

Presidente Abinader inaugura Centro Estudiantil de Loyola



El presidente de República Dominicana, Luis Abinader, inauguró, el lunes 6 de noviembre, el Centro Estudiantil del Instituto Politécnico Loyola (IPL), cuyo propósito es garantizar mayores oportunidades de aprendizaje y calidad educativa. Acompañaron al

mandatario la primera dama, Raquel Arbane; el ministro de la Presidencia, Joel Santos; la gobernadora provincial, Pura Casilla; el senador Franklin Rodríguez; el alcalde, José Montás y el director de la Regional 04, Julio Tejada.



El rector del IPL, P. José Victoriano, S.J., en su discurso, hizo un recorrido por el tiempo que tomó realizar esta obra, destacó el trabajo del personal que intervino en la gestión y resaltó la cercanía del Ministerio de Educación y el Gobierno a la labor educativa que, bajo la pedagogía ignaciana, realiza la Institución para aportar al país recursos humanos con alta calificación técnica.

Estenyeli María Gerardo, de 4to de secundaria, en sus palabras en nombre de los estudiantes comentó que “con la entrega de este nuevo proyecto se evidencia el marcado interés por parte de las autoridades en mejorar la calidad educativa”.



El Centro Estudiantil Loyola es una edificación de tres niveles, en el primero funcionará el comedor para estudiantes de secundaria, personal administrativo y docente. El segundo nivel tiene un comedor ejecutivo, librería, cafetería, fotocopidora, las oficinas de Asuntos Estudiantiles y una batería de baños. En el tercero está todo lo relacionado con actividades culturales y deportivas: gimnasio, salones de baile, teatro y deportes individuales, junto a las oficinas de esas actividades.



La inauguración del Centro Estudiantil es otra herramienta de ayuda que reciben las familias a través de Loyola, que con su labor en este territorio constituye una esperanza palpable de que se puede apostar, desde una educación de calidad y accesible a todos los estratos sociales, por la construcción de una mejor sociedad a través de la promoción de valores como la fidelidad y la excelencia.

**Productor:**

Gerencia de Comunicación
Corporativa y Mercadeo

Editora / Jefe de redacción:

María Eugenia Fernández

Fotografía:

Ismael de Dios
Rosa María Campusano
Colaboradores

Diseño gráfico y diagramación:

Iliana Félix Figueroa

Producción periodística:

María Eugenia Fernández
Estefanía García Calcaño
Julio Pernús
Rosa María Campusano
Riken Lara

ISSN 2737-6532

Contáctenos:

C/ Padre Ángel Arias, no. 1,
San Cristóbal, Rep. Dom.
Tel.: 809-528-4010 Ext.: 3067
Email: loyola@ipl.edu.do
www.ipl.edu.do

Ciudad Educativa

IEESL obtiene 3er lugar en concurso del Defensor del Pueblo

Estudiantes del IEESL obtuvieron el 3er lugar en el 1er Concurso de Investigación en Derechos Fundamentales 'Construyendo el Dato 2023' de la Oficina del Defensor del Pueblo. Francisco Pérez, Luis Doñé y Ronald Pozo, asesorados por la profesora Claudia Díaz, presentaron una aplicación web para Gestión de Libro de Campo Finca Experimental que les mereció un premio de 50 mil pesos y una beca para un curso especializado, otorgada por la Asociación de Bancos Múltiples (ABA). El jurado resaltó el potencial del equipo y el valor de su aporte para la transformación digital en la gestión de los recursos naturales desde la academia.

El Concurso, al que concurrieron varias universidades a nivel nacional, se propuso incentivar la producción académico-científica y fortalecer la construcción de una ciudadanía responsable a partir de la promoción de los derechos culturales y deportivos, difusos, colectivos y del medio ambiente establecidos en la Constitución y en las leyes de la República Dominicana. El 1er lugar lo obtuvo Mario Corcino, de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) y el 2do fue para Jorge Lora, de la Universidad Adventista Dominicana.

La Ing. Claudia Díaz, docente de la carrera de Ingeniería en Redes y Telecomunicaciones del IEESL y asesora del proyecto, compartió los



pasos deseables para cumplir la puesta en funcionamiento de la aplicación: 1) Entrenamiento del personal de la finca 2) Alimentar la base de datos con la información de los cultivos existentes y planificados 3) Período de prueba para verificar el funcionamiento de los módulos de la aplicación 4) Entrega de la aplicación a TIC para alojarla en los servidores institucionales. Además, comentó el deseo de ampliar esta aplicación web para un mayor beneficio institucional.

La ciudad educativa Loyola está emprendiendo una metodología que coloque la conversación ecológica en el centro del debate académico en pos de que esto se derrame y surta efectos prácticos en la sociedad.

Loyola participa en 3ra Feria de Innovación y Emprendimiento de Proindustria



El IPL participó, por primera vez, en la Feria de Innovación y Emprendimiento del Centro de Desarrollo y Competitividad Industrial (Proindustria), en su tercera edición, realizada del 8 al 10 de noviembre en los jardines del Gran Teatro del Cibao, en Santiago.

