



Loyola celebra *Ingenium* 2024: una invitación STEAM a explorar el mundo

| Pág. 3

Encuentra también en esta edición:

- Los niños de primaria exhiben sus pinturas | Pág. 2
- Estudiantes del IEESL culminan vigésima quinta edición de diplomado de liderazgo ignaciano | Pág. 4
- Equipo Armstrong del IEESL obtiene el premio *Safety Award* en la competencia de la NASA 2024 | Pág. 5
- IEESL inaugura Diplomado Especializado en Investigación Educativa | Pág. 6
- Campamento en Barahona | Pág. 7

**Productor:**

Gerencia de Comunicación
Corporativa y Mercadeo

Cuidado editorial:

María Eugenia Fernández

Fotografía:

Ismael de Dios
Rosa María Campusano
Colaboradores

Diseño gráfico y diagramación:

Iliana Félix Figueroa

Producción periodística:

María Eugenia Fernández
Estefanía García Calcaño
Julio Pernús
Rosa María Campusano
Riken Lara
Alexander Vallejo

ISSN 2737-6532

Contáctenos:

C/ Padre Ángel Arias, no. 1,
San Cristóbal, Rep. Dom.
Tel.: 809-528-4010 Ext.: 3067
Email: loyola@ipl.edu.do
www.ipl.edu.do

Ciudad Educativa

Los niños de primaria exhiben sus pinturas



El área de Arte y Cultura del Nivel Primario desarrolló la Feria de pintura “Loyola Pinta” del 17 al 19 de abril en la Galería Vela Zanetti de la Institución con la exhibición de obras de arte creadas por los estudiantes en las técnicas de pintura en lienzos, pintura en yeso, pintura sobre tela, entre otros.

Durante la inauguración, los docentes Wascar Gondres y Argentina García explicaron el objetivo del evento y las técnicas utilizadas en cada trabajo. De su lado, la coordinadora del segundo ciclo del nivel, Teófila de los Santos, destacó las habilidades de los alumnos y agradeció la dedicación del profesorado en la formación de los estudiantes.

Como parte del acto de apertura, los niños del coro “Padre Silvio González”, a cargo del docente Daniel Canario, realizaron una presentación artística.

Festival de Lenguas Extranjeras



El Departamento de Lenguas Extranjeras del Nivel Secundario celebró el Festival de Lenguas Extranjeras, el pasado 12 de abril, con la asistencia de técnicos distritales y regionales del área de idiomas y autoridades de nuestra institución.

La actividad, que estuvo inspirada en la encíclica *Laudato sí* del papa Francisco, se desarrolló bajo la temática del cuidado de la casa común con el lema “Preservando el canto de la Naturaleza”.

De acuerdo a los responsables del área, “los alumnos demostraron sus competencias lingüísticas y artísticas, así como su amor y motivación hacia el aprendizaje de las lenguas extranjeras inglés y francés”.



Orientación vocacional

El departamento de Admisiones del IEESL organizó, el 17 de abril, la capacitación titulada “Charla vocacional y vida universitaria” dirigida a los alumnos de 6to del bachillerato técnico IPL y a estudiantes del politécnico de Cambitacon para, entre otros aspectos, dar a conocer los distintos técnicos superiores e ingenierías que ofrece el IEESL.

Exposición bibliográfica en el Nivel Primario

Con el objetivo de incentivar en los niños el amor por los libros y la lectura, el Rincón de Lectura Infantil de la Biblioteca “San Francisco Javier”, en coordinación con el Nivel Primario, organizó la actividad “La biblioteca en el patio”, iniciada el martes 23 de abril, fecha en que se celebra el Día Internacional del Libro y del Bibliotecario. La exhibición bibliográfica, que permaneció hasta el 26 del mismo mes, ofreció a los pequeños clásicos atemporales, historias contemporáneas e incluso escritos de sus propias autorías.





