

## IPL gradúa a jóvenes de 8 provincias del país en su 71 aniversario



El Instituto Politécnico Loyola (IPL) celebró su sexagésimo quinto acto de investidura en su 71 aniversario, marcando un hito al graduar a 236 jóvenes procedentes de 8 provincias del país: Distrito Nacional, San Cristóbal, Peravia, San José de Ocoa, Dajabón, Santo Domingo, San Juan y La Vega.

El 56 % de los graduandos del IPL es de San Cristóbal, lo que significa un motivo de celebración para 180 familias locales. Estos jóvenes han recibido una educación de excelencia y valiosas herramientas para ingresar al mercado laboral.



El Dr. Gustavo Donato, rector de la Fundación Educacional Ignaciana (FEI) de Brasil, ofreció el discurso central, en el que enfatizó la importancia de mantener la pasión y el brillo en los ojos que proviene del conocimiento y la educación. Hizo hincapié en la trascendencia de la vocación científica y en la responsabilidad de aplicarla con humanidad, y resaltó la necesidad de cuidar el medio ambiente. Donato les reconoció como "una generación que ilumina el mundo".



El docente Jorge Luis Maldonado fue reconocido por sus 19 años de dedicación en el IPL. Emocionado, expresó que "invertir su vida en la preparación de individuos para el futuro es una elección válida".

La bachiller Ivette Roa Puente, quien obtuvo el mayor índice académico de esta promoción, pronunció un discurso de agradecimiento en nombre de todos los graduados. Sus palabras concluyeron con un emotivo mensaje: "compañeros, nunca dejen de soñar".



La mesa de honor incluyó a la Dra. Rosa Esthela Kranwinkel Aquino, vicerrectora académica y pedagógica del IPL; Lic. Pedro Hernández, director del Nivel Secundario del IPL; Lic. Julio César Tejeda Soto, director Regional 04 de Educación; Ing. Pedro Esteva Troncoso, presidente de Implementos y Maquinarias (IMCA). Al evento también asistieron destacadas personalidades y autoridades, como la gobernadora provincial, Lic. Pura Casilla; el presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos, Domingo Burdiel, Gregoria de los Santos Pujols, del Comité de Padres, Madres y Amigos de la Escuela, coordinadores, docentes, invitados especiales, familiares y amigos, entre otros.

**Productor:**

Gerencia de Comunicación  
Corporativa y Mercadeo

**Editora / Jefe de redacción:**

María Eugenia Fernández

**Fotografía:**

Ismael de Dios  
Rosa María Campusano  
Colaboradores

**Diseño gráfico y diagramación:**

Iliana Félix Figueroa

**Producción periodística:**

María Eugenia Fernández  
Estefanía García Calcaño  
Julio Pernús  
Rosa María Campusano  
Riken Lara

ISSN 2737-6532

**Contáctenos:**

C/ Padre Ángel Arias, no. 1,  
San Cristóbal, Rep. Dom.  
Tel.: 809-528-4010 Ext.: 3067  
Email: [loyola@ipl.edu.do](mailto:loyola@ipl.edu.do)  
[www.ipl.edu.do](http://www.ipl.edu.do)

# Ciudad Educativa



**IEESL participa en encuentro internacional.** Una comisión del Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL), encabezada por el rector, P. José Victoriano S.J., participó, del 2 al 6 de octubre, en un encuentro abierto al diálogo y el aprendizaje de Ausjal celebrado en la sede en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, Colombia. El primer día del evento, que reunió a miembros de las 30 universidades de Ausjal, se desarrolló el encuentro de la red de vicerrectorías, en el que el IEESL estuvo representado por la vicerrectora académica y pedagógica, Rosa Esthela Kranwinkel. Los días 3 y 4 tuvo lugar el II Simposio de Innovación y en los días 5 y 6 se llevó a cabo la XXIII Asamblea de Rectores.

