícola 4.
- Participación de Sageli Guerrero Bello en el Concurso Nacional de Ortografía en la UASD.





Capacitación

- Capacitación en Física conducida por el profesor Edwin Garabito durante seis semanas a estudiantes con miras a la participación en la Olimpiada Iberoamericana de Física en Puerto Rico.
- El 62% de los docentes recibió capacitación en la búsqueda de información en la biblioteca.
- Tres capacitaciones con la empresa CORD en Metodología Contextualizada.
- El Departamento de Matemática desarrolló un taller sobre Geogebra con los maestros del área.
- Se adquirieron 200 ejemplares del libro Megagoal Intro para estudiantes de 1er y 2do grado del primer ciclo.
- Los estudiantes se capacitaron en patentes con el Centro CATI.
- Se capacitaron 10 docentes de las áreas de Mecánica y Electricidad en el manejo y uso del laboratorio de Hidráulica y Neumática.
- Las estudiantes Loida Méndez y Kasuani Rid participaron en un taller preparatorio impartido por Altagracia Araujo, técnica del Distrito 03, para su participación en el Modelo Distrital de la ONU.
- Participación en el taller sobre Indicadores de Gestión y el BSC en el IPL, desarrollado por la unidad de Planificación y Ejecución.
- Estudiantes de 2do técnico recibieron un taller impartido por un representante de la empresa Nestlé sobre la preparación de currículo y la inserción laboral.
- Los docentes Víctor Mateo, Luz Reyes, Keisy de la Rosa y Graciosa Núñez asistieron a un taller en el Colegio Oficializado San Rafael acerca de la Evaluación Diagnóstica Nacional de 3er Grado de Educación Secundaria 2019.
- El señor Patricio Morbán inició una campaña de orientación y evacuación para orientar a los estudiantes del primer ciclo en caso de desastres.
- Taller sobre el modelo CAF impartido por técnicos del Distrito 03 y del MINERD en el Salón de Audiovisuales I, con la asistencia de la Primaria, Secundaria, Planificación y Convivencia Escolar.



- Presentación de proyectos por las profesoras Mayerlin del Pozo y Julissa Alba como resultado de programa de inducción del MINED para docentes de nuevo ingreso. Las profesoras fueron acompañadas por Altagracia Araujo del Distrito 03.
- Capacitación a docentes para la Evaluación Diagnóstica Nacional del primer ciclo de la Educación Secundaria.
- Participación del coordinador técnico en la reunión convocada por la DGTP sobre la implementación del módulo de formación en los centros de trabajo.
- Taller en Sistema SIM 200 con 29 docentes para el manejo del laboratorio de Hidráulica y Neumática.
- Los docentes Roni Domínguez y Cristian Pérez recibieron capacitación en refrigeración amigable al medio ambiente en las instalaciones del INFOTEP en Santo Domingo, como parte del programa que realiza Medio Ambiente con la instalación de laboratorios de refrigeración.
- Capacitación con Propagas a 15 docentes del Nivel Secundario, la directora de Currículo, el director y un docente de Educación Continuada, para desarrollar las asignaturas Habilidades de Lectura Técnica y Herramientas y Equipos en los primeros dos periodos de docencia del año escolar.





Visitas técnicas

Se realizaron en un 83% (10 secciones de 12 desarrollaron la visita).

Reconocimientos

- Carta de felicitación del ministro de Educación, Andrés Navarro, para 158 (84.5%) estudiantes, de 187 que participaron en la 1ra convocatoria de las Pruebas Nacionales, entregada por su buen desempeño. Esta les facilita una beca completa en Educación u optar por becas nacionales e internacionales.
- Fueron reconocidos los estudiantes Silver Valdez Sepúlveda de 6to de Primaria con el primer lugar y Ariel Febrillet de 3er grado de Secundaria con el tercer lugar categoría B en el Grand Prix de Matemática organizado por el colegio New Horizons.
- Olimpiada Regional de Matemática. Resultado: Silver Valdez Sepúlveda, 1er lugar categoría A; Lisandro Buht Roa, 1er lugar categoría C; Aisha Deborah Thomas Sapeg, 1er lugar categoría D; Marcos José Martínez Uribe, 2do lugar categoría D; Alberto Rodríguez Familia, 3er lugar categoría C. Los primeros cuatro estudiantes estarán participando en la Olimpiada Nacional.
- Olimpiada Distrital de Naturales. Resultado: en Física, Claudio Emmanuel Díaz Lebrón de 6to grado 90 puntos; Hansel Alberto Crisóstomo Ramírez de 6to grado 88 y José Luis Peña Medina de 5to grado 87. En Química, Claudio Guerrero Pol de 6to grado 92; Darlyn Alicia Rodríguez Pérez de 5to grado 90 y Kervin Adonis Brea Sarante de 5to grado 88. En Biología, Faisy Alcántara Soto de 4to grado 85 puntos, Emilio Reinoso Guerrero de 4to grado 80 y Daniel Alejandro Candelario de 4to grado 80. Todos los estudiantes estarán participando en la Olimpiada Regional.
- Olimpiada Distrital de Ortografía. Participaron Ricardo Jesús Villar Castillo de 1C, Kevelin Inelis Gerónimo Zapata de 2E, Sagelis Bello Guerrero de 3F, Isabela Tapia Sánchez de 4ST, Yostin Andrés Florentino de 5MCA y Claudia Guerrero de 6ECA. Claudia Guerrero de 6ECA y Sagelis Bello Guerrero de 3F pasan a la Olimpiada Regional.

- 46 estudiantes de 6to grado recibieron el certificado del Diplomado en Emprendimiento, desarrollado por el Banco Popular.
- Participación en la Olimpiada Regional de Naturales: en Física, Claudio Emmanuel Díaz Lebrón, Hansel Alberto Crisóstomo Ramírez y José Luis Peña Medina; en Química, Claudio Guerrero Pol, Darlyn Alicia Rodríguez Pérez y Kervin Adonis Brea Sarante; en Biología, Faisy Alcántara Soto, Emilio Reinoso Guerrero y Daniel Alejandro Candelario. Resultado: Daniel Candelario Reyes, tercer lugar en Biología; Lázaro Manuel Acosta Rivera, primer lugar en Química; Hansel Alberto Crisóstomo Ramírez tercer lugar en Física; Claudio Emmanuel Díaz Lebrón, segundo lugar en Física; José Luis Peña Medina, primer lugar en Física.
- Participación en la premiación del programa Soy Ecoeficiente del Banco Popular; a la Institución se le entregó un certificado de participación.



Estrategia Relación con la Comunidad

- En el primer mes de docencia se realizaron las convivencias de padres de primer y segundo ciclo.
- Se formaron en 60 secciones los Comités de Padres de cursos con un coordinador, un secretario y un vocal.
- Participación en el IPL en el taller de capacitación sobre el uso, manejo y rendición de cuentas de los recursos transferidos para el almuerzo de los centros educativos que cocinan para la Jornada Escolar Extendida (JEE).
- Participación de dos estudiantes y la coordinadora pedagógica en la Feria Técnica del CEFET en Brasil con dos proyectos: Carro Agricultor y Blind Confort.
- Reestructuración de la Asociación de Padres, Madres y Tutores con la presencia de la mitad más uno de los integrantes de los Comités de Cursos de Padres, Madres y Tutores.
- Participación en el lanzamiento del periódico digital organizado por la Regional 04. En el primer ciclo de Secundaria participa con los estudiantes de 3ª. En el desarrollo del mismo se encuentran los profesores Yahaira Feliz, Maikol Lagombre y Silvia Benítez.
- Encuentro entre los directores Saturnino Silva Jorge del centro “Altagracia Lucas”, María Francisca Garcés y Ney Encarnación del centro “Bienvenido Caro”, Félix Uribe técnico del Distrito 03 y Pedro Hernández del Instituto Politécnico Loyola para interactuar con relación al quehacer de los centros.



- Taller sobre Ahorro Energético impartido por la CDEEE con estudiantes de Primaria y Secundaria para crear conciencia acerca de ahorro de energía.

- Participación de Pedro Hernández y Práxides Abreu en la validación de los títulos Técnico Básico en Conducción de Vehículos, Bachillerato Técnico en Servicios de Transporte y Bachillerato Técnico en Transporte, convocatoria realizada por la Dirección General de Técnico Profesional.

- Encuentro con orientadores y psicólogos para lograr la cooperación de los orientadores y psicólogos en el reclutamiento de estudiantes para los niveles Secundario y Superior. Participantes: 90, 84 externos y 6 internos.

- Reunión con Octavio Morales, Luis Vargas, Carlos Heredia y Pedro Hernández para organizar el programa de capacitación con IMCA.

- Participación en el encuentro con representantes del politécnico Oto San Valero. Se intercambiaron experiencias, se recorrieron los talleres y laboratorios y compartieron almuerzo.

- Reunión con los padres de los estudiantes de 6to grado. Temas: Principales actividades de fin de semestre, las pasantías ocupacionales, los estudios superiores en el IPL.

- Participación en el encuentro con el padre Klein sobre el Código de Conducta de la Compañía de Jesús.

- Participación en el Coloquio Internacional de la red RIIEP.

- Visita de 32 estudiantes de 1er grado y el docente Yovanny Rosario a la Feria Científica del Colegio New Horizons. También participaron como jurado los docentes César de Jesús, Carlos Heredia y Jorge Luis Maldonado.

- Taller impartido por representante del INABIE a miembros de los Comités de Padres de curso en el Salón de Audiovisuales II con la participación de 31 padres y desarrollado por la Dra. Sarah y el ingeniero José Ozuna.

- Participación de los estudiantes que pertenecen al Ballet Folklórico en el acto inaugural de la Feria del Libro del Colegio Consa con una presentación de merengue.

- Participación en el Congreso Internacional de Educación Técnica en el Hotel Lina.

- Asistencia al programa Verano Innovador de ONAPI desarrollado en el centro comercial Sambil.

- Participación de Pedro Hernández y Mauricio Rodríguez en reunión convocada por el colegio New Horizon para dinamizar y mejorar el aprendizaje de la Matemática.





El Centro de Educación Continua del Instituto Politécnico Loyola es un conjunto de programas de capacitación que incluye las áreas de:

- Loyola, Centro Operativo del Sistema (COS) del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP)
- Cursos Generales
- Cursos a Empresas
- Cursos de Ofimática
- Centro de Idiomas

En los programas de Educación Continuada, 1140 alumnos se incorporaron a los cursos de Electricidad, Electrónica, Mecánica Industrial, Hidráulica y Neumática, Contabilidad, Impuestos y Ofimática, quienes recibieron una amplia inducción con orientaciones acerca del origen de la Institución, normas de comportamiento, seguridad del recinto, uso de carnet, horarios de entrada y salida, aspectos nodales por la naturaleza polivalente del IPL.

El objetivo de este sistema es proponer, gestionar y coordinar la planificación e implementación de cursos diversos en distintas áreas. Estos programas académicos especiales están orientados a fortalecer las capacidades del talento humano de jóvenes y adultos como una propuesta alternativa para su desarrollo, ofreciéndoles una educación transformadora; además buscan satisfacer la demanda de los sectores productivos.

Nuestros egresados no solo saben un oficio técnico o segundo idioma, tienen además una calidad humana comprometida con la sociedad y un sentido de responsabilidad y servicio que los hacen merecedores de confianza.

Los principios de la Pedagogía Ignaciana rigen la formación que reciben los jóvenes para hacer bien y servir mejor a los demás, inculcándoles los valores que prevalecen en nuestra institución, además de los conocimientos y habilidades que adquieren a través de los programas de los cursos cuidadosamente elaborados e impartidos por profesores capacitados.





INFOTEP

Desde hace más de 25 años somos un Centro Operativo del Sistema (COS) del programa del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional, categoría IV, que es la mayor de las cuatro que existen. Como centro de enseñanza técnica queremos contribuir con la juventud dominicana para que alcancen mejores opciones para su desarrollo, contando con herramientas de trabajo que le garanticen una calidad de vida digna ante la falta de oportunidades en un mundo competitivo.

El Instituto Politécnico Loyola dispone de aulas, talleres y laboratorios cuidadosamente equipados para ofrecerles la combinación de teoría y práctica técnico-científica necesaria, con equipos modelos que les permiten manipular y familiarizarse con las maquinarias que requiera la competencia.

Los cursos de INFOTEP que ofrecemos tienen una duración desde 80 hasta 300 horas, de acuerdo a la especialidad solicitada. Estos cursos son llamados Acciones Formativas y son los mismos casi en su totalidad de los impartidos sábados y domingos por el IPL.

Durante el periodo 2019-2020, en LOYOLA-INFOTEP se impartieron 31000 horas para 2726 participantes

Cursos impartidos

Electricidad Residencial, Electricidad Industrial, Controles Eléctricos, Controles Lógicos Programables (PLC), Mantenimiento Eléctrico, Fabricación de Inversores, Electrónica Básica, Electrónica Industrial, Mecánica Automotriz, Ajuste de Motores, Inyección Diesel, Electricidad Automotriz, Auxiliar de Mecánico Industrial, Soldadura, Mantenimiento Mecánico, Torno, Fresa, Refrigeración Doméstica, Refrigeración Industrial, Cocina Básica, Cocina Fría, Cocina de Primera, Pantrista, Auxiliar de Repostero, Repostero y Ensamblador de Dispositivos Médicos.

Actividades extracurriculares

Encuentro de bienvenida y motivación a los estudiantes, visitas técnicas, acompañamiento pastoral y participación en las actividades de la Institución.

Cursos Generales (sábados y domingos)

Tenemos una variada oferta curricular de Cursos Generales, ofrecidos los sábados mañana y tarde y domingos en la mañana, con una duración de quince semanas. Estos cursos son ofertados también a las empresas según solicitudes tanto en el campus como *In-House*.

Cursos impartidos

Electricidad Residencial, Electricidad Industrial, Controles Eléctricos, Controles Lógicos Programables (PLC), Mantenimiento Eléctrico, Energía Renovable, Electrónica Básica, Electrónica Industrial, Micro controladores, Dibujo Técnico Industrial Básico, Dibujo Técnico Industrial Avanzado, AutoCAD Básico, Mecánica Automotriz, Ajuste de Motores, Inyección Diesel, Electricidad Automotriz, Auxiliar de Mecánico Industrial, Soldadura, Hidráulica y Neumática, Mantenimiento Mecánico, Torno, Fresa, Control Numérico Básico (CNC), Refrigeración Doméstica, Refrigeración Industrial, Ofimática, CCNA Exploration: CCNA-1, CCNA-2, CCNA-3, CCNA-4, Introducción a la Contabilidad, Auxiliar en Contabilidad, Contabilidad Computarizada, Impuestos Internos, Excel, Excel Intermedio, Excel avanzado.

En el periodo 2019-2020 los cursos generales tuvieron 3288 participantes, logrando con ello una mejora en la calidad de vida y la formación de técnico capacitados para insertarse en el mercado laboral.

Cursos de Ofimática

Contamos con un programa Cursos de Ofimática que ofrecen de forma gratuita para toda la comunidad en tres centros de INDOTEL-LOYOLA ubicados en áreas estratégicas de San Cristóbal: uno en Madre Vieja Norte, uno en el centro de la ciudad, al lado del Correo y otro en la zona de los talleres del IPL. Estos centros, llamados CCI (Centro Comunitario Indotel), laboran de 8:00 de la mañana a 6:00 de la tarde.

Durante el periodo 2019-2020 los CCI tuvieron 872 participantes lo cual reduce la brecha digital en nuestra comunidad.



CENTRO DE IDIOMAS



Nuestro Centro de Idiomas ofrece Inglés y Francés, además del Portugués y el Kreol que se imparten cuando la cantidad de estudiantes interesados en estas lenguas permite crear grupos con matrícula suficiente. Actualmente estamos considerados como uno de los centros de enseñanza de lenguas extranjeras mejor posicionado en el sur del país.

Programas

El Centro cuenta con tres programas diseñados para diferentes edades y etapas del desarrollo cognitivo y social de las personas.

- **Programa Pre-teen.** Dirigido a niños de siete a diez años de edad.
Horarios: viernes de 3:15 a 6.15 p.m. y los sábados de 9.00 a.m. a 12:00 m., con diez niveles elementales y dos avanzados.
- **Programa Junior.** desde los 10 años de edad hasta los 17.
Horarios: viernes de 3:15 a 6.15 p.m. y los sábados de 9.00 a.m. a 12:00 m.
Consta de diez niveles básicos e intermedio, un programa avanzado de cuatro niveles y cuatro de conversación.
- **Programa Adultos.** Dirigido a personas de 18 años de edad en adelante.
Horarios: martes y jueves de 6:00 a 7: 30 p.m., sábados de 3:00 p.m. a 6:00 p.m. y domingos de 9:00 a.m. a 12:00 m.

Consta de diez niveles básicos e intermedio y el programa avanzado que consta de cuatro niveles.
Programa Intensivo. Dirigido a adultos con necesidad de manejar el idioma de una manera más rápida y efectiva.
Horario: martes y jueves de 6:00 a 9:00 p.m.

Poseemos cuatro laboratorios debidamente equipados donde los estudiantes realizan sus prácticas.

Actividades extracurriculares: Encuentro de bienvenida y motivación, Celebrite Dominican Culture, Learning from movies, Karaoke y graduaciones.

Graduaciones

Hasta el año 2018 se han realizado siete graduaciones. En cada evento se elige un alumno destacado por cada programa y en las últimas dos graduaciones se han escogido profesores que han sido reconocidos por su antigüedad y su fidelidad a la Institución.

En el periodo 2019-2020 el Centro de Idiomas tuvo 1453 participantes logrando con ello un mayor conocimiento en lenguas extranjeras en la población y mayores posibilidades de desarrollo profesional y personal para sus egresados.

Perspectivas

La Educación Continuada del Instituto Politécnico Loyola se plantea consolidar de manera holística los aspectos académicos y administrativos con el fin de brindar un servicio de calidad a toda nuestra población estudiantil de la ciudad de San Cristóbal y sus zonas aledañas. Por consiguiente, se presentan las acciones mancomunadas para lograr estos fines:

- Ofrecer programas de capacitación continua a nuestros docentes en todas las áreas, haciendo hincapié en el Paradigma Pedagógico Ignaciano. En dichos encuentros los docentes y coordinadores discuten tópicos de índole académico para fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Tener una oferta curricular atractiva y de acuerdo a las necesidades de formación técnica y el Marco Nacional de Cualificaciones.
- Aumentar la matrícula de algunas de las áreas en los distintos programas de nuestra instancia.
- Continuar con el desarrollo de las actividades extracurriculares y en la medida de lo posible, incluir nuevos eventos que fortalezcan nuestros programas.
- Fortalecimiento del Centro de Educación Continuada a través de asesorías en el fortalecimiento de los programas académicos para ser integrados en el marco nacional de calificaciones incorporando con ellos nuevos niveles técnicos.







El Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL), fue aprobado mediante la Resolución 12-2006 del Consejo Académico del IPL y por la Resolución No. 26-2008 del Consejo Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología (CONESCyT), y está facultado para impartir nivel de grado y postgrado en el ámbito de las ingenierías y tecnología. En la actualidad imparte cuatro programas de ingeniería: Industrial, Eléctrica, Redes y Telecomunicaciones, y Agro-empresarial.

El IEESL incluye en su estructura, un componente de emprendimiento y autogestión, con miras a estimular en el egresado la independencia laboral. Después de recibir el ciclo formativo alterno en materia de emprendimiento, que ofrece IEESL en colaboración con el MESCyT y otras instituciones colaboradoras, el alumno tiene la opción de perfilarse como potencial empresario, esto además de poder participar en competencias sobre planes de negocios y demás concursos externos.

Más del 95% de los docentes en las asignaturas de formación profesional, está ocupando o ha ocupado posiciones gerenciales en sus respectivas empresas. De esta forma, por medio de visitas técnicas, invitados especiales, demostraciones exclusivas y demás, los alumnos son beneficiarios de las últimas innovaciones que existen en el ámbito tecnológico que atañe al campo laboral.

El siguiente cuadro representa la cantidad de estudiantes admitidos en el IEESL por cuatrimestre durante 2019.

Estudiantes admitidos por cuatrimestre				
	2019-1	2019-2	2019-3	Total admitidos año
Ingeniería Agroempresarial	4	1	7	12
Ingeniería Eléctrica	17	39	16	72
Ingeniería Industrial	26	49	34	109
Ingeniería en Redes y telecomunicaciones	13	25	13	51
Total	60	114	97	295

PROCESO DE EVALUACIÓN QUINQUENAL



Desde julio de 2019, el IEESL está inmerso en el proceso de Evaluación Quinquenal 2019-2023, dispuesto en la Ley 139-01, de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. La Evaluación Quinquenal (EQ) integra la evaluación interna (autoevaluación) con la evaluación externa. Oficialmente la autoevaluación se promulgó en septiembre de 2019, con el lanzamiento a la comunidad educativa y personalidades externas.

Se han desarrollado diversas actividades, entre ellas, la conformación y encuentros de trabajo de subcomités para evaluar ocho dimensiones: Gestión Institucional, Gestión Académica, Investigación, Vinculación con el Medio, Estudiantes, Personal Académico, Servicios y Estructuras de Apoyo Institucional, Aseguramiento de la Calidad.

En el proceso, se han recibido visitas de seguimiento y acompañamiento por parte de asesores técnicos del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), así como del viceministro de Evaluación y Acreditación de las Instituciones de Educación Superior (IES).

En cada subcomité, como equipo de trabajo, hemos organizado información (fuentes secundarias) y analizado los componentes, criterios, estándares, indicadores y evidencias de calidad, para cada una de las ocho dimensiones que propone el MESCyT. Estamos consolidando informes de cada dimensión.

Así mismo hemos avanzado en la recolección de información de fuentes primarias. Queda pendiente recolectar informaciones con docentes y otros integrantes de la Comunidad Educativa. También desarrollamos tres grupos focales para conocer las visiones de estudiantes, egresados, representantes de la comunidad y entorno empresarial, sobre las dimensiones Investigación, Vinculación con el Medio y Aseguramiento de la Calidad.



CONGRESO DE INGENIERÍA

Con el tema “Tecnologías Emergentes”, el IEESL celebró, del 7 al 9 de noviembre, el VI Congreso de Ingeniería Loyola (COIL) 2019 en sus propias instalaciones.

Durante una Conferencia de Prensa realizada el martes 29 de octubre, el padre rector, José Rafael Núñez Mármol S.J., expresó que este año el evento científico utilizaría los laboratorios del Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación Loyola, una obra que estará al servicio de estudiantes universitarios y técnicos de San Cristóbal y el país. En la propia cita con los medios, Rosa María Cifuentes, vicerrectora Académica y Pedagógica, manifestó que los congresos constituyen un espacio de encuentro de diversos actores de la comunidad académica, profesional y laboral, donde se comparten visiones y contextos. Destacó que el desarrollo del congreso se constituye en una oportunidad para el IEESL de convocar a sus actores educativos nacionales e internacionales.