La XXIII Feria Técnica de Creatividad e Innovación Loyola, *Ingenium* 2024, uno de los acontecimientos científico-educativos de mayor importancia en toda la zona sur del país y que este año tuvo como lema: "STEAM. Explorando el mundo", se celebró del 24 al 27 del mes en curso.

El evento contó con la presentación de 113 proyectos que validan la calidad creativa de marcas como el Instituto Politécnico Loyola (IPL) y el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL), modelos morales de una apuesta efectiva por una educación de calidad en República Dominicana.

Rosa Esthela Kranwinkel, vicerrectora académica y pedagógica del IPL, tuvo a su cargo la presentación del conferencista principal de *Ingenium* 2024, el PhD. Gustavo Donato, académico brasileño que cuenta con un doctorado en ingeniería por la Escuela Politécnica de la Universidad de São Paulo USP (2008). Durante su conferencia, el señor Donato afirmó que "la innovación es hacer las cosas diferentes y mejor, consiguiendo que una solución llegue al mercado y a las personas", advirtió a los jóvenes que la creatividad es intrínseca a todos los seres humanos y es el verdadero motor de la innovación y les comentó que "la innovación es el verdadero alimento de la realidad".

El P. José Victoriano, S.J., rector del IPL, inició sus palabras de salutación con el vídeo de la reciente premiación del equipo Armstrong del IEESL en la competencia de la NASA Human Exploration Rover Challenge 2024, y apuntó que el talento salido de la Institución es "un talento de clase mundial" como lo validan varias de las marcas que apoyan la actividad. El padre rector también mencionó que "para san Ignacio, el bien, mientras más universal, es más cercano a la voluntad de Dios".

Los proyectos que se presentaron son huellas visibles de la excelencia creativa de los estudiantes y de eso dieron testimonio iniciativas como: el Molino reciclador de basura elaborado por alumnos del Nivel Primario que consiste en un molino que recicla la basura, produce energía eléctrica y purifica el aire, y que además utilizará un biodigestor. La Rueda CHEO, proyecto creado por estudiantes del Nivel Secundario, es un equipo de rehabilitación para mejorar la fuerza, coordinación y flexibilidad del hombro. El Monitor de nivel de agua para tinaco casero es obra del área de Educación Continuada, con él se evitará el derrame de agua en el techo de las casas ya que se podrá observar, en todo momento, el nivel de esta en el tinaco o la cisterna. Gestión de carga, del CIDIL,

elaborado a través de inteligencia artificial, fue uno de los proyectos mostrados por educación superior, su importancia radica en que sabemos que la gestión eficiente de la carga eléctrica en las redes se ha convertido en un desafío crítico en el contexto actual, afectando tanto a la estabilidad de la red como a los costos asociados.

Entre las charlas que este año sobresalieron: Inteligencia artificial, Agricultura de precisión, Transformación digital, Control de contaminación, Riesgos laborales en talleres, Manejo de laboratorio, Máquina de anestesia, Seguridad vial, Innovación y creatividad en la elaboración de proyectos.

Ingenium 2024 acercó la cultura STEAM a la población de la comunidad educativa Loyola, una marca referencia en todo el país. Los visitantes de otros centros educativos y de la comunidad, pudieron constatar una realidad que muestra el futuro esperanzador de nuestra nación.

Simposio de *Ingenium* 2024

El IEESL y el programa de Educación Continuada del Instituto Politécnico Loyola fueron los protagonistas del Simposio inaugurado el sábado 13 de abril que sirvió de preparación para la Feria Técnica de Creatividad e Innovación Loyola, *Ingenium* 2024. A la apertura del evento, realizada en el Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), asistió el comité organizador de la Feria encabezado por el rector de Loyola, P. José Victoriano S.J., y la vicerrectora académica y pedagógica, Rosa Kranwinkel.

En las palabras de motivación, el P. Victoriano, S.J., les comentó a los estudiantes que "desde la academia deben tener la responsabilidad de crear proyectos que ayuden a visibilizar un futuro mejor" y los exhortó a seguir "haciendo germinar esas ideas que pueden ayudar a mejorar la sociedad dominicana".