## MÁS ACTIVIDADES:

- **Encuentro con los padres de primaria.** La dirección de los niveles Inicial y Primario de IPL realizó una asamblea general con los padres, madres y tutores de los estudiantes, el viernes 13 de octubre, con el propósito de presentar a los maestros que conforman el cuerpo docente y ofrecer a las familias importantes informaciones sobre el desarrollo del año escolar 2023-2024.
- **Encuentro sobre tecnología vehicular.** Estudiantes de 6to grado del Nivel Secundario Técnico, de la carrera Electromecánica de Vehículos, recibieron, el 12 de octubre, una capacitación dictada por el ingeniero mecánico, Carlos Alberto Peña con el tema "Últimas novedades y tendencias tecnológicas impactando la industria del transporte y camiones pesados: Tren motriz, propulsión eléctrica, sistemas avanzados de asistencia al conductor y autonomía".
- **Encuentro con los padres de secundaria.** El viernes 6 de octubre se celebró una reunión en los cursos del primer ciclo de secundaria para elegir a quienes conformarán los comités de padres, orientarles sobre el sistema de evaluación y ofrecer recomendaciones generales sobre el acompañamiento a los estudiantes.
- **Alertando sobre riesgos en las redes.** Una charla sobre acoso cibernético fue impartida a estudiantes del primer ciclo del Nivel Secundario del IPL, el miércoles 18 de octubre.
- **Prueba de admisión en el IEESL.** El Departamento de Admisión y la Cátedra de Humanidades "P. Antonio Llubes S.J.", del IEESL, iniciaron, el 3 de octubre, los talleres de acompañamiento previos a la prueba de admisión de lengua española y matemática a los interesados en ingresar a esta casa de estudios para el cuatrimestre enero-abril 2024. Las capacitaciones se impartirán martes y jueves para los aspirantes a una de las ingenierías, y miércoles y viernes para los aspirantes a técnico superior.



**Proyecto Pequeños Científicos se fortalece.** Docentes y coordinadores de los niveles Inicial y Primario participaron en un taller vivencial, el 13 de octubre, que buscó profundizar en la estrategia educativa del proyecto Pequeños Científicos y sensibilizar sobre las guías de Educación Ambiental. El evento contó con el apoyo de la Fundación Propagas y la colaboración de las áreas Innovación Educativa y Proyección Institucional del IPL.



### Proyecto del IEESL presentado en Estados Unidos.

Docentes investigadores del IEESL participaron, como coinvestigadores, en el proyecto de investigación “Determinación de la evapotranspiración de cultivos mediante la integración de datos de balance energético para la optimización del riego del aguacate en República Dominicana”, presentado el 3 de octubre en Washington D. C., Estados Unidos, como una de las tres investigaciones de mayor impacto expuestas durante el lanzamiento de la Iniciativa de Productividad Agrícola Global (GAP) 2023, proyecto impulsado por la Universidad Virginia Tech, el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) y la Coalición de Crecimiento Productivo Sostenible (SPG) para beneficiar a los agricultores, la sociedad, la economía y el medio ambiente a nivel mundial.

Willy Maurer, Jorge Mancebo y Félix Rondón, del IEESL, participaron junto al profesor Emmanuel Torres de la Universidad de Virginia Tech, en dicho proyecto, referido a las necesidades de agua para aguacates y encontrar aplicaciones potenciales de tecnologías de detección remota para la estimación de variaciones espaciales y temporales en ese sentido. Este fue ejecutado durante dos años en Puerto Escondido, Duvergé, República Dominicana y ha sido financiado por el Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología MESCyT a través de la convocatoria del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondocyt) 2019.

## CENTRO MIPYMES LOYOLA



**Esfuerzo solidario.** El Centro Mipymes del Instituto Politécnico Loyola (IPL) y el Banco BHD dieron a conocer, el pasado 16 de octubre, el Programa de Fortalecimiento de Mipymes creado para impulsar el restablecimiento de las microempresas víctimas de la explosión ocurrida en San Cristóbal el pasado 14 de agosto.

Este programa beneficiará a más de 80 micro, pequeñas y medianas empresas con un fondo solidario de RD\$10 millones de pesos anunciado por el BHD para el impulso de sus emprendimientos. Así mismo, esta iniciativa incluye un componente de formación y acompañamiento desde el que se abordan los temas financieros, de mercadeo, tecnología, optimización de procesos, seguridad industrial, 5S, manejo de inventarios, servicio al cliente y resiliencia en los negocios, entre otros, para el fortalecimiento de estas organizaciones.

El P. José Victoriano, S.J., rector del IPL, dijo que “la iniciativa que se inaugura hoy no mira solo el presente, ni el pasado inmediato. Mira al futuro, porque este fondo

semilla del BHD servirá para fortalecer real y efectivamente a estos emprendimientos y, con ellos, el tejido comercial de la ciudad”.

