

IPL se une en las acciones de sensibilización ante la pandemia del Coronavirus (COVID-19)



Especialistas orientan acerca de coronavirus. Docentes, estudiantes y personal administrativo del Instituto Politécnico Loyola (IPL) participaron en una jornada de sensibilización sobre coronavirus (Covid-19), organizada por el Ministerio de Salud Pública y el Ayuntamiento Municipal, patrocinada por nuestra institución y la organización comunitaria San Cristóbal Solidario, celebrada el martes 3 de marzo en el Auditorio Menor del IPL.

Las orientaciones estuvieron a cargo de especialistas en áreas de la medicina quienes se refirieron al origen, prevención, causas y síntomas de dicho virus.

El padre José Rafael Núñez Mármol, S.J., rector del IPL, resaltó que no es bueno alarmarse, sino conocer todo sobre el Covid-19 y pedir a Dios que nos ilumine para que podamos enfrentar esta situación a la luz del bienestar de la comunidad.

Politécnico Loyola traza estrategias. Ante la situación actual del Covid-19, el Comité de Emergencias y una comisión especial del Instituto Politécnico Loyola celebraron reuniones para definir estrategias que permitan preservar la salud de nuestros estudiantes, docentes, personal administrativo y visitantes.

En dichos encuentros se trabajó en el diseño de un plan de acción, de la mano de las disposiciones de los ministerios de Salud Pública y Educación.





Instituto Politécnico
LOYOLA

A TODA LA COMUNIDAD LOYOLA

**Productor:**

Gerencia de Comunicación
Corporativa y Mercadeo

Editora / Jefe de redacción:

María Eugenia Fernández de la
Llera

Encargada de fotografía:

Luisanna Medina Saba

Apoyo fotográfico:

Misael Mejía, Dayson Ortiz

Diseño gráfico y diagramación:

Noel Villanueva Mateo

Producción periodística:

María Eugenia Fernández,
Luisanna Medina Saba,
Estefanía García

Contáctenos:

C/ Padre Ángel Arias, no. 1,
San Cristóbal, Rep. Dom.
Tel.: 809-528-4010 Ext.: 3067
Email: ucc@ipl.edu.do
www.ipl.edu.do

Para prevenir la propagación del COVID-19 y otros virus respiratorios, la Institución informa lo siguiente:

- El desarrollo de la docencia estará determinado conforme a la información oficial dada por el Ministerio de Educación (para los niveles primario y secundario), Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (para el nivel superior) y el Ministerio de Salud Pública, la cual será comunicada oportunamente a la Comunidad Educativa por los medios oficiales de la Institución.

- La realización de otras actividades estará sujeta a las disposiciones del Ministerio de Salud Pública, que recomienda evitar la aglomeración de personas. De igual manera, será comunicado por los canales correspondientes. En virtud de lo anterior, los encuentros de: Clubes Artísticos, Deportivos, Académicos y Grupos de Pastoral estarán suspendidos hasta nuevo aviso.

- El personal de Servicios Generales está reforzando la limpieza diaria en todos los espacios y muebles del IPL, haciendo uso de los productos de limpieza recomendados por las instancias correspondientes.

- En las áreas que se mantengan en uso y en las cuales haya mayor concentración de personas (como salones de conferencias, biblioteca, librería, salón del comedor, baños, etc.) se realizará limpieza de forma continua con desinfectantes y detergentes que permiten eliminar virus y bacterias.

- Se reforzará la colocación de dispensadores de gel antibacterial para la desinfección de manos en puntos estratégicos de la Institución. Así mismo, se trabaja en su constante abastecimiento.

- En las entradas peatonales se dispondrá de dispensadores de gel antibacterial, disponible para todos los visitantes.

- Nuestro personal médico estará aplicando los Protocolos de Atención que el Ministerio de Salud Pública expida.

- Para mantener actualizada la información sobre la prevención del COVID-19, se han instalado diversos Smart-TV en lugares estratégicos de la Institución.

- A partir de la fecha, el acceso para los estudiantes y todo el personal será por la puerta de entrada vehicular, portando de forma visible su carnet de identificación. El acceso para todo visitante será únicamente por la entrada de la C/ P. Ángel Arias No. 1.

- Se dispone del uso de termómetros infrarrojos en las entradas de la Institución, con los cuales se persigue medir la temperatura a distancia de las personas.

- La Institución activó el Comité de Emergencias y conformó una comisión especial para la prevención y manejo de situaciones relacionadas con COVID-19.

La salud es responsabilidad de todos y todas.

P. José Rafael Núñez Mármol, S.J.
Rector

AVISO

A TODA LA COMUNIDAD LOYOLA

SE SUSPENDE LA DOCENCIA DE MANERA PRESENCIAL
PARA TODOS LOS NIVELES ACADÉMICOS Y PROGRAMAS ESPECIALES DE LA INSTITUCIÓN

A PARTIR DE MAÑANA MIÉRCOLES 18 DE MARZO Y HASTA NUEVO AVISO

Estaremos compartiendo los mecanismos definidos institucionalmente para la docencia vía virtual de acuerdo a cada nivel.