En representación del IEESL y de Educación Continuada hicieron uso de la palabra las estudiantes Emily Cesarina Lorenzo Romero (Ingeniería Industrial) y Estey Solano Beltré (Electricidad Residencial), respectivamente.

Los participantes en el Simposio fueron testigos de proyectos como: Evaluación del rendimiento un sistema agroforestal con cacao mediante la implementación de prácticas de agricultura climáticamente inteligente en Salcedo, República Dominicana; Medición de calidad de servicio red móvil 4G en San Cristóbal, y Efectos de diferentes proporciones de mezclas de sustratos en el desarrollo de las raíces de aguacate a nivel de vivero entre otros.

Estudiantes del IEESL e IPL finalizan Diplomado de Emprendimiento



El pasado 6 de abril, 152 estudiantes del IEESL y el IPL recibieron sus certificados por culminar el Diplomado de Emprendimiento que coordina el Centro de Emprendimiento del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola con el auspicio del Banco Popular, y que durante ocho semanas les brindó las herramientas y el adiestramiento necesarios para transformar sus ideas en modelos de negocios viables y sostenibles.

En el acto de entrega de diplomas, la coordinadora del Centro de Emprendimiento, Yris Brito, felicitó a cada uno de los participantes y los motivó a seguir adelante: "Hoy no termina la etapa, hoy inicia una nueva etapa porque ahora ustedes van a ver

el mundo diferente, van a ver necesidades en su entorno y van a idealizar y usar la creatividad para presentar soluciones a cada una de ellas, y no solamente desde un punto de vista técnico, ustedes van a ver la parte social, medioambiental, la factibilidad legal y la económica, les exhorto a que no dejen sus proyectos en papel, denle vida a sus ideas de emprendimiento".

De su lado, el gerente de la División de Sostenibilidad del Banco Popular, Leonel NG, manifestó que "emprender es un acto de fe", por lo que les animó a creer en ellos, confiar en que cuentan con la capacidad y pueden hacer la idea con la cual se comprometían. "La sociedad, la República Dominicana y la economía no avanzan sin emprendedores, no avanzan si jóvenes como ustedes. Yo los invito a borrar la palabra fracaso de nuestro cerebro pues eso es lo que nos paraliza en relación a cualquier idea que tenemos", agregó.

El diplomado ofrece contenidos sobre el desarrollo de modelos de negocio que sientan las bases para que los estudiantes logren alcanzar éxitos con sus futuros emprendimientos. Sus beneficiarios reciben los conocimientos de facilitadores expertos en materias como tecnología e innovación, finanzas personales, aspectos legales en los emprendimientos, desarrollo de plan de marketing, entre otras.

Charla sobre eficiencia energética



La coordinación de Ingeniería Eléctrica del IEESL organizó la charla "Eficiencia Energética", impartida el sábado 6 de abril por el viceministro de Energía y Minas, Alfonso Rodríguez, y el Colegio Dominicano de Ingenieros, Arquitectos y Agrimensores (CODIA) de San Cristóbal. Sobre la capacitación, sus organizadores expresaron: "la eficiencia energética es un tema de gran importancia en el campo de la ingeniería eléctrica, y estamos seguros de que la experiencia y conocimientos compartidos por los ponentes serán de gran interés y beneficio para nuestros estudiantes y profesores".

Estudiantes del IEESL culminan vigésima quinta edición de diplomado de liderazgo ignaciano

La vigésima quinta edición del Diplomado de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL) en el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL) concluyó, el sábado 20 de abril, con la entrega del certificado de participación a más de treinta estudiantes de esta casa de altos estudios.

Antonio Ramírez, coordinador y docente del PLIUL, valoró la importancia de este proyecto para alumnos, ya que incide en su sensibilidad y les abre una mirada crítico-constructiva sobre la sociedad actual, en tanto el coordinador internacional del Diplomado, Miguel Navarrete, exhortó a los graduandos a convertirse en agentes de cambio en sus entornos, promoviendo el cuidado de la naturaleza, la reducción de la brecha social y la solidaridad.

