



# JESUITAS

Cuba, Rep. Dominicana, Miami



*Celebración del Día de San Ignacio  
en la Curia General de Roma*



Video Drama  
de los últimos  
días de San  
Ignacio en  
Roma | Pág. 5



# Palabras del Provincial

*Queridos Colaboradores:*

Un saludo afectuoso en este tiempo de verano e inicio del año escolar. Quiero compartir con ustedes algunas de las ideas que el Padre General nos ha expresado con motivo del año ignaciano 2021-2022.

En el día de ayer, fiesta de San Ignacio de Loyola, el R. P. Arturo Sosa nos mandó un mensaje de motivación para ir preparando espiritualmente el año ignaciano. Nos decía: “Pedimos la gracia de ser renovados por el Señor. Deseamos descubrir un nuevo entusiasmo interior y apostólico, una nueva vida, nuevos caminos para seguir al Señor. Por eso, hemos escogido como lema del año: ver todas las cosas nuevas en Cristo. El año ignaciano es una nueva llamada a inspirarse en Ignacio, el Peregrino. Su lucha interior y su conversión lo llevaron a una muy cercana familiaridad con Dios. Esta familiaridad, este intenso amor, le permitió encontrar a Dios en todas las cosas e inspirar a otros para, juntos, formar un cuerpo apostólico, lleno de celo misionero. Somos herederos de ese carisma y responsables de su vigencia en los tiempos que vivimos.”

Tengo la impresión que solo nos podremos preparar para celebrar, con el entusiasmo que transmite el Padre General, los 500 años de la conversión de San Ignacio, a partir de lo que vamos aprendiendo de la pandemia, contemplada desde la propia vida de Ignacio.

La vida de Ignacio es un camino para integrar lo que nos está enseñando la pandemia. El jesuita español Javier Melloni nos dice: “Tanto personal como colectivamente necesitamos ser detenidos por una fuerza mayor para cambiar de nivel de conciencia. Como esto no lo hacemos voluntariamente, se requiere de un agente poderoso, proporcional a nuestras resistencias.” Para Ignacio, fue la herida en Pamplona. Íñigo

López de Loyola inició su carrera como hombre de armas formando parte de las tropas del reino de Castilla. En mayo de 1521, cayó herido en la Batalla de Pamplona cuando defendía la ciudad de las tropas francesas de Enrique II de Navarra. Este hecho sería determinante en su vida, pues la lectura de libros religiosos durante su convalecencia, lo llevaría a profundizar en la fe católica y en el deseo de imitación de los santos.

En nosotros, la pandemia ha provocado una herida. El corazón siente el dolor, la impotencia, la incertidumbre y, al mismo tiempo, el deseo de cuidar de la humanidad. En Ignacio, la herida se convirtió en apertura y escucha. Su postración durante nueve meses hizo que empezara a descubrir el paso de hacer a dejarse hacer. La enfermedad se convirtió en maestra. ¿No es esto lo que vamos descubriendo durante los últimos meses de confinamiento y de apertura riesgosa? ¿No es esta la oportunidad que tiene la Compañía para “ver nuevas todas las cosas”?

Por tanto, lo que al principio Ignacio tuvo que soportar como una herida resultó ser el vehículo a través del cual Dios le habló. Todo esto puede aplicarse a la experiencia de la pandemia que estamos viviendo. Es probable que, lo que nos queda por vivir tal vez sea más importante que lo que hemos vivido. Así sucedió con Ignacio: algo que pudo haber sido un episodio pasajero supuso un cambio radical e irreversible en su vida. A partir de ese momento Ignacio comienza a configurar su vida con la de Cristo.

Le pido al Señor que podamos transmitir con el mismo entusiasmo, que el Padre General, la preparación para el año ignaciano, con la mirada profunda y real sobre la pandemia que estamos viviendo, pues es posible que, desde ahí, podamos abrirnos a la conversión que estamos llamados a vivir como familia Ignaciana y cuerpo apostólico, al servicio de la misión que Cristo nos confía.

*Agradecido, por tanto bien recibido,  
los quiero,  
javier*

## Avisos

### CPAL

- El P. Mario Serrano termina su misión en la CPAL en el mes de octubre. Le damos las gracias por su entrega generosa al acompañamiento de las redes sociales y pastorales de la CPAL. En el mes de noviembre inicia un tiempo de sabático en España. Un espacio merecido, después de muchos años de trabajo comprometido con la realidad de República Dominicana, el Caribe y América Latina.

### Palabra de la CPAL

## Un antiguo nuevo modo de vida...



1º de agosto, 2020

Cuando los apóstoles son liberados de una de sus primeras prisiones, el mensajero de parte de Dios les dice: “Vayan y anuncien todo lo que se refiere a este nuevo modo de vida.” (Hch. 5, 20) Para la primera comunidad, el cristianismo era eso: un nuevo modo de vida. Este se ilustra así: “Todos se reunían asiduamente para escuchar la enseñanza de los Apóstoles y participar en la vida común, en la fracción del pan y en las oraciones.

*Un santo temor se apoderó de todos ellos, porque los Apóstoles realizaban muchos prodigios y signos. Todos los creyentes se mantenían unidos y ponían lo suyo en común: vendían sus propiedades y sus bienes, y distribuían el dinero entre ellos, según las necesidades de cada uno. Íntimamente unidos, frecuentaban a diario el Templo, partían el pan en sus casas, y comían juntos con alegría y sencillez de corazón; ellos alababan a Dios y eran queridos por todo el pueblo. Y cada día, el Señor acrecentaba la comunidad con aquellos que debían salvarse.” (Hch. 2, 42 – 47) Más allá de la idealización, la convicción apostólica era que el evangelio se transmitía por la predicación, pero lo que convencía era el testimonio del estilo de vida. Esta es la base misma del Cristianismo sin toda la hojarasca del tiempo, los dogmas, los cánones, las liturgias y los planes pastorales...*

La CG 36 retoma esta intuición al hablar de Vida y Misión; no ya de identidad y misión. Y en el decreto 1 después de describir el mundo



con sus luces y sombras y señalar nuestra misión de reconciliación y justicia, lo primero que hace es hablar de la necesidad de “una comunidad de discernimiento con horizontes abiertos”. No habla primero de lo que hay que hacer, de obras apostólicas (de eso hablará más adelante). Habla de comunidad, de vida en común, de un modo de vida. Comunidades encarnadas en cercanía real con los pobres, discerniendo la misión, y testimoniando el amor de Dios siendo por eso ella misma misión. La Misión va estrechamente unida a “este nuevo modo de vida”

Tal vez, en este proceso de revisión del PAC y la preparación del PAC2, debamos reflexionar sobre esto un poco más. Las comunidades jesuitas están llamadas a ser “hogares para el Reino” (D1, 13), y las obras apostólicas deberían ser comunidades de vida y discernimiento para anunciar el Reino. Este proceso se da además, en tiempos de pandemia que ponen en cuestión la “antigua normalidad” es decir el antiguo modo de vida. Solemos repetir esto mirando hacia afuera —este orden mundial injusto e inequitativo—, pero también deberíamos decírnoslo a nosotros: nuestra antigua normalidad comunitaria y apostólica ¿no debería ser replanteada también?

En estos tiempos de aislamiento los jesuitas hemos revalorizado la vida comunitaria. Sería bueno profundizar ¿qué hemos aprendido? Y ¿quiénes han sido nuestros maestros? Particularmente creo que deberíamos mirar una vez más a nuestros maestros principales: los pobres. En estos meses he visto a gente muy pobre compartir lo poco que tenían en ollas populares, en comedores barriales, en merenderos. Gente mayor arriesgando su vida para cocinar para que pudieran comer otras familias, pequeños almaceneros dando de su propia mercadería para que las familias más pobres del barrio comieran, mujeres madres que a pesar de pasar necesidad decían: “padre la caja con alimentos que me va a dar a mí désela a la de aquella familia que tiene cuatro niños y no tienen nada”. Resuena el “nuevo modo de vida”

¿Qué dice este “nuevo modo de vida” a nuestras redes apostólicas en las que colaboramos laicas, laicos y jesuitas? Creo que deberían ser más comunidades de discernimiento que estructuras de planificación y más que una agenda deberían tener un itinerario espiritual del que surjan opciones más evangélicas; deberían alimentar una espiritualidad de la que surjan iniciativas marcadas por la creatividad del Espíritu que no se deja vencer en imaginación. Tal vez, digo, nuestras redes deberían ser más comunidades de aprendizaje, de compartir, de discernimiento. Espacios en los que sin tanta agenda podamos orar más juntos, y desde ese espíritu escuchar “lo que el Espíritu dice a las iglesias”. Más que nunca es actual el “canto del cisne” del Padre Arrupe: *“Diré una cosa más, y por favor no lo olviden. Recen. Recen mucho. Los esfuerzos humanos no resuelven problemas como estos. Les estoy diciendo cosas que quiero enfatizar, un mensaje —tal vez sea este mi último canto para la Compañía—. Oramos al principio y al final, ¡somos buenos cristianos! Pero nuestras reuniones de tres días, si utilizamos la mitad del día en oración sobre las conclusiones que esperamos encontrar, o sobre nuestros puntos de vista, tendremos «luces» muy distintas. Y alcanzaremos unas síntesis muy distintas —a pesar de puntos de vista distintos— puntos que nunca podríamos encontrar en libros ni alcanzar a través de discusión.”*

Las estructuras de este mundo injusto se transformarán si se transforman los corazones. Y en esa transformación Dios suele obrar por la fuerza de la palabra y de las obras, pero sobre todo con la fuerza arrasadora del ejemplo. Por eso en tiempos de “nueva normalidad” el envío siempre antiguo y siempre nuevo sigue en pie para nosotros Cuerpo Apostólico de América Latina y el Caribe: “Vayan y anuncien todo lo que se refiere a este nuevo modo de vida”.

*P. Rafael Velasco, S.J.  
Provincial ARU*



## Inspirados por “Un Peregrino Cojo”

“Me llamó la atención el hecho de que incluso en la víspera de su muerte, Ignacio hubiera llegado a tan notable equilibrio entre las cuestiones prácticas de sus responsabilidades de gobierno y su experiencia mística. A lo largo de la vida, Ignacio siguió creciendo en vida espiritual y ganando en profundidad. Esto resulta particularmente evidente en esta etapa final; se puede decir con Jerónimo Nadal que vivió la contemplación en la acción”.

Así fue como Chamika Nipun, un escolar de Sri Lanka que cursa su primer año de teología en el Collegio Internazionale del Gesù, en Roma, comenzó nuestra conversación. Es uno de los principales miembros de un pequeño equipo que ha producido un corto video-drama sobre los últimos días de la vida de San Ignacio. Chamika ayudó a escribir y dirigir el proyecto que surgió como una idea que fue tomando forma durante los meses de confinamiento.

### **Chamika, ¿por qué querías hacer esta película sobre San Ignacio?**

Considero que es un privilegio estudiar teología en Roma; un privilegio también vivir con jesuitas de todo el mundo. En el Colegio del Gesù, tenemos la oportunidad de vivir cerca de las “Camerette”, las habitaciones donde San Ignacio pasó la última parte de su vida. Esto nos da la sensación de estar cerca de Ignacio y su espiritualidad durante este período de su vida. Las habitaciones son un patrimonio común de todos los jesuitas y, lamentablemente, muchos no tendrán la oportunidad de conocerlas como nosotros. Creo que es nuestro deber compartir esta experiencia. Pensamos que producir un video-drama era una buena manera de hacerlo en la cultura de hoy en día y que podría encajar bien con el Año Ignaciano.

### **En concreto, ¿cuál es el tema del video?**

El título, Un peregrino cojo; su estancia en Roma, pone de relieve nuestras ideas principales; “Un peregrino cojo”, por supuesto, se refiere directamente a Ignacio que se consideraba un peregrino. Nunca se vio a sí mismo como parado, habiendo llegado al final. Siempre tuvo que discernir para encontrar la voluntad de Dios. Por supuesto, el hecho de que cojeara toda su vida, no sólo evoca su discapacidad física sino también su cojera psicológica y espiritual. Experimentó una inestabilidad, que solo pudo superar buscando estabilidad en su relación con Dios. ¡Un hombre santo que cojeaba! Necesitaba a Dios para avanzar en su peregrinaje. Quizá ésta pueda ser también nuestra vocación común, en la que se equilibran los esfuerzos humanos con las gracias de Dios.

### **¿Y por qué se centra específicamente en los últimos días de su vida en Roma?**

La “etapa romana” no se refiere sólo a sus últimos días sino a ese último período de su vida cuando, estando cerca de Dios en una relación mística, logró ocuparse del gobierno concreto y del avance de la Compañía. Por ejemplo, el día antes de su muerte, cuando supo finalmente que le había llegado el momento de reunirse con su Creador, en medio del dolor, aún discutía la necesidad de comprar un terreno para el Colegio Romano.

Su partida de este mundo fue única en su simplicidad. No buscó reunir a sus compañeros para brindarles su última voluntad, un mensaje,

una bendición. Murió simplemente en su cama, sin convertirlo en un “evento”. Este fue el momento más conmovedor para mí en el video, porque captura una visión de su vida. Otra faceta de su espiritualidad que encuentro conmovedora es su indiferencia, su libertad para el servicio de Dios, que expresa el Principio y Fundamento en el número 23 de los Ejercicios, “No debemos preferir la salud a la enfermedad, la riqueza a la pobreza, el honor a la deshonra, la larga vida a la corta vida”. Su muerte fue sólo una transición guiada por su Creador, el movimiento de un peregrino que pasa de un estado de vida a otro. Su objetivo era sólo traer alabanza y reverencia a Dios en todo lo que hacía, especialmente en su lecho de muerte.

Es un corto, de no más de 20 minutos de duración. El rodaje se ha terminado ya. Se trabaja ahora en refinar el guion - las reflexiones de Ignacio que escuchamos a través de una voz en off. Quedará completo mediante música y canciones originales. Las versiones inglesa e italiana se prepararán en Roma. Las Provincias podrán producir versiones en sus propias lenguas. Chamika está muy agradecido al Rector del Gesù, Orlando Torres, por su apoyo, a sus compañeros, a sus profesores, al personal del Gesù y al equipo de comunicación de la Curia por su generoso apoyo y consejos. Todo debería quedar terminado y listo antes del comienzo del Año Ignaciano, a mediados de 2021.

*Fuente: [Jesuits.global](https://jesuits.global)*

# Cumpleaños

## **1 — Aniversario de Escuelas Radiofónicas Santa María**

1 — H. Luciano Cófreces Cea

## **2 — S. Pedro Fabro, presbítero**

8 — P. Pablo Mella

## **10 — San Lorenzo Mártir. Fiestas Patronales en Cutupú**

10 — E. Alejandro Alfonso Cardoze

## **18 — S. Alberto Hurtado, presbítero**

19 — E. Elkin Ariel Tejeda Cuesta

21 — N.E. Alden García González

27 — E. Juan José Alfaro Calvo

## **28 — Aniversario Radio Marién**

29 — P. Eduardo Álvarez

## **31 — San Ramón Nonato. Fiestas Patronales en Partido, Dajabón**



# Difuntos

1 — P. Antonio Valle Llano (1961)

3 — P. Vicente García (1968)

4 — E. José Luis García (1970)

5 — P. Federico Alonso Torío (1991)

7 — P. Enrique Fiol (2002)

9 — P. Segundo Vázquez (1957)

9 — H. Eugenio Ocerín (1990)

10 — P. Luis Ripoll Galán (1993)

10 — P. Otto Heriberto Martínez Fuchs (2019)

13 — H. Ignacio Aguirre (1967)

15 — P. Faustino García (1979)

15 — P. Ramón Calvo (1983)

15 — H. Pedro Valle (1987)

15 — P. Alejo Seco (1991)

18 — H. Manuel Fole Salgueiro (1983)

18 — P. Fernando Valentín-Gamazo (1991)

18 — H. Pascual Batista (2006)

18 — P. José Somoza (2013)

19 — P. Mariano Vázquez (1997)

20 — P. Manuel Foyaca (1994)

22 — P. Eduardo Martínez Márquez (1987)

23 — H. Timoteo Villasur (1966)

25 — P. Benito Blanco (2011)

26 — P. Esteban Rivas (1962)

26 — H. Juan José Muñoa (1986)

29 — P. Fidel González (1956)

29 — P. Lautico García (2009)

29 — P. Ignacio Villar (2018)

31 — P. Pedro Abad (1952)

31 — P. Francisco Guzmán (1991)



# Mirada ignaciana del COVID-19

*Benjamín González Buelta, S.J.*

Es esencial en la espiritualidad ignaciana ser fieles a la realidad. La contemplación de lo real es el camino para encontrarnos con la profundidad, con lo que se mueve más allá de las superficies brillantes o trágicas. En su última dimensión nos encontramos con Dios que ama el mundo con una pasión infinita y con una creatividad inagotable. La contemplación nos lleva a la implicación, y la implicación, en muchas situaciones, nos conduce a la complicación. Por eso hay muchas personas que rehúyen contemplar la realidad, y escogen espiritualidades menos encarnadas.

Ignacio es el maestro que nos enseña a contemplar hasta percibir el punto donde todo lo real se abre al trabajo de Dios, al dinamismo del reinado de Dios que todo lo atraviesa. El Covid-19 es una herida clamorosa en medio de nosotros. Como solemos decir, “es una realidad que grita al cielo”. No vamos a retirar la mirada, ni hacernos oídos sordos. Lo vamos a mirar desde el dinamismo de los EE. La mirada se va profundizando hasta descubrir de qué manera el Covid-19 afecta a Dios y a las personas y de qué manera Dios responde.

En el centro de la espiritualidad ignaciana, hablando de nuestra identidad de jesuitas, y de los colaboradores y amigos de la familia ignaciana en la misma misión, dice la C.G.35:

“Encontrar la vida divina en las profundidades de la realidad es una misión de esperanza confiada a los jesuitas. Recorreremos de nuevo el camino que tomó Ignacio. Como en su experiencia, también en la experiencia, puesto que se abre un espacio

de interioridad en el que Dios actúa en nosotros, podemos ver el mundo como un lugar donde Dios actúa y que está lleno de sus llamadas y de su presencia. Así nos adentramos con Cristo, que ofrece el agua viva, en zonas del mundo áridas y sin vida. Nuestro modo de proceder es descubrir las huellas de Dios en todas partes, sabiendo que el Espíritu de Cristo está activo en todos los lugares y situaciones y en todas las actividades y mediaciones que intentan hacerle más presente en el mundo (CG 35 2, 8).

El Padre trabaja siempre en las profundidades de la realidad, el Hijo se encarna solidario en el abajo humillado y fecundo de la humanidad, para revelarnos la salvación del reinado de Dios que todo lo alcanza, y el Espíritu nos inspira desde dentro de toda persona cultura y religión. La Trinidad no está lejos, en un espacio inaccesible, sino en nuestro camino. Ya en el bautismo de Jesús, la encontramos en la tierra humilde donde Jesús oraba.

El Padre le dice al Hijo lleno del Espíritu: “Tu eres mi Hijo muy querido, mi predilecto” (Lc 3,22). También nos lo dice a cada uno de nosotros. La Trinidad es infinitamente humilde, en ella “vivimos, nos movemos y existimos” (Hech 17,28), nos constituye como personas y hace fecunda nuestra vida.

Para formar la mirada que descubre a Dios en el mundo y nos une a su acción de vida, Ignacio nos propone el proceso de los Ejercicios, donde van siendo trabajados el corazón y la sensibilidad. Vamos a recorrer un pequeño itinerario.

Leer completo [aquí](#).



# Educar: Misión de todos

La escuela no es el plantel, la escuela somos todos. La misión es una, pero misioneros somos todos. Unidad, creatividad, generosidad y la mirada puesta en la misión de educar, es lo que nos exigen los tiempos, es la invitación audaz que nos trae la situación actual.

Educar es tarea de todos, por tanto, la misión educativa sobrepasa las estructuras del recinto escolar. El compromiso por la educación de los niños, niñas y adolescentes presupone la complicidad creativa de un sinnúmero de actores sociales en los que destacan el personal docente, las familias y los agentes responsables de las políticas públicas. Si deseamos un desarrollo integral de los estudiantes de nuestro país, debemos aunar voluntades, esfuerzos y talentos para brindarles un acompañamiento responsable y capaz de desplegar sus vidas para el provecho propio, de sus familias y de la sociedad.

Las actuales circunstancias que atraviesa la humanidad, a raíz de la pandemia del COVID-19, pone en riesgo lo más preciado: la vida. Sin embargo, la misión educativa no cambia, se adapta para mantener los estándares de calidad y la búsqueda del bien para todos. Los diversos actores del sector educativo se han empeñado en la tarea de buscar maneras articuladas y efectivas, desde la humildad de sus recursos y la creatividad de muchos, para continuar responsablemente con la misión encomendada. Si bien es cierto que hemos sido sorprendidos por esta situación sanitaria que ha costado tantas vidas, la formación de los alumnos es motivo de esperanza para el mundo que anhelamos: un mundo donde la constatación de la vulnerabilidad compartida nos impulsa a trabajar en común y a poner todos nuestros dones a la disposición de la construcción de una sociedad más justa y humana.

En momentos de calma, de crisis, de cambio, de reformas, algo se mantiene inamovible en la escuela: la misión que es “el niño”. Simon Sinek nos habla de la importancia de tener claro el propósito y el por qué de nuestra labor y nuestra existencia. Es en cada estudiante en concreto que se materializa la efectividad de nuestra misión educativa, es en cada rostro en particular que se va forjando un futuro esperanzador para nuestro país, para el mundo y para la humanidad. La misión compartida de educar, familia, escuela y Estado, con todos sus desafíos y aristas, es hoy uno de los modos por excelencia de gestar el amor a la patria que ha de continuar y por la que debemos velar. Educar es amar, pues amar es también ayudar al otro a que sus dones se desplieguen en favor de los demás. El trabajo en común, pues, deja de ser una opción entre muchas para transformarse en la vía más eficaz, no para adquirir conocimientos, sino para que puedan desarrollarse como seres humanos íntegros y generosos.

Los centros educativos que integramos la Asociación de Instituciones Educativas Privadas -AINEP, ofrecemos a toda la sociedad dominicana un marco reflexivo, capaz y comprometido producto del esfuerzo de la labor realizada por colegas nacional e internacional. Confiamos en nuestras escuelas, que estamos comprometidas en el bienestar de nuestros estudiantes y nos acompañaremos de los debidos procesos para el próximo curso escolar. La historia de los meses anteriores nos hace mirar hacia el futuro con optimismo y lecciones aprendidas. Es verdad que habrá que preguntarse cómo hacerlo, sin embargo, la respuesta más feliz es hacerlo unidos, entre todos, sin prejuicios, que nos podamos mirar con esperanza y proactividad. La escuela, clara en su misión, sabrá buscar los medios adecuados. Si la historia vivida como nación educadora hoy grita y es escuchada,

solo podremos sentir la felicidad de continuar el camino. La escuela no es el plantel, la escuela somos todos. La misión es una, pero misioneros somos todos. Unidad, creatividad, generosidad y la mirada puesta en la misión de educar, es lo que nos exigen los tiempos, es la invitación audaz

que nos trae la situación actual. No perdamos esta oportunidad.

*Autores*

*P. William Hernández, S.J.*

*Mari Francis Benzón -PhD*

## Sello Bonó identifica a los profesionales del Filosofado

22 julio, 2020



La solidez intelectual, un sello jesuita, perfila el apostolado educativo del Instituto Filosófico de Educación Superior Pedro Francisco Bonó, más de 25 años formando profesionales con un pensamiento crítico, capacidad de reflexión profunda y un modo de comprender la realidad que conduzca a un accionar concreto, comprometido con la construcción de una sociedad más justa y humana, más reconciliada.

Su responsabilidad docente trasciende las competencias y habilidades académicas en la forja de profesionales éticos, con capacidades intelectuales para un óptimo desarrollo en el

campo laboral, también con la sensibilidad humana que les permita situarse en el contexto donde se desenvuelven.

El cultivo del intelecto, parte constitutiva de su apostolado, deja una impronta en el gran aporte educativo al país de la Compañía de Jesús, desde 1946, en politécnicos, en las escuelas Fe y Alegría para llevar enseñanza de calidad a los más pobres, hasta escalar linderos universitarios en 2015 con el Filosofado, convertido también ese año en organismo regional para la formación de jesuitas.

Leer completo [aquí](#).

## Autoridad moral afianza obra social del Centro Montalvo



Como síntesis histórica de medio siglo de apostolado en decidido esfuerzo por una sociedad justa, intercultural y solidaria, el Centro de Reflexión y Acción Social Padre Juan Montalvo prosigue una obra de gran trascendencia, que entre sus logros exhibe la autoridad moral conquistada, su aporte a la conformación del tejido social dominicano, como gestor de nuevas modalidades de lucha ciudadana que incidieron en la formación de movimientos sociales.

Inspirados por el desafiante mandato jesuita de vivir como Jesús, de poner su vida al servicio de los pobres, impulsan un espacio de transformación integral signado por la

sistematicidad y coherencia en su apuesta por una vida digna para todos, el desarrollo del intelecto y la conciencia crítica en la formación de ciudadanos y ciudadanas.

Magna obra de la Compañía de Jesús en República Dominicana, sùmmum de los aprestos de jesuitas y laicos encabezados por los sacerdotes José Luis Alemán con la revista Estudios Sociales, desde 1968, Jorge Cela en las Comunidades Eclesiales de Base; Antonio Lluberes con el Instituto Filosófico de Estudios Superiores Pedro Francisco Bonó, hasta los dirigentes actuales.

Leer completo [aquí](#).





## IEESL e Inafocam inician Especialidad en Habilitación Docente Modalidad Técnico Profesional, mención Informática y Comunicación

El Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL) y el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) iniciaron, el pasado viernes 12 de junio, la Especialidad en Habilitación Docente Modalidad Técnico Profesional, mención Informática y Comunicación, dirigida a profesionales del área de ingeniería en informática y comunicación.

La Especialidad, que inició de forma virtual con la participación de 21 profesionales, busca formar a los docentes competentes en las áreas de informática y comunicación, y estará bajo la coordinación del Centro de Formación y Actualización Docente (Cefado).

La apertura de la capacitación también se realizó de forma virtual y estuvo encabezada

por el rector del IEESL, padre José Rafael Núñez Mármol, S.J. y Marcelina Piña, coordinadora de programas del Departamento de Postgrado del Inafocam. Además, contó con la participación de Rosa María Cifuentes, vicerrectora Académica y Pedagógica; Loida Doñé, directora de Proyección Institucional; Goyita Álvarez Arias, directora de Formación Docente, y Edwin Hernández, coordinador académico de postgrado.

El plan de estudio a impartir está compuesto por diez asignaturas que se desarrollarán en doce meses, con un valor de 32 créditos, distribuidos en 360 horas teóricas y 240 prácticas. Se organizó un proceso de propedéutico para la nivelación del grupo. Además, se impartirá un curso de 30 horas sobre Legislación Educativa.

Fuente: Sitio Web Politécnico Loyola  
<http://superior.ipl.edu.do>



### Ensayando caminos en la “nueva normalidad”

El mes de julio ha estado marcado por las reaperturas de las actividades en las provincias del interior al disminuir los contagios. También en la Habana, un poco más lentamente, se **va entrando en la nueva normalidad**. El transporte público está funcionando. Los templos han reiniciado las celebraciones presenciales con protocolos muy estrictos. Por lo general la Iglesia católica ha sabido moverse con mucha responsabilidad cuidando la salud de la gente. No se reportan casos de contagios asociados a las actividades eclesiales.

Una creciente actividad pastoral de **la familia ignaciana invadió las redes digitales** a pesar de las limitaciones del acceso del sistema informático del país que resulta muy costoso para la gente. Clases virtuales, grupos de lectura, talleres, concursos, conferencias, reuniones se hicieron por medio de las redes con mucha participación en Santiago de Cuba, Camagüey, Cienfuegos y la Habana. El triduo de la fiesta de San Ignacio fue una muestra de la calidad creativa y organizativa que se ha ido fortaleciendo desde **nuestra Oficina de Comunicación**. Con



la participación de una red nacional de jesuitas y laicos subimos a las redes cuatro mensajes de audio, textos e imágenes con tres momentos de la vida de San Ignacio y con una reflexión final en un video donde presentamos el programa de la celebración de los centenarios Ignacianos en Cuba.

Ante las serias dificultades que aún tenemos para el transporte interprovincial de personas y cargas, el personal de la **Hoja Dominical Vida Cristiana** activó un plan de emergencia para imprimir primero en tiempo record los números atrasados y para repartir después por todas las diócesis el material ya impreso. En cada lugar fueron acogidos con mucha alegría por los equipos diocesanos y las comunidades jesuitas.

En la fiesta de San Ignacio el 31 de julio en Reina (que transmitimos por primera vez en vivo por las redes) presentamos el **programa de las celebraciones de los centenarios Ignacianos**. A partir de este mes de agosto del 2020 hasta el año 2024 celebraremos **“El camino Jesuita en Cuba”**. Iniciamos con la publicación en formato digital del libro de Pedro Pruna “Los jesuitas en Cuba hasta el 1767”. Este libro tiene un prólogo y correcciones del padre José Luis Sáez, S.J. que aprobó el mismo Pruna antes de morir. También publicaremos en formato digital e impreso el libro “Breve Historia de la Iglesia Católica en Cuba”, de la autoría del padre Manuel Maza, S.J., entre otras publicaciones, que irán fortaleciendo un Fondo Histórico abierto al público en nuestra Biblioteca Dulce María Loynaz de la Habana.

En los **años 2021 y 2022**, al conmemorar los 500 años de la conversión de San Ignacio (1521) y los 300 años de la aprobación del retorno de la Compañía a Cuba por la corte de España (1721), celebraremos con nuevas publicaciones, una visita guiada a la “Habana Jesuita”, conferencias, conciertos orantes y un ciclo de exposiciones itinerantes sobre la historia de nuestra presencia en Cuba.

Durante el **año 2023** concentraremos las diversas actividades en torno al **templo de Reina** que celebrará 100 años desde su inauguración el 3 de mayo de 1923. La primera piedra había sido puesta el 7 de agosto de 1914 (era justo el primer centenario de la Restauración de la Compañía). Tendremos un “Ciclo de Conferencias sobre la Iglesia de Reina y su entorno social”; un “Seminario sobre La Presencia Pastoral de los Jesuitas en el Caribe”; un “Ciclo de Conciertos”; unas visitas guiadas “Descubriendo la Iglesia de Reina” y la Inauguración de las obras de Restauración. Además un “Seminario sobre la Presencia de los Jesuitas en el Caribe”.

Finalmente para el **año 2024** al cumplirse los 300 años de nuestra primera obra apostólica en Cuba en 1724 (Colegio San José, en la Habana), cerraremos estas celebraciones con un “Seminario de Espiritualidad Ignaciana” y un “Seminario Internacional sobre la Presencia de los Jesuitas en América”. Ya el programa de las celebraciones está andando bajo la coordinación de Jorge Cela, Roberto Méndez, Rita Petirena, Delia López Campistrous, Eduardo Llorens, Leonardo Otaño, el párroco de Reina (Jorge Rojas ) y yo.

Las **reparaciones del templo** de Reina están también en camino. Gracias al trabajo previo de Juan Miguel Arregui se han preparado las nuevas vigas de metal que sustituirán las que están deterioradas en el falso techo de la nave central. Ya tenemos los planos y presupuestos de la obra total, para ir ejecutándola por etapas en la medida que van apareciendo los fondos. En estos momentos varias obras de la sección de Cuba están metidas en procesos intensos de **construcción, reparación y mantenimiento**: Montserrat en Cienfuegos y Rosalía, San Francisco de Paula, Diezmero, Reina y Cepa en la Habana.

Hemos cerrado el mes de Julio e iniciado agosto con la **convivencia vocacional** que tuvimos en Cepa durante varios días. Unos 5 jóvenes están



seriamente interesados en entrar en la Compañía. Esperamos poder reabrir el prenoviciado a partir de Septiembre con el acompañamiento de Raúl Arderí. Tres o cuatro de estos jóvenes harían esta experiencia durante un año en la comunidad de Reina.

Esperamos ahora la llegada de varios compañeros que han sido destinados a tomar la antorcha de la misión en diferentes obras del país: Jorge Rojas, como nuevo párroco de Reina; Raúl Arderí, como acompañante del prenoviciado en Reina, pastoral juvenil y clases en el seminario mayor; Ariel Tejeda, como maestrillo en Cienfuegos encargado del proyecto Huellas; Yasniel Romero, como maestrillo en Camagüey

acompañando el centro Loyola y la pastoral juvenil; Danni Roque, en la comunidad de Reparto California, colaborando con los barrios, y encargado del Departamento de Investigación de los Centros Loyola.

Agosto es el momento de las vacaciones. Baja el ritmo de actividades. Se remansan también los trabajos por la red. El descanso es importante. Es un derecho que hay que cuidar. Nos disponemos a encontrar el modo de favorecer un tiempo más reposado y encomendamos, a los pies de la Virgen de la Caridad, a toda la familia Ignaciana.

*P. David Pantaleón, S.J.*  
*3 de agosto del 2020*

### AGENDA DEL SUPERIOR DE LA SECCIÓN CUBANA AGOSTO

Durante todo el mes de agosto estaré en villa San José acompañando unos EE de mes a las novicias de la Compañía de María y su maestra que lo harán aquí en Cepa.

# DIVERSIDAD Y MINISTERIO SACERDOTAL

*Por Cristian Peralta, S.J.*

*Vida Cristiana. Agosto 2, 2020*

La vocación al sacerdocio ministerial dentro de la Iglesia Católica de rito latino, suele asociarse, casi de modo exclusivo, a la administración de los sacramentos. Es normal que esto pase. El lugar destacado que ocupa el presbítero en la celebración de los sacramentos y el énfasis en ellos que hay en la pastoral eclesial provocan la idea de que existe un único modo de vivir el sacerdocio.

Realmente el Espíritu Santo, que es experto en generar vida y diversidad dentro de la Iglesia, ha suscitado muchas maneras de ejercer el sacerdocio ministerial. Hay sacerdotes diocesanos que, unidos al obispo de una diócesis, pastorean a los fieles de un territorio determinado. Hay sacerdotes que pertenecen a órdenes y congregaciones religiosas (dominicos, jesuitas, carmelitas, franciscanos, salesianos, etc.) que viven en comunidad, bien sea conventual o de vida apostólica. En el rito latino de la Iglesia Católica los sacerdotes son célibes, es decir, no se casan ni forman familia, pero hay sus excepciones. El Papa Benedicto XVI, en el año 2009, permitió el ejercicio ministerial a sacerdotes anglicanos casados que con sus familias decidieron adherirse a la Iglesia Católica.

La diversidad ministerial no solo se da entre casados y célibes, diocesanos y religiosos. Hay que recordar lo que nos dice el Concilio Vaticano II en decreto *Presbyterorum Ordinis* sobre el ministerio y la vida de los presbíteros: “el fin que buscan los presbíteros con su ministerio y con su vida es el procurar la gloria de Dios Padre en Cristo. Esta gloria consiste en que los hombres reciben consciente, libremente y con gratitud la obra divina realizada en Cristo, y la

manifiestan en toda su vida. En consecuencia, los presbíteros, ya se entreguen a la oración y a la adoración, ya prediquen la palabra, ya ofrezcan el sacrificio eucarístico, ya administren los demás sacramentos, ya se dediquen a otros ministerios para el bien de los hombres, contribuyen a un tiempo al incremento de la gloria de Dios y a la dirección de los hombres en la vida divina”.

En Cuba hay una larga tradición intelectual que va de la mano del ejercicio ministerial de muchos sacerdotes, solo basta recordar a Félix Varela. Por otro lado, ha habido insignes maestros, médicos, investigadores de diversas áreas científicas, artistas, oradores, párrocos, maestros del acompañamiento espiritual, predicadores populares y un sinnúmero de ejemplos en los que hombres llamados por Dios al ministerio sacerdotal han desplegado sus dones de distintas maneras, sin por ello traicionar lo más fundamental de su vocación sacerdotal. Al contrario, han buscado modos novedosos y creativos de vivir el sacerdocio y de acompañar los procesos de fe de muchas personas. Esa es una riqueza que no podemos encorsetar en un solo estilo. Dios llama a personas concretas y no apaga sus dones particulares para ejercer un ministerio, más aún, desea que estos sean puestos al servicio de la misión.

Comprender y acoger la diversidad de modos en los que se puede vivir el ministerio es reconocer el modo en que el Espíritu inspira a la Iglesia.



## Ejercicios Espirituales 2020 y Fiesta de San Ignacio de Loyola

*Sección Miami -CEI Miami.*

En este año 2020 los Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola fueron realizados como cada año del 22 al 30 de Julio. En las distintas secciones de la provincia los jesuitas se congregaron en lugares tradicionales como el Centro de Espiritualidad Ignaciana de Miami (CEI-MIAMI) o en Manresa Loyola en Santo Domingo, República Dominicana. Pero también otros tantos realizaron los ejercicios en la casa

de la comunidad o en lugares apartados como Manabao, Jarabacoa.

En este tiempo de Pandemia, el P. Jesús de León, S.J., nuestro maestro de novicios, acompañó a los ejercitantes a distancia. Con la asistencia técnica del P. Fernando Polanco, S.J., que combinó Zoom con Youtube, cada día a las 9:00 la comunidad virtual de ejercitantes recibía las orientaciones del P. Chuchú, apodo del maestro de novicios. Previamente cada persona



recibía el link para escuchar los puntos y el texto guía que nos llegaba vía correo electrónico y por WhatsApp.

El P. Jesús de León comenta su experiencia en una nota de voz enviada a la redacción por WhatsApp:

- De verdad fue algo totalmente nuevo y desafiante para mí que no soy tan tecnológico. Desde el principio como posibilidad me gustó la idea. Sobre todo, fue una oportunidad para irme familiarizando con ese modo de comunicación que es tan rico y de tanta utilidad en la misión en estos momentos de crisis.
- En un primer momento sentía que estaba hablando solo con mis esquemas, pero luego en la medida que la gente fue comunicándose y dando su opinión, me

fui familiarizando y abriendo al nuevo formato de relación a distancia.

- Creo que los ejercicios salieron muy bien y yo quedé muy contento. La experiencia se me revela como un espacio “normal”, cotidiano, que se puede aprovechar más allá de la pandemia. La gente se conecta, escucha a quien le habla (director de ejercicios) lo está mirando y puede hacer los ejercicios. Se logra lo fundamental que es recibir los puntos, hacer los ejercicios.
- Lo que veo es que las tecnologías nos dan la posibilidad de tener a personas que orienten los ejercicios desde cualquier lugar del planeta. En suma, puedo decir que fue desafiante al principio, pero después de unos días comencé a sentir que le hablaba a mis compañeros, aunque no los estaba viendo.



*P. José Victoriano, S.J.,  
escucha los puntos desde casa.*





P. Lázaro Ángel, S.J.

Y como de costumbre el 31 de julio celebramos el día de San Ignacio de Loyola. Nos llegaron las fotografías de la Enfermería San José donde la celebración fue presidida por el P. Lázaro Ángel, S.J. quien aprovechó para felicitar a todos sus compañeros y dar gracias a Dios. Le acompañaron el personal de la enfermería y nuestros queridos compañeros que residen en la enfermería.



El P. General Arturo Sosa, S.J., presenta a un compañero.

También se dejó sentir el P. Jesús Zaglul, S.J., que nos envió fotografías de la celebración del día de san Ignacio en la Curia General, Roma. Los compañeros de la Curia Contaron con la visita del querido Papa Francisco, tal como ha ocurrido en otros años.





Y desde Manresa Loyola nos enviaron la fotografía de la Eucaristía final de los Ejercicios. En esta celebración los escolares que pasan al magisterio recibieron el ministerio del lectorado

y acolitado. Los maestrillos, nos piden que les acompañemos con nuestras oraciones en esta nueva etapa de formación.



Cuba hizo acto de presencia enviado una fotografía de la celebración de la misa de San Ignacio desde Juanelo. Su invitación es que mostremos nuestro afecto dándole un “like”.



# Creativity enhancing the virtual experience

## Belen Jesuit Preparatory School



In a global pandemic, the only thing that is certain is that nobody knows what is next. It's a time of unpredictability and isolation. Around the country, the pandemic has crippled the economy, and as a result, businesses have been shuttered and teleworking has been launched to new heights. Belen Jesuit is not immune to the effects of this virus, but we do have an ace up our sleeve: our connection.

For years, the Belen Alumni Association has been increasing its digital footprint, working to create digital yearbooks, a BConnected online alumni hub, and now, as a result of this pandemic, Belen AVEs (alumni virtual events). These virtual events are a way for alumni to stick together and help each other out. Proactivity is key in times like these, and Belen AVEs have consistently been hosting events to keep alumni ahead of the curve. The virtual conferences began in April with a conference on keeping your business afloat during the pandemic. The following conferences focused on a general COVID-19 briefing, pandemic legal advice, accounting and tech information panels.

Another effort to help the Belen community during the pandemic was a joint effort between the school and alumni association, the launch of a social media campaign called #BelenCares. "Our goal was to help bring awareness to local businesses owned by Belen parents or alumni that were staying open during the pandemic," said Teresa Martinez, Director of Communications. The campaign has helped shed a light on 40 businesses in the Belen community."

One such business, APizza Brooklyn, can speak to what that Belen support really means. Once an 85-95% dine-in restaurant, COVID-19 has required them to transition to an entirely curbside business. They had to recreate their entire business model, even moving to sell eggs, becoming, as co-owner Jacquelyn Prussing put it, "a mini grocery store". Alongside her husband and co-owner, Jason Prussing, she took the proactive approach: she began calling everyone she knew, trying to solidify business, and that proactivity led her straight to Belen. When she asked Belen about the possibility of shouting out local businesses on social media as a form

of support, that became the catalyst to start the #BelenCares social media campaign.

As for the impact on APizza Brooklyn, the Belen community has come through. The Prussing family has been very involved in the Belen community for years, both in Tombola and in sending their sons to Belen, Gunther '15 and Deiter '18, so now, the Belen community is paying that dedication forward. Alumni and parents walk through the doors of the restaurant each day. The restaurant, as a result of both a loyal following and the Belen community, has not had to lay off any employees. As Jason put it, "We feel blessed to still have a business and still have people employed by us."

The #BelenCares campaign also developed into a grassroots effort by the grade levels to provide food for frontline workers. Students began calling the restaurants on the list and coordinated meal deliveries to hospitals, police, and fire stations. This organic movement to help others is a perfect reflection of Jesuit Father Pedro Arrupe's famous phrase, "men and women for others". All in all, when faced with the challenges the pandemic caused the school and alumni association rallied and provided new services and opportunities for the community.

*Miguel Walsh '20*

*(This article first appeared in the Belen Jesuit Alumni Magazine, Summer 2020 edition)*

*[www.belenjesuit.org](http://www.belenjesuit.org)*

## Región del Caribe

### Escuela Básica Marcus Garvey en Jamaica

La escuela básica Marcus Garvey es una iniciativa de los jesuitas en Jamaica que ofrece educación básica de calidad al centro de la ciudad niños. La escuela es conocida por tener una tradición académica de excelencia en esa parte del interior de la ciudad. Después de un gran comienzo en principios de 2020, la escuela cerró a partir de marzo como otras escuelas en la isla, para contener la propagación del coronavirus. Sin embargo, durante el cierre de la escuela básica por cuatro meses, marzo a junio, Las lecciones fueron enviadas diariamente de los maestros a los padres a través de WhatsApp, para entregar a los niños.

A partir de julio, el país comenzó a reabrir gradualmente algunos sectores y las actividades están volviendo lentamente a la normalidad. Algunas escuelas optaron por ofrecer clases de

verano como un suplemento para que los niños se pongan al día con lecciones que se han perdido durante los cuatro meses. Del 6 al 22 de julio, la escuela básica también re

abrirá para mantener clases de verano durante tres semanas para 25 niños de los grupo de primero y segundo. Las lecciones se llevan a cabo de 9 a.m. a 12 p.m., tres días a la semana, los lunes, martes y miércoles. El personal de la escuela, los padres y los jesuitas esperan y rezan para que todo sea según lo planeado para la reapertura de la escuela en septiembre, así que esperamos que la escuela continúe su misión de proporcionar educación de calidad a los niños. ADMG

*Medino Abraham*

*OTRAS NOTICIAS LAS PUEDES ENCONTRAR  
[ENTRANDO AQUÍ](#)*

## CALENDARIO DEL PROVINCIAL ITINERARIO DE AGOSTO

1	Curia
2	Descanso
3-10	Visita Sección Miami
11	Reunión Task Force
12	Curia
13	Reunión virtual CPAL
14	Curia
15	Celebración Hijas de la Altagracia
16	Descanso
17-22	Visita Manresa Loyola y Enfermería
23	Votos de los Novicios
24-26	Curia
27	Comisión de formación
28-29	Curia
30	Descanso
31	Curia





COMPAÑÍA DE JESÚS  
PROVINCIA DE LAS ANTILLAS

**Curia Provincial**

Calle Correa y Cidrón No. 28,  
Zona Universitaria, Apartado 76,  
Santo Domingo, República Dominicana  
Teléfono: (809) 508-9223; 508-9226  
Fax: (809) 533-2332  
[www.antsj.org](http://www.antsj.org)