Destacó que el mayor logro del Comité Unidos por San Cristóbal es haber logrado hacer un solo plan de trabajo a partir del cual organizar las iniciativas de apoyo en tres vertientes: en primera línea, el apoyo y acompañamiento a los afectados y afectadas (personas, hogares e instituciones); la segunda prioridad, el fortalecimiento de las instituciones de emergencia (Bomberos, Cruz Roja y Defensa Civil) y, la tercera, la educación como componente fundamental para cultivar la prevención y mirar al futuro con resiliencia y capacidad de aprendizaje.

Josefina Navarro, vicepresidenta sénior de Comunicación Corporativa y Responsabilidad Social del Banco BHD, explicó que “siendo nuestro propósito el impulsar el progreso humano, es mandatorio apoyar a esta provincia en un momento de vulnerabilidad. Con este capital semilla que destinamos a las microempresas afectadas por la explosión del pasado mes de agosto, pretendemos promover su desarrollo y acompañarlos para fortalecer sus capacidades”.

Así mismo, Navarro resaltó la importancia de contar con aliados que compartan el sentido de compromiso, como lo son el Instituto Politécnico Loyola, el Consejo Empresarial y el Plan Estratégico de la provincia.

Yris Brito, directora del Centro MiPymes Loyola, expresó que la etapa de levantamiento del programa les permitió tener claras las necesidades de cada emprendedor y microempresario, no solo a partir de la explosión, sino con una perspectiva de futuro. “Este programa nos permitirá marcar referentes y para ello estamos trabajando con el apoyo del Banco BHD”.

### CAPACITACIONES

- Conferencia virtual “Aspectos legales y fiscales para pequeñas empresas: cómo cumplir con las obligaciones”, martes 10 de octubre.
- La directora del Centro Mipymes Loyola y coordinadora del Centro de Emprendimiento del IEESL, Yris Brito, impartió la conferencia “Mi proyecto de vida, navegando el presente hacia un futuro exitoso”, dirigida a estudiantes

jóvenes del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (Intec), 26 de septiembre.

- El Centri inició el sábado 7 de octubre el curso taller presencial de Prototipado para las mipymes, impartido en el Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación Loyola, con el objetivo de dotar a los participantes de conocimientos útiles para la innovación y desarrollo de los productos y servicios que ofrecen.



**Reflexionar sobre el cambio climático.** El 4 de octubre, al celebrarse la fiesta de San Francisco de Asís, patrón de la ecología, el Centro de Sostenibilidad Socioambiental Loyola puso a disposición de los colaboradores de la Institución, a través del correo electrónico, una breve información sobre el cambio climático y una lista de preguntas para reflexionar sobre nuestras acciones y posturas ante la crisis ambiental. Esta acción educativa sobre la casa común coincidió con la finalización de la celebración del Tiempo de la Creación.



**Curso sobre temas hidroeléctricos.** Un curso sobre Termografía Industrial con uso de drones fue organizado por la Coordinación de Ingeniería Eléctrica y el docente Eudy Bladimil Segura Alcántara, con el objetivo de realizar un análisis de los sistemas de generación y las líneas de transmisión desde la generadora hidroeléctrica. La capacitación tuvo lugar el 14 de octubre en el Salón Audiovisual II.



**Formando futuros ingenieros.** La Cátedra de Humanidades, P. Antonio Llubes, S.J., del IEESL desarrolló la conferencia “Perfil del ingeniero del siglo XXI”, a cargo del Lic. Rafael Piantini, gerente de Recursos Humanos de PIISA, el miércoles 18 de octubre.



**Académico del IEESL recibe reconocimiento.** El maestro e investigador del IEESL, Dr. Alexander Vallejo Díaz, fue reconocido por la Comisión de Desarrollo Sostenible de la Asociación Nacional de Jóvenes Empresarios (ANJE) con el premio anual a "Socio Destacado" debido a la labor de divulgación y extensión que realiza con empresas y entidades del sector energético sobre los resultados obtenidos en su proyecto de investigación sobre Potencial Eólico Urbano que desarrolla en el IEESL con financiamiento del Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondocyt). Vallejo recibió el premio el 12 de octubre en la Asamblea General Ordinaria 2023 de ANJE, en el Salón de Eventos de la Torre Empresarial de la Asociación de Industrias de la República Dominicana (AIRD).