Lisbeth Paniagua Poché representó a los estudiantes en las palabras de agradecimiento que dirigió a los docentes por su empeño y acompañamiento en el proceso formativo, y Pedro Llano, administrador del Colegio Loyola, a quien correspondió encomendar la actividad al Creador, invitó a los formados a buscar en cada una de sus acciones el rostro de Dios.



El PLIUL es impartido por casi una veintena de universidades latinoamericanas confiadas a la Compañía de Jesús, que a su vez forman la AUSJAL, y se propone formar líderes ignacianos conscientes de los elementos fundamentales de su identidad, que reconocen sus potencialidades a desarrollar y los aspectos que necesitan ser atendidos. Asimismo, conocen elementos del liderazgo ignaciano mediante el manejo de conceptos sobre temas sociopolítico-ambientales.

Equipo Armstrong del IEESL obtiene el premio *Safety Award* en la competencia de la NASA 2024

Por Estefanía García y Rosa Campusano



El Team Armstrong, del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL), fue galardonado con el premio *Safety Awards* que se otorga al mejor plan de seguridad durante todo el proyecto en la competencia de la *NASA Human Exploration Rover Challenge 2024 (HERC)*, celebrada del 18 al 20 de abril en la ciudad estadounidense de Huntsville, en el estado de Alabama.

Los futuros ingenieros y tecnólogos, que compitieron contra 60 instituciones, recibieron este premio por demostrar un mejor enfoque integral de la seguridad del sistema en lo que se refiere a su vehículo, personal y operaciones. El rover *Titán II*, nombre del proyecto, demostró un rendimiento excepcional en las diversas pruebas de la competencia, desde navegar terrenos irregulares hasta superar obstáculos técnicos.

Este premio, junto al *Jeff Norris & Joe Sexton Pit Crew Award* recibido en el año 2023, “nos permite demostrar las capacidades y habilidades que se nos han inculcado por parte de la Institución para destacar entre equipos pertenecientes a universidades y colegios de categoría mundial”, expresó el equipo.

De su lado, el rector del IEESL, padre José Victoriano, S J., expresó su agrado tras los resultados obtenidos: “un orgullo para la República Dominicana, este premio demuestra que los jóvenes están en el desarrollo de este país”.

El éxito de Armstrong en el HERC 2024 es un testimonio del compromiso del IEESL con la excelencia académica, la investigación de vanguardia y la preparación de los estudiantes para los desafíos del futuro. Este gran logro demuestra, una vez más, que Loyola es una institución líder en educación técnica y científica, impulsando la innovación y la exploración en la comunidad educativa y más allá.

El Team Armstrong estuvo patrocinado por AFP Reservas, el Instituto Dominicano de Telecomunicaciones (Indotel), el Grupo SID, EATON y los Guardianes de Cleveland.

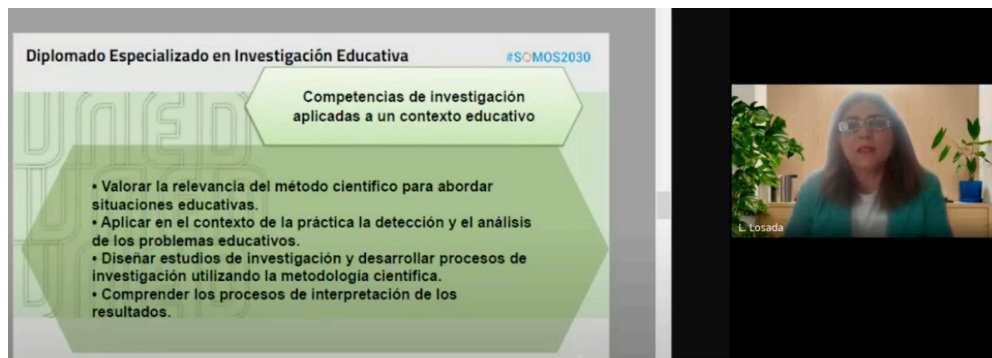
El equipo está formado por los estudiantes: Román Jáquez (líder), Imer Peñalo (colíder), George Fermín y Wilmer Jiménez (asistentes de mecánica), Rosángela Romero (STEM manager), Carlos Wagner (asistente de STEM), Eddy Ortiz (oficial de seguridad), Anderson Báez (manager de diseño y manufactura), Trinity Dipré, José García Genesis Guillén, y Ángel Brito (asistentes de diseño y manufactura), Darlin Sierra (manager de telemetría), Andry Paul y Lemuel Reyes (asistentes de telemetría), Miguel Domínguez y Nathalie Brito (docentes asesores).