SE MANTIENEN LAS LABORES ADMINISTRATIVAS HASTA NUEVA ORDEN

www.ipl.edu.do @politecnicoloyola @loyolaip


Instituto Politécnico
LOYOLA

A toda la comunidad educativa Loyola

En vista de la situación que atraviesa el país y el mundo sobre COVID-19, les recomendamos mantener la calma y adoptar las orientaciones ofrecidas por los ministerios de Educación, Educación Superior, Ciencia y Tecnología y Salud Pública.

www.ipl.edu.do @politecnicoloyola @loyolaip



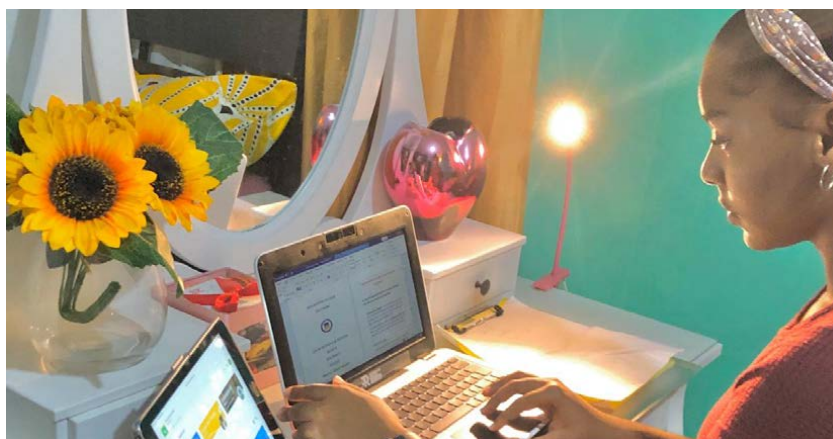
A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA LOYOLA

Informamos que los servicios administrativos de la institución, de forma presencial, están suspendidos hasta nuevo aviso.

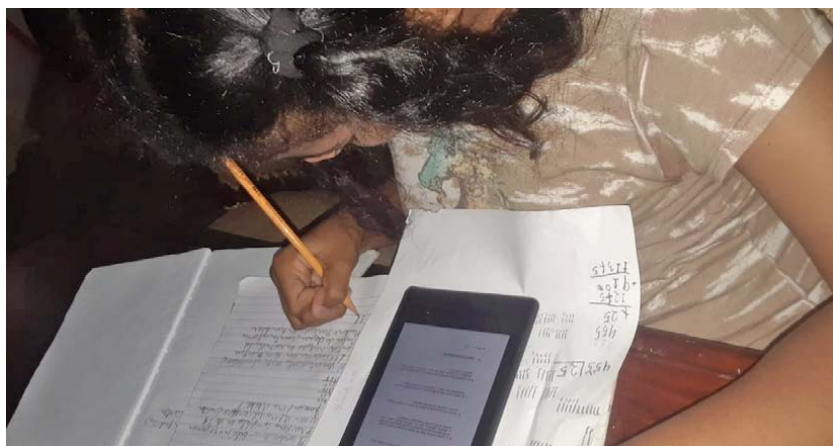
Cualquier asistencia, información o solicitud que puedan requerir durante este periodo de cuarentena, favor comunicarse con nosotros:

- ✉ Vía correo electrónico: administracion@ipl.edu.do
- ☎ Vía telefónica: 809-528-4010 • Ext.: 3003 / 3090 / 3326
- 📞 Vía WhatsApp: 829-397-6823

www.ipl.edu.do @politecnicoloyola @loyolaip



Nueva forma de docencia. La educación a distancia en los niveles Secundario y Superior se implementó a mediados de marzo para mantener el proceso de enseñanza-aprendizaje en las condiciones de cuarentena a causa de la pandemia de coronavirus.



Aprender en casa. Para asegurar la formación de los más pequeños desde casa, con el acompañamiento de sus familias, el Comité Académico de los niveles Inicial y Primario confeccionó carpetas con prácticas para cada asignatura.



Las familias colaboran. El Instituto Politécnico Loyola agradeció a los madres, padres y tutores de los estudiantes por el respaldo, orden y adopción de medidas preventivas durante la entrega de raciones alimenticias dispuesta por el presidente de la República a través del Ministerio de Educación y el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil.

Acciones del IPL ante COVID-19



Ofrecen desayuno. Loyola entrega raciones de desayuno escolar a padres de los estudiantes de Kinder y Preprimario en el Auditorio Mayor del centro.



Mensaje del padre Chepe a la comunidad Loyola. El rector del IPL, padre José Rafael Núñez Mármol, S.J., agradece a todos los actores de la comunidad educativa Loyola por el respaldo y colaboración con el proceso de docencia virtual, a raíz de la cuarentena por la pandemia de coronavirus que vive el país.