En el evento, inaugurado con un acto encabezado por el presidente de la República, Luis Abinader, estudiantes del IEESL presentaron los

proyectos "SolCharge: estación solar para dispositivos móviles" (por Carlos Daniel Andújar, del Tecnólogo en Mecatrónica y Antoni Doñé del Tecnólogo en Electricidad Industrial, asesorados por la docente Nathalie Patricia Brito) y "Grill automatizado de última generación", un sistema de parrilla que permite la cocción de alimentos con mínima supervisión humana, garantizando una preparación uniforme y eficiente (por Rosa Emilia Adams, del Tecnólogo en Diseño y Manufactura, asesorada por el docente Harold de los Santos).

Por el IPL también asistieron representantes del Centro Mipymes Loyola, Centro de Emprendimiento, la emisora Magis 98.3 FM, el Centro de Prototipado y Transferencia Tecnológica Loyola, el Departamento de Admisiones del IEESL, entre otros.

La Feria contó con más de 70 proyectos de emprendedores enfocados en contribuir con el crecimiento del sector, y fue escenario del Taller de Promoción de Proyecto financiado por la Alianza Global para la Facilitación del Comercio y de nueve ponencias sobre emprendimiento, innovación, gestión de proyectos, tendencias y oportunidades de la era digital y la educación 4.0 en República Dominicana.

Los expositores abordaron ejes industriales importantes como la tecnología aplicada a la agricultura, el capital inicial para emprendedores, el registro empresarial y la protección de signos distintivos, la inteligencia artificial y su importancia en el ecosistema académico.

SOIL 2023: IEESL promueve la investigación científica como motor de desarrollo



El Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL) realizó, el sábado 11 de noviembre, el Seminario de Socio Ingeniería Loyola (SOIL- 2023) con el tema: “La investigación científica como motor del desarrollo”, mostrando los avances del centro de altos estudios en el campo de las investigaciones y generando un espacio de diálogo con otras instituciones universitarias del país para desarrollar proyectos que coloquen a República Dominicana como una nación que apuesta por el conocimiento en la resolución de los problemas.



La apertura estuvo a cargo del rector del Instituto Politécnico Loyola (IPL), P. José Victoriano, S.J., quien resaltó los beneficios de la apuesta investigativa para la humanidad y cómo en momentos difíciles, signados por pandemias, los productos derivados de la investigación han salvado muchas vidas. El Dr. Félix Rondón del IEESL, en la conferencia inaugural recorrió los avances de la Institución en la investigación científica, proceso que, afirmó, inició en el IPL y se elevó al campo universitario con la creación del IEESL.

El panel sobre investigaciones del sargazo desarrolladas en República Dominicana mostró los avances logrados gracias a la colaboración entre universidades y permitió profundizar en cómo reutilizar de forma saludable este organismo que llega a las costas por la depredación del medio ambiente, afectando industrias fundamentales para el país como el turismo. Los ponentes fueron el Lic. Yaset Rodríguez (INTEC), Dr. Alvin Rodríguez (UNAPEC) y el Ing. Willy Maurer (IEESL).



El SOIL culminó con el panel “La investigación para la gestión energética sostenible” que mostró el esfuerzo del campo académico en el desarrollo integral del sector energético del país. Sus expositores fueron: Dr. Félix Santos (INTEC), Ing. Carlos Pereyra (IEESL), Dr. Edwin Garabitos Lara (UASD-IEESL) y el Dr. Alexander Vallejo (IEESL).

Los participantes, en su mayoría jóvenes universitarios, interactuaron con los ponentes, evidenciándose el cumplimiento de uno de los propósitos del SOIL 2023, que era motivar a los alumnos de ingenierías a participar del campo de la investigación.

Como parte del programa y de la de formación integral en la Compañía de Jesús, se mostró la película *La Carta*, basada en la encíclica *Laudato Sí* del papa Francisco, que aboga por la urgencia de derivar los esfuerzos comunes de la humanidad hacia el cuidado del medio ambiente.

En el cierre, Mabel Méndez, coordinadora de la carrera Ingeniería Industrial del IEESL, resumió el evento y resaltó cómo sirvió de botón de muestra sobre el trabajo investigativo en la Institución; al respecto expresó: “logró mostrar cómo la academia se preocupa y ocupa de problemas que afectan la calidad de vida de la población en general y utiliza la ciencia investigativa como motor que brinda propuestas tangibles para su solución”. La invitación quedó abierta para el reencuentro de la comunidad científica en el Congreso de Ingeniería Loyola (COIL 2024).



Cómo vivir el duelo en los días de Navidad

Por Alexander Vallejo. Entrevista en Magis 98.3



La Navidad, tradicionalmente, es una época para recordar el nacimiento de Jesús, aquel que ofreció su vida por amor a la humanidad. Fruto de este acontecimiento, la celebración navideña se presta para la solidaridad, la alegría y la reflexión sincera, sin embargo, para quienes han perdido recientemente un ser querido, suelen ser días de nostalgia y de tristeza. Así lo explicó la psicóloga del Instituto Politécnico Loyola, Niurbis Correa, en una entrevista ofrecida el pasado 15 noviembre al programa *Loyola Es Familia* de la emisora Magis 98.3 FM.

Correa expresó que esa pérdida puede llevar a que estos días se tornen tortuosos, siendo invadidos por los recuerdos de los años vividos, surgiendo preguntas a sí mismos: ¿cómo y por qué pasó esto?, ¿qué voy a hacer sin él o ella?