**Sobre la Feria Técnica.** La Vicerrectoría Académica y Pedagógica de la institución organizó el “Conversatorio sobre Proyectos de Feria Técnica”, el 27 de octubre, con la participación especial del Sr. Gustavo Donato, rector de la Universidad FEI de Brasil, quien compartió su experiencia y conocimientos.

## VISITAS TÉCNICAS

Estudiantes de los diferentes ingenierías y técnicos superiores del IEESL realizaron visitas técnicas para conocer los procesos industriales como parte de su formación académica:

- **Compañía Abordaje:** 8 estudiantes acompañados por el docente Manuel Perdomo. 16 de octubre.
- **Industrias Aguayo:** 22 estudiantes acompañados de la maestra Laura de la Cruz y la coordinadora de ingeniería industrial Mabel Méndez. 17 de octubre.
- **Ecolab:** 25 estudiantes acompañados de la docente Jonmy de Jesús. 19 de octubre.
- **Goya Dominicana:** 16 estudiantes acompañados por la coordinadora de ingeniería industrial, Mabel Méndez. 24 de octubre.
- **Convatec:** 26 estudiantes acompañados de la maestra Isabel Carvajal. 26 de octubre.
- **Cementos Argos:** 18 estudiantes acompañados de la coordinadora de ingeniería industrial, Mabel Méndez. 27 de octubre.

## MAGIS 98.3 FM



### Capacitación para el equipo de la emisora

La vicerrectora Académica y Pedagógica del IPL, Dra. Rosa Kranwinkel, guió, el sábado 14 de octubre, un taller sobre la "Conceptualización de la Educación" dirigido al personal de la emisora Magis 98.3 FM y a algunos de sus colaboradores, enmarcado en una profundización de la identidad de la estación radial que se define como un medio de comunicación educativo.

Kranwinkel, a través de una pedagogía de la escucha y la construcción de una inteligencia colectiva, favoreció el intercambio de los protagonistas para iniciar un proceso de aprendizaje que define como "un cambio relativamente permanente en nuestro proceso de conocimiento a partir de la experiencia". A decir de varios de los protagonistas, la formación les permitió seguir comprendiendo cómo lo educativo se debe hacer cultura dentro del modo de proceder de cada uno de los momentos de la programación radial. También agradecieron la forma inteligente en que la vicerrectora los ayudó a reflexionar sobre la forma que se piensa el ser educativos.

## DEPORTES



### Copa Deportiva Loyola 2023

El martes 24 de octubre, la Coordinación de Educación Física, Deportes y Recreación del Instituto Politécnico Loyola (IPL) inauguró la "Copa Deportiva Loyola 2023" que contempla la participación de 13 instituciones en las disciplinas de fútbol, voleibol y baloncesto.

Los atletas desfilaron desde la cancha del IPL hasta el Auditorio Mayor de la Institución donde tuvo lugar el acto inaugural. Los colegios Cooperativa Loyola, Monte De Sión, Santa Rita, Alfareros, Adventista

S.C., CEDI, Ronda del Saber, Shamman, los politécnicos de Cambita, "Francisco J. Peynado", Loyola y el liceo "Diógenes Valdez"; se enfrentaron en esta justa que se extendió hasta el 31 de octubre en las instalaciones del IPL.

Al acto inaugural asistieron la directora de Asuntos Estudiantiles del IPL, Bárbara

Garriga; el viceministro Técnico de Deporte, Elvis Duarte; el subdirector del Instituto

Nacional de Educación Física (INEFI), Franklin Duval; el director regional de

Educación Física, Julián Tejeda Pineda; el técnico Regional de Educación Física, Raúl Dipré; la técnica de Educación Física, Mariloly y el coordinador del Departamento de Educación Física, Deportes y recreación del IPL, Marvin Heredia Abad.

La Copa Deportiva Loyola 2023 (CDL-23) es un evento deportivo multidisciplinario por invitación, diseñado para los centros educativos que tengan formados sus equipos en las disciplinas deportivas convocadas al encuentro.

## La investigación científica como motor del desarrollo

### Entrevista al Dr. Félix Rondón, director de Investigación del IEESL y miembro del comité organizador del SOIL 2023

Por Julio Pernús, Departamento de Comunicación del IPL



Se acerca una nueva edición del Seminario de Socio Ingeniería Loyola (SOIL) 2023, un evento en el que profesionales destacados exponen sobre temas del área social y la manera en que afectan el normal desenvolvimiento de la vida en nuestro medio. Para conocer con mayor profundidad todos los pormenores de esta cita académica conversamos con el Dr. Félix Rondón, miembro del comité organizador.