Ciudad Educativa



Rally Científico. El 1 de marzo se realizó el Rally Científico 2020 en las instalaciones del IPL con la participación de estudiantes del Nivel Secundario Técnico del IPL, de los colegios Oficializado San Rafael y Cooperativa Loyola, y el Liceo "Francisco J. Peinado".



El idioma nos une. El Centro de Idiomas Loyola inició el 5 de marzo el Festival Intercultural para promover las relaciones entre los países de habla inglesa.



Homenaje a la mujer. Docentes y estudiantes del Nivel Primario IPL conmemoraron el viernes 6 de marzo el Día Internacional de la Mujer.



Recuerdan a Padre de la Patria. Estudiantes del primer ciclo de Primaria rinden honor al patricio Francisco del Rosario Sánchez, en el aniversario de su natalicio el lunes 9 de marzo.



Concursante alcanza primer puesto. La estudiante Silvia María Rosario de la Cruz, de sexto grado de Secundaria en la carrera de Mecanizado, obtuvo el primer lugar en el Concurso Nacional de Cultura Ciudadana en Arte, en la categoría “Al ritmo del amor”, un programa es dirigido por la Vicepresidencia de la República Dominicana.



Formación académica. El 6 de marzo fue clausurado el taller Evaluación de los Aprendizajes desde el Enfoque por Competencias, organizado por el Centro de Formación y Actualización Docente (CEFADO) y dirigido a maestros del IPL.



Para recibir a los pequeños. Encuentro informativo celebrado el 13 de marzo con padres, madres y tutores de los niños admitidos en el Kinder del IPL, año escolar 2020-2021.



Taller para universitarios. Estudiantes de Ingeniería Agroempresarial del IEESL participaron en el taller *Claves Taxonómicas de Órdenes Thysanoptera, Lepidoptera y Hemiptera*, los días 7 y 8 de marzo en esta casa de estudios superiores.



Estudiantes visitan a Claro Dominicana. Estudiantes de la especialidad de Sistema de Telecomunicaciones de sexto de Secundaria IPL, realizaron una visita técnica la compañía Claro Dominicana el pasado 24 de febrero donde recorrieron la planta de entrenamientos y recibieron una charla sobre módulos de voz, datos y videos.

Marzo de deportes



Estudiantes y docentes del Nivel Secundario participaron en la charla “Clínica especializada de los deportes de combate”, con el federado de taekwondo Rafael Daniel Pérez como facilitador. Durante la capacitación, realizada el 12 de marzo, los alumnos fueron instruidos para que dominen técnicas de defensa personal.



Loyola al servicio del país. El equipo del área de Admisiones IPL promovió la oferta académica del Nivel Secundario para el próximo año escolar en provincias y municipios del Sur: Barahona, San Juan, Las Matas, Elías Piña, El Cercado, Duvergé, Jimaní, entre otras, los días 4, 5 y 6 de marzo, y en Bonao y Constanza el día 11.



176 ANIVERSARIO DE LA BATALLA DEL 19 DE MARZO

Librada en Azua de Compostela en 1844.





Encuentro de conocimientos. Estudiante del Nivel Secundario fueron convocados los días 5 y 6 de marzo para participar en las Olimpiadas Internas de Ciencias Naturales del Instituto Politécnico Loyola.



Cuidar la Casa Común. Para lograr una escuela ecológica, el Nivel Secundario IPL recibió un taller de sensibilización sobre temas medioambientales los días 10 y 11 de marzo.



Estudiantes aspiran a Olimpiada Internacional. Marcos Mercado Coca y Sebastián Elías Dionicio, estudiantes de sexto grado del Nivel Secundario, clasificaron como preselección para la Olimpiada Internacional de Informática 2020 que se celebrará en Singapur.



La Pascua es nuestra meta. Como parte de la misión pastoral del Instituto Politécnico Loyola, para los martes del mes de marzo fueron programados los Encuentros con Jesús desde la Visión de los Evangelios, un espacio dedicado a caminar hacia la Pascua a través de las charlas ofrecidas en el vestíbulo de la Institución por nuestro rector, padre José Rafael Núñez Mármol, S.J., dirigidas a todo público.



Retiros de Cuaresma. Para iniciar este tiempo que nos prepara para vivir la Semana Santa, el IPL organizó un retiro con el personal administrativo en la casa Manresa-Loyola, los días lunes 2 y viernes 6 de marzo.



Te invitamos a escuchar la Santa Misa este y todos los domingos de cuarentena por nuestra estación **Magis 98.3 FM a las 8:00 a.m., 11:00 a.m. y 6:00 p.m.**

Confiamos que prontamente volveremos a encontrarnos de manera presencial en la Capilla Mayor del IPL.

Lo mejor está por venir.