El HERC es una competencia anual organizada por la NASA que desafía a estudiantes de todo el mundo a diseñar, construir y probar rovers para superar obstáculos que simulan entornos extraterrestres. Este año el HERC cumplió su 30º aniversario, de los cuales Loyola lleva dos participando.

República Dominicana no solo estuvo representada por el equipo de Loyola, también participó el equipo Apolo 27 del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) quienes obtuvieron dos premios *Overall Second Place*, convirtiéndose en el primer equipo latinoamericano en ganar uno de los tres primeros lugares de esta competencia y el premio *Spirit Award*.

De su lado, el equipo Artemis 17 del Liceo Científico “Dr. Miguel Canela Lázaro”, del municipio Salcedo, provincia Hermanas Mirabal, quedó en el lugar número 12, dentro de los más de 20 centros educativos de secundaria. Mientras que el equipo IBGravity del Instituto Iberia de Santiago, fue ejemplo de valentía y perseverancia.

IEESL inaugura Diplomado Especializado en Investigación Educativa



La Dirección de Postgrado y Formación Profesional del IEESL, en colaboración con el Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE), y con el apoyo del Instituto de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), lanzó oficialmente, el pasado 22 de marzo, el Diplomado Especializado en Investigación Educativa, adaptado a una modalidad híbrida de enseñanza, respondiendo a los desafíos del actual contexto.

Se trata de un programa de formación continua orientado a profesionales del ámbito educativo que busca entregarles herramientas conceptuales y metodológicas para identificar problemas, diseñar estudios, recolectar y analizar datos recopilados, y comunicar hallazgos en sus propios contextos educativos. El propósito es habilitarlos para generar conocimiento pedagógico situado y relevante, que permita comprender y abordar de manera informada los desafíos que enfrentan los sistemas formativos contemporáneos.

La ceremonia se realizó en formato virtual a través de Google Meet, con la participación de las autoridades y miembros de las instituciones colaboradoras. La actividad contó con las palabras del Dr. Julián Álvarez, director Evaluación e Investigación de IDEICE; Mtra. Luz González, de Inafocam, y el Dr. Abdul Lugo, director de Postgrado, en representación del rector del IEESL, quien en su discurso destacó “la importancia estratégica de avanzar hacia una cultura de investigación educativa que sustente la toma informada de decisiones, el diseño de políticas públicas y la innovación de las prácticas pedagógicas en las aulas” y enfatizó el compromiso del Instituto por generar las condiciones formativas de excelencia que permitan a los educadores apropiarse de las competencias para indagar en sus realidades y contribuir a la generación de conocimiento educativo original y pertinente.

Como parte del cuerpo de facilitadores del diplomado, la Dra. Lidia Losada, académica internacional experta en metodologías de investigación aplicada a contextos escolares, en su exposición se refirió a los enfoques epistemológicos y metodológicos emergentes que se abordarán, las diferencias entre diseños cuantitativos y cualitativos, y los desafíos que implica posicionarse, desde una mirada indagativa, de la práctica educativa. “Investigar es problematizar, hacerse preguntas incómodas que nos movilicen a buscar respuestas. Sin esa inquietud permanente difícilmente podremos transformar la educación”, afirmó.