#### — ¿Qué es el SOIL?

— El SOIL es un evento que se realiza de forma alternada con el Congreso de Ingeniería Loyola (COIL). Cada dos años solemos realizar una versión más pequeña del Congreso que decidimos llamarle Seminario de Socio Ingeniería Loyola, con solo un día de duración, donde se toca un tema en específico. El de este año es: “La investigación científica como motor del desarrollo”.

#### — Cada evento de esta magnitud tiene detrás una labor enorme de pensamiento, pudieras decirnos ¿en qué consiste la preparación previa al SOIL -2023?

— Cada vez que finalizamos un COIL o SOIL, en el comité de organización se piensa en cuál es la temática que deseamos abordar el próximo año. Eso lo hacemos basado en la demanda a nivel industrial —lo que demande el campo de investigación— y de acuerdo a todo eso elegimos un tema que vaya acorde con lo que está aconteciendo en el mundo académico y que consideramos oportuno que nuestros estudiantes conozcan, pues a fin de cuentas, el SOIL busca acercar y vincular al alumnado al ambiente científico, empresarial y universitario.

#### — “La Investigación Científica como motor del desarrollo”. ¿Por qué ese tema para el SOIL 2023?

— Haciendo un análisis riguroso de los temas tratados hasta ahora, nos dimos cuenta de que en la mayoría de los casos partían de uno de los pilares fundamentales de la universidad que es la docencia. Los tres campos principales de los

ambientes universitarios son la docencia, la investigación y la vinculación con el medio. Este año quisimos movernos del pilar docencia al pilar investigación.

En ediciones anteriores del SOIL habíamos visto cómo desde la academia impactábamos al contexto, pero ahora deseamos ver esto desde la investigación. A nivel de universidades deseamos constatar cómo los proyectos investigativos universitarios que se desarrollan tienen un impacto a nivel comunitario y en las empresas.

#### — Aquí en San Cristóbal, sede del SOIL 2023, ¿la investigación desarrollada en las universidades tiene el impacto esperado por la ciudadanía?

— Evidentemente es algo que se puede mejorar, no solo a nivel provincial, sino a nivel nacional. Desde hace unos 20 años las universidades han desarrollado más esa función de investigación y experimentan una mayor incentivación con los proyectos que vienen desde el Estado, hablo de los Fondos de Incentivo para la Investigación Científica y Tecnológica (Fondocyt) que constituyen uno de los presupuestos de peso para desarrollar el campo investigativo. En ese sentido, en Loyola, y hablo de una marca propia de la provincia, desde el 2015 hemos desarrollado una serie de proyectos que, a pesar de no haber mostrado un impacto directo en la comunidad, sí deben tener, con el paso del tiempo, un impacto nacional.

En estos doce años hemos desarrollado en el IEESL una serie de proyectos a nivel de campo de investigación, algunos ya concluyeron y hay otros que están en desarrollo. La mayor vinculación que hemos tenido con la sociedad ha sido a través de las publicaciones en revistas internacionales y la participación en congresos. Por supuesto, sabemos que nos falta aún mucho campo por recorrer y que debemos desarrollar indicadores para constatar qué impacto estamos teniendo a un nivel comunicativo, pero estamos dando pasos en ese sentido y debemos comprender que son procesos.

#### — ¿Cuáles son las perspectivas del SOIL 2023 ahora que estamos en la cuenta regresiva para su comienzo?

— El SOIL está planificado para tener tres ponencias principales. La primera estará a mi cargo para presentar al público todos los proyectos y actividades de investigación

que ha estado realizando Loyola en los últimos años y su impacto en la sociedad. Luego de esa charla, en la mañana habrá un panel sobre el sargazo. Sucede que Loyola ha estado colaborando con otras universidades para generar formas útiles de utilizar el sargazo, que es un problema real que afecta a nuestro país. Con este panel se busca hacer ver al público que las universidades, a través de sus proyectos de investigación, están compaginando esfuerzos para buscar soluciones a problemas actuales.