El primer día de sesión fue dictada la conferencia magistral “Nuevas Tecnologías y su impacto en la sociedad” por la licenciada en Economía Germania Montás. Algunas de las charlas impartidas en el Congreso fueron Calidad 4.0, Sistemas de respaldo eléctrico y La vida en el mundo de los datos, dictadas por la ingeniera industrial Katherine Báez, el ingeniero eléctrico Alex Nivar y el ingeniero en computación Máximo Harold Gómez, respectivamente.

También se presentaron Metamorfosis para la industria inteligente, por Luis Miguel Marques, de Festo Didactic; Manejo integrado de plagas, por la ingeniera Sharina Quezada, y Segmentación, visualización y analítica por Willy Maurer, investigador del IEESL. Como parte de las actividades del COIL, un grupo de participantes visitó el Centro de Simulación de Navegación Aérea de la Academia Superior de Ciencias Aeronáuticas donde conocieron los nuevos retos y oportunidades de la tecnología y la aviación civil, así como detalles sobre los elementos que componen un sistema de tránsito y de navegación aérea. La videoconferencia ¿Qué necesito para desarrollar una aplicación?, presentada por Norma Villanueva, de la Universidad Jesuita de Guadalajara, ITESO, enriqueció los temas abordados en el evento de los futuros ingenieros de Loyola. Una representación artística a cargo del Ballet Folclórico del IEESL formó parte del programa del COIL 2019. La ponencia de clausura, Retos del despliegue 5G en República Dominicana, fue expuesta por el ingeniero Henry de Dios de la empresa Claro RD.

El Congreso contó con más de 400 participantes, entre estudiantes, docentes, ponentes y otros miembros de la comunidad educativa Loyola. Las actividades concluyeron el sábado 9 con una evaluación, cuyos resultados mostraron la alta satisfacción de los participantes con todo el contenido del evento: los expositores, las informaciones y conocimientos recibidos, el equipo de apoyo y los servicios ofrecidos.



El IEESL imparte cuatro programas de ingenierías, los cuales son: Ingeniería Agroempresarial, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones e Ingeniería Industrial.

Durante el período 2019-2020, el IEESL contó con 1,092 estudiantes matriculados en las cuatro carreras que ofrece.

Estadísticas de estudiantes matriculados en el IEESL por cada cuatrimestre de 2019.

Carrera	Sexo		Total
	F	M	
Enero – Abril			
IAG	27	32	59
IEL	31	207	238
IRT	63	140	206
INI	193	319	512
Total	314	698	1,015

Carrera	Sexo		Total
	F	M	
Mayo – Agosto			
IAG	21	26	47
IEL	35	194	229
IRT	65	114	179
INI	183	253	436
Total	304	587	891

Carrera	Sexo		Total
	F	M	
Septiembre - Diciembre			
IAG	27	28	55
IEL	28	201	229
IRT	68	128	196
INI	209	274	483
Total	332	631	963

SEMILLAS PARA EL FUTURO



El programa Semillas para el Futuro tiene la intención de crear un vínculo entre el aprendizaje en las aulas de las universidades y el mundo real donde se están produciendo las tecnologías, para esto se seleccionan estudiantes de diferentes países para un viaje con todos los gastos cubiertos a la sede de Huawei en Shenzhen, China, donde estarán expuestos a los últimos desarrollos tecnológicos, tendrán acceso a los laboratorios de Huawei y aprenderán directamente de las personas que están ocupados en crear la próxima generación de tecnología de consumo, empresa y red.

La estudiante Yunessis Sánchez fue elegida con otros 10 jóvenes para representar a la República Dominicana, quienes tuvieron la experiencia del 7 al 20 de septiembre de 2019. Los entrenamientos se desarrollaron en las ciudades de Beijing y Shenzhen, con las siguientes actividades:

- En la ciudad de Beijing, se ofrecieron cursos de escritura y cultura china dictados por la Universidad Beijing Language and Culture, con un acercamiento a la rica y milenaria cultura asiática.
- En la ciudad de Shenzhen fueron a la casa matriz de Huawei visitando el Centro de Exposiciones con las últimas tecnologías (IoT, Big Data, 5G, Virtual Reality, etc.), el Centro de Logística, el Laboratorio de I+D y el Centro de Fabricación.

INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

Por intercambio estudiantil, a través del proyecto Movilidad Académica de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), el IEESL recibió durante el cuatrimestre 2019-C en la carrera de Ingeniería Eléctrica a la estudiante Mirna Melissa Payán Gálvez de la universidad Iberoamericana de Tijuana, México quien estuvo cursando las asignaturas:

- Máquinas Eléctricas I
- Análisis de Sistemas de Potencia I
- Centrales Eléctricas
- Automatización I

Su desempeño fue sobresaliente y experimentó una excelente integración dentro del grupo de estudiantes, lo cual le facilitó su estadía y desenvolvimiento eficiente en nuestra Institución.

Sus compañeros de clase y sus profesores se refirieron a ella en excelentes términos y la calificaron como una persona aplicada, con un alto compromiso por los estudios e interés en aprovechar al máximo, tanto en su formación académica como en sus vivencias e intercambio con sus compañeros.



CERTIFICACIÓN EN MANUFACTURA DE DISPOSITIVOS MÉDICOS



En enero de 2019 fueron presentados los detalles de la Certificación a un grupo de miembros del Clúster de Dispositivos Médicos y se incluyó la actualización de los tiempos asignados a la misma.

Partiendo de la presunción de que nuestros estudiantes disponen de tiempo limitado fuera del aula, y para asegurar que los participantes puedan desarrollar los contenidos del programa, fueron extendidas las horas definidas para el desarrollo de la Certificación con el respectivo cambio de enfoque para un acompañamiento completo del facilitador en los procesos de aprendizaje y consecución de competencias.

Ya aprobada la Certificación por ambas instituciones, se iniciaron las gestiones para el lanzamiento. El evento fue realizado en el Salón de Audiovisuales I del IEESL. Se contó con la participación de diferentes empresas, el gerente de Recursos Humanos de PIISA, el vicepresidente de ADOZONA y la gerente del Proyectos de ADOZONA.

Por el IPL participó el rector, P. José Rafael Núñez Mármol, S.J., coordinadores de las distintas carreras, directores de Educación Continuada e Ingeniería, y otras autoridades del IEESL. También quedó evidenciado el interés de los estudiantes, mostrándose el salón colmado por la elevada asistencia de los interesados.

Fue gestionado el proceso de inscripción de la Certificación a través de Educación Continuada. Para los fines, fue seleccionado el docente para el primer grupo del Módulo I. Entre abril y julio de 2019 se realizó el primer módulo. Está pendiente continuar el desarrollo de esta certificación.

GRADUACIÓN

El 22 de septiembre, el padre José Rafael Núñez Mármol, S.J., rector del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola, ofició en la Capilla Mayor de la Institución una misa de Acción de Gracias por los 114 jóvenes próximos a graduarse.

El sábado 28 de septiembre nuestro Nivel Superior realizó su noveno Acto de Investidura, correspondiente a la 6ta. Graduación Ordinaria, con la entrega de 114 títulos a los nuevos ingenieros. El número más alto de egresados del IEESL, sobrepasando la promoción de 2018, donde se entregaron 102 nuevos títulos.

El acto inició con la oración del padre Lázaro Ángel Águila Zayas, S. J., director de Pastoral de la casa de altos estudios. El rector del IEESL, padre José Rafael Núñez Mármol, S.J., pronunció las palabras de bienvenida, y el orador invitado, ingeniero Nelson José Guillén Bello, presidente del Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL), pronunció el discurso central.

Las cifras de graduados por ingenierías fueron: 80 de Industrial, 23 de Eléctrica, 10 de Redes y Telecomunicaciones y una de Agroempresarial, como se muestra en la siguiente tabla.

Carrera de Ingeniería	Graduandos	Femenino	%	Masculino	%
Agroempresarial	1	1	1	-	-
Industrial	80	35	30	45	40
Eléctrica	23	-	-	23	20
Redes y Telecomunicaciones	10	4	4	6	5
Totales	114	40	35	74	65

El joven Erick Reymond Rodríguez, de Ingeniería Industrial, con lauro académico Magna Cum Laude, se dirigió a los presentes en representación de la promoción 2019. También alcanzaron Magna Cum Laude los egresados Leudis Rubén Franco y Luisa María Cuevas. Merecedores del honor Cum Laude fueron Fiorela Pichardo, Frederick Jiménez, Jorge Luis División y Robert Montás, todos egresados de Ingeniería Industrial.



SERVICIOS.

INGLÉS POR INMERSIÓN, ISFODOSU



El programa Inglés de Inmersión es un servicio que ofrece el MESCyT en las instituciones de educación superior, y tiene como objetivo proporcionar oportunidades de enseñanza del idioma inglés a la población, mediante una plataforma de gestión que permita el desarrollo de competencias lingüísticas, con un enfoque comunicativo, a fin de aumentar su calidad profesional y cultural potenciando la inserción de los egresados en el mercado laboral, sustentado por un cuerpo docente altamente calificado mediante la formación y capacitación continua.

Mediante este recurso se capacitan estudiantes en el idioma inglés, competencia requerida en un mercado globalizado. Se trabajan áreas y habilidades como escucha, producción oral, interacción oral, lectura y escritura, obteniéndose al final un nivel B2 en el idioma. Fieles a la formación que se ofrece en la Institución, desarrollamos las relaciones interpersonales en las cuales los estudiantes trabajan en equipo para cumplir con las asignaciones.

Inglés por Inmersión significa para muchos la oportunidad de poder estudiar el idioma y conocer la cultura americana. Las competencias adquiridas forman al estudiante para poder desarrollarse en conversaciones y en el análisis y escritura de documentos académicos.

Durante el periodo 2019-2020 contó con 190 estudiantes.

ISFODOSU

Un convenio con el Instituto de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), permite a jóvenes de ambos sexos, entre 18 y 25 años, estudiar la Licenciatura en Educación, actualmente comenzaron 26 estudiantes para la especialidad en Educación Primaria Segundo Ciclo.





INVESTIGACIÓN

Investigación formativa: Proyectos de Grado

En 2019 fueron defendidos 46 proyectos de grado.

Tabla 1. Resumen de proyectos defendidos en 2019

Carrera	Cantidad	Calificación Promedio
Ingeniería Eléctrica	8	87.5
Ingeniería Industrial	34	87.1
Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones	4	87.1



Tabla 2. Detalle de proyectos defendidos en 2019

ID	Carrera	Título	Asesor Técnico
29	INI	Propuesta de mejora del proceso de despacho en almacén de materias primas de un laboratorio farmacéutico mediante aplicación de Lean Six Sigma.	Javier Peña
30	INI	Implementación de un sistema para el control de inventarios de material gastable en la empresa General Service Group.	Francisco Hidalgo
31	INI	Reingeniería de procesos aplicada al Banco Agrícola, sucursal Monte Plata.	Valentín Matos
34	INI	Reducción del defecto de bandejas rotas en equipos de transfusión de sangre, utilizando la metodología Six Sigma.	Roberto Roche
39	IEL	Diseño de un sistema de iluminación de emergencia, pabellón principal de la comunidad educativa Loyola.	Kelvin Salvador Martínez Valdez

ID	Carrera	Título	Asesor Técnico
47	IEL	Análisis sobre pérdidas en el sistema eléctrico de distribución del municipio de San Cristóbal y propuesta de mejora para la reducción de las mismas.	Franklin L. Fernández
50	IEL	Estudio del potencial hidroeléctrico de R.D; aprovechamiento actual y futuro.	Mercedes Alexandra Arias Domínguez
52	IEL	Propuesta para la reducción del monto de la tarifa eléctrica utilizando un sistema de generación fotovoltaica conectado a la red, en la empresa Critical Power.	Ángel Enrique Serulle Gómez
53	IEL	Análisis en tiempo real de las condiciones de un motor eléctrico utilizando LabVIEW, termografía y monitoreos de las vibraciones.	Miguel Aybar
54	IEL	Propuesta de un sistema de monitoreo industrial y mejora operacional en laboratorios Magnachem.	Elizardo Ramírez Carvajal
57	INI	Diseño de un modelo de conversión de energía calorífica mediante la instalación de un intercambiador de calor en la empresa Multiquímica Dominicana.	Kemuel Francisco M.
58	INI	Diseño de un sistema Real Time para monitoreo de la producción en la línea Continental Products de la empresa NAPCO D.R, S.A.S.	Francisco Hidalgo
62	INI	Propuesta para reducir los riesgos ergonómicos de la zona lumbar asociados a la manipulación de cargas de los trabajadores en las áreas de mayores riesgos en una empresa de industrialización de rocas dimensionadas.	Vidal Fermín
65	INI	Reingeniería de procesos en el almacén CAOR, EDESUR.	Roberto Roche
66	INI	Propuesta de implementación de automatización de los procesos de llenado, paletizado y etiquetado en la producción de morteros.	Kelvin Salvador Martínez Valdez
67	INI	Diseño de condiciones ergonómicas favorables para el incremento de la productividad de una línea de rollo foam en Termo Envases Haina, San Cristóbal.	Francisco Hidalgo
68	INI	Diseño de sistema de gestión de materiales en la empresa Plásticos Sureños.	Roberto Roche
69	INI	Propuesta de reducción de desperdicios de material en proceso por medio de la implementación de herramientas de calidad y mejora continua en una empresa manufacturera de dispositivos médicos.	Roberto Roche
70	INI	Reducción de desperdicios de contactos de metal en las líneas de producción de <i>breakers</i> en una empresa manufacturera de dispositivos de control eléctrico.	Roberto Roche

ID	Carrera	Título	Asesor Técnico
120	INI	Propuesta para el montaje de un laboratorio de metrología bajo los requerimientos de la norma ISO/IEC 17025:2005 en una empresa de servicio de calibración de balanzas.	Valentín Matos
123	IRT	Propuesta para implementar las normas DRP (Disaster Recovery Plan) en el data center del Ayuntamiento Municipal de San Cristóbal.	Omar Ramírez
124	INI	Propuesta de rediseño de las instalaciones para el aumento de la productividad en planta de manufactura de bañeras.	Francisco Hidalgo
126	IRT	Diseño de un sistema de alerta temprana usando la tecnología arduino y conectividad gprs/gsm para alertar en caso de inundaciones a las comunidades vulnerables y de alto riesgo, provincia San Cristóbal, República Dominicana.	Yris Esther Brito Ruíz
128	INI	Propuesta de mejora al sistema de gestión de mantenimiento en una línea de producción de una empresa de manufactura de dispositivos eléctricos.	Roger Banister Javier Mota
129	INI	Propuesta de mejora de eficiencia de línea de envasado de cerveza en botella de vidrio, formato 355, enfocado en la planificación, control y mantenimiento preventivo de los equipos utilizando TPM.	Francisco Hidalgo
131	INI	Benchmarking entre Banco Popular Dominicano y Banco Agrícola (para mejorar la eficiencia del Banco Agrícola).	Roberto Roche
132	INI	Propuesta para un plan de mejora continua en los procedimientos de calidad para la satisfacción de los usuarios en los servicios de las Unidades de Atención Primaria.	Valentín Matos
133	INI	Propuesta para la reducción de tiempo perdido en la línea de fabricación de bolsas de recolección de sangre de la empresa Blood Devices.	Roberto Roche
134	INI	Propuesta para el diseño de un relleno sanitario para la disposición final de los residuos sólidos, en el municipio de San Cristóbal, República Dominicana.	Arlene Moquete Santana
135	INI	Propuesta de mejora en el servicio de recepción y atención de pacientes en las áreas de emergencia del hospital "Juan Pablo Pina" San Cristóbal, Rep. Dom.	Roberto Roche
137	IRT	Propuesta de rediseño del cableado de fibra óptica del Instituto Politécnico Loyola.	Carlos José Peguero Vargas
140	INI	Implementación de un sistema de planeación de recursos empresariales en una pequeña empresa manufacturera.	Valentín Matos

ID	Carrera	Título	Asesor Técnico
142	INI	Propuesta de diseño de una máquina para el ensamblaje automatizado del mecanismo principal de un interruptor industrial. Caso: Empresa de Dispositivos Eléctricos.	Kelvin Salvador Martínez Valdez
145	INI	Propuesta de diseño de plataforma de gestión de préstamos para una entidad de intermediación financiera.	Valentín Matos
148	INI	Implementación de control estadístico de procesos en una línea de manufactura de dispositivos médicos.	Valentín Matos
149	INI	Diseño de puesto de trabajo ergonómico en talleres de mecánica automotriz en talleres de INFOTEP.	Kelvin Salvador Martínez Valdez
152	INI	Propuesta para la reducción del impacto ambiental mediante la utilización de desechos sólidos y orgánicos para la generación alternativa de energía en la provincia de San Cristóbal, R.D.	Alexander Vallejo Díaz
154	IEL	Propuesta de adaptación y síntesis de manual de prácticas para la asignatura Análisis de Sistemas de Potencia y Laboratorio (IEL-432) del IEESL haciendo uso de Red Eléctrica Inteligente (Smart Grid).	Jarrizon Quevedo
158	INI	Propuesta para reducción de costos en la manufactura del producto Stator-Alternator Outline en una línea de producción de la empresa Fenix Manufacturing Solutions.	Roberto Roche
176	INI	Aplicación de la herramienta SMED para la reducción de tiempos medios en una línea de producción.	Valentín Matos
180	INI	Propuesta de mejora en una línea de manufactura de dispositivos eléctricos (producto termo magnético) con la finalidad de aumentar su productividad aplicando herramientas de Lean Manufacturing y Six Sigma.	Kelvin Salvador Martínez Valdez
181	INI	Creación de un sistema de gestión integrado para cumplir con los requisitos que establece la norma ISO IEC 17020:2012 en D&T Inspection Consulting.	Laura Virginia De La Cruz Duvergé
183	INI	Estandarización y optimización del proceso de producción de la empresa agrícola: E&Z De los Santos SRL.	Roberto Roche
190	INI	Análisis para el aumento de la productividad en una planta productora de guacamole.	Franklin L. Fernández
193	IRT	Reestructuración de la red e implementación de un sistema de vídeo vigilancia para la finca del IPL.	Nathanael Betances
221	IEL	Desarrollo del control de motores AC con variador de velocidad a través de comunicación RS485 para la práctica de máquinas eléctricas del IEESL.	José Armando Andrickson Mora



Investigación generativa: Proyectos FONDOCYT

Durante el año 2019 se continuó con la ejecución de cuatro proyectos financiados por FONDOCYT. Tres de ellos culminaban en mayo de 2019 y recibieron prórroga hasta marzo de 2020.

Tabla 3. Proyecto Loyola-FONDOCYT, convocatoria 2015		
Proyecto	Convocatoria	Investigador Principal
Use of Standardized Microbial Mix Inoculum in the Anaerobic Digestion of the Invasive <i>Eichhornia</i> Sp. (Water Hyacinth) from Eutrophic Water Streams for Biogas and Fertilizer Production.	2015	Yessica Castro
Metagenómica de bacterias y arqueas para la obtención de enzimas en los tapetes hipersalinos de Baní y Montecristi, República Dominicana.	2015	Yasmeiri Mena
Manejo sostenible de los principales microorganismos y otros factores que inciden en la podredumbre y pérdidas postcosecha del cultivo de aguacate	2015	Rosa María Méndez
Mosca del Mediterráneo: Alternativas de monitoreo y control en República Dominicana	2015	Emmanuel Torres

En mayo de 2019 el IEESL participó en la convocatoria FONDOCYT 2018-2019. Internamente fueron presentados 24 proyectos de los cuales se seleccionaron 11 que finalmente fueron presentados al MESCyT. De estos, dos se aprobaron y ganaron financiamiento.

Tabla 4. Proyectos Loyola-FONDOCYT. Convocatoria 2018-2019		
Proyecto	Monto Aprobado	Investigador Principal
Determinación de la evapotranspiración de cultivo mediante la integración de datos de balance de energía para la optimización del riego de mango y aguacate en la República Dominicana.	RD\$ 8,311,689.00	Emmanuel Torres
Caracterización de las estructuras geológicas sísmicamente activas del Noroeste de la República Dominicana.	RD\$ 5,847,735.60	Javier Rodríguez

El período de ejecución de los nuevos proyectos abarca desde el 1ro de diciembre de 2019 hasta el 29 de mayo de 2022 (30 meses).



Talleres, cursos y charlas impartidos

- Maurer, W. (2019, junio 15). Curso Procesamiento y análisis de imágenes. San Cristóbal, República Dominicana, Impartido a 9 profesores y estudiantes de Ingeniería Agroempresarial del IEESL que participan como investigadores y asistentes de investigación en el proyecto Mosca de la Fruta (3 profesores y 6 estudiantes).
- Rondón, F. (2019, enero). Charla Sensibilización sobre Investigación en el IEESL. San Cristóbal, República Dominicana. Dirigida a 19 docentes del IEESL y del Nivel Secundario para incentivarlos a presentar proyectos de investigación en la convocatoria FONDOCYT 2018 – 2019.
- Rondón, F. (2019, enero 18 y 22). Taller sobre asesoría y acompañamiento de proyectos de Feria Técnica. San Cristóbal, República Dominicana. Dirigido a 14 docentes de los niveles Primario y Secundario, específicamente a los que fungen como asesores de los proyectos de Feria Técnica, para mejorar el seguimiento de dichos trabajos e incentivar el desarrollo de los proyectos de ciencia (10 del Nivel Secundario y 4 del Nivel Primario).
- Rondón, F. (2019, julio 10). Taller sobre evaluaciones metodológicas de proyectos de grado IEESL. San Cristóbal, República Dominicana. Impartido a 10 profesores del IEESL para estandarizar los criterios empleados en la evaluación metodológica de los proyectos de grado del IEESL. Luego de concluir el taller, los profesores participantes pasaron a conformar el equipo oficial de evaluadores metodológicos del IEESL.

Publicaciones internas

- IEESL. (2019, marzo 5). Reglamento de trabajo final de grado. San Cristóbal, República Dominicana: Departamento de Investigación IPL.
- Rondón, F. (2019, octubre 30). Catálogo de proyectos de Feria *Ingenium* 2019. San Cristóbal, República Dominicana: Departamento de Investigación IPL.

Publicaciones externas

- Rodríguez, C., Martínez, J., & Maurer, W. (2019). Correlation and regression analyses using Sudoku grids. *International Journal of Science and Research*, 1036-1055.

Participaciones en eventos externos

a) Congreso internacional de la Latin American and Caribbean Network Information Centre - LACNIC 31.