La profesional de la psicología señaló que con la muerte de un ser querido se produce el duelo, durante el cual la persona va pasando por distintas etapas, comenzando por la primera, la negación, donde hay todavía resistencia a aceptar que ese familiar o amigo entrañable ya no estará físicamente y no se quiere asimilar la realidad. La segunda etapa es la ira, cuando se manejan diferentes emociones y comienzan a nacer sentimientos de culpa. La tercera es la negociación, en la que se va aceptando gradualmente la pérdida. Luego de pasar por estas etapas es que se va aprendiendo a vivir con el dolor de la ausencia, sin embargo, si existe el apoyo familiar y las llamadas redes de apoyo, se hace más fácil sobrellevar el momento.

Aseguró que es vital que la familia y las redes de apoyo, como son los amigos y allegados, se acerquen a la persona más afectada por el hecho, no solo para darle las condolencias, sino también para ofrecerle cariño, compañía en múltiples momentos y ánimo para seguir adelante en medio de la congoja.

Como estrategias personales, la especialista Niurbis Correa recomienda a los que están pasando por el duelo que hablen sobre la muerte de su ser querido con amigos y colegas para poder comprender qué ha sucedido, negar que ocurrió la muerte lleva fácilmente al aislamiento y puede, a la vez, frustrar a las personas que forman su red de apoyo.

También es importante que acepte sus sentimientos, cuidarse a sí mismo y a la familia, comer bien, hacer ejercicios y descansar, incluso ayudar a otras personas que lidian con la pérdida le hará sentir mejor y, por supuesto, recordar y celebrar la vida de su ser querido.

La entrevistada puntualizó que, en algunos casos, cuando la persona está negada a convivir con el dolor de la ausencia, pueden venir la depresión y otros trastornos, por lo que se requerirá la intervención de profesionales de la psicología clínica y la psiquiatría.

IEESL inaugura diplomado en Barahona



El Diplomado en Didáctica de la Enseñanza de la Lectura, Escritura y Matemática para el Primer Ciclo del Nivel Primario fue inaugurado el 24 de noviembre por el Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL) en la Universidad Católica Tecnológica de Barahona (UCATEBA), ante la presencia de centenares de docentes de la provincia.

El evento tuvo en su mesa de honor, por el IEESL, al rector, P. José Victoriano, S.J.; la vicerrectora Académica y Pedagógica, Dra. Rosa Kranwinkel y el director de Postgrado y Formación, Dr. Abdul Lugo; en representación del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam), estuvieron la técnico docente y maestra Florangel Araujo y el maestro Gelson Navarro, encargado del Departamento de Formación Continua de esa entidad; también comparecieron la Mtra. Wanda Farrell, directora regional de educación en Barahona y la maestra Bianny Matos, representado a la directora general de educación primaria del MINERD.

Este diplomado cumple con el compromiso de promover el Plan de Intervención para la Formación Continua de los Docentes del Nivel Primario, primer ciclo, en Didáctica de la Lectura, Escritura y Matemáticas, y atiende a la ordenanza 01-2023 sobre alfabetización inicial en la etapa oportuna.

Durante su intervención, el P. José Victoriano, S.J. les insistió a los docentes en la oportunidad que representa el tener la posibilidad de prepararse para ofrecer una educación de excelencia en beneficio del país. Por su parte, el maestro Gelson Navarro explicó que esta capacitación es parte de la estrategia del Inafocam para impulsar la transformación educativa desde un acompañamiento a los docentes, aportándoles herramientas acordes con sus necesidades pedagógicas. La Mtra. Wanda Farrell motivó a cada participante a dar lo mejor de sí para lograr que este curso sea validado por aquellos que más lo necesitan: los estudiantes.

El IEESL está comprometido con la herencia intelectual, tesonera e integral que emerge de la espiritualidad jesuítica, la cual se identifica con la cohesión social para la promoción de un mundo más inclusivo y de igualdad de oportunidades.

Loyola participa en el Congreso Aprendo 2023



Docentes y personal administrativo del IPL participaron en el XXVIII Congreso Internacional de Educación Aprendo 2023, organizado por la Acción Empresarial por la Educación (EDUCA) y el Banco Popular Dominicano los días 17 y 18 de noviembre, celebrado bajo el tema “Maestros profesionales, familias comprometidas” por entender que el fortalecimiento del binomio escuela-familia constituye el sostén de un aprendizaje efectivo y del logro de la educación de calidad necesaria.

Los asistentes al evento participaron en capacitaciones como la conferencia internacional: “El binomio escuela-familia” dictada por Mireia Tintore, el panel “Maestros profesionales, familias comprometidas” y el tema “Liderazgo escolar para la integración de la familia y la comunidad” a cargo de Miguel Ángel Sancho, de la Fundación Europea de Sociedad y Educación, entre otras.

Diplomado en Planificación Curricular y Metodologías Activas



La Dirección de Postgrado y Formación Profesional del IEESL inició el Diplomado en Planificación Curricular y Metodologías Activas en la Educación Técnico Profesional, el sábado 11 de noviembre de 2023, con el patrocinio del Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam).

Esta capacitación, que tendrá una duración de 4 meses, está dirigida a los docentes de educación técnico profesional de las regionales educativas (ejes sur y este).

La propuesta está basada en la educación por competencias, a diferencia del modelo tradicional, esta integra la idea de que la educación surge de diferentes experiencias de vida, con un enfoque sistemático del conocer y del desarrollo de habilidades, y que se determina a través de funciones y tareas específicas. Este modelo se basa en demostrar el dominio de conocimientos, habilidades, actitudes y valores que conformen una determinada competencia.