Departamento de Pastoral



EN ESTE TIEMPO DE CUARESMA

Un retiro en la vida diaria con el
P. José Rafael Núñez Mármol S.J.
(Padre Chepe)

¡La pascua es nuestra meta!
Jesús desde la visión de los Evangelios

Todos los días a las 6:45 a.m y 9:30 p.m.
por Magis 98.3 FM

Sintoniza

Vive junto a nosotros un camino interior,
inspirados en la vida de Jesús.



[magisfm](#)
[www.magisfm.net](#)

 829-806-9830

 809-528-1357

Programas y entrevistas del mes:

Loyola Es Pastoral

3 de marzo. Tema: Mujeres destacadas en la Iglesia Católica, con el padre Adony Mesa, S.J. y Brígida Coplin, docente y acompañante espiritual del IPL.

10 de marzo. Con la participación de la docente Karina Esther Fernández y estudiantes del primer ciclo del Nive Secundario IPL.

Loyola Cuida tu Salud

4 de marzo. Tema: Qué es el coronavirus y cómo prevenirlo, con la doctora Sandra Solano y la licenciada Sugely Cuevas, ambas de la Dirección Provincial de Salud, acompañadas por la maestra Martina Moisés.

11 de marzo. Tema: Coronavirus, dengue y malaria, con la doctora Rafaela Pérez.

18 de marzo. Tema: Medidas tomadas por el IPL sobre el coronavirus, con la doctora Luz García.

Loyola Es | 4 de marzo. Tema: Rol de la mujer en el ámbito laboral del IPL, con Mayerlin Jiménez, coordinadora de Reclutamiento, IPL.

Loyola Es Deportes

5 de marzo. Tema: Programa especial dedicado al Día Internacional de la Mujer, con Cosiris Rodríguez, exatleta de voleibol; Cándida Arias, jugadora del voleibol y miembro del equipo las Reinas del Caribe; Loida Doñé, directora de Proyección Institucional IPL; Fabiola Sarante, docente y entrenadora de fútbol IPL; Maryoli Hidalgo, gerente del Club Atlético San Cristóbal, y Jaqueline Marte, asistente administrativa y cofundadora de la Fundación Sueños Basketball.

12 de marzo. Con la participación de Abraham Disla, antiguo alumno del IPL y dirigente de baloncesto a nivel profesional.

Loyola Es Historia | 6 de marzo. Tema: Mujeres destacadas en la historia dominicana, con el maestro Eugenio Galán.

Huellas | 7 de marzo. Programa especial dedicado al Día Internacional de la Mujer, con Elizabeth Sosa, egresada del IPL y subdirectora del Nivel Secundario.

Loyola Es Biblioteca | 11 de marzo. Tema: Reto lector, con la directora de la biblioteca del IPL, Mirelys Sánchez, y la auxiliar del Rincón de Lectura Infantil de la propia biblioteca, Jahaira Minier.



Cada año que cumples es motivo de alegría por los retos y los éxitos que trae a tu vida. Nuestra emisora te felicita y te expresa el afecto de todos tus compañeros. Escucha en tu día nuestro mensaje de cumpleaños para ti por **Magis 98.3 FM**.

Desde julio de 2019, en el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL) estamos inmersos en el proceso de Evaluación Quinquenal 2019-2023, dispuesto en la Ley 139-01, de Educación Superior, Ciencia y Tecnología. La Evaluación Quinquenal integra la evaluación interna (autoevaluación) con la evaluación externa.



Taller de Inducción con integrantes del Comité Interno de Autoevaluación (CIAE).
26 de julio 2019

Iniciamos oficialmente la autoevaluación en septiembre 2019, con el lanzamiento a la comunidad educativa y personalidades externas.

Desde entonces, hemos desarrollado diversas actividades, entre ellas, la conformación y encuentros de trabajo de subcomités para evaluar 8 dimensiones: gestión institucional, gestión académica, investigación, vinculación con el medio, estudiantes, personal académico, servicios y estructuras de apoyo institucional; aseguramiento de la calidad.



Lanzamiento EQ en IEESL, con la participación del Viceministro de Evaluación y Acreditación de las IES. 18 de septiembre 2019.

En el proceso, hemos recibido visitas de seguimiento y acompañamiento por parte de asesores técnicos del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), así como del Viceministro de Evaluación y Acreditación de las Instituciones de Educación Superior (IES).



Visita de seguimiento con Rectoría por el sr. Saturnino de los Santos, Viceministro de Evaluación y Acreditación de las IES, y la sra. Lourdes Concepción, Encargada Departamento de Evaluación Quinquenal. 22 de octubre 2019



Conclusión del 1er. trimestre con acompañamiento de los asesores técnicos del MESCyT, Dr. Rafael Toribio y Dra. Iluminada Rosario. 15 de noviembre 2019



Aplicación de encuesta a un grupo de estudiantes IEESL.

En cada subcomité, como equipo de trabajo, hemos organizado información (fuentes secundarias) y analizado los componentes, criterios, estándares, indicadores y evidencias de calidad, para cada una de las 8 dimensiones que propone el MESCYT. Estamos consolidando informes de cada dimensión.