Del 6 al 10 de mayo. Participaron Claudia Díaz y Willy Maurer en el Centro de Convenciones del Hotel Barceló Bávaro Beach- Punta Cana, República Dominicana. La participación de ambos fue posible gracias al financiamiento provisto por INDOTEL, que cubrió el 100% de los costos. Dicho evento contó con más de 600 participantes presenciales y 2.900 remotos, y sirvió para establecer posibles vínculos con la sociedad del Internet, tanto nacionales como internacionales, para mejorar la formación y generar nuevos proyectos de investigación.

b) XV Congreso Nacional de Investigación

Fue organizado por el MESCyT del 7 al 9 de junio. El IPL participó con seis exposiciones dictadas por:

Yessica Castro:

- Effect of various thermochemical pretreatments on the chemical composition and biomethane potential of water hyacinth from Ozama river (Oral).
- Assessment of chemical characteristics and biomethane potential of water hyacinth from eutrophic and hypereutrophic areas of Ozama river (Cartel).

Rosa María Méndez:

- Puntos críticos que inciden en la infección por antracnosis en aguacate postcosecha en República Dominicana (Oral).
- Estimación económica de la pérdida postcosecha del aguacate por factores bióticos y abióticos (Cartel).

Willy Maurer:

- Imagenología y Bioinformática (Oral).
- Minería de datos y análisis en biología (Oral).

c) Taller Proceso de Construcción de Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación

Willy Maurer y José Andrickson participaron en dicho taller, el cual fue realizado en la Universidad UNPHU en Santo Domingo, el 26 de noviembre del año en curso, y organizado por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) y la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología Iberoamericana e Interamericana y la Organización de Estados Iberoamericanos.

Los objetivos del taller fueron:

a) Proponer el modelo y normas adecuadas para la construcción de los indicadores CTI, en República Dominicana y establecer la primera base de datos y los instrumentos de medición; **b)** Presentar los resultados preliminares del primer relevamiento de los datos de las IES y el estatus de la República Dominicana respecto a la visibilidad de los indicadores de CTI, dónde estamos y hacia dónde vamos; y **c)** Desarrollar actividades prácticas útiles para la recopilación y presentación de datos institucionales sobre actividades científicas, tecnológicas e innovación.

CATI Periférico Loyola

Durante el año 2019 el Centro de Apoyo a la Tecnología e Innovación (CATI) ofreció los siguientes servicios, tanto al público interno como al público externo:

- Asesoría para la presentación de patentes.
- Búsqueda de información de patentes.
- Asistencia para la protección, uso y gestión de activos de propiedad intelectual.
- Promoción uso de las bases de datos de patente.

OBSERVATORIO SISMOLÓGICO POLITÉCNICO LOYOLA

El Observatorio Sismológico Politécnico Loyola (OSPL) funciona desde el año 2012 con el objetivo de registrar, monitorear y analizar, por primera vez y en tiempo real, la actividad sísmica del Suroeste de la República Dominicana, gracias a una serie de sismógrafos instalados en esa zona.

El OSPL colabora con la comunidad científica nacional e internacional compartiendo la data colectada a través de IRIS (Incorporated Research Institutions for Seismology) y a través de la página web obs.ipl.edu.do.

Durante el año 2019 nuestro Observatorio registró un total de 2,026 temblores distribuidos en la isla La Española y sus alrededores (Ver Figura No. 1).

Esta cifra supone la mayor cantidad de eventos sísmicos registrada por el OSPL desde sus inicios a finales del año 2012 y representa un aumento de la sismicidad de un 13.5% respecto al año 2018 (1,753 temblores registrados). Sin embargo, es importante destacar que una cantidad significativa de estos sismos son réplicas de temblores de magnitudes moderadas (mayores a 4.5 en la escala de Richter) que sacudieron algunas regiones donde existen estructuras geológicas activas y que comentamos a continuación:

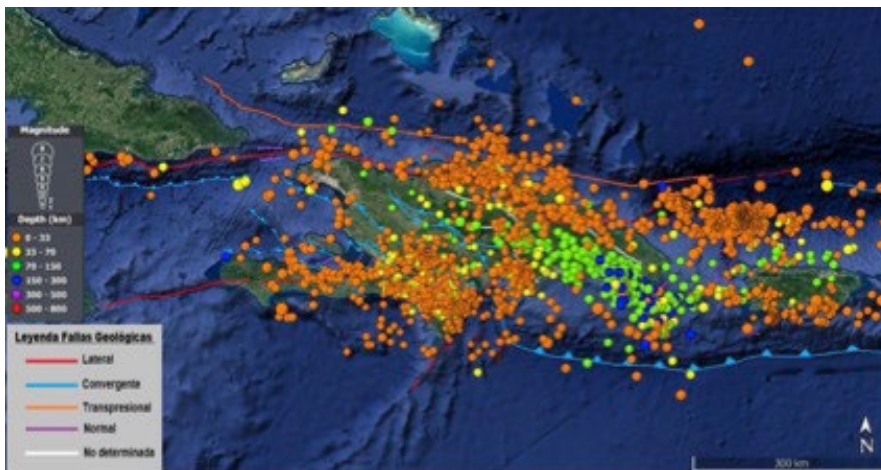


Figura No. 1: Sismicidad de la Isla en 2019.

Alrededores de Falla Enriquillo-Plantain Garden en Haití: En la Figura No. 2 se muestra con más detalle la distribución de esta sismicidad, altamente relacionada con varios sistemas de fallas que confluyen en los alrededores de Puerto Príncipe y a lo largo de la península del Sur de Haití.

Sierra de Neyba: Esta sismicidad es frecuente en la Sierra de Neyba y se muestra sombreada en la imagen adjunta, se relaciona con la Falla Sierra de Neyba-Chaine des Matheaux y un posible sistema de fallas ciegas pertenecientes a la misma falla, la cual es de tipo inverso con vergencia al NNE.



Figura No. 2: Detalle de la sismicidad del Suroeste de la Isla.

Sierra de Bahoruco: Por igual, sismicidad muy frecuente debajo de la Sierra de Bahoruco asociada al empuje de la Dorsal de Beata sobre el centro de nuestra Isla y que marca su límite septentrional con la Falla de Bahoruco. Ver Figura No. 3.



Figura No. 3: Detalle de la sismicidad de la Sierra de Bahoruco.

Norte de Baní-Ocoa: Sismicidad poco profunda (sombreado en naranja en imagen adjunta) probablemente atribuida al cabalgamiento del Sistema de Fallas San Juan-Los Pozos sobre el valle de Azua. Esta falla entendemos es la proyección del Cinturón deformado de Los Muertos dentro de la Isla, que se extiende al NW de Haití bordeando la Cordillera Central y el Massif du Nord con el valle de San Juan y su equivalente en el lado haitiano. Ver Figura No. 4.

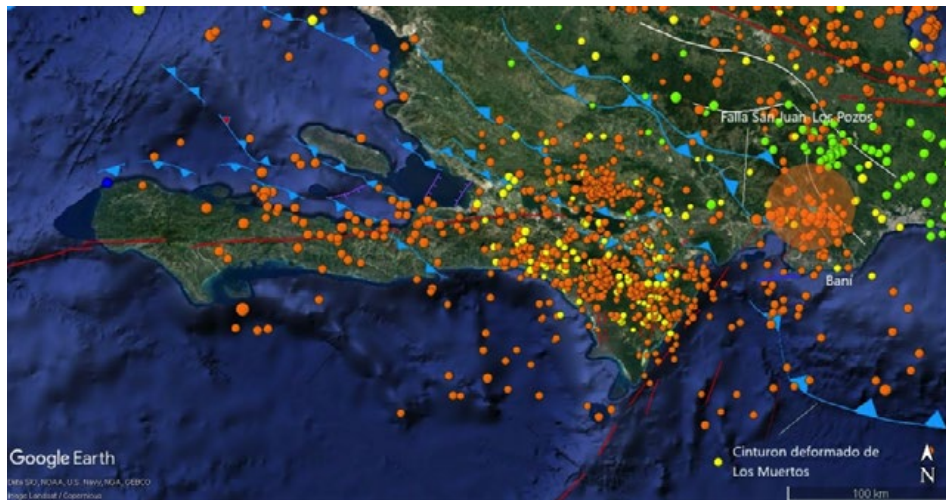


Figura No. 4: Detalle de la Sismicidad al Norte de Baní.

Cordillera Septentrional: Posiblemente la sismicidad más preocupante para la región norte de la Isla, asociada a nuestro entender con la subducción de la placa Norteamericana por debajo de la Caribeña e interceptada por la Falla Septentrional que se encuentra aprisionada por la compresión de esta subducción y el empuje de la Dorsal de Beata.

Además, se puede observar alguna sismicidad asociada posiblemente a la Falla Rio Grande y al igual que la Sierra de Bahoruco y la Sierra de Neyba, sismicidad dispersa perteneciente a un sistema de fallas secundarias ciegas debajo de la Cordillera. En la Figura No. 5 mostramos en sombreado naranja esta sismicidad.

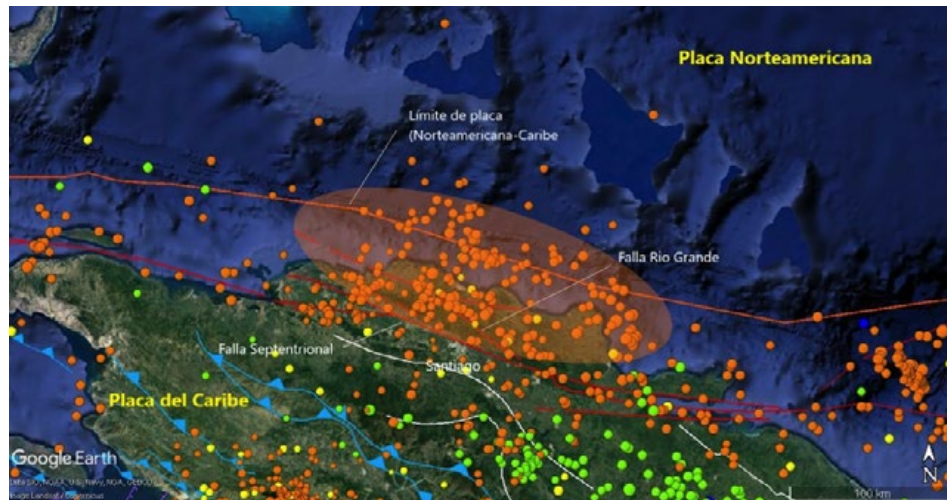


Figura No. 5: Sismicidad en la Cordillera Septentrional

Sur de Guánica y Guayanilla, Puerto Rico: Esta secuencia se inició a partir del 25 de diciembre y a la fecha que se redacta este informe ha generado más de mil temblores, incluyendo el evento principal que alcanzó 6.5 grados (OSPL), (6.4 USGS) varias decenas de réplicas por encima de 4.0 según nuestros registros.

Sismicidad atribuida, a nuestro entender, a la rotura de una falla de segunda categoría (Falla Punta Montalva) que fue el detonante del sistema de fallas del Cinturón deformado de Los Muertos en esa región. Región esta que, desde que iniciamos nuestros primeros registros (2013), tenía muy poca actividad sísmica. Esta sismicidad estuvo en un principio a profundidades de 18 a 24 km, distinto de la mostrada por el Servicio Geológico de los Estados Unidos (USGS por sus siglas en inglés) en su Portal (6-10km). Ver Figura No. 6.

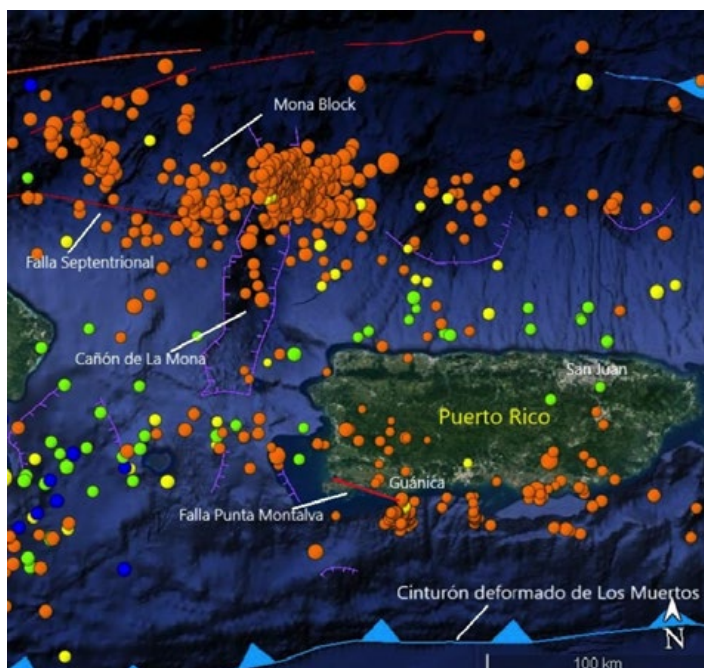


Figura No. 6: Detalle Sismicidad del Canal de La Mona y el Suroeste de Puerto Rico

Cañón de la Mona: Esta actividad sísmica tuvo su inicio la noche del 23 de septiembre luego que un temblor de magnitud 6.1 sacudiera la zona y se mantuvo hasta el 25 de diciembre cuando se inició la secuencia repentina de temblores al sur de Guánica y Guayanilla en el Mar Caribe al sur de Puerto Rico.

Se interpreta esta sismicidad como resultado de la rotura del sistema de fallas que conforma el margen oriental del Cañón de La Mona, estructura geológica tipo “Rift”; o falla de extensión que separa nuestra isla de la de Puerto Rico. Esta sismicidad suele ser frecuente en esta región. Ver Figura No. 6.

Noroeste del Canal de la Mona (Mona Block): Tuvo lugar desde el 30 de enero hasta el 10 de febrero y se localizaron varios eventos que alcanzaron más de 4.0 grados en magnitud. Sismicidad atribuida a la intersección del extremo austral de la Falla Septentrional con el margen occidental del Cañón de La Mona. Ver Figura No. 6.

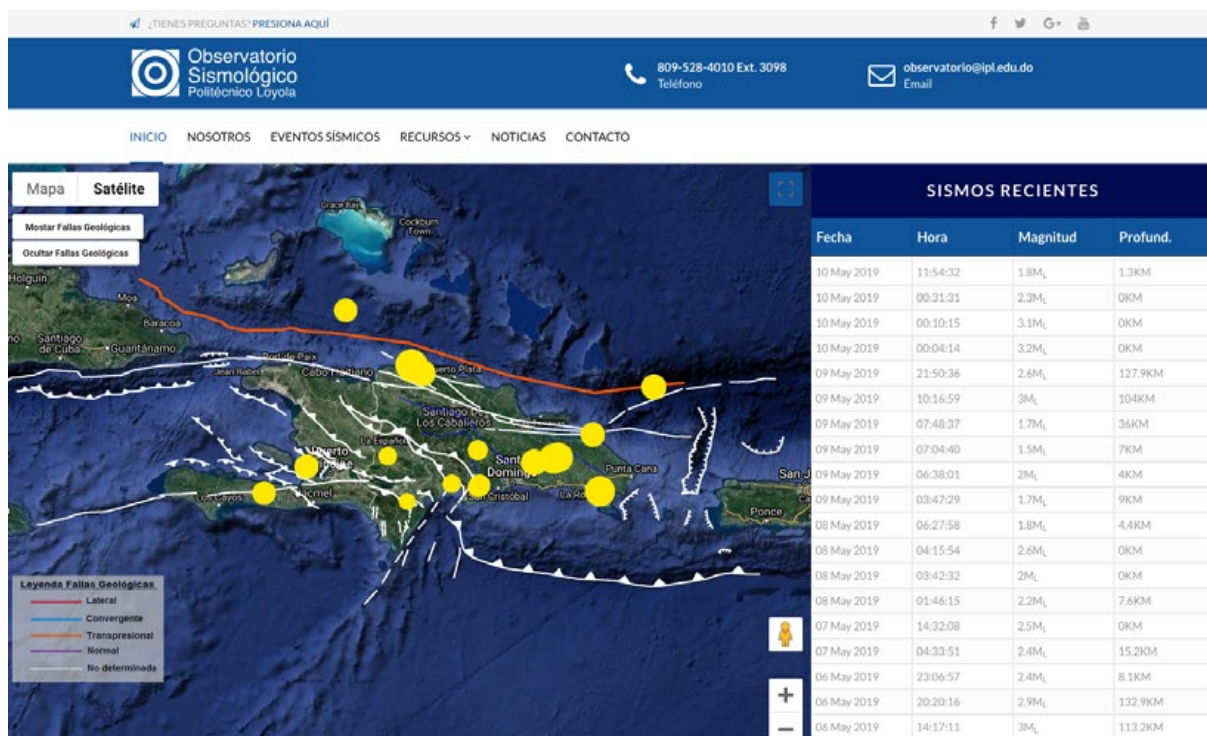
Después de realizar los análisis estadísticos de lugar, concluimos que de los 2,026 temblores que registramos durante el año 2019 el 77.8% corresponde a eventos que ocurrieron a menos de 33 km profundidad, el 9.1% ocurrió entre 33 y 70 km, el 11.6% entre 70 y 150 km, mientras que sólo el 1.5% alcanzó profundidades mayores a los 150 km.

En adición a este reporte técnico de nuestro Observatorio Sismológico, podemos resaltar que hemos solicitado fondos al Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MEESCYT) a través de su programa FONDOCYT para un proyecto que amplía nuestra Red sismológica al Noroeste de nuestro país a ejecutar en un periodo de 30 meses donde se instalarán 8 nuevos sismógrafos. El mismo pretende monitorear sísmicamente esa región la cual presenta estructuras geológicas (Fallas) activas que representan un potencial peligro ante un fuerte terremoto en un futuro cercano.

Dicho proyecto ha sido aprobado con un presupuesto de RD\$ 5,847,735.00 y será iniciado en enero 2020.

Este reporte técnico anual se puede también obtener de nuestro Portal: ospl.ipl.edu.do en la sección de Noticias. En esa misma sección también se puede acceder a los reportes mensuales, así como a los reportes o estudios específicos sobre cualquier evento sísmico de relevancia sobre nuestra isla y sus alrededores.

Son responsables de estos trabajos, nuestro analista de datos Luis Fernando Muñoz y el geólogo Javier Rodríguez. El apoyo del sistema de procesamiento de datos y telecomunicaciones depende de Eddy Pérez y el equipo de TIC del Politécnico Loyola.



CATI - LOYOLA



El Centro de Apoyo a la Tecnología en Innovación (CATI) es un departamento de la Oficina Nacional de la Propiedad Industrial (ONAPI), encargado de asistir y asesorar invenciones y aspectos relacionados con la protección de patentes, gestión de la propiedad industrial, modelos de utilidad y diseños industriales.

La patente es un registro que otorga el Estado al inventor, que le acredita como la única persona que puede usar su invento con un periodo de protección de 20 años, cuando la patente es de invención, es decir un invento totalmente nuevo, y 15 años cuando es un modelo de utilidad, es decir agregar una nueva utilidad, ventaja o efecto al invento; y cuando es un Diseño Industrial se le otorga al titular una protección de cinco años, prorrogables o extensivos por dos periodos adicionales de cinco años cada uno, mediante el pago de la tasa de prórroga establecida. Transcurrido ese tiempo pasa al dominio público.

El Cati - Loyola enfoca su trabajo para apoyar, en la misma dirección del IPL, a todas las iniciativas que vayan en pos de mejorar la proyección de los estudiantes como seres sociales y profesionales. Con su existencia, también los residentes de San Cristóbal pueden iniciar en él los trámites de registro de un nombre para un negocio o empresa.

Actualmente Loyola ha presentado dos solicitudes de patentes que están en proceso de aprobación: Mesa de Dibujo Biposicional y Blind Confort (Dispositivo para no videntes). También se realizó un levantamiento de los proyectos elaborados por los estudiantes para la Feria Técnica 2019 que se destacaron por su alta relevancia, siendo objeto de estudios y análisis para la base de datos de patentes del Centro, con vistas a evaluar su potencial de novedad y patentabilidad.

En todo el año se recibieron 163 visitas, de las cuales 142 fueron asesorías a estudiantes y las demás correspondieron al público general. Asimismo, se realizaron 21 búsquedas de proyectos en la base de datos de patentes a los estudiantes, con miras a obtener mejoras y agregarles funciones diferentes para aumentar así la posibilidad patentable de sus proyectos.

El Centro agradece a su directora, Dra. Ruth Alexandra Lockward, y al rector del Instituto Politécnico Loyola, padre José Rafael Núñez Mármol, S.J. por la visión en conjunto de instalar el CATI Periférico IPL/Onapi para sumar más ventajas a la educación técnica de los estudiantes y además apoyar al inventor en general, tanto de la Institución como de cualquier otro lugar.

Concurso

En 2019 se convocó al cuarto concurso para estudiantes universitarios sobre “Tecnología Apropiable”, a través de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI). Siete estudiantes de Instituto Politécnico Loyola y uno del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola entregaron sus proyectos. El objetivo de esta competencia es buscar soluciones a problemas de la sociedad, adaptando proyectos costosos a las realidades de cada país.

Con el apoyo de la Vicerrectoría y del Onapi, los estudiantes con vocación de resolver problemas mediante algún invento, son motivados para incorporarse al Club de Inventores, en cuyo reglamento se trabaja actualmente.

Artículo citado: Centro de Apoyo a la Tecnología e Innovación ofrece asesoría sobre patentes. Escrito en 13 de septiembre 2019. <http://ipl.edu.do/noticias/novedades/328-centro-de-apoyo-a-la-tecnologia-e-innovacion-ofrece-asesoria-sobre-patentes>

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO LOYOLA EMPRENDE



Actividades

- **Apoyo al Proyecto English For All:** El Centro le ofreció apoyo a este proyecto que consiste en una plataforma de realidad aumentada para aprender idioma Inglés y que resultó ganador de una competencia de Modelos de Negocios en el MESCYT en el año 2018.
- **Diplomados de Emprendimiento con Banco Popular:** En 2019 se impartieron tres diplomados de emprendimiento con el Banco Popular (1 para el Nivel Secundario y 2 para Nivel Superior), con impacto en 150 estudiantes entre los cuales ya se han implementado ideas de negocios.
- **Charla de Emprendimiento Social:** Dirigida a los estudiantes del IEESL, a cargo de la directora de Negocios de la PUCMM y colaboradora del Plan Estratégico de San Cristóbal, en el eje de Emprendimiento. En esta charla los estudiantes mostraron interés por el tema y en el ejercicio de cómo lo pueden aplicar a su carrera.
- **Charla Ser Mejor con Banco Popular:** Forma parte de la planificación de 2019 del convenio establecido con dicha institución. En este encuentro se expusieron criterios de motivación a los estudiantes sobre cómo lograr sus metas y vencer los obstáculos. Es parte de la estrategia a considerar en los ejes que apoyan el Plan Estratégico Institucional.
- **Curso de Estrategia de Mercados para las Mipymes con Banco Popular:** Participaron más de 45 personas (estudiantes, profesores y público en general). Es parte de las estrategias y actividades a cumplir con el convenio establecido con Banco Popular.
- Se gestionó con Banco Popular la renovación del convenio para impartir los cursos a las Mipymes.
- Workshop de Educación Financiera con Banco Popular con ocho horas de duración y la participación de 55 estudiantes.
- Charla de Emprendimiento Social por parte del MESCYT en la cual participaron más de 110 estudiantes universitarios.