Olimpiada de FIHR en el Nivel Primario



Con la participación de los estudiantes de 5to y 6to del Nivel Primario, el departamento de Pastoral realizó la Olimpiada de FIHR., etapa centro, el 29 de noviembre. Se trata de una experiencia formativa que a través de los años ha permitido a los estudiantes aprendizajes significativos y desarrollo de valores a partir de los textos bíblicos y de la propuesta creativa extraída de sus personajes. La misma está articulada en diferentes etapas, iniciando en el aula y finalizando en la etapa nacional que reúne las 18 regionales del país.

Durante el desarrollo, los estudiantes representaron un personaje de la Biblia y fueron evaluado por un jurado compuesto por la directora de los niveles Inicial y Primario, Santa Raquel Martínez; el coordinador de la Pastoral del personal, José Luis Luna y los maestros Aloyma Chirino, Wascar Gondres y Nereida Noriega.

Fiesta familiar en niveles Inicial y Primario



La Dirección de los niveles Inicial y Primario del IPL celebró, el jueves 30 de noviembre, la fiesta familiar con el lema “La familia es un regalo de Dios”. En la actividad, que constituyó una perfecta oportunidad de integración entre alumnos, familias y colaboradores de la Institución, se realizaron presentaciones artísticas como cantos, bailes, dramatizaciones, acrósticos, entre otros. Una participación importante en este encuentro fue la presentación del artista cristiano Juan Franko Jiménez, con la canción “Bendice mi familia”.

La directora de los niveles, Santa Raquel Martínez, agradeció a las familias por su asistencia y expresó su felicidad por celebrar el mes de la familia. Al acto asistieron, además, la vicerrectora académica y pedagógica, Rosa Esthela Kranwinkel, así como coordinadores, docentes y personal administrativo de la institución.

Visitas técnicas



Un total de 24 estudiantes de las asignaturas Fundamentos de Ingeniería Industrial y Seguridad e Higiene Industrial realizaron una visita técnica a la empresa Eaton, el 14 de noviembre. Otra visita técnica tuvo lugar, el día 17, a la compañía Termo Envases, con la participación de 14 estudiantes de la asignatura Manufactura II. Ambos grupos estuvieron acompañados de la coordinadora de Ing. Industrial del IEESL, Mabel Méndez.

Imparten taller de ortografía y redacción



“Taller de Ortografía y Redacción”, organizado por el Departamento de Gestión Humana para colaboradores administrativos de la Institución, impartido en noviembre por las docentes Vivian Matos y Yolanda Dionicio en dos grupos. El primero, los días 8 y 9; el segundo, los días 15 y 16.

Festival Intercultural



El Centro de Idiomas Loyola realizó el Festival Intercultural de países de habla inglesa los días 23 y 25 de noviembre con el objetivo de fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. Esta actividad se enfoca en la misión del IPL que propone el diálogo entre culturas diferentes y al mismo tiempo concatena el desarrollo de la creatividad. En el evento, los estudiantes exponen, mediante diferentes recursos, características propias de un país de habla inglesa y a la vez desarrollan competencias como el trabajo en equipo, el pensamiento divergente, la creatividad y las inteligencias múltiples.

Imparten taller “Trato digno a personas con discapacidad”



A propósito de que este domingo 3 de diciembre se conmemoró el Día Internacional de las Personas con Discapacidad, el departamento de admisión del Instituto Especializado de Estudios Superiores (IEESL) en coordinación con Proyección Institucional, organizó un taller sobre el tema al personal docente, administrativos y de seguridad de la institución.

“Trato digno a personas con discapacidad desde un enfoque de derechos”, fue el nombre del taller impartido por Rafael Tejeda y Yahaira Peña en representación del Consejo Nacional de Discapacidad (Conadis) el viernes 24 de noviembre, quienes agradecieron esta iniciativa del IEESL para realizarlo. “Quedamos muy entusiasmados por el recibimiento de todos los participantes”, expresaron.

Al encuentro, también acudió Lenny Guerrero Beltré, encargado del CATI Periférico Loyola, quien tiene una discapacidad y quien se niega a permitir que ella “determine como vivo mi vida. Nos toca a todos enfrentar y superar las barreras hasta que estas se adaptan a nuestras capacidades”, expresó Guerrero.

Estos talleres tienen como objetivo primordial sensibilizar y educar al personal docente, administrativo y a los estudiantes sobre la importancia del respeto y el trato digno hacia todas las personas, especialmente aquellas con discapacidad.

Charla sobre educación financiera



“Ponte pa’ tus finanzas”, charla sobre educación financiera impartida por el superintendente de Bancos, Alejandro Fernández W. y la directora de Prouuario, Natalia Sánchez, a estudiantes de 6to año de secundaria del IPL y de otros centros invitados.

La capacitación forma parte la Ruta Nacional de Educación Financiera de Prouuario, que en esta ocasión tuvo sede en nuestra casa de estudios, contando con la asistencia, además de los estudiantes como público objetivo, del rector del IPL, P. José Victoriano S.J.; el director del Nivel Secundario, Pedro Hernández; la gerente de Proyección Institucional, Gabriela Soriano, así como coordinadores, docentes y personal administrativo. 29 de noviembre.