Así mismo hemos avanzado en la recolección de información de fuentes primarias: en febrero aplicamos una encuesta a 104 estudiantes para conocer su percepción sobre los servicios estudiantiles, académicos y administrativos que ofrecemos. Queda pendiente recolectar informaciones con docentes y otros integrantes de la Comunidad Educativa. También desarrollamos tres grupos focales para conocer las visiones de estudiantes, egresados, representantes de la comunidad y entorno empresarial, sobre las dimensiones investigación, vinculación con el medio y aseguramiento de la calidad.

Durante el mes de marzo 2020, los coordinadores e integrantes que participan en evaluar las 8 dimensiones de la calidad institucional, trabajan en el Subproceso II Autoevaluación, continúan consolidando informaciones, ideas y aportes, que esperamos compartir próximamente. De igual forma, el equipo organizador solicita la participación de diversos integrantes de la comunidad educativa las encuestas o entrevistas a las que sean convocados, como aporte al óptimo desarrollo de la autoevaluación.



LOYOLA
Instituto Especializado
de Estudios Superiores



**EVALUACIÓN
QUINQUENAL**
2019-2023

CONTINÚA APOYANDO LA AUTOEVALUACIÓN

- INFÓRMATE A TRAVÉS DE NUESTRAS PUBLICACIONES.
- PARTICIPA DE LAS ENCUESTAS Y ACTIVIDADES CONVOCADAS.
- ENVÍA TUS APORTES E INQUIETUDES AL CORREO [RDIAZ@IPL.EDU.DO](mailto:rdiaz@ipl.edu.do)

Soy dominicano



Imagen: <https://www.pinterest.com/pin/26036504066413146/>

¿Conoces el Hoyo de Pelempito?

Si no has oído hablar de él, te contamos que es un lugar maravilloso situado en el Parque Nacional Sierra de Bahoruco entre las provincias de Pedernales, Independencia y Barahona.

Según las investigaciones hechas, este impresionante y hermoso paisaje se debe a fallas geológicas y al hundimiento de un banco de coral emergido del océano.

Su forma triangular tiene 2.5 kilómetros de ancho por 7 de largo y cuenta con una variedad aproximada de 1,434 especies de plantas en un denso bosque de árboles. Los bordes más altos de las montañas circundantes sobrepasan los 1800 metros de altura.

Fuente: <https://elnacional.com.do>

Esta Semana Santa

debemos quedarnos en casa para cuidar a nuestras familias y a nosotros mismos, pero desde casa también podemos realizar cosas divertidas. Te invito a leer la emocionante historia de

ELENA CUARENTENA EN ABURRIMIENTO
y la misión de vencer al coronavirus y al

Encuétrala en nuestro portal web:
primaria.ipl.edu.do

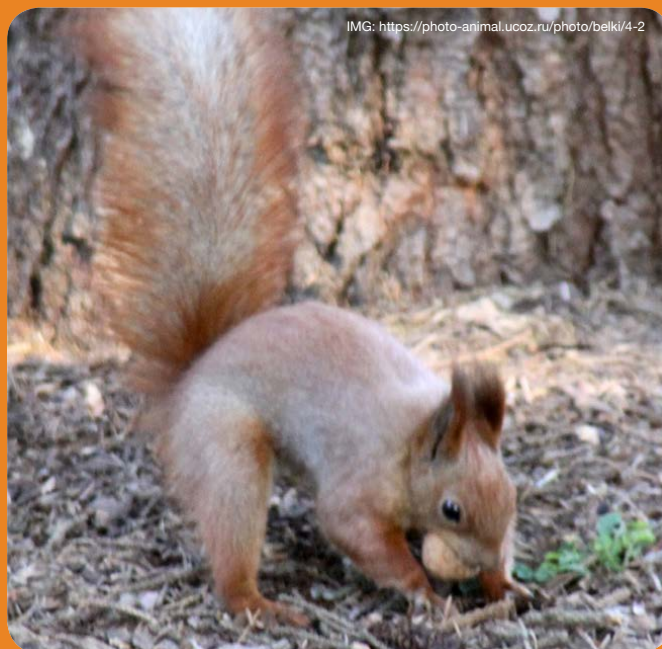
1. Ingrese a la página: primaria.ipl.edu.do
2. Ir a pestaña Nivel Inicial y Primario
- Seleccionar Descargas
3. Seleccionar y descargar archivo
- Elena en cuarentena

EMOVERIA PSICOLOGOS
SUPERPSICÓLOGA

Instituto Politécnico LOYOLA

Luego que lo leas, te animas a contarnos cuál fue la parte que más te gustó.

Sabías que...Pequeñas sembradoras



IMG: <https://photo-animal.ucoz.ru/photo/belki/4-2>

Millones de árboles en el mundo son plantados de manera accidental por unas pequeñas sembradoras que, sin querer, contribuyen con la reforestación del planeta.

Se trata de las ardillas, quienes entierran sus nueces y luego olvidan dónde las pusieron, dando lugar al surgimiento de nuevos árboles.