- Participación en el curso Lean Canvas impartido por el MESCYT en la Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD). Participamos en el taller Validación del Modelo de Negocios con Lean Startup y Design Thinking, en el marco de las Jornadas de Capacitación del Viceministerio de Emprendimiento del MESCYT en las Universidades.

Contenido:

- Lean Startup (Validación del modelo)
- Design Thinking (Pensamiento de diseño)
- Design Thinking para emprendimientos sociales
- Herramientas del Design Thinking para cada etapa
- Trabajo Práctico

El objetivo principal de este taller fue brindar una herramienta para que el Centro, junto a sus emprendedores, pueda desarrollar modelos de negocios de emprendimiento sociales exitosos.

- Participación en el Taller Creativo Empreton coordinado por el MESCYT en la Facultad de Artes de la UASD.
- Participación en el Curso ASHOKA impartido por el MESCYT por facilitadoras de ASHOKA, procedentes de México: Transferencia metodológica ASHOKA realizada en la Universidad APEC.

El objetivo principal fue brindar una herramienta para que el Centro, junto a sus emprendedores, puedan desarrollar modelos de negocios de emprendimiento sociales exitosos.

- Curso Taller Procesos Impositivos con Banco Popular en Bani, en la ciudad de Peravia, Bani, como parte del convenio establecido con Banco Popular.
- Charla de Emprendedores con la Fundación Innovati, participaron 71 estudiantes del IEESL.
- Participación en la Especialización de Expertos en Entornos Innovadores para el Emprendimiento, con la Escuela de Negocios OEI de España, coordinado a través del MESCYT a la coordinadora del Centro de Emprendimiento Loyola. Desde septiembre 2019 estamos participando en ese curso para aprender todo lo innovador en relación a los emprendimientos.
- Participación en INOVAP 2019 de seis estudiantes del IEESL con sus ideas de negocios, llegando a la semifinal.



Participamos en el lanzamiento oficial de la plataforma de acompañamiento a emprendedores, Innovapp 2019, una iniciativa de la Vicepresidencia de la República. En su VI edición, Innovapp hace un llamado a jóvenes creativos e innovadores que, apropiándose de las tecnologías, puedan desarrollar soluciones a desafíos sociales que respondan a las siguientes categorías:

- Medio ambiente - Tecnologías para la salud - Inserción laboral y productiva
- Curso impartido en Azua con Banco Popular Manejo de Redes Sociales para las MIPYMES.
- Trabajo con los equipos de estudiantes participantes en la Competencia de Modelo de Negocios en el MESCYT:
 - Estudio de mercados de sus ideas.
 - Estudio económico de sus modelos de negocios.
 - Revisión de los modelos de negocios.
 - Revisión de los resúmenes ejecutivos.
 - Revisión del modelo canvas de cada modelo de negocios.
 - Elaboración de los videos de exposición de los temas.
 - Reunión con el estudiante Robert Nina para que le cuente su experiencia como ganador de competencias anteriores.
 - Revisión con el MESCYT todo lo relacionado al proceso de inscripción.

Un equipo de estudiantes presentó su proyecto en las finales de la competencia.





- Coordinación de charla a impartir con el Banco Popular con el tema El Mercado de Valores de la República Dominicana:

Se trabajó la logística para impartir esta charla:

- Espacio Físico
 - Afiches
 - Promoción
 - Revisión de publicidad con el Banco Popular
 - Inscripciones para la charla
 - **Congreso de Emprendimiento:** Cinco estudiantes del IEESL, invitados por el MESCYT participaron en el evento.
- Participamos en la apertura de la Semana de Emprendimiento convocados por el MICM y el MESCYT. También acudimos a la clausura, donde se presentó un panel de emprendedores y organismos de la Red de Emprendedores.
- Charla Finanzas con Propósito con Banco Popular.



CENTRO MIPYMES LOYOLA



El Instituto Politécnico Loyola, como parte de su compromiso con la comunidad, ha establecido el convenio con el Ministerio de Industria y Comercio y MIPYMES para establecer el Centro MIPYMES Loyola, con el objetivo de ofrecer asesoría a los micros, pequeños y mediados empresarios en la provincia de San Cristóbal y zonas aledañas.

Cumpliendo un semestre de su apertura, presentamos las gestiones realizadas y las metras logradas.

Informe de avance

Gestiones realizadas
Actividades más destacadas durante la gestión junio-diciembre 2019
10 de junio: apertura del Centro MIPYMES - Loyola.
Julio: inducción y capacitación del personal del Centro por parte del MICM.
Julio: trabajos y presentación del Plan Estratégico al MICM, que daría vía a las operaciones del Centro.
-Inducción Interna en el IPL impartida al personal del Centro, coordinada por el departamento de CEFADO.
Visita del personal del Centro a otros Centros Mipymes para aprender cómo funcionan: Centro Mipymes UNPHU, Santo Domingo; Centro Mipymes de Innovación de la PUCMM, Santo Domingo y Centro Mipymes UCNE, San Francisco.
Reunión de directores de Centros coordinada por el MICM que se desarrolla mensualmente para plantear las novedades y desarrollo de los mismos.

Actividades más destacadas durante la gestión junio-diciembre 2019
Reuniones con entidades gubernamentales y privadas realizadas con el objetivo de trabajar algunos esfuerzos de manera conjunta (por ejemplo, capacitaciones): Cámara de Comercio y Producción de San Cristóbal, Plan Estratégico de San Cristóbal, Banco BHD-León, Banca Solidaria, DGII.
Reunión con la DGII donde se pautó su acompañamiento para impartir capacitaciones de temas relacionados con esa entidad, y para el apoyo a las MIPYMES del sector.
Asistencia a la inauguración del emblema “San Cristóbal, la cuna de la Constitución”.
Media Tour realizado por siete programas radiales de San Cristóbal para promover los servicios que ofrece el Centro.
Reunión con Salud Pública para conocer procedimientos y lineamientos de la obtención del registro sanitario de empresas que asesoramos, dada la inquietud de algunos clientes.
Participación en reuniones para el cambio y modificación de las políticas en la de Centros MIPYMES, coordinadas por el MICM.
El Ministerio de Industria y Comercio y MIPYMES celebró una Semana Mipymes, donde la empresa Miel de Abuela, empresa asesorada por el Centro, fue reconocida por su gestión y crecimiento luego de la asesoría del Centro MIPYMES Loyola.
El Centro MIPYMES participó en la Feria Ecoturística 2019 (Cuevas del Pomier), ofreciendo y promoviendo sus servicios, con alrededor de 1200 visitas al stand del IPL, entre ellos, estudiantes, profesores, personas de la comunidad y empresarios, con la obtención de aproximadamente 30 empresarios interesados en las asesorías y servicios que ofrece el Centro.
Continuidad y seguimiento al adendum del convenio Centro Mipymes del IPL y MICM.
Participación en la inauguración del nuevo pabellón I+D+I del IPL, donde funcionará el Centro MIPYMES Loyola.
Durante el semestre participaron seis estudiantes como pasantes en el Centro, de las carreras de Redes y Telecomunicaciones, Industrial y Agroempresarial.

Actualmente el Centro MIPYMES Loyola tiene una cartera de 76 clientes (asesorías empresariales y TIC). A continuación, desglosamos:

Asesorías empresariales
El semestre arrojó un total de 67 clientes nuevos para asesorías empresariales. (Asesorías en aspectos mercadológicos, financieros y operacionales).

Asesorías empresariales

El semestre arrojó un total de 67 clientes nuevos para asesorías empresariales. (Asesorías en aspectos mercadológicos, financieros y operacionales).

Asesorías TIC

Se realizaron asesorías TIC a 44 clientes sobre la importancia de estar en la red, evaluación y extrapolación del logo, asesorías en redes sociales, geolocalización, sistemas de planificación, entre otras.

Capacitaciones de los Asesores del Centro

Como parte del buen funcionamiento y desempeño del personal de los Centros MIPYMES, el MICM, a través del programa Fortalecimiento de la Calidad para el Desarrollo de las Mipymes de la Unión Europea, ha impartido formaciones y capacitaciones dirigidas a los asesores de los Centro Mipymes, realizando el Centro MIPYMES Loyola las siguientes:

- Implementación de Buenas Prácticas de Manufactura + Buenas Prácticas de Higiene.
- Implementación de sistemas de gestión orientados a la seguridad alimentaria según ISO 22000:2018.
- Sistemas de análisis de peligros y puntos críticos de control. Implementación de HACCP.
- Implementación de la Norma ISO 22000:2005.
- Auditoria de sistemas de gestión según ISO 19011:2018.
- Implementación de ISO 9001:2015.
- Análisis y gestión de riesgos según ISO 31000:2018.
- Programa de desarrollo executive de innovación.



Capacitaciones realizadas a las MIPYMES, coordinadas por el Centro MIPYMES Loyola

Durante el semestre junio-diciembre / 2019 se impartieron 14 capacitaciones, con un total de 658 participantes impactados/capacitados.

A continuación, se desglosan las charlas impartidas:

Participantes	Tema	Fecha	Objetivo
39	Formalización como contribuyentes	Agosto 5	Mostrar la nueva forma electrónica de generación de comprobantes fiscales, informar la importancia de estar formalizados, capacitar en esta área.
35	Oficina virtual y comprobantes fiscales	Agosto 6	Transmitir la importancia de manejar la guía sobre comprobantes fiscales y las ventajas actuales del medio electrónico que es la oficina virtual, con fácil acceso y herramienta gratuita que reduce costo de cumplimiento, etc., y resaltar nuevamente la importancia de estar registrado.
57	Impuestos sobre transferencia de bienes industrializados y servicios (ITEBIS) y llenado de los formularios IT-1- Anexo A	Agosto 7	Transmitir los conocimientos del impuesto sobre transferencias de bienes industrializados y servicios (ITEBIS), y conocer algunos datos básicos del llenado de los formularios para el ITEBIS (Anexo A, IT-1).
31	Planes de negocios para las Mipymes	Agosto 9	Dotar a los participantes de conocimientos fundamentales en el ámbito del emprendedor y de un Mipymes que emprende. Cuando se dan los primeros pasos para crear un negocio vemos la importancia del plan de negocio. No es posible montar una empresa intentando solucionar los problemas que van surgiendo de forma aislada. Es necesario organizar un plan totalmente coordinado que muestre todos los puntos claves de nuestra nueva empresa. Para esto, Plan de negocios CANVAS.
33	ISR Persona física (IR-1)	Agosto 12	Análisis y aplicación teórico - práctica de las disposiciones fiscales aplicables al régimen fiscal de las Personas Morales del Título II de la Ley del Impuesto Sobre la Renta, excepto los regímenes especiales.
54	Tecnología en los negocios Mipymes	Agosto 22	Implementación de las tecnologías TIC en los negocios y/o empresas, por su utilidad para crecer a nivel del mercado y operacionalmente.

Participantes	Tema	Fecha	Objetivo
50	Régimen Simplificado de Tributación RST	Agosto 27	Documentar a los participantes acerca del Régimen Simplificado de Tributación, el cual servirá para la determinación del Impuesto Sobre la Renta (ISR) y el Impuesto Sobre Transferencias de Bienes Industrializados y Servicios (ITBIS), basado en sus ingresos brutos o en sus compras.
30	Innovación y tecnología para Mipymes	Octubre 3	Concientizar al empresariado de la importancia de la era digital en el crecimiento y expansión de sus negocios.
35	Régimen Simplificado de Tributación RST	Octubre 9	Que los participantes conozcan y dominen la información de que, si estás registrado como persona jurídica o física, debes conocer los requisitos en relación con la actividad económica, nivel de ingresos y volúmenes de compras.
56	Taller de costos como estrategia empresarial para Mipymes	Octubre 18	Orientar a los Mipymes a cómo identificar, analizar y reducir sus costos.
114	Innovación y competitividad para Mipymes	Octubre 24	Incentivar a Mipymes y emprendedores a implementar estrategias vanguardistas, con la finalidad de generar modelos de negocio innovadores y competitivos en la zona en la cual desarrollan sus habilidades de negocios.
37	Contabilidad para Mipymes	Octubre 30	Instruir sobre las herramientas básicas de Contabilidad a las MIPYMES, a fin de poder llevar una contabilidad organizada adaptada a la necesidad de cada uno de sus modelos de negocios.
31	Estrategias de mercadeo para Mipymes	Noviembre 20	Ofrecerles a los Mipymes una orientación más amplia y profunda de lo que es el mercadeo en toda su esencia, y que puedan diferenciar la base del mercadeo como tal y la aplicación de las estrategias mercadológicas.
41	Finanzas con propósitos. Administra tus finanzas e impulsa tu negocio	Diciembre 6	Incentivar el apropiado balance entre ahorro y consumo inteligente. Formando ciudadanos responsables y con conocimiento en el manejo de sus finanzas personales. Logrando de igual forma un cambio en la conducta financiera de nuestros clientes Mipymes para que puedan cumplir sus sueños.

LABORATORIOS PARA UNA EDUCACIÓN TÉCNICA DE CALIDAD



El Instituto Politécnico Loyola cuenta con 93 instalaciones de laboratorios y talleres destinados al proceso de enseñanza – aprendizaje, innovación, desarrollo e investigación. Este recurso, fundamental en la educación por competencias, siempre ha constituido una fortaleza de la docencia en la Institución, que en la actualidad se ha robustecido como parte del proceso refundacional en respuesta a las exigencias del perfil del egresado a que aspiramos.

Laboratorios de alta especialización figuran entre los disponibles en el IPL, entre ellos, algunos de los destinados a las carreras de ingeniería que imparte el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola, como son los de Informática Forense, Fábrica Inteligente, Microelectrónica, Redes Eléctricas Inteligentes, Instrumentación y Control de Proceso, Manufactura Automatizada, Sistema de Comunicaciones, Desarrollo de Software, Redes Convergentes, Biología Molecular y Celular, Inoculación, Bioenergía y Microscopía, este último con Imagenología. La gama de talleres y laboratorios con que cuenta la Institución incluye también los de Tecnologías, Ciencias e Informática.

En 2019 este recurso se fortaleció con la inauguración del Centro de Innovación e Investigación I + D + i Loyola el, cual alberga trece laboratorios de alta tecnología entre los cuales se destaca un laboratorio de Informática Forense, Soldadura Virtual y Microelectrónica. Durante este año se ha instalado un laboratorio de Hidrocarburos en alianza con Propagas para el fortalecimiento de la carrera de Mecánica Industrial, un laboratorio de Dispositivos Médicos para los estudiantes de la carrera de Dispositivos Médicos que recién inició en la Institución, un laboratorio de Inyección Diésel y Gasolina con dos módulos de prueba, para bombas lineales y rotativas y común riel.

También se modernizó el taller de Soldadura: reparación de la infraestructura y sustitución de todo el equipamiento con máquinas de soldar para los diferentes procesos: MIG, TIG, plasma, arco eléctrico, oxígeno y acetileno, soldadura de punto, entre otros. Se realizó el equipamiento del laboratorio de máquinas eléctricas con módulos didácticos de alta tecnología; la finalización del video institucional para talleres y laboratorios que recoja el contenido y funciones del área, producto necesario para el mejor conocimiento y proyección de estos; la aprobación de las políticas de talleres y laboratorios para el manejo de los mismos, y está en proceso de compra la adquisición de diferentes maquinarias para la modernización del taller de Metalmecánica.

Relación de los laboratorios y talleres del Instituto Politécnico Loyola

1. Informática A	Talleres de Tecnología Pesada	Laboratorios de Investigación
2. Informática B	34. Motores de Combustión Interna (Mecánica Diésel y Gasolina)	69. Laboratorio General
3. Informática C	35. Instalaciones Eléctricas I	70. Biología Molecular y Celular
4. Informática D	36. Instalaciones Eléctricas II	71. Inoculación
5. Informática Principal PII	37. Rebobinado	72. Bioenergía
6. Informática I Centro de Idiomas	38. Soldadura Blanda	73. Microscopía (con Imagenología)
7. Informática II Centro de Idiomas	39. Metalmecánica	75. Entomología
8. Informática III Centro de Idiomas	40. Mecánica General	Laboratorios Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i LOYOLA)
9. Informática IV Centro de Idiomas	41. Mecánica Básica	76. Mecánica Aplicada
10. Informática A Edificio Nuevo	42. Soldadura	77. Fábrica Inteligente
11. Informática B Edificio Nuevo	Laboratorios de Ciencias	78. Redes Eléctricas Inteligentes
12. Informática I Nivel Primario	43. Biología y Química I Nivel Secundario	79. Instrumentación y Control de Procesos
13. Informática CCI Madre Vieja	44. Química II Nivel Secundario	80. Microelectrónica
14. Informática CCI Correo	45. Química I IEESL	81. Manufactura Automatizada
15. Informática CCI Talleres	46. Química II IEESL	82. Sistema de Comunicaciones
16. Desarrollo de Software	47. Naturaleza de Las Cosas I	83. Multimedia
17. Hard Ware	48. Naturaleza de Las Cosas II	84. Laboratorio General de Informática
18. Impresiones en 3D	49. Principios de Tecnología I	85. Sistemas Informáticos y Diseño
19. Mecatrónica (CNC)	50. Principios de Tecnología II	86. Redes Convergentes
20. Redes y Comunicaciones	51. Principios de Tecnología III	87. Informática Forense
21. Comunicaciones	52. Biología - Agronomía	88. Taller de Proyectos
22. Electrónica Digital	53. Herbario - Agronomía	Otros
23. Controles Lógicos Programables (PLC)	54. Museo de Agronomía	89. Taller de Cocina
24. Electrónica Lineal	55. Huerta Orgánica - Agronomía	90. Taller de Repostería
25. Equipos Electromédicos	56. Robótica	91. Taller de Carpintería- Mantenimiento Institucional
Laboratorios de Tecnologías Pesadas	57. Física I	92. Taller de Mecánica Diésel ABC IMCA
26. Electrohidráulica	58. Física II	93. Soldadura - Mantenimiento Institucional
27. Electroneumática	59. Física Edificio Nuevo	Total de Talleres y Laboratorios
28. Máquinas Eléctricas	60. Química y Biología A Edificio Nuevo	Informática y Tecnología: 25
29. Mediciones Eléctricas	61. Química y Biología B Edificio Nuevo	Ciencias: 19
30. Redes Eléctricas	Laboratorios de Agropecuaria Finca Experimental	Tecnologías Pesadas: 17
31. Automatización	62. Extracción de Semen	Investigación: 6
32. Radio y Audio	63. Minizoológico	Investigación, desarrollo e innovación: 13
33. Hidrocarburos	64. <i>Arboretum</i>	Finca Experimental: 7
	65. Pecuaria	Otros: 5
	66. Prácticas de Suelo (Campus I, II y III)	Total: 92
	67. Invernadero I	
	68. Invernadero II	

CENTRO DE INVESTIGACIÓN



Una nueva visión técnica se hizo realidad en el Instituto Politécnico Loyola en el año 2019, el Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación Loyola I + D + i Loyola, cuya iniciativa de construcción surgió a través de un diagnóstico realizado por instituciones del Estado que mostró la necesidad de crear centros para la innovación y la investigación, según explicó el director de la facultad de Ingeniería de Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL), Carlos Pereyra.

Su cimentación se concibió en planos en el año 2012 y fue inaugurado el 13 de diciembre de 2019, con la presencia del presidente de la República, Danilo Medina. En el acto de inauguración el rector del Instituto Politécnico Loyola, P. José Rafael Núñez Mármol, S.J., expresó que “nuestro compromiso es elevar el espíritu investigativo y de emprendimiento. Nuestra gran alegría es la esperanza de un mejor mañana, de tener este Centro entre nosotros, porque estamos conscientes de que cambiará la vida de los jóvenes técnicos y profesionales del país”.

Su importancia para la ciudad educativa

El edificio de 3 mil 500 metros cuadrados está destinado a fortalecer la enseñanza, incentivar la investigación y estrechar los vínculos del sector productivo en la educación técnica en el país para el incremento de la competitividad, a través del desarrollo de competencias para contribuir con las innovaciones que se requieren en campos como la industria nacional.

Laboratorios que alberga el centro

1A.- Mecánica Aplicada

Pertenece al área de Mecánica de Materiales y se enfoca en el desarrollo de experimentación o ensayos de fenómenos físicos que orientan los fundamentos de la ingeniería, especialmente de la Electromecánica y de construcción. Incluye equipamiento para el desarrollo de prácticas orientadas a las áreas de Mecánica de Fluidos, Resistencia de Materiales, Ciencia de los Materiales y Termodinámica. Es utilizado para la docencia, investigación y servicios en las áreas de enseñanza: Mecánica de Fluidos, Resistencia.



.....



1B.- Fábrica Inteligente

En la Fábrica Inteligente se podrá explorar la evolución de la manufactura hacia el concepto de la industria 4.0 de forma integral, con la inclusión de un Centro Mecanizado de Tecnología (CNC), Robótica Colaborativa Fija y Móvil y una sede de manufactura totalmente automatizada. Su utilización se enmarca en la investigación y transferencia de tecnología en industria 4.0, capacitación y servicios de Mecatrónica y tecnologías CNC.

.....

1C.- Redes Eléctricas Inteligentes

Se enfoca en suplir la necesidad actual de hacer un uso razonable y sostenible de la energía, la cual requiere el desarrollo de competencias en los ingenieros que le permitan el mayor aprovechamiento de las fuentes de energías renovables, optimización de los sistemas en el uso comercial y residencial de la energía.





1D.- Instrumentación y Control de Procesos

Es utilizado para la docencia en las áreas de instrumentación, automatización y control de procesos industriales. La instrumentación y el control representan la base para el desarrollo de las competencias de ingeniería de manufactura y procesos industriales.

Cuenta también con espacios para el desarrollo del pensamiento creativo, facilidades para el trabajo de investigadores y emprendedores, y un Centro Mipymes. Dos áreas especiales están incluidas: una para apoyo a emprendedores por el Banco Popular y un hub de innovación, las mismas son utilizadas para entrenamientos especiales.