Estudiantes del IEESL visitan centros de rehabilitación

Como parte del contenido de la asignatura Programa de Liderazgo Ignaciano Universitario Latinoamericano (PLIUL), un grupo de estudiantes del IEESL visitó, el 18 de noviembre, el Hogar Crea Dominicano, y el 25 del propio mes, en coordinación con la Pastoral Penitenciaria, estuvieron en la cárcel de Najayo Hombre.

En el Hogar, los visitantes entregaron donaciones de alimentos y artículos personales, escucharon una charla sobre el funcionamiento de esa institución y se relacionaron con los internos, quienes relataron cómo cayeron en las adicciones.

En la cárcel tuvieron una experiencia similar, en la que, como explicó Antonio Ramírez, coordinador del PLIUL, “la propia dinámica de inserción los lleva a tener un espacio de intercambio con los reclusos, donde conocen sus historias y les comparten algunas de las herramientas aprendidas en el curso”.

En este último cuatrimestre, 31 estudiantes del IEESL son parte del PLIUL, en coordinación con la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (Ausjal).



Nivel Primario marcha por la no la violencia contra la mujer



Estudiantes del Nivel Primario del IPL marcharon, el viernes 24 de noviembre, en la periferia del centro educativo por ser el 25 del propio mes el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Durante el recorrido utilizaron alas en forma de mariposas en honor al nombre que utilizaban las hermanas Mirabal en su lucha contra la tiranía de Trujillo y en quienes está inspirada la instauración de esta conmemoración. Además de la caminata, los alumnos representaron personajes patrióticos y actos alusivos al tema.



“Una sinergia poderosa en el aprendizaje y enseñanza de Inglés”, conferencia anual para maestros de inglés en la que participaron los docentes del área de Lenguas Extranjeras del Bachillerato Técnico del IPL, celebrada en el Hotel Catalonia con el auspicio de la Universidad del Dominico Americano-UNICDA. 17 de noviembre.

Charla "Cómo diferenciarse en un proceso de selección"



“Cómo diferenciarse en un proceso de selección”, conferencia desarrollada por la cátedra de Humanidades “P. Antonio Lluberes SJ” del IEESL y la Coordinación con la carrera Ingeniería Industrial, dictada a los estudiantes del IEESL por la Lic. Melba Nin, directora de Cementos Argos. 13 de noviembre.

Estudiantes obtienen primer lugar en Congreso de Ciencia y Tecnología

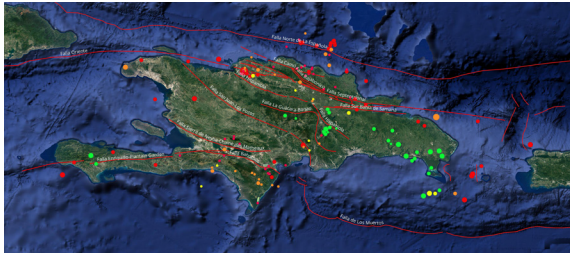


Estudiantes de sexto de secundaria del IPL participaron en el III Congreso Estudiantil de Ciencia y Tecnología bajo el lema Innovación Sostenible: Ciencias para un Planeta Verde, celebrado los días los días 29 y 30 de noviembre, en el hotel Radisson Santo Domingo, donde obtuvieron el primer lugar en la categoría Biología, con el proyecto Bioestimulante a Base de Sargazo

Se trata de los estudiantes Julianny Skarlen Decena Vizcaino, Marianny Williams José y Loraima Luciano Araujo, todos de la carrera Agropecuaria, quienes participaron junto a alumnos de diferentes centros educativos de todo el país.

Para el congreso, en el que se presentaron 55 proyectos, los estudiantes del IPL contaron con Willy Maurer, como investigador principal, y la docente Yohana Geraldo Dívison, como asesora técnica.

Sismológico de Loyola registró 164 temblores en noviembre 2023



Un total de 164 temblores fueron registrados por el Observatorio Sismológico del Politécnico Loyola durante el mes de noviembre. En comparación con octubre, hubo una disminución de un 23%, no obstante, este mes destaca un temblor de magnitud 5.1 en la línea noroeste (día 10 a las 1:22 pm), unos 14 km al suroeste de Villa Vásquez. Este temblor fue sentido en gran parte de la población y ocasionó algunas grietas en locales de ese pueblo. Así mismo, destaca otro temblor de magnitud 4.0 en el océano Atlántico, unos 18 km al noreste de Sabana de Nisibón (día 27, 1:52pm). Ambos eventos sísmicos están en el rango de acción de la Falla Septentrional.

DEPORTES



El área de Educación Física, Deporte y Recreación del IPL realizó el Torneo de baloncesto 3x3 universitario el miércoles 22 de noviembre con el objetivo de fortalecer la vida integral de los estudiantes.

Para poder participar de la competencia los atletas deben estar activos en el cuatrimestre septiembre-diciembre 2023 del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL).

Bajo la misma coordinación se desarrolló el Torneo Superior de Fútbol Sala, con la participación de antiguos alumnos de esta academia jesuita, los días miércoles 29 y jueves 30 de noviembre.

Egresados celebran su 30 aniversario



El pasado 25 de noviembre recibimos en nuestra institución a los egresados del Tecnólogo en Electrónica del año 1993, quienes celebran el 30 aniversario de egreso.