QUÉDATE
EN TU CASA

Y PONLA
EN
MANOS
DE DIOS

#YoMeQuedoEnCasa

Imagen: <https://blogs.alfayomega.es/hoytocareli>



El Desafío

Se dice que somos exitosos en la medida que nos atrevamos a conquistar nuevos retos.

Si nos proponemos lograr nuevos desafíos, cada vez tendremos más y más motivos para continuar nuestro camino.

Un desafío puede ser elegido por uno mismo, como graduarse de una carrera o realizar algún proyecto, pero otros se presentan sin que los esperemos, enfrentarlos con serenidad y disciplina nos permitirá vencerlos y salir más fuertes de ellos.

Ahora enfrentamos una seria epidemia mundial y los niños tienen varios desafíos como tener que estudiar a distancia, permanecer todo el tiempo dentro de la casa y aumentar las medidas de higiene personal, parece fácil pero no lo es y la vida ha cambiado, sin embargo, los pequeños son muy fuertes y saben bien que actuando correctamente lograrán, junto a los mayores, que este tiempo tan difícil pase de una vez.

Es la hora de encontrar nuevas maneras de jugar, de estudiar y de compartir el tiempo en familia, el desafío es que logres aprender de esta experiencia para que puedas crecer con ella.

Fuente: <https://www.kathegiraldo.com>



Adivinanza

Busca la respuesta al pie de la página

**Dos abanicos que danzan
 todo el día sin parar; y
 cuando por fin te duermas
 quietecitos quedarán.**



Superhéroes de verdad

¿Qué les parece si les decimos que, en nuestro barrio, en nuestras familias, o entre nuestros amigos existen superhéroes reales? Seguramente nos miran con cara de que no se lo creen. Pues ya verán cómo ustedes también se dan cuenta de que hay muchos y andan por todas partes.

Resulta que en estos días todos estamos librando una batalla contra un enemigo invisible, el coronavirus, que hace mucho mal y es el causante de que estemos dentro de nuestras casas porque así también ayudamos a vencerlo.

Si embargo, hay personas que no se pueden quedar en casa porque de ellos dependen cosas tan importantes como la salud de los enfermos, la limpieza de las calles, el orden en la ciudad, la venta de alimentos y tantas cosas que no se pueden detener como el transporte, la electricidad y el agua. Las personas que se ocupan de todo eso son, sin duda alguna, superhéroes de verdad.

Ellos arriesgan su propia salud para protegernos a todos, se cuidan con medidas de seguridad, pero así y todo se exponen a que ese enemigo invisible los ataque y se enfermen.

Por eso, lo primero que debemos hacer es agradecerles su heroísmo, pedirle a Dios que nos cuide mucho y que también los cuide a ellos, y hacer nuestra parte que es, con mucho valor y disciplina, quedarnos en el hogar para que el enemigo no pueda seguir propagándose entre las personas.

Demos un aplauso a todos los que salen a sus puestos de trabajo para proteger a nuestro pueblo.

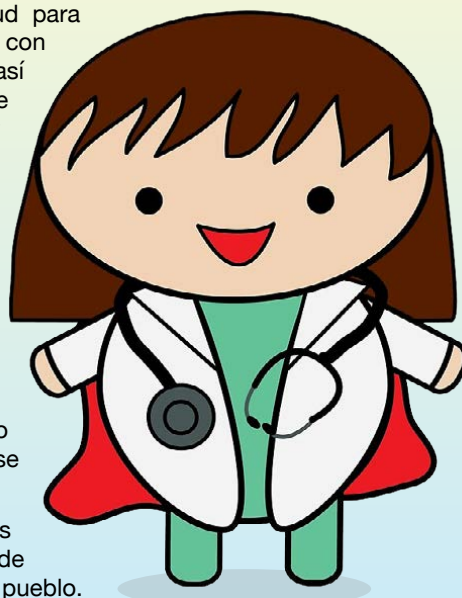


Imagen: <https://www.redbubble.com/es/people>

Vida, cuarentena y familia*

Por: Juan Miguel Escaño



En esta situación de cuarentena se presentan nuevas situaciones que a nivel familiar y personal hay que saber afrontar. Quizás una de las cosas difíciles de este tiempo, es que no estamos acostumbrados a él. No estamos estructurados ni preparados para estar 24/7 en casa, con nuestros hijos, nuestros hermanos, con quien elegimos para ser compañeros de camino, o con nosotros mismos. Hemos organizado nuestras vidas contando con rutinas diferentes a la que vivimos ahora, con momentos claramente diferenciados unos de otros: en la mañana hay que levantarse temprano, preparar los niños para la escuela, prepararnos para el trabajo, trabajar 8 horas, llegar a casa, ayudar con las tareas, visitar amigos y familiares, estudiar, etc. En fin, tenemos una vida estructurada, mucho o poco, en torno a momentos, a tareas, a compromisos.