2A.- Microelectrónica

Permite la enseñanza sistematizada de circuitos electrónicos con el uso de tecnología modular mediante la flexibilidad entre los distintos contenidos y el desarrollo de las prácticas en un tiempo breve. La docencia en las áreas de Electrónica Digital, Electrónica de Potencia, comunicaciones analógicas y digitales y procesamiento de señales es su principal uso.



2B.- Manufactura Automatizada

Es utilizado para docencia en las áreas de Automatización Industrial y diseño de sistemas de producción y se basa en una celda de manufactura con diferentes estaciones de procesos y control de la producción. La evolución de la manufactura altamente automatizada mediante el uso de tecnologías de la información, para el manejo de procesos y maquinarias en una industria, requiere el desarrollo de competencias complejas con sistemas que integren los distintos componentes de un sistema de producción real.



2C.- Sistemas de Comunicaciones

Posee equipos para el tratamiento del transporte de la información de forma alámbrica e inalámbrica y es utilizado en la docencia e investigación en las áreas de radiocomunicaciones y comunicaciones inalámbricas. Este laboratorio está diseñado para que los estudiantes de telecomunicaciones conozcan los protocolos de comunicación, y al mismo tiempo puedan desarrollar los experimentos que les permitan comprender profundamente los mismos.



.....



2D.- Multimedia

El laboratorio de Multimedia es específico del área de Sistemas de Audio y Video y está diseñado para el uso y configuración de los equipos o sistemas, mediante los cuales los usuarios de sistemas de telecomunicaciones intercambian información.

.....

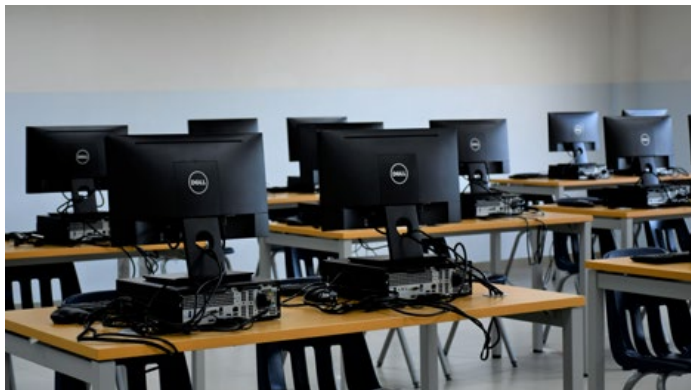
Laboratorios Generales de Informática I y II

Estos laboratorios se requieren para la enseñanza de múltiples asignaturas transversales a las ingenierías, entre ellas, diseño computarizado, aplicaciones informáticas de la ingeniería industrial, métodos numéricos, entre otras.



3A.- Desarrollo de Software

Consiste en el uso de herramientas que permitan crear aplicaciones informáticas. Perteneciente al área de Lenguajes de Programación y es útil para la docencia, investigación y servicios de desarrollo de aplicaciones de software.

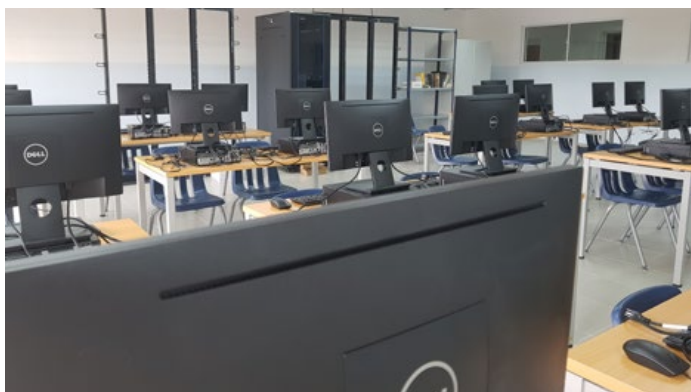
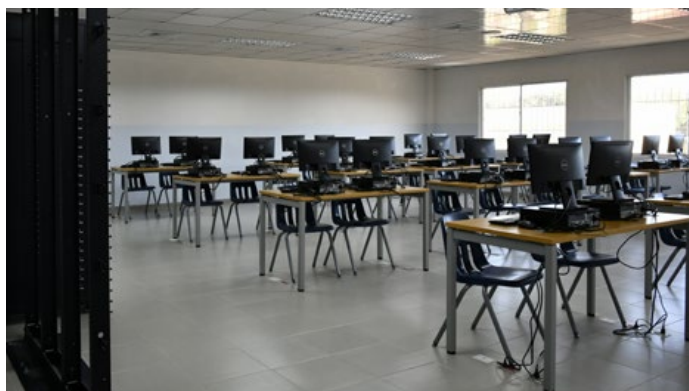


3B.- Sistemas Informáticos y Diseño

Este laboratorio se basa, fundamentalmente, en utilizar métodos o procedimientos mediante el proceso de información. Es parte del área de Diseño CAD/CAM y su uso se centra en la docencia en campos como de Dibujo 2D, 3D, diseño de prototipos y productos de ingeniería.

3C.- Redes Convergentes

Perteneciente al área de Redes de Datos, este espacio se fundamenta en la integración de los servicios sobre una sola red, basada en IP como protocolo de nivel de red. La docencia e investigación en el área de Diseño de Redes de Datos son su principal utilidad.



3D.- Informática Forense

Este laboratorio, integrado al área de Seguridad de Redes, busca aplicar técnicas científicas y analíticas que permitan identificar datos válidos dentro de un proceso legal.

Además de la docencia, el laboratorio de Informática Forense está diseñado para la investigación y servicios.



Taller de Proyectos

Este taller está diseñado para ser usado en la elaboración de prototipos de proyectos integradores de conocimientos. El taller de proyectos tiene como objetivo principal colaborar con los estudiantes en el desarrollo de prototipos para la integración de los conocimientos adquiridos en distintas áreas, los cuales normalmente son presentados en la Feria Técnica de Creatividad e Innovación, y para el trabajo requieren un espacio propicio para el ensamble, prueba y puesta en marcha de dichos proyectos.



Estructura de la edificación

La seguridad, el confort, la modernidad y la tecnología se conjugan en el edificio que tiene tres plantas, ascensores y centrales de aire acondicionado para toda la estructura. Posee además un cuarto de UPS, dos plantas eléctricas de emergencia, baterías de baños en cada planta, Salones multiusos, control de acceso

en todas las puertas, salones para reuniones de grupos grandes y pequeños, parqueos con capacidad para cien vehículos y cafetería.

El edificio cuenta con un diseño robusto, ventilación cruzada y quiebra sol, esto permite que el aire circule y se mantenga agradable la temperatura natural, ambiente que se complementa con un entorno verde y fresco, logrado con el diseño de un paisajismo que aporte árboles a la instalación.

FINCA EXPERIMENTAL “PROFESOR ANDRÉ VLOEBERGH”



Nuestra finca experimental “Profesor André Vloebergh” se encuentra en el sector Madre Vieja Sur a 3.4 kilómetros de la planta física del Instituto Politécnico Loyola. La producción de la misma está dividida en: cunicultura, porcicultura, crianza ovina y pecuaria; por otro lado, está el área de viveros de frutales y viveros de plantas ornamentales. Cuenta con áreas de invernaderos y de campo abierto, esta última aloja los cultivos tropicales temporeros. Todo esto con el objetivo de que los estudiantes de Agronomía del Bachillerato Técnico y los de Ingeniería Agroempresarial del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL) desarrollen sus prácticas.

A partir del año 2012, la Finca ha experimentado varios cambios en su infraestructura, ampliaciones de algunas de sus áreas y remozamiento de otras. Asimismo, se han introducido mejoras en diversos renglones que favorecen el desempeño de las prácticas de los estudiantes, así como el reciclaje y aprovechamiento de los desechos.

Granja experimental

En la granja experimental estuvimos trabajando en 2019 en el mejoramiento de las razas a través del mantenimiento de nuestra mayor población porcina con un padrote raza Durok y madres York, obteniendo un mejor resultado en los cerdos por las características de tamaño, color y sabor, además de evitar problemas de consanguinidad.

En el caso de los conejos iniciamos el cambio de las madrigueras e inclusión de nuevos padrotes para aumentar el número promedio de conejos nacidos. Respecto a los becerros, compramos cuatro para engorde, los cuales han mejorado físicamente, aumentaron de peso y están visiblemente más vigorosos. De los ovejoes, identificamos un animal con paladar hendido a consecuencia de consanguinidad, por lo que iniciamos el cambio de la raza Pelibuey por la raza Panza Negra.

Campo abierto

En esta área se realizaron las siguientes acciones:

- Reemplazo del sistema de riego de algunos campos.
- Reemplazo de mangueras de riego.
- Cambio de *sarén* de nave del vivero ornamental.
- Reforzamiento y realce de nave de vivero ornamental.
- Reemplazo de sistema de riego de vivero ornamental.
- Elaboración de letrero “Loyola” con *fukien tea*.
- Reposición del *sarén* de vivero ornamental.
- Inclusión de nuevas variedades al vivero ornamental.

Novedades

- Construcción de pared perimetral.
- Impermeabilización de techos de edificio administrativo.
- Construcción de área de espera para clientes.
- Instalación de una red wifi para proyectos de tesis.
- Compra de sonógrafo de detección de preñez.

La finca experimental tiene una dinámica de ventas que incluye la comercialización de diversos productos, entre ellos, carnes, vegetales, plantas ornamentales, plantas frutales, viveros, enmiendas orgánicas a partir del estiércol animal y otros desechos orgánicos, cerdos en todas las etapas, ovejos, conejos para criar, etc.

Durante 2019 las ventas fueron diarias y sin previo encargo, exceptuado las ampollas de semen para la cría porcina, producto que requiere una preparación previa del verraco para la extracción; en este caso el cliente puede seleccionar la raza del animal ya que tenemos dos líneas de características diferentes, somos la única finca en la provincia San Cristóbal que comercializa el kit completo de ampollas de semen. También se facilitó la compra de los productos de la Finca por los empleados de la Institución trasladándonos hasta el edificio central del Politécnico.

Una iniciativa que movió a todo nuestro personal fue la actividad Amor en Finca, que consistió en la venta de plantas ornamentales en el Minzoológico “Félix Servio Ducudray” del IPL con motivo de la celebración del Día del Amor y la Amistad, en la que pudieron adquirir los ejemplares de su preferencia, tanto los miembros de la familia Loyola como personas de la comunidad sancristobalense.

En nuestras instalaciones recibimos numerosas visitas que acuden a la Institución y se interesan en el recurso didáctico que constituye la Finca Experimental, la cual, además de ser un laboratorio para las prácticas relacionadas con la Agronomía, se obtienen productos agropecuarios de alta calidad.

Nuestros planes a futuro contemplan la inclusión del ganado vacuno, tanto para la práctica estudiantil como para la comercialización de productos lácteos. La adquisición de estos animales ampliaría la oferta de productos de nuestro catálogo.



TALLER DE HIDROCARBUROS



El Instituto Politécnico Loyola (IPL) y el Grupo Propagas, en manos del padre José Rafael Núñez Mármol, S.J., rector de la institución jesuita, y la señora Rosa Margarita Bonetti de Santana, presidenta de la Fundación Propagas, inauguraron un espacio de aprendizaje sin precedentes en el país, que responde al propósito de impulsar el sector productivo a través de la formación de jóvenes competentes en el área de “manejo de derivados del petróleo y el gas licuado de petróleo (GLP)”. Este proyecto se enmarca dentro de la oferta formativa del centro educativo correspondiente al Bachiller Técnico en Mecanizado.

Como parte de la implementación, los docentes recibirán capacitación directa e indirecta relacionada con la mencionada especialidad a través de la estrategia pedagógica REACT, la cual incorpora el contexto al desarrollo del aprendizaje. Además, se trabajará en métodos de enseñanza contextual, en procesos laborales básicos y en el diseño e implementación de evaluaciones basadas en competencias y certificación de habilidades en áreas que, en forma progresiva y gradual, se irán expandiendo.

Entendiendo que la educación es el pilar de la innovación, pues promueve la adquisición de habilidades cognitivas y actitudes que requieren las empresas innovadoras, se lleva a cabo esta iniciativa que permite establecer alianzas público-privadas con el fin de fortalecer y estrechar lazos entre la academia y el sector productivo

del país, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida de los dominicanos.

Durante el acto de inauguración del importante recurso, la Sra. Rosa Margarita Bonetti de Santana explicó que “con esta iniciativa la Fundación está contribuyendo a acelerar el desarrollo del capital humano y social que requieren las empresas para ser competitivas e innovadoras. Los programas de Bachillerato Técnico son una base efectiva para que los estudiantes sean protagonistas en los procesos de innovación de su propio país”.

Por su parte, el rector Núñez Mármol, agradeció la confianza depositada por el Grupo Propagas, al poner este proyecto en manos del IPL, al decir que “este proyecto nos abre las puertas para iniciar la educación dual entre empresas e instituciones académicas”.

Jaime Santana, CEO del Grupo Propagas, puso a los técnicos de la compañía a la disposición del Politécnico Loyola para colaborar en la formación de los estudiantes.

A esta actividad asistieron miembros de las instituciones Grupo Propagas, Instituto Politécnico Loyola, Implementos y Maquinarias (IMCA) y Center for Occupational Research and Development (CORD), en un escenario en el que se unen la ciencia, la tecnología, la educación y la estética.

BIBLIOTECA “SAN FRANCISCO JAVIER”



Nuestra biblioteca ofrece sus servicios a los miembros del Instituto Politécnico Loyola y al público en general. Cuenta con un área de informática, el rincón de lectura infantil, la galería de arte “Vela Zanetti”, salas de lectura y de estudio grupal.

Su acervo bibliográfico consta de 13,935 títulos representados en 46,683 ejemplares entre las distintas colecciones que cubren lo esencial del currículo técnico y otras áreas de Humanidades y Ciencias Sociales, más una biblioteca virtual compuesta por las bases de datos E-Libro y Ebsco y otros recursos de libre acceso que supera los 60 millones de documentos.

Encuentro de bibliotecarios

Con el tema “Aporte de las bibliotecas sancristobalenses al proceso de enseñanza – aprendizaje y la investigación en la provincia de San Cristóbal”, celebramos el 10 de mayo el 2do Encuentro de Bibliotecarios 2019.

Este evento tiene como objetivo principal promover la interacción de bibliotecarios de las escuelas públicas y privadas de la provincia como una contribución al enriquecimiento de los conocimientos y potenciar habilidades y destrezas que permitan optimizar los servicios, recursos y buenas prácticas.

Se presentaron cinco exposiciones a cargo de especialistas de los centros Biblioteca Auxiliar “Rincón de Lectura”, Escuela Nacional Penitenciaria (ENAP), Biblioteca Escuela Los Montones II, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y de la Escuela de Bibliotecología, Tecnología e Innovación Educativa de la propia UASD.

Al encuentro asistieron representantes de bibliotecas escolares, universitarias y especializadas de San Cristóbal.

Visitas guiadas con estudiantes de nuevo ingreso

Con la finalidad de presentar la biblioteca, sus recursos y servicios, y promover su correcta utilización, se organizaron visitas guiadas con seis secciones de 3er grado del Nivel Secundario con la participación de 141 estudiantes.

Inducción sobre acceso y aprovechamiento de las bases de datos

Con el objetivo de capacitar a nuestra comunidad de usuarios y difundir el uso eficaz de las bases de datos, se organizaron jornadas de inducción con estudiantes de nuevo ingreso de los niveles Secundario, Superior, Licenciatura en Educación (ISFODOSU) y docentes de los distintos niveles educativos.

Promoción de lectura

Desde el Rincón de Lectura se organizó del 8 al 27 de julio la actividad de promoción de lectura de verano 2019 denominada ¡Menos tele, más lectura!, dirigida a nuestros estudiantes del Nivel Primario y de centros educativos del entorno.

Sus propósitos fueron:

- Dar a conocer los servicios de la biblioteca como fuente de conocimiento en el proceso de enseñanza - aprendizaje y en la investigación, para toda la comunidad educativa del IPL y zonas circundantes.
- Motivar e incentivar de una manera dinámica y divertida el hábito lector, desarrollar habilidades lectoras en los infantes que contribuyan a potenciar o desarrollar sus competencias comunicativas.

Cuenta cuentos

Esta actividad, dirigida a alumnos del Nivel Primario, estuvo organizada desde el Rincón de Lectura por Jahaira Minier y tuvo como invitadas a las licenciadas y especialistas en promoción de lectura Carmen Mena Sánchez y Orlin Sánchez.

Propósito de la actividad

- Continuar la ardua labor de incentivar el hábito de lectura en los escolares del Nivel Primario.
- Propiciar un acercamiento entre los estudiantes, la biblioteca y sus recursos, de modo que se sientan motivados a visitarla de forma espontánea.
- Trabajar mancomunadamente con el Nivel, contribuyendo con los procesos de lectoescritura.
- Contribuir a través de la lectura, con el fortalecimiento de los valores en nuestro alumnado.

Exposiciones bibliográficas

Tienen el objetivo de incentivar la lectura y dar a conocer las colecciones y fuentes de información con que cuenta la biblioteca.

El Rincón de Lectura infantil se trasladó al recreo del Nivel Primario con el lema “Únete a la aventura que te brinda la lectura” y el objetivo de impulsar el hábito lector y enriquecer el acercamiento de los niños a los libros. Estuvo dirigida a estudiantes, docentes y empleados administrativos, del 14 al 18 de octubre.

Poner los libros al alcance de los niños fue la cualidad de esta exitosa actividad en la que las mesas quedaban vacías y los pequeños reservaban sus libros preferidos para continuar la lectura.

Esta exhibición contó con recursos dirigidos a diferentes usuarios que forman parte del plantel del Nivel Primario, con materias como literatura, didáctica, gramática, artes, ciencias sociales, para apoyar el acto pedagógico.

Novedoso servicio

La adquisición del nuevo servicio EBSCO Discovery Service es una parte importante del esfuerzo para la mejora continua del servicio de la biblioteca, con este recurso se puede acceder a diferentes informaciones virtuales desde una sola ventana de búsqueda.



CAFETERÍA



A las 8 de la mañana del 6 de febrero de 2019 abrió sus servicios la nueva cafetería del IPL. Ubicada al lado del *Arboretum* “Padre Julio Cicero”, con un diseño de gran originalidad y total armonía con la naturaleza.

Su estructura es sencilla e incluye la vegetación previamente existente a su construcción. Es un espacio acogedor que dispone de bancos y mesas que, además de facilitar el consumo de alimentos de probada calidad, permite el compartir entre compañeros de estudio o trabajo.

El IPL ha ganado con esta edificación un recurso que todos agradecen, ya que su horario posibilita que, desde la mañana hasta la noche, los participantes de los diferentes programas de estudio tengan acceso a sus servicios.



CELEBRACIÓN DEL DÍA DE SAN IGNACIO DE LOYOLA



Las instituciones educativas de la Compañía de Jesús están llamadas a tener presente el aspecto de la misión que trata sobre el apostolado intelectual, y a que la pedagogía ignaciana sea entendida como el compromiso de profundizar en el conocimiento para poder incidir en la transformación de la realidad desde un análisis serio, con interiorización y preparación, como recordaba el padre Arturo Sosa, S.J., actual Superior General de los jesuitas, durante un encuentro con representantes de obras educativas.

Con ese espíritu ha trabajado siempre el IPL a partir de su fundación en 1952, y desde entonces, sus estudiantes son formados en la espiritualidad ignaciana, con la conciencia de la responsabilidad que tienen de depositar en los demás todo el aprendizaje recibido, en cumplimiento de ese apostolado intelectual que mencionaba el Padre General, sembrando, a través del conocimiento, la vocación de servicio a la que convoca Dios.

El 31 de julio, día en que se celebra la fiesta de San Ignacio de Loyola, fundador de la Compañía de Jesús, el Instituto Politécnico Loyola (IPL) lo conmemoró durante toda una jornada compartida entre autoridades jesuitas de la provincia Antillense, docentes, directivos, antiguos alumnos, colaboradores y miembros de la comunidad.

En el encuentro estuvieron representadas todas las áreas del Politécnico, para hacer balance de los resultados de la labor en los últimos doce meses y definir el camino a seguir en el siguiente año educativo.

Al mediodía, la comunidad Loyola se dio cita en la Capilla Mayor de la Institución para participar de una eucaristía dedicada al santo fundador. Finalizada la misa, se compartió el almuerzo, como la gran familia que conforma esta ciudad técnica que recibe estudiantes de todos los niveles y programas educativos.



DISTINCIONES

Los resultados de la gestión académica y ciudadana de la familia Loyola son reconocidos por diversas instancias. Durante el año 2019 estas son las principales distinciones recibidas por nuestra Institución:

Instituto Politécnico Loyola:

- El IPL mereció un reconocimiento por el cumplimiento del Reglamento 522-06 de Seguridad y Salud en el Trabajo de la República Dominicana, a través de la Dirección General de Higiene y Seguridad Industrial. 6 de mayo.

Rector, P. José Rafael Núñez Mármol, S.J.:

- Profesor Honorífico. Otorgado por la Universidad del Caribe (UNICARIBE) y el Centro de Análisis y Estudios Internacionales (CAYEI-UNICARIBE) "por sus significativos aportes a la educación, su constante trabajo en la prevención de la exclusión y la violencia y su reconocida trayectoria humanista". 30 de enero.

- Recibe reconocimiento otorgado por la Dirección Regional de Educación de San Cristóbal, por su apoyo incondicional al desarrollo de la educación en la provincia, en un acto realizado en el Salón de Eventos de la Gobernación Provincial, con motivo de celebrarse en junio el mes del Regocijo Magisterial. 27 de junio.

- Recibe reconocimiento por la Asociación de Productores de Mangos de San Cristóbal (ASOPROMASA), en el marco de la celebración de la Expo San Cristóbal Cuna del Mango, en el parque Piedras Vivas de la provincia. 4 de julio.



Profesora Mauris Arias:

- La profesora del Instituto Politécnico Loyola, fue reconocida en el evento National Careers Pathways Network, celebrado en la ciudad de Orlando del Estado de La Florida, Estados Unidos, por su labor de doce años ininterrumpidos impulsando en la Institución el Modelo Básico de la Iniciativa Empresarial para la Educación Técnica (IEET). 12 de octubre.

Egresados

- Nuestros egresados Carlos Ogando y Albert Alcántara fueron reconocidos con Mención de Honor por la Esquina Joven del periódico Hoy, por sus esfuerzos, talentos, capacidades de emprendimiento y dedicación a las mejores causas. 23 de enero.

FERIA TÉCNICA DE CREATIVIDAD E INNOVACIÓN LOYOLA, *INGENIUM*



En la noche del 24 de mayo y ante la presencia de los directivos de la Institución y autoridades educativas de la provincia de San Cristóbal, quedó inaugurada en el Auditorio Mayor del IPL la XIX Feria Técnica de Creatividad e Innovación Loyola, *Ingenium* 2019, este año con el tema “Ciencia y Medio Ambiente”. En las palabras de apertura, el padre rector, José Rafael Núñez Mármol, S.J., señaló que el objetivo no es tener jóvenes que acumulen conocimientos, sino que cultiven aptitudes de innovación constante.