Dentro de las actividades realizadas se destaca un encuentro con el rector de esta casa de estudios, P. José Victoriano, S.J., que les presentó el Instituto Politécnico Loyola de la actualidad, además realizaron un recorrido por algunos espacios institucionales, como el Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación Loyola. La visita finalizó con un almuerzo donde reinó el buen ánimo, la música y la alegría por el reencuentro con su alma mater.

CENTRO MIPYMES

El Centro Mipymes Loyola y el Banco BHD desarrollaron la conferencia virtual “Cómo obtener y manejar el crédito bancario para nuevos emprendimientos”, el martes 7 de noviembre, a través de la plataforma Google Meet, donde los participantes conocieron las estrategias para acceder al crédito bancario y aprendieron a gestionarlo efectivamente, en favor de su emprendimiento.

Ambas entidades también realizaron la conferencia “Habilidades de negociación y solución de problemas”, el martes 21 de noviembre, a través de la misma plataforma. La capacitación fue impartida por la Lic. Jessenia Lara.

CENTRO DE EMPRENDIMIENTO

El Centro de Emprendimiento del IEESL y el Banco Popular desarrollaron la conferencia virtual “Marketing Digital”, el día 16 de noviembre, a través de la plataforma Google Meet, donde los participantes pudieron conocer sobre técnicas de negociación exitosa, estrategias para la solución eficiente de problemas, así como casos prácticos y ejemplos reales.

El IEESL y el Banco Popular también organizaron la conferencia Ecoturismo y Emprendimiento, dictada el lunes 27 de noviembre, a través de la plataforma virtual.

Estudiante del IEESL destaca en pasarela internacional

Por Rosa Campusano



“Yo no era la linda del salón cuando era más pequeña, era la que molestaban”.

Su estatura fue motivo de burla y rechazo en su infancia, pero esa altura la ha llevado a desfilarse en grandes pasarelas a nivel internacional para marcas como Dior, Alberta Ferretti, Ottod'Ame y

otras más. Ella es Lisnel Sánchez, estudiante de Ingeniería Industrial del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL), egresada del técnico en Instalaciones Eléctricas y quien hoy se destaca como modelo de pasarela.

Durante una entrevista para el programa Magis en el Aula, Lisnel habló sobre sus inicios en el mundo del modelaje, aunque muchas niñas sueñan con ser la Miss., ella no, sus tías fueron quienes descubrieron el talento oculto de esa jovencita que era la más grande en sus clases, incluso más alta que los varones y a la que no veían como la “más linda del salón”.

“Siempre fui una niña muy aplicada, la que entregaba todas las tareas a tiempo. En mi mente no estaba el modelaje. Entré al IPL y, al igual que mi hermano, elegí la carrera técnica en Instalaciones Eléctricas”, expresó Sánchez quien, luego de eso, comenzó a prestar atención a los comentarios de sus tías y empezó a conocer todo el arte de la moda identificándose con otras profesionales del área.

Su amor fue creciendo y la joven oriunda de Los Cacaos, San Cristóbal, empezó su travesía, asistió a casting y tuvo su primera decepción, pero eso no fue motivo para darse por vencida. Dos años más tarde, a través de las redes sociales, fue contactada por Perkins Model Academy, su agencia madre. ¿Cómo la descubrieron? Ella no sabe, pero ese fue el inicio de todo lo que hoy vive. La vislumbraron como una gran estrella, aunque debía de bajar 30 libras, reto que aceptó y que poco a poco logró cambiando por completo su estilo de vida.

Sobre su formación en el IPL y cómo le ha ayudado, dice que la disciplina adquirida en la institución ha sido fundamental. Además, los conocimientos adquiridos en la formación técnica recibida en Loyola le han servido para aplicar los métodos de aprendizaje y comprensión en otros contextos como la toma de fotografías, “si la modelo sabe lo que debe hacer se facilita el trabajo del fotógrafo y se logran mejores resultados”.

Su debut fuera del país lo hizo en Milán, Italia, para la marca Alberta Ferretti. Luego fue contratada para el Fashion Week Paris, donde se convirtió en la primera dominicana en cerrar un show de Christian Dior en esa pasarela. Corea y España fueron sus siguientes destinos. Regresa al país y reingresa a su casa Loyola para continuar sus estudios en Ingeniería Industrial y coordinar ambos mundos.

Humilde, sencilla y con los pies bien puestos sobre la tierra, así se muestra Lisnel Sánchez, quien no recuerda con malicia los ataques que recibió en su infancia y tras la pregunta del periodista Julio Pernus de si guarda resentimiento de todos los comentarios negativos que le hicieron, dijo que no, pues es algo que veía como normal entre niños.

Aunque pararse ahí, caminar y mostrar un buen rostro parece fácil, Lisnel reconoce que no. “Ser modelo se ve fácil, pero no lo es... tú tienes que tener dominio de tu cuerpo, de las facciones de tu cara, que un brazo no se mueva más que otro, que tu pasarela se vea limpia. No todo el mundo tiene la facilidad de controlar la forma ni los impulsos que tiene su cuerpo”.

A todas aquellas jóvenes que sueñan con ser modelo, Sánchez les pide no darse por vencidas a luchar, “si lo sueñan, lo pueden hacer. Los medios están ahí”.