Para la tarde hemos invitado a un investigador que tiene una trayectoria bastante exitosa, su nombre es Fabrice Piazza y es docente de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra. Él es especialista en nanotecnología y queremos que los estudiantes vean las universidades dominicanas no solo a nivel nacional, pues Piazza incluso tiene una patente internacional, por eso deseamos que el doctor Fabrice nos comparta su experiencia.

#### — Los estudiantes, esos futuros investigadores son los protagonistas principales del SOIL 2023. ¿Ve con esperanza su desempeño en este evento?

— La idea general del tema de este año es motivar a los estudiantes para que se interesen por la investigación. La realidad es que hoy día, una universidad que no investiga está alejada de su contexto inmediato. Con las investigaciones lo que se busca es resolver los problemas que hay en las comunidades y la industria, y si los alumnos no se motivan por esa ruta será una academia descontextualizada la que habitaremos.

Con este SOIL lo que deseamos es que los estudiantes aprendan que con sus proyectos de investigación pueden resolver problemas locales, nacionales e incluso internacionales. Deseo resaltar que siempre en estos eventos contamos con la presencia de estudiantes y docentes de otros centros, aunque es limitado por el tema presupuestario y el dar prioridad a nuestros alumnos, tratamos de incluir a otros en el Seminario.

Miramos con esperanza el sentir que, luego de este evento, tanto estudiantes como profesores verán que la investigación es fundamental para su labor académica y profesional.



**Donación bibliográfica.** El maestro Eugenio de Jesús Marcano Martínez, egresado de la carrera de agronomía de la promoción 1981 del IPL, donó a la biblioteca “San Francisco Javier”, el 5 de octubre, el libro escrito por su padre *Conferencias del profesor Eugenio de Jesús Marcano Fondeur, un legado de su dedicación a las ciencias naturales y el volumen de su propia autoría Formaciones geológicas de la República Dominicana*. La entrega incluyó las últimas publicaciones de la Asociación de Ciencias de la República Dominicana sobre el legado de su progenitor, quien hizo grandes aportes a la Institución y al campo de la investigación en biología, geología y otras ramas alineadas a la naturaleza.



**Capacitación desde Gestión Humana.** El departamento de Gestión Humana desarrolló el 3er taller de Gestión Administrativa y Liderazgo, impartido por Osvaldo Figuereo, del Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (Infotep), el 17 de octubre.

**Del Sismológico.** Un total de 205 temblores fueron registrados por el Observatorio Sismológico del Politécnico Loyola durante septiembre de 2023, cifra que viene en ascenso desde el mes de junio pasado con 136. Resaltan un enjambre de más de 20 temblores entre los días 20 y 25 de septiembre al norte de Navarrete, en la Cordillera Septentrional y otro enjambre, más reducido, ocurrido en el océano Atlántico entre la península de Samaná y el Cañón de La Mona.

## VISITAS

- Estudiantes y docentes del Liceo Cambita Sterling visitaron los laboratorios de biología del IPL, los días 17 y 18 de octubre, con el objetivo de conocer las características de estos espacios de aprendizaje.
- El jueves 19 de octubre nos visitaron 34 estudiantes y 2 docentes del Politécnico Agropecuario “Marino Garabito” de Los Cacaos, quienes, acompañados por el maestro Jorge Mancebo, recorrieron el Museo de Sacapuntas, el *Arboretum*, el mural de Vela Zanetti, entre otros espacios de interés de nuestra institución.

## CELEBRACIONES



- El sábado 14 de octubre, nuestra área de biología organizó un encuentro con estudiantes y egresados del IPL, al celebrarse el Día del Agrónomo y del Veterinario, los días 4 y 29 de octubre, respectivamente.



- El domingo 22 de octubre celebramos el Día de los Antiguos Alumnos 2023, ocasión propicia para que los egresados compartieran anécdotas, risas y emociones de sus años de estudios. Además, disfrutaron de actividades artísticas, brindis, almuerzos y rifas. Para dar gracias por todo el bien recibido, participaron de la celebración de una eucaristía presidida por el P. José Victoriano, S.J., rector de esta academia.

## Ivette Roa Puente, estudiante meritoria 2023-2024: “El IPL me forzó a salir de mi zona de confort”



Sorpresa, emoción, llanto y celebración en familia, de esta forma Ivette Roa Puente recibió la agradable noticia de ser la estudiante con el mayor índice académico de la promoción 2022-2023 del Nivel Secundario Técnico del Instituto Politécnico Loyola (IPL), cuyo acto de graduación tuvo lugar el sábado 28 de octubre en el Auditorio Mayor de la Institución.