Por tercera vez consecutiva este evento se celebró en la modalidad Feria Técnica Institucional, implementada para que en un solo espacio expositivo se integren los saberes de los cuatro niveles académicos de nuestro Instituto, incluidos los cursos de Educación Continuada.

Este compromiso con la innovación, la creatividad y la invención permitió la exhibición de más de 140 proyectos creados por los estudiantes, lo que representó una muestra de la diversidad de nuestra oferta académica: 15% de los proyectos correspondió al Nivel Primario, 57% al Secundario, 7% a Educación Continuada y 21% al Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL).

Además de la presentación de los proyectos, se dictaron charlas sobre:

- Derechos y trato digno a personas con discapacidad
- Buenas prácticas agrícolas
- Energía renovable y medio ambiente
- Responsabilidad y desarrollo personal
- Tecnología CNC
- Equipos biomédicos y microelectrónica
- Uso y conservación del agua
- Cuidado del medio ambiente



Espacios que complementan la Feria

- Como cada año, las obras literarias escritas por nuestros estudiantes de 6to de Secundaria se expusieron en la Sala de Lectura para que nuestros alumnos y público en general disfruten de este invaluable hábito.
- Nuestra emisora Magis 98.3 FM abrió sus micrófonos desde su stand para escuchar el sentir de visitantes e invitados especiales. A través de la radio también se dio a conocer a nuestros oyentes el acontecer de este intercambio de conocimientos.
- El CATI Loyola apoyó a los estudiantes a identificar los proyectos con potencialidad de patente. En 2019 se seleccionaron 27 proyectos con mejor potencial para estudio de patentes y para el Concurso de Tecnología Apropiada.





Elementos Innovadores

En esta Feria compartimos tres innovaciones:

- Primera edición digital de la revista *Ingenium*, disponible en nuestro portal web.
- Iniciamos la documentación sistemática de los proyectos.
- Por primera vez se expidieron las certificaciones digitales de participación a expositores del Nivel Primario, último año de Secundaria, IEESL y Educación Continuada, así como de docentes acompañantes.

Impacto de la Feria a la comunidad

Durante los días de la Feria fue notoria la masiva asistencia de estudiantes de distintos centros educativos, como politécnicos, escuelas, liceos y colegios privados. Asimismo, nos visitaron los familiares de los estudiantes, sus relacionados, antiguos alumnos, profesionales y empresarios que apoyan la Feria. También recibimos el respaldo de medios de comunicación locales y nacionales que contribuyeron con la difusión del conocimiento generado.

El Comité de Feria continúa con su compromiso de articular los conocimientos para incidir en la promoción del desarrollo de iniciativas que contribuyan a la mejora de la calidad de vida de nuestros estudiantes, sus familias y la comunidad.

Revista *Ingenium*

En 2019 presentamos la octava revista *Ingenium*, dando cuenta del compromiso institucional de comunicar y compartir nuestros procesos educativos con la sociedad dominicana.

Presentamos 5 artículos generales, 9 desde el Nivel Primario, 12 desde el Secundario, 3 del Nivel Superior, 7 del Club de Ciencias, así como información de 119 proyectos consolidados y documentados al 1 de abril, fecha de cierre de la edición.

FIESTA FAMILIAR



Desde las nueve de la mañana del domingo 24 de noviembre, el IPL abrió sus espacios para la celebración de la Fiesta Familiar 2019 en una jornada de estrecho compartir entre cientos de familias que se extendió hasta las cuatro de la tarde.

Nuestro rector, P. José Rafael Núñez Mármol, S.J., dio la bienvenida oficial al evento que tuvo por lema “Bienestar Familiar”, y resaltó el hecho de que la celebración coincidiera con la marcha “Un paso por mi familia”, organizada por la Iglesia Católica dominicana en todas sus diócesis, recordando que “sin familia no hay Institución, no hay país, no hay educación”.

Desde el año 2016, la Fiesta Familiar Loyola que tradicionalmente se celebraba con los alumnos de Primaria, sumó a los del Nivel Secundario; este año se sumaron como invitados a los estudiantes del Nivel Superior.

La festividad comenzó con un Rally Ecológico organizado por el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL), con la participación de 49 estudiantes y el apoyo de 7 docentes, quienes recorrieron el Parque Didáctico Loyola para interactuar, explorar y sensibilizarse sobre temas medioambientales.

En toda el área, y para el pleno disfrute de las actividades de cantos, bailes, juegos, integración y recreación, se contó con personal de apoyo y de seguridad altamente capacitado para atender a los participantes. De gran disfrute resultaron los juegos inflables y la popular tirolina, con gran aceptación este año.

El cierre de la cita estuvo a cargo del Ballet Folclórico del IPL con la alegre interpretación de bailes tradicionales.



ASOCIACIÓN DE PADRES, MADRES, TUTORES Y AMIGOS DE LA ESCUELA



La Ordenanza 09-2000, emitida por el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), instituye la creación de las Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela. En su Artículo 2, conforme al Artículo 185 de la Ley General de Educación 66-97, esta Ordenanza establece lo siguiente: “En cada institución educativa, se constituirá una Asociación de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela”.

Durante el año 2019 la Asociación de Padres, Madres, Amigos y Tutores de la Escuela -conocida como APMAE- del Instituto Politécnico Loyola, ha apoyado y acompañado a la Institución y a los estudiantes en las siguientes actividades:

1. Creación y desarrollo de nuestro Plan Operativo 2019-2020, el cual cuenta con cinco pilares.
2. Acompañar a nuestros hijos en todas las excursiones realizadas por el IPL.
3. Dar seguimiento a los preparativos de Feria Técnica 2019.
4. Dar seguimiento y acompañamiento a los preparativos de la Fiesta Familiar 2019.
5. Dar seguimiento al proceso de rendimiento académico de los estudiantes.
6. Acompañar y apoyar a nuestros estudiantes en diversas actividades y competencias deportivas.
7. Acompañar a nuestros hijos, profesores y autoridades educativas en el inicio del año escolar 2019-2020.
8. Monitorear de la página WEB de la Institución.
9. Visitar y acompañar de manera sistemática el servicio de comedor y las áreas de producción de alimentos.
10. Participar y coordinar, junto a la Dirección del Bachillerato Técnico, el Taller Alimentación saludable a cargo de la Dra. Sarah Méndez y el Ing. José R. Ozuna, ambos del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil.
11. Coordinar con los Bomberos solicitudes de charlas didácticas sobre sus funciones y responsabilidad social.
12. Participar en varios Comités de Disciplina.
13. Participar en diversas actividades desarrolladas por la escuela de padres.
14. Crear un grupo de WhatsApp con todos los miembros de los Comités de Cursos, con sus grupos de apoyo.
15. Participar en el programa radial Loyola Es, de la emisora de Loyola Magis 98.3. Ahí dimos a conocer a la comunidad educativa los planes y proyectos de nuestra APMAE.
16. Difundir por nuestras redes sociales y grupos de WhatsApp las principales actividades del IPL.
17. Participar y acompañar a nuestros hijos en la presentación de libros Loyola Escribe.
18. Dar seguimiento a la colocación de los estudiantes en las pasantías laborales.
19. Participar y acompañar a las autoridades, profesores y estudiantes en la creación del Manual de Convivencia Escolar.

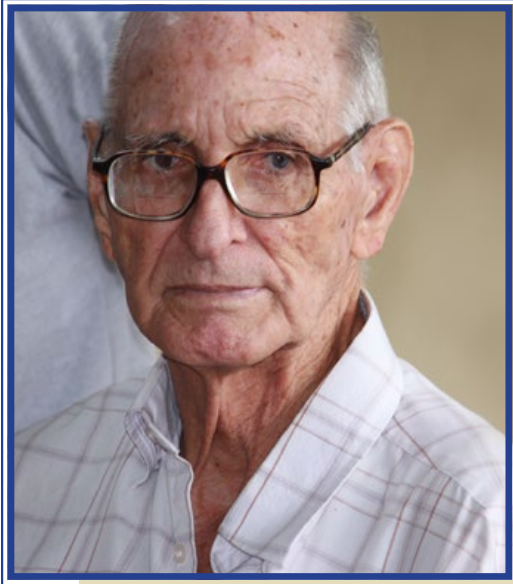


Directivas de la Asociación de Padres, Madres, Amigos y Tutores de la Escuela (APMAE) 2019-2020

Posición	Nombres	
	Nivel Primario	Nivel Secundario
Presidente	Gerson Domínguez García	Gerson Domínguez García
Vicepresidenta	Yudelka Sierra	Eloanny Minyetty
Coordinador de Apoyo a las Estrategias Pedagógicas	Damaris De La Rosa	Praxide Abreu
Relacionamiento Escuela y Comunidad	Agustina Lapix	Julio Luna
Secretaria	Glennys Rodríguez	Esther Rosario
Coordinador de Disciplina y Seguridad Escolar	Ruberkis Alcántara	Yoryi Ramírez
Tesorero	Dahiana Pujols	Ramón Rodríguez
Coordinadora de Nutrición y Salud	Yannerys Peñaló	Denise de Paula
Coordinador de Mantenimiento Escolar	Rebeca Gómez Feliz	Apolinar Montas

OBITUARIO

En 2019 la familia Loyola tuvo que despedirse de dos de las personas más entrañables de su comunidad, sin cuyos nombres es imposible escribir la historia de nuestra institución, el padre Ernesto Martín y el hermano Luciano Cófreces, ambos estrechamente vinculados a la labor pastoral y educativa del Politécnico.



H. Luciano Cófreces Cea, S.J. (1931-2019). Nació en Palencia, España, el 12 de enero de 1931, ingresó en el noviciado de Salamanca, España y al segundo año fue destinado al de El Calvario en La Habana, Cuba. Colaboró con la dirección de la Escuela Electromecánica de Belén. Hizo sus últimos votos el 15 de agosto de 1961. Destinado a la República Dominicana, empleó medio siglo como encargado de la librería del Instituto Politécnico Loyola. Fue un importante colaborador de la dirección del IPL.

P. Ernesto Martín Fuste, S.J. (1931-2019). Nació en La Habana, Cuba, el 23 de julio de 1931, ingresó en el noviciado de El Calvario en La Habana en 1952. Se ordenó sacerdote el 31 de julio de 1965 en Gran Bretaña. Hizo sus últimos votos el 15 de agosto de 1987. Desde 1961 estuvo vinculado al Instituto Politécnico Loyola como consejero espiritual, acompañando a muchas generaciones de estudiantes y a trabajadores del IPL con profunda sensibilidad, sencillez y sabiduría.

**Damos gracias al Señor por sus fructíferas vidas de servicio
y le rogamos por el descanso eterno de sus almas.**

Que brille para ellos la luz perpetua.





PASTORAL “SAN ALBERTO HURTADO”

**Enfoque de la acción pastoral:
transformar la dimensión relacional de la persona.**



La Pastoral del IPL busca tocar e inspirar los diferentes procesos y servicios que ofrece la comunidad educativa, para que nuestros estudiantes y todo el personal (docente y administrativo) se transformen en “un fuego que encienda otros fuegos”, tal como nos invita nuestro querido san Alberto Hurtado. Por ello, durante el año 2019 trabajamos con los programas y acciones pastorales procurando que respondieran mejor al fortalecimiento de nuestra identidad y misión institucional: “conjuguar la misión evangelizadora y la promoción humana del Proyecto Pedagógico Ignaciano (PPI) con la educación técnica y profesional, en interrelación con otros servicios prioritarios para el bienestar social”.

Programa Cultivando Relaciones Sanas

Durante este año escolar nuestros estudiantes del Nivel Primario y Secundario trabajaron su relación consigo mismos y con los demás, a través de las convivencias estudiantiles. Las 12 secciones del segundo ciclo de Primaria trabajaron los temas: Vocación, Testimonio cristiano y la Dignidad de la persona. Por su lado, los estudiantes del Nivel Secundario (64 secciones) trabajaron, en los diferentes grados, los temas: Identidad y pubertad, Llamados a ser don para los demás, Realización personal: motivaciones y condiciones, Ser sal y luz del mundo.

Junto a las convivencias estudiantiles, se realizaron seis talleres de Perdón y Reconciliación. Cuatro de ellos dirigidos a estudiantes de 5to y 6to grados de Secundaria. Y dos talleres dirigidos al personal administrativo y de servicios generales. Los talleres se realizaron en coordinación Asuntos Estudiantiles y Coordinación Pedagógica.

Los campamentos y las misiones de semana santa representan también una parte importante del Programa Cultivando Relaciones Sanas. Durante los meses de marzo, junio y diciembre, participaron unos 280 estudiantes, organizados en grupos según edades, en diferentes localidades: Bao, Santiago; Cutupú, La Vega, y Medina, San Cristóbal.



Programa Fe y Justicia

Para el crecimiento de la “fe que promueve la justicia” organizamos y desarrollamos la celebración de la Eucaristía, por ciclos, de manera que los estudiantes y empleados de los tres niveles académicos pudieron recibir el alimento espiritual en varios momentos del año escolar, aprovechando para ello las solemnidades y fiestas religiosas.

El Nivel Primario realizó Su Olimpiada Bíblica en septiembre, mes dedicado a la Biblia, evento promovido por el Distrito Educativo para estimular la cercanía y el aprecio por la Palabra de Dios. En ella participaron estudiantes de los últimos tres grados. Los finalistas pasarán a concursar a nivel distrital y de resultar elegidos pasarían al nivel regional y nacional.

Con el lema: “Tu Palabra es luz en el camino” el IEESL fue el anfitrión de la Peregrinación Universitaria el 13 marzo de 2019, evento en el que participaron unos 500 estudiantes de 13 universidades del país.

Cuaresma y Adviento son momentos propicios para la reflexión y la oración. Por ello, junto con Administración, Gestión Humana y Asuntos Estudiantiles, el Departamento de Pastoral organizó cinco jornadas de retiros, en cada tiempo litúrgico, para más de 300 empleados de la Institución.

Programa Formación Ignaciana

Tal como nos enseña la espiritualidad ignaciana: ser capaces de “contemplar a Dios en todas las cosas”, a través de los encuentros de Formación Integral Humana y Religiosa (FIHR), de los grupos pastorales, de los talleres y retiros, los estudiantes van descubriendo al Padre misericordioso que les ama y perdona, invitándoles al mismo tiempo a ser hombres y mujeres al servicio de los demás.



UNIÓN DE ÁNIMOS 2019. ENCUENTRO DE LOS JESUITAS DE LA PLATAFORMA SUR



La unión de ánimos es un concepto ignaciano que trata sobre la unidad en torno a un mismo modo de proceder, a un ideal, es el espíritu de toda la comunidad jesuita, que aún dispersos en el mundo son hermanos unidos en el corazón.

No se trata de hacer todos lo mismo, pensar lo mismo, la unión de ánimos no impide que existan opiniones diversas, pero donde no puede haber diferencias es en la conexión con la misión, aunque sea por medios distintos; el río se puede cruzar de muchas maneras, a nado, en una barca, por un puente, pero la meta de todos es alcanzar la otra orilla.

Cada año los jesuitas de la Plataforma Sur de la República Dominicana celebran su Encuentro de Unión de Ánimos en nuestro Auditorio Mayor. En 2019 ocurrió el domingo 17 de noviembre con la presencia de varias obras de la Compañía de San Cristóbal y Santo Domingo.

Cada representación mostró su trabajo en distintas esferas humanas, todas persiguiendo la misión común de hacer el bien a los demás. Durante la jornada compartieron la forma en que ponen en práctica el discernimiento, la colaboración y el trabajo en red, como principios de la formación ignaciana y temas centrales de este encuentro. Participaron el Centro Bonó, Comunidades de Vida Cristiana (CVX), Pastoral Materno Infantil, Instituto Superior Bonó, Colegio Loyola, Fe y Alegría, Instituto Politécnico Loyola, Pastoral Juvenil Ignaciana, Servir D y Pastoral Vocacional, entre otras obras jesuitas.

La celebración de la eucaristía fue presidida por el padre Fernando Polanco, S.J., Superior de la Sección República Dominicana de la Compañía de Jesús.

ESCUELA DE TEOLOGÍA PARA LAICOS



En el año 2019, la Escuela de Teología Pastoral para laicos (ETPL), impartió el módulo Gestión Pastoral a los integrantes del grupo No 1 con el fin de completar el pensum de formación de sus estudiantes.

También fueron seleccionados varios alumnos para participar en diferentes diplomados y talleres ofrecidos a nivel nacional, entre ellos:

- Diplomado en Pedagogía y Didáctica para el aprendizaje y la enseñanza
- Taller de predicación

Equipo responsable de la escuela:

- P. Juan José Zaro
- P. José Rafael Núñez Mármol, S.J.
- P. Samuel Casilla
- Lic. Raquel Madera

La Escuela de Teología Pastoral para Diáconos, en coordinación con el Instituto Politécnico Loyola tiene 32 estudiantes de diferentes parroquias de la diócesis. El programa de clases es dividido en módulos, de los que se impartieron siete en el año 2019.

En el mes de agosto fue celebrada en la Capilla Menor del Instituto Politécnico Loyola una misa para el inicio de las clases preparada por los estudiantes y presidida por Monseñor Víctor Emilio Masalles Pere, obispo de nuestra diócesis de Baní, acompañado por el vicario de entonces y director de la escuela, P. Samuel Casilla. A la actividad solemne asistió un centenar de personas, entre ellos profesores de la escuela y estudiantes de la formación para diáconos, acompañados de sus respectivas esposas e hijos.



PROYECCIÓN INSTITUCIONAL



Articular las relaciones entre la comunidad Loyola y los diferentes sectores de la sociedad, para el aprovechamiento mutuo de experiencias y capacidades en la búsqueda de alternativas para el bienestar social, es el rol principal de la proyección institucional y la relación con la comunidad del IPL, como eje transversal de nuestro centro educativo. En 2019 logramos continuar fortaleciendo las relaciones con las redes de la Compañía de Jesús, el sector gubernamental y empresarial, lo que abrió nuevas oportunidades en beneficio de nuestros estudiantes.

Acompañamos a los niveles educativos y otras áreas del IPL en sus distintas iniciativas logrando importantes resultados como equipo mediante el discernimiento, la colaboración y el trabajo en red.

Como parte del proceso de fortalecimiento de la integración del sector empresarial y la academia, desarrollamos nuestro 1er desayuno con empresarios para presentar las nuevas carreras de Secundaria y dar a conocer nuestros proyectos y perspectivas, el mismo asistieron representantes de importantes empresas del país en los sectores manufactura, telecomunicaciones, minería, construcción, combustibles, farmacéutica, automotriz, agropecuaria, entre otros.

Nuestro intercambio con otros centros educativos es permanente, y dentro de él se enmarca el proyecto Movilidad Académica de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), cuya segunda fase se llevó a cabo con el recibimiento de la estudiante Mirna Melissa Payán, desde la universidad Iberoamericana de Tijuana, México.

Relaciones diplomáticas

Fueron fortalecidas mediante proyectos e iniciativas desarrollados con las embajadas de Canadá, Estados Unidos, Alemania y Japón.

- En el marco de la exposición de pinturas Camino en Tiempos de Mujer recibimos a la embajadora de Canadá en República Dominicana, su excelencia Shauna Hemingway.

- En visita de cortesía recibimos a su excelencia Dr. Volker Pellet, embajador de Alemania, acompañado de su delegado de negocios, quienes realizaron un recorrido por el recinto y mostraron alto interés en desarrollar proyectos en conjunto.

- Keigo Yamamoto, secretario encargado de Asuntos Políticos y Cultura de la embajada japonesa nos visitó como parte del desarrollo de la exposición de calendarios de la Cultura Japonesa.

Relaciones Interinstitucionales

La vinculación con instituciones que velan por el desarrollo de la educación en el país, propició la firma de convenios de colaboración, entre ellos:

- Fundación Brugal
- Centro León y Fundación León Jimenes
- Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL)
- Reid & Cía
- Autocamiones
- Agencias Generales
- Alcaldía Municipal de San Cristóbal
- Centro de Educación para el Medio Ambiente y la Agricultura (CEMAAGRI).



Como resultado de la firma de convenios, un hecho significativo es el desarrollo del proyecto Red WIFI mediante el programa República Digital y con el auspicio del INDOTEL, con la instalación de internet en las 14 cuadras que ocupa la Institución generando un impacto positivo en la comunidad educativa y nuestros visitantes.

Para nuestros estudiantes de Secundaria tuvo un gran impacto su colocación en pasantías fruto del acuerdo firmado con Reid & Cia, Agencias Generales y Autocamiones, quienes recibieron alumnos de la carrera de Electromecánica de Vehículos.

La fundación Brugal auspició a estudiantes del Nivel Superior con becas deportivas que incentivan la formación de alumnos sobresalientes en los deportes de distintos puntos del país.

El convenio firmado con CEMAAGRI, permitió el desarrollo de formaciones que contribuyeron al desarrollo y fomento del sector agrícola de la región mediante el desarrollo del Diplomado Manejo Responsable de Agroprotectores en Buenas Prácticas Agrícolas.

Como resultado del convenio firmado con Saint Maarten Institute of Science and Technology Foundation se visitó al Ministerio de Educación de Saint Maarten para evaluar proyectos de formación de docentes de la Isla.



Trabajo en Red

La articulación con distintas organizaciones representó importantes resultados para continuar desarrollando el trabajo en red. En 2019 el Politécnico Loyola participó en importantes congresos, ferias y cumbres como fueron:

- VIII Encuentro de la Red de Homólogos de Cooperación Académica y Relaciones Interinstitucionales de AUSJAL.
- Encuentro de Enlaces y Conferencia Internacional de Instituciones de Educación Superior de AUSJAL.
- Cumbre de Educación Superior organizada por la Embajada de los Estados Unidos.
- Feria de Buenas Prácticas de Responsabilidad Social Universitaria del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología (MESCyT).

En línea con su misión de contribuir al bien común, el IPL, junto a otras instituciones, lanzó el proyecto San Cristóbal Solidario que busca apoyar a la comunidad en situaciones de emergencias y desastres en la provincia. Esta organización sin fines de lucro está integrada por municipios e instituciones estatales y privadas.

Visita de académicos del Tecnológico del Valle de Chalco al Instituto Politécnico Loyola (IPL) – Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL)

En el marco de los acuerdos de intercambio con la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), entre el 8 y 13 de noviembre de 2019, con el fin de participar en el Congreso de Ingeniería Loyola (COIL) e intercambiar experiencias sobre la formación técnica y algunas actividades académicas específicas, nos visitaron tres académicos del Tecnológico Universitario del Valle del Chalco, México:

Oscar Castro Soto: Director General.