Lisnel es una marca Loyola que no olvida sus raíces y que la fama, según dijo, no se le ha subido a la cabeza.

Día de los padres



El nivel Inicial del IPL festejó el Día de los Padres, el pasado 1 de diciembre, entre canciones, bailes, acrósticos, dramatizaciones y otras demostraciones de cariño y admiración a ese ser tan especial llamado papá.

Se acerca la Navidad



El Centro Pastoral “San Alberto Hurtado” dio la bienvenida a la Navidad 2023 con el encendido del nacimiento del niño Jesús en la cúpula de la Institución, el lunes 20 de noviembre. Docentes, estudiantes y personal administrativo, acompañados del rector de esta casa de estudios, P. José Victoriano S.J., disfrutaron de canciones navideñas a cargo de los coros musicales de los niveles Primario y Secundario en un ambiente de alegría y esperanza.

El Adviento: un tiempo de espera y preparación para la celebración del cumpleaños de Jesús

Por Rosa Campusano

Se siente la brisita, las luces en las casas, el movimiento de las personas en las calles, todo es indicio de que ha llegado una de las épocas más esperadas del año.

—¡Ya está cerca! —se le escucha decir a alguien. —Aún falta mucho —expresa otra persona.



—Es que el ambiente es diferente —dice una mujer, quien junto a su familia está inmersa en las compras de adornos para que su casa sea la más decorada de la comunidad.

En medio del bullicio de la ciudad, en una esquina de la calle, sobresale una casa pintada de naranja y amarillo. No destaca por sus colores, ni por los adornos de la época, en ella una familia ha decidido realizar la celebración de una forma diferente. En esta ocasión prepararán su mente y corazón para recibir el hermoso regalo. Mamá, papá y sus dos hijos, Andreyllis y Asael, vivirán esta época de festividades de una manera especial.

El padre, de nombre Andrés, compró ramas de pino y junto a su esposa e hijos hicieron una corona de Adviento como símbolo del amor de Dios, que no tiene principio ni fin, unas flores rojas a su alrededor resaltaban el verde resplandeciente. En el centro de la corona, cuatro velas, cada una con significados diferentes. Este fue uno de los primeros retos que esta familia asumió, realizar una actividad juntos con un mismo sentir y que los mantenga unidos.

Domingo 3 de diciembre, el primero de Adviento, la familia se reúne a cenar y al concluir leen la lectura del día tomada del evangelio de san Marcos 13, 33-37, reflexionaron en el mensaje, oraron y luego Andreyllis encendió la primera vela de color morado como símbolo de la esperanza que trae la Navidad.

El segundo domingo, 10 de diciembre, la familia se volvió a reunir para encender la segunda vela, también morada. Reflexionaron en la lectura bíblica de ese día tomada del evangelio de san Marcos 1, 1-8, oraron y luego el hijo menor, encendió la luz, símbolo de la paz.

Diciembre 17, el tercer domingo, la alegría se siente en aquel hogar cristiano y no es para menos, cada día está más cerca la celebración del nacimiento del niño Jesús. La familia, reunida alrededor de la mesa, conversa con ánimo sobre cómo habían vivido los dos primeros domingos de adviento. Tras la cena, procedieron a leer la lectura del día tomada del evangelio de Jn 1,6-8.19-28, reflexionaron en ella y luego oraron. En esta ocasión la madre, de nombre María, fue la encargada de encender la vela de color rosa.

Llegó el cuarto domingo, este 2023 coincide con la cena de Noche Buena, 24 de diciembre. El hogar se llenó de personas; padres, abuelos, tíos y primos calientan el lugar en el que Jesucristo reina. La lectura de ese día, tomada del evangelio de san Lucas 1, 26-38 narra la Anunciación. Papá, encendió la última vela de color morado, símbolo del amor.

Todas las velas fueron encendidas y por primera vez entendieron el verdadero significado de la Navidad: el nacimiento de Jesús. Agradecieron por conmemorar ese momento juntos.

La esperanza miró con complicidad a la paz, quien sonrió con alegría y llenó de amor todo el lugar, sin pronunciar palabras entendieron que su mente y corazón debe de estar preparado, no solo en una época del año, sino todos los días de sus vidas hasta la llegada del Emmanuel.

“El Adviento es un camino hacia Belén. Dejémonos atraer por la luz del Dios hecho hombre”. Papa Francisco

Eugenio Galán: 30 años enseñando historia a través de la “Ruta histórico cultural”



La historia huele a esclavo, aborigen, patriota, pobre, lugares inolvidables. Algunos se preguntarán: ¿cómo eso es posible? Pues los alumnos del Instituto Politécnico Loyola (IPL) y del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL) de San Cristóbal han encontrado una respuesta a esa interrogante a través del profesor Eugenio Galán y su método de enseñanza de la historia, conceptualizado como *Ruta Histórico Cultural* que en el 2023 cumplió 30 años.

¿Cómo se apropia usted de este método novedoso de enseñanza de la historia?

—La inquietud surgió inmediatamente me inicié como docente en 1991. Era un emigrante de la Serie 10 de Azua, pero en cuanto pisé la “Cuna de la Constitución” supe que tenía mucha historia por explorar. Debo resaltar que por cinco años era alumno universitario en la provincia y en esa etapa fui conociendo lugares de San Cristóbal mediante amigos, gente de barrio que me hablaban de sitios relevantes por los hechos que se sucedieron en ellos.