La Dra. Losada explicó que el diplomado contempla 4 módulos formativos: Fundamentos epistemológicos de la investigación educacional, Métodos cuantitativos, Métodos cualitativos, Análisis de datos y comunicación de resultados. Estos serán impartidos a partir de mayo próximo bajo modalidad híbrida a través del campus de aulas virtuales del Instituto (<http://aulavirtual.ipl.edu.do>).

Asimismo, el Dr. Lugo, director de Postgrado y coordinador del diplomado enfatizó: “este diplomado nos permitirá llegar a educadores de todo el país, quienes podrán adquirir valiosas competencias investigativas sin descuidar sus funciones profesionales regulares. De este modo esperamos contribuir activamente a la generación de nuevos conocimientos que permitan elevar sostenidamente la calidad y equidad de la educación dominicana”.

Con este lanzamiento, el IEESL reafirma su compromiso con la formación continua y el crecimiento profesional de los docentes, más aún en el actual escenario que demanda fortalecer sus habilidades digitales e investigativas para responder a una cambiante realidad educativa.

Feria de empleo para Educación Continuada



Estudiantes de los cursos generales de Educación Continuada e Infotep-Loyola participaron en una de charla organizada por la empresa Gerdau Metaldom, el 4 de abril, donde pudieron compartir sus hojas de vida de cara a posibles vinculaciones laborales. La feria de empleo se desarrolló en el salón de audiovisual II de la Institución y contó con el apoyo y organización del departamento de Proyección Institucional del IPL.

Jornada Profesional del CIL



El Centro de Idiomas Loyola realizó, el 13 de abril, la Jornada Profesional correspondiente al trimestre abril-junio en la que docentes y coordinadores evaluaron el proceso académico del periodo anterior y se plantearon nuevas metas para continuar de manera efectiva con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

W

PASTORAL

Pastoral Universitaria realiza campamento en Barahona



Estudiantes del IEESL participaron en el campamento - misión que organiza la Pastoral Universitaria, celebrado del 22 al 24 de marzo en Monte Grande, Barahona.

De acuerdo a la bitácora realizada por el Centro Pastoral, esta iniciativa busca brindar a maestros y alumnos “un espacio de contacto con la realidad de comunidades empobrecidas, propiciando en ellos la sensibilidad y el compromiso con las problemáticas que afectan la sociedad”. También persigue promover un liderazgo al estilo ignaciano que esté acompañado de una experiencia personal y comunitaria que involucre el servicio como forma de aspirar siempre a los dones mejores.

Fiesta de Pascua “Él vive”

El Centro Pastoral “San Alberto Hurtado” del IPL realizó desde el 16 al 18 de abril su acostumbrada fiesta de Pascua bajo el tema “Él vive”.

Durante los días de celebración, los estudiantes realizaron distintas presentaciones artísticas para festejar entrega y amor a través de la Resurrección de Jesús.



El evento es, además, una oportunidad para seguir profundizando en el conocimiento de quién dio su vida por la humanidad, y para exhortar a los alumnos a vivir bajo los valores del amor, la humildad, el compañerismo y la unión.

Visita al Leprocomio

El grupo de Formación Ignaciana de jóvenes Antillenses (FIJA) de la Pastoral “San Alberto Hurtado” del Instituto Politécnico Loyola estuvo visitando el Leprocomio Nuestra Señora de Las Mercedes en Nigua, el sábado 25 de abril, donde llevaron donaciones y socializaron con los pacientes que allí se encuentran.



Capacitación para la familia



El primer ciclo del Nivel Secundario del IPL desarrolló la escuela de padres, correspondiente al año escolar 2023-2024, el pasado 19 de abril, bajo el tema “La sexualidad desde el hogar”.

La capacitación se realizó en el Auditorio Menor, Prof. Rafael Amarabís Suero de esta academia jesuita.