Elizabeth Hernández Caudillo: Coordinadora de la carrera de Tecnólogo Superior Universitario (TSU) en Tecnologías de la Información y Comunicación.

Arturo Valdés Torres: Investigador en tópicos de Inteligencia Artificial como redes neuronales y aprendizaje profundo.

Durante la visita intercambiaron con directivos y académicos de los cuatro niveles de educación que compartimos, y desarrollaron actividades académicas, culturales y sociales, como se presenta a continuación.

Actividades Desarrolladas	Participantes IPL - IEESL
Presentación del mural de historia dominicana	Docente del IEESL (1)
<p>Reunión con autoridades académicas IPL – IEESL - Dirección de TIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> • IPL: Filosofía, estructura, Proyecto Curricular Institucional. • Tecnológico del Valle de Chalco: elementos que estimen pertinentes. 	Rector, Vicerrectora Académica y Pedagógica, Dir. Facultad de Ingeniería, Dir.a. Proyección Institucional, Dir. TIC, Dir. Investigación.
Recorrido por la Institución.	Coordinadora Nivel Inicial.
Participación en Congreso de Ingeniería Loyola (COIL).	Dir. Facultad de Ingeniería.
Panel “Retos de la educación ante las nuevas tecnologías”: Docentes del Tecnológico Universitario del Valle de Chalco.	Vicerrectoría Académica y Pedagógica, participantes en el Panel.
Ruta histórica – cultural.	Docente IEESL, Coordinadora Nivel Inicial, Coordinador Ingeniería Agroempresarial, Coordinador Ingeniería Eléctrica, estudiante pasante Ibero Tijuana.
Visita a laboratorios del Centro I + D + i Loyola acompañados por integrantes del Comité IEESL – Conversatorio.	Comité IEESL (1), Arquitecta IPL.
<p>Experiencia IPL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programa de Reforzamiento / Acompañamiento Académico. Orientación y formación en disciplina personal. 33 años en el IPL: vinculación preuniversitaria. - Acompañamiento de la formación integral: Pastoral – Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE). - Propuesta: formar ingenieros sociales. - Matemática desde el contexto en el Nivel Secundario IPL. - Experiencia área de Español en el aprendizaje de la asignatura con población heterogénea de estudiantes Nivel Secundario IPL: Escribir un libro, una experiencia que enriquece el aprendizaje del español en el nivel secundario IPL. 	Dir. Asuntos Estudiantiles, Dir. Nivel Secundario, Dir. Pastoral, Subdir.a. Nivel Secundario, Coord. Pastoral Nivel Secundario, Coord. Pastoral Universitaria y del Personal, Coord.a Admisiones, Coord. Bienestar IEESL, Coord. Iniciativa Empresarial para la Educación Técnica en el IPL, Coord. área de Matemáticas, Coord. área Lengua y Literatura, Maestra de Lengua y Literatura secundaria y universidad, Psicóloga IEESL.

Actividades Desarrolladas	Participantes IPL - IEESL
Evaluación de convenio interinstitucional	Dir.a Proyección Institucional
Evaluación de la visita	Vicerrectora Académica y Pedagógica
Intercambio Académico: Tecnólogo IPL: Historia y horizontes. Experiencia en las carreras de Técnico Superior Universitario Valle del Chalco, duración de dos años y terminales de licenciatura, dos años más.	Rector, Dir. Facultad de Ingeniería, Dir.a Centro de Actualización y Formación Docente (CEFADO), Dir. Investigación, Dir. Talleres y Laboratorios, Dir. Nivel Secundario, Coordinadores carrera IEESL, Interlocutor currículo IEESL, Coord. Formación, Coord.a Recursos para el Aprendizaje, Desarrollo Curricular, Coord. Técnico, Coord. Agronomía, Coord. Electrónica, Coord. Mecánica Industrial, Docente IEESL.

Los visitantes evaluaron como excelente el cumplimiento del programa, la pertinencia de la agenda, los contenidos, la eficacia de la logística, el logro de sus expectativas, la reunión con autoridades académicas, el desarrollo de la ruta histórica - turística, la socialización de experiencias institucionales y la visita al centro I + D + i Loyola. Consideraron como muy buenos la disposición de recursos, el manejo del tiempo, el recorrido por la Institución, la participación en el COIL y el intercambio académico sobre el tecnólogo.

También plantearon proyecciones del intercambio

- 1) Movilidad estudiantil a través de los convenios de AUSJAL para dos estudiantes en las áreas de ingeniería y tecnologías de la información.
- 2) Estancias cortas de profesores para:
 - a) Revisión pedagógico - curricular de la construcción de las carreras análogas de tecnólogos y TSU, conferencias y cursos cortos en la utilización de máquinas y equipos de laboratorios.
 - b) Intercambio académico en la experiencia de vinculación universitaria para el acompañamiento educativo preuniversitario y experiencias de diplomados y cursos en enseñanza de las Matemáticas y el Español, orientados a entrar a la universidad.
- 3) Asesoría y vinculación de productos comunicativos para uso de medios digitales y electrónicos como la radio.
- 4) Intercambio de investigación estratégica para el área de energías renovables, biocombustibles y gestión del agua; también en las áreas de TIC e ingeniería.
- 5) Intercambio de experiencias de formación integral extra curricular que deban incluirse en la trayectoria de los estudiantes (excursiones, paseos históricos, ignacianos, etc.)
- 6) Experiencias de vinculación universitaria con instituciones de educación media superior.

Con esta visita más de 30 directivos y docentes, así como más de 60 estudiantes, nos nutrimos de diversos encuentros y diálogos de saberes, con lo cual avanzamos en los procesos de internacionalización e intercambio académico en la Institución.

Comunicación Corporativa y Mercadeo

La comunicación de una institución como la nuestra, inspirada en la espiritualidad ignaciana, complementa la labor formativa a través de un mensaje humanista e integrador, su función es más que informar, su discurso pasa por la sensibilidad hacia los demás y constituye un importante medio evangelizador al poseer implícitos los principios cristianos en sus contenidos. Es por tanto un elemento clave en la tarea de proyectar la Institución y cuenta con diferentes medios dirigidos a los miembros de la gran ciudad técnica Loyola y a la población, su diversidad permite la interconexión con sus públicos que comparten noticias y reflexiones a través de diferentes medios: impresos (boletines, revistas, plegables, etc.), digitales (portal web, redes sociales, semanarios), una emisora de radio y un sistema de vallas y murales en diferentes espacios de nuestra planta física.

A través de la emisora Magis 98.3 FM se transmitieron cuatro programas Magis con la Comunidad con miras a fortalecer las relaciones con los municipios de San Cristóbal. Otro elemento innovador durante este periodo fue iniciar la transmisión diaria del espacio Loyola Es, una propuesta informativa sobre el acontecer de diferentes áreas del Instituto Politécnico Loyola.

EL boletín mensual *Ciudad Loyola* recoge toda la actividad institucional, contiene una sección especialmente dedicada a los niños e incorpora a su contenido materiales de corte histórico, cultural, pastoral y reflexivo.

Las redes sociales institucionales y el portal web se mantienen dinamizados y constituyen un importante medio para interactuar con la población estudiantil y conectar con públicos a grandes distancias que siguen el quehacer del Politécnico Loyola.

Como parte de nuestro compromiso con el medio ambiente se desarrolló la campaña Cuidando la Casa Común con charlas y sensibilización sobre la importancia del árbol, asimismo, se promueve el consumo responsable del agua invitando a la comunidad a implementar hábitos para el ahorro del líquido y su conservación.

Otra iniciativa fue la Jornada de Reforestación realizada en la zona de Los Mineros en el municipio de Los Cacaos, con estudiantes de los niveles Secundario y Superior y directivos de distintas áreas para elevar el grado de conciencia en nuestra comunidad educativa.

Participamos en representación de la Institución en el Comité Organizador de la Feria del Mango junto a la Asociación de Productores de Mango de San Cristóbal (ASOPROMASA) y otras instituciones de la provincia. En ese marco, apoyamos la coordinación de la conferencia “El rol del Instituto Politécnico Loyola en la formación de técnicas agrícolas, con énfasis en el cultivo de mango”.

XXIII Feria Ecoturística y de Producción de San Cristóbal

Colaboramos activamente en el comité organizador, nos articulamos con el equipo del Centro MIPYMES, las áreas de Arte y Cultura y Servicios Generales en el montaje del stand institucional donde expusimos una colección fotográfica de la historia del IPL y muestras de pinturas; presentamos estatuas vivientes y el Ballet Folklórico y se realizó la transmisión del programa Magis con la Comunidad.





Relación con Antiguos Alumnos

Con la renovación del programa del Día del Antiguo Alumno, actividad desarrollada en equipo con la Asociación de Antiguos Alumnos, y que mostró un importante giro este 2019, la relación con nuestros antiguos alumnos se vio impactada.

La eucaristía celebrada con los alumnos salientes de la promoción 2018-2019 incluyó a los antiguos alumnos de distintas generaciones, asimismo, se añadió a la agenda un torneo amistoso de baloncesto 3x3 que integró actuales y antiguos alumnos de distintas carreras y promociones, gracias al apoyo entusiasta de la Coordinación de Deportes del IPL.

También se disfrutó del acostumbrado recorrido por la Institución en el que conocieron el Centro I+D+i y entregaron una tarja al Instituto Politécnico Loyola por el 20 aniversario de la promoción 1999.

Una de nuestras vías para mantener el vínculo con los antiguos alumnos es la realización semanal del programa radial Huellas, con entrevistas a egresados de nuestro Centro. Este año se produjo la entrega Huellas Regional desde el municipio de Constanza, La Vega, con la participación de más de 12 invitados de distintas promociones.

Dinamizamos el medio de contacto en redes Facebook Antiguos Alumnos con publicaciones que integraron a nuestros egresados.

Durante el año recibimos la visita de egresados de distintas promociones que recorrieron la Institución y aprovecharon el espacio para reconocer la labor de la Institución con el paso de los años. La promoción de Agronomía del año 1979 devolvió una tarja en el Jardín de las Coníferas al conmemorarse el 40 aniversario de su graduación en el IPL.

La Asociación de Antiguos Alumnos del IPL donó a la Institución kits de robótica para ser usados en la asignatura Robótica del Nivel Secundario. La donación fue entregada por los señores Román Payán, Evaristo Pérez y Domingo Pérez.





Proyectos

La coordinación de Proyectos Institucionales asesoró los niveles académicos para la presentación en la Feria Técnica *Ingenium* de los 132 proyectos desarrollados durante 2019, lo que representó meses de arduo trabajo de acompañamiento, logística y trabajo en equipo.

Participamos en el seminario del ONAPI sobre el Tratado de Cooperación de Patentes (PCT, por sus siglas en inglés), un entrenamiento orientado a comprender el modo de patentabilidad con miras a ofrecer asesorías a nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo en sus iniciativas de proyectos.

Se completó el proceso de selección de candidatos para el programa de capacitación en desarrollo de aplicaciones móviles de Altice. En este proceso se sometieron a ocho candidatos a la convocatoria de este año.

Proyecto Biodigestor

En articulación con el área de Ciencias del Nivel Secundario, se instaló el biodigestor en nuestra Finca Experimental, lo que implicó las primeras cuatro cargas de desechos orgánicos para la producción de biogás.

Premio Greta (Fundación Propagas)

En 2019 la institución se ha integrado como participante en el Concurso con dos proyectos: T-Flow y Techno Ecology Tree. Los mismos se estarán desarrollando para optar por el premio Greta 2020.

Laboratorio de Hidrocarburos

En integración con la Fundación Propagas desarrollamos el proyecto para establecer el Laboratorio de Hidrocarburos en los talleres de Electromecánica de Vehículos, inaugurado en el mes de septiembre, el cual tiene la finalidad de incorporar una formación en el área de “petróleo, combustibles líquidos y gas”.

Laboratorio de Automatización

Continuamos con el desarrollo de este importante proyecto, resaltando la integración de docentes, estudiantes y personal administrativo.

Articulamos la pasantía de cuatro estudiantes del Nivel Secundario y dos del Nivel Superior quienes apoyaron los procesos mecánicos, eléctricos y electrónicos.

Identificamos e iniciamos el desarrollo de diez módulos a partir del equipo recibido como donación de la Empresa Baxter, los que permitirán desarrollar competencias en nuestros alumnos de los niveles Secundario, Superior y los programas de Educación Continuada.

1. Módulo de Control de Flujo y Nivel (Dosificadora)
2. Módulo de Control de Conteo/Conveyor
3. Módulo de Selección de Producto o Distribuidor
4. Módulo de Control de Temperatura
5. Módulo de Control y Accionamiento Neumático
6. Módulo de Control Variador de Velocidad
7. Módulo de Red de Control
8. Módulos de Supervisión y Control a través de Pantalla táctil 1
9. Módulos de Supervisión y Control a través de Pantalla táctil 2
10. Módulo de Llenado

Proyecto de Señalización Institucional

Se inició este importante proyecto cuyo objetivo es gestionar de manera estructurada la señalización de todas las áreas de la Institución, el mismo se desarrolla con un equipo interdisciplinario compuesto por Servicios Generales, Seguridad, Administración, Comunicación Corporativa y Proyectos, se desarrollará en cuatro fases que cubrirán las catorce cuadras de esta Ciudad Técnica.

Zona Educativa, Cultural y Deportiva

Con regocijo recibimos su aprobación por parte de la Sala Capitular de la Alcaldía de San Cristóbal. Se proyecta iniciar las vinculaciones con las distintas organizaciones e Instituciones que integran este proyecto a partir de 2020.

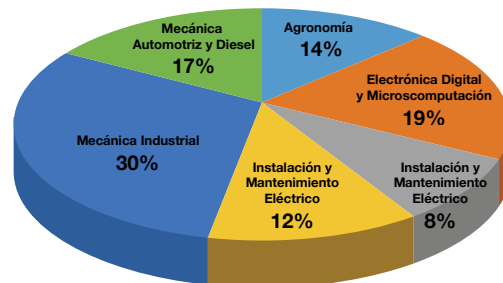


Pasantías e Intermediación Laboral

La colocación de nuestros estudiantes en el campo empresarial es un pilar importante dentro de esta gran Ciudad Técnica. Este año, 258 alumnos del Nivel Secundario Técnico lograron realizar sus pasantías en 103 empresas del país, donde pusieron en práctica los conocimientos adquiridos durante los estudios y ampliaron sus habilidades en las áreas donde se desempeñan.

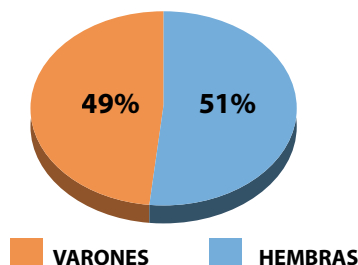
Carreras Técnicas	Estudiantes	F	M
Agronomía	35	29	6
Electrónica Digital Y Micro-computación	50	19	31
Electrónica en Comunicación	22	9	13
Instalación y Mantenimiento Eléctrico	30	13	17
Mecánica Industrial	77	44	33
Mecánica Automotriz Y Diesel	45	19	26
Total	259	133	126

Estudiantes según carreras



Edades de los estudiantes			
Edades	Estudiantes	F	M
15	4	2	2
16	61	45	16
17	178	78	100
18	16	8	8
Total	259	133	126

Distribución de estudiantes según sexo



Colocación por sectores

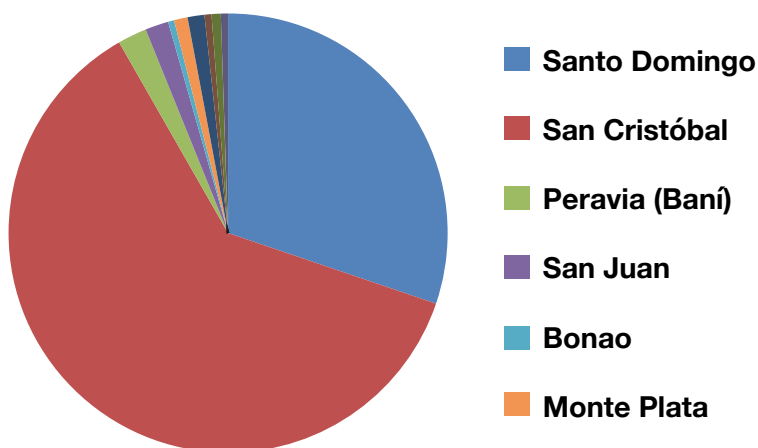
Los sectores empresariales donde estuvieron colocados nuestros estudiantes fueron:

1. Industrial
2. Servicio
3. Minero
4. Naviero

Colocación en el sector público y privado

Privado	93
Público	10
Total Empresas	103

Colocación según provincias	
Provincia (s)	Estudiante (s)
Santo Domingo	79
San Cristóbal	160
Peravia (Bañí)	5
San Juan	5
Bonao	1
Monte Plata	2
Bahoruco (Neiba)	3
Elías Piña	1
Constanza	2
Yamasá	1
Total	259



GESTIÓN HUMANA





En la misión del departamento de Gestión Humana como responsable de conducir al personal a potenciar su talento con el fin de lograr la eficacia a través del trabajo en equipo, para así buscar conjuntamente la efectividad del Instituto Politécnico Loyola, se han asumido varios retos para garantizar el desempeño en el logro de las metas institucionales, a continuación, los más relevantes:

- Incremento de personal en la estructura organizacional para responder a los compromisos asumidos en los diferentes departamentos. Con un aumento de aproximadamente un 13% de la nómina del personal del IPL.

- Aplicación de nuevos beneficios para el personal de acuerdo a la política institucional, en este sentido algunos de los beneficios agregados fueron:

- Subvención de dependientes: Los hijos de los empleados pueden estar exonerados del pago de la mensualidad hasta en un 100% dependiendo del contrato del colaborador.

- Emisión de dos pólizas colectivas de seguro médico complementario con las aseguradoras Primera Ars (Humano) y Palic Salud.

- Encuentro (Resort) Administrativo y Docente: como forma de celebrar el trabajo en equipo en el nuevo modelo de gestión de la Institución, fueron celebrados el 12 de mayo y el 23 de junio las dos actividades de integración programadas para el personal docente y administrativo, las cuales fueron realizadas en el hotel Bahía Principe Hotel & Resort en La Romana. En este encuentro participaron alrededor de 425 empleados.

- Nacimiento de Jesús, en coordinación con DAE (Coordinación de Arte y Cultura), se realizó la inauguración del Nacimiento del Niño Jesús, para el tiempo litúrgico de Adviento.

- Encuentro Navideño: la familia Loyola celebró el 14 de diciembre de la actividad navideña para todos los colaboradores del IPL.

- Dentro de las aplicaciones de las nuevas políticas de gestión humana fueron trabajado los siguientes aspectos:

- Reajustes salariales al personal docente en los meses de enero y agosto de 2019.

- Implementación de relojes biométricos. El IPL ha instaurado los sistemas de ponche como herramienta para facilitar el trabajo de monitoreo de los supervisores y/o encargados para el personal en sus respectivos departamentos. Para mejorar los controles de asistencia en nuestra Institución, con el fin de ejercer un registro automatizado de las asistencias, impuntualidades del personal, así como el registro de las licencias, permisos y vacaciones.



La información generada por el reloj biométrico permitirá agilizar los procesos de verificación, así como la aplicación de normas y/o regulaciones referidas al cumplimiento de las leyes laborales.

En 2019 el Departamento ha estado aunando esfuerzos para mejorar la calidad de vida del personal con actividades y formaciones para los empleados, algunas de estas fueron:

- Jornadas de vacunación para la protección del personal de Finca y Comedor.
- Jornada de desparasitación para el personal administrativo y docente de la Institución.
- Jornada de salud cardiovascular.
- Charlas de prevención de enfermedades.
- Traspasos de seguros médicos.
- Jornada de salud visual.





Algunas de las formaciones fueron:

- Aportes en formaciones en maestrías en las áreas de Gestión Universitaria, Gestión Administrativa y Financiera y en el área de Educación.
- Taller de ESPERE (Escuela de Perdón y Reconciliación), continuar con el proceso pedagógico vivencial y lúdico para sanar las heridas, transformar la memoria ingrata, generar prácticas restaurativas y brindar herramientas para recuperar la confianza. Fueron trabajados con el personal administrativo principalmente.
- Inducción del personal docente que ingresó a la Institución, en la jornada fueron formados acerca de las políticas, normas y procedimientos del departamento de Gestión Humana.