Al graduarme de profesor e iniciar como docente en el liceo 'Enedina Puello Renville' le preguntaba a los estudiantes de 4to de bachillerato si conocían de esos lugares y rara vez alguno me contestaba de forma afirmativa. Me rompía la cabeza pensando en cómo los jóvenes nunca habían visitado las cuevas del Pomier o algunos de esos históricos ingenios; ni hablar del Castillo del Cerro o la iglesia que está en el centro de la ciudad y tiene el mausoleo que mandó hacer Trujillo con su altar mayor.

¿Desde ahí surge su preocupación por la recuperación de esos lugares históricos?

—Mi formación y el desconocimiento de una parte de la población me hicieron preocuparme por el desaprovechamiento de ese patrimonio histórico y conversé con las autoridades, con la directora de ese entonces, sobre qué podíamos hacer para

que esos estudiantes conocieran un poco más de su historia local. El tema era que nos pasábamos todo el curso hablándoles de la historia universal, pero no de lo que había sucedido a pocos kilómetros de nuestra residencia. Me parecía desafortunado que la juventud de San Cristóbal no conociera un río, un valle, una montaña, un ingenio de su entorno nacional. Para ese momento, las facilidades para irse a distancias considerables como el lago Enriquillo, la Altagracia o Montecristi era un poco difícil, pero sí podíamos movernos dentro de la provincia.

Comencé este nuevo método con la ayuda de los propios estudiantes que hacían una recolecta para costear el transporte, en ocasiones algún familiar nos cobraba solo el combustible buscando ayudarnos.

¿Cómo trajo ese método a Loyola?

—Luego del liceo Renville, donde no duré mucho trabajando, pasé a Loyola y me encontré con que se habían suspendido esas excursiones. Le manifesté al decano Rolando Áreas que a mí no me gustaría trabajar historia y geografía sin salir del aula. Él me dijo que se habían suspendido porque no había transporte, pero le argumenté que los padres podían ayudar a costear e inmediatamente se iniciaron, sobre el año 1993, los viajes, lo que ahora treinta años después hemos definido conceptualmente como Una Ruta Histórico Cultural.

¿Puedes contarnos alguna anécdota?

—Hay una interesante. Hemos llevado estudiantes que son de San Juan y en un principio me dicen: “profesor, pero yo soy de allá, qué me va a usted a enseñar de nuevo”. Una vez iniciada nuestra ruta y comenzada mi narración, esos muchachos son los más interesados en adentrarse en lo que vamos viviendo y luego desean que se alargue nuestra conversación. Una cosa es ser del pueblo y otra es vivir una experiencia de desandar los lugares que conforman el patrimonio histórico de sus lugares. Hay gente en San Cristóbal que nunca ha ido a la iglesia, las cuevas del Pomier, los ingenios. La verdad, para ellos es un descubrimiento asombroso el poder ser protagonistas de una clase de historia oliendo los mismos aromas que sus personajes.

En ocasiones, mientras viajábamos a Independencia donde está el lago más grande que hay en Las Antillas, después

de recorrer tres o cuatro horas caminando, cuando salimos a las cinco de la mañana y que a las ocho no hemos llegado, que estamos en una zona esteparia llena de palos y bosques, algunos estudiantes me han preguntado: “¿y nosotros vinimos a ver esto?”. Los miro con comprensión y siempre les digo, para ver edificios y automóviles está nuestra ciudad y Santo Domingo. Si ustedes dicen que hemos caminado demasiado y venimos en un vehículo pasando por carreteras adecuadas, imagínense cuando venían desde Santo Domingo los hombres a pies o a caballos con un fúsil en el hombro, abriendo camino para pelear contra un ejército como el haitiano que tenía una experiencia larga de lucha contra la esclavitud. Ustedes entonces podrán tener una idea de lo que le implicó a esos hombres el poder legarnos una República independiente para nosotros venir a conocer en vez de a pelear.

Cuando les hago estas historias y veo el semblante cambiando en su rostro, de la incredulidad al asombro que refleja el descubrir una historia fascinante que algunos describen con un “¡wao, ¿eso fue así?”. Yo les digo, “pues sí”. Ellos venían hasta estos lugares a pelear, se combatían machetazos y dejaban en estas luchas partes de sus cuerpos. Al escucharme, de tan real que hago el relato me comentan: “profesor, no describa más eso”. Ahí aprovecho la ocasión para decirles, “por eso es que cuando suena el himno se les pide a ustedes que tengan una actitud de respeto al escuchar su letra y se iza la bandera, pues, es una forma de decir ‘gracias’ a esos que tanta sangre derramaron por nuestro futuro”.

¿Usted ha podido medir los resultados de su método de enseñanza?

—Los resultados han sido positivos. Creo que a medida que ha pasado el tiempo lo hemos perfeccionado. La verdad es que la medición cualitativa siempre es un desafío, pero después de pasar muchos años te encuentras en una de las rutas históricas con estudiantes que son profesionales que trabajan en diferentes compañías y te dicen: “profesor, venía con compañeros y les decía aquí en esta cordillera sucedió este alzamiento o en este ingenio vivían de esta forma los esclavos, ellos me preguntaron y cómo tú sabes eso y les expliqué: por un profesor de historia del IPL que me enseñó a conocer estos hechos históricos desde el lugar donde se produjeron”.