El sueño de esta joven de 17 años es convertirse en el futuro en ingeniera de software.

### — ¿Cómo llegas al IPL?

— Me enteré del IPL a través de mi padre. Durante su vida ha tenido muchos compañeros de trabajo que son egresados de diversos politécnicos, en especial del IPL. Por eso ha sido testigo del alto rendimiento, habilidades y aptitudes de esos jóvenes, además de las grandes oportunidades que llegan a sus puertas debido a la formación adquirida en la Institución.

### — ¿Hubo un antes y un después en Ivette Roa tras su ingreso al IPL?

— El IPL me forzó a salir de mi zona de confort y a enfrentar las situaciones que se me presentarán en lo adelante con mis propias habilidades. La Ivette de ahora busca soluciones, no excusas, se arriesga a socializar y a defender sus puntos de vista, reconoce sus errores y sus fortalezas.

### — ¿A los cuántos años ingresaste al IPL, en qué curso?

— Ingresé al IPL en 3ro de secundaria con 13 años de edad. Para ese entonces no sabía la carrera que quería estudiar, pero ya me encontraba en el camino y estaba dispuesta a descubrirlo.

### — Decirlo suena fácil, pero lograr el índice más alto del Loyola es todo un reto. ¿Qué sentiste cuando recibiste la noticia?

— La noticia me impresionó y me puso muy feliz. Siempre busco dar lo mejor de mí en todo lo que hago, pero no me esperaba que entre tantos estudiantes que tiene el politécnico yo fuese la estudiante meritoria. Le agradezco a Dios y a mi familia por ayudarme en el proceso.

### — ¿Qué ha sido lo más difícil que has enfrentado en tus años de estudio en el IPL?

— Lo más difícil que he enfrentado en la Institución ha sido la complejidad de las asignaturas y la alta exigencia de los maestros, los cuales me llevaron a hacer mayores sacrificios y a desarrollar diversas competencias de las que no me imaginé capaz.

### — ¿Qué significa Loyola para ti?

— Un gran sacrificio para un futuro mejor, para ser alguien de valor. Loyola fue una

etapa muy fuerte para mí, pero mientras me acerco a la línea de meta, sé que vale y valdrá la pena todo lo que perdí y gané en la carrera.

### — ¿Cuál ha sido tu mayor aprendizaje en este tiempo de estudio?

— Mi mayor aprendizaje ha sido el valor del trabajo en equipo. Al principio fue un poco complicado adaptarme a trabajar con otros porque estaba acostumbrada a trabajar por mi cuenta, sin embargo, en el IPL me enseñaron y aprendí a confiar en otras personas, a colaborar y unificar criterios por medio del trabajo en equipo.

### — ¿Qué aprendiste del Loyola que reconoces te acompañará todos los días de tu vida?

— Me acompañará durante toda mi vida el ser disciplinada en todo lo que hago y la capacidad de ser autodidacta; es decir, no esperar a que las cosas lleguen a mis manos, sino esforzarme, ser consistente y aprender por mi cuenta para llegar a ellas.

### — Cuando decidas formar una familia y tener hijos, ¿te gustaría que reciban la educación del IPL?

— Sí, me gustaría que mis hijos recibieran la educación del Instituto Politécnico Loyola basada en la pedagogía ignaciana que les permitirá desarrollarse profesional y personalmente para ser personas empáticas y justas en la sociedad.

### — Tras graduarte, ¿qué sigue?

— Seguiré estudiando, pero ahora en la universidad. Voy a estudiar Ingeniería de Software mientras sigo desarrollando, tanto mi inglés como mi francés.

### — ¿Cómo te visualizas en 10 años?

— Como una ingeniera de software, trabajando de forma independiente, usando mis conocimientos para el beneficio de la sociedad y la transparencia de datos en el país.

### — ¿Qué te apasiona?

— Me apasiona leer y por medio de las letras conocer mundos y vidas muy diferentes a la mía. También me apasiona escribir y aprender cosas nuevas y útiles.

### — ¿Algo más que agregar?

— Sin importar lo difícil que se vea el camino, mantener una actitud positiva nos permitirá alcanzar nuestros sueños.