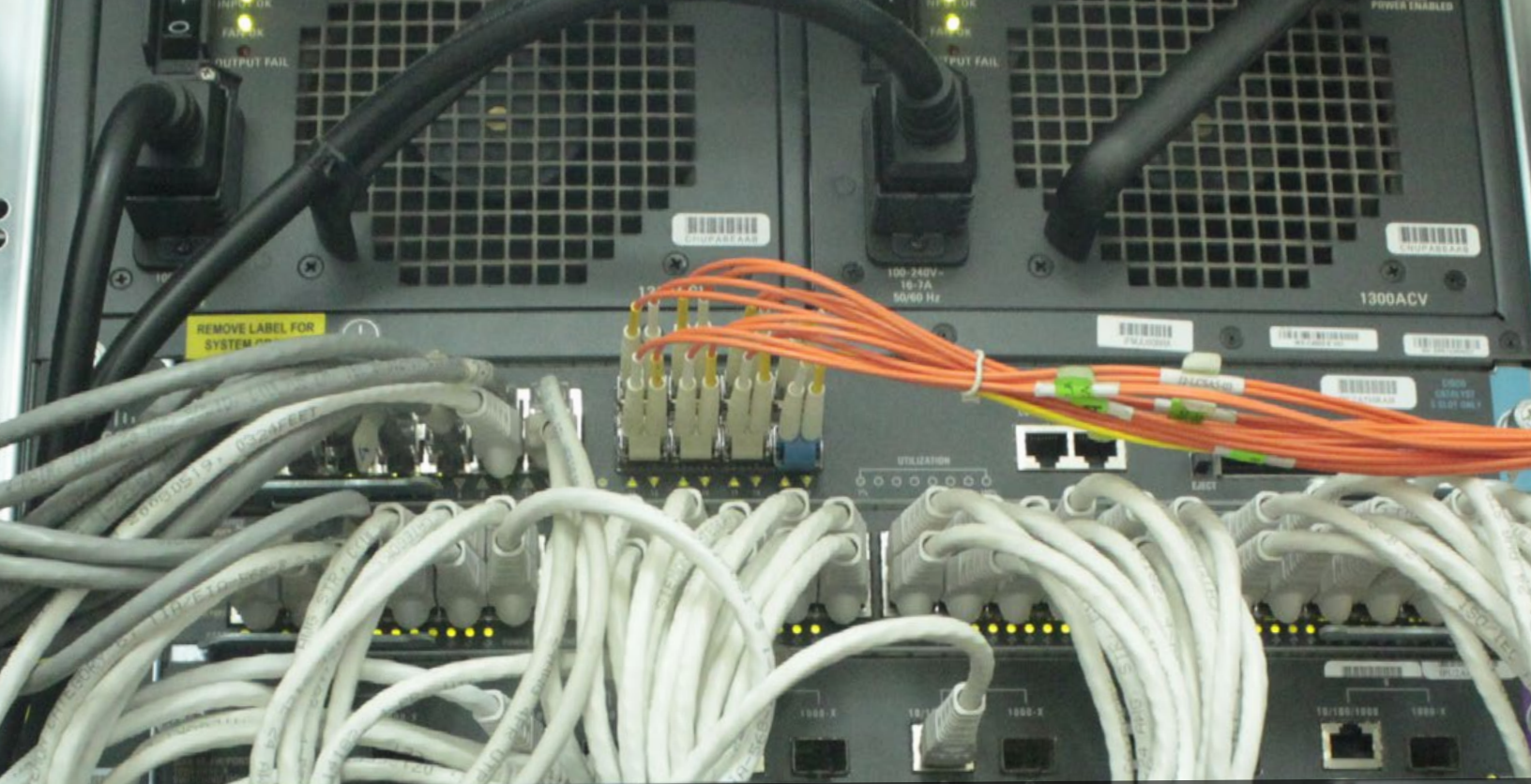
Proyectos del IPL en los que Gestión Humana ha sido actor:

1. Proyecto de Implementación Nuevos Sistemas de Información Integrados (INSII): Durante este año quedo instalada la plataforma de People Soft, a través de los módulos de:

- Gestión de posiciones, para el seguimiento de los puestos en los diferentes departamentos y/o áreas.
- Nómina, con la migración de las diferentes nóminas del IPL a un nuevo sistema.
- Administración de personal, para el funcionamiento del sistema de gestión humana.
- Nómina para la realización del pago de los empleados.
- E Rendimiento: para evaluación del desempeño de los empleados.
- Gestión de Perfiles: para el desarrollo y seguimiento de los perfiles que cumplan con los requisitos de la Institución.
- Gestión del talento: para el proceso de reclutamiento y selección de personal.

2. Evaluación Quinquenal 2019-2023: hemos estado trabajando en el proceso de evaluación quinquenal del Nivel Superior, dirigiendo la dimensión 6 de Personal Académico y participando en la dimensión de Gestión Institucional.

Otros de los esfuerzos del año 2019 han sido la gestión para los nombramientos y regularizaciones en el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD) del cuerpo docente en los niveles de Inicial y Primaria y Secundaria, de igual manera apoyar en orientar al personal a asumir el nuevo modelo de gestión del IPL, para adaptarse a la filosofía institucional y profundizar en los valores de la misma.



TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN





Proyecto de Implementación de Nuevos Sistemas de Información Integrados (INSII)

En 2018 anunciamos la adquisición de licencias para implementar un software de marca mundial integrado que agrupe las gestiones de Recursos Humanos, Administración y Finanzas, Planificación y Presupuesto y toda la Gestión Académica. Una solución que permitirá la administración de todas las actividades académicas, donde la Institución perfeccione la relación con alumnos y profesores, existan condiciones de ajustar costos y se tenga una real dimensión de la gestión institucional.

Para la implementación de este importante proyecto fue contratada la empresa Consultora de Tecnología ITEPROF radicada en Santiago de los Caballeros. En 2019 logramos poner en producción tres de las cuatro aplicaciones adquiridas. A continuación, el destalle de las mismas.

- Sistema de Recursos Humanos y Nómina

Puesta en producción del Sistema de Gestión Humana Oracle People Soft como parte del proyecto de Implementación de Nuevos Sistemas Integrados (INSII). Una solución completamente integrada que permite mantener actualizadas todas las informaciones relevantes al movimiento del personal. Una solución que permite determinar en cada momento los costos y gastos asociados al capital humano dentro de la Institución y cómo estos impactan en la gestión financiera del IPL.

- Sistema de Finanzas

Puesta en producción del Sistema Financiero Oracle People Soft. Una aplicación que permite integrarse de manera natural con el sistema de Recursos Humanos, sistema de Planificación y sistema de Gestión Académica. Arquitectura 100% web, de fácil manejo por parte de los usuarios finales.

- Sistema de Planificación y Ejecución (EPM CLOUD)

Puesta en producción de la Aplicación EPM CLOUD. Un conjunto de procesos de negocio que admiten procesos de Planificación y Presupuesto. Esta aplicación fue mejorada por la empresa consultora para responder a las necesidades del IPL y dar seguimiento a la ejecución presupuestal de acuerdo a las estrategias y tácticas de la Institución.



- Relojes Ponchadores para Control de Asistencia.

Instalación de relojes ponchadores biométricos de la marca Xenio, modelo AC500 en diferentes puntos estratégicos de la Institución. Los relojes biométricos son sistemas tecnológicos que el IPL ha instaurado como herramienta para facilitar el trabajo de monitoreo de los supervisores y encargados hacia el personal en los departamentos. Con los ponchadores el IPL podrá mejorar los controles de asistencia en nuestra Institución, realizar un registro automatizado de las asistencias, impuntualidades del personal, así como el registro de las licencias, permisos y vacaciones.

- Instalación Caja de Almacenamiento en Data Center Alterno.

Se instaló una nueva Caja de Almacenamiento de Datos semejante a la implementada en el Data Center Principal, pero con menor potencia, realizada por la empresa implementadora Soluciones Globales. La marca y Modelo del equipo: DELL EMC UNITY, de 12 discos, por valor US\$16,005.05 o su equivalente en pesos de RD\$800,252.5 (calculado al 50X1).

- Aprovisionamiento informático y tecnológico del Centro I+D+i Loyola

- 300 Computadoras
- 50 Laptops
- Equipamiento WIFI
- Equipos Audiovisuales: Proyector, pantallas, bocinas de plafón
- Sistema de video vigilancia
- Control de acceso mediante huellas biométricas

- República Digital

Inspección de Campo con Megalink, contratista de INDOTEL, para señalar los lugares donde se instalarían los Acces Point para la primera fase de instalación wifi República Digital. Identificados 5 puntos para la primera fase: 1- Cúpula 2- Cafetería 3- Pabellón Biología 4- Pabellón 1 5- Pabellón II. Todos fueron instalados y puestos a funcionar. En la segunda fase se instalaron los equipos restantes.



Se instalaron AP en los siguientes espacios:

- 4 en Auditorio Mayor
- 1 en Edificio de Aulas
- 1 Parqueo de Edificio I+D+i
- 1 adicional en Pabellón I
- 1 adicional en Pabellón II

- Aprovechamiento Tecnológico Nueva nave Servicios Generales

Instalación del cableado de red y gabinete en la nueva nave de Servicios Generales ubicada frente al edificio “Padre Silvio González” del Nivel Primario.

- Línea redundante

Instalación realizada por el proveedor Wind Telecom. Línea redundante con capacidad de 100Mbps Simétricos.

- Sistema de Supresión de Incendio en Data Center

El equipo de TIC recibió documentación y entrenamiento del nuevo Sistema de Supresión de Incendio instalado bajo la coordinación del departamento de Seguridad del IPL. EL mismo fue recibido el jueves 10 de octubre a las 9:00 am en la unidad de TIC y Data Center impartido por la empresa implementadora.

- Puesta en producción Equipo Seguridad Perimetral Fortigate

El sábado 19 de octubre fue puesto en producción este equipo de seguridad que permite a la red estar protegido contra ataques desde fuera (internet) hacia adentro. A su vez permite acceso a los diferentes servidores de manera más segura y eficiente, eliminando el congestionamiento. Con el mismo se está implementando un nuevo esquema de filtrado de acceso por parte de los usuarios IPL a los servicios de internet.



PLANIFICACIÓN



Nuevo esquema para elaboración del POA

A mediados de 2019 se implementó una nueva metodología para elaborar los Planes Operativos Anuales (POA), la cual consistió en estimar, a través de pronósticos con ponderaciones por estrategia, los montos a aprobar por área, de modo que estas cuenten con dicho monto a la hora de planificar sus actividades acordes al Plan Estratégico, esto con el objetivo de reducir desgastes y reprocesos en el transcurso de la aprobación oficial del POA.

En dichas proyecciones se ponderaron: el desempeño mostrado por cada área en las estrategias, los costos de las actividades, la cantidad de actividades y el peso de la estrategia dentro del Plan Estratégico General, y a la luz de este monto aprobado, se elaboraron los presupuestos.

Cierre de documentos de la Refundación y procesos levantados en el IPL

Para el mes de junio de 2019 quedaron aprobados por parte de nuestro Consejo Rector todos los procesos levantados y actualizados a esa fecha fruto del proceso refundacional desarrollado en la Institución, con la finalidad de dar un cierre a los mismos.

INSII-EPM: Desde finales del mes de febrero de 2019, en el Departamento de Planificación comenzaron los trabajos respecto al módulo de planificación en el nuevo ERP, iniciamos analizando y socializando sobre el presupuesto que llevamos actualmente. Se definió la nueva estructura y formato para llevar el POA en consonancia con el nuevo ERP, PEOPLE SOFT de ORACLE.

Proyecto Gestión Impresiones (PGI)

Desde finales de 2019 se levantó e implementó una política para las impresiones en papel en el Instituto Politécnico Loyola, creada atendiendo a la estrategia de fortalecimiento institucional, y con el objetivo de contribuir al cuidado de la casa común (nuestra Tierra) y la vez, optimizar los costos derivados de imprimir documentos.

Para preservar los niveles de calidad ambiental, optimizar los recursos y reducir los costos, consideramos que esto no solo se logra con renovar los equipos de impresión, sino que se debía asumir un modo diferente de concebir este proceso.

Proyecto sobre identificación de edificaciones

Durante el año 2019 se levantó, en conjunto con el área de Proyección Institucional, la definición de los criterios para nombrar y numerar nuestros espacios y edificaciones institucionales. Dichos criterios fueron aprobados por el Consejo Rector y tienen la finalidad de normalizar y estandarizar la manera en la que nombran nuestras edificaciones.

Estatus sobre documentación - estandarización

Para el mes de noviembre de 2019 culminó el levantamiento de nueve procesos para la Finca Experimental, los cuales aportarían a la estandarización y control en dicho recinto, en donde, a la fecha, no había documentos normalizados para los procesos que realizan.

Los procesos levantados son los siguientes: Proceso para ventas, Políticas para precios, Proceso de inventario cíclico para los productos de la finca, Procedimiento para las analíticas de los animales, Proceso para la matanza de animales, Política para cosechas de productos comestibles, Procedimiento para recolección de semen de animales, Procedimiento para almacenamiento de los alimentos de animales, Procedimiento para almacenamiento de productos agroquímicos.

Otras documentaciones levantadas relevantes, son los procesos del área de Idiomas, la Política de Talleres y Laboratorios, y el Procedimiento para Graduaciones totales IPL.

A continuación, el estatus general en cuanto a documentación:

Área	Procedimientos			Instructivos			Normas y Políticas		
	Total	Revisados	Pendientes para revisar	Total	Revisados	Pend. para revisar	Total	Revisados	Pend. para revisar
Administración y Finanzas	57	33	24	5	5	0	7	5	2
TIC	4	4	0			0			0
Consejo Académico	22	10	12	1	1	0	1	0	1
Investigación	1	1	0						
Proyección Institucional	10	10	0			0			0
Pastoral	6	6	0			0			0
Consejo Rector	14	14	0	1	1	0			0
Desarrollo Curricular	1	0	1			0			1
Gestión Humana	26	26	0	1	1	0			0
Planificación y Ejecución	4	4	0	2	2	0	3	3	0
Educación Continuada	7	6	1						
Total	152	114	38	10	10	0	11	8	3
% de implementación	75%			100%			73%		

Evaluación de impacto del Plan Estratégico 2017-2020: Para mediados de 2019 se realizó la evaluación del impacto de nuestro Plan Estratégico, arrojando el siguiente resultado:

Estrategia	Promedio / Estrategia respecto al POA (%)	Pond.	Impacto en la estrategia	Impacto en el Plan Estratégico
Identidad y Misión	84%	20%	19%	97%
Fortalecimiento Institucional	71%	20%	19%	97%
Desarrollo Curricular	71%	30%	31%	105%
Proyección Institucional y la relación con la Comunidad	82%	15%	15%	99%
Infraestructura y Suelo	47%	15%	6%	38%
	62.43%			87.27%

Población estudiantil del IPL distribuida según niveles educativos (2019-2020)				
Nivel Educativo	Masculino	Femenino	Total	%
Inicial y Primario	609	750	1,359	10.45%
Secundario Técnico	771	822	1,593	12.25%
Facultad de Ingeniería	728	364	1,092	8.40%
ISFODOSU-LOYOLA	14	40	54	0.42%
Centro de Idiomas	616	837	1,453	11.18%
Cursos Generales	3024	264	3,288	25.29%
Programa Loyola – Infotep	2535	191	2,726	20.97%
Centros comunitarios Indotel	310	484	794	6.11%
Escuela de Diáconos	32	0	32	0.25%
Inglés por Inmersión	107	83	190	1.46%
Reforzamientos/Acompañamientos	233	186	419	3.22%
Total	8,979	4,021	13,000	
%	69.07%	30.93%	100.00%	

En el periodo 2019-2020, la población estudiantil del IPL, contando todos sus niveles, asciende a 13,000 estudiantes, de los cuales el 69.07% de los mismo son masculinos y el 30.93% femeninos.

El nivel con más estudiantes actualmente son los Cursos Generales de Educación Continuada, los cuales, del total general (13,000) tienen el 25.29% del estudiantado del IPL, seguido por los cursos de Infotep-Loyola y el Nivel Secundario Técnico, con un 20.97% y 12.25% respectivamente. Los programas con menos población estudiantil son la Escuela de Diáconos e Isfodosu-Loyola, con 0.25% y 0.42% respectivamente.

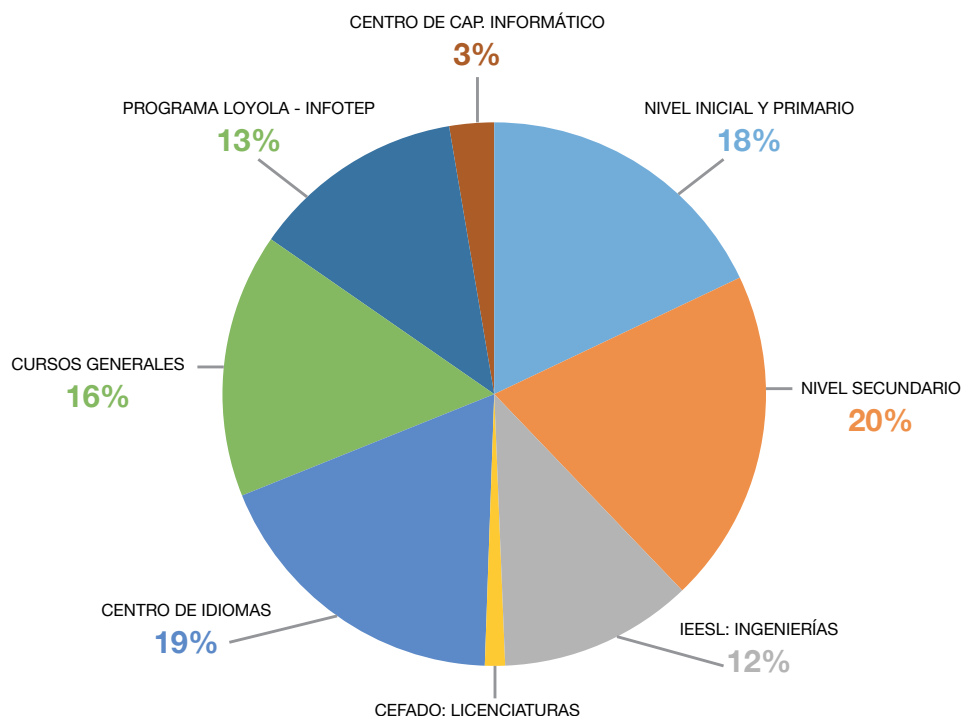


Gráfico 1. Porcentaje total de estudiantes por niveles



SEGURIDAD



Para 2019 el departamento de Seguridad se propuso lograr varios objetivos en las sus divisiones: Seguridad Física y Salud Ocupacional.

Seguridad Física

- **Control de Acceso:** Actualización del sistema de control de acceso junto a una depuración de la base de datos para desvincular las tarjetas de personas que no tienen relación con la institución actualmente.
- **Carnet de Identificación:** Renovación del modelo de carnet para identificar el nivel a que pertenezca el portador a través de una nueva franja con el color distintivo.
- **Video Vigilancia:** Expansión del sistema de cámaras del área perimetral para una mayor vigilancia alrededor del edificio superior fortaleciendo el monitoreo.
- **Entradas:** Remodelación y embellecimiento de la entrada de estudiantes, área de con control de acceso por torniquetes.

Salud Ocupacional

- **Certificación Reglamento 522-06 Seguridad y Salud Ocupacional:** Obtuvimos la certificación del cumplimiento del Reglamento 522-06 Seguridad y Salud Ocupacional en ambiente Laboral, expedida por el Ministerio de Trabajo a través de la Dirección de Higiene y Salud.
- **Protección contra Incendio:** Instalación de un sistema de supresión de incendio de agente extintor limpio, totalmente automatizado para la protección de nuestros servidores de red en el cuarto de data principal.
- **Entrenamiento:** Realizamos los entrenamientos en materia de prevención, concientización y mitigación de las diferentes emergencias: primeros auxilios, incendios, evacuaciones además de cómo actuar ante un sismo si estamos en el aula de clases.
- **Centro I+D+i:** Esta nueva área de la Institución posee un avanzado sistema de cámaras de seguridad, centro de monitoreo de primera calidad y un innovador control de acceso biométrico que brinda un elevado grado de seguridad acorde con el nivel de tecnología del centro.

SERVICIOS GENERALES



Nave de Servicios Generales

Fue inaugurada la Nave de Servicios Generales, espacio laboral de todo el personal del área. Cuenta con dos niveles distribuidos en oficinas administrativas, área de almacén, salón de reuniones, cubículos para personal operativo (electricistas, plomeros, utilitys), cocina, baños y cuarto de duchas. Este lugar permite realizar las operaciones desde un espacio más confortable, organizado e integrado.

Iluminación

Para garantizar la seguridad del exterior del IPL, se trabajó en la sustitución de luminarias en mal estado por iluminación led de alta calidad. De igual manera, a lo interno de la Institución se reemplazan las luminarias del alto consumo por iluminación led, garantizando con esto una disminución del consumo energético y una contribución al cuidado del medioambiente.

Impermeabilización

Una acción importante del área de Servicios Generales en 2019 fue el mantenimiento preventivo a los techos del IPL, corrigiendo filtraciones existentes y previendo futuras, con la finalidad de mantener el buen estado de la infraestructura. Estos trabajos se concluyeron en el Pabellón II, en el edificio del Nivel Inicial y en Talleres 1.

Arboretum

En cuanto a las áreas exteriores, destaca el mantenimiento preventivo aplicado al anfiteatro ubicado en la zona del *Arboretum*, mejorando su iluminación y reforzando el embellecimiento con pintura.

Pintura general

En este periodo todo el campus fue trabajado en su pintura general en cumplimiento al programa preventivo de mantenimiento en que está enfrascada la Institución, priorizando aulas y espacios comunes. Estas labores fueron concluidas en Talleres 1 y 2, Pabellón II y Nivel Inicial. Continuamos los avances en el Pabellón I.



PROYECCIÓN 2020

El Politécnico Loyola se encamina a sus 68 años de servicio en la educación técnica de miles de estudiantes, brindándoles una formación basada en los principios de la pedagogía ignaciana en la búsqueda de la excelencia y el servicio a los demás. Nuestro alumnado procede de diferentes provincias de la República Dominicana, incluso de otras naciones.

Para el año 2020 culminaremos nuestro Plan Estratégico 2017-2020 sustentado en cinco ejes estratégicos: Identidad y Misión, Fortalecimiento Institucional, Desarrollo Curricular, Proyección Institucional e Infraestructura y Suelo; cada uno de ellos ha experimentado grandes avances a partir de los planes operativos entre los años 2017 a 2020, desarrollados desde los niveles académicos y las áreas de apoyo que conforman la Institución.

Al proyectarnos hacia el logro de los objetivos que nos propusimos en 2017, evaluamos el impacto de cada una de las estrategias sobre la Misión, la Visión y los Valores definidos en el IPL, y a partir de esos resultados embarcarnos en el diseño de un nuevo plan que nos guíe en los próximos años.

En el ámbito académico planeamos retomar el título de Tecnólogo con seis nuevas carreras: Mecatrónica, Diseño y Manufactura, Electricidad Industrial, Procesamiento de Alimentos, Redes y Seguridad Informática y Desarrollo de Software, así como la Especialidad para Docentes Técnicos. De la misma manera concluiremos los proyectos curriculares institucionales de cada nivel académico y programa. Nos proponemos terminar de elaborar las políticas y reglamentos que nos faltan para el Nivel Superior. Concluiremos con la formulación y puesta en marcha del SGRAI y continuaremos con la Evaluación Quinquenal del IEESL.

El acompañamiento estudiantil seguirá fortaleciéndose mediante los programas existentes y las nuevas iniciativas que se desarrollarán desde las áreas de Convivencia Escolar, Arte, Deportes y Bienestar Estudiantil.

Como base para robustecer el sistema de gestión Institucional, será completada la implementación del proyecto Sistemas de Información Integrados (INSII) con un importante impacto en lo académico, lo administrativo y la gestión del personal.

El trabajo colaborativo y en red seguirá siendo prioridad en el nuevo año, para lo cual se prevén nuevas vinculaciones con obras de la Compañía de Jesús e instituciones y organismos que nos permitan continuar creciendo en el servicio que ofrecemos a nuestros estudiantes y a la comunidad.

A nivel de Infraestructura continuaremos con el desarrollo de importantes proyectos como la construcción del Centro Estudiantil, un espacio que beneficiará a todos los niveles académicos y colaboradores del Politécnico, y la construcción e instalación de cuatro talleres de Agronomía y Veterinaria. De igual forma se trabaja de forma sostenida en el remozamiento de espacios comunes como áreas de servicios y varias canchas de volibol, baloncesto y fútbol y áreas de servicios, en la señalización interna y externa de todas las edificaciones, y en el reforzamiento de la seguridad física y ocupacional de toda nuestra comunidad educativa.



CENTRO I+D+i Loyola



Instituto Politécnico
LOYOLA