Pero repentinamente nos cambia todo. Nos cambia la vida, nos cambian los ritmos, nos cambia la situación. Ya no hay que estar pendiente de salir, de qué ropa me voy a poner, que hay que lavar el uniforme por mitad de semana. Es entonces cuando se puede convertir nuestra vida en un caos. Hagamos un ejercicio de verlo diametralmente opuesto: imaginemos que, hipotéticamente, una familia se encuentra en una situación contraria a lo que ocurre ahora. Que sus hábitos y rutinas sean en torno a su hogar. Que padres y madres no tengan que salir a trabajar, no deban preparar sus hijos para el colegio, que preocuparse por la ropa que tendrían que ponerse... que vivan en torno a sí mismos, a su propio entorno. Si repentinamente les pides, luego de unas elecciones municipales, que comiencen a mandar sus niños a la escuela, a prepararse para el trabajo, a ir a la misa, etc., su vida podría convertirse en un caos también. Podrían pensar y sentir que este nuevo ritmo va a acabar con su vida. Pensarían,

¿cómo es que la gente soporta esto?, ¿cómo se puede estar con tan poco tiempo con la gente que uno quiere? Muchas cosas podrían pasar por su mente.

Entonces, el problema de cómo se nos puede venir todo encima, no es la situación en sí misma. Quizás tenga que ver más en **cómo nos situamos ante la situación**. Nos preguntamos ¿qué podemos hacer? Es momento de reinventar nuestras vidas, el modo de ser y estar, de relacionarnos con nosotros mismos, con nuestras familias. Reinventar el ritmo de la casa, los espacios de la casa. Pensar en lo funcional, en lo práctico... reinventar la existencia, el modo de habitarlos interiormente, la manera de trascender.

Iniciemos nuevas dinámicas internas y externas; evitemos caer en la tentación de situarnos a la defensiva. De buscar resistir a la situación bajo el alegato de que esto va a pasar. Ciertamente va a pasar, no es para siempre, así como no es para siempre la noche oscura. El punto está en que, para algunos, la noche oscura es razón para detenerse, para no seguir, para esperar que pase. Y se hacen largas las horas, los minutos no pasan. Llega la desesperación. Decimos: solo quiero que pase esta pesadilla. Para otros, **la noche oscura es momento de ver las estrellas**, momento de orar, de encontrarse con su propia realidad, sabiendo que no es fácil estar a ciegas. Es momento de confiar, es momento de esperanza, es el momento de la caridad.

Es momento de reformar nuestra vida, las actividades, los ritmos, la idea que tenemos de las cosas. Debemos asumir nuevos modos de resolver las cosas, nuevas estructuras, replantearnos los roles de cada uno en casa, posiblemente

deben cambiar. Ahora tendremos que pensarlo entre todos. Esto es posible si cambiamos nuestro enfoque. Me explico: mucha gente está viviendo este momento, atenta a lo que va a pasar, para luego reaccionar. Por ejemplo, el fin de semana se regó la *fake news* de que el gobierno iba a implementar toque de queda 24 horas y que había que ir al supermercado para abastecerse lo más temprano posible. La gente reaccionó y abarrotaron los establecimientos. Es momento de pasar de vivir de manera re-activa y pre-ocupada, a **vivir en proactividad y prospectiva**. Esto requiere detenernos en medio del camino.

Para esta nueva manera de situarnos, me parece interesante que hagamos un ejercicio personal y familiar. Este ejercicio parte de lo que he aprendido de los jesuitas, como aporte a la formación de hombres y mujeres para los demás en los casi 500 años que tienen de experiencia educativa. La Pedagogía Ignaciana nos inspira a siempre partir del **contexto**, provocar una **experiencia** que nos lleva a **reflexionar** y luego mueve a una acción transformadora del contexto. Examinar cada uno de estos elementos, desarrollando una evaluación constantemente buscando un aprendizaje, que le queda a la persona para enfrentar futuras situaciones.

1. Lo primero es poder **hacernos conscientes del nuevo contexto** que estamos viviendo: el contexto personal, familiar, social, mundial. Esto es fundamental, es bueno que lo podamos describir con sinceridad. Saber dónde estamos.

2. Luego, a partir de ahí, ver qué tipo de experiencia estamos viviendo. Cómo estamos viviendo este nuevo contexto. También reflexionar sobre qué experiencias queremos, tanto para nosotros mismos y los nuestros.

3. Con estos dos primeros elementos, dedicar tiempo reflexionar. Analizar qué me pide esta realidad que estoy viviendo, lo que puedo hacer para cambiar el contexto o la manera de situarme en el contexto. A qué cosas debo prestar atención. Cómo tenemos que organizarnos.

4. Finalmente, puesta en marcha y evaluación. Esta es una tarea de todos en la casa. Así como debemos hacernos conscientes todos del contexto y cada quien, aportando a la reflexión, es importante el compromiso y la colaboración de todos, para que **juntos construyamos nuevas experiencias en familia**. Esto, hay que ir evaluándolo y mejorándolo cotidianamente.