Instituto Politécnico
LOYOLA

Les invitamos a participar del

OPERATIVO VISUAL



¡Examen visual profesional gratis!
Oftalmología y optometría

8 Y 9 DE MAYO DE 2024
9:00 A.M. A 4:00 P.M.
SALÓN DE AUDIOVISUALES I, IPL

Organiza: 

Nota: Si ya tienes tus lentes, ven y disfruta del servicio de reparación, ajuste y limpieza gratis.

Organiza: Gestión Humana

IPL: ambiente laboral seguro y saludable

El Instituto Politécnico Loyola (IPL) recibió, el pasado 26 de abril, la reciente recertificación por el cumplimiento del Reglamento 522-06, que rige la seguridad y salud en el ambiente laboral en la República Dominicana. El certificado fue recibido por el coordinador de Seguridad del IPL, Patricio Morbán, quien destacó que “esta recertificación valida el esfuerzo continuo del IPL para mantener un entorno de trabajo y aprendizaje seguro para estudiantes, docentes y personal administrativo”.

“Es un testimonio del compromiso del IPL con la excelencia y la seguridad en todos sus niveles organizacionales. Continuaremos priorizando la salud y la seguridad como pilares fundamentales de nuestro entorno educativo”, agregó Morbán.

El Reglamento 522-06 establece normativas estrictas para garantizar un ambiente laboral saludable



y seguro. Al cumplir con estos estándares, el IPL demuestra su liderazgo en la implementación de prácticas de seguridad y salud ocupacional, y subraya su compromiso con la protección integral de su comunidad.

CENTRO MIPYMES

Centro Mipymes y Banco BHD desarrollan taller



El taller Mipyme Escala 2024 fue impartido el pasado 1 de abril bajo la coordinación del Centro Mipymes Loyola y el Banco BHD, dictado por el Ing. Liyismel Sánchez, asesor TIC del mencionado Centro.

En representación de la entidad bancaria asistió el gerente de Negocios de la sucursal 3, San Cristóbal, José Napoleón Rosario; en tanto por el Centro Mipymes Loyola compareció su directora, la Sra. Yris Brito. Ambos agradecieron la presencia de los participantes y les exhortaron a seguir adelante en sus emprendimientos y proyectos.

Loyola y Fundación Altice firman convenio para habilitar sala de telepresencialidad pedagógica



El Instituto Politécnico Loyola firmó un acuerdo de colaboración con la Fundación Altice, el pasado 23 de abril, con el fin de habilitar una sala de telepresencialidad pedagógica en esta casa de estudios.

El convenio, rubricado por el padre José Victoriano S.J., rector del IPL y el Sr. Danilo Ginebra, CEO de Altice y presidente de la Fundación Altice, incluye mentorías ofrecidas por técnicos voluntarios de Altice, quienes también darán acompañamiento al aprendizaje de los jóvenes en la materia.

Unos 13,398 estudiantes del IPL, distribuidos en todos los niveles académicos, podrán aprovechar las facilidades de esta nueva sala que está orientada a la creación de material didáctico, así como a la transmisión en directo de clases magistrales, vía las plataformas oficiales del IPL. También será empleada para conferencias, eventos académicos, institucionales, y programas educativos orientados a reforzar las capacidades de los estudiantes.

La colaboración con la empresa de telecomunicaciones incluye, además, la oportunidad de que los estudiantes puedan optar por pasantías o convertirse en candidatos elegibles para diferentes vacantes de la compañía.

Esta inversión se enfoca en el equipamiento tecnológico necesario para la sala telepresencial, la cual cuenta con una robusta red de internet de 50 MBPS de velocidad y 8 direcciones IP que permitirán una conectividad flexible, así como la implementación de diversas herramientas y servicios digitales. La iniciativa representó una inversión de 3.6 millones de pesos dominicanos, en adición al beneficio de que el plan de internet mensual representa un costo cero para la Institución por un periodo de dos años.

La sala digital del IPL es la décimo tercera plataforma que, desde el año 2018, Fundación Altice abre en el país para seguir aportando a la preparación académica de niños y jóvenes.