Ante esta idea podríamos preguntarnos ¿con qué tiempo contamos, si ya al final del día nos acostamos casi en automático? Es **como si estuviéramos en un campamento**. Recuerdo que cuando se organiza un campamento, se planifica lo mejor posible. Pero, aun así, todos los días el equipo saca un rato para sentarse a evaluar el día y a planear el siguiente. A veces sin fuerza y con el cansancio de toda la faena. De todas formas, **sacamos el rato, porque en eso está la clave para el buen vivir del día siguiente**. Aun contra las propias fuerzas, hay que ir haciendo el hábito de sacar, aunque sea **10 minutos al día, para dar gracias, evaluar y organizar el siguiente**.

Las parejas necesitan evaluar el día juntos, planificar el siguiente, compartir cómo se sienten, volver a soñar... No es fácil comenzar. Sin duda hay que hacer el esfuerzo. También reunirse con los hijos, de manera individual con los más grandes, en familia... involucrarlos, hacerlos parte del proceso (cada uno en su nivel, claro). **No podemos hacerlo solos. Necesitamos la compañía de las personas que amamos**, los que están más cerca (no solo físicamente). Las personas necesitamos sacar tiempo para dialogar, para llorar, para reír, para estar juntos... puede ser con un vinito o con un jugo, un vaso de agua.... no importa. Reitero, es importante que en este proceso no estemos solos, que **no renunciemos a los sueños**, no nos dejemos arropar por el día a día... No es fácil lograrlo, pero lo necesitamos.

Para quienes somos creyentes, es importante sacar tiempo para **ver cómo Dios está presente en esta realidad nueva**, pedirle fuerzas, ánimo, generosidad, entrega. Que no nos deje perder la esperanza... no la espera, sino la esperanza. **El que espera se puede desesperar, el que tiene esperanza no**. Se trata de poder vivir esta experiencia, que no la hemos buscado, pero nos llegó. Vivirla en todo el sentido de la palabra y en todo el sentido de La Palabra ("La Palabra se hizo carne y puso su morada entre nosotros"). Como cristianos vivimos de la Fe: creemos en Dios, confiamos en Él, sabemos que está ahí. Aun cuando no lo vemos. Vivimos de la esperanza: Dios siempre nos da su amor y su gracia, aun en medio de las mayores adversidades, Dios vendrá a nuestras vidas y su oficio es consolar. Vivimos de la Caridad: (no de la limosna), **la caridad cristiana es el amor que mueve la vida**. Es por eso que **queremos en todo amar y servir**. Que el Señor nos ayude cada día a ser mejores personas.



* Esta reflexión ha surgido de varias conversaciones que he tenido con personas sobre cómo se sienten y los nuevos retos que están teniendo que enfrentar a raíz de la cuarentena provocada por la pandemia del coronavirus. Pretenden ser una ayuda para aquellas personas que puedan leerla, reflexionarla y aplicarla a su vida.



IEESL-Redulac. El Instituto Especializado de Estudios Superiores (IEESL), luego de asumir la dirección ejecutiva en la pasada gestión, quedó nuevamente entre los miembros como vocal de la Junta Directiva de la Red de Universitarios de América Latina y el Caribe para la Gestión y la Reducción de Riesgos de Emergencias y Desastres (Redulac) para el periodo 2020-2022.

Reconocen labor del Instituto Politécnico Loyola. El Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM) entregó el martes 10 de marzo un reconocimiento al IPL por su apoyo y compromiso con el desarrollo de la micro, pequeña y mediana empresa, destacando su especial contribución a la implementación de los Centros de Servicios de Apoyo a las Mipymes den la República Dominicana.

El reconocimiento fue recibido por nuestro rector, padre José Rafael Núñez Mármol, S.J., de manos del ministro del MICM, Nelson Toca Simó, en un acto celebrado en el marco de la 4ta Conferencia Nacional Centro Mipymes. También estaban presentes la directora del Centro Mipymes Loyola, Yris Brito; la directora de Proyección Institucional del IPL, Loida Doñé, y el equipo de coordinadores y asesores del Centro.



BIBLIOTECA "SAN FRANCISCO JAVIER"

A LA COMUNIDAD EDUCATIVA LOYOLA

Aún en la distancia física, continuamos conectados mediante nuestra Biblioteca Virtual, donde encontrarán millones de documentos de apoyo a la docencia y la investigación.

Accede a través de nuestro portal web:

www.ipl.edu.do

sección Servicios y elige la opción Biblioteca. A continuación, coloque su usuario y contraseña.



Contamos con una amplia diversidad de información, tanto en las áreas técnicas como en literatura, historia o cualquier otro tema de su interés.

Le recordamos que desde la sección Biblioteca puede consultar además los siguientes recursos de libre acceso, con tan solo pulsar la cajita "buscar".



Estaremos atendiendo sus inquietudes a través del correo:

bibliotecaloyola@ipl